

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2021 18:55:04

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926c1171d6715d99a6a00ad8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ФЮУ) «ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Проректор по научной работе и инновациям
профессор
Л. Вовченко
май 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 «Правовые проблемы осуществления и защиты авторских прав в научно-исследовательской деятельности»

Направление подготовки

40.06.01 – Юриспруденция

направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Финансовое право; налоговое право; бюджетное право

Административное право; административный процесс

Уровень образования –
подготовка кадров высшей квалификации

ФАКУЛЬТЕТ	06	Юридический
КАФЕДРА	37	Гражданского права

ОБЩИЙ ОБЪЕМ*	уч. план	Очная форма	Заочная форма
работы обучающихся в час.	72	3 года	4 года
<i>Всего аудиторных занятий, час. в том числе:</i>		28	28
– лекций.		18	18
по семестрам		3 сем.	3 сем.
– лабораторные работы,		–	–
по семестрам		–	–
– практические занятия,		10	10
по семестрам		3 сем.	3 сем.
В интерактивной форме, час		10	10
<i>Всего самостоятельной работы, час.</i>		44	44
Изучено и переаттестовано, час.		–	–
Зачеты, по семестрам, час.		3 сем.	3 сем.
Экзамены, по семестрам, час.		–	–
Всего ЗЕТ по учебному плану		2	2




ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»); (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1538 ред. от 30.04.2015);

Учебный план направление 40.06.01–Юриспруденция (направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; Конституционное право: конституционный судебный процесс; муниципальное право; Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; Финансовое право; налоговое право; бюджетное право; Административное право; административный процесс) одобрен Ученым советом Университета 29.03.16 г., протокол № 9.

АВТОР(Ы) Д.ю.н., профессор		Шатковская Т.В.	23.05.2016
----------------------------	--	-----------------	------------

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой гражданского права		Романенко Н.Г.	25.05.2016
Отделом аспирантуры и докторантуры		Грузднева Е.Н.	25.05.2016
Научно-методическим советом		Вовченко Н.Г.	27.05.2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения курса является формирование у аспирантов научного представления и практических навыков в области защиты авторских прав при осуществлении научно–исследовательской деятельности.

1.2. Задачи: достижение понимания аспирантами сущности правовых норм, регулирующих сферу интеллектуальной собственности, принципов взаимодействия участников гражданско–правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;

- получение практических навыков разработки нормативно–правового материала и применения приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов;

- освоение аспирантами базовых категорий, принципов и источников права интеллектуальной собственности для нового теоретического и практического осмысления в рамках перспективного развития законодательства в сфере инновационной деятельности;

- формирование представлений об основных теориях происхождения интеллектуальной собственности и ее соотношении с правом собственности;

- изучение правовых основ построения права интеллектуальной собственности как структурного элемента системы гражданского права, исторических особенностей их формирования;

- изучение аспирантами актуальных проблем защиты авторских при осуществлении научно–исследовательской деятельности;

- решение научно–практических проблем и вопросов в сфере правового регулирования творческой деятельности и инноваций, коммерциализации интеллектуальных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.4.1

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методология и организация проведения научных исследований. Организация	Проектирование образовательного процесса в высшей школе.

научной работы в области
юриспруденции.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК– 3	Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно–исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве	Знать: нормативно–правовые документы и научную литературу по праву интеллектуальной собственности.
		Уметь: самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки в часть Четвертую Гражданского кодекса РФ; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания.
		Владеть: юридической и специальной терминологией по праву интеллектуальной собственности; – навыками работы с нормативно–правовыми актами; – навыками квалифицировать признаки коррупционного поведения.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК–2	способностью квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в	Знать: знает нормативно–правовые документы и научную литературу по праву интеллектуальной собственности.

<p>различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно– исследовательской работе</p>	<p>Уметь: на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать и разрабатывать нормативно–правовые документы и научную литературу по праву интеллектуальной собственности</p>
	<p>Владеть: понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе, регулирующем правоотношения в сфере интеллектуальной собственности.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час в теоретическом модуле	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18	Лекции	
10	Модуль 1. Государственно–правовое регулирование научно–исследовательской деятельности	
2	<p>Тема 1. Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации</p> <p>Правовые основы законодательного регулирования научно–исследовательской деятельности.</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере науки и инноваций за рубежом: оценка и основные тенденции.</p> <p>Ключевые проблемы институционального обеспечения инновационного развития Российской Федерации.</p> <p>Позитивные и негативные тенденции в развитии законодательства об инновационной деятельности и науке в Российской Федерации.</p> <p>Приоритетные направления развития институционального обеспечения и правового регулирования инновационной и научной деятельности.</p> <p>Институциональное обеспечение инновационного развития Российской Федерации.</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>
	<p>Тема 2. Общая характеристика субъектов прав на результаты научно–исследовательской деятельности</p> <p>Важнейшие принципы государственной научной политики.</p> <p>Российские государственные организации и учреждения в сфере</p>	ОПК – 3

2	<p>интеллектуальной собственности.</p> <p>Особенности, направления и задачи научно–исследовательской деятельности вуза</p> <p>Виды субъектов прав на результаты научно–исследовательской деятельности</p>	ПК– 2
2	<p>Тема 3. Служебные результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>Понятие и признаки служебного объекта права интеллектуальной собственности</p> <p>Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов авторского права</p> <p>Проблемы правового регулирования отношений, связанных с использованием служебных объектов авторского права</p> <p>Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов патентного права</p> <p>Совершенствование законодательства и правоприменительной практики при использовании служебных объектов патентного права</p>	ОПК – 3 ПК– 2
2	Тема 4. Правовое регулирование договоров на выполнение и	ОПК – 3

	<p style="text-align: center;">внедрение научно–исследовательских работ</p> <p>Объект договоров на выполнение научно– исследовательских, опытно– конструкторских технологических работ</p> <p>Научно–исследовательские, опытно–конструкторских и технологические работы, организация их выполнения</p> <p>Права и обязанности сторон по гражданскому договору</p> <p>Субъекты договора на выполнение научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ</p> <p>Организация и финансовые вопросы заключения договоров на выполнение</p> <p>Права и обязанности субъектов договора на выполнение научно– исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ</p> <p>Место договоров на выполнение научно–исследовательских, опытно– конструкторских и технологических работ в системе гражданского права</p>	ПК– 2
2	<p style="text-align: center;">Тема 5. Общая характеристика авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности</p> <p>Понятие, содержание, особенности и классификация исключительных прав</p> <p>Типология оснований возникновения исключительных прав</p> <p>Первоначальное возникновение исключительных прав у автора результата интеллектуальной деятельности</p> <p>Договорные основания возникновения исключительных прав</p> <p>Основания возникновения исключительного права на служебные результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>Правовой анализ возникновения исключительного права на средства индивидуализации</p>	ОПК – 3 ПК– 2

8	<p align="center">Модуль 2. Государственный заказ на результаты научно–исследовательской деятельности</p>	
2	<p align="center">Тема 6. Правовое регулирование отношений на выполнение НИОКР для государственных нужд</p> <p>Виды результатов работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР</p> <p>Интеллектуальные права на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР</p> <p>Особенности заключения, изменения, расторжения государственных контрактов на выполнение НИОКР</p> <p>Правовые проблемы распределения прав сторон на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>
2	<p align="center">Тема 7. Особенности защиты авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности</p> <p>Современное законодательство в сфере защиты авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности</p> <p>Способы защиты авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>

	<p>Практические проблемы осуществления защиты авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности</p> <p>Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности</p>	
2	<p>Тема 8. Правовое регулирование научно–исследовательской деятельности в вузах</p> <p>Нормативно–правовые акты, регламентирующие научно–исследовательскую деятельность в вузах.</p> <p>Организация и управление научно–исследовательской деятельностью вуза.</p> <p>Планирование и экспертиза научно–исследовательских работ.</p> <p>Проблема коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности вуза</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>
2	<p>Тема 9. Соотношение частных, общественных и публичных правовых интересов в сфере научно–исследовательской деятельности</p> <p>Интерес как критерий разграничения частных и публичных интересов</p> <p>Гражданско–правовой механизм охраны частных, общественных и публичных интересов авторским правом</p> <p>Охрана общественных интересов и возможность доступа к произведениям науки, литературы и искусства с целью образования, культурного развития, обмена информацией</p> <p>Осуществление и защита авторских прав в области научно–исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>
10 (10)	Практические занятия	
6	Модуль 1. Государственно–правовое регулирование научно–	

	исследовательской деятельности	
<i>1</i>	<p style="text-align: center;">Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для изучения:</p> <p>1. Правовые основы законодательного регулирования научно–исследовательской деятельности.</p> <p>2. Правовое регулирование отношений в сфере науки и инноваций за рубежом.</p> <p>3. Ключевые проблемы институционального обеспечения инновационного развития Российской Федерации.</p> <p>4. Позитивные и негативные тенденции в развитии законодательства об инновационной деятельности и науке в Российской Федерации.</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>
<i>2</i>	<p style="text-align: center;">Общая характеристика субъектов прав на результаты научно–исследовательской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для изучения:</p> <p>1. Важнейшие принципы государственной научной политики.</p> <p>2. Российские государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>3. Особенности, направления и задачи научно–исследовательской</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>

	<p>деятельности вуза</p> <p>4. Виды субъектов прав на результаты научно–исследовательской деятельности</p>	
1	<p>Служебные результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>1. Понятие и признаки служебного объекта права интеллектуальной собственности.</p> <p>2. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов авторского права.</p> <p>3. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с использованием служебных объектов авторского права.</p> <p>4. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов патентного права.</p> <p>5. Совершенствование законодательства и правоприменительной практики использования служебных объектов патентного права.</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>
1	<p>Правовое регулирование договоров на выполнение и внедрение научно–исследовательских работ</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>1. Объект договоров на выполнение научно– исследовательских, опытно–конструкторских технологических работ.</p> <p>2. Научно–исследовательские, опытно–конструкторских и технологические работы, организация их выполнения.</p> <p>3. Права и обязанности сторон по гражданскому договору.</p> <p>4. Субъекты договора на выполнение научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ.</p> <p>5. Организация и финансовые вопросы заключения договоров на выполнение.</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>

1	<p align="center">Общая характеристика авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности</p> <p align="center">Вопросы для изучения:</p> <p>1. Понятие, содержание, особенности и классификация исключительных прав.</p> <p>2. Типология оснований возникновения исключительных прав.</p> <p>3. Первоначальное возникновение исключительных прав у автора результата интеллектуальной деятельности.</p> <p>4. Договорные основания возникновения исключительных прав.</p> <p>5. Основания возникновения исключительного права на служебные результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>6. Правовой анализ возникновения исключительного права на средства индивидуализации.</p>	<p align="center">ОПК – 3</p> <p align="center">ПК– 2</p>
4	<p align="center">Модуль 2. Государственный заказ на результаты научно–исследовательской деятельности</p>	
1	<p align="center">Правовое регулирование отношений на выполнение НИОКР для государственных нужд</p> <p>1. Виды результатов работ, выполненных по государственному</p>	<p align="center">ОПК – 3</p> <p align="center">ПК– 2</p>

	<p>контракту на НИОКР</p> <p>2. Интеллектуальные права на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР</p> <p>3. Особенности заключения, изменения, расторжения государственных контрактов на выполнение НИОКР</p> <p>4. Правовые проблемы распределения прав сторон на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР</p>	
<i>1</i>	<p>Особенности защиты авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности</p> <p>Вопросы для подготовки по изучаемой теме</p> <p>1. Современное законодательство в сфере защиты авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности.</p> <p>2. Способы защиты авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности.</p> <p>3. Практические проблемы осуществление защиты авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности.</p> <p>4. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности.</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>
<i>1</i>	<p>Правовое регулирование научно–исследовательской деятельности в вузах</p> <p>Вопросы для подготовки по изучаемой теме</p> <p>1. Нормативно–правовые акты по научно–исследовательской деятельности в вузах.</p> <p>2. Организация и управление научно–исследовательской деятельностью вуза.</p> <p>3. Планирование и экспертиза научно–исследовательских работ.</p> <p>4. Проблема коммерциализации результатов интеллектуальной</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>

	деятельности вуза.	
<i>1</i>	<p style="text-align: center;">Соотношение частных, общественных и публичных правовых интересов в сфере научно–исследовательской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для изучения:</p> <p style="text-align: center;">1. Интерес как критерий разграничения частных и публичных интересов.</p> <p style="text-align: center;">2. Гражданско–правовой механизм охраны частных, общественных и публичных интересов авторским правом.</p> <p style="text-align: center;">3. Охрана общественных интересов в возможности доступа к произведениям науки, литературы и искусства с целью образования, культурного развития, обмена информацией.</p> <p style="text-align: center;">4. Осуществление и защиты авторских прав в области научно–исследовательской деятельности.</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>

4.2. Аудиторные занятия – заочная форма обучения

	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	
18	Лекции	
10	Модуль 1. Государственно–правовое регулирование научно–исследовательской деятельности	
2	<p>Тема 1. Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации</p> <p>Правовые основы регулирования научно–исследовательской деятельности.</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере науки и инноваций за рубежом.</p> <p>Проведение оценки состояния и тенденций правового регулирования отношений в сфере науки и инноваций за рубежом.</p> <p>Ключевые проблемы институционального обеспечения инновационного развития Российской Федерации.</p> <p>Позитивные и негативные тенденции в развитии законодательства об инновационной деятельности и науке в Российской Федерации.</p> <p>Приоритетные направления развития институционального обеспечения и правового регулирования инновационной и научной деятельности.</p> <p>Институциональное обеспечение инновационного развития Российской Федерации.</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>

Тема 2. Общая характеристика субъектов прав на результаты

научно–исследовательской деятельности

Важнейшие принципы государственной научной политики.

Российские государственные организации и учреждения в сфере

2

интеллектуальной собственности.

ОПК – 3

ПК– 2

Особенности, направления и задачи научно–исследовательской
деятельности вуза

Виды субъектов прав на результаты научно–исследовательской
деятельности

Тема 3. Служебные результаты интеллектуальной деятельности

Понятие и признаки служебного объекта права интеллектуальной
собственности

Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании
служебных объектов авторского права

2

Проблемы правового регулирования отношений, связанных с
использованием служебных объектов авторского права

ОПК – 3

ПК– 2

Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании
служебных объектов патентного права

Совершенствование законодательства и правоприменительной
практики использования служебных объектов патентного права

2	<p align="center">Тема 4. Правовое регулирование договоров на выполнение и внедрение научно–исследовательских работ</p> <p>Объект договоров на выполнение научно– исследовательских, опытно–конструкторских технологических работ</p> <p>Научно–исследовательские, опытно–конструкторских и технологические работы, организация их выполнения</p> <p>Права и обязанности сторон по гражданскому договору</p> <p>Субъекты договора на выполнение научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ</p> <p>Организация и финансовые вопросы заключения договоров на</p>	ОПК – 3 ПК– 2
2	<p align="center">выполнение</p> <p>Права и обязанности субъектов договора на выполнение научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ</p> <p>Место договоров на выполнение научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ в системе гражданского права</p> <p align="center">Тема 5. Общая характеристика авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности</p> <p>Понятие, содержание, особенности и классификация исключительных прав</p> <p>Типология оснований возникновения исключительных прав</p> <p>Первоначальное возникновение исключительных прав у автора результата интеллектуальной деятельности</p> <p>Договорные основания возникновения исключительных прав</p> <p>Основания возникновения исключительного права на служебные результаты интеллектуальной деятельности</p>	ОПК – 3 ПК– 2

Правовой анализ возникновения исключительного права на средства индивидуализации

8	Модуль 2. Государственный заказ на результаты научно– исследовательской деятельности	
---	---	--

**Тема 6. Правовое регулирование отношений на выполнение
НИОКР для государственных нужд**

Виды результатов работ, выполненных по государственному контракту
на НИОКР

2	Интеллектуальные права на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР	ОПК – 3 ПК– 2
---	---	------------------

Особенности заключения, изменения, расторжения государственных
контрактов на выполнение НИОКР

Правовые проблемы распределения прав сторон на результаты работ,
выполненных по государственному контракту на НИОКР

**Тема 7. Особенности защиты авторских прав на результаты
научно–исследовательской деятельности**

2	Современное законодательство в сфере защиты авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности Способы защиты авторских прав на результаты научно–	ОПК – 3 ПК– 2
---	--	------------------

	<p>исследовательской деятельности</p> <p>Практические проблемы осуществление защиты авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности</p> <p>Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности</p>	
2	<p>Тема 8. Правовое регулирование научно–исследовательской деятельности в вузах</p> <p>Нормативно–правовые акты по научно–исследовательской деятельности в вузах.</p> <p>Организация и управление научно–исследовательской деятельностью вуза.</p> <p>Планирование и экспертиза научно–исследовательских работ.</p> <p>Проблема коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности вуза</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>
2	<p>Тема 9. Соотношение частных, общественных и публичных правовых интересов в сфере научно–исследовательской деятельности</p> <p>Интерес как критерий разграничения частных и публичных интересов</p> <p>Гражданско–правовой механизм охраны частных, общественных и публичных интересов авторским правом</p> <p>Охрана общественных интересов в возможности доступа к произведениям науки, литературы и искусства с целью образования, культурного развития, обмена информацией;</p> <p>Осуществление и защиты авторских прав в области научно–исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>

10 (10)	Практические занятия	
6	Модуль 1. Государственно–правовое регулирование научно–исследовательской деятельности	
1	<p style="text-align: center;">Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для изучения:</p> <p>1. Основные понятия по законодательному регулированию научно–исследовательской деятельности.</p> <p>2. Правового регулирования отношений в сфере науки и инноваций за рубежом.</p> <p>3. Проведение оценки состояния и тенденций правового регулирования отношений в сфере науки и инноваций за рубежом.</p> <p>4. Ключевые проблемы институционального обеспечения инновационного развития Российской Федерации.</p> <p>5. Позитивные и негативные тенденции в развитии законодательства об инновационной деятельности и науке в Российской Федерации.</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>
2	<p style="text-align: center;">Общая характеристика субъектов прав на результаты научно–исследовательской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для изучения:</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>

1. Важнейшие принципы государственной научной политики.
2. Российские государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности.
3. Особенности, направления и задачи научно–исследовательской деятельности вуза
4. Виды субъектов прав на результаты научно–исследовательской деятельности

Служебные результаты интеллектуальной деятельности

Вопросы для изучения:

1. Понятие и признаки служебного объекта права интеллектуальной собственности.
2. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов авторского права. ОПК – 3
3. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с использованием служебных объектов авторского права. ПК– 2
4. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов патентного права.
5. Совершенствование законодательства и правоприменительной практики использования служебных объектов патентного права.

Правовое регулирование договоров на выполнение и внедрение научно–исследовательских работ

Вопросы для изучения:

1. Объект договоров на выполнение научно– исследовательских, опытно–конструкторских технологических работ.
2. Научно–исследовательские, опытно–конструкторских и технологические работы, организация их выполнения. ОПК – 3
3. Права и обязанности сторон по гражданскому договору. ПК– 2

	<p>4. Субъекты договора на выполнение научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ.</p> <p>5. Организация и финансовые вопросы заключения договоров на выполнение.</p>	
<p><i>1</i></p>	<p>Общая характеристика авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>1. Понятие, содержание, особенности и классификация исключительных прав.</p> <p>2. Типология оснований возникновения исключительных прав.</p> <p>3. Первоначальное возникновение исключительных прав у автора результата интеллектуальной деятельности.</p> <p>4. Договорные основания возникновения исключительных прав.</p> <p>5. Основания возникновения исключительного права на служебные результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>6. Правовой анализ возникновения исключительного права на средства индивидуализации.</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>

4	<p align="center">Модуль 2. Государственный заказ на результаты научно–исследовательской деятельности</p>	
1	<p align="center">Правовое регулирование отношений на выполнение НИОКР для государственных нужд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды результатов работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР 2. Интеллектуальные права на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР 3. Особенности заключения, изменения, расторжения государственных контрактов на выполнение НИОКР 4. Правовые проблемы распределения прав сторон на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР 	<p align="center">ОПК – 3 ПК– 2</p>
1	<p align="center">Особенности защиты авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности</p> <p align="center">Вопросы для подготовки по изучаемой теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное законодательство в сфере защиты авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности. 2. Способы защиты авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности. 3. Практические проблемы осуществление защиты авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности. 4. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности. 	<p align="center">ОПК – 3 ПК– 2</p>
	<p align="center">Правовое регулирование научно–исследовательской деятельности в вузах</p> <p align="center">Вопросы для подготовки по изучаемой теме</p>	

1	<p>1. Нормативно–правовые акты по научно–исследовательской деятельности в вузах.</p> <p>2. Организация и управление научно–исследовательской деятельностью вуза.</p> <p>3. Планирование и экспертиза научно–исследовательских работ.</p> <p>4. Проблема коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности вуза.</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>
1	<p>Соотношение частных, общественных и публичных правовых интересов в сфере научно–исследовательской деятельности</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>1. Интерес как критерий разграничения частных и публичных интересов.</p> <p>2. Гражданско–правовой механизм охраны частных, общественных и публичных интересов авторским правом.</p> <p>3. Охрана общественных интересов в возможности доступа к произведениям науки, литературы и искусства с целью образования, культурного развития, обмена информацией.</p> <p>4. Осуществление и защиты авторских прав в области научно–исследовательской деятельности.</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК– 2</p>

Самостоятельная работа студента – очная форма обучения

Кол.час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	
36	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
3	1.Плагииат в произведениях науки Зайимствования в научной сфере. Компиляция. Использование компьютерных программ.	ОПК – 3 ПК– 2
3	2.Права и обязанности субъектов договоров на выполнение научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ. Права сторон на результаты работ. Ответственность за нарушение договорных обязательств (гл. 25 ГК РФ). Ответственность за нарушение договоров на выполнение НИРи ОКР. Место договоров на выполнение научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ в системе гражданского права	ОПК – 3 ПК– 2
3	3.Гражданско–правовые способы защиты прав работников–авторов служебных результатов интеллектуальной деятельности Виды служебных результатов интеллектуальной деятельности в научно–исследовательской сфере. Проблемы совместного обладания исключительным правом на служебные результаты интеллектуальной деятельности.	ОПК – 3 ПК– 2
3	4.Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности судами РФ.	ОПК – 3

Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности в административном порядке. Гражданско–правовая ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности.

ПК– 2

36 Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)

24 Подготовка к зачету

Самостоятельная работа студента – заочная форма обучения

Кол-во	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	
36	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
3	1.Плагииат в произведениях науки Заимствования в научной сфере. Компиляция. Использование компьютерных программ.	ОПК – 3 ПК– 2
3	2.Права и обязанности субъектов договоров на выполнение научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ. Права сторон на результаты работ. Ответственность за нарушение договорных обязательств (гл. 25 ГК РФ).	ОПК – 3 ПК– 2

	<p>Ответственность за нарушение договоров на выполнение НИР и ОКР.</p> <p>Место договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в системе гражданского права</p>	
3	<p>3. Гражданско-правовые способы защиты прав работников-авторов служебных результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>Виды служебных результатов интеллектуальной деятельности в научно-исследовательской сфере. Проблемы совместного обладания исключительным правом на служебные результаты интеллектуальной деятельности.</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК – 2</p>
3	<p>4. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности судами РФ.</p> <p>Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности в административном порядке. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности.</p>	<p>ОПК – 3</p> <p>ПК – 2</p>
36	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	
24	Подготовка к зачету	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Вопросы к зачету

1. Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации.
2. Правовые основы законодательного регулирования научно-исследовательской деятельности.
3. Правовое регулирование отношений в сфере науки и инноваций за рубежом.
4. Проведение оценки состояния и тенденций правового регулирования отношений в сфере науки и инноваций за рубежом.

5. Ключевые проблемы институционального обеспечения инновационного развития Российской Федерации.
6. Позитивные и негативные тенденции в развитии законодательства об инновационной деятельности и науке в Российской Федерации.
7. Приоритетные направления развития институционального обеспечения и правового регулирования инновационной и научной деятельности.
8. Институциональное обеспечение инновационного развития Российской Федерации.
9. Российские государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности.
10. Особенности, направления и задачи научно–исследовательской деятельности вуза
11. Виды субъектов прав на результаты научно–исследовательской деятельности
Понятие и признаки служебного объекта права интеллектуальной собственности.
12. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов авторского права.
13. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с использованием служебных объектов авторского права.
14. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов патентного права.
15. Совершенствование законодательства и правоприменительной практики при

использовании служебных объектов патентного права.

16. Объект договоров на выполнение научно– исследовательских, опытно– конструкторских технологических работ.

17. Научно–исследовательские, опытно–конструкторских и технологические работы, организация их выполнения.

18. Права и обязанности сторон по гражданскому договору.

19. Субъекты договора на выполнение научно–исследовательских, опытно– конструкторских и технологических работ.

20. Организация и финансовые вопросы заключения договоров на выполнение НИОКР.

22. Права и обязанности субъектов договора на выполнение научно– исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ.

23. Ответственность за нарушение договоров на выполнение НИРиОКР.

24. Место договоров на выполнение научно–исследовательских, опытно– конструкторских и технологических работ в системе гражданского права.

25. Понятие, содержание, особенности и классификация исключительных прав.

26. Типология оснований возникновения исключительных прав.

27. Первоначальное возникновение исключительных прав у автора результата интеллектуальной деятельности.

29. Договорные основания возникновения исключительных прав.

30. Основания возникновения исключительного права на служебные результаты интеллектуальной деятельности.

31. Правовой анализ возникновения исключительного права на средства индивидуализации.

32. Правовое регулирование отношений на выполнение НИОКР для государственных нужд.

33. Виды результатов работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.

34. Интеллектуальные права на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.

35. Особенности заключения, изменения, расторжения государственных контрактов на выполнение НИОКР.

36. Правовые проблемы распределения прав сторон на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.

37. Современное законодательство в сфере защиты авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности.
38. Способы защиты авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности.
39. Практические проблемы осуществление защиты авторских прав на результаты научно–исследовательской деятельности.
40. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности. Нормативно–правовые акты по научно–исследовательской деятельности в вузах.
41. Организация и управление научно–исследовательской деятельностью вуза.
42. Планирование и экспертиза научно–исследовательских работ.
43. Проблема коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности вуза.
44. Интерес как критерий разграничения частных и публичных интересов.
45. Гражданско–правовой механизм охраны частных, общественных и публичных интересов авторским правом.

46. Охрана общественных интересов в возможности доступа к произведениям науки, литературы и искусства с целью образования, культурного развития, обмена информацией.

47. Осуществление и защита авторских прав в области научно–исследовательской деятельности.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Право интеллектуальной собственности [Текст] : учеб. / под ред. Проф. И. А. Близнеца. – М. : Проспект, 2012. – 960 с. – 3000 экз. – ISBN 978–5–392–01999–1.	15
2	Гошин, Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества : учебное пособие / Г.Г. Гошин. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 193 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208589	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3	Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, В.И. Липунов и др. ; под ред. Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили. – М. : Юнити–Дана, 2012. – 328	Неограниченный доступ для зарегистрированных

	с. – ISBN 978–5–238–02119–5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633	пользователей
Дополнительная литература		
1	Сычев, А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / А.Н. Сычев. – Томск : Эль Контент, 2012. – 160 с. – ISBN 978–5–4332–0056–2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Основы защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г.В. Алексеев, М.И. Боровков, М.И. Дмитриченко, А.А. Тартышный. – 2–е изд., испр. и доп. – СПб : ИЦ «Интермедия», 2012. – 272 с. – ISBN 978–5–4383–0014–4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225945	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Методические разработки		
1	Шатковская Т.В. Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Правовые проблемы осуществления и защиты авторских прав в научно–исследовательской деятельности»	1
Периодические издания		
1	Журнал Право интеллектуальной собственности. Авторское и	2

	смежное право. Право промышленной собственности	
Ресурсы сети «Интернет»		
1	Компьютерные презентации Power Point.	
2	Образовательные ресурсы сети Интернет. – Режим доступа: http://book.kbsu.ru	
3	Университетская библиотека online. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	
4	Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: www.edu.ru .	
5	Электронная библиотека «IPR MEDIA». – Режим доступа: http://www.iprmedia.ru .	
6	http://www.consultant.ru – Консультант Плюс.	
7	www.garant.ru .	
8	www.rg.ru (сайт «Российской газеты»).	
9	www.privlaw.ru (сайт Центра частного права).	
10	www.supcourt.ru (сайт Верховного Суда РФ)	

6.2 Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1.	Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft Power Point
2.	Информационно–справочные системы: Гарант, Кодекс, Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом,

укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Французское
права

Протокол № 10 от «25» мая 2016 г.
Зав.кафедрой Н.Г. Романенко Романенко Н.Г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 «Правовые проблемы осуществления и защиты авторских прав в научно-исследовательской деятельности»

Направление подготовки

40.06.01-Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Финансовое право; налоговое право; бюджетное право

Административное право; административный процесс

Уровень образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель


(подпись)

Шатковская Т.В., доцент, д.ю.н.

Ф.И.О., должность, ученая степень,
ученое звание

Ростов-на-Дону, 2016

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	22
2. 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	22
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	24
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	41

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

1.2 Этапы формирования компетенций показаны в тематическом плане дисциплины (содержании) (п.4) рабочей программы дисциплины.

2. 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве			
Знать: особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в сфере научно-исследовательской деятельности; - новые методы исследования и	поиск и сбор необходимой литературы для участия в устном опросе, использование различных баз данных для подготовки к коллоквиуму	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам	<i>О – опрос (вопросы 1-5, ...), К – коллоквиум (вопросы 5-6), С – собеседование, СР – самостоятельная работа</i>

способы их
применения в
самостоятельной
научно-
исследовательской
деятельности в
области
юриспруденции с
соблюдением
законодательства
Российской
Федерации об
авторском праве.

Уметь:

- осуществлять
научные
исследования в

лекции и учебной
литературы, сведениям из
информационных ресурсов
Интернет; обоснованность
обращения к базам данных;
целенаправленность поиска
и отбора

<p>области авторского права в соответствии с современным уровнем научной культуры (ОПК-3); - самостоятельно совершенствовать индивидуальный уровень правовой культуры (ОПК-3). Владеть:</p> <p>- приемами исследования, соответствующими требованиям научной этики и культуры; - новейшими информационно-коммуникационными</p>			
<p>технологиями в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-2 способностью квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе</p>			
<p>Знать:</p> <p>- нормативно-правовые документы и научную литературу по праву интеллектуальной собственности;</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы для участия в устном опросе, использование различных баз данных</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться</p>	<p><i>О – опрос (вопросы 1-5, ...), К – коллоквиум (вопросы 5-6), С – собеседование, СР –</i></p>

<p>Уметь: -на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать и разрабатывать нормативно- правовые документы</p>	<p>для подготовки к коллоквиуму</p>	<p>дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p><i>самостоятельная работа</i></p>
--	--	---	---

<p>и научную литературу по праву интеллектуальной собственности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе, регулирующем правоотношения в сфере интеллектуальной собственности.</p>		<p>целенаправленность поиска и отбора</p>	
---	--	---	--

* Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

**О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа и др.

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Критерии оценивания компетенций:

Выступление с докладом оценивается по следующим критериям:

- актуальность и целостность изложенного материала; - обоснование актуальности и новизны проблемы;
- логичность и последовательность изложения материала;
- наличие устойчивых навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами; - владение юридической риторикой;
- умение формулировать самостоятельные научные умозаключения.

Критерии оценивания эссе:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует знание по основным проблемам темы, использовал дополнительную научную литературу, развернуто раскрыл материал, аргументированно изложил свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «хорошо» выставляется, если аспирант развернуто раскрыл тему, аргументированно изложил свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант фрагментарно осветил проблему, недостаточно развернуто раскрыл вопросы, не выявил дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не определил цели и задачи работы, не раскрыл тему.

Критерии оценки исследовательского задания

При оценке исследовательского задания аспиранта оцениваются:

- знание аспирантом соответствующей проблематики;
- обоснованность и самостоятельность выводов аспиранта;
- стиль изложения материала;
- уровень владения приёмами научно-исследовательской деятельности;
- полнота реализации поставленных задач.

Каждый критерий оценивается 1 баллом.

Критерии оценки участия в диспуте

За участие в диспуте аспиранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Качество анализа избираемых вариантов поведения	от 0 до 10
2	Качество защиты избранного варианта: умение излагать основные положения, обоснованно отстаивать свою точку зрения, воспринимать противоположные точки зрения, отвечать на вопросы оппонентов	от 0 до 5
3	Точность соблюдения регламента	от 0 до 5
4	Активность команды во время групповой работы	от -3 до +3
5	Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	от -3 до +3

6	Умение вести дискуссию	от -3 до +3
7	Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком	-3 -1
Итого		От -12 до 29

Критерии оценивания компетенций:

Текущая аттестация проводится по двум контрольным точкам (содержат темы, охватывающие логически завершённый материал), в каждой из которых выделены четыре вида работ: работа на лекционных занятиях, работа на лабораторных занятиях, самостоятельная работа и аудиторная контрольная работа. Каждый вид текущего контроля успеваемости аспирантов оценивает работу обучающихся в баллах.

1. **Работа на лекционных занятиях:**

1) Активное участие в обсуждении лекционного материала – способность установить взаимосвязь между пройденным лекционным материалом и рассматриваемой темой, использовать знания, полученные в ходе выполнения самостоятельной работы:

1. Аргументированный ответ, своевременное дополнение или корректное пояснение в соответствии с вопросами преподавателя – **0-2 балла**;

2. Активное участие в дискуссии, предложенной преподавателем по теме лекции, – **0-2 балла**.

Критерии оценивания:

Максимальный балл (2 балла) выставляется, если обучающийся принимает активное участие в дискуссии; демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопросы преподавателя. В зависимости от правильности, полноты и качественного наполнения ответа обучающегося, сумма его баллов может варьироваться от 0 до 2 баллов. Если обучающийся демонстрирует непонимание сущности вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, то баллы ему не выставляются.

2. **Аудиторная контрольная работа** включает выполнение обучающимся контрольной работы (конкретная форма, число проводимых контрольных работ и заданий в контрольной работе определяется преподавателем в процессе изучения дисциплины) в аудитории - **20 баллов**.

Критерии оценивания:

Максимальный балл (20 баллов) выставляется, если обучающийся корректно произвел расчеты, демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при решении и оформлении заданий контрольной работы.

Если обучающийся демонстрирует непонимание сущности вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность формулировок при описании решения и выводов, халатное отношение к выполнению контрольной работы, то баллы ему не выставляются.

3. **Самостоятельная работа** включает самостоятельное выполнение индивидуального, творческого задания по основным темам дисциплины (конкретная форма и сроки выполнения и защиты аспирантом самостоятельной работы определяются преподавателем в процессе изучения дисциплины) - **15 баллов**.

Критерии оценивания:

Максимальный балл (15 баллов) выставляется, если обучающийся корректно произвел расчеты, демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при решении и оформлении индивидуального задания.

Если обучающийся демонстрирует непонимание сущности вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность формулировок при описании решения и выводов, халатное отношение к выполнению индивидуальной творческой работы, то баллы ему не выставляются.

3.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Шкалы и критерии приведены в п. 3.1.

Промежуточная аттестация осуществляется по следующей шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически

стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Вопросы к зачёту

1. Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации.
2. Основные понятия по законодательному регулированию научно-исследовательской деятельности.
3. Правового регулирования отношений в сфере науки и инноваций за рубежом.
4. Проведение оценки состояния и тенденций правового регулирования отношений в сфере науки и инноваций за рубежом.
5. Ключевые проблемы институционального обеспечения инновационного развития Российской Федерации.
6. Позитивные и негативные тенденции в развитии законодательства об инновационной деятельности и науке в Российской Федерации.
7. Приоритетные направления развития институционального обеспечения и правового регулирования инновационной и научной деятельности.
8. Институциональное обеспечение инновационного развития Российской Федерации. Важнейшие принципы государственной научной политики.
9. Российские государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности.
10. Особенности, направления и задачи научно-исследовательской деятельности вуза
11. Виды субъектов прав на результаты научно-исследовательской деятельности
Понятие и признаки служебного объекта права интеллектуальной собственности.

12. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов авторского права.
13. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с использованием служебных объектов авторского права.
14. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов патентного права.
15. Совершенствование законодательства и правоприменительной практики использования служебных объектов патентного права.
16. Объект договоров на выполнение научно- исследовательских, опытно-конструкторских технологических работ.

17. Научно-исследовательские, опытно-конструкторских и технологические работы, организация их выполнения.
18. Права и обязанности сторон по гражданскому договору.
19. Субъекты договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
20. Организация и финансовые вопросы заключения договоров на выполнение.
21. НИОКР в системе Министерства путей сообщения.
22. Права и обязанности субъектов договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
23. Права сторон на результаты работ.
24. Ответственность за нарушение договорных обязательств (гл. 25 ГК РФ).
25. Ответственность за нарушение договоров на выполнение НИРи ОКР.
26. Место договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в системе гражданского права.
27. Понятие, содержание, особенности и классификация исключительных прав.
28. Типология оснований возникновения исключительных прав.
29. Первоначальное возникновение исключительных прав у автора результата интеллектуальной деятельности.
30. Договорные основания возникновения исключительных прав.
31. Основания возникновения исключительного права на служебные результаты интеллектуальной деятельности.
32. Правовой анализ возникновения исключительного права на средства индивидуализации.
33. Правовое регулирование отношений на выполнение НИОКР для государственных нужд.
34. Виды результатов работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.
35. Интеллектуальные права на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.
36. Особенности заключения, изменения, расторжения государственных контрактов на выполнение НИОКР.
37. Правовые проблемы распределения прав сторон на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.
38. Современное законодательство в сфере защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.
39. Способы защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.
40. Практические проблемы осуществление защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.

41. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности. Нормативно-правовые акты по научно-исследовательской деятельности в вузах.
42. Организация и управление научно-исследовательской деятельностью вуза.
43. Планирование и экспертиза научно-исследовательских работ.
44. Проблема коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности вуза.
45. Интерес как критерий разграничения частных и публичных интересов.
46. Гражданско-правовой механизм охраны частных, общественных и публичных интересов авторским правом.
47. Охрана общественных интересов в возможности доступа к произведениям науки, литературы и искусства с целью образования, культурного развития, обмена информацией.

48. Осуществление и защиты авторских прав в области научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины ;
- оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра гражданского права

(наименование кафедры)

БИЛЕТ № _____

по дисциплине **Правовые проблемы осуществления и защиты авторских прав в научно-
исследовательской деятельности**

(наименование дисциплины)

1. Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации.
2. Осуществление и защита авторских прав в области научно-исследовательской деятельности.

Составитель _____

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра гражданского права

БИЛЕТ № ____

по дисциплине **Правовые проблемы осуществления и защиты авторских прав в научно-исследовательской деятельности**

1. Охрана общественных интересов и возможность доступа к произведениям науки, литературы и искусства с целью образования, культурного развития, обмена информацией.
2. Основные понятия в сфере законодательного регулирования научно-исследовательской деятельности.

Составитель _____

(подпись)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра гражданского права

БИЛЕТ № ____

по дисциплине **Правовые проблемы осуществления и защиты авторских прав в научно-исследовательской деятельности**

1. Правовое регулирование авторских прав в сфере науки за рубежом.
2. Гражданско-правовой механизм охраны частных, общественных и публичных интересов авторским правом.

Составитель _____

(подпись)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра гражданского права

БИЛЕТ № ____

по дисциплине **Правовые проблемы осуществления и защиты авторских прав в научно-исследовательской деятельности**

1. Интерес как критерий разграничения частных и публичных интересов в праве.
2. Актуальные тенденции правового регулирования интеллектуальной собственности в сфере науки за рубежом.

Составитель _____

(подпись)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра гражданского права

БИЛЕТ № ____

по дисциплине **Правовые проблемы осуществления и защиты авторских прав в научно-**

исследовательской деятельности

1. Ключевые проблемы институционального обеспечения инновационного развития Российской Федерации.
2. Проблема коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в высших учебных образовательных учреждениях.

Составитель _____

(подпись)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра гражданского права

БИЛЕТ № ____

по дисциплине **Правовые проблемы осуществления и защиты авторских прав в научно-исследовательской деятельности**

1. Позитивные и негативные тенденции в развитии законодательства об инновационной деятельности и науке в Российской Федерации.
2. Планирование и экспертиза научно-исследовательских работ в высших учебных заведениях.

Составитель _____

(подпись)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра гражданского права

БИЛЕТ № _____

по дисциплине **Правовые проблемы осуществления и защиты авторских прав в научно-исследовательской деятельности**

1. Приоритетные направления развития институционального обеспечения и правового регулирования инновационной и научной деятельности в Российской Федерации.
2. Организация и управление научно-исследовательской деятельностью вуза.

Составитель _____

(подпись)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

«_____» _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра гражданского права

БИЛЕТ № _____

по дисциплине **Правовые проблемы осуществления и защиты авторских прав в научно-исследовательской деятельности**

1. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности.
2. Институциональное обеспечение инновационного развития Российской Федерации.

Составитель _____

(подпись)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Тема 1: «Государственно-правовое регулирование научно-исследовательской деятельности»

Коллоквиум на тему: «Государственно-правовое регулирование научно-исследовательской деятельности»

Регламент проведения коллоквиума:

- на представление научного доклада отводится 10 минут;
- аспирант излагает материал, формулирует собственную научную позицию;
- вопросы к докладчику;
- дискуссия по обсуждаемой научной проблеме.

Выступление с докладом оценивается по следующим критериям:

- актуальность и целостность изложенного материала;
- обоснование актуальности и новизны проблемы;
- логичность и последовательность изложения материала;
- наличие устойчивых навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами;
- владение юридической риторикой;
- умение формулировать самостоятельные научные умозаключения.

Проблематика творческих заданий по теме:

1. Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации.
2. Основные понятия по законодательному регулированию научно-исследовательской деятельности.
3. Правового регулирования отношений в сфере науки и инноваций за рубежом.
4. Проведение оценки состояния и тенденций правового регулирования отношений в сфере науки и инноваций за рубежом.

5. Ключевые проблемы институционального обеспечения инновационного развития Российской Федерации.
6. Позитивные и негативные тенденции в развитии законодательства об инновационной деятельности и науке в Российской Федерации.
7. Приоритетные направления развития институционального обеспечения и правового регулирования инновационной и научной деятельности.
8. Институциональное обеспечение инновационного развития Российской Федерации.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует знание по основным проблемам темы, использовал дополнительную научную литературу, развернуто раскрыл материал, аргументированно изложил свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «хорошо» выставляется, если аспирант развернуто раскрыл тему, аргументированно изложил свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант фрагментарно осветил проблему, недостаточно развернуто раскрыл вопросы, не выявил дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.

– оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не определил цели и задачи работы, не раскрыл тему.

Тема 2

Собеседование на тему: «Общая характеристика субъектов прав на результаты научно-исследовательской деятельности»

Вопросы для обсуждения:

1. Важнейшие принципы государственной научной политики.
2. Российские государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности.
3. Особенности, направления и задачи научно-исследовательской деятельности вуза.
4. Виды субъектов прав на результаты научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует знание по основным проблемам темы, использовал дополнительную научную литературу, развернуто раскрыл материал, аргументированно изложил свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «хорошо» выставляется, если аспирант развернуто раскрыл тему, аргументированно изложил свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант фрагментарно осветил проблему, недостаточно развернуто раскрыл вопросы, не выявил дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.

– оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не определил цели и задачи работы, не раскрыл тему.

Исследовательское задание по проблеме: «Особенности, направления и задачи научно-исследовательской деятельности вуза»

Критерии оценки исследовательского задания

При оценке исследовательского задания аспиранта оцениваются:

- знание аспирантом соответствующей проблематики;

- обоснованность и самостоятельность выводов аспиранта;
- стиль изложения материала;
- уровень владения приемами научно-исследовательской деятельности;
- полнота реализации поставленных задач.

Каждый критерий оценивается 1 баллом.

Тема 3: «Служебные результаты интеллектуальной деятельности»

Темы для эссе:

1. Понятие и признаки служебного объекта права интеллектуальной собственности.
2. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов авторского права.
3. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с использованием служебных объектов авторского права.
4. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов патентного права.

5. Совершенствование законодательства и правоприменительной практики использования служебных объектов патентного права.

Критерии оценки

За подготовку эссе аспиранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы	0,5
	- формулировка нового аспекта проблемы	0,5
	- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	0,5
	- наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	0,5
	- стилевое единство текста	0,5
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах)	0,5
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата	0,5
	- полнота и глубина проведенного исследования	0,5
	- умение обобщать литературу, делать выводы	0,5
	- умение сопоставлять различные точки зрения по теме	0,5

Компетентностно-ориентированное задание

При оценке компетентностно-ориентированного задания аспиранта оцениваются:

- знание аспирантом соответствующей проблематики;
- обоснованность и самостоятельность выводов аспиранта;
- стиль изложения материала;
- уровень владения приемами научно-исследовательской деятельности;
- полнота реализации поставленных задач.

Каждый критерий оценивается 1 баллом.

Тема 4: «Правовое регулирование договоров на выполнение и внедрение научно-исследовательских работ»

Вопросы для дискуссии:

1. Объект договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских технологических работ.
2. Научно-исследовательские, опытно-конструкторских и технологические работы, организация их выполнения.
3. Права и обязанности сторон по гражданскому договору.
4. Субъекты договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
5. Организация и финансовые вопросы заключения договоров на выполнение.
6. НИОКР в системе Министерства путей сообщения.

7. Права и обязанности субъектов договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
8. Права сторон на результаты работ.
9. Ответственность за нарушение договорных обязательств (гл. 25 ГК РФ).
10. Ответственность за нарушение договоров на выполнение НИРи ОКР.
11. Место договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в системе гражданского права

Критерии оценки участия в диспуте

За участие в диспуте аспиранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Качество анализа избираемых вариантов поведения	от 0 до 10
2	Качество защиты избранного варианта: умение излагать основные положения, обоснованно отстаивать свою точку зрения, воспринимать противоположные точки зрения, отвечать на вопросы оппонентов	от 0 до 5
3	Точность соблюдения регламента	от 0 до 5
4	Активность команды во время групповой работы	от -3 до +3
5	Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	от -3 до +3
6	Умение вести дискуссию	от -3 до +3
7	Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком	-3 -1

Итого

От -12 до 29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
От 20 до 29	Отлично	Зачтено
От 10 до 20	Хорошо	
От 0 до 10	Удовлетворительно	
От- 12 до 0	Неудовлетворительно	Не зачтено

Тема 5: «Общая характеристика авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности»:

Проблематика творческих заданий:

1. Понятие, содержание, особенности и классификация исключительных прав.
2. Типология оснований возникновения исключительных прав.
3. Первоначальное возникновение исключительных прав у автора результата интеллектуальной деятельности.
4. Договорные основания возникновения исключительных прав.
5. Основания возникновения исключительного права на служебные результаты интеллектуальной деятельности.
6. Правовой анализ возникновения исключительного права на средства индивидуализации.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует знание по основным проблемам темы, использовал дополнительную научную литературу, развернуто раскрыл материал, аргументированно изложил свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «хорошо» выставляется, если аспирант развернуто раскрыл тему, аргументированно изложил свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант фрагментарно осветил проблему, недостаточно развернуто раскрыл вопросы, не выявил дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не определил цели и задачи работы, не раскрыл тему.

Тема 6: «Государственный заказ на результаты научно-исследовательской деятельности»

Вопросы для дискуссии:

1. Правовое регулирование отношений на выполнение НИОКР для государственных нужд.
2. Виды результатов работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.
3. Интеллектуальные права на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.
4. Особенности заключения, изменения, расторжения государственных контрактов на выполнение НИОКР.
5. Правовые проблемы распределения прав сторон на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии аспиранту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

№	Наименование критерия	Оценочная шкала (в баллах)
1	Качество анализа избираемых вариантов поведения	от 0 до 10
2	Качество защиты избранного варианта: умение излагать основные	

	положения, обоснованно отстаивать свою точку зрения, воспринимать противоположные точки зрения, отвечать на вопросы оппонентов	от 0 до 5
3	Точность соблюдения регламента	от 0 до 5
4	Активность команды во время групповой работы	от -3 до +3
5	Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	от -3 до +3
6	Умение вести дискуссию	от -3 до +3
7	Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком	-3 -1
Итого		От -12 до 29

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
От 20 до 29	Отлично	Зачтено
От 10 до 20	Хорошо	

От 0 до 10	Удовлетворительно	
От- 12 до 0	Неудовлетворительно	Не зачтено

Тема 7: Собеседование на тему: «Особенности защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности»

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует знание по основным проблемам темы, использовал дополнительную научную литературу, развернуто раскрыл материал, аргументированно изложил свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «хорошо» выставляется, если аспирант развернуто раскрыл тему, аргументированно изложил свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант фрагментарно осветил проблему, недостаточно развернуто раскрыл вопросы, не выявил дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не определил цели и задачи работы, не раскрыл тему.

Проблематика исследовательских заданий

1. Современное законодательство в сфере защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.
2. Способы защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.
3. Практические проблемы осуществление защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.
4. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности.

При оценке творческого задания аспиранта оцениваются:

- знание аспирантом соответствующей проблематики;
- обоснованность и самостоятельность выводов аспиранта;
- стиль изложения материала;
- уровень владения приемами научно-исследовательской деятельности;
- полнота реализации поставленных задач.

Каждый критерий оценивается 1 баллом.

Тема 8: «Правовое регулирование научно-исследовательской деятельности в вузах»

Вопросы для коллоквиума:

1. Нормативно-правовые акты по научно-исследовательской деятельности в вузах.
2. Организация и управление научно-исследовательской деятельностью вуза.
3. Планирование и экспертиза научно-исследовательских работ.
4. Проблема коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности вуза.

Регламент проведения коллоквиума:

- на представление научного доклада отводится 10 минут;
- аспирант излагает материал, формулирует собственную научную позицию;
- вопросы к докладчику;
- дискуссия по обсуждаемой научной проблеме.

Выступление с докладом оценивается по следующим критериям:

- актуальность и целостность изложенного материала;
- обоснование актуальности и новизны проблемы;

- логичность и последовательность изложения материала;
- наличие устойчивых навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами;
- владение юридической риторикой;
- умение формулировать самостоятельные научные умозаключения.

Проблематика творческих заданий:

1. Нормативно-правовые акты по научно-исследовательской деятельности в вузах.
2. Организация и управление научно-исследовательской деятельностью вуза.
3. Планирование и экспертиза научно-исследовательских работ.
4. Проблема коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности вуза.

При оценке творческого задания аспиранта оцениваются:

- знание аспирантом соответствующей проблематики;
- обоснованность и самостоятельность выводов аспиранта;
- стиль изложения материала;
- уровень владения приемами научно-исследовательской деятельности;
- полнота реализации поставленных задач.

Каждый критерий оценивается 1 баллом.

Тема 9: «Соотношение частных, общественных и публичных правовых интересов в сфере научно-исследовательской деятельности» Вопросы для собеседования:

1. Интерес как критерий разграничения частных и публичных интересов.
2. Гражданско-правовой механизм охраны частных, общественных и публичных интересов авторским правом.
3. Охрана общественных интересов в возможности доступа к произведениям науки, литературы и искусства с целью образования, культурного развития, обмена информацией.
4. Осуществление и защиты авторских прав в области научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует знание по основным проблемам темы, использовал дополнительную научную литературу, развернуто раскрыл материал, аргументированно изложил свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «хорошо» выставляется, если аспирант развернуто раскрыл тему, аргументированно изложил свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант фрагментарно осветил проблему, недостаточно развернуто раскрыл вопросы, не выявил дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не определил цели и задачи работы, не раскрыл тему.

Проблематика исследовательских заданий:

1. Интерес как критерий разграничения частных и публичных интересов.

2. Гражданско-правовой механизм охраны частных, общественных и публичных интересов авторским правом.

3. Охрана общественных интересов в возможности доступа к произведениям науки, литературы и искусства с целью образования, культурного развития, обмена информацией.

4. Осуществление и защиты авторских прав в области научно-исследовательской деятельности.

При оценке исследовательского задания аспиранта оцениваются:

- знание аспирантом соответствующей проблематики;
- обоснованность и самостоятельность выводов аспиранта;
- стиль изложения материала;
- уровень владения приемами научно-исследовательской деятельности;
- полнота реализации поставленных задач.

Каждый критерий оценивается 1 баллом.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя *текущий контроль и(или) промежуточную аттестацию*.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

Зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в форме устного опроса по вопросам к зачету, приведенным в п.3. Количество вопросов устного опроса – 2. Объявление результатов производится в день зачет. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры гражданского
права
Протокол № 10 от «25» мая 2016 г.
Зав.кафедрой Н.Г. Романенко Романенко Н.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.4.1 «Правовые проблемы осуществления и защиты авторских прав в научно-исследовательской деятельности»

Направление подготовки


40.06.01-Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право
Административное право; административный процесс

Уровень образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель


(подпись)

Шатковская Т.В., д.ю.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень,
ученое звание

Ростов-на-Дону, 2016

проблемы осуществления и защиты авторских прав в научно-исследовательской деятельности» нацелены на формирование у аспирантов компетенций, предусмотренных

государственным образовательным стандартом и учебным планом и адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются правовые проблемы осуществления и защиты авторских прав в научно-исследовательской деятельности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве; разработки и применения нормативных правовых актов в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Аспирант должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Для правильного оформления письменных работ необходимо учитывать следующее:

1. Написанию работы предшествует внимательное изучение рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, отмечать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

В тексте работы при ссылках на нормативный акт должна использоваться последняя редакция документа.

При работе с нормативно-правовой базой аспирант в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно-правовой акт действующим в настоящее время,

а также использовать последнюю редакцию документа.

2. В процессе подготовки работы необходимо:

а) всесторонне изучить определенную юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;

б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;

в) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;

г) по возможности сформулировать свои предложения по совершению юридической практики и законодательства.

3. Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану.

4. Содержание ответов на поставленные вопросы должно быть полным, теоретически обоснованным и аргументированным, иметь связь с практической деятельностью. Ответы на вопросы должны быть логичными, сформулированы четко и ясно, по существу поставленного вопроса. Не следует необоснованно увеличивать их объем, останавливаясь на второстепенных, прямо не относящихся к теме исследования, аспектах. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т. е. писать от первого лица.

5. При использовании в тексте ответа на вопрос цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники.

Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

6. Если автор считает целесообразным в ходе ответа на поставленный вопрос использовать табличную или схематическую форму изложения материала, то должен руководствоваться правилами оформления таблиц и схем. Следует обратить внимание, что при использовании в работе статистического материала необходимо давать текстовое объяснение.

7. В конце работы автор может привести перечень условных обозначений, символов и специальных терминов только в том случае, если их общее число более 20 и каждое из них повторяется в тексте не менее трех раз.

8. Текст работы печатается с одной стороны стандартного листа формата А4 через 2 интервала - в случае машинописного набора, или через 1,5 интервала - в случае компьютерного набора, с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков.

В текстовом редакторе «Microsoft Word»: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «14», отступ абзаца – 1 см (по линейке табуляции).

Заголовки глав, параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки библиографического списка печатаются с выравниванием «по центру».

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

9. В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

10. Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов,

исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Темы семинаров непосредственно связаны с соответствующими темами учебного курса, хотя не всегда совпадают с ними по формулировке. Это объясняется стремлением конкретизировать и углубить материал лекции, выделить особо сложные и важные проблемы. Для обсуждения таких вопросов потребуется дополнительная литература.

Как правило, подготовка ведется по всем вопросам, предложенным по соответствующей теме. Это обеспечивает целостность проработки проблемы. При подготовке ответов на вопросы, вынесенные для обсуждения на семинарском занятии, особое внимание следует обращать на понятийный аппарат.

Самостоятельную подготовку к семинарским занятиям необходимо начинать с прочтения лекционного материала, выделив положения, вызывающие наибольшее затруднение. Необходимо внимательно изучить соответствующие главы учебников из списка рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Пользуясь учебниками, учебными пособиями или дополнительной литературой, при обсуждении вопросов, нежелательно цитировать текст дословно. Важность данного требования заключается в том, что к концу изучения любого учебного курса у аспирантов, систематически готовящихся к занятиям, вырабатывается навык свободного пересказа ранее прочитанного материала, который сопровождается собственным анализом и оценками соответствующих правовых явлений, что необходимо для будущего магистра.

С помощью семинарских занятий организуется систематическая самостоятельная работа, проходящая в два этапа: подготовка к занятию и работа на занятии.

На первом этапе подготовки к семинарскому занятию необходимо:

- изучить соответствующий теоретический материал, используя конспекты лекций и учебную литературу;

- осуществить самоконтроль и самооценку проделанной работы, выполнить практические задания, данные для самостоятельного решения.

Важная роль при самостоятельной подготовке к семинарским занятиям, отводится работе с первоисточниками, перечень которых обычно указывается в списке нормативных правовых актов к каждой теме. Для удобства работы с нормативными правовыми актами можно составлять конспекты; характеризуя каждый последующий нормативный правовой акт, следует указывать только изменения и нововведения, которые нашли в нем отражение. Можно составлять таблицу для сравнительного анализа.

Изучив материал какой-либо темы, важно уяснить, как связаны между собой все ее понятия (для этого можно построить схему), а также установить взаимосвязь изученного материала с предшествующим ему.

Второй этап – работа на практическом занятии, как правило, включает:

- проверку подготовленности студентов к занятию, которая может осуществляться в различных формах: устный или письменный опрос, работа группами или парами и т.д.

- решение типовых задач из задачника-практикума или предложенных преподавателем;
- выполнение самостоятельной проверочной работы (15-20 мин.), с помощью которой

осуществляется оценка уровня усвоения изучаемого материала.

После проведения всех запланированных семинарских занятий подводятся итоги изучения материала всей темы с помощью аудиторной контрольной работы.

Методические указания по самостоятельной работе.

I. Самостоятельная работа с информационными источниками

1.1. Анализ и использование нормативных документов. Нормативно-правовые источники являются важнейшей эмпирической базой научной работы аспирантов. Использование нормативных документов является обязательным при выполнении любой письменной работы. При изучении курса и подготовке письменных работ необходимо

ссылаться только на действующие нормативные документы. Утратившие силу источники могут рассматриваться как материал по истории.

В процессе поиска правовых документов необходимо ориентироваться, прежде всего, на официальные источники их опубликования – «Российскую газету» и «Собрание законодательства Российской Федерации». Существует обширная электронная база нормативно-правовых актов Российской Федерации. Эта база ведется государственными органами (например, Министерством юстиции Российской Федерации), а также коммерческими организациями («Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.)

При использовании текста нормативного документа не следует, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме исследования. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.

Анализ правовой нормы должен сопровождаться оценками практики ее реализации. При этом, относясь к закону как к должному, нельзя воспринимать его как догму, как нечто, застрахованное от недостатков, не подлежащее совершенствованию.

В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать актуальную редакцию нормативных документов при выполнении

письменных работ и подготовке к занятиям, а также перспективы развития законодательного регулирования определенных областей общественных отношений.

1.2. Работа с научной литературой. Работа с научной литературой начинается с изучения выходных данных монографии, научной статьи. Прежде всего, следует обратить внимание на название работы, фамилию автора, место и год издания. Необходимо прочитать аннотацию, в которой содержится краткое описание целей и задач работы, указывается, для кого она предназначена. При работе с книгами обязательно нужно обратиться к предисловию, отражающему основное содержание и границы исследования. Целесообразно делать выписки в отдельную рабочую тетрадь, с указанием страниц и исходных данных научного источника. При конспектировании текста следует тщательно отбирать и осмысливать необходимый для курсовой работы материал, ориентируясь на намеченные в плане разделы будущей работы. Выписки необходимо делать оптимальным для себя способом, чтобы затем можно было легко ими воспользоваться.

Изучение научного материала необходимо начинать с наиболее фундаментальных работ, в которых выбранная тема освещается в контексте общей парадигмы науки, и двигаться дальше в направлении от общего к частному, от базисных положений к более конкретным. Целесообразно обращаться к источникам, авторы которых имеют высокий научный авторитет в данной области. Читая материал научного источника, надо стараться извлечь из него только такую информацию, которая необходима для работы. Во время чтения уясняются все незнакомые слова и термины, для чего используются словари и справочники.

В процессе изучения литературы у аспиранта должны возникнуть свои соображения, выводы, возражения против доводов того или иного автора, которые необходимо также записывать.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение компьютерных «заготовок» не допускается.

Информация, полученная из источников, может использоваться в тексте работы прямо или косвенно. Косвенно – либо внутри авторского текста в органически переработанном виде, либо в виде косвенных цитат, т.е. расширенного пересказа в произвольной форме содержания источника со ссылкой на него, но без кавычек. Если в тексте используются прямые цитаты, их следует обязательно брать в кавычки и делать ссылку. Цитаты позволяют

с максимальной точностью передать авторскую мысль с целью ее дальнейшего использования для обоснования своих доводов или для полемики с автором.

После ознакомления с первоначальным кругом источников аспирант составляет план письменной работы и согласовывает его с научным руководителем. Этот план, по мере накопления материала, может быть в дальнейшем уточнен, дополнен и даже изменен. Окончательный вариант плана составляется тогда, когда круг источников по теме определен наиболее полно.

План является логической основой работы, он позволяет систематизировать собранный материал. Названия пунктов (параграфов) формулируются таким образом, чтобы тема была раскрыта полно и последовательно. Каждый пункт (параграф) должен быть посвящен одной из частей общей темы. Следует избегать дублирования в названиях глав и параграфов научной работы.

Возможно использование хронологического и тематического принципов построения плана. Хронологический принцип предполагает, что каждому историческому периоду, как правило, посвящается отдельный параграф. Тематический принцип предполагает, что параграфы письменной работы посвящены отдельным проблемам или вопросам темы.

При изложении материала следует стремиться к ясности языка, четкости стиля, необходимо также избегать повторов. Завершая изложение материала в каждом параграфе необходимо сформулировать выводы и предложения, которые вытекают из содержания данного раздела.

Окончив работу над всеми параграфами, необходимо перечитать всю работу целиком. Это позволит выявить повторы, противоречия, нарушения логики. На этом этапе в текст вносятся необходимые дополнения и изменения, восполняются пробелы, осуществляется

редактирование, проверяются сноски и т.п.

Во введении должна быть обоснована актуальность избранной темы, цели, задачи, показано ее теоретическое и практическое значение, а также приведена краткая характеристика степени разработанности избранной темы в современной науке. В заключении письменной работы кратко излагаются основные выводы, вытекающие из ее содержания.

В конце письменной работы размещаются библиографический список и приложения. Библиографический список должен содержать только те источники, которые были использованы автором при написании работы. При использовании материалов сети Интернет должен быть указан полный электронный адрес источника.

1.3. Использование Интернет-ресурсов. Информация в электронном виде размещается на библиотечных серверах Интернета. Поиск необходимой информации ведется по ключевым словам, названиям произведений, фамилии авторов и другим параметрам, которые заложены в программе. Электронные каталоги, которые представляют собой машиночитаемые каталоги, работающие в реальном режиме времени, раскрывают состав и содержание библиотечных фондов печатных, электронных документов. Для успешного поиска необходимой информации следует пользоваться сайтами специальных образовательных программ или официальными сайтами органов государственной власти и местного самоуправления.

1.4. Реферирование текста. Реферат (от лат. refero – «сообщаю») - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферирование представляет собой одну из форм самостоятельной работы, формирующую первичные навыки самостоятельного научного творчества, анализа, обобщения и краткого изложения информации.

Работая над рефератом, аспирант должен показать, насколько он умеет критически проанализировать собранный материал, самостоятельно мыслить и аргументировано излагать свое понимание изучаемого материала.

Как правило, студент самостоятельно выбирает тему реферата, согласовывая ее с преподавателем. Тема реферата должна быть не только актуальной, но также оригинальной и интересной по содержанию.

Содержание работы должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- ссылки на работы ведущих ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное либо практическое значение темы в настоящее время.

Структура реферата включает следующие элементы:

Титульный лист; план - простой или развернутый (с указанием страниц реферата).
Введение, имеющее целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с

современным состоянием проблемы. Во введении должна быть четко сформулирована цель и задачи реферата. Объем введения – не более 1 страницы.

Основная часть, которая должна иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Разделы основной части реферата должны соответствовать плану реферата (простому или развернутому) и указанным в плане страницам реферата. В основной части должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы).

Заключение предполагает формулировку основных выводов реферируемого научного источника.

Библиографический список содержит указание на изученные при составлении реферата информационные источники.

Материал, помещенный в реферате, должен быть научно аргументирован, лаконичен и логичен. Изложение и оформление текста реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к таким работам.

1.5. Составление конспекта лекций. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим аспирантом. Не следует стремиться записать дословно всю лекцию, ибо в этом случае аспирант механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними. Конспект лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Важную информацию, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» (NB) и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом

лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

1.6. Работа с библиотечными фондами. Общественные книжные фонды, которыми могут пользоваться аспиранты, находятся в библиотеке Вуза, в государственных публичных библиотеках. Можно заказать и получить нужную литературу через центральную библиотеку с помощью поисковых серверов Интернет. Книжный фонд библиотеки является универсальным и включает, по возможности, полный подбор литературы по различной

тематике, методические пособия, специальную литературу, а также периодические издания.

В библиотеке имеется абонемент, где можно получить книги на дом на определенный срок, и читальный зал. Для работы в читальном зале библиотеки выдаются книги, имеющиеся в ограниченном количестве, а также редкие и ценные издания. В читальном зале можно изучить справочную литературу и материалы периодической печати.

Содержание книжного фонда в различных разрезах раскрывают составленные по определенному принципу библиотечные каталоги и картотеки.

На каждую библиотечную книгу составляется каталожная карточка, по которой можно получить предварительное представление о книге. В каталожную карточку вносятся следующие сведения: фамилия, имя, отчество автора, заглавие книги, подзаголовочные данные, количественная характеристика (страницы, иллюстрации, чертежи, схемы). Большое значение имеет индекс (шифр книги), он всегда написан в левом верхнем углу каталожной карточки и обозначает место книги на полке библиотеки.

К числу основных каталогов относятся: алфавитный каталог (АК), систематический каталог (СК), предметный каталог (ПК).

Алфавитный каталог помогает установить, есть ли в библиотеке та или иная книга, какая именно литература определенного автора или какие издания того или иного произведения имеются в библиотеке. Карточки в нем расположены строго по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг, независимо от их содержания и времени издания.

К систематическому каталогу следует обращаться, если необходимо найти литературу по определенной теме, отрасли знания или установить автора и название книги, если точно известно ее тематическое содержание. В данном каталоге материал группируется по отраслям знаний и, таким образом, раскрывается тематический состав книжного фонда. Карточки в систематическом каталоге располагаются на основании определенной системы библиотечной классификации и чаще всего без соблюдения хронологии, т.е. более новые издания стоят на первом месте.

Предметный каталог создается в библиотеках с большим книжным фондом и обращаются к нему, когда нужно найти литературу по очень узким частным темам.

В дополнение к каталогам создаются картотеки, которые расширяют поисковые возможности читателей, позволяют выделить литературу по наиболее актуальным темам. Тематическая картотека отражает материалы по определенным темам. Она содержит указание на все виды печатной продукции – книги, статьи из периодических изданий, разделы книг, главы из них, а также сборники. Материал в тематической картотеке располагается по алфавиту названий тем.

Универсальной по содержанию и общей по назначению является систематическая картотека статей. В ней находят отражения материалы периодических изданий, расположенных в систематическом порядке и обратном хронологическом порядке.

1.7. Рекомендации по подготовке научных статей, тезисов для участия в научно-практических конференциях

Наиболее распространенным видом публикаций являются тезисы докладов и выступлений, отражающие в краткой и информативной форме оригинальные научные идеи по определенной тематике.

Научная статья – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с исследуемой темой.

Научная статья должна отвечать следующим принципам:

- название статьи отражает основную идею ее содержания;
- в статье поднимается и по возможности решается актуальная научная проблема;
- обозначается степень разработанности данной проблемы;
- приводится фактический материал, собранный автором статьи;
- аргументировано, с соблюдением законов логики излагается позиция автора;
- завершается статья четко сформулированными выводами.

1.8. Самостоятельная подготовка к публичным выступлениям и проведению

дискуссии

Публичное выступление обязательно должно иметь продуманную структуру, определенную последовательность частей. Тема должна быть сформулирована так, чтобы содержала в явном и скрытом (но понятном для слушателей) виде вопрос, проблему. После формулировки темы, надо разделить объем понятия, то есть выделить составляющие того

понятия или явления, о которых идет речь. Эти составляющие станут элементами плана выступления, основой всего выступления.

Выступление может иметь разные части: 9 частей (как в классической риторике) или три части (что более традиционно). Трехчастная композиция (вступление, основная часть, заключение) облегчает аудитории восприятие устного выступления.

Во вступлении обычно ставится проблема и сообщается главная мысль. В основной части приводятся аргументы в защиту основной идеи. В заключении подводятся итоги, повторяется основная мысль. Эта структура должна легко обнаруживаться слушателями, быть понятной для них. Чтобы добиться этого. Надо обозначать структурные части выступления особыми средствами (*начну с..., теперь о ..., и наконец..., в заключение отмечу, что..., во-первых, во-вторых* и под.).

Наиболее важная информация подается с учетом «закона края» (лучше запоминается информация в начале и в конце выступления). С учетом этого эффективно применение рамочных конструкций выступления (*Цель нашего выступления – показать, что...и так, мы установили, что...*).

Особое внимание должно быть уделено подбору аргументов. Наиболее сильными в большинстве случаев оказываются следующие аргументы:

- научные аксиомы;
- положения законов и официальных документов;
- заключения экспертов;
- ссылки на авторитеты;
- показания очевидцев;
- статистические данные.

Необходимо помнить, что основное в аргументации – не количество аргументов, а их сила (недаром латинская поговорка утверждает: *Доказательства следует не считать, а взвешивать*). Оптимальным числом аргументов при доказательстве какого-то факта психологи считают три.

При подготовке к публичному выступлению и дискуссии целесообразно ориентироваться на основные рекомендации, выработанные риторикой – наукой об убеждающей речи. Различные жанры публичных выступлений (лекция, доклад, участие в дискуссии) требуют разных приемов подготовки, но есть в риторике и общие правила подготовки любого публичного выступления:

- решительное начало выступления;
- сдержанная эмоциональность;
- краткость (но не в ущерб содержанию);
- диалогичность;
- разговорность;
- установление и поддержание контакта с аудиторией;
- прозрачность (понятность) главной мысли; -
решительный конец.

Первая фраза выступления должна быть продумана, подготовлена заранее и хорошо выучена, произнесена уверенно и выразительно; она должна быть четкой и понятной для слушателей.

Слушатели должны ощущать, что вы говорите эмоционально, что вам самому небезразлично то, о чем вы говорите, выступление ни в коем случае не должно быть монотонным, но эмоциональность должна быть сдержанной.

Необходимо уложиться в отведенный регламент. Особенно ценится краткость в русской аудитории, что отражено в известном выражении: *Коротко и ясно*.

Выступление должно во многих своих фрагментах напоминать диалог со слушателем, иметь черты беседы, когда оратор задает вопросы (обычные или риторические), выслушивает ответы, реагирует на поведение аудитории.

Стиль выступления должен быть преимущественно разговорный, выступление должно носить характер непринужденной беседы.

Очень важен контакт с аудиторией. Установить контакт с аудиторией значит: смотреть на аудиторию во время выступления, следить за ее реакцией, вносить изменения в свое выступление в зависимости от реакции слушателей, демонстрировать приветливость, дружелюбие, готовность ответить на вопросы, вести с аудиторией диалог.

Главную мысль желательно передать разными способами не менее двух-трех раз в ходе выступления

Как и начало, конец выступления должен быть кратким, ясным. Заранее продуманным. Окончательную фразу надо заранее продумать и сформулировать; ее, как и начальную фразу, надо отрепетировать. Чтобы произнести без запинки, четко и понятно.

Публичное выступление – это устная речь, поэтому необходимо таким образом поработать над текстом выступления, чтобы этот текст был удобен для устного воспроизведения и для восприятия на слух. В выступлении должны преобладать не малоупотребительные книжные, научные и официально-деловые слова, а более употребительные, стилистически нейтральные и разговорные. Необходимо также использовать более простые синтаксические конструкции, целесообразно избегать длинных сложноподчиненных предложений, развернутых причастных оборотов, поскольку все эти конструкции плохо воспринимаются на слух. Использование цифровых данных значительно повышает убедительность выступления, однако необходимо соблюдать ряд правил приведения цифровых данных в устном выступлении: 1. цифр должно быть немного, тогда они выглядят убедительными для слушателей; 2. цифры лучше округлять; 3. статистические данные нужно давать в сравнении или в пропорции; 4. нужно точно указывать источник приводимых статистических данных.

Выражаемая идея должна повторяться в ходе выступления, но повтор должен осуществляться в разной словесной форме. Следует голосом, интонацией подчеркивать главное в речи. Убедительности речи способствуют риторические фигуры. Сильной риторической фигурой считается риторический вопрос, поскольку он ненавязчиво внушает необходимую идею. Следует помнить и о том, что слишком большое количество фигур в устной речи либо их однообразное применение способны дать обратный эффект. Поэтому применять в устной речи риторические фигуры следует с осторожностью. Все перечисленные умения и качества хорошей речи оратору необходимо тренировать.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

