

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2021 18:55:03  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе и инновациям  
д.э.н., профессор  
Н.Г. Вовченко  
\_\_\_\_\_ 2016 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.ДВ.1 Организация научной работы и инновационной деятельности

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

направленности (профили):

Теория и история права и государства; историй учений о праве и государстве;  
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право;  
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;  
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное пра-  
во;  
Административное право; административный процесс.

Уровень образования -

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Ростов-на-Дону – 2016

|                         |           |   |
|-------------------------|-----------|---|
| ФАКУЛЬТЕТ               | 06        | Юридический   |
| КАФЕДРА                 | 26        | Теории и истории государства и права                    |
| Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.1 | Организация научной работы и инновационной деятельности |

(код)

(наименование)

| ОБЩИЙ ОБЪЕМ*<br>работы обучающихся в час.        | уч.<br>план      | Очная форма    | Заочная форма |
|--|------------------|----------------|---------------|
|  | 108              | 3 года         | 4 года        |
| Всего часов контактной работы, час, в том числе: | 36               | 12             |               |
| - лекций,<br>по семестрам (курсам)               | 18               | 6              |               |
| - лабораторные работы,<br>по семестрам (курсам)  | 1 сем (1 курс)   | 1 сем (1 курс) |               |
| - практические занятия,<br>по семестрам (курсам) | -                | -              |               |
| В интерактивной форме, час                       | 18               | 6              |               |
| Всего самостоятельной работы, час.               | 1 сем (1 курс)   | 1 сем (1 курс) |               |
| Изучено и переаттестовано, час.                  | 12               | 4              |               |
| Зачеты, по семестрам (курсам), час.              | 72               | 96             |               |
| Экзамены, по семестрам(курсам) , час.            | 1 курс 1 семестр | 1 сем (1 курс) |               |
| Всего ЗЕТ по учебному плану                      | -                | -              |               |
|  | 3 ЗЕТ            | 3 ЗЕТ          |               |

## ОСНОВАНИЕ

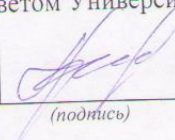
ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 05.12.14 № 1538, ред. от 30.04.2015);

Учебные планы направления 40.06.01 Юриспруденция (Теория и история права и государства; историй учений о праве и государстве; Финансовое право; налоговое право; бюджетное право; Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; Административное право; административный процесс.) одобрен Ученым советом Университета 29.03.16, протокол № 9.

АВТОР(Ы)

Напалкова И.Г.

(ученая степень, звание, должность)



(подпись)

И.Г. Напалкова

(Ф.И.О.)

23.05.16

(дата)

## ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

|   |   |                |            |
|---|---|----------------|------------|
| Кафедрой Теории и истории государства и права |  | И.Г. Напалкова | 23.05.16   |
| Отделом аспирантуры и докторантуры            |  | Е.Н. Грузднева | 24.05.16   |
| Научно-методическим советом                   |  | Н.Г. Вовченко  | 14.06.2016 |

(наименование)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)



# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели освоения дисциплины:

1. Рассмотрение мировой юридической науки в контексте современных правовых ориентиров исторического прогресса.
2. Овладение основными принципами методологического анализа юридической науки, изучение специфики методологии юридических исследований.
3. Изучение специфики парадигм, функционирующих в науке, изучение логико-исторической типологизации парадигмальных установок юриспруденции.
4. Изучение основных исторических форм юридической науки.
5. Обобщение опыта мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки.

## 1.2. Задачи:

1. Интегрировать имеющиеся у аспирантов философские, политические, правовые знания, знания отраслевых и прикладных юридических дисциплин.
2. Ознакомить аспирантов с современной методологией и методикой проведения научных исследований в юриспруденции.
3. Формирование у аспирантов культуры научного исследования в области юриспруденции, знание современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
4. Формирование способности применять результаты самостоятельных научных исследований в разработке методического обеспечения юридических дисциплин и использовать их в учебном процессе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.1

### 2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

| Перечень предшествующих дисциплин | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|-----------------------------------|--|
| История и философия науки         | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Формируемые компетенции               |  | Осваиваемые знания, умения, владения  |
|---------------------------------------|--|---|
| Код                                   | Наименование   |   |
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i> |  |   |
| УК-1                                  | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <b>Знает:</b><br>- основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления. Структуру, виды, функции правосознания, элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества.<br>- знает современные научные парадигмы в сфере государственно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы, умение критически оценивать<br>- критерии оценки современных научных достижений |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | <p>в исследовании права.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе</li> <li>- Уметь генерировать идеи при решении новых исследовательских и задач.</li> <li>- представлять профессиональную деятельность юриста как совокупность уникальных стереотипов, навыков, установок, действий, решений, характеризующих социальное и профессиональное поведение индивида;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью оперировать современными научными парадигмами в сфере государственно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы</li> <li>- способностью генерирования идей при решении новых практических задач в междисциплинарных областях</li> <li>- навыками выявления проблемных ситуаций в исследовании государственно-правовых явлений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul>   |
| УК - 2 | <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- феномен целостности в исследовании закономерностей в системе права</li> <li>- структуру элементов входящих в систему изучения правовых явлений, обеспечивающих ядро системного подхода в изучении юридических наук.</li> <li>- функций системы и ее составляющие</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования в правовой сфере</li> <li>- планировать и осуществлять междисциплинарные комплексные исследования на основе научного мировоззрения</li> <li>- осуществлять комплексные научные исследования в области истории и философии науки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно-элементной и системно-структурной методологией исследований внутренних связей для изучения правовых явлений</li> <li>- способностью системно-интеграционного исследования совокупности качественных свойств правовой системы</li> <li>- способностью системно-исторического и философского исследования правовых явлений и возможных перспектив развития правовой системы.</li> </ul> |
| УК-3   | <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов</p>   | <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки, спо-</li> </ul>  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | <p>по решению научных и научно-образовательных задач</p>                       | <p>способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает гуманистическую ценность права и его значимость как важнейшего социального регулятора;</li> <li>- гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества.</li> <li>- содержание основных методов научно-исследовательской работы в образовательной организации.</li> <li>- основные общелогические способы и приемы исследования российских и международных научно-правовых проблем.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно сформулировать познавательные задачи, изучать накопленные знания и методы в области юридического исследования российских и международных правовых явлений, выдвинуть предположение, гипотезу.</li> <li>- проводить необходимые исследования, наблюдения, эксперименты с целью проверки выдвинутых гипотез на основании полученных фактов.</li> <li>- уметь анализировать и обобщать полученные результаты исследовательской работы в российских и международных научно-исследовательских коллективах.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью построения теорий и формирования закономерностей на основе проведенной научно-исследовательской деятельности.</li> <li>- владеет способностью выработки научных прогнозов.</li> <li>- владеет способностью руководить научно-исследовательской работой студентов и аспирантов в российских и международных образовательных программах.</li> </ul> |
| УК-5 | <p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста</li> <li>- особенности профессиональной деятельности юриста</li> <li>- способы регулирования профессиональной деятельности юриста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять этические правила поведения в профессиональной деятельности юриста</li> <li>- использовать способы регулирования профессиональной деятельности юриста</li> <li>- раскрывать сущность юридической этики, как один из видов профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами регулирования в профессиональной деятельности юриста</li> <li>- приемами и способами этических правил поведения в профессиональной деятельности юриста</li> </ul>   |

| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i> |   |  |
|---|---|--|
| ОПК-1   | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции   | <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические подходы к пониманию сущности государства и права, знать основные понятия, категории парадигмы, объясняющие сущность государственно - правовых явлений, доктринальные основы развития права и государственности в различные исторические периоды, содержание основных нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать теорию и практику государственно-правовых явлений, объяснять эволюционные процессы в развитии правовых систем, давать сравнительную систему явлений, процессов, доктринальных учений и методологических подходов в сфере права праве.</li> </ul> <p><b>Владет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией научно –исследовательской деятельности в области юриспруденции, владеть приемами и методами разработки научных гипотез, научной дискуссии, использовать современные способы, приемы и технологии исследования юридической дисциплины.</li> </ul> |
| ОПК-2   | владение научно-исследовательской культурой в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий. | <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуру научного исследования в области юриспруденции, знать современные информационно-коммуникационные технологии используемые в преподавании юридических дисциплин</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и технологии в научно-исследовательской деятельности.</li> <li>- уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью интегрировать и гарантировать научно– исследовательские технологии в своей юридической деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.</li> </ul>  |
| ОПК-4   | готовность к преподавательской деятельности по образовательной программе. Высшего образования.  | <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии в преподавательской юридической дисциплине. Знать содержание требований государственной средней систематизации по подготовке направления «юриспруденция».</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать рабочие программы и методологические объяснения преподавательской дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять результаты самостоятельных научных исследований в разработке методического объяснения юридических дисциплин и использования их в учебном процессе.</li> </ul>  |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения.

| Кол. час  | в том числе в интерактивной форме, час. | Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание   | Формируемые компетенции                                    |
|-----------|---|--|--|
| <b>18</b> |   | <b>Лекции</b>  |  |
| <b>10</b> |   | <b>Модуль 1 « Структура, содержание, организация правовых исследований »</b>   |  |
| 2         |   | <b>Тема 1.1 «Методологический анализа юридических наук.»</b><br>1. Понятие метода и методологии научного исследования.<br>2. Единство исторических, филологических и методологических проблем юридических наук.<br>Теоретический анализ юридических наук.<br>Принцип социокультурного анализа юридических наук.  | УК-1<br>УК-2<br>УК - 5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4          |
| 2         |   | <b>Тема 1.2 «Сущностные характеристики юридической науки.»</b><br>Определение объекта и предмета предмета юридической науки.<br>Основные концепции права в различных политико-правовых учениях.<br>Функциональные характеристики юридической науки.<br>Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.<br>Системные связи в правовой сфере. | УК-1<br>УК-2<br>УК- 3<br>УК - 5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 |
| 2         |   | <b>Тема 1.3 «Структура и организация правовых исследований.»</b><br>1. Понятие и состав правового исследования.<br>2. Виды научных правовых исследований.<br>3. Основные стадии правовых исследований.<br>4. Понятие и виды новизны юридических исследований.  | УК-1<br>УК - 5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4                  |
| 2         |   | <b>Тема 1. 4. «Основные процедуры правовых исследований»</b><br>1. Понятие и описание исследовательской процедуры.<br>2. Правила классификации в правовых исследованиях.<br>3. Аргументация в процессе правовых исследований.<br>4. Критический анализ в правовых исследованиях.   | УК-1<br>УК-2<br>УК- 3<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4           |
| 2         |   | <b>Тема 1.5. «Функции и система юридических наук»</b><br>1. Понятие функции юридической науки.<br>2. Основные виды функций юридической науки.<br>3. Системный характер юридической науки.  | УК-1<br>УК - 5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4                  |
| 8         |   | <b>Модуль 2 « Методология эмпирических и теоретических правовых исследований »</b>   |  |
| 2         |   | <b>Тема 2.1 «Методология эмпирических правовых исследований»</b><br>1. Формально- юридический метод исследования.<br>2. Сравнительно-правовой метод исследования.<br>3. Методология социально-правовых исследований.   | УК-1<br>УК-2<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4                    |

|           |           |   |  |
|-----------|-----------|---|--|
| 2         |           | <b>Тема 2.2 «Методология теоретических правовых исследований»</b><br>1. Абстрагирование как метод научного исследования.<br>2. Системно-структурный метод исследования.<br>3. Методология прогностических правовых исследований.  | УК-1<br>УК-2<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4                    |
| 2         |           | <b>Тема 2.3 «Метатеоретические методы исследования правовых явлений»</b><br>1. Герменевтические способы и приемы правовых исследований.<br>2. Метод феноменологической редукции в правовых исследованиях.<br>3. Синергетические методы исследования правовых явлений.   | УК-1<br>УК-2<br>УК- 3<br>УК - 5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 |
| 2         |           | <b>Тема 2.4 Разнообразие и единство форм современного юридического мышления.</b><br>1. Причины и истоки плюралистичности методологических подходов в юридической науке.<br>2. Естественно-правовой подход правопонимания.<br>3. Позитивистский подход правопонимания.<br>4. Социологическая юриспруденция.<br>5. Интегративный подход к пониманию права.                      | УК-1<br>УК-2<br>УК- 3<br>УК - 5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 |
| <b>18</b> | <b>12</b> | <b>Практические занятия /семинары</b>   |  |
| <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>Модуль 1 « Структура, содержание, организация правовых исследований »</b>  |  |
| 2         |           | <b>Тема 1.1 «Методологический анализа юридических наук.»</b><br>1. Понятие метода и методологии научного исследования.<br>2. Единство исторических, филологических и методологических проблем юридических наук.<br>3. Теоретический анализ юридических наук.<br>4. Принцип социокультурного анализа юридических наук.   | УК-1<br>УК-2<br>УК- 3<br>УК - 5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 |
| 2         | 2         | <b>Тема 1.2 «Сущностные характеристики юридической науки.»</b><br>1. Определение объекта и предмета предмета юридической науки.<br>2. Основные концепции права в различных политико-правовых учениях.<br>3. Функциональные характеристики юридической науки.<br>4. Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.<br>5. Системные связи в правовой сфере. | УК-1<br>УК-2<br>УК- 3<br>УК - 5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 |
| 2         | 2         | <b>Тема 1.3 «Структура и организация правовых исследований.»</b><br>1. Понятие и состав правового исследования.<br>2. Виды научных правовых исследований.<br>3. Основные стадии правовых исследований.<br>4. Понятие и виды новизны юридических исследований.   | УК-1<br>УК-2<br>УК - 5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4          |
| 2         | 2         | <b>Тема 1.4. «Основные процедуры правовых исследований»</b><br>1. Понятие и описание исследовательской процедуры.<br>2. Правила классификации в правовых исследованиях.<br>3. Аргументация в процессе правовых исследований.<br>5. Критический анализ в правовых исследованиях.   | УК-1<br>УК-2<br>УК- 3<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4           |



|                             |   |   |  |
|-----------------------------|---|---|--|
| 2                           |   | <b>Тема 5. «Функции и система юридических наук»</b><br>1. Понятие функции юридической науки.<br>2. Основные виды функций юридической науки.<br>3. Системный характер юридической науки.   | УК-1<br>УК- 3<br>УК - 5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4         |
| 8                           | 6 | <b>Модуль 2 « Методология эмпирических и теоретических правовых исследований »</b>  |  |
| 2                           |   | <b>Тема 2.1 «Методология эмпирических правовых исследований.»</b><br>1. Формально- юридический метод исследования.<br>2. Сравнительно-правовой метод исследования.<br>3. Методология социально-правовых исследований.   | УК-1<br>УК-2<br>УК - 5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4          |
| 2                           | 2 | <b>Тема 2.2 «Методология теоретических правовых исследований»</b><br>1. Абстрагирование как метод научного исследования.<br>2. Системно-структурный метод исследования.<br>3. Методология прогностических правовых исследований.  | УК-1<br>УК-2<br>УК- 3<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4           |
| 2                           | 2 | <b>Тема 2.3 «Метатеоретические методы исследования правовых явлений»</b><br>1. Герменевтические способы и приемы правовых исследований.<br>2. Метод феноменологической редукции в правовых исследованиях.<br>3. Синергетические методы исследования правовых явлений.   | УК-1<br>УК-2<br>УК- 3<br>УК - 5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 |
| 2                           | 2 | <b>Тема 2.4 «Разнообразие и единство форм современного юридического мышления»</b><br>1. Причины и истоки плюралистичности методологических подходов в юридической науке.<br>2. Естественно-правовой подход правопонимания.<br>3. Позитивистский подход правопонимания.<br>4. Социологическая юриспруденция.<br>5. Интегративный подход к пониманию права. | УК-1<br>УК-2<br>УК- 3<br>УК - 5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 |
| <b>Лабораторные занятия</b> |   |   |  |
| -                           | - | -   |  |

## Аудиторные занятия – заочная форма обучения

| Кол. час | в том числе в интерактивной форме, час. | Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание   | Формируемые компетенции |
|----------|---|--|-------------------------|
| <b>6</b> |   | <b>Лекции</b>  |                         |
| 4        |   | <b>Модуль 1 « Структура, организация и процедуры юридических исследований»</b>   |                         |
| 2        |   | <b>Тема 1.1 «Структура и организация правовых исследований.»</b><br>1. Понятие, содержание и виды правовых исследований.<br>2. Стадии правовых исследований.<br>3. Новизна научного исследования: понятие, виды.   |                         |
| 2        |   | <b>Тема 1.2 «Основные процедуры правовых исследований»</b><br>1. Понятие процедуры научного правового исследования.<br>2. Процедура систематизации эмпирического материала.<br>3. Понятие и виды процедуры объяснения.<br>4. Понятие и структура научной аргументации.   |                         |
| 2        |   | <b>Модуль 2 «Методологические аспекты научных исследований правовых явлений»</b>   |                         |
| 2        |   | <b>Тема 2.1 «Методология теоретических правовых исследований.»</b><br>1. Абстрагирование как метод научного исследования.<br>2. Системно-структурный метод исследования.<br>3. Методология прогностических правовых исследований.<br>4. Герменевтические способы и приемы правовых исследований.<br>5. Метод феноменологической редукции в правовых исследованиях.<br>6. Синергетические методы исследования правовых явлений. |                         |
| <b>6</b> | <b>4</b>                                | <b>Практические занятия /семинары</b>  |                         |
| 4        | 2                                       | <b>Модуль 1 « Структура, организация и процедуры юридических исследований»</b>   |                         |
| 2        |   | <b>Тема 1.1 «Структура и организация правовых исследований.»</b><br>1. Понятие, содержание и виды правовых исследований.<br>2. Стадии правовых исследований.<br>3. Новизна научного исследования: понятие, виды.   |                         |
| 2        | 2                                       | <b>Тема 1.2 «Основные процедуры правовых исследований»</b><br>1. Понятие процедуры научного правового исследования.<br>2. Процедура систематизации эмпирического материала.<br>3. Понятие и виды процедуры объяснения.<br>4. Понятие и структура научной аргументации.   |                         |
| 2        | 2                                       | <b>Модуль 2 «Методологические аспекты научных исследований правовых явлений»</b>   |                         |
| 2        | 2                                       | <b>Тема 2.1 «Методология теоретических правовых исследований.»</b><br>1. Абстрагирование как метод научного исследования.<br>2. Системно-структурный метод исследования.<br>Методология прогностических правовых исследований.<br>3. Герменевтические способы и приемы правовых исследований.<br>4. Метод феноменологической редукции в правовых исследованиях.<br>5. Синергетические методы исследования правовых явлений.    |                         |
|          |   | <b>Лабораторные занятия</b>  |                         |
| -        | -                                       | -  |                         |

### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося – очная форма обучения

| Кол. час | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, их содержание   | Формируемые компетенции                 |
|----------|--|---|
|          | <b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>   |   |
| 32       | <b>Модуль 1 «Методологический анализ юридической науки»:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип учета внешних и внутренних факторов (экстремизм и интернационализм.)</li> <li>2. Принцип единства юридической науки и юридической практики.</li> <li>3. Профессиональная природа юридической науки.</li> <li>4. Связь юридической науки с отраслевыми юридическими науками.</li> <li>5. Роль и значение идеологического многообразия в понимании современного общества.</li> <li>6. Становление рациональных основ юридической науки.</li> <li>7. Принцип взаимодействия мировоззренческого, общенаучного и частнонаучного уровней научного исследования.</li> </ol>  | УК-2<br>УК-4<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 |
| 20       | <b>Модуль 2 «Основные исторические формы юридической науки»:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта.</li> <li>2. Социологизирование теории права Р. Дворкина</li> <li>3. Социологическая и прагматическая юриспруденция.</li> <li>4. Иррациональная философия права.</li> <li>5. Становление юридического позитивизма.</li> </ol>  | УК-1<br>УК-2<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 |
| 20       | <b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</b><br><i>Например, темы рефератов, эссе.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антологическая функция философии в правовой науке.</li> <li>2. Эпистемология природы и закономерностей правового познания.</li> <li>3. Основные этапы в методологии научного исследования.</li> <li>4. Теоретическое и практическое значение категории «сущность права».</li> <li>5. Понятие эмпирического и теоретического уровней познания.</li> <li>6. Форма знаний теоретического уровня.</li> <li>7. Понятие и признаки позитивного права.</li> <li>8. Аксиологические основы права.</li> <li>9. Понимание права в объективном и субъективном смыслах.</li> <li>10. Критерии научных знаний о праве.</li> <li>11. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.</li> <li>12. Основные уровни методологии правовых исследований.</li> <li>13. Система методов правового познания.</li> <li>14. Понятие и виды новизны юридических исследований.</li> <li>15. Основные процедуры правовых исследований.</li> </ol> | УК-3<br>УК-4<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 |
| 72       | <b>Общая трудоемкость самостоятельной работы</b>   |   |

### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося – заочная форма обучения

| Кол. час | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, их содержание | Формируемые компетенции |
|----------|--|-------------------------|
|          | <b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>         |                         |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 12 | <p><b>Модуль 1 «Методологический анализ юридической науки»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип учета внешних и внутренних факторов (экстремизм и интернационализм.)</li> <li>2. Принцип единства юридической науки и юридической практики.</li> <li>3. Профессиональная природа юридической науки.</li> <li>4. Связь юридической науки с отраслевыми юридическими науками.</li> <li>5. Роль и значение идеологического многообразия в понимании современного общества.</li> <li>6. Становление рациональных основ юридической науки.</li> <li>7. Принцип взаимодействия мировоззренческого, общенаучного и частнонаучного уровней научного исследования.</li> </ol>   | <p>УК-2<br/>УК-4<br/>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ОПК-4</p> |
| 12 | <p><b>Модуль 2 «Основные исторические формы юридической науки»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта.</li> <li>2. Социологизирование теории права Р. Дворкина</li> <li>3. Социологическая и прагматическая юриспруденция.</li> <li>4. Иррациональная философия права.</li> <li>5. Становление юридического позитивизма.</li> </ol>   | <p>УК-1<br/>УК-2<br/>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ОПК-4</p> |
| 12 | <p><b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</b></p> <p><i>Например, темы рефератов, эссе.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антологическая функция философии в правовой науке.</li> <li>2. Эпистемология природы и закономерностей правового познания.</li> <li>3. Основные этапы в методологии научного исследования.</li> <li>4. Теоретическое и практическое значение категории «сущность права».</li> <li>5. Понятие эмпирического и теоретического уровней познания.</li> <li>6. Форма знаний теоретического уровня.</li> <li>7. Понятие и признаки позитивного права.</li> <li>8. Аксиологические основы права.</li> <li>9. Понимание права в объективном и субъективном смысле.</li> <li>10. Критерии научных знаний о праве.</li> <li>11. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.</li> <li>12. Основные уровни методологии правовых исследований.</li> <li>13. Система методов правового познания.</li> <li>14. Понятие и виды новизны юридических исследований.</li> <li>15. Основные процедуры правовых исследований.</li> </ol> | <p>УК-3<br/>УК-4<br/>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ОПК-4</p> |
| 36 | <b>Общая трудоемкость самостоятельной работы</b>   |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов к зачету

1. Понятие методологии в узком и широком смысле.
2. Единство исторических, филологических и методологических проблем юридических наук.
3. Единство метаучного и теоретического анализа юридических наук.
4. Принцип социокультурного анализа юридических наук.
5. Принцип взаимодействия мировоззренческого, общенаучного и частнонаучного уровней научного исследования.
6. Принцип учета внешних и внутренних факторов (экстремизм и интернационализм.)
7. Принцип единства юридической науки и юридической практики.
8. Основные подходы к определению права в различных философско- нравственных учениях.
9. Основные функции юридической науки.
10. Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.
11. Системный характер правовой действительности.
12. Определение объекта предмета юридической науки.
13. Профессиональная природа юридической науки.

14. Особенности социокультурного анализа юридических наук.
15. Антропологическое направление эволюции юридических наук.
16. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры.
17. Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.
18. Связь юридической науки с отраслевыми юридическими науками.
19. Роль и значение идеологического многообразия в понимании современного общества.
20. Особенности рефлексивности юридических наук.
21. Специфика парадигм функционирующих в юридической науке.
22. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции. Основные исторические формы науки.
23. Парадигмальные ориентации донаучной юриспруденции.
24. Становление рациональных основ юридической науки.
25. Рационально- гуманистические парадигмы права в эпоху Нового Времени.
26. Единство разума и морали в философско-правовых учениях эпохи Просвещения.
27. Субъектно - объектный аналитизм немецкой классической философии.
28. Философско-идеологическая рефлексия права.
29. Становление позитивистской методологии права.
30. Утилитаристская концепция И. Бентама.
31. Историческая школа права.
32. Становление юридического позитивизма.
33. Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта.
34. Социологизирование теории права Р. Дворкина
35. Социологическая и прагматическая юриспруденция.
36. Иррациональная философия права.
37. Синергетическая методология права
38. Правовая герменевтика.
39. Феноменология права.
40. Причины и условия полипарадигмов.
41. Современное состояние европейской правовой культуры.
42. Тенденции коммуникации в современной науке.
43. Основные этапы методологического исследования права.
44. Философско-правовой уровень юридической методологии.
45. Общеправовой уровень юридической методологии.
46. Специально-правовой, частный уровень методологии.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Данный пункт соответствует Приложению 1. Структура и содержание оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

| № п/п                      | Выходные данные  | Кол-во экз.  |
|----------------------------|--|--|
| <b>Основная литература</b> |  |  |
| 1.                         | Малахов, В.П. Основы философии права : учебное пособие / В.П. Малахов. - М. : Академический проект, 2005. - 240 с.                                 | [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223232">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223232</a> |
| 2.                         | Сырых, В.М. Социология права / В.М. Сырых ; под ред. В.А. Вайпан. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 472 с. | [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209784">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209784</a> |
| 3.                         | Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспи-   | [Электронный ре-   |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
|                                  | рантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 557 с.  | сурс]. -<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276781</a>                |
| 4.                               | Инструменты обеспечения господства права в постконфликтных государствах. Мониторинг правовых систем / . - Нью-Йорк ; Женева : б.и., 2006. - 67 с. ;  | [Электронный ресурс]. -<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |   |
| 1.                               | Гегель, Г.В.Ф. Философия права / Г.В.Ф. Гегель ; пер. Б.Г. Столпнер, М.И. Левина. - М. : Директ-Медиа, 2002. - 927 с.  | [Электронный ресурс]. -<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7088">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7088</a>     |
| 2.                               | Актуальные проблемы теории государства и права [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 030501 "Юриспруденция"; по науч. спец. 12.00.1 "Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве" / под ред. проф. А. И. Бастрыкина. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - (Magister). - 10000 экз.                                     | 10  |
| 3.                               | Енгибарян, Роберт Вачаганович. Теория государства и права [Текст] : учеб. пособие / Р. В. Енгибарян, Ю. К. Краснов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. 2-е изд., пересмотр. и доп. - М. : НОРМА, 2014. - 576 с. - 3000 экз.   | 16  |
| 4.                               | Лазарев, Валерий Васильевич. Теория государства и права [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. 030500 (521400) "Юриспруденция" и спец. 030501 (021100) "Юриспруденция", 030505 (023100) "Правохранительная деятельность" / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 634 с. - (Основы наук). - 2000 экз. | 14  |
| 5.                               | Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. В Т.2. - Москва. 2008.  | 10  |
| 6.                               | Моисеев, С.В. Философия права : курс лекций / С.В. Моисеев. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. - 264 с.   | [Электронный ресурс]. -<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57287">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57287</a>   |
| <b>Ресурсы сети «Интернет»</b>   |  |   |
| 1                                | <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>  |   |

## 6.2 Информационные технологии, используемые при проведении занятий

| №  | Выходные данные  |
|----|--|
| 1. | Информационно-справочные системы: <i>Гарант, Кодекс, КонсультантПлюс</i> |



## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

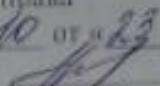
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Теории и истории  
государства и права  
Протокол № 10 от 23.06.2016 г.  
Зав. кафедрой  Напалкова И.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.1.2 Организация научной работы в области юриспруденции


Направление подготовки  
40.06.01 – Юриспруденция

направленность (профиль):

Теория и история права и государства; историй учений о праве и  
государстве;  
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право;  
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;  
Конституционное право; конституционный судебный процесс;  
муниципальное право;  
Административное право; административный процесс.

Уровень образования -

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель  Напалкова И.Г., д.ю.н., профессор

Ростов-на-Дону – 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....  | 3  |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....  | 3  |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 8  |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....  | 14 |

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   | Средства оценивания   |
|--|--|---|---|
| УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  |  |   |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики, принципы, свойства, формы правового мышления. Структуру, виды, функции правосознания, элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества.</li> <li>- современные научные парадигмы в сфере государственно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы, умение критически оценивать</li> <li>- критерии оценки современных научных достижений в исследовании права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе</li> <li>- генерировать идеи при решении новых исследовательских и задач.</li> <li>- представлять профессиональную деятельность юриста как совокупность уникальных стереотипов, навыков, установок, действий, решений, характеризующих социальное и профессиональное поведение индивида;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью оперировать современными научными парадигмами в сфере государственно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы</li> </ul> | <p>Аспирант должен уметь составлять обзор, осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные баз данных, использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы</p> | <p>Обучающийся принимает активное участие в дискуссии; демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопросы преподавателя.</p> | <p>С – собеседование (Модуль 1 вопр. 1-18, Модуль 2 вопр. 1-18), П – презентации.</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью генерирования идей при решении новых практических задач в междисциплинарных областях</li> <li>- навыками выявления проблемных ситуаций в исследовании государственно-правовых явлений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul>   |   |   |   |
| <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>   |   |   |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические подходы к исследованию правовых явлений, знать закономерности, принципы, концептуальные идеи и парадигмы права в системе права</li> <li>- структуру элементов входящих в систему изучения правовых явлений, обеспечивающих ядро комплексного системного подхода в изучении юридических наук.</li> <li>- использовать современные интегративные подходы к праву</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектировать и осуществлять комплексные исследования в правовой сфере</li> <li>- планировать и осуществлять междисциплинарные комплексные исследования на основе научного мировоззрения</li> <li>- осуществлять комплексные научные исследования в области истории и философии науки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно-элементной и системно-структурной методологией исследований внутренних связей для изучения правовых явлений</li> <li>- способностью системно-интеграционного исследования совокупности качественных свойств правовой системы</li> <li>- способностью сочетать теоретико-правовой и философско-правовой подход к исследованию правовых явлений</li> <li>- применять методологию системно-структурного анализа и философского исследования правовых явлений и возможных перспектив развития правовой системы.</li> </ul> | <p>Аспирант должен уметь составлять обзор, осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные баз данных, использовать современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы</p> | <p>Обучающийся принимает активное участие в дискуссии; демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопросы преподавателя.</p> | <p>ИТЗ – индивидуальное творческое задание, СР – самостоятельная работа; С – собеседование (Модуль 1 вопр. 1-18, Модуль 2 вопр. 1-18)</p> |
| <p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>   |   |   |   |
| <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гуманистическую ценность</li> </ul>  | <p>Аспирант должен уметь составлять обзор, осу-</p>   | <p>Обучающийся принимает активное участие в</p>   | <p>С – собеседование(Модуль 1</p>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>права и его значимость как важнейшего социального регулятора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных методов научно-исследовательской работы в образовательной организации.</li> <li>- основные общелогические и частно-научные способы, приемы и методы исследования российских и международных научно-правовых проблем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно сформулировать познавательные задачи, изучать накопленные знания и методы в области юридического исследования российских и международных правовых явлений, выдвигать предположение, научные гипотезы.</li> <li>- проводить необходимые исследования, наблюдения, эксперименты с целью проверки выдвинутых гипотез на основании полученных фактов.</li> <li>- уметь анализировать и обобщать полученные результаты исследовательской работы в российских и международных научно-исследовательских коллективах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью построения теорий и формирования закономерностей на основе проведенной научно-исследовательской деятельности.</li> <li>- способностью выработки научных прогнозов в сфере правовых исследований.</li> <li>- способностью руководить научно-исследовательской работой студентов и аспирантов в российских и международных образовательных программах.</li> </ul> | <p>ществлять поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные базы данных, использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы</p>  | <p>дискуссии; демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопросы преподавателя.</p>  | <p>вопр. 1-18), П – презентации, ДИ-деловая игра</p> |
| <p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>  |   |   |  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста</li> <li>- особенности профессиональной деятельности юриста</li> <li>- способы регулирования профессиональной деятельности юриста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять этические правила поведения в профессиональной деятельности юриста</li> <li>- использовать способы регулирования профессиональной деятельности юриста</li> <li>- раскрывать сущность юридиче-</li> </ul>   | <p>Аспирант должен уметь составлять обзор, осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные базы данных, использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы</p> | <p>Обучающийся принимает активное участие в дискуссии; демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопросы преподавателя.</p> | <p>П – презентации</p>                               |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>ской этики, как один из видов профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами регулирования в профессиональной деятельности юриста</li> <li>- приемами и способами этических правил поведения в профессиональной деятельности юриста</li> </ul>  |   |  |  |
| <p>ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>  |   |  |  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические подходы к пониманию сущности государства и права, знать основные понятия, категории парадигмы, объясняющие сущность государственно - правовых явлений, доктринальные основы развития права и государственности в различные исторические периоды, содержание основных нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать теорию и практику государственно-правовых явлений, объяснять эволюционные процессы в развитии правовых систем, давать сравнительную систему явлений, процессов, доктринальных учений и методологических подходов в сфере права праве.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией научно – исследовательской деятельности в области юриспруденции, владеть приемами и методами разработки научных гипотез, научной дискуссии, использовать современные способы, приемы и технологии исследования юридической дисциплины.</li> </ul> | <p>Аспирант должен уметь составлять обзор, осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные баз данных, использовать современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы</p> | <p>Обучающийся демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой</p> | <p>ИТЗ – индивидуальное творческое задание, СР – самостоятельная работа. С – Собеседование (Модуль 1 вопр. 1-18)</p> |
| <p>ОПК-2 владение научно-исследовательской культурой в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно -коммуникационных технологий.</p>   |   |  |  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуру научного исследования в области юриспруденции, знать современные информационно-коммуникационные технологии используемые в преподавании юридических дисциплин</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и технологии в научно-исследовательской деятельности.</li> <li>- уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью интегрировать и</li> </ul>  | <p>Аспирант должен уметь составлять обзор, осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные баз данных, использовать современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы</p> | <p>Обучающийся демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой</p> | <p>С – собеседование(Модуль 1 вопр. 1-18), П – презентация.</p>  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>гарантировать научно– исследовательские технологии в своей юридической деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.</p>   |  |  |  |
| <p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>  |  |  |  |
| <p><b>Знать:</b><br/> - основные методы организации и управления деятельностью научно-исследовательского коллектива и технологии в преподавании юридических дисциплин.<br/> - содержание требований государственного стандарта по подготовке направления «юриспруденция».</p> <p><b>Уметь:</b><br/> - осуществлять руководство научно исследовательской деятельностью коллектива<br/> - самостоятельно разрабатывать образовательные и рабочие программы по юридическим дисциплинам.<br/> - уметь разрабатывать и применять современные методологические подходы в учебном процессе.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> - способностью применять результаты самостоятельных научных исследований в разработке методического обеспечения юридических дисциплин и использования их в учебном процессе.</p> | <p>Аспирант должен уметь составлять обзор, осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные базы данных, использовать современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы</p> | <p>Обучающийся демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой</p> | <p>ИТЗ – индивидуальное творческое задание, СР – самостоятельная работа. ССамостоятельная работа (Модуль 1 вопр. 5-17)</p> |
| <p>ПК-5 - готовностью к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования</p>   |  |  |  |
| <p><b>Знать:</b><br/> - достижения современной методологии научного исследования правовых явлений<br/> - основные уровни познания правовых явлений, процедуры правовых исследований<br/> - современные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b><br/> - применять современные методологии научного исследования правовых явлений<br/> - применять достижения технологий современной педагогики в процессе обучения и воспитания.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> - навыками по разработке учебно-методического обеспечения.<br/> - способностью составлять образовательные программы высшего образования и рабочие про-</p>  | <p>Аспирант должен уметь составлять обзор, осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные базы данных, использовать современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы</p> | <p>Обучающийся демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой</p> | <p>СР – самостоятельная работа</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| граммы юридических дисциплин.<br>- навыками использования результатов научных исследований при подготовке учебно методической документации и их применение в учебном процессе. |  |  |  |
|--|--|--|--|

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50 -100 баллов «зачтено» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0- 49 баллов «не зачтено» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

по дисциплине Организация научной работы в области юриспруденции

1. Понятие метода и методологии научного исследования.
2. Интегративный подход к пониманию права.

Составитель

\_\_\_\_\_ И.Г.Напалкова

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.Г.Напалкова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Критерии оценивания:

- 50 -100 баллов «зачтено» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0- 49 баллов «не зачтено» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, не-

уверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

### **Б1.В.ДВ.1.2 Организация научной работы в области юриспруденции**

**Тема: «Политическая система России».**

**Первый тур. «Наше государство».**

Задание:

Опираясь на текст Конституции РФ, ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Кто в нашем государстве является носителем суверенитета и единственным источником власти (см. главу 1 Конституции РФ)? Как вы понимаете выражение «носитель суверенитета и единственный источник власти»?
  2. На основе Конституции РФ докажите, что Россия является федеративным государством (см. главу 1, статью 5)? Что означает выражение субъект Федерации?
  3. Перечислите высшие органы государственной власти России (см. главу 1, статью 11). Охарактеризуйте функции высших органов власти России. (см. главу 4, статьи 80, 83, 84; главу 5, статьи 102, 103, 106; главу 6, статьи 110, 114; главу 7, статью 125).
- Время на выполнение задания 15 минут.

**Второй тур. «О наших правах и свободах».**

Задание:

Опираясь на текст Конституции РФ, докажите, что основной закон России способствует формированию демократического правового государства (см. статьи 6, часть 3; 10, 17, 19, 21-24, 27, 28, 31, 35, 36, 40, 41, 47-49, 53, 56)

Время на выполнение задания 15 минут.

**Третий тур. «Идеология. Партии. Общественные организации».**

Задание:

Опираясь на текст Конституции РФ (статья 13), докажите, что основной закон России является основой для формирования демократического политического режима страны. Является ли часть 5 статьи 13 антидемократической? Обоснуйте свой ответ.

Время на выполнение задания 15 минут.

Дополнительные очки.

Подготовить письменное сообщение на одну страницу или двухминутное устное выступление на следующие темы:

1. Современные идеологические течения.
2. Политические партии современной России.
3. Общественные движения и общественные организации современной России.

**Четвертый тур. «Средства массовой информации».**

Задание:

Докажите, что нормы, содержащиеся в статье 29 Конституции РФ, носят демократический характер.

Опираясь на текст этой статьи, ответьте на вопросы:

1. Почему, несмотря на некоторые ограничения свободы слова (часть 2 статьи 29), можно говорить о демократическом характере этой статьи?
2. В чем различие между национальной гордостью и национализмом?
3. Как вы понимаете выражение «свобода массовой информации»?

Время на выполнение задания 15 минут.

**Пятый тур. «Газетная статья».**

Задание:

Необходимо написать газетную статью объемом в 1 лист. В статье нужно дать характеристику Конституции РФ, раскрыв следующие темы:

1. Формы правления и тип государственного устройства России.
2. Закрепление в Конституции принципов гражданского общества.
3. Закрепления в Конституции принципов правового государства.
4. Конституция России как основа для построения демократического политического режима в стране.

Время на выполнение задания 15 минут.

**Шестой тур. «Субъект Федерации – Краснодарский край»**

*(домашнее задание).*

На основе Устава Краснодарского края подготовить презентацию, в которой были отражены следующие вопросы:

1. Формирование органов власти и управления в крае.
2. Органы местного самоуправления: их права и обязанности.
3. Решение приоритетных задач. Национальные и краевые программы развития.

Время на показ презентации 7 минут.

В конце игры подводятся итоги и объявляются победители.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине **Б1.В.ДВ.1.2 Организация научной работы в области юриспруденции**

**Модуль 1 «Структура, содержание, организация правовых исследований»**

1. Понятие метода и методологии научного исследования.
2. Единство исторических, филологических и методологических проблем юридических наук.
3. Теоретический анализ юридических наук.

4. Принцип социокультурного анализа юридических наук.
5. Определение объекта и предмета предмета юридической науки.
6. Основные концепции права в различных политико-правовых учениях.
7. Функциональные характеристики юридической науки.
8. Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.
9. Системные связи в правовой сфере.
10. Понятие и состав правового исследования.
11. Виды научных правовых исследований.
12. Основные стадии правовых исследований.
13. Понятие и виды новизны юридических исследований.
14. Понятие и описание исследовательской процедуры.
15. Правила классификации в правовых исследованиях.
16. Аргументация в процессе правовых исследований.
17. Критический анализ в правовых исследованиях.
18. Понятие функции юридической науки.

## **Модуль 2 «Методология эмпирических и теоретических правовых исследований»**

1. Основные виды функций юридической науки.
2. Системный характер юридической науки.
3. Формально- юридический метод исследования.
4. Сравнительно-правовой метод исследования.
5. Методология социально-правовых исследований.
6. Абстрагирование как метод научного исследования.
7. Системно-структурный метод исследования.
8. Методология прогностических правовых исследований.
9. Герменевтические способы и приемы правовых исследований.
10. Метод феноменологической редукции в правовых исследованиях.
11. Синергетические методы исследования правовых явлений.
12. Причины и истоки плюралистичности методологических подходов в юридической науке.
13. Естественно-правовой подход правопонимания.
14. Позитивистский подход правопонимания.
15. Социологическая юриспруденция.
16. Интегративный подход к пониманию права.
17. Проблемы правопонимания в Российской правовой науки.
18. Основные подходы к пониманию права в эпоху постмодерна.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины ;
- оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».



Составитель \_\_\_\_\_ Напалкова И.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

**Темы индивидуальных творческих заданий**

**Б1.В.ДВ.1.2 Организация научной работы в области юриспруденции**

**Индивидуальные творческие задания:**

**Тема «Юридическая наука, её понятие и структура».**

1. Понятие юриспруденции в узком и широком смысле.
2. Отраслевые юридические науки. Международное право.
3. Типы научной рациональности.

**Тема «Особенности методологии юридических исследований».**

1. Философско-правовой уровень исследования правовой реальности
2. Общенаучный уровень исследования правовых явлений
3. Частно-научный уровень исследования правовых явлений
4. Социокультурная природа юридического познания.

**Тема «Юридическая наука в системе гуманитарного знания».**

1. Соотношение общетеоретических юридических наук с гуманитарными науками.
2. Отраслевые юридические науки.
3. Межотраслевые юридические науки.

**Тема «Мировая юридическая наука в контексте духовных запросов третьего тысячелетия».**

1. Свобода как основа существования и прогресса человека.
2. Соотношение права и свободы личности.
3. Концепция возрожденного естественного права

**Тема «Гуманистические концепции личности в современной юридической науке».**

1. Философское обоснование прав человека в современной юридической науке.
2. Права человека в условиях глобализационных процессов.
3. Социогуманитарные концепции права

**Тема «Парадигмы юридической науки».**

1. Логико- историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.
2. Взаимодействие эмпирического и теоретического уровней научного познания.
3. Методологические этапы в структуре юридического исследования.
4. Единство парадигмальных подходов в юридическом мышлении.
5. Становление рациональных основ юридической науки.
6. Парадигмы классической и неклассической юриспруденции.
7. Постнеклассические формы рефлексии юридической науки.

**Тема «Структура и организация правовых исследований»**

1. Понятие, структура и виды правовых исследований
2. Стадии правовых исследований
3. Понятие и виды новизны юридических исследований
4. Основные процедуры правовых исследований
5. Методология сравнительно-правовых исследований
6. Методология социальных правовых исследований

## 7.Методология догматических правовых исследований

Описание задания/проекта. Согласно выбранной теме выполняется эконометрическое исследование по следующей схеме.

1. Формулируются конкретные гипотезы, подлежащие теоретическому обоснованию или эмпирической проверке. Объясняется, в чем заключается актуальность данных гипотез с научной точки зрения. При этом необходимо обратить внимание на то, что целью исследования должно быть объяснение государственно-правовых явлений. Здесь же следует охарактеризовать контекст исследования с точки зрения проблем государственно-правовой политики, связанных с темой работы. Дать краткий обзор альтернативных точек зрения и/или предложений для решения этих проблем. Объяснить, каким образом результаты исследований могут быть использованы при оценке существующих предложений повнесению поправок в законодательство и т.п.

Рекомендуется описать и оценить результаты исследований по выбранной теме и известные подходы к ее изучению. Нельзя ни в коем случае ограничиваться только перечнем авторов. В ситуации модификации известной теоретической модели, описывается ее формальная структура. Необходимо обсудить количественные результаты, полученные другими исследователями (по другим регионам, странам и т.п.), объяснить, чем отличается предлагаемый подход, какие результаты рассчитывает получить автор. Обзор литературы тесно связан с постановкой задачи исследования.

2. Подробно описываются источники, структура, методы расчета используемых в анализе переменных. Должны быть указаны достоинства и недостатки используемой в эмпирическом анализе выборочной совокупности. В случае следования (построения) какой-либо теоретической модели необходимо описать математически ее основные параметры, остановиться на связи между моделью и данными, объяснить, в какой мере она отвечает на вопросы, поставленные в первой части работы.

3. Даются возможные способы интерпретации полученных результатов исследования в свете государственно-правовых явлений и их практическая значимость. Объясняется в какой мере подтверждаются/опровергаются гипотезы исследования (из первой части). В библиографическом списке указываются основные источники, на которые были сделаны ссылки.

Требования к оформлению задания.

Пояснительная записка оформляется согласно требований ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

### **Критерии оценки:**

Оценка «Отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, цели и задачи соответствуют поставленным; обучающийся демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемого вопроса, грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование дополнительной литературы.

Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в рамках поставленного вопроса; правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала; допускает отдельные логические и стилистические погрешности.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся демонстрирует наличие твердых знаний в рамках поставленного вопроса, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после замечаний научного руководителя; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если работа логически не закончена, цели не достигнуты, обучающийся не понимает сущности излагаемого материала, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_ Напалкова И.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

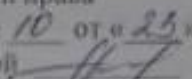
Процедуры оценивания включают в себя *текущий контроль*.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Итоговый контроль в виде зачета проходит следующим образом

Зачет проводится по расписанию в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Теории и истории  
государства и права  
Протокол № 10 от «23» 06 2016 г.  
Зав. кафедрой  Напалjkова И.Г.

Методические указания по освоению дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Организация научной работы в области юриспруденции  
исследований в юриспруденции

Направление подготовки  
40.06.01 – Юриспруденция

направленности (профили):

Теория и история права и государства; историй учений о праве и государстве;  
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право;  
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;  
Конституционное право; конституционный судебный процесс;  
муниципальное право;  
Административное право; административный процесс.

Уровень образования -  
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель



Напалjkова И.Г., д.ю.н., профессор

Ростов-на-Дону – 2016

Методические указания по освоению дисциплины «Организация научной работы в области юриспруденции исследований в юриспруденции» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» предусмотрены лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий раскрываются основные функции государства и права посредством знакомства со спецификой решения основных государственно-правовых проблем, а также изучение основных государственно-правовых понятий и категорий, закономерностей развития государства и права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к кандидатскому экзамену.

При подготовке к кандидатскому экзамену каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить реферат по соответствующей отрасли науки;

В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами.