

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2021 19:05:42
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99abae00ad8e27b55cbe1e2dbd7c78

АННОТАЦИИ

**рабочих программ дисциплин, практик, научных исследований,
государственной итоговой аттестации к основной профессиональной образовательной
программе высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное
право»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1 Иностранный язык

1. Цель изучения дисциплины: Основной целью курса «Иностранный язык» по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющим аспирантам успешно осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких знаний, умений и навыков в различных видах речевой (устной и письменной) коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта,
- вести беседу по специальности.

2. Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами курса являются:

- поддержание и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации как базы развития иноязычной коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием иностранного языка;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы и устного представления исследования.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знать:</i> правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике
		<i>Уметь:</i> пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол)
		<i>Владеть:</i> приемами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях профессионального сообщества
УК-4	готовность использовать	<i>Знать:</i> орфографические, фонетические, лексические и

	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	грамматические нормы изучаемого языка <i>Уметь:</i> четко и аргументировано излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке <i>Владеть:</i> умением профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста	<i>Знать:</i> правила использования языковых норм во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения <i>Уметь:</i> работать с аутентичной литературой профессионально-ориентированного характера <i>Владеть:</i> способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>Знать:</i> правила использования языковых норм во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения <i>Уметь:</i> работать с аутентичной литературой профессионально-ориентированного характера, уметь общаться с аудиторией на иностранном языке <i>Владеть:</i> способностью демонстрировать на иностранном языке в лекциях и на практических занятиях и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

5. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **Б1.Б.2 «История и философия науки»**

1. Цель изучения дисциплины – формирование теоретически осмысленных мировоззренческих установок, творческой самостоятельно мыслящей личности, обладающей способностью осознано и продуктивно реализовывать свой личностный, гражданский и профессиональный потенциал.

2. Задачи изучения дисциплины: раскрытие методологической и мировоззренческой функций философии посредством знакомства со спецификой решения основных философских проблем в контексте различных философских школ и направлений, а также изучение основных философских понятий и категорий и закономерностей развития общества и мышления.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях
		<i>Уметь:</i> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии
		<i>Владеть:</i> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>Знать:</i> основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования.
		<i>Уметь:</i> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии
		<i>Владеть:</i> методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> связь между процессами развития природы, общества и сознания человека.
		<i>Уметь:</i> применять полученные знания при решении как личностных, так и профессиональных проблем
		<i>Владеть:</i> представлением о том, как связаны его личные проблемы с общественными.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать:</i> связь между процессами развития природы, общества и сознания человека.
		<i>Уметь:</i> применять полученные знания при решении как личностных, так и профессиональных проблем
		<i>Владеть:</i> представлением о том, как связаны его личные проблемы с общественными.
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>Знать:</i> специфику проблем современной науки, основы методологии научного исследования и базовые правила построения дерева достижения целей.
		<i>Уметь:</i> отличать содержание основных концепций и направлений философского осмысления науки; анализировать гносеологические и социальные корни различных концепций, ориентироваться в истории развития человеческого мышления.
		<i>Владеть:</i> навыками научного мышления для осуществления постановки задачи исследования и формирования плана его реализации, а также навыками построения аргументации оппонента.

ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> основные методы научных исследований в своей профессиональной сфере
		<i>Уметь:</i> самостоятельно определять цель, задачи и программу научного исследования
		<i>Владеть:</i> методологией научного мышления для организации исследовательских работ
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<i>Знать:</i> особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук.
		<i>Уметь:</i> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии
		<i>Владеть:</i> навыками организациями научных исследований с использованием современных информационных технологий

4. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 5 ЗЕТ

5. **Форма контроля:** зачет, кандидатский экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1 «Теория и методика преподавания в высшей школе»

1. Цель изучения дисциплины: подготовка выпускника, освоившего программу аспирантуры, к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Задачи изучения дисциплины:

- реализация основных образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам;
- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- проведение исследований частных и общих проблем высшего образования.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития;

		<p>педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <p><i>Уметь:</i> знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций - социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки;</p> <p>соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;</p> <p>корректно интерпретировать результаты контроля и оценки; использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами руководства деятельностью обучающихся.</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><i>Знать:</i> теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса: проблемы качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; сущность, структуру, движущие силы, закономерности, принципы, содержание, формы организации и методы обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; развивающие педагогические технологии: принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по преподаваемой дисциплине; контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; осуществлять текущий и промежуточный контроль результатов обучения по преподаваемой дисциплине; осуществлять общую оценку результативности и эффективности образовательного</p>

		<p>процесса в рамках преподаваемой дисциплины.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе; педагогическими технологиями реализации педагогического процесса: воспитания и обучения в высшей школе; методикой преподавания и контроля результатов обучения по преподаваемой дисциплине в высшей школе; приёмами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-5	<p>готовность к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса (обучения и воспитания) по программам ВО; современные образовательные технологии ВО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий; особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса; организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО.</p>
		<p><i>Уметь:</i> формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей); разрабатывать планы лабораторных, практических и семинарских занятий и согласовывать их с преподавателем более высокой квалификации, ответственным за дисциплинарную область (по дисциплине); подготавливать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы; осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за качество учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей).</p>
		<p><i>Владеть:</i> навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе, разработки учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы студентов.</p>

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 ЗЕТ

5. Форма контроля: зачёт

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

1. Цели освоения дисциплины: привитие более углубленной системы знаний о преступности и технологиях воздействия на нее, критического восприятия научных позиций и положений антикриминального законодательства.

2. Задачи: привитие глубоких теоретических знаний об уголовно-правовой доктрине Российской Федерации; приобретение межотраслевого анализа, активизация ранее полученных знаний и способность применять их на практике; получение дополнительных углубленных сведений о законодательстве по противодействию преступности, существующих в нем пробелах и способах их ликвидации.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях
		<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи исходя из наличных ресурсов и ограничений
		<i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способность к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в области уголовно-правового регулирования отношений, самостоятельность в постановке и решении сложных теоретических задач с учетом современных принципов научного исследования, выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере	<i>Знать:</i> основные принципы научного исследования (детерминизма, интегративности, системности и функциональности); структуру, виды, функции правосознания, основные признаки, характеризующие профессиональную юридическую деятельность как уникальную, социально-значимую деятельность
		<i>Уметь:</i> анализировать категории уголовного права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе; обобщить научные разработки в уголовном праве, установив приоритетные направления научного исследования

	уголовно-правовых отношений	<i>Владеть:</i> навыками оперировать современными научными категориями в сфере уголовно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной концепции; способностью планировать научно-исследовательскую работу, вести научные разработки в разрезе научного исследования
ПК-3	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	<i>Знать:</i> методы организации и проведения научных исследований в области уголовного и уголовно-исполнительного права
		<i>Уметь:</i> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
		<i>Владеть:</i> навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.
ПК-4	способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы	<i>Знать:</i> основные методологические приемы уяснения сущности и содержания уголовно-правовых явлений, основных категорий уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания; осознает гуманистическую ценность уголовного права и его значимость в процессе реализации уголовной политики
		<i>Уметь:</i> получать и распространять знания и научные разработки об уголовно-правовых явлениях; анализировать и оценивать результаты выполненной научно-исследовательской работы; аргументировать ценность результатов научно-исследовательской работы механизмов реализации уголовного права, как регулятора общественных отношений

		<p><i>Владеть:</i> навыками анализа уголовно-правовых явлений; навыками давать оценку основным методологическим подходам в уяснении сущности уголовного и уголовно-исполнительного права; способностью проводить сравнительный анализ различных научных концепций в сфере правопонимания; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; навыками оформлять полученные результаты и представлять их в различных формах обмена профессионально значимой информацией</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

5. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3 Иностранный язык профессионального общения

1. Цель изучения дисциплины: Основной целью курса «Иностранный язык» по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющим аспирантам успешно осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких знаний, умений и навыков в различных видах речевой (устной и письменной) коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта,
- вести беседу по специальности.

2. Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами курса являются:

- поддержание и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации как базы развития иноязычной коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием иностранного языка;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы и устного представления исследования.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Осваиваемые знания, умения, владения
-------------------------	--------------------------------------

Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знать:</i> правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике
		<i>Уметь:</i> пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол)
		<i>Владеть:</i> приемами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях профессионального сообщества
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>Знать:</i> орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка
		<i>Уметь:</i> четко и аргументировано излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке
		<i>Владеть:</i> умением профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста	<i>Знать:</i> правила использования языковых норм во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и пись-менного общения
		<i>Уметь:</i> работать с аутентичной литературой профессионально-ориентированного характера
		<i>Владеть:</i> способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-5	готовность преподавательской деятельности к образовательным программам высшего образования	<i>Знать:</i> правила использования языковых норм во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения
		<i>Уметь:</i> работать с аутентичной литературой профессионально-ориентированного характера, уметь общаться с аудиторией на иностранном языке
		<i>Владеть:</i> способностью демонстрировать на иностранном языке в лекциях и на практических занятиях и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)
ПК-5	готовность к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования	<i>Знать:</i> основные цели, задачи, принципы, методы и приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; особенности организации работы, использования учебных материалов и приемов работы при обучении иностранному языку;
		<i>Уметь:</i> применять полученные знания для решения преподавательских и методических задач; анализировать учебники, учебные пособия, научные статьи с целью их рационального использования; отбирать языковой материал, приемы, средства обучения,

	режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку;
	<i>Владеть:</i> современными методами научного исследования в предметной сфере - навыками осуществления поиска информации на иностранных языках по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных задач готовностью к разработке самостоятельных учебных курсов, методических пособий, материалов, руководству научно-исследовательской работой обучающихся.
	<i>Уметь:</i> работать с аутентичной литературой профессионально-ориентированного характера, уметь общаться с аудиторией на иностранном языке
	<i>Владеть:</i> способностью демонстрировать на иностранном языке в лекциях и на практических занятиях и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

5. Форма контроля: экзамен

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 «Методология и организация проведения научных исследований в
юриспруденции»**

1. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Методология и организация проведения научных исследований в юриспруденции» является:

1. Рассмотрение мировой юридической науки в контексте современных правовых ориентиров исторического прогресса.
2. Овладение основными принципами методологического анализа юридической науки, изучение специфики методологии юридических исследований.
3. Изучение специфики парадигм, функционирующих в науке, изучение логико-исторической типологизации парадигмальных установок юриспруденции.
4. Изучение основных исторических форм юридической науки.
5. Обобщение опыта мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки.

2. Задачи изучения дисциплины:

1. Интегрировать имеющиеся у аспирантов философские, политические, правовые знания, знания отраслевых и прикладных юридических дисциплин.
2. Ознакомить аспирантов с современной методологией и методикой проведения научных исследований в юриспруденции.

3. Формирование у аспирантов культуры научного исследования в области юриспруденции, знание современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

4. Формирование способности применять результаты самостоятельных научных исследований в разработке методического обеспечения юридических дисциплин и использовать их в учебном процессе.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления. Структуру, виды, функции правосознания, элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества. - современные научные парадигмы в сфере государственно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы, умение критически оценивать - критерии оценки современных научных достижений в исследовании права.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе - генерировать идеи при решении новых исследовательских и задач. - представлять профессиональную деятельность юриста как совокупность уникальных стереотипов, навыков, установок, действий, решений, характеризующих социальное и профессиональное поведение индивида;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью оперировать современными научными парадигмами в сфере государственно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы - способностью генерирования идей при решении новых практических задач в междисциплинарных областях - навыками выявления проблемных ситуаций в исследовании государственно-правовых явлений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к исследованию правовых явлений, знать закономерности, принципы, концептуальные идеи и парадигмы права в системе права - структуру элементов входящих в систему изучения правовых явлений, обеспечивающих ядро комплексного системного подхода в изучении юридических наук. - использовать современные интегративные подходы к праву <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять комплексные исследования в правовой сфере - планировать и осуществлять междисциплинарные комплексные исследования на основе научного мировоззрения - осуществлять комплексные научные исследования в области истории и философии науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно-элементной и системно-структурной методологией исследований внутренних связей для изучения правовых явлений - способностью системно-интеграционного исследования совокупности качественных свойств правовой системы - способностью сочетать теоретико-правовой и философско-правовой подход к исследованию правовых явлений - применять методологию системно-структурного анализа и философского исследования правовых явлений и возможных перспектив развития правовой системы.
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманистическую ценность права и его значимость как важнейшего социального регулятора; - содержание основных методов научно-исследовательской работы в образовательной организации. - основные общелогические и частно-научные способы, приемы и методы исследования российских и международных научно-правовых проблем.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно сформулировать познавательные задачи, изучать накопленные знания и методы в области юридического исследования российских и международных правовых явлений, выдвигать предположение, научные гипотезы. - проводить необходимые исследования, наблюдения, эксперименты с целью проверки выдвинутых гипотез на основании полученных фактов. - уметь анализировать и обобщать полученные результаты исследовательской работы в российских и международных научно исследовательских коллективах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью построения теорий и формирования закономерностей на основе проведенной научно-исследовательской деятельности. - способностью выработки научных прогнозов в сфере правовых исследований. - способностью руководить научно-исследовательской работой студентов и аспирантов в российских и международных образовательных программах.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста - особенности профессиональной деятельности юриста - способы регулирования профессиональной деятельности юриста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять этические правила поведения в профессиональной деятельности юриста - использовать способы регулирования профессиональной деятельности юриста - раскрывать сущность юридической этики, как один из видов профессиональной этики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами регулирования в профессиональной деятельности юриста - приемами и способами этических правил поведения в профессиональной деятельности юриста
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к пониманию сущности государства и права, знать основные понятия, категории парадигмы, объясняющие сущность государственно - правовых явлений, доктринальные основы развития права и государственности в различные исторические периоды, содержание основных нормативно-правовых актов, в которых они

		<p>были реализованы.</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать теорию и практику государственно-правовых явлений, объяснять эволюционные процессы в развитии правовых систем, давать сравнительную систему явлений, процессов, доктринальных учений и методологических подходов в сфере права.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научно –исследовательской деятельности в области юриспруденции, владеть приемами и методами разработки научных гипотез, научной дискуссии, использовать современные способы, приемы и технологии исследования юридической дисциплины.
ОПК-2	<p>владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру научного исследования в области юриспруденции, знать современные информационно-коммуникационные технологии используемые в преподавании юридических дисциплин
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и технологии в научно-исследовательской деятельности. - уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью интегрировать и гарантировать научно–исследовательские технологии в своей юридической деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.
ОПК-4	<p>готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы организации и управления деятельностью научно-исследовательского коллектива и технологии в преподавании юридических дисциплин. - содержание требований государственного стандарта по подготовке направления «юриспруденция».

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство научно исследовательской деятельностью коллектива - самостоятельно разрабатывать образовательные и рабочие программы по юридическим дисциплинам. - уметь разрабатывать и применять современные методологические подходы в учебном процессе.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять результаты самостоятельных научных исследований в разработке методического обеспечения юридических дисциплин и использования их в учебном процессе.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-5	готовностью к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения современной методологии научного исследования правовых явлений - основные уровни познания правовых явлений, процедуры правовых исследований - современные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методологии научного исследования правовых явлений - применять достижения технологий современной педагогики в процессе обучения и воспитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке учебно-методического обеспечения. - способностью составлять образовательные программы высшего образования и рабочие программы юридических дисциплин. - навыками использования результатов научных исследований при подготовке учебно методической документации и их применение в учебном процессе.

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 ЗЕТ

5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 «Организация научной работы в области юриспруденции»

1. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Организация научной работы в области юриспруденции» является:

1. Рассмотрение мировой юридической науки в контексте современных правовых ориентиров исторического прогресса.

2. Овладение основными принципами методологического анализа юридической науки, изучение специфики методологии юридических исследований.

3. Изучение специфики парадигм, функционирующих в науке, изучение логико-исторической типологизации парадигмальных установок юриспруденции.

4. Изучение основных исторических форм юридической науки.

5. Обобщение опыта мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки.

2. Задачи изучения дисциплины:

1. Интегрировать имеющиеся у аспирантов философские, политические, правовые знания, знания отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

2. Ознакомить аспирантов с современной методологией и методикой проведения научных исследований в юриспруденции.

3. Формирование у аспирантов культуры научного исследования в области юриспруденции, знание современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

4. Формирование способности применять результаты самостоятельных научных исследований в разработке методического обеспечения юридических дисциплин и использовать их в учебном процессе.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления. Структуру, виды, функции правосознания, элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества. - современные научные парадигмы в сфере государственно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы, умение критически оценивать - критерии оценки современных научных достижений в исследовании права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе - генерировать идеи при решении новых исследовательских и задач. - представлять профессиональную деятельность юриста как совокупность уникальных стереотипов, навыков, установок, действий, решений, характеризующих социальное и профессиональное поведение индивида;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью оперировать современными научными парадигмами в сфере государственно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы - способностью генерирования идей при решении новых практических задач в междисциплинарных областях - навыками выявления проблемных ситуаций в исследовании государственно-правовых явлений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к исследованию правовых явлений, знать закономерности, принципы, концептуальные идеи и парадигмы права в системе права - структуру элементов входящих в систему изучения правовых явлений, обеспечивающих ядро комплексного системного подхода в изучении юридических наук. - использовать современные интегративные подходы к праву <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проектировать и осуществлять комплексные исследования в правовой сфере - планировать и осуществлять междисциплинарные комплексные исследования на основе научного мировоззрения - осуществлять комплексные научные исследования в области истории и философии науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно-элементной и системно-структурной методологией исследований внутренних связей для изучения правовых явлений - способностью системно-интеграционного исследования совокупности качественных свойств правовой системы - способностью сочетать теоретико-правовой и философско-правовой подход к исследованию правовых явлений - применять методологию системно-структурного анализа и философского исследования правовых явлений и возможных перспектив развития правовой системы.

УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманистическую ценность права и его значимость как важнейшего социального регулятора; - содержание основных методов научно-исследовательской работы в образовательной организации. - основные общелогические и частно-научные способы, приемы и методы исследования российских и международных научно-правовых проблем. <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно сформулировать познавательные задачи, изучать накопленные знания и методы в области юридического исследования российских и международных правовых явлений, выдвигать предположение, научные гипотезы. - проводить необходимые исследования, наблюдения, эксперименты с целью проверки выдвинутых гипотез на основании полученных фактов. - уметь анализировать и обобщать полученные результаты исследовательской работы в российских и международных научно-исследовательских коллективах. <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью построения теорий и формирования закономерностей на основе проведенной научно-исследовательской деятельности. - способностью выработки научных прогнозов в сфере правовых исследований. - способностью руководить научно-исследовательской работой студентов и аспирантов в российских и международных образовательных программах.
УК-5	<p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста - особенности профессиональной деятельности юриста - способы регулирования профессиональной деятельности юриста <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять этические правила поведения в профессиональной деятельности юриста - использовать способы регулирования профессиональной деятельности юриста - раскрывать сущность юридической этики, как один из видов профессиональной этики. <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами регулирования в профессиональной деятельности юриста - приемами и способами этических правил поведения в профессиональной деятельности юриста

<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к пониманию сущности государства и права, знать основные понятия, категории парадигмы, объясняющие сущность государственно - правовых явлений, доктринальные основы развития права и государственности в различные исторические периоды, содержание основных нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать теорию и практику государственно-правовых явлений, объяснять эволюционные процессы в развитии правовых систем, давать сравнительную систему явлений, процессов, доктринальных учений и методологических подходов в сфере права праве. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научно –исследовательской деятельности в области юриспруденции, владеть приемами и методами разработки научных гипотез, научной дискуссии, использовать современные способы, приемы и технологии исследования юридической дисциплины.
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру научного исследования в области юриспруденции, знать современные информационно-коммуникационные технологии используемые в преподавании юридических дисциплин <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и технологии в научно-исследовательской деятельности. - уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью интегрировать и гарантировать научно–исследовательские технологии в своей юридической деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы организации и управления деятельностью научно-исследовательского коллектива и технологии в преподавании юридических дисциплин. - содержание требований государственного стандарта по подготовке направления «юриспруденция».

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство научно исследовательской деятельностью коллектива - самостоятельно разрабатывать образовательные и рабочие программы по юридическим дисциплинам. - уметь разрабатывать и применять современные методологические подходы в учебном процессе.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять результаты самостоятельных научных исследований в разработке методического обеспечения юридических дисциплин и использования их в учебном процессе.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-5	готовностью к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения современной методологии научного исследования правовых явлений - основные уровни познания правовых явлений, процедуры правовых исследований - современные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методологии научного исследования правовых явлений - применять достижения технологий современной педагогики в процессе обучения и воспитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке учебно-методического обеспечения. - способностью составлять образовательные программы высшего образования и рабочие программы юридических дисциплин. - навыками использования результатов научных исследований при подготовке учебно методической документации и их применение в учебном процессе.

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 ЗЕТ

5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 «Проектирование образовательного процесса в высшей школе»

1. Цель изучения дисциплины: подготовка будущих преподавателей вузов к реализации основных образовательных программ и учебных планов высшей школы на уровне, отвечающем современным государственным образовательным стандартам; формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии преподавания.

2. Задачи изучения дисциплины:

- проектирование образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам;
- проектирование образовательных технологий, стратегии преподавания и целей обучения, творческой атмосферы образовательного процесса;
- проектирование модели совершенствования образовательного процесса;
- проектирование процесса формирования профессионального мышления, воспитания гражданственности, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- проектирование исследований частных и общих проблем высшего образования.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать:</i> теоретико-методологические проблемы проектирования образовательного процесса в высшей школе; концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий: принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.
		<i>Уметь:</i> проектировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; проектировать образовательный процесс на основе уникальных авторских курсов.
		<i>Владеть:</i> навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе; проектировочными технологиями реализации педагогического процесса: воспитания и обучения в высшей школе; проективной методикой преподавания и контроля результатов обучения по преподаваемой дисциплине в высшей школе; приёмами проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего	<i>Знать:</i> концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий: принципы проектирования

	образования	самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.
		<i>Уметь:</i> проектировать планы лабораторных, практических и семинарских занятий по дисциплине; проектировать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; проектировать текущий и промежуточный контроль результатов обучения по преподаваемой дисциплине; проектировать условия учебного процесса для достижения запланированного результата обучения.
		<i>Владеть:</i> навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе; проектировочными технологиями реализации педагогического процесса: воспитания и обучения в высшей школе; проективной методикой преподавания и контроля результатов обучения по преподаваемой дисциплине в высшей школе; приёмами проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-5	способность разрабатывать учебные курсы по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований	<i>Знать:</i> концептуальные основания, стратегии и технологии проектирования образовательного процесса: содержания, форм организации и методов обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; проектирование педагогических технологий: принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.
		<i>Уметь:</i> проектировать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; проектировать текущий и промежуточный контроль результатов обучения по преподаваемой дисциплине; проектировать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; проектировать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы.
		<i>Владеть:</i> навыками проектирования образовательного процесса в высшей школе.

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 ЗЕТ

5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 «Педагогическая антропология»

1. Цель изучения дисциплины: систематизация и интеграция современных теоретических знаний о человеке, его развитии и воспитании согласно концептуальным подходам современной педагогической антропологии.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся ценностных ориентаций и направленности на педагогическую профессиональную деятельность;

- освоение аспирантами системы обобщенных знаний о человеке в сфере философии, педагогики, психологии;
- развитие способности самостоятельно добывать и осмысливать информацию, необходимую для преподавательской деятельности;
- формирование у аспирантов навыков подготовки и проведения конкретных учебно-исследовательских занятий;
- приобретение аспирантами опыта творческой деятельности, умений анализировать и проектировать свою работу;
- формирование умения использовать знания педагогической антропологии в осмыслении содержания традиционных и новаторских педагогических систем;
- формирование умения использовать знания педагогической антропологии для осмысления своего педагогического опыта.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать:</i> общефилософские и психолого-педагогические основы целостного изучения человека и педагогической деятельности; специфику педагогической антропологии как междисциплинарной отрасли человековедения; историю развития педагогической антропологии в России и за рубежом; особенности человека как предмета педагогической антропологии, специфику его взаимодействия с пространством своего бытия, развитие человека в системе понятий педагогической антропологии, его взаимодействие с культурой.
		<i>Уметь:</i> грамотно использовать знания современной педагогической антропологии для анализа, осмысления и разрешения профессионально-педагогических проблем.
		<i>Владеть:</i> навыками и опытом разработки и реализации индивидуализированных программ обучения, воспитания и научно-педагогических исследований человека в педагогической деятельности.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>Знать:</i> специфику обучения и воспитания как антропологического феномена; сущность, принципы и логику подходов современной педагогической антропологии.
		<i>Уметь:</i> подбирать (проектировать) адекватные внешним и внутренним условиям педагогической деятельности психолого-педагогические технологии (средства, методы, формы); грамотно использовать знания современной педагогической антропологии для анализа, осмысления и разрешения профессионально-педагогических проблем.
		<i>Владеть:</i> навыками и опытом разработки и реализации индивидуализированных программ обучения, воспитания и научно-педагогических исследований человека в педагогической деятельности.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		

ПК-5	способность разрабатывать учебные курсы по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований	<i>Знать:</i> специфику обучения и воспитания как антропологического феномена; сущность, принципы и логику подходов современной педагогической антропологии.
		<i>Уметь:</i> подбирать (проектировать) адекватные внешним и внутренним условиям педагогической деятельности психолого-педагогические технологии (средства, методы, формы); грамотно использовать знания современной педагогической антропологии для анализа, осмысления и разрешения профессионально–педагогических проблем.
		<i>Владеть:</i> навыками и опытом разработки и реализации индивидуализированных программ обучения, воспитания и научно-педагогических исследований человека в педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 ЗЕТ

5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 «Актуальные проблемы криминологии»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики криминологии; выработка у аспирантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; подготовка аспирантов к квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

2. Задачи: выработка основ научного мировоззрения, мышления правосознания, необходимых в будущей профессиональной деятельности; получить углубленные знания о природе становления и периодизации развития криминологии, особенностях проблем криминологического учения о преступности, вопросах механизма формирования преступных склонностей в микросреде, а также психологии преступления; исследование детерминант преступности, проблем предупреждения преступности и развитие навыков профессиональной профилактики преступлений; исследование новых научных направлений криминологии.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.
		<i>Уметь:</i> осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
		<i>Владеть:</i> навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и

		самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-3	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	<i>Знать:</i> методы организации и проведения научных исследований в области уголовного и уголовно-исполнительного права.
		<i>Уметь:</i> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
		<i>Владеть:</i> навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.
ПК-4	способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы	<i>Знать:</i> основные методологические приемы уяснения сущности и содержания уголовно-правовых явлений, основных категорий уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания.
		<i>Уметь:</i> получать и распространять знания об уголовно-правовых явлениях, анализировать и оценивать социальные явления в уголовно-правовых отношениях, аргументировать ценность уголовного права, как регулятора общественных отношений.
		<i>Владеть:</i> основными уголовно-правовыми категориями, навыками анализа уголовно-правовых явлений; способностью давать оценку основным методологическим подходам в уяснении сущности уголовного и уголовно-исполнительного права, а также проводить сравнительный анализ различных научных концепций в сфере правопонимания; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности.

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ

5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Экономическая преступность через призму теории объекта»

1. Цели освоения дисциплины: привитие более углубленных теоретических знаний, касающихся уголовного права и криминологии, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции экономической безопасности.

2. Задачи: привитие глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях, касающихся экономической преступности, о достигнутом уровне законодательного регулирования данной сферы; обучение правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве; привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы права, к конкретным жизненным ситуациям.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.
		<i>Уметь:</i> осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
		<i>Владеть:</i> навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-3	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области	<i>Знать:</i> методы организации и проведения научных исследований в области уголовного и уголовно-исполнительного права.

	<p>уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования</p>	<p><i>Уметь:</i> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.</p>
ПК-4	<p>способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы</p>	<p><i>Знать:</i> основные методологические приемы уяснения сущности и содержания уголовно-правовых явлений, основных категорий уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания.</p> <p><i>Уметь:</i> получать и распространять знания об уголовно-правовых явлениях, анализировать и оценивать социальные явления в уголовно-правовых отношениях, аргументировать ценность уголовного права, как регулятора общественных отношений.</p> <p><i>Владеть:</i> основными уголовно-правовыми категориями, навыками анализа уголовно-правовых явлений; способностью давать оценку основным методологическим подходам в уяснении сущности уголовного и уголовно-исполнительного права, а также проводить сравнительный анализ различных научных концепций в сфере правопонимания; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности.</p>

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ

5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 «Правовые проблемы осуществления и защиты авторских прав в научно-исследовательской деятельности»

1. **Целью изучения дисциплины** является формирование у аспирантов научного представления и практических навыков в области защиты авторских прав при осуществлении научно–исследовательской деятельности.

2. **Задачи изучения дисциплины:**

- достижение понимания аспирантами сущности правовых норм, регулирующих сферу интеллектуальной собственности, принципов взаимодействия участников гражданско–правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;

- получение практических навыков разработки нормативно–правового материала и применения приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов;

- освоение аспирантами базовых категорий, принципов и источников права интеллектуальной собственности для нового теоретического и практического осмысления в рамках перспективного развития законодательства в сфере инновационной деятельности;

- формирование представлений об основных теориях происхождения интеллектуальной собственности и ее соотношении с правом собственности;

- изучение правовых основ построения права интеллектуальной собственности как структурного элемента системы гражданского права, исторических особенностей их формирования;

- изучение аспирантами актуальных проблем защиты авторских при осуществлении научно–исследовательской деятельности;

- решение научно–практических проблем и вопросов в сфере правового регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов.

3. **Результаты обучения по дисциплине:**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК–3	Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно–исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве	<p><i>Знать:</i> нормативно–правовые документы и научную литературу по праву интеллектуальной собственности.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки в часть Четвертую Гражданского кодекса РФ; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания.</p> <p><i>Владеть:</i> юридической и специальной терминологией по праву интеллектуальной собственности; навыками работы с нормативно–правовыми актами; навыками квалифицировать признаки коррупционного поведения.</p>
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК–2	способностью квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической	<p><i>Знать:</i> знает нормативно–правовые документы и научную литературу по праву интеллектуальной собственности.</p> <p><i>Уметь:</i> на основе развитого правового сознания и</p>

	деятельности, в том числе в научно–исследовательской работе	сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать и разрабатывать нормативно–правовые документы и научную литературу по праву интеллектуальной собственности
		<i>Владеть:</i> понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе, регулирующем правоотношения в сфере интеллектуальной собственности.

4. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2 ЗЕТ.

5. **Форма контроля:** зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 «Правовая охрана прав авторов и иных правообладателей интеллектуальной собственности в области научно-исследовательской деятельности»

1. **Целью изучения дисциплины** является формирование у аспирантов научного представления и практических навыков в области защиты авторских прав при осуществлении научно–исследовательской деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- достижение понимания аспирантами сущности правовых норм, регулирующих сферу интеллектуальной собственности, принципов взаимодействия участников гражданско–правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;

- получение практических навыков разработки нормативно–правового материала и применения приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов;

- освоение аспирантами базовых категорий, принципов и источников права интеллектуальной собственности для нового теоретического и практического осмысления в рамках перспективного развития законодательства в сфере инновационной деятельности;

- формирование представлений об основных теориях происхождения интеллектуальной собственности и ее соотношении с правом собственности;

- изучение правовых основ построения права интеллектуальной собственности как структурного элемента системы гражданского права, исторических особенностей их формирования;

- изучение аспирантами актуальных проблем защиты авторских при осуществлении научно–исследовательской деятельности;

- решение научно–практических проблем и вопросов в сфере правового регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК–3	Способностью к разработке новых методов	<i>Знать:</i> нормативно–правовые документы и научную литературу по праву интеллектуальной

	исследования и их применению в самостоятельной научно–исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве	собственности.
		<i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки в часть Четвертую Гражданского кодекса РФ; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания.
		<i>Владеть:</i> юридической и специальной терминологией по праву интеллектуальной собственности; навыками работы с нормативно–правовыми актами; навыками квалифицировать признаки коррупционного поведения.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК–2	способностью квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно–исследовательской работе	<i>Знать:</i> знает нормативно–правовые документы и научную литературу по праву интеллектуальной собственности.
		<i>Уметь:</i> на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать и разрабатывать нормативно–правовые документы и научную литературу по праву интеллектуальной собственности
		<i>Владеть:</i> понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе, регулирующем правоотношения в сфере интеллектуальной собственности.

4. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2 ЗЕТ.

5. **Форма контроля:** зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 «Использование информационных технологий при решении исследовательских задач»

1. Цель изучения дисциплины:

освоение аспирантами информационных технологий и выработка навыков их применения в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

изучение инструментальных средств поддержки проведения научного исследования, научной и образовательной коммуникации.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Универсальные компетенции(УК)	

УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> информационные технологии и программные средства поддержки проведения научных исследований основные направления применения информационных технологий в науке и образовании
		<i>Уметь:</i> осуществлять совместную работу над научно-исследовательскими проектами - применять программное обеспечение при организации научного исследования
		<i>Владеть:</i> информационными технологиями управления научно-исследовательскими проектами; информационными технологиями для проведения научной коммуникации и представления результатов научного исследования
<i>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</i>		
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> принятые этические нормы взаимодействия членов научного коллектива; принятые нормы и правила цитирования в научных публикациях и выступлениях; принципы и правила рецензирования научных работ (peer-review)
		<i>Уметь:</i> корректно вести научную полемику при публикации и обсуждении результатов научных работ; соблюдать права и интересы участников научного коллектива
		<i>Владеть:</i> информационными технологиями для проведения научной коммуникации
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-5	готовность к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования	<i>Знать:</i> требования и критерии оценки научно-исследовательской работы студентов
		<i>Уметь:</i> планировать и осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью студентов
		<i>Владеть:</i> современными программными средствами и сервисами поддержки проведения лекционных и семинарских занятий, а также научных консультаций

4. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3 ЗЕТ

5. **Форма контроля:** зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 Организация проведения научных исследований с использованием информационных технологий

1. Цель изучения дисциплины: освоение принципов, методов и информационных технологий для организации научной работы и инновационной деятельности в области юриспруденции.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение основных принципов организации научного исследования; освоение требований к результатам научного исследования, изучение инструментальных средств поддержки проведения научного исследования.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
Универсальные компетенции(УК)		
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> информационные технологии и программные средства поддержки проведения научных исследований основные направления применения информационных технологий в науке и образовании</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять совместную работу над научно-исследовательскими проектами - применять программное обеспечение при организации научного исследования</p> <p><i>Владеть:</i> информационными технологиями управления научно-исследовательскими проектами; информационными технологиями для проведения научной коммуникации и представления результатов научного исследования</p>
Общепрофессиональные компетенции(ОПК)		
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p><i>Знать:</i> принятые этические нормы взаимодействия членов научного коллектива; принятые нормы и правила цитирования в научных публикациях и выступлениях; принципы и правила рецензирования научных работ (peer-review)</p> <p><i>Уметь:</i> корректно вести научную полемику при публикации и обсуждении результатов научных работ; соблюдать права и интересы участников научного коллектива</p> <p><i>Владеть:</i> информационными технологиями для проведения научной коммуникации</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-5	готовность к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой	<p><i>Знать:</i> требования и критерии оценки научно-исследовательской работы студентов</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью студентов</p>

обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования	<i>Владеть:</i> современными программными средствами и сервисами поддержки проведения лекционных и семинарских занятий, а также научных консультаций
---	--

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 ЗЕТ

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

1. Цели практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности.

2. Задачи практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- овладение навыками структурирования преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки аспирантов, магистров, специалистов или бакалавров.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>Знать:</i> нормативно-правовые, содержательно-методические и технологические основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
		<i>Уметь:</i> осуществлять отбор содержания, конструирование и использование оптимальных методов и средств преподавания.
		<i>Владеть:</i> технологией проектирования образовательного процесса по основным видам преподавательской деятельности при

		реализации образовательных программ высшего образования.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-5	готовность к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования	<i>Знать:</i> методы и методики проведения учебных занятий, воспитательных мероприятий, в том числе, интерактивных при реализации образовательных программ высшего образования.
		<i>Уметь:</i> использовать различные формы и методы проведения учебных занятий, воспитательных мероприятий и руководства научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки студентов.
		<i>Владеть:</i> базовыми навыками педагогического мастерства, учебно-методической работы и приемами руководства научно-исследовательской работой студентов при реализации образовательных программ высшего образования.

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6 ЗЕТ

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений

и опыта профессиональной деятельности

(научно-исследовательская практика)

1. Цели практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики:

– формирование целостного представления о специфике научно-исследовательской деятельности;

– формирование способности самостоятельного планирования и осуществления научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;

– освоение методов, приемов и технологий научного экономического исследования (методов экономической науки) экономических явлений и процессов;

– закрепление устойчивых навыков практического применения инструментов научного исследования, полученных в процессе теоретической подготовки;

– развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов;

– развитие профессиональных качеств исследователя и готовности работать в российских и международных исследовательских коллективах;

– формирование и развитие умений и навыков подготовки и оформления результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе, в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

– совершенствование умений использования современные информационно-коммуникационные технологии при проведении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
1	2	3
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> основные методы осуществления научно-исследовательской и прикладной деятельности.
		<i>Уметь:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении научно – прикладных задач.
		<i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора и обоснования методов и средств решения задач исследования.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии науки	<i>Знать:</i> основные философские методы и исторические аспекты при реализации научно-исследовательской деятельности.
		<i>Уметь:</i> проектировать и осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки
		<i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		<i>Уметь:</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		<i>Владеть:</i> различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>Знать:</i> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		<i>Уметь:</i> систематизировать и применять современные методы и технологии научной

		коммуникации на государственном и иностранном языках
		<i>В:</i> навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности
		<i>Уметь:</i> систематизировать и использовать этические нормы в профессиональной деятельности
		<i>Владеть:</i> навыками применения этических норм в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать:</i> методы планирования и алгоритмы решения задач собственного профессионального и личностного развития
		<i>Уметь:</i> систематизировать и применять методы планирования и алгоритмы решения задач собственного профессионального и личностного развития
		<i>Владеть:</i> навыками планирования и алгоритма решения задач собственного профессионального и личностного развития
1	2	3
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>Знать:</i> приемы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		<i>Уметь:</i> применять современные методы реализации научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		<i>Владеть:</i> навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> культуру научного исследования в области юриспруденции, знать современные информационно-коммуникационные технологии используемые в преподавании юридических дисциплин.
		<i>Уметь:</i> уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные

		технологии в своей профессиональной деятельности.
		<i>Владеть:</i> культурой научного исследования в области юриспруденции, навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<i>Знать:</i> новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
		<i>Уметь:</i> применять современные методы и технологии в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		<i>Владеть:</i> системно-элементной и системно-структурной методологией исследований в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<i>Знать:</i> подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
		<i>Уметь:</i> применять современные подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
		<i>Владеть:</i> навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способность к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в области уголовно-правового регулирования отношений, самостоятельность в постановке и решении сложных теоретических задач с учетом современных принципов научного исследования, выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере уголовно-правовых отношений	<i>Знать:</i> основные способы и методологические подходы организации и осуществления научно-познавательной деятельности в сфере регулирования уголовно-правовых отношений; основные принципы научного исследования, необходимых для постановки и решения сложных теоретических задач современной уголовно-правовой науки; основные модели и методы и научные решения в сфере правового регулирования уголовно-правовых отношений.
		<i>Уметь:</i> организовать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области регулирования уголовно-правовых отношений; самостоятельно ставить и решать сложные теоретические задачи с учетом современных принципов и методов научного исследования; вести дискуссию по актуальным вопросам

		<p>науки уголовного, уголовно-исполнительного прав, криминологии;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии; способностью решать сложные теоретические задачи с учетом современных принципов научного исследования.</p>
ПК-2	<p>способностью квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе</p>	<p><i>Знать:</i> действующее законодательство изменения и поправки, а также методику применения нормативно-правовых актов в различных сферах уголовного, уголовно-исполнительного законодательства, криминологии</p> <p><i>Уметь:</i> применять, толковать и анализировать уголовно-правовые акты, осуществлять преподавательскую деятельность в строгом соответствии с действующим законодательством</p> <p><i>Владеть:</i> понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе, регулирующем правоотношения в уголовно-правовой сфере, навыками проведения научно-исследовательской работы в сфере уголовно-правового регулирования</p>
ПК-3	<p>способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические и методологические подходы к фундаментальным исследованиям в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии; актуальные теоретические и практические проблемы выбранной темы научного исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования; грамотно, самостоятельно обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по актуальным проблемам уголовно-правового регулирования общественных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и выявления актуальных теоретических проблем, связанных с уголовно-правовым регулированием общественных отношений; способностью проведения научных исследований в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии.</p>

ПК-4	способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы	<i>Знать:</i> современные научные направления в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; основные методы анализа и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы;
		<i>Уметь:</i> самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; формировать, оформлять и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы
		<i>Владеть:</i> навыками самостоятельного планирования и организации проведения научного исследования в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; навыками формирования, оформления, анализа, доклада и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы;

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6 ЗЕТ

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3. Научные исследования

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

1. Цель: сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

2. Задачи: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
1	2	3
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		<i>Владеть:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии науки	<i>Знать:</i> методы научно-исследовательской деятельности
		<i>Уметь:</i> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
		<i>Владеть:</i> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		<i>Уметь:</i> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах
		<i>Владеть:</i> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>Знать:</i> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		<i>Уметь:</i> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		<i>Владеть:</i> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка

		труда
		<i>Уметь:</i> формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
		<i>Владеть:</i> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	<i>Знать:</i> задачи собственного профессионального и личного развития
		<i>Уметь:</i> планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
		<i>Владеть:</i> навыками разработки плана собственного профессионального и личного развития
1	2	3
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>Знать:</i> современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий
		<i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, сформулировать его цель и задачи, организовать проведение научного исследования в профессиональной области на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок
		<i>Владеть:</i> навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> культуру научной дискуссии и навыки профессионального общения с соблюдением делового этикета
		<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью
		<i>Владеть:</i> навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской	<i>Знать:</i> новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением

	деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	законодательства Российской Федерации об авторском праве <i>Уметь:</i> применять современные методы и технологии в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве <i>Владеть:</i> системно-элементной и системно-структурной методологией исследований в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<i>Знать:</i> подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки <i>Уметь:</i> применять современные подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки <i>Владеть:</i> навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способность к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в области уголовно-правового регулирования отношений, самостоятельность в постановке и решении сложных теоретических задач с учетом современных принципов научного исследования, выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере уголовно-правовых отношений	<i>Знать:</i> достижения мировой и отечественной экономической мысли как в подходах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок <i>Уметь:</i> использовать различные источники информации для проведения научного аналитического исследования <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной постановки и решения теоретико-методологических проблем в юриспруденции
ПК-2	способностью квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе	<i>Знать:</i> методические приемы представления научных текстов в виде публикаций и презентаций <i>Уметь:</i> методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций <i>Владеть:</i> методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций

ПК-3	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	<i>Знать:</i> основные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права на современном этапе
		<i>Уметь:</i> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами; представлять результаты исследования в виде научных докладов, статей, отчетов и др.
		<i>Владеть:</i> навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях
ПК-4	способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы	<i>Знать:</i> существующие междисциплинарные связи и возможности использования юридического инструментария при проведении исследований на стыке наук
		<i>Уметь:</i> создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач
		<i>Владеть:</i> навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 81 ЗЕТ

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3. Научные исследования

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

на соискание ученой степени кандидата наук

1. Цель: сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

2. Задачи: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
1	2	3
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Уметь:</i> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличия ресурсов и ограничений
		<i>Владеть:</i> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии науки	<i>Знать:</i> методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях
		<i>Уметь:</i> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
		<i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знать:</i> способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу и предъявляемые к ним требования
		<i>Уметь:</i> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах
		<i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>Знать:</i> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		<i>Уметь:</i> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		<i>Владеть:</i> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> этические нормы в профессиональной деятельности
		<i>Уметь:</i> выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности
		<i>Владеть:</i> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать:</i> задачи собственного профессионального и личностного развития
		<i>Уметь:</i> анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований
		<i>Владеть:</i> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
1	2	3
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>Знать:</i> особенности изложения актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизны при оформлении научного исследования
		<i>Уметь:</i> использовать современные информационно-коммуникационные технологии
		<i>Владеть:</i> навыками применения научных методов и информационно-коммуникационные технологии
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> основную проблематику научной специальности
		<i>Уметь:</i> определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики

		<i>Владеть:</i> особенностями научного и научно-публицистического стиля
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<i>Знать:</i> новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		<i>Уметь:</i> применять современные методы и технологии в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		<i>Владеть:</i> системно-элементной и системно-структурной методологией исследований в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<i>Знать:</i> подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
		<i>Уметь:</i> применять современные подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
		<i>Владеть:</i> навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способность к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в области уголовно-правового регулирования отношений, самостоятельность в постановке и решении сложных теоретических задач с учетом современных принципов научного исследования, выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере уголовно-правовых отношений	<i>Знать:</i> теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
		<i>Уметь:</i> применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях юридической науки
		<i>Владеть:</i> навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения
ПК-2	способностью квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в	<i>Знать:</i> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

	различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе	<i>Уметь:</i> сопоставлять достижения современной юридической мысли с реалиями юридической практики
		<i>Владеть:</i> методиками прикладных юридических исследований
ПК-3	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	<i>Знать:</i> результаты новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации
		<i>Уметь:</i> научно обосновывать предлагаемые варианты решения научной проблемы.
		<i>Владеть:</i> навыками написания научных текстов и представления их в виде публикаций и презентаций
ПК-4	способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы	<i>Знать:</i> существующие междисциплинарные связи и возможности использования юридического инструментария при проведении исследований на стыке наук
		<i>Уметь:</i> самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; формировать, оформлять и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы
		<i>Владеть:</i> навыками самостоятельного планирования и организации проведения научного исследования в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; навыками формирования, оформления, анализа, доклада и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 48 ЗЕТ

5. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Государственной итоговой аттестации
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим

требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

2. В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		<i>Уметь:</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		<i>Владеть:</i> различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности
		<i>Уметь:</i> систематизировать и использовать этические нормы в профессиональной деятельности
		<i>Владеть:</i> навыками применения этических норм в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать:</i> методы планирования и алгоритмы решения задач собственного профессионального и личностного развития
		<i>Уметь:</i> систематизировать и применять методы планирования и алгоритмы решения задач собственного профессионального и личностного развития
		<i>Владеть:</i> навыками планирования и алгоритма решения задач собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<i>Знать:</i> новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
		<i>Уметь:</i> применять современные методы и технологии в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		<i>Владеть:</i> системно-элементной и системно-структурной методологией исследований в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

	авторском праве	
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<i>Знать:</i> подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
		<i>Уметь:</i> применять современные подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
		<i>Владеть:</i> навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>Знать:</i> образовательные, профессиональные стандарты и методические разработки по образовательным программам высшего образования
		<i>Уметь:</i> применять основные требования образовательных, профессиональных стандартов и методических разработок по образовательным программам высшего образования
		<i>Владеть:</i> навыками реализации требований, закрепленных в образовательных, профессиональных стандартов и методических разработок по образовательным программам высшего образования
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способность к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в области уголовно-правового регулирования отношений, самостоятельность в постановке и решении сложных теоретических задач с учетом современных принципов научного исследования, выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере уголовно-правовых отношений	<i>Знать:</i> основные способы и методологические подходы организации и осуществления научно-познавательной деятельности в сфере регулирования уголовно-правовых отношений; основные принципы научного исследования, необходимых для постановки и решения сложных теоретических задач современной уголовно-правовой науки; основные модели и методы и научные решения в сфере правового регулирования уголовно-правовых отношений.
		<i>Уметь:</i> организовать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области регулирования уголовно-правовых отношений; самостоятельно ставить и решать сложные теоретические задачи с учетом современных принципов и методов научного исследования; вести дискуссию по актуальным вопросам науки уголовного, уголовно-исполнительного прав, криминологии;
		<i>Владеть:</i> навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии; способностью решать сложные теоретические задачи с учетом современных принципов научного исследования.
ПК-3	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области уголовного и уголовно-	<i>Знать:</i> теоретические и методологические подходы к фундаментальным исследованиям в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии; актуальные теоретические и практические проблемы выбранной темы научного исследования.
		<i>Уметь:</i> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования; грамотно, самостоятельно обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и

	исполнительного права, криминологии, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	зарубежными исследователями по актуальным проблемам уголовно-правового регулирования общественных отношений <i>Владеть:</i> навыками анализа и выявления актуальных теоретических проблем, связанных с уголовно-правовым регулированием общественных отношений; способностью проведения научных исследований в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии.
ПК-5	готовность к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования	<i>Знать:</i> методы и методики проведения учебных занятий, воспитательных мероприятий, в том числе, интерактивных при реализации образовательных программ высшего образования
		<i>Уметь:</i> использовать различные формы и методы проведения учебных занятий, воспитательных мероприятий и руководства научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки студентов
		<i>Владеть:</i> базовыми навыками педагогического мастерства, учебно-методической работы и приемами руководства научно-исследовательской работой студентов при реализации образовательных программ высшего образования

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 ЗЕТ

5. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Государственной итоговой аттестации

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

2. В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	<i>Знать:</i> основные методы осуществления научно-исследовательской и прикладной деятельности.
		<i>Уметь:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую

	генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении научно – прикладных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора и обоснования методов и средств решения задач исследования.</p>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><i>Знать:</i> основные философские методы и исторические аспекты при реализации научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> проектировать и осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><i>Знать:</i> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать и применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать и использовать этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения этических норм в профессиональной деятельности</p>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><i>Знать:</i> методы планирования и алгоритмы решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать и применять методы планирования и алгоритмы решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования и алгоритма решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p><i>Знать:</i> приемы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные методы реализации научно-исследовательскую деятельность в</p>

		соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		<i>Владеть:</i> навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> культуру научного исследования в области юриспруденции, знать современные информационно-коммуникационные технологии используемые в преподавании юридических дисциплин.
		<i>Уметь:</i> уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
		<i>Владеть:</i> культурой научного исследования в области юриспруденции, навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<i>Знать:</i> новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
		<i>Уметь:</i> применять современные методы и технологии в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		<i>Владеть:</i> системно-элементной и системно-структурной методологией исследований в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способность к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в области уголовно-правового регулирования отношений, самостоятельность в постановке и решении сложных теоретических задач с учетом современных принципов научного исследования, выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере уголовно-правовых отношений	<i>Знать:</i> основные способы и методологические подходы организации и осуществления научно-познавательной деятельности в сфере регулирования уголовно-правовых отношений; основные принципы научного исследования, необходимых для постановки и решения сложных теоретических задач современной уголовно-правовой науки; основные модели и методы и научные решения в сфере правового регулирования уголовно-правовых отношений.
		<i>Уметь:</i> организовать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области регулирования уголовно-правовых отношений; самостоятельно ставить и решать сложные теоретические задачи с учетом современных принципов и методов научного исследования; вести дискуссию по актуальным вопросам науки уголовного, уголовно-исполнительного прав, криминологии;
		<i>Владеть:</i> навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области уголовного, уголовно-исполнительного права, криминологии; способностью решать сложные теоретические задачи с

		учетом современных принципов научного исследования.
ПК-2	способностью квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе	<p><i>Знать:</i> действующее законодательство изменения и поправки, а также методику применения нормативно-правовых актов в различных сферах уголовного, уголовно-исполнительного законодательства, криминологии</p> <p><i>Уметь:</i> применять, толковать и анализировать уголовно-правовые акты, осуществлять преподавательскую деятельность в строгом соответствии с действующим законодательством</p> <p><i>Владеть:</i> понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе, регулирующем правоотношения в уголовно-правовой сфере, навыками проведения научно-исследовательской работы в сфере уголовно-правового регулирования</p>
ПК-3	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	<p><i>Знать:</i> теоретические и методологические подходы к фундаментальным исследованиям в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии; актуальные теоретические и практические проблемы выбранной темы научного исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования; грамотно, самостоятельно обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по актуальным проблемам уголовно-правового регулирования общественных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и выявления актуальных теоретических проблем, связанных с уголовно-правовым регулированием общественных отношений; способностью проведения научных исследований в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии.</p>
ПК-4	способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы	<p><i>Знать:</i> современные научные направления в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; основные методы анализа и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы;</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; формировать, оформлять и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного планирования и организации проведения научного исследования в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; навыками формирования, оформления, анализа, доклада и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы;</p>

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6 ЗЕТ

5. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФТД.1 «Современный научный дискурс»

1. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Современный научный дискурс» является: формирование и развитие у аспирантов способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в научной сфере

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов навыков оценивать и правильно употреблять языковые средства в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения,

- формирование навыков уместного владения функциональными стилями современного русского языка; уместного использования стилевых и языковых черт научного и официально-делового стиля

- рассмотреть основные закономерности и нормы профессионального словоупотребления в научном дискурсе;

- формирование практических навыков мотивированного использования языковых средств, которые обеспечат наилучшее воздействие на аудиторию в соответствии с поставленными задачами;

- формирование упорядоченных знаний о монологических и диалогических отношениях и условиях их реализации в научной речи, а также о методах и средствах логически доказательной аргументации в научной сфере.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	<i>Знать:</i> современные научные достижения и новые идеи в решении исследовательских и практических задач
		<i>Уметь:</i> различать типы коммуникативных актов в речи научного оппонента и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в научной коммуникации; ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные номинативные средства в публичном научном выступлении
		<i>Владеть:</i> основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах); владеть техникой речевой деятельности
УК-5	способность следовать этическим нормам в	<i>Знать:</i> нормы коммуникации в научной сфере
		<i>Уметь:</i> вести научную полемику, соблюдая этические нормы в профессиональной деятельности.

	профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> современными нормами научного этикета
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать:</i> этические нормы в профессиональной научной деятельности
		<i>Уметь:</i> соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности
		<i>Владеть:</i> средствами логически доказательной аргументации в научном общении

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 ЗЕТ

5. Форма контроля: зачет

