

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2018

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и инновациям

д.э.н., профессор

Н.Г. Вовченко

2018 г

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.02 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

Направление подготовки

**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) -

**«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

Уровень образования –

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Ростов-на-Дону - 2018г.


ФАКУЛЬТЕТ	6	Юридический
КАФЕДРА	28	Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии
Наименование дисциплины	Б1.В.02	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
		108	3 г 00м
<i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i>		28	28
- лекций, по семестрам (курсам)		18	18
		3 семестр	3 семестр
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)		-	-
		-	-
- практические занятия, по семестрам (курсам)		10	10
		3 семестр	3 семестр
В интерактивной форме, час		10	10
<i>Всего самостоятельной работы, час., в том числе:</i>		44	44
- контрольные работы по семестрам		-	-
- курсовые работы (проекты) по семестрам		-	-
Изучено и перепечатано, час.		-	-
Зачеты, по семестрам (курсам), час		-	-
Экзамены, по семестрам (курсам), час		3 семестр, 36ч.	3 семестр, 36ч.
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	3

#### ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014г. №1538 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04. 2015г. №464).

Учебный план направления 40.06.01 «Юриспруденция», направленности «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» одобрен Ученым советом Университета 30.01.2018, протокол №8.

АВТОР (Ы) к.ю.н., доцент		Е.Ю. Коруненко	26.04.2018
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

#### ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии		С.И. Улезько	26.04.2018
Отделом аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	23.05.2018
	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Научно-методическим советом		Н.Г. Вовченко	24.05.2018
		(подпись)	(Ф.И.О.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели освоения дисциплины:** привитие более углубленной системы знаний о преступности и технологиях воздействия на нее, критического восприятия научных позиций и положений антикриминального законодательства.

**1.2. Задачи:** привитие глубоких теоретических знаний об уголовно-правовой доктрине Российской Федерации; приобретение межотраслевого анализа, активизация ранее полученных знаний и способность применять их на практике; получение дополнительных углубленных сведений о законодательстве по противодействию преступности, существующих в нем пробелах и способах их ликвидации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История и философия науки Методология и организация проведения научных исследований в юриспруденции	Актуальные проблемы криминологии Экономическая преступность через призму теории объекта Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи исходя из наличных ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		

ПК-1	<p>способность к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в сфере уголовно-правового регулирования отношений, самостоятельность в постановке и решении сложных теоретических задач с учетом современных принципов научного исследования, выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере уголовно-правовых отношений</p>	<p>Знать: основные принципы научного исследования (детерминизма, интегративности, системности и функциональности); структуру, виды, функции правосознания, основные признаки, характеризующие профессиональную юридическую деятельность как уникальную, социально-значимую деятельность</p> <p>Уметь: анализировать категории уголовного права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе; обобщить научные разработки в уголовном праве, установив приоритетные направления научного исследования</p> <p>Владеть: навыками оперировать современными научными категориями в сфере уголовно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной концепции; способностью планировать научно-исследовательскую работу, вести научные разработки в разрезе научного исследования</p>
ПК-3	<p>способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области уголовного и уголовно-исполнительного права</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.</p>
ПК-4	<p>способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-</p>	<p>Знать: основные методологические приемы уяснения сущности и содержания уголовно-правовых явлений, основных категорий уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания; осознает гуманистическую ценность уголовного права и его значимость в процессе реализации</p>

	исследовательской работы	уголовной политики
		Уметь: получать и распространять знания и научные разработки об уголовно-правовых явлениях; анализировать и оценивать результаты выполненной научно-исследовательской работы; аргументировать ценность результатов научно-исследовательской работы механизмов реализации уголовного права, как регулятора общественных отношений
		Владеть: навыками анализа уголовно-правовых явлений; навыками давать оценку основным методологическим подходам в уяснении сущности уголовного и уголовно-исполнительного права; способностью проводить сравнительный анализ различных научных концепций в сфере правопонимания; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; навыками оформлять полученные результаты и представлять их в различных формах обмена профессионально значимой информацией

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	В том числе в интерактивной форме час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18	-	<b>Лекции</b>	
10	-	<b>Модуль 1. «Актуальные проблемы уголовного права»</b>	
2	-	<b>Тема 1.1 «Актуальные вопросы учения о преступлении»</b> 1. Основные подходы к определению преступления. Преступление как фундаментальная правовая категория. 2. Основания и критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний. 3. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность, уголовная противоправность, бланкетные диспозиции, вина и	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

		<p>виновность, наказуемость деяния и альтернативы наказанию).</p> <p>4. Категории преступлений: теория и законодательная практика.</p> <p>5. Понятие малозначительности в уголовном праве.</p> <p>6. Основные тенденции и противоречия в процессе реформирования современного уголовного законодательства.</p>	
2	-	<p><b>Тема 1.2 «Актуальные вопросы учения о вменяемости»</b></p> <p>1. Понятие вменяемости и проблемные аспекты законодательного закрепления данного термина.</p> <p>2. Понятие невменяемости. Актуальные проблемы законодательного закрепления юридического и медицинского критериев невменяемости.</p> <p>3. Уголовная ответственность лиц, с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость. Проблемные аспекты.</p> <p>4. «Возрастная невменяемость»: понятие, значение, актуальные проблемы установления.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	-	<p><b>Тема 1.3 «Актуальные проблемы института соучастия»</b></p> <p>1. Проблемы определения соучастия с точки зрения акцессорной и самостоятельной теорий.</p> <p>2. Объективные и субъективные признаки соучастия.</p> <p>3. Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития (посредник, провокатор, вербовщик, инициатор, зачинщик, заказчик и др.).</p> <p>4. Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права.</p> <p>5. Соучастие со специальным субъектом.</p> <p>6. Экссесс исполнителя и его виды.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	-	<p><b>Тема 1.4 «Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности»</b></p> <p>1. Конституционные основы неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободы человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ.</p> <p>2. Проблемы определения отграничительных признаков простого убийства от убийства при отягчающих обстоятельствах. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК)».</p> <p>3. Проблема эвтаназии в современном обществе.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	-	<p><b>Тема 1.5 «Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в сфере охраны собственности»</b></p> <p>1. Система уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану права собственности.</p> <p>2. Проблемы законодательного определения понятия хищения. Достоинства и недостатки легальной дефиниции.</p> <p>3. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах Особенной части УК РФ. (Хищение наркотических средств, оружия и т.д.).</p>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

		4. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при рассмотрении дел о хищении. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».	
8	-	<b>Модуль 2. «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права и криминологии»</b>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	-	<b>Тема 2.1 «Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ»</b> 1. Понятие государственной политики в сфере исполнения уголовных наказаний, ее роль в борьбе с преступностью. Соотношение с социальной и уголовной политикой. 2. Уголовно-исполнительное законодательство как форма выражения политики в области исполнения наказания. Изменение предмета исправительно-трудового права и формирование предмета уголовно-исправительного права. 3. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод его регулирования. 4. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, его действие во времени, в пространстве, по кругу лиц. 5. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного права. Ведомственные нормативные акты, их виды. 6. Принципы уголовно-исполнительного права.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	-	<b>Тема 2.2 «Правовое положение осужденных»</b> 1. Понятие и виды правового статуса гражданина. Структура правового статуса. 2. Особенности правового положения осужденных. Изъятия и ограничения в правовом статусе осужденных. Конкретизация и дополнение правового статуса осужденных. 3. Содержание правового положения. Юридическая обязанность и ее содержание. Субъективное право и его содержание. Понятие и содержание законного интереса. Соотношение субъективного права и законного интереса. 4. Понятие общего, специального и индивидуального правового статуса осужденного. 5. Значение закрепления правового статуса осужденных в обеспечении законности при исполнении наказания. 6. Основные средства охраны правового статуса осужденных. 7. Международный, ведомственный, судебный и общественный контроль, а также прокурорский надзор за исполнением уголовных наказаний и обращением с осужденными.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	-	<b>Тема 2.3 «Теория преступности»</b> 1. Современные криминологические теории. 2. Дискуссионные вопросы понятия и признаков преступности. 3. Социально-биологическая природа преступности. 4. Юридическая сторона преступности, криминологическое понятие преступления.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

		<p>5. Преступность как статистическое явление.</p> <p>6. Латентность и регистрация преступлений.</p> <p>7. Мотивационная характеристика преступности.</p> <p>8. Социальная направленность преступности.</p> <p>9. Развитие преступности в мире и в России.</p> <p>10. Перспективы преступности.</p> <p>11. Проблемы теории личности преступника.</p> <p>12. Дискуссионные вопросы о биологической предрасположенности лиц к преступлениям.</p>	
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Практические занятия</b>	
10	10	<b>Модуль 1. «Актуальные проблемы уголовного права»</b>	
2	2	<p><b>Тема 1.1 «Актуальные вопросы учения о преступлении»</b></p> <p>1. Основные подходы к определению преступления. Преступление как фундаментальная правовая категория.</p> <p>2. Основания и критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.</p> <p>3. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность, уголовная противоправность, бланкетные диспозиции, вина и виновность, наказуемость деяния и альтернативы наказанию).</p> <p>4. Категории преступлений: теория и законодательная практика.</p> <p>5. Понятие малозначительности в уголовном праве.</p> <p>6. Основные тенденции и противоречия в процессе реформирования современного уголовного законодательства.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	2	<p><b>Тема 1.2 «Актуальные вопросы учения о вменяемости»</b></p> <p>1. Понятие вменяемости и проблемные аспекты законодательного закрепления данного термина.</p> <p>2. Понятие невменяемости. Актуальные проблемы законодательного закрепления юридического и медицинского критериев невменяемости.</p> <p>3. Уголовная ответственность лиц, с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость. Проблемные аспекты.</p> <p>4. «Возрастная невменяемость»: понятие, значение, актуальные проблемы установления.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	2	<p><b>Тема 1.3 «Актуальные проблемы института соучастия»</b></p> <p>1. Проблемы определения соучастия с точки зрения акцессорной и самостоятельной теорий.</p> <p>2. Объективные и субъективные признаки соучастия.</p> <p>3. Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития (посредник, провокатор, вербовщик, инициатор, зачинщик, заказчик и др.).</p> <p>4. Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права.</p> <p>5. Соучастие со специальным субъектом.</p> <p>6. Экссесс исполнителя и его виды.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	2	<b>Тема 1.4 «Актуальные проблемы применения уголовно-</b>	УК-1, ПК-1,



		<p><b>правовых норм в области охраны личности»</b></p> <p>1. Конституционные основы неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободы человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ.</p> <p>2. Проблемы определения отграничительных признаков простого убийства от убийства при отягчающих обстоятельствах. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК)».</p> <p>3. Проблема эвтаназии в современном обществе.</p>	ПК-3, ПК-4
2	2	<p><b>Тема 1.5 «Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в сфере охраны собственности»</b></p> <p>1. Система уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану права собственности.</p> <p>2. Проблемы законодательного определения понятия хищения. Достоинства и недостатки легальной дефиниции.</p> <p>3. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах Особенной части УК РФ. (Хищение наркотических средств, оружия и т.д.).</p> <p>4. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при рассмотрении дел о хищении. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».</p>	УК-1; ПК-1,3,4

#### Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	В том числе в интерактивной форме час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18	-	<b>Лекции</b>	
10	-	<b>Модуль 1. «Актуальные проблемы уголовного права»</b>	
2	-	<p><b>Тема 1.1 «Актуальные вопросы учения о преступлении»</b></p> <p>1. Основные подходы к определению преступления. Преступление как фундаментальная правовая категория.</p> <p>2. Основания и критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.</p> <p>3. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность, уголовная противоправность, бланкетные диспозиции, вина и виновность, наказуемость деяния и альтернативы наказанию).</p> <p>4. Категории преступлений: теория и законодательная практика.</p> <p>5. Понятие малозначительности в уголовном праве.</p> <p>6. Основные тенденции и противоречия в процессе</p>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

		реформирования современного уголовного законодательства.	
2	-	<p><b>Тема 1.2 «Актуальные вопросы учения о вменяемости»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие вменяемости и проблемные аспекты законодательного закрепления данного термина.</li> <li>2. Понятие невменяемости. Актуальные проблемы законодательного закрепления юридического и медицинского критериев невменяемости.</li> <li>3. Уголовная ответственность лиц, с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость. Проблемные аспекты.</li> <li>4. «Возрастная невменяемость»: понятие, значение, актуальные проблемы установления.</li> </ol>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	-	<p><b>Тема 1.3 «Актуальные проблемы института соучастия»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы определения соучастия с точки зрения акцессорной и самостоятельной теорий.</li> <li>2. Объективные и субъективные признаки соучастия.</li> <li>3. Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития (посредник, провокатор, вербовщик, инициатор, зачинщик, заказчик и др.).</li> <li>4. Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права.</li> <li>5. Соучастие со специальным субъектом.</li> <li>6. Эксцесс исполнителя и его виды.</li> </ol>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	-	<p><b>Тема 1.4 «Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные основы неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободы человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ.</li> <li>2. Проблемы определения отграничительных признаков простого убийства от убийства при отягчающих обстоятельствах. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК)».</li> <li>3. Проблема эвтаназии в современном обществе.</li> </ol>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	-	<p><b>Тема 1.5 «Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в сфере охраны собственности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану права собственности.</li> <li>2. Проблемы законодательного определения понятия хищения. Достоинства и недостатки легальной дефиниции.</li> <li>3. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах Особенной части УК РФ. (Хищение наркотических средств, оружия и т.д.).</li> <li>4. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при рассмотрении дел о хищении. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».</li> </ol>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
8	-	<b>Модуль 2. «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права и криминологии»</b>	

2	--	<p><b>Тема 2.1 «Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ»</b></p> <p>1. Понятие государственной политики в сфере исполнения уголовных наказаний, ее роль в борьбе с преступностью. Соотношение с социальной и уголовной политикой.</p> <p>2. Уголовно-исполнительное законодательство как форма выражения политики в области исполнения наказания. Изменение предмета исправительно-трудового права и формирование предмета уголовно-исправительного права.</p> <p>3. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод его регулирования.</p> <p>4. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, его действие во времени, в пространстве, по кругу лиц.</p> <p>5. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного права. Ведомственные нормативные акты, их виды.</p> <p>6. Принципы уголовно-исполнительного права.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	-	<p><b>Тема 2.2 «Правовое положение осужденных»</b></p> <p>1. Понятие и виды правового статуса гражданина. Структура правового статуса.</p> <p>2. Особенности правового положения осужденных. Изъятия и ограничения в правовом статусе осужденных. Конкретизация и дополнение правового статуса осужденных.</p> <p>3. Содержание правового положения. Юридическая обязанность и ее содержание. Субъективное право и его содержание. Понятие и содержание законного интереса. Соотношение субъективного права и законного интереса.</p> <p>4. Понятие общего, специального и индивидуального правового статуса осужденного.</p> <p>5. Значение закрепления правового статуса осужденных в обеспечении законности при исполнении наказания.</p> <p>6. Основные средства охраны правового статуса осужденных.</p> <p>7. Международный, ведомственный, судебный и общественный контроль, а также прокурорский надзор за исполнением уголовных наказаний и обращением с осужденными.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	-	<p><b>Тема 2.3 «Теория преступности»</b></p> <p>1. Современные криминологические теории.</p> <p>2. Дискуссионные вопросы понятия и признаков преступности.</p> <p>3. Социально-биологическая природа преступности.</p> <p>4. Юридическая сторона преступности, криминологическое понятие преступления.</p> <p>5. Преступность как статистическое явление.</p> <p>6. Латентность и регистрация преступлений.</p> <p>7. Мотивационная характеристика преступности.</p> <p>8. Социальная направленность преступности.</p> <p>9. Развитие преступности в мире и в России.</p> <p>10. Перспективы преступности.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

		11. Проблемы теории личности преступника. 12. Дискуссионные вопросы о биологической предрасположенности лиц к преступлениям.	
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Практические занятия</b>	
10	10	<b>Модуль 1. «Актуальные проблемы уголовного права»</b>	
2	2	<b>Тема 1.1 «Актуальные вопросы учения о преступлении»</b> 1. Основные подходы к определению преступления. Преступление как фундаментальная правовая категория. 2. Основания и критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний. 3. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность, уголовная противоправность, бланкетные диспозиции, вина и виновность, наказуемость деяния и альтернативы наказанию). 4. Категории преступлений: теория и законодательная практика. 5. Понятие малозначительности в уголовном праве. 6. Основные тенденции и противоречия в процессе реформирования современного уголовного законодательства.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	2	<b>Тема 1.2 «Актуальные вопросы учения о вменяемости»</b> 1. Понятие вменяемости и проблемные аспекты законодательного закрепления данного термина. 2. Понятие невменяемости. Актуальные проблемы законодательного закрепления юридического и медицинского критериев невменяемости. 3. Уголовная ответственность лиц, с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость. Проблемные аспекты. 4. «Возрастная невменяемость»: понятие, значение, актуальные проблемы установления.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	2	<b>Тема 1.3 «Актуальные проблемы института соучастия»</b> 1. Проблемы определения соучастия с точки зрения акцессорной и самостоятельной теорий. 2. Объективные и субъективные признаки соучастия. 3. Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития (посредник, провокатор, вербовщик, инициатор, зачинщик, заказчик и др.). 4. Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права. 5. Соучастие со специальным субъектом. 6. Экспесс исполнителя и его виды.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	2	<b>Тема 1.4 «Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности»</b> 1. Конституционные основы неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободы человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ. 2. Проблемы определения отграничительных признаков простого убийства от убийства при отягчающих	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

		обстоятельствах. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК)». 3. Проблема эвтаназии в современном обществе.	
2	2	<b>Тема 1.5 «Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в сфере охраны собственности»</b> 1. Система уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану права собственности. 2. Проблемы законодательного определения понятия хищения. Достоинства и недостатки легальной дефиниции. 3. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах Особенной части УК РФ. (Хищение наркотических средств, оружия и т.д.). 4. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при рассмотрении дел о хищении. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

#### 4.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
44	<b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	
4	Тема «Актуальные вопросы учения о преступлении» 1. Научные подходы к определению преступления в законодательстве зарубежных стран. 2. Основные тенденции и противоречия в процессе реформирования современного уголовного законодательства.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	Тема «Актуальные вопросы учения о вменяемости» 1. Понятие вменяемости в законодательстве зарубежных стран. 2. Актуальные вопросы привлечения к уголовной ответственности лиц, с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	Тема «Актуальные проблемы института соучастия» 1. Определение соучастия в законодательстве зарубежных стран. 2. Классификация видов соучастников и возможности ее трансформации. 3. Вопросы привлечения к уголовной ответственности отдельных видов соучастников.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
6	Тема «Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности» 1. Проблемы определения отграничительных признаков простого убийства от убийства при смягчающих обстоятельствах. 2. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за доведение до самоубийства и склонения к самоубийству в современном обществе.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

4	<p>Тема «Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в сфере охраны собственности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах Особенной части УК РФ.</li> <li>2. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при рассмотрении дел о хищении.</li> <li>3. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при рассмотрении дел о не корыстных имущественных преступлениях.</li> </ol>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	<p>Тема «Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие пенализации и депенализации с преступностью. Соотношение с социальной и уголовной политикой.</li> <li>2. Принципы уголовно-исполнительного права.</li> </ol>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	<p>Тема «Правовое положение осужденных»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности правового положения осужденных.</li> <li>2. Понятие общего, специального и индивидуального правового статуса осужденного.</li> </ol>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	<p>Тема «Теория преступности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные криминологические теории.</li> <li>2. Основные количественные и качественные показатели преступности.</li> <li>3. Механизм преступного поведения.</li> </ol>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
10	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структуру, содержание и общий порядок применения.</li> <li>2. Определить действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.</li> <li>3. Раскрыть понятие правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания.</li> <li>4. Определить правовой статус осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве, его основное содержание.</li> <li>5. Изучить гражданско-правовой статус осужденных</li> <li>6. Изучить уголовно-исполнительную систему России, ее правовое положение и основные функции.</li> <li>7. Выяснить какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания</li> <li>8. Определите учреждения, исполняющие содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых.</li> <li>9. Раскройте правовое положение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.</li> <li>10. Изучите режим и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.</li> <li>11. Раскрыть понятие и определить сущность режима содержания осужденных в условиях исправительных учреждений.</li> <li>12. Режим особых условий в исправительных учреждениях.</li> <li>13. Определите специальные меры обеспечения режима</li> <li>14. Изучить уголовно-исполнительную систему России, ее правовое</li> </ol>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

<p>положение и основные функции.</p> <p>15. Выяснить какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания.</p> <p>16. Общественная опасность - как основной признак преступления</p> <p>17. Понятие «ограниченной вменяемости» в теории уголовного права.</p> <p>18. Проблемы определения медицинского критерия «ограниченной вменяемости»</p> <p>19. Невменяемость и «ограниченная вменяемость» - сравнительный анализ.</p> <p>20. Уголовно-правовые средства противодействия организованной преступности.</p> <p>21. Посредственный исполнитель – проблемы определения. в). Виды эксцесса в уголовном праве.</p> <p>22. Проблемы назначения наказания в виде ареста.</p> <p>23. Особенности назначения наказания в виде штрафа для несовершеннолетних.</p> <p>24. Особенности квалификации убийств по ч. 2 ст. 105 УК РФ.</p> <p>25. Особенности квалификации преступления, посягающих на здоровье человека.</p> <p>26. Особенности квалификации некорыстных преступлений против собственности.</p> <p>27. Особенности разграничения смежных составов, посягающих на собственность.</p> <p>28. Особенности квалификации преступлений, посягающих на общественную безопасность.</p> <p>29. Виды терроризма в современном мире.</p> <p>31. Каковы основные положения классического направления криминологической теории?</p> <p>32. В чем состоит главный постулат антропологического направления криминологической теории?</p> <p>33. Какое значение для развития криминологии имеют социологические школы?</p> <p>34. Теологический подход к анализу преступности (сущность, научное и практическое значение).</p> <p>35. Правовой подход к анализу преступности (сущность, научное и практическое значение).</p> <p>36. В чем состоит криминологическая сущность соотношения преступления и преступности?</p> <p>37. В чем состоит характеристика преступности как социального явления?</p> <p>38. Какова криминологическая сущность такой характеристики преступности, как массовость?</p> <p>39. Раскройте уголовно-правовую сущность преступности.</p> <p>40. Изучение личности преступника (значение изучения личности преступника, научные методы изучения личности, изучение личности на предварительном следствии, изучение личности в суде). Коррекция отрицательных качеств личности.</p> <p>41. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении (сущность проблемы, наиболее</p>	
---	--

<p>распространенные подходы к ее решению, их анализ, идеи А. Ф. Кони по данной проблеме). Биологические детерминанты преступного поведения и концепция ограниченной вменяемости.</p> <p>42. В чем заключаются особенности преступного поведения?</p> <p>43. Какие особенности личности играют основную роль в детерминации преступного поведения?</p> <p>44. Каковы основные факторы, оказывающие существенное влияние на формирование криминогенных свойств у лиц, склонных к правонарушениям?</p> <p>45. Какова научная и практическая значимость установления причин и условий преступности?</p> <p>46. Соотношение причин и условий преступности с другими видами криминологической детерминации.</p> <p>47. Какова взаимосвязь причин и условий преступности с социальными противоречиями?</p> <p>48. Назовите основные причины и условия преступности на современном этапе развития нашего общества.</p> <p>49. Как влияют на преступность противоречия и недостатки в основных сферах жизнедеятельности общества?</p> <p>50. В чем состоят причины конкретного преступления? Дайте их краткое определение.</p> <p>51. Структура причин отдельного преступления (схема и практические выводы). Мотивация преступного поведения (понятие, структура, характеристика элементов). Готовность к совершению преступления (понятие, составляющие готовности, виды криминальной готовности).</p> <p>52. Методика выявления причин и условий преступления (вопросы, подлежащие изучению, методы получения информации).</p> <p>53. Понятие причинности и ее особенности в криминальной сфере. Объективные и субъективные, первичные и вторичные криминогенные факторы.</p> <p>54. Раскройте механизм формирования криминогенной мотивации.</p> <p>55. Покажите соотношение причин индивидуального преступного поведения с общими причинами преступности.</p> <p>56. Раскройте причинные связи конкретного преступления.</p> <p>57. Что принято понимать под криминогенной ситуацией и какова ее роль в механизме совершения конкретного преступления?</p> <p>58. Назовите виды криминогенных ситуаций.</p> <p>59. В чем состоит неблагополучие семьи с точки зрения ее влияния на формирование криминогенной мотивации у лица?</p> <p>60. Какое практическое значение в деятельности правоохранительных органов имеет установление причин и условий совершения конкретного преступления?</p> <p>61. Каким задачам подчинена профилактика преступлений?</p> <p>62. В чем состоит специфика деятельности органов внутренних дел по профилактике преступлений?</p> <p>63. Расскажите об информационном обеспечении профилактики преступлений.</p> <p>64. Назовите основные направления правового регулирования</p>	
--	--



	<p>предупреждения преступлений.</p> <p>65. Что лежит в основе разграничения общего и индивидуального предупреждения преступлений?</p> <p>66. Какие особенности личности изучаются в процессе индивидуальной профилактики?</p> <p>67. Перечислите лиц, к которым применяются меры индивидуальной профилактики.</p> <p>68. Раскройте основные методы индивидуальной профилактики.</p> <p>69. Что является предметом криминальной виктимологии?</p> <p>70. На решение, каких задач направлена криминальная виктимология?</p> <p>71. Что такое виктимность и виктимизация?</p> <p>72. Каковы особенности виктимологической профилактики?</p> <p>73. Раскройте меры общей и индивидуальной виктимологической профилактики.</p> <p>74. Характеристика основных подходов к воздействию на преступность (предупреждение, профилактика, борьба, контроль).</p> <p>75. Принципы воздействия на преступность.</p> <p>76. Структура воздействия на преступность (характеристика элементов структуры воздействия).</p> <p>77. Меры воздействия на преступность (понятие, классификация по содержанию, по масштабам, по ориентированности на перспективу, характеристика).</p> <p>78. Цели воздействия на преступность (понятие, диапазон целей, пороговые состояния преступности, цели, декларируемые и реальные, цель как результат и как параметры деятельности, проблема объективности показателей достижения цели).</p> <p>79. Деятельность отдельных граждан как субъектов воздействия на преступность.</p>	
44	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b>	
36	<b>Подготовка к экзамену</b>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

### Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
44	<b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	
4	<p>Тема «Актуальные вопросы учения о преступлении»</p> <p>1. Научные подходы к определению преступления в законодательстве зарубежных стран.</p> <p>2. Основные тенденции и противоречия в процессе реформирования современного уголовного законодательства.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	<p>Тема «Актуальные вопросы учения о вменяемости»</p> <p>1. Понятие вменяемости в законодательстве зарубежных стран.</p> <p>2. Актуальные вопросы привлечения к уголовной ответственности</p>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

	лиц, с психическими расстройствами, не исключаящими вменяемость.	
4	Тема «Актуальные проблемы института соучастия» 1. Определение соучастия в законодательстве зарубежных стран. 2. Классификация видов соучастников и возможности ее трансформации. 3. Вопросы привлечения к уголовной ответственности отдельных видов соучастников.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
6	Тема «Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в области охраны личности» 1. Проблемы определения отграничительных признаков простого убийства от убийства при смягчающих обстоятельствах. 2. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за доведение до самоубийства и склонения к самоубийству в современном обществе.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	Тема «Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм в сфере охраны собственности» 1. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах Особенной части УК РФ. 2. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при рассмотрении дел о хищении. 3. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при рассмотрении дел о не корыстных имущественных преступлениях.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	Тема «Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ» 1. Понятие пенализации и депенализации с преступностью. Соотношение с социальной и уголовной политикой. 2. Принципы уголовно-исполнительного права.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	Тема «Правовое положение осужденных» 1. Особенности правового положения осужденных. 2. Понятие общего, специального и индивидуального правового статуса осужденного.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	Тема «Теория преступности» 1. Современные криминологические теории. 2. Основные количественные и качественные показатели преступности. 3. Механизм преступного поведения.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
10	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта 1. Изучить основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структуру, содержание и общий порядок применения. 2. Определить действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве. 3. Раскрыть понятие правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания. 4. Определить правовой статус осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве, его основное содержание. 5. Изучить гражданско-правовой статус осужденных 6. Изучить уголовно-исполнительную систему России, ее	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

<p>правовое положение и основные функции.</p> <p>7. Выяснить какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания</p> <p>8. Определите учреждения, исполняющие содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>9. Раскройте правовое положение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.</p> <p>10. Изучите режим и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>11. Раскрыть понятие и определить сущность режима содержания осужденных в условиях исправительных учреждений.</p> <p>12. Режим особых условий в исправительных учреждениях.</p> <p>13. Определите специальные меры обеспечения режима</p> <p>14. Изучить уголовно-исполнительную систему России, ее правовое положение и основные функции.</p> <p>15. Выяснить какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания.</p> <p>16. Общественная опасность - как основной признак преступления</p> <p>17. Понятие «ограниченной вменяемости» в теории уголовного права.</p> <p>18. Проблемы определения медицинского критерия «ограниченной вменяемости»</p> <p>19. Невменяемость и «ограниченная вменяемость» - сравнительный анализ.</p> <p>20. Уголовно-правовые средства противодействия организованной преступности.</p> <p>21. Посредственный исполнитель – проблемы определения. в).</p> <p>Виды эксцесса в уголовном праве.</p> <p>22. Проблемы назначения наказания в виде ареста.</p> <p>23. Особенности назначения наказания в виде штрафа для несовершеннолетних.</p> <p>24. Особенности квалификации убийств по ч. 2 ст. 105 УК РФ.</p> <p>25. Особенности квалификации преступления, посягающих на здоровье человека.</p> <p>26. Особенности квалификации некорыстных преступлений против собственности.</p> <p>27. Особенности разграничения смежных составов, посягающих на собственность.</p> <p>28. Особенности квалификации преступлений, посягающих на общественную безопасность.</p> <p>29. Виды терроризма в современном мире.</p> <p>30. Каковы основные положения классического направления криминологической теории?</p> <p>31. В чем состоит главный постулат антропологического направления криминологической теории?</p> <p>32. Какое значение для развития криминологии имеют социологические школы?</p> <p>33. Теологический подход к анализу преступности (сущность, научное и практическое значение).</p>	
---	--

<p>34. Правовой подход к анализу преступности (сущность, научное и практическое значение).</p> <p>35. В чем состоит криминологическая сущность соотношения преступления и преступности?</p> <p>36. В чем состоит характеристика преступности как социального явления?</p> <p>37. Какова криминологическая сущность такой характеристики преступности, как массовость?</p> <p>38. Раскройте уголовно-правовую сущность преступности.</p> <p>39. Изучение личности преступника (значение изучения личности преступника, научные методы изучения личности, изучение личности на предварительном следствии, изучение личности в суде). Коррекция отрицательных качеств личности.</p> <p>40. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении (сущность проблемы, наиболее распространенные подходы к ее решению, их анализ, идеи А. Ф. Кони по данной проблеме). Биологические детерминанты преступного поведения и концепция ограниченной вменяемости.</p> <p>41. В чем заключаются особенности преступного поведения?</p> <p>42. Какие особенности личности играют основную роль в детерминации преступного поведения?</p> <p>43. Каковы основные факторы, оказывающие существенное влияние на формирование криминогенных свойств у лиц, склонных к правонарушениям?</p> <p>44. Какова научная и практическая значимость установления причин и условий преступности?</p> <p>45. Соотношение причин и условий преступности с другими видами криминологической детерминации.</p> <p>46. Какова взаимосвязь причин и условий преступности с социальными противоречиями?</p> <p>47. Назовите основные причины и условия преступности на современном этапе развития нашего общества.</p> <p>48. Как влияют на преступность противоречия и недостатки в основных сферах жизнедеятельности общества?</p> <p>49. В чем состоят причины конкретного преступления? Дайте их краткое определение.</p> <p>50. Структура причин отдельного преступления (схема и практические выводы). Мотивация преступного поведения (понятие, структура, характеристика элементов). Готовность к совершению преступления (понятие, составляющие готовности, виды криминальной готовности).</p> <p>51. Методика выявления причин и условий преступления (вопросы, подлежащие изучению, методы получения информации).</p> <p>52. Понятие причинности и ее особенности в криминальной сфере. Объективные и субъективные, первичные и вторичные криминогенные факторы.</p> <p>53. Раскройте механизм формирования криминогенной мотивации.</p> <p>54. Покажите соотношение причин индивидуального преступного поведения с общими причинами преступности.</p>	
--	--

	<p>55. Раскройте причинные связи конкретного преступления.</p> <p>56. Что принято понимать под криминогенной ситуацией и какова ее роль в механизме совершения конкретного преступления?</p> <p>57. Назовите виды криминогенных ситуаций.</p> <p>58. В чем состоит неблагополучие семьи с точки зрения ее влияния на формирование криминогенной мотивации у лица?</p> <p>59. Какое практическое значение в деятельности правоохранительных органов имеет установление причин и условий совершения конкретного преступления?</p> <p>60. Каким задачам подчинена профилактика преступлений?</p> <p>61. В чем состоит специфика деятельности органов внутренних дел по профилактике преступлений?</p> <p>62. Расскажите об информационном обеспечении профилактики преступлений.</p> <p>63. Назовите основные направления правового регулирования предупреждения преступлений.</p> <p>64. Что лежит в основе разграничения общего и индивидуального предупреждения преступлений?</p> <p>65. Какие особенности личности изучаются в процессе индивидуальной профилактики?</p> <p>66. Перечислите лиц, к которым применяются меры индивидуальной профилактики.</p> <p>67. Раскройте основные методы индивидуальной профилактики.</p> <p>68. Что является предметом криминальной виктимологии?</p> <p>69. На решение, каких задач направлена криминальная виктимология?</p> <p>70. Что такое виктимность и виктимизация?</p> <p>71. Каковы особенности виктимологической профилактики?</p> <p>72. Раскройте меры общей и индивидуальной виктимологической профилактики.</p> <p>73. Характеристика основных подходов к воздействию на преступность (предупреждение, профилактика, борьба, контроль).</p> <p>74. Принципы воздействия на преступность.</p> <p>75. Структура воздействия на преступность (характеристика элементов структуры воздействия).</p> <p>76. Меры воздействия на преступность (понятие, классификация по содержанию, по масштабам, по ориентированности на перспективу, характеристика).</p> <p>77. Цели воздействия на преступность (понятие, диапазон целей, пороговые состояния преступности, цели, декларируемые и реальные, цель как результат и как параметры деятельности, проблема объективности показателей достижения цели).</p> <p>78. Деятельность отдельных граждан как субъектов воздействия на преступность.</p>	
44	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b>	
36	<b>Подготовка к экзамену</b>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Определение преступления в науке уголовного права.
2. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные аспекты.
3. Актуальные вопросы определения характера общественной опасности преступления.
4. Актуальные вопросы определения степени общественной опасности преступления.
5. Классификация преступлений: теория и законодательная практика.
6. Малозначительность деяния в теории и практике уголовного права.
7. Актуальные вопросы уголовной политики на современном этапе.
8. Вменяемость в уголовном праве.
9. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения лишения свободы на определенный срок.
10. Проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения пожизненного лишения свободы.
11. Проблемы смертной казни в современном обществе.
12. Особенности построения системы наказаний в уголовном праве России.
13. Социальная обусловленность и историческая изменчивость системы наказаний.
14. Дискуссионные вопросы реформирования системы наказаний на современном этапе уголовного права.
15. Конституционные основы неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободы человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ.
16. Дискуссионные вопросы законодательного закрепления понятия убийства.
17. Актуальные вопросы совершенствования уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану права собственности.
18. Дискуссионные вопросы законодательного определения понятия хищения.
19. Проблемы определения объективных признаков хищения.
20. Проблемы определения субъективных признаков хищения.
21. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах Особенной части УК РФ. (Хищение наркотических средств, оружия и т.д.).
22. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при рассмотрении дел о хищении.
23. Предмет хищения как уголовно-правовая категория.
24. Проблемы определения критериев классификации хищений на виды.
25. Основные проблемы правоприменительной практики, связанные с применением норм об уголовной ответственности за преступления против собственности, не являющихся хищением.
26. Актуальные вопросы совершенствования должностных преступлений.
27. Понятие уголовно-исполнительного законодательства России и его основные признаки. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
28. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
29. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения.
30. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.
31. Правовое положение осужденных и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного законодательства. Международно-правовые документы по вопросам соблюдения прав осужденных
32. Общие и специальные права осужденных. Отличие от законных интересов. Их реализация.

33. Механизм правовой защиты осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
34. Специальные обязанности осужденных.
35. Следственные изоляторы как основное место содержания под стражей. Правовая основа их деятельности.
36. Назначение следственных изоляторов. Категории спецконтингента, содержащихся в СИЗО.
37. Прием в СИЗО и распределение по камерам. Основания приема в СИЗО. Процедура приема. Порядок распределения по камерам. Требования раздельного содержания отдельных категорий граждан.
38. Основания и порядок освобождения лиц, заключенных под стражу.
39. Классификация осужденных и распределение по исправительным учреждениям.
40. Основания назначения исправительных колоний, тюрем, воспитательных колоний, лечебных исправительных учреждений.
41. Условия содержания в исправительных учреждениях разных видов.
42. Особенности условий содержания осужденных, оставленных в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.
43. Понятие режима в местах лишения свободы. Основные требования режима.
44. Функции режима в местах лишения свободы.
45. Способы обеспечения режима.
46. Меры безопасности и основания их применения. Основания и порядок введения в учреждении режима особых условий.
47. Уголовно-правовая характеристика ареста. Предпосылки введения ареста в систему наказаний. Соотношение уголовных наказаний в виде ареста и лишения свободы.
48. Места отбывания ареста. Условия содержания осужденных к аресту.
49. Особенности применения основных средств исправления к осужденным к аресту.
50. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих.
51. Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
52. Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
53. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
54. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
55. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения воинского или специального звания, классов чинов и государственных наград.
56. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
57. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
58. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
59. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
60. Порядок освобождения осужденных по отбытии срока наказания Подготовка осужденных к освобождению.
61. Основания и порядок условно-досрочного освобождения от наказания и замены наказания более мягким.
62. Периоды развития криминологической мысли.
63. Научные направления, школы и теории криминологии: общая характеристика, достоинства и недостатки.
64. Классический период криминологии.
65. Позитивистский период в криминологии.
66. Биологическое направление в познании природы преступности.
67. Социологическое направление в криминологии.

68. Плюралистический период развития криминологии.
69. Гуманитарный период развития криминологии.
70. Современные криминологические теории.
71. Дискуссионные вопросы понятия и признаков преступности.
72. Социально-биологическая природа преступности.
73. Юридическая сторона преступности, криминологическое понятие преступления.
74. Социально-демографическая характеристика личности-преступника в современной России.
75. Социально-психологические особенности личности преступника.
76. Уголовно-правовые черты личности преступника.
77. Проблема разработки типологии личности преступника.
78. Отличительные черты отдельных категорий преступников.
79. Практическое значение криминологической характеристики личности преступника.
80. Характеристика криминологической теории причинности.
81. Классификация причин преступного поведения.
82. Социальное противоречие как причина преступного поведения.
83. Социально-психологический уровень причинности.
84. Преступность как социальный механизм массовых причин преступлений.
85. Роль микросреды в формировании склонности к совершению преступлений.
86. Ситуация и ее роль в формировании и реализации мотивации совершения преступления.
87. Криминологический анализ экономического причинного комплекса.
88. Современные стратегии воздействия на преступность.
89. Общесоциальный уровень противодействия преступности.
90. Индивидуальное предупреждение преступлений.
91. Проблемы криминологической безопасности.
92. Направления и средства повышения эффективности профилактики преступлений.
93. Криминологическое законодательство: понятие и структура.
94. Альтернативы уголовному наказанию.
95. Влияние изменений, вносимых в УК РФ на преступность.
96. Криминологическая оценка изменения предусмотренных законом видов и сроков наказания.
97. Сущность криминогенности нарушения принципов неотвратимости уголовной ответственности за преступления и равенства всех перед законом.
98. Практика назначения наказания и проблема минимизации лишения свободы.
99. Причины ужесточения уголовной политики.
100. Проблемы криминализации.
101. Проблемы декриминализации.
102. Перспективы противодействия преступности в России.

## **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»**



№	Выходные данные	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1.	Уголовное право. Особенная часть: краткий курс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id</a> Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016.	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие /Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438657">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438657</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3.	Криминология: учебное пособие /А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. С.М. Иншаков, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 216 с. - (Краткий курс); То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115308">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115308</a> □	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4.	Уголовное право России. Общая часть: учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452513">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452513</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.	Детков А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462195">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462195</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Шарапов Р.Д. Объект преступления: учебное пособие / Р.Д. Шарапов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 51 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349061">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349061</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2.	Шарапов Р.Д. Состав преступления: учебное пособие /Р.Д. Шарапов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 58 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349062">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349062</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3.	Вишневецкий К.В. Криминогенная виктимизация социальных групп в современном обществе: монография / К.В. Вишневецкий; под ред. С.Я. Лебедева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 295 с.: табл., граф. - (Научные издания для юристов); То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115305">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115305</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4.	Ментюкова М.А. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / М.А. Ментюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444961">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444961</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.	Морозова Ю.В. Наказание: назначение, освобождение от него: практикум /Ю.В. Морозова, Н.К. Петровский; Федеральное	Неограниченный доступ для

	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 310с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439619">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439619</a>	зарегистрированных пользователей
<b>Методические разработки</b>		
1.	Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие – Оренбург: ОГУ, 2014. – 107 с. ; То же [http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330486&sr=1]	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>Периодические издания</b>		
1.	Российский следователь <a href="http://old.nsuem.ru/dt/informRes/library/periodic/arhiv_nomerov/ross_sled.php">http://old.nsuem.ru/dt/informRes/library/periodic/arhiv_nomerov/ross_sled.php</a>	Неограниченный доступ
<b>Ресурсы сети «Интернет»</b>		
1.	Официальный сайт МВД России <a href="http://мвд.рф/">http://мвд.рф/</a>	
2.	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <a href="https://genproc.gov.ru/">https://genproc.gov.ru/</a>	
3.	Официальный сайт Верховного Суда РФ <a href="http://www.vsrp.ru/">http://www.vsrp.ru/</a>	

## 6.2. Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1.	Программное обеспечение: Microsoft Office
2.	Информационно-справочные системы: Гарант, Кодекс, КонсультантПлюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», а для инвалидов – индивидуальной программы реализации инвалида в части программы рабочей программы дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и локальными нормативными актами; Уставом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Университет устанавливает конкретное содержание рабочей программы дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» и условия реализации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Уголовного и уголовно-  
исполнительного права, криминологии  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Улезько С.И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.02 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное  
право»**

**Направление подготовки  
40.06.01 – Юриспруденция**

направленность (профиль):

**«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

Уровень образования -

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

к.ю.н., доцент



Коруненко Е.Ю.

Ростов-на-Дону, 2018

## Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	29
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	13

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>			
<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях .</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>	<p>Анализ основных приемов, способов и форм оценки современных научных достижений, подготовка на этой основе обзоров публикаций, подготовка исследований (докладов, научных статей) по данным проблемам.</p>	<p>- полные и содержательные знания основных закономерностей приемов, способов и форм оценки современных научных достижений;</p> <p>- умение обобщать и анализировать результаты собственной деятельности в исследовании государственно-правовых явлений;</p> <p>- умение приводить примеры;</p> <p>- умение отстаивать свою позицию;</p> <p>- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы,</p>	<p>К – коллоквиум (модуль 1 в.1-3),</p> <p>С– собеседование (модуль 2 в. 1-4),</p> <p>СЗ – кейсы, ситуационные задания (Задание 1 Т. 1.5),</p> <p>ИТЗ- индивидуальные творческие задания (модуль 1 в.1-6).</p>

		сведениям из информационных ресурсов Интернет.	
<b>ПК-1 способность к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в сфере уголовно-правового регулирования отношений, самостоятельность в постановке и решении сложных теоретических задач с учетом современных принципов научного исследования, выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере уголовно-правовых отношений</b>			
<p>Знать:</p> <p>- основные принципы научного исследования (детерминизма, интегративности, системности и функциональности); структуру, виды, функции правосознания, основные признаки, характеризующие профессиональную юридическую деятельность как уникальную, социально-значимую деятельность;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать категории уголовного права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе; обобщить научные разработки в уголовном праве, установив приоритетные направления научного исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оперировать современными научными категориями в сфере уголовно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной концепции; способностью планировать научно-исследовательскую работу, вести научные разработки в разрезе научного исследования.</p>	<p>Обзор современного законодательства в сфере уголовно-правового регулирования отношений. поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов и рефератов в области уголовно-правового регулирования отношений; использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине;</p> <p>- умение приводить примеры;</p> <p>- умение отстаивать свою позицию;</p> <p>- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>- соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству; материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>К – коллоквиум (модуль 1 в.4-6), С– собеседование (модуль 2 в. 5-8), СЗ – кейсы, ситуационные задания (Задание 4 Т. 2.2), ИТЗ-индивидуальные творческие задания (модуль 2 в.1,3).</p>
<b>ПК-3 – способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования</b>			
<p>Знать:</p> <p>методы организации и проведения научных исследований в области уголовного и уголовно-</p>	<p>Обзор современного законодательства в сфере соблюдения законодательства</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине;</p>	<p>К – коллоквиум (модуль 1 в.7-9), С– собеседование (модуль 2 в. 3-7), СЗ – кейсы,</p>

<p>исполнительного права. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Владеть: навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.</p>	<p>субъектами права. Анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; . подготовка аннотаций научных статей по проблеме; поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов и рефератов по проблеме; использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение обобщать и анализировать результаты - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству; материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>ситуационные задания (Задание 3 Т. 2.3), 3 ИТЗ-индивидуальные творческие задания (модуль 12в.2,4).</p>
---	---	--	---

**ПК-4 способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы**

<p>Знать: основные методологические приемы уяснения сущности и содержания уголовно-правовых явлений, основных категорий уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания; осознает гуманистическую ценность уголовного права и его значимость в процессе реализации уголовной политики. Уметь: получать и распространять знания и научные разработки об уголовно-правовых явлениях; анализировать и</p>	<p>Обзор научной литературы об уголовно-правовых явлениях, основных категориях уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии; подготовка аннотаций научных статей по проблемам, возникающим при квалификации, поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов и рефератов по</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству; материалам лекции</p>	<p>К – коллоквиум (модуль 1 в. 10-12), С– собеседование (модуль 2 в. 5-9), СЗ – кейсы, ситуационные задания (Задание 1 Т. 1.4), ИТЗ-индивидуальные творческие задания (модуль 1 в.7-12).</p>
---	---	---	--

<p>оценивать результаты выполненной исследовательской работы; аргументировать ценность результатов исследовательской работы механизмов уголовного регулятора отношений. Владеть: навыками анализа уголовно-правовых явлений; навыками давать оценку основным методологическим подходам в уяснении сущности уголовного и уголовно-исполнительного права; способностью проводить сравнительный анализ различных научных концепций в сфере правопонимания; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; навыками оформлять полученные результаты и представлять их в различных формах обмена профессионально значимой информацией.</p>	<p>проблеме; использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	
--	---	---	--

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии

#### **Кейс-задача**

по дисциплине «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

##### **Задание 1 Т. 1.5:**

1. Сформировать базу статистических данных, характеризующих корыстную преступность: количество зарегистрированных преступлений, доля хищений в общей совокупности корыстных преступлений, число лиц, привлеченных к уголовной ответственности, число лиц, совершивших повторно корыстные преступления, количество обвинительных и оправдательных приговоров (например, источник информации – ГИАЦ МВД России).
2. Выполнить описательный анализ имеющихся данных. Сделать выводы.
3. Построить модели для описания и прогнозирования уровня корыстной преступности. Сделать выводы.
4. Разработать меры профилактического характера и выдвинуть предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм. Сделать выводы.
5. Результаты оформить в виде справки или отчета.

##### **Задание 2 Т. 1.4:**

1. Сформировать базу статистических данных, характеризующих насильственную преступность: количество зарегистрированных преступлений, доля тяжких преступлений в общей совокупности насильственных преступлений, число лиц, привлеченных к уголовной ответственности, число лиц, совершивших повторно насильственные преступления, количество обвинительных и оправдательных приговоров (например, источник информации – ГИАЦ МВД России).
2. Выполнить описательный анализ имеющихся данных. Сделать выводы.
3. Построить модели для описания и прогнозирования уровня насильственной преступности. Сделать выводы.
4. Разработать меры профилактического характера и выдвинуть предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм. Сделать выводы.
5. Результаты оформить в виде справки или отчета.

##### **Задание 3 Т. 2.3:**

1. Сформировать базу статистических данных, характеризующих женскую преступность: количество зарегистрированных преступлений, доля преступлений, совершенных женщинами, в общей совокупности преступлений, число лиц, привлеченных к уголовной ответственности, число лиц, совершивших повторно преступления, количество обвинительных и оправдательных приговоров (например, источник информации – ГИАЦ МВД России).
2. Выполнить описательный анализ имеющихся данных. Сделать выводы.

3. Построить модели для описания и прогнозирования уровня женской преступности. Сделать выводы.
4. Разработать меры профилактического характера и выдвинуть предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм. Сделать выводы.
5. Результаты оформить в виде справки или отчета.

#### **Задание 4 Т. 2.2:**

1. Сформировать базу статистических данных, характеризующих преступность несовершеннолетних: количество зарегистрированных преступлений, доля преступлений, совершенных несовершеннолетними, в общей совокупности корыстных преступлений, число лиц, привлеченных к уголовной ответственности, число лиц, совершивших повторно преступления, количество обвинительных и оправдательных приговоров (например, источник информации – ГИАЦ МВД России).
2. Выполнить описательный анализ имеющихся данных. Сделать выводы.
3. Построить модели для описания и прогнозирования уровня преступности несовершеннолетних. Сделать выводы.
4. Разработать меры профилактического характера и выдвинуть предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм. Сделать выводы.
5. Результаты оформить в виде справки или отчета.

#### **Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению**

В качестве информации использовать доступные в сети Интернет статистические данные. Модели должны быть построены с использованием любого пакета прикладных программ – Word, Excel и др. без ограничения.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если задание выполнено в полном объеме, построены и проинтерпретированы модели, результаты грамотно оформлены;
- оценка «хорошо» - если задание выполнено в полном объеме, результаты грамотно оформлены;
- оценка «удовлетворительно» - если задание выполнено в достаточном объеме, предпринята попытка оформления результатов;
- оценка «неудовлетворительно» - в случае не выполнения задания в какой-либо из его частей, либо получены результаты, которые являются некорректными/неверными, либо имеются ошибки в интерпретации расчетов».

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Ю. Коруненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии

#### **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

### **Модуль 1. «Актуальные проблемы уголовного права»**

1. Дискуссионные вопросы определения понятия преступления: формальная и материальная теории.
2. Понятие невменяемости и правовые последствия совершения преступления в состоянии невменяемости.
3. Проблемы определения соучастия с точки зрения акцессорной и самостоятельной теорий.
4. Объективные и субъективные признаки соучастия.
5. Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития (посредник, провокатор, вербовщик, инициатор, зачинщик, заказчик и др.).
6. Конституционные основы неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободы человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ.
7. Проблемы определения отграничительных признаков простого убийства от убийства при отягчающих обстоятельствах.
8. Проблема эвтаназии в современном обществе.
9. Система уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану права собственности.
10. Проблемы законодательного определения понятия хищения. Достоинства и недостатки легальной дефиниции.
11. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах Особенной части УК РФ. (Хищение наркотических средств, оружия и т.д.).
12. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при рассмотрении дел о хищении. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

### **Модуль 2. «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права и криминологии»**

- 1.Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
- 2.Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права.
- 3.Цели уголовно-исполнительного законодательства.
- 4.Соотношение целей уголовно-исполнительного законодательства и целей уголовного наказания.
- 5.Понятие исправления осужденных. Значение законодательного определения исправления для исполнения уголовных наказаний.
- 6.Основные средства исправления, их виды.
- 7.Содержание цели частной и общей превенции. Средства достижения цели предупреждения совершения новых преступлений.
8. Особенности правового положения осужденных. Изъятия и ограничения в правовом статусе осужденных. Конкретизация и дополнение правового статуса осужденных.
- 9.Значение закрепления правового статуса осужденных в обеспечении законности при исполнении наказания.
- 10.Основные средства охраны правового статуса осужденных.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Ю. Коруненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии

### **Темы индивидуальных творческих заданий**

по дисциплине «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

#### **Индивидуальные творческие задания:**

##### **Модуль 1**

1. Проанализируйте социальную сущность преступления и его отличие от иных видов правонарушения.
2. Раскройте понятие криминализации и декриминализации и обоснуйте их необходимость.
3. Проблемы определения медицинского критерия невменяемости.
4. Проблемы определения медицинского критерия «ограниченной вменяемости».
5. Изучите виды конкуренции уголовно-правовых норм.

6. Рассмотрите основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.
7. Охарактеризуйте прикосновенность преступлений и ее отличие от соучастия.
8. Рассмотрите проблемы отграничения причинения смерти по неосторожности от причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.
9. Изучите преступления, посягающие на политические права и свободы личности.
10. Рассмотрите преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы личности.
11. Проведите анализ преступлений, посягающих на личные права и свободы личности.
12. Проведите анализ хищения предметов, имеющих особую культурную и историческую ценность.

## **Модуль 2**

1. Рассмотрите международный, ведомственный, судебный и общественный контроль, а также прокурорский надзор за исполнением уголовных наказаний и обращением с осужденными.
2. Изучите дискуссионные вопросы о биологической предрасположенности лиц к преступлениям.
3. Исследуйте социальную направленность преступности.
4. Проведите анализ проблем теории личности преступника.

Описание задания/проекта. Согласно выбранной теме выполняется уголовно-правовое или криминологическое исследование по следующей схеме.

1. Формулируются конкретные гипотезы, подлежащие теоретическому обоснованию или эмпирической проверке. Объясняется, в чем заключается актуальность данных гипотез с научной точки зрения. При этом необходимо обратить внимание на то, что целью исследования должно быть объяснение уголовно-правовых явлений. Здесь же следует охарактеризовать контекст исследования с точки зрения проблем уголовной политики, связанных с темой работы. Дать краткий обзор альтернативных точек зрения и/или предложений для решения этих проблем. Объяснить, каким образом результаты исследований могут быть использованы при оценке существующих предложений, внесению поправок в уголовное законодательство и т.п.

Рекомендуется описать и оценить результаты исследований по выбранной теме и известные подходы к ее изучению. Нельзя ни в коем случае ограничиваться только перечнем авторов. В ситуации модификации известной теоретической модели, описывается ее формальная структура. Необходимо обсудить количественные результаты, полученные другими исследователями (по другим регионам, странам и т.п.), объяснить, чем отличается предлагаемый подход, какие результаты рассчитывает получить автор. Обзор литературы тесно связан с постановкой задачи исследования.

2. Подробно описываются источники, структура, методы уголовно-правового или криминологического анализа. Должны быть указаны достоинства и недостатки используемой в эмпирическом анализе выборочной совокупности. В случае следования (построения) какой-либо теоретической модели или проведения систематизации необходимо описать ее основные параметры, остановиться на связи между моделью и детерминантами, объяснить, в какой мере она отвечает на вопросы, поставленные в первой части работы.

3. Описываются методы уголовно-правового или криминологического анализа. Представляются таблично и графически оформленные согласно правилам результаты

криминологических исследований, обосновывается на основе соответствующих статистических критериев эффективность построенной модели. Даются возможные способы интерпретации полученных результатов исследования в свете уголовно-правовой и криминологической теории и их практическая значимость. Объясняется в какой мере подтверждаются/опровергаются гипотезы исследования (из первой части). В библиографическом списке указываются основные источники, на которые были сделаны ссылки.

Требования к оформлению задания.

Пояснительная записка оформляется согласно требований ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

### **Критерии оценки:**

Оценка «Отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, цели и задачи соответствуют поставленным; обучающийся демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемого вопроса, грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование дополнительной литературы.

Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в рамках поставленного вопроса; правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала; допускает отдельные логические и стилистические погрешности.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся демонстрирует наличие твердых знаний в рамках поставленного вопроса, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после замечаний научного руководителя; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если работа логически не закончена, цели не достигнуты, обучающийся не понимает сущности излагаемого материала, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Ю. Коруненко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии по расписанию зачетной недели. Зачет проводится в устной форме, количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов проводится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Уголовного и уголовно-  
исполнительного права, криминологии  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Улезько С.И.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное  
право»**

**Направление подготовки  
40.06.01 – Юриспруденция**

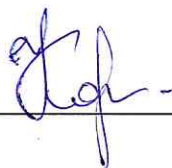
направленность (профиль):

**«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

Уровень образования -

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель



к.ю.н., доцент Коруненко Е.Ю.

Ростов-на-Дону, 2018



Методические указания по освоению дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» адресованы аспирантам очной и заочной форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, касающиеся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии, современное российское уголовное и уголовно-исполнительное законодательство, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Практические занятия способствуют изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Цель проведения самостоятельной работы обучающихся – освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; формирование умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развитие научно-исследовательских навыков; формирование умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса

осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования при реализации программ аспирантуры используется электронная информационно-образовательная среда университета, в частности:

- система асинхронного взаимодействия аспирантов и преподавателей на основе электронной образовательной платформы Moodle;
- система синхронного взаимодействия на основе ПО Mirapolis;
- электронные учебные и учебно-методические материалы, интегрированные в единую информационную образовательную среду Университета на базе официального сайта вуза;
- электронные профессионально-ориентированные ресурсы и базы данных (СПАРК, системы «МЕГАПРО» и другие);

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронными ресурсами библиотеки Университета <http://library.rsue.ru/> (в том числе библиографическими базами данных библиотеки; полнотекстовыми электронными ресурсами: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Библиокомплектатор», журналами ЭБД «ИВИС»). Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе учебной литературы или воспользоваться читальными залами РГЭУ (РИНХ).

#### Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы аспиранта является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у аспирантов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации аспиранту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к оформлению научного доклада*: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО аспиранта;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись аспиранта, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

#### Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие аспирантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие аспирантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у аспиранта интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании научных статей, диссертации и дальнейших научных трудах.

Основные задачи аспиранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

*Требования к содержанию:*

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

*Структура реферата.*

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО аспиранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается аспирант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе

должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

*Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.*

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.