

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2021 19:07:30

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cfe2b1071871c592fa00ca8a27155fbc1a3db1178

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и инновациям
д.э.н., профессор
Н.Г. Вовченко
2018 г

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Экономическая преступность через призму теории объекта»

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) -

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Уровень образования -

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Ростов-на-Дону - 2018г.

ФАКУЛЬТЕТ	6	Юридический
КАФЕДРА	28	Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии
Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.02.02	Экономическая преступность через призму теории объекта

ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
		72	3 г 00м
<i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i>			
- лекций, по семестрам (курсам)		18	18
		4 семестр	4 семестр
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)		-	-
		-	-
- практические занятия, по семестрам (курсам)		18	18
		4 семестр	4 семестр
В интерактивной форме, час		18	18
<i>Всего самостоятельной работы, час., в том числе:</i>		36	36
- контрольные работы по семестрам		-	-
- курсовые работы (проекты) по семестрам		-	-
Изучено и перееаттестовано, час.		-	-
Зачеты, по семестрам (курсам), час		4 семестр	4 семестр
Экзамены, по семестрам (курсам), час		-	-
Всего ЗЕТ по учебному плану		2	2

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014г. №1538 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04. 2015г. №464).

Учебный план направления 40.06.01 «Юриспруденция», направленности «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» одобрен Ученым советом Университета 30.01.2018, протокол № 8.

д.ю.н., профессор АВТОР (Ы) к.ю.н., доцент (ученая степень, звание, должность)	 (подпись)	С.И. Улезько Е.Ю. Коруненко (Ф.И.О.)	26.04.2018 (дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой уголовного и уголовно- исполнительного права, криминологии Отделом аспирантуры и докторантуры	 (подпись)	С.И. Улезько (Ф.И.О.)	26.04.2018 (дата)
	 (подпись)	Е.Н. Грузднева (Ф.И.О.)	23.05.2018 (дата)
Научно-методическим советом	 (подпись)	Н.Г. Вовченко (Ф.И.О.)	24.05.2018 (дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины: привитие более углубленных теоретических знаний, касающихся уголовного права и криминологии, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции экономической безопасности.

1.2. Задачи: привитие глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях, касающихся экономической преступности, о достигнутом уровне законодательного регулирования данной сферы; обучение правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве; привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы права, к конкретным жизненным ситуациям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОП: Б1.В. ДВ

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История и философия науки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.
		Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
		Владеть: навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		

ПК-3	<p>способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области уголовного и уголовно-исполнительного права.</p>
		<p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>
		<p>Владеть: навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.</p>
ПК-4	<p>способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы</p>	<p>Знать: основные методологические приемы уяснения сущности и содержания уголовно-правовых явлений, основных категорий уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания.</p>
		<p>Уметь: получать и распространять знания об уголовно-правовых явлениях, анализировать и оценивать социальные явления в уголовно-правовых отношениях, аргументировать ценность уголовного права, как регулятора общественных отношений.</p>
		<p>Владеть: основными уголовно-правовыми категориями, навыками анализа уголовно-правовых явлений; способностью давать оценку основным методологическим подходам в уяснении сущности уголовного и уголовно-исполнительного права, а также проводить сравнительный анализ различных научных концепций в сфере правопонимания; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	В том числе в интерактивной форме час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18	-	Лекции	
18	-	Модуль 1. «Экономическая преступность через призму теории объекта»	
10	-	Тема 1.1. «Вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» 1. Особенности применения уголовно-правовых норм в охране осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. 2. Сложности квалификации преступных деяний в сфере интересов кредиторов. 3. Совершенствование уголовно-правовых норм в сфере отношений добросовестной конкуренции.	УК-5, ПК-3, ПК-4
8	-	Тема 1.2 «Экономическая преступность в криминологическом аспекте» 1. Криминологический анализ некоторых экономических преступлений. 2. Структурное соотношение экономической преступности в общем массиве преступности. 3. Влияние отечественной организованной преступности на состояние и развитие экономической преступности. 4. Коррупция как негативный фактор экономической преступности.	УК-5, ПК-3, ПК-4
18	18	Практические занятия	
18	18	Модуль 1. «Экономическая преступность через призму теории объекта»	
10	10	Тема 1.1 Тема «Вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» 1. Эффективность взаимодействия российских и международных уголовно-правовых норм в сфере внешнеэкономической деятельности. 2. Проблемы уголовно-правовой охраны налоговой системы РФ.	УК-5, ПК-3, ПК-4
8	8	Тема 1.2 «Экономическая преступность в криминологическом аспекте» 1. Экономические преступления как угроза экономической безопасности России. 2. Основные направления прогнозирования экономической преступности. 3. Стратегия и тактика противодействия экономической преступности.	УК-5, ПК-3, ПК-4

Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	В том числе в интерактивной форме час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18	-	Лекции	
18	-	Модуль 1. «Экономическая преступность через призму теории объекта»	
10	-	Тема 1.1. «Вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» 1. Особенности применения уголовно-правовых норм в охране осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. 2. Сложности квалификации преступных деяний в сфере интересов кредиторов. 3. Совершенствование уголовно-правовых норм в сфере отношений добросовестной конкуренции.	УК-5, ПК-3, ПК-4
8	-	Тема 1.2 «Экономическая преступность в криминологическом аспекте» 1. Криминологический анализ некоторых экономических преступлений. 2. Структурное соотношение экономической преступности в общем массиве преступности. 3. Влияние отечественной организованной преступности на состояние и развитие экономической преступности. 4. Коррупция как негативный фактор экономической преступности.	УК-5, ПК-3, ПК-4
18	18	Практические занятия	
18	18	Модуль 1. «Экономическая преступность через призму теории объекта»	
10	10	Тема 1.1 Тема «Вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» 1. Эффективность взаимодействия российских и международных уголовно-правовых норм в сфере внешнеэкономической деятельности. 2. Проблемы уголовно-правовой охраны налоговой системы РФ.	УК-5, ПК-3, ПК-4
8	8	Тема 1.2 «Экономическая преступность в криминологическом аспекте» 1. Экономические преступления как угроза экономической безопасности России. 2. Основные направления прогнозирования экономической преступности. 3. Стратегия и тактика противодействия экономической преступности.	УК-5, ПК-3, ПК-4

4.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
10	Тема «История развития российского законодательства о преступлениях в сфере экономической деятельности и влияние уголовного права зарубежных стран» 1. Понятие и признаки корыстно-насильственных преступлений против собственности по дореволюционному законодательству России. 2. Имущественные преступные деяния по законодательству Германии. 3. Преступления в сфере хозяйственной деятельности по Уголовному уложению 1903г.	УК-5 ПК-3 ПК-4
16	Тема «Уголовная политика как составной элемент науки уголовного права и комплекс мер защиты экономики от преступных посягательств» 1. Функции уголовной политики. 2. Компетенции субъектов, реализующих меры общего характера защиты экономики от преступных посягательств.	УК-5 ПК-3 ПК-4
10	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта 1. Самостоятельный разбор конкретных ситуаций. Использование в качестве кейсов примеров практики Верховного Суда РФ на сайте www.vsrfl.ru 2. Самостоятельное написание рецензии на статью, выбранную обучающимся и согласованную с преподавателем. Напишите рецензию на представленную статью. 1) Рассматривает ли данная статья интересные вопросы? 2) Насколько обоснованы ответы авторов на данные вопросы? 3) Знакомы ли авторы с литературой по данному вопросу? 4) Проводится ли теоретический анализ в данной статье и является ли теория оригинальной? 5) Проводится ли эмпирический анализ и является ли эмпирический анализ оригинальным? 6) Используют ли авторы подходящие данные? 7) Как необходимо авторам улучшить анализ?	УК-5 ПК-3 ПК-4
36	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
10	Тема «История развития российского законодательства о преступлениях в сфере экономической деятельности и влияние уголовного права зарубежных стран» 4. Понятие и признаки корыстно-насильственных преступлений против собственности по дореволюционному законодательству России.	УК-5 ПК-3 ПК-4

	5. Имущественные преступные деяния по законодательству Германии. Преступления в сфере хозяйственной деятельности по Уголовному уложению 1903г.	
16	Тема «Уголовная политика как составной элемент науки уголовного права и комплекс мер защиты экономики от преступных посягательств» 1. Функции уголовной политики 2. Компетенции субъектов, реализующих меры общего характера защиты экономики от преступных посягательств.	УК-5 ПК-3 ПК-4
10	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта 1. Самостоятельный разбор конкретных ситуаций. Использование в качестве кейсов примеров практики Верховного Суда РФ на сайте www.vsrfl.ru 2. Самостоятельное написание рецензии на статью, выбранную обучающимся и согласованную с преподавателем. Напишите рецензию на представленную статью. 1) Рассматривает ли данная статья интересные вопросы? 2) Насколько обоснованы ответы авторов на данные вопросы? 3) Знакомы ли авторы с литературой по данному вопросу? 4) Проводится ли теоретический анализ в данной статье и является ли теория оригинальной? 5) Проводится ли эмпирический анализ и является ли эмпирический анализ оригинальным? 6) Используют ли авторы подходящие данные? 7) Как необходимо авторам улучшить анализ?	УК-5 ПК-3 ПК-4
36	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

6. Понятие, система и отдельные виды преступлений против собственности по дореволюционному законодательству России.
7. Советское уголовное законодательство как гарант интересов собственности.
8. Дифференциация и квалификация посягательств на собственность в рамках действующего УК РФ.
9. Имущественные преступные деяния по законодательству зарубежных стран (страна на выбор).
10. Преступления в сфере экономической деятельности по уголовному законодательству России в период до 1917 гг.
11. Влияние экономической политики советского периода на уголовное законодательство.
12. Преступления в сфере экономической деятельности в период перехода к рыночной экономике.
13. Модельный уголовный кодекс и его влияние на формирование уголовного законодательства стран-участниц СНГ.
14. Ответственность за экономические преступления по уголовному праву зарубежных стран (страна на выбор).
15. Особенности применения уголовно-правовых норм в охране осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
16. Сложности квалификации преступных деяний в сфере интересов кредиторов.

17. Совершенствование уголовно-правовых норм в сфере отношений добросовестной конкуренции.
18. Эффективность взаимодействия российских и международных уголовно-правовых норм в сфере внешнеэкономической деятельности.
19. Проблемы уголовно-правовой охраны налоговой системы РФ.
20. 23 глава УК РФ «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» - нововведение или традиция для российского законодательства?
21. Вопросы ограничения коммерческого подкупа от взятничества.
22. Современное состояние и динамика корыстно-насильственной и корыстной преступности.
23. Влияние профессиональной преступности на уровень корыстно-насильственной и корыстной преступности.
24. Изучение личности преступника как фактор борьбы с корыстно-насильственной и корыстной преступностью.
25. Общие, специальные и индивидуальные меры профилактики корыстно-насильственной и корыстной преступности.
26. Криминологический анализ некоторых экономических преступлений.
27. Структурное соотношение экономической преступности в общем массиве преступности.
28. Влияние отечественной организованной преступности на состояние и развитие экономической преступности.
29. Коррупция как негативный фактор экономической преступности.
30. Экономические преступления как угроза экономической безопасности России.
31. Основные направления прогнозирования экономической преступности.
32. Стратегия и тактика противодействия экономической преступности.
33. Уголовная политика и социальные, нравственные и правовые факторы.
34. Политическая ответственность правящей элиты за результаты борьбы с преступностью.
35. Влияние эффективности уголовной политики на национальную безопасность России.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Уголовное право. Особенная часть: краткий курс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016.	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2.	Криминология: учебное пособие /А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. С.М. Иншаков, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 216	Неограниченный доступ для зарегистрированных

	с. - (Краткий курс); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308	ых пользователей
3.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие /Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438657	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4.	Уголовное право России. Общая часть: учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.	Детков А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Дополнительная литература		
1.	Шарапов Р.Д. Объект преступления: учебное пособие / Р.Д. Шарапов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 51 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349061	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2.	Карпович О.Г. Актуальные уголовно-правовые проблемы борьбы с финансовым мошенничеством: монография / О.Г. Карпович. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436717	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3.	Рогатых Л.Ф. Ответственность за преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и контрабанду : монография /Л.Ф. Рогатых ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 310с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439619	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Методические разработки		
1.	Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений : учебно-методическое пособие - Оренбург : ОГУ, 2014. - 107 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Периодические издания		
1.	Российский следователь http://old.nsuem.ru/dt/informRes/library/periodic/arhiv_nomerov/ross_sl ed.php	Неограниченный доступ
Ресурсы сети «Интернет»		
1.	Официальный сайт МВД России http://мвд.рф/	
2.	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ https://genproc.gov.ru/	
3.	Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrp.ru/	

6.2. Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
---	-----------------

1.	Программное обеспечение: Microsoft Office
2.	Информационно-справочные системы: Гарант, Кодекс, КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», а для инвалидов – индивидуальной программы реализации инвалида в части программы рабочей программы дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и локальными нормативными актами; Уставом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Университет устанавливает конкретное содержание рабочей программы дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» и условия реализации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Уголовного и уголовно-
исполнительного права, криминологии
Протокол № ___ от «___» _____ 2018 г.
Зав. кафедрой _____ Улезько С.И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.02.02 «Экономическая преступность через призму теории
объекта»**

**Направление подготовки
40.06.01 – Юриспруденция**

направленность (профиль):

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Уровень образования -
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

к.ю.н., доцент
д.ю.н., профессор

Коруненко Е.Ю.
Улезько С.И.

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности			
<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.</p>	<p>Анализ основных приемов, способов и форм оценки профессиональной деятельности, подготовка на этой основе обзоров публикаций, подготовка исследований (докладов, научных статей) по данным проблемам.</p>	<p>- полные и содержательные знания основных закономерностей приемов, способов и форм оценки профессиональной деятельности, современных научных достижений;</p> <p>- умение обобщать и анализировать результаты собственной деятельности в исследовании государственно-правовых явлений;</p> <p>- умение приводить примеры;</p> <p>- умение отстаивать свою позицию;</p> <p>- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции</p>	<p>С – собеседование (в. 1-4),</p> <p>К – коллоквиум (в. 1-4),</p> <p>СЗ – кейсы, ситуационные задания (Задание 1), ИТЗ-индивидуальные творческие задания (в.1-5).</p>

		и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	
--	--	--	--

ПК-3 – способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в сфере *уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования

<p>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области уголовного и уголовно-исполнительного права.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.</p>	<p>Обзор современного законодательства в сфере соблюдения законодательства субъектами права. Анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; подготовка аннотаций научных статей по проблеме; поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов и рефератов по проблеме; использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине;</p> <p>- умение приводить примеры;</p> <p>- умение отстаивать свою позицию;</p> <p>- умение обобщать и анализировать результаты</p> <p>- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>- соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству; материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>С– собеседование (в. 5-7), К – коллоквиум (в. 5-7), СЗ – кейсы, ситуационные задания (Задание 3), ИТЗ-индивидуальные творческие задания (в.11-16).</p>
---	---	--	---

ПК-4 способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы

<p>Знать: основные методологические приемы уяснения сущности и содержания уголовно-правовых явлений, основных категорий уголовного и уголовно-исполнительного</p>	<p>Обзор научной литературы об уголовно-правовых явлениях, основных категориях уголовного и уголовно-</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине;</p> <p>- умение приводить примеры;</p>	<p>С– собеседование (в. 8-10), К – коллоквиум (в. 8-10), СЗ – кейсы, ситуационные задания (Задание 2),</p>
---	---	--	--

<p>права, криминологии, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания; осознает гуманистическую ценность уголовного права и его значимость в процессе реализации уголовной политики.</p> <p>Уметь: получать и распространять знания и научные разработки об уголовно-правовых явлениях; анализировать и оценивать результаты выполненной научно-исследовательской работы; аргументировать ценность результатов научно-исследовательской работы механизмов реализации уголовного права, как регулятора общественных отношений.</p> <p>Владеть: основными уголовно-правовыми категориями, навыками анализа уголовно-правовых явлений; способностью давать оценку основным методологическим подходам в уяснении сущности уголовного и уголовно-исполнительного права, а также проводить сравнительный анализ различных научных концепций в сфере правопонимания; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности.</p>	<p>исполнительного права, криминологии; подготовка аннотаций научных статей по проблемам, возникающим при квалификации, поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов и рефератов по проблеме; использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству; материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>ИТЗ-индивидуальные творческие задания (в.6-10).</p>
---	--	---	--

2.2 Шкалы оценивания:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии

Кейс-задача

по дисциплине «Экономическая преступность через призму теории объекта»

Задание 1:

1. Сформировать базу статистических данных, характеризующих преступность в сфере предпринимательской деятельности: количество зарегистрированных преступлений, число лиц, привлеченных к уголовной ответственности, рассмотренных дел в суде, количество осужденных, количество обвинительных и оправдательных приговоров (например, источник информации – ГИАЦ МВД России).
2. Выполнить описательный анализ имеющихся данных. Сделать выводы.
3. Построить модели для описания и прогнозирования уровня преступности в сфере предпринимательской деятельности. Сделать выводы.
4. Разработать и сформировать меры профилактического и предупредительного характера. Сделать выводы.
5. Результаты оформить в виде справки или отчета.

Задание 2:

1. Сформировать базу статистических данных, характеризующих преступность в сфере финансовых интересов государства: количество зарегистрированных преступлений, число лиц, привлеченных к уголовной ответственности, рассмотренных дел в суде, количество осужденных, количество обвинительных и оправдательных приговоров (например, источник информации – ГИАЦ МВД России).
2. Выполнить описательный анализ имеющихся данных. Сделать выводы.
3. Построить модели для описания и прогнозирования уровня преступности в сфере финансовых интересов государства. Сделать выводы.
4. Разработать и сформировать меры профилактического и предупредительного характера. Сделать выводы.
5. Результаты оформить в виде справки или отчета.

Задание 3:

1. Сформировать базу статистических данных, характеризующих преступность в сфере отношений добросовестной конкуренции: количество зарегистрированных преступлений, число лиц, привлеченных к уголовной ответственности, рассмотренных дел в суде, количество осужденных, количество обвинительных и оправдательных приговоров (например, источник информации – ГИАЦ МВД России).
2. Выполнить описательный анализ имеющихся данных. Сделать выводы.
3. Построить модели для описания и прогнозирования уровня преступности в сфере отношений добросовестной конкуренции. Сделать выводы.

4. Разработать и сформировать меры профилактического и предупредительного характера. Сделать выводы.
5. Результаты оформить в виде справки или отчета.

Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

В качестве информации использовать доступные в сети Интернет статистические данные. Модели должны быть построены с использованием любого пакета прикладных программ – Word, Excel и др. без ограничения.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме, построены и проинтерпретированы модели, результаты грамотно оформлены;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае не выполнения задания в какой-либо из его частей, либо получены результаты, которые являются некорректными/неверными, либо имеются ошибки в интерпретации расчетов.

Составитель _____ Е.Ю. Коруненко
«__» _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Экономическая преступность через призму теории объекта»

Модуль 1 «Уголовно-правовой и криминологический анализ экономической преступности»

1. Проанализируйте влияние экономической политики советского периода на уголовное законодательство.
2. Рассмотрите особенности преступлений в сфере экономической деятельности в период перехода к рыночной экономике.
3. Проведите анализ особенностей квалификации преступных деяний в сфере интересов кредиторов.
4. Раскройте основные направления совершенствования уголовно-правовых норм в сфере отношений добросовестной конкуренции.
5. Рассмотрите эффективность взаимодействия российских и международных уголовно-правовых норм в сфере внешнеэкономической деятельности.
6. Раскройте проблемы уголовно-правовой охраны налоговой системы РФ.
7. Рассмотрите современное состояние и динамику экономической преступности в России.

8. Выявите особенности личности корыстного преступника.
9. Раскройте общие, специальные и индивидуальные меры профилактики корыстной преступности.
10. Рассмотрите основные модели прогнозирования экономической преступности.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если демонстрируются наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель _____ Е.Ю. Коруненко
«__» _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии

Темы индивидуальных творческих заданий

по дисциплине «Экономическая преступность через призму теории объекта»

Индивидуальные творческие задания:

1. Систематизация основных этапов развития понятия и признаков хищения в дореволюционном уголовном праве России.
2. Анализ специфики объекта и субъекта корыстных преступлений против собственности без признаков хищения.
3. Оценка законодательной конструкции вымогательства.
4. Анализ и систематизация преступлений, совершаемых должностными лицами в сфере экономической деятельности.
5. Детерминанты корыстных преступлений против собственности.
6. Детерминанты преступлений, нарушающих порядок предпринимательской деятельности.
7. Детерминанты преступлений, посягающих на финансовые интересы государства.
8. Детерминанты преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.
9. Детерминанты налоговых преступлений.
10. Типология личности корыстных преступников.
11. Динамика и факторы преступлений, совершаемых в сфере интересов коммерческих и иных организаций.

12. Прогнозирование преступности в сфере кредитования.
13. Прогнозирование преступности в сфере страхования.
14. Прогнозирование преступности в сфере легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.
15. Систематизация мер профилактики корыстных преступлений.
16. Систематизация мер профилактики преступлений в сфере экономической деятельности.

Описание задания/проекта. Согласно выбранной теме выполняется уголовно-правовое или криминологическое исследование по следующей схеме.

1. Формулируются конкретные гипотезы, подлежащие теоретическому обоснованию или эмпирической проверке. Объясняется, в чем заключается актуальность данных гипотез с научной точки зрения. При этом необходимо обратить внимание на то, что целью исследования должно быть объяснение уголовно-правовых явлений. Здесь же следует охарактеризовать контекст исследования с точки зрения проблем уголовной политики, связанных с темой работы. Дать краткий обзор альтернативных точек зрения и/или предложений для решения этих проблем. Объяснить, каким образом результаты исследований могут быть использованы при оценке существующих предложений, внесению поправок в уголовное законодательство и т.п.

Рекомендуется описать и оценить результаты исследований по выбранной теме и известные подходы к ее изучению. Нельзя ни в коем случае ограничиваться только перечнем авторов. В ситуации модификации известной теоретической модели, описывается ее формальная структура. Необходимо обсудить количественные результаты, полученные другими исследователями (по другим регионам, странам и т.п.), объяснить, чем отличается предлагаемый подход, какие результаты рассчитывает получить автор. Обзор литературы тесно связан с постановкой задачи исследования.

2. Подробно описываются источники, структура, методы уголовно-правового или криминологического анализа. Должны быть указаны достоинства и недостатки используемой в эмпирическом анализе выборочной совокупности. В случае следования (построения) какой-либо теоретической модели или проведения систематизации необходимо описать ее основные параметры, остановиться на связи между моделью и детерминантами, объяснить, в какой мере она отвечает на вопросы, поставленные в первой части работы.

3. Описываются методы уголовно-правового или криминологического анализа. Представляются таблично и графически оформленные согласно правилам результаты криминологических исследований, обосновывается на основе соответствующих статистических критериев эффективность построенной модели. Даются возможные способы интерпретации полученных результатов исследования в свете уголовно-правовой и криминологической теории и их практическая значимость. Объясняется в какой мере подтверждаются/опровергаются гипотезы исследования (из первой части). В библиографическом списке указываются основные источники, на которые были сделаны ссылки.

Требования к оформлению задания.

Пояснительная записка оформляется согласно требований ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если демонстрируются наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель _____ Е.Ю. Коруненко
«__» _____ 2018 г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии по расписанию зачетной недели. Зачет проводится в устной форме, количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов проводится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Уголовного и уголовно-
исполнительного права, криминологии
Протокол № ___ от «___» _____ 2018 г.
Зав. кафедрой _____ Улезько С.И.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.02 «Экономическая преступность через призму теории
объекта»**

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) -

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Уровень образования -

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель



к.ю.н., доцент Коруненко Е.Ю.
д.ю.н., профессор Улезько С.И.

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Экономическая преступность через призму теории объекта» адресованы аспирантам очной и заочной форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, касающиеся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права и криминологии, российское уголовное законодательство, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Практические занятия способствуют изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Цель проведения самостоятельной работы обучающихся – освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; формирование умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развитие научно-исследовательских навыков; формирование умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме,

дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования при реализации программ аспирантуры используется электронная информационно-образовательная среда университета, в частности:

- система асинхронного взаимодействия аспирантов и преподавателей на основе электронной образовательной платформы Moodle;
- система синхронного взаимодействия на основе ПО Mirapolis;
- электронные учебные и учебно-методические материалы, интегрированные в единую информационную образовательную среду Университета на базе официального сайта вуза;
- электронные профессионально-ориентированные ресурсы и базы данных (СПАРК, системы «МЕГАПРО» и другие);

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронными ресурсами библиотеки Университета <http://library.rsue.ru/> (в том числе библиографическими базами данных библиотеки; полнотекстовыми электронными ресурсами: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Библиокомплектатор», журналами ЭБД «ИВИС»). Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе учебной литературы или воспользоваться читальными залами РГЭУ (РИНХ).

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы аспиранта является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у аспирантов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации аспиранту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к оформлению научного доклада*: шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1, размер полей - 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО аспиранта;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись аспиранта, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие аспирантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие аспирантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у аспиранта интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании научных статей, диссертации и дальнейших научных трудах.

Основные задачи аспиранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО аспиранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается аспирант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.