

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2021 18:55:04

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041c744092af0611bf9a6a03d47c37b5a17b1b

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»



Проректор по научной работе и инновациям

д.э.н., профессор

Н.Г. Вовченко

2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 «Финансово-правовое регулирование общественных отношений»**

**Направление подготовки**

**40.06.01 – Юриспруденция**

**направленность (профиль) –**

**«Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»**

**Уровень образования -**

**подготовка кадров высшей квалификации**

**Ростов-на-Дону – 2018**

|                         |                      |   |
|-------------------------|----------------------|---|
| ФАКУЛЬТЕТ               | 6                    | Юридический   |
| КАФЕДРА                 | 31                   | Финансового и административного права                   |
| Наименование дисциплины | <b>Б1.В.ДВ.02.01</b> | Финансово-правовое регулирование общественных отношений |
|                         | (код)                | (наименование)  |

| ОБЩИЙ ОБЪЕМ*<br>работы обучающихся в час.                 | уч. план | Очная форма | Заочная форма |
|---|----------|-------------|---------------|
|   | 72       | 3 г. 00м    | 4 г. 00м      |
| <i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i>        |          | 36          | 36            |
| - лекций,<br>по семестрам (курсам)                        |          | 18          | 18            |
| - лабораторные работы,<br>по семестрам (курсам)           |          | -           | -             |
| - практические занятия,<br>по семестрам (курсам)          |          | 4 сем.      | 4 сем.        |
| В интерактивной форме, час                                |          | 18          | 18            |
| <i>Всего самостоятельной работы, час.</i><br>в том числе: |          | 36          | 36            |
| - контрольные работы по семестрам                         |          |             |               |
| - курсовые работы (проекты) по семестрам                  |          | -           | -             |
| Изучено и переаттестовано, час.                           |          | -           | -             |
| Зачеты, по семестрам (курсам), час                        |          | 4 сем.      | 4 сем.        |
| Всего ЗЕТ по учебному плану                               |          | 2           | 2             |

\* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

#### ОСНОВАНИЕ

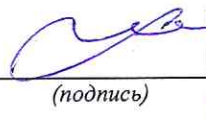
ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 года № 1538).

Учебный план направления 40.06.01 Юриспруденция, направленности 40.06.01.02 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право Ученым советом Университета 30.01.2018, протокол № 8.

АВТОР(Ы)

д.ю.н., профессор

(ученая степень, звание, должность)



(подпись)

И.В. Рукавишникова

(Ф.И.О.)

16.05.2018

(дата)

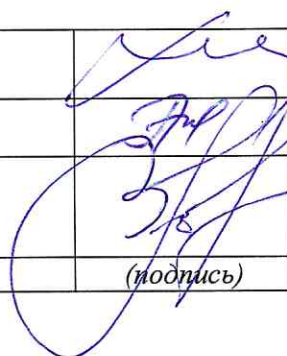
#### ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой финансового и административного права

Отделом аспирантуры и докторантуры

Научно-методическим советом

(наименование)



(подпись)

И.В. Рукавишникова

(Ф.И.О.)

16.05.2018

(дата)

Е.Н. Грузднева

23.05.2018

Н.Г. Вовченко

24.05.2018

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) высокого уровня теоретических знаний в области финансового права, устойчивой системы знаний основных отечественных и зарубежных научных концепций отражающих развитие науки финансового права на современном этапе, а также успешного применения этих знаний и навыков в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### 1.2. Задачи:

- познание актуальных теоретических проблем научного познания финансово-правовых явлений и отношений, анализ и обобщение результатов научных разработок в области финансово-правовой науки.
- развитие личности обучающегося, формирование профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических основ финансового права;
- выработка навыков выявления и исследования проблем правоприменительной практики в области финансового права;
- выработка навыков прогнозирования процессов развития гражданского права и направлений оптимизирующего воздействия на данные процессы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цикл (раздел) ОП: Б.1.В.ДВ. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

| Перечень предшествующих дисциплин   | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| История и философия науки<br>Методология и организация проведения научных исследований в юриспруденции<br>Финансовое право; налоговое право;<br>бюджетное право | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) |

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Формируемые компетенции               |  | Осваиваемые знания, умения, владения   |
|---------------------------------------|--|--|
| Код                                   | Наименование   |  |
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i> |  |  |
| <b>УК-5</b>                           | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать - этические нормы в профессиональной деятельности                            |
|                                       |  | Уметь - следовать этическим нормам при осуществлении профессиональной деятельности |
|                                       |  | Владеть - навыками соблюдения этических норм при осуществлении                     |

|  |  | профессиональной деятельности  |
|--|--|--|
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> |  |  |
| <b>ПК-3</b>                              | способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в сфере финансового, налогового и бюджетного права, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования | Знать- теоретические и методологические подходы к фундаментальным исследованиям финансового права  |
|  |  | Уметь - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования  |
|  |  | Владеть - навыками самостоятельного планирования и организации проведения научного исследования в сфере финансово-правового регулирования общественных отношений, формирования, оформления, анализа, доклада и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы |
| <b>ПК-4.</b>                             | способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере финансово-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы   | Знать - основные методы анализа и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы  |
|  |  | Уметь - самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере финансово-правового регулирования общественных отношений   |
|  |  | Владеть - способностью проведения научных исследований в сфере финансового права, налогового права, бюджетного права   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

| Кол. час  | В том числе в интерактивной форме час. | Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание  | Формируемые компетенции |
|-----------|--|---|-------------------------|
| <b>18</b> |  | <b>Лекции</b>   |                         |
| 6         |  | <b>МОДУЛЬ 1. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВОГО ПРАВА</b>   | УК-5,<br>ПК-3,4         |
| 4         |  | <b>Тема 1.1 Современные научные концепции формирования предмета финансового права</b><br>Базовые критерии отнесения общественных отношений к финансово-правовым. Основные и вспомогательные финансовые правоотношения. Комплексное правовое регулирование | ПК-3,4                  |

|           |           |  |                 |
|-----------|-----------|--|-----------------|
|           |           | отдельных институтов финансового права   |                 |
| 2         |           | <b>Тема 1.2 Категория финансово-правовой ответственности в системе финансового права</b><br>Правовая характеристика юридической ответственности за нарушения финансового законодательства. Специфика применения финансово-правовой ответственности за нарушения бюджетного, налогового, банковского законодательства                               | УК-5<br>ПК-3,4  |
| 6         |           | <b>МОДУЛЬ 2. МЕТОД ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>  | УК-5,<br>ПК-3,4 |
| 4         |           | <b>Тема 2.1 Отраслевая характеристика метода финансового права</b><br>Отличия метода финансового права от иных методов отраслей публичного права. Состав способов правового регулирования финансовых отношений. Особенности использования способов правовых обязываний, запретов и дозволений.   | УК-5<br>ПК-3,4  |
| 2         |           | <b>Тема 2.2 Диспозитивные способы правового регулирования финансовых отношений</b><br>Договорно-правовой способ регулирования финансовых отношений. Вспомогательные способы правового регулирования финансовых отношений: согласования, рекомендации, поощрения  | УК-5<br>ПК-3,4  |
| 6         |           | <b>МОДУЛЬ 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ</b>  |                 |
| 4         |           | <b>Тема 3.1 Институт денежного права в составе финансового права</b><br>Особенности правового регулирования отношений, возникающих в сфере денежной эмиссии, денежного обращения. Особенности правовой регламентации обращения иностранной валюты на территории РФ. Соотношение финансово-правового и гражданско-правового способов регулирования. | ПК-3,4          |
| 2         |           | <b>Тема 3.2. Институт государственного обязательного страхования</b><br>Особенности правового регулирования отношений, возникающих в сфере государственного обязательного страхования. Соотношение финансово-правового и гражданско-правового способов регулирования.  | ПК-3,4          |
| <b>18</b> | <b>18</b> | <b>Практические занятия</b>  |                 |
| 6         | 6         | <b>МОДУЛЬ 1. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВОГО ПРАВА</b>  | УК-5;<br>ПК-3,4 |
| 2         | 2         | <b>Тема 1.1 Современные научные концепции формирования предмета финансового права</b><br>1. Базовые критерии отнесения общественных отношений к  | УК-5,<br>ПК-3,4 |

|   |   |   |                 |
|---|---|---|-----------------|
|   |   | <p>финансово-правовым.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основные и вспомогательные финансовые правоотношения.</li> <li>3. Комплексное правовое регулирование отдельных институтов финансового права.</li> </ol>  |                 |
| 4 | 4 | <p><b>Тема 1.2 Категория финансово-правовой ответственности в системе финансового права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая характеристика юридической ответственности за нарушения финансового законодательства.</li> <li>2. Специфика применения финансово-правовой ответственности.</li> <li>3. Особенности финансово-правовой ответственности за нарушения бюджетного законодательства..</li> <li>4. Финансово-правовая ответственность за нарушение налогового законодательства.</li> <li>5. Применение финансово-правовой ответственности за нарушение банковского законодательства.</li> </ol>                              | ПК-3,4          |
| 6 | 6 | <p><b>МОДУЛЬ 2. МЕТОД ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ</b></p>  | УК-5,<br>ПК-3,4 |
| 4 | 4 | <p><b>Тема 2.1 Отраслевая характеристика метода финансового права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общетеоретические положения о способах правового регулирования финансовых отношений.</li> <li>2. Сущностные признаки метода финансового права</li> <li>3. Структура метода правового регулирования финансовых отношений.</li> <li>4. Особенности способа правовых обязываний при финансово-правовом регулировании общественных отношений.</li> <li>5. Особенности юридических дозволений, используемых при регулировании финансовых отношений.</li> <li>6. Запрет как способ правового регулирования финансовых отношений.</li> </ol> |                 |
| 2 | 2 | <p><b>Тема 2.2 Диспозитивные способы правового регулирования финансовых отношений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договорно-правовой способ регулирования финансовых отношений.</li> <li>2. Вспомогательные способы правового регулирования финансовых отношений: согласования, рекомендации, поощрения</li> </ol>  | УК-5<br>ПК-3,4  |
| 6 | 6 | <p><b>МОДУЛЬ 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ</b></p>  | УК-5,<br>ПК-3,4 |
| 4 | 4 | <p><b>Тема 3.1 Институт денежного права в составе финансового права</b></p>   | ПК-3,4          |

|   |   |   |        |
|---|---|---|--------|
|   |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности правового регулирования отношений, возникающих в сфере денежной эмиссии, денежного обращения.</li> <li>2. Особенности правовой регламентации обращения иностранной валюты на территории РФ.</li> <li>3. Соотношение финансово-правового и гражданско-правового способов регулирования.</li> </ol> |        |
| 2 | 2 | <p><b>Тема 3.2. Институт государственного обязательного страхования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности правового регулирования отношений, возникающих в сфере государственного обязательного страхования.</li> <li>2. Соотношение финансово-правового и гражданско-правового способов регулирования.</li> </ol>              | ПК-3,4 |

#### 4.2 Аудиторные занятия – заочная форма обучения

| Кол. час  | В том числе в интерактивной форме час. | Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание  | Формируемые компетенции |
|-----------|--|---|-------------------------|
| <b>18</b> |  | <b>Лекции</b>   |                         |
| 6         |  | <b>МОДУЛЬ 1. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВОГО ПРАВА</b>   | УК-5,<br>ПК-3<br>ПК-4   |
| 4         |  | <p><b>Тема 1.1 Современные научные концепции формирования предмета финансового права</b></p> <p>Базовые критерии отнесения общественных отношений к финансово-правовым. Основные и вспомогательные финансовые правоотношения. Комплексное правовое регулирование отдельных институтов финансового права</p>                     | ПК-3,<br>ПК-4           |
| 2         |  | <p><b>Тема 1.2 Категория финансово-правовой ответственности в системе финансового права</b></p> <p>Правовая характеристика юридической ответственности за нарушения финансового законодательства. Специфика применения финансово-правовой ответственности за нарушения бюджетного, налогового, банковского законодательства</p> | УК-5<br>ПК-3<br>ПК-4    |
| 6         |  | <b>МОДУЛЬ 2. МЕТОД ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>   | УК-5,<br>ПК-3,<br>ПК-4  |
| 4         |  | <b>Тема 2.1 Отраслевая характеристика метода</b>  |                         |

|           |           |  |                        |
|-----------|-----------|--|------------------------|
|           |           | <b>финансового права</b><br>Отличия метода финансового права от иных методов отраслей публичного права. Состав способов правового регулирования финансовых отношений. Особенности использования способов правовых обязываний, запретов и дозволений.   | УК-5<br>ПК-3,<br>ПК-4  |
| 2         |           | <b>Тема 2.2 Диспозитивные способы правового регулирования финансовых отношений</b><br>Договорно-правовой способ регулирования финансовых отношений. Вспомогательные способы правового регулирования финансовых отношений: согласования, рекомендации, поощрения  | УК-5<br>ПК-3<br>ПК-4   |
| 6         |           | <b>МОДУЛЬ 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ</b>  | УК-5,<br>ПК-3<br>ПК-4  |
| 4         |           | <b>Тема 3.1 Институт денежного права в составе финансового права</b><br>Особенности правового регулирования отношений, возникающих в сфере денежной эмиссии, денежного обращения. Особенности правовой регламентации обращения иностранной валюты на территории РФ. Соотношение финансово-правового и гражданско-правового способов регулирования. | ПК-3,<br>ПК-4          |
| 2         |           | <b>Тема 3.2. Институт государственного обязательного страхования</b><br>Особенности правового регулирования отношений, возникающих в сфере государственного обязательного страхования. Соотношение финансово-правового и гражданско-правового способов регулирования.  | ПК-3,<br>ПК-4          |
| <b>18</b> | <b>18</b> | <b>Практические занятия /семинары</b>  |                        |
| 6         | 6         | <b>МОДУЛЬ 1. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВОГО ПРАВА</b>  | УК-5;<br>ПК-3,<br>ПК-4 |
| 2         | 2         | <b>Тема 1.1 Современные научные концепции формирования предмета финансового права</b><br>1. Базовые критерии отнесения общественных отношений к финансово-правовым.<br>2. Основные и вспомогательные финансовые правоотношения.<br>3. Комплексное правовое регулирование отдельных институтов финансового права.                                   | УК-5,<br>ПК-3,<br>ПК-4 |
| 4         | 4         | <b>Тема 1.2 Категория финансово-правовой ответственности в системе финансового права</b><br>1. Правовая характеристика юридической ответственности за нарушения финансового законодательства.<br>2. Специфика применения финансово-правовой  | ПК-3,<br>ПК-4          |



|   |   |   |                        |
|---|---|---|------------------------|
|   |   | <p>ответственности.</p> <p>3. Особенности финансово-правовой ответственности за нарушения бюджетного законодательства..</p> <p>4. Финансово-правовая ответственность за нарушение налогового законодательства.</p> <p>5. Применение финансово-правовой ответственности за нарушение банковского законодательства.</p>   |                        |
| 6 | 6 | <b>МОДУЛЬ 2. МЕТОД ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>   | УК-5,<br>ПК-3,<br>ПК-4 |
| 4 | 4 | <p><b>Тема 2.1 Отраслевая характеристика метода финансового права</b></p> <p>1. Общетеоретические положения о способах правового регулирования финансовых отношений.</p> <p>2. Сущностные признаки метода финансового права</p> <p>3. Структура метода правового регулирования финансовых отношений.</p> <p>4. Особенности способа правовых обзязываний при финансово-правовом регулировании общественных отношений.</p> <p>5. Особенности юридических дозволений, используемых при регулировании финансовых отношений.</p> <p>6. Запрет как способ правового регулирования финансовых отношений.</p> | ПК-3<br>ПК-4           |
| 2 | 2 | <p><b>Тема 2.2 Диспозитивные способы правового регулирования финансовых отношений</b></p> <p>1. Договорно-правовой способ регулирования финансовых отношений.</p> <p>2. Вспомогательные способы правового регулирования финансовых отношений: согласования, рекомендации, поощрения</p>   | УК-5<br>ПК-3,<br>ПК-4  |
| 6 | 6 | <b>МОДУЛЬ 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ</b>   | УК-5,<br>ПК-3,<br>ПК-4 |
| 4 | 4 | <p><b>Тема 3.1 Институт денежного права в составе финансового права</b></p> <p>1. Особенности правового регулирования отношений, возникающих в сфере денежной эмиссии, денежного обращения.</p> <p>2. Особенности правовой регламентации обращения иностранной валюты на территории РФ.</p> <p>3. Соотношение финансово-правового и гражданско-правового способов регулирования.</p>  | ПК-3,<br>ПК-4          |
| 2 | 2 | <b>Тема 3.2. Институт государственного обязательного страхования</b>  | ПК-3,<br>ПК-4          |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности правового регулирования отношений, возникающих в сфере государственного обязательного страхования.</li> <li>2. Соотношение финансово-правового и гражданско-правового способов регулирования.</li> </ol> |  |
|--|--|--|--|

### 4.3. Самостоятельная работа обучающегося – очная форма обучения

| Кол. час | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.   | Формируемые компетенции |
|----------|---|-------------------------|
| 36       | <b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>  |                         |
| 6        | <b>Тема: Реформа бюджетного законодательства Российской Федерации</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы реформирования бюджетного законодательства Российской Федерации.</li> <li>2. Основные направления совершенствования бюджетного законодательства Российской Федерации.</li> <li>3. Развитие и расширение сферы применения программно-целевых методов бюджетного планирования.</li> <li>4. Правовой механизм упорядочения процедур составления и рассмотрения бюджета.</li> </ol>  | УК-5,<br>ПК-3,<br>ПК-4  |
| 6        | <b>Тема: Правовой режим бюджетных доходов: структурная характеристика</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические этапы становления системы доходов федерального бюджета в Российской Федерации.</li> <li>2. Научные подходы к классификации доходов бюджета.</li> <li>3. Особенности правового регулирования отдельных видов неналоговых доходов федерального бюджета в Российской Федерации.</li> <li>4. Правовая характеристика налоговых доходов федерального бюджета в Российской Федерации.</li> <li>5. Правовой режим доходов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</li> </ol> | УК-5,<br>ПК-3,<br>ПК-4  |
| 6        | <b>Тема: Правовой режим бюджетных расходов: структурная характеристика</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы осуществления бюджетных расходов.</li> <li>2. Правовые основы разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями.</li> <li>3. Исполнение расходных обязательств муниципальных образований обеспечивается за счет средств местных бюджетов.</li> <li>4. Особенности расходных обязательств субъектов РФ.</li> <li>5. Правовой режим сокращения расходов бюджета</li> </ol>  | УК-5,<br>ПК-3,<br>ПК-4  |

|    |   |                        |
|----|---|------------------------|
|    | <p>6. Правовой режим бюджетного кредитования.</p> <p>7. Понятие и принципы финансирования расходов федерального бюджета.</p>  |                        |
| 6  | <p><b>Тема: Государство как участник кредитных правоотношений</b></p> <p>1. Понятие и источники правового регулирования кредитных правоотношений в Российской Федерации.</p> <p>2. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита.</p> <p>3. Сберегательный банк РФ, как участник кредитных правоотношений.</p> <p>4. Кредитный договор как основание возникновения правоотношений.</p> <p>5. Правовой статус Сберегательного Банка Российской Федерации как стороны кредитного договора.</p>  | УК-5,<br>ПК-3,<br>ПК-4 |
| 6  | <p><b>Тема: Правовое обеспечение охранительных налоговых отношений.</b></p> <p>1. Правовой механизм охраны налоговых отношений.</p> <p>2. Понятие и значение налогового контроля.</p> <p>3. Понятие и виды налоговых правонарушений.</p> <p>4. Понятие и сущность налоговой ответственности.</p> <p>5. Санкции в налоговом праве.</p>   | УК-5,<br>ПК-3,<br>ПК-4 |
| 6  | <p><b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта.</b></p> <p>Особенности системы источников финансового права в зарубежных странах. Источники финансового права государств-членов ЕС. Мусульманское право как источник финансового права.</p> <p>Финансовый контроль в зарубежных странах. Особенности института финансового контроля в государствах англо-американской и континентальной систем права. Финансовый контроль в ЕС.</p> <p>Зарубежная доктрина: общее и особенное в определении понятия налога и системы налогового права.</p> <p>Понятие валютного регулирования в РФ. Типы валютных режимов. Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях. Особенности валютного регулирования в государствах-членах ЕС.</p> | УК-5,<br>ПК-3,<br>ПК-4 |
| 36 | <b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b>  | УК-5,<br>ПК-3,<br>ПК-4 |

#### 2.4. Самостоятельная работа обучающегося – заочная форма обучения

|          |   |                         |
|----------|---|-------------------------|
| Кол. час | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др. | Формируемые компетенции |
| 36       | <b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>  |                         |

|   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 6 | <p><b>Тема: Реформа бюджетного законодательства Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы реформирования бюджетного законодательства Российской Федерации.</li> <li>2. Основные направления совершенствования бюджетного законодательства Российской Федерации.</li> <li>3. Развитие и расширение сферы применения программно-целевых методов бюджетного планирования.</li> <li>4. Правовой механизм упорядочения процедур составления и рассмотрения бюджета.</li> </ol>  | УК-5,<br>ПК-3,<br>ПК-4 |
| 6 | <p><b>Тема: Правовой режим бюджетных доходов: структурная характеристика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические этапы становления системы доходов федерального бюджета в Российской Федерации.</li> <li>2. Научные подходы к классификации доходов бюджета.</li> <li>3. Особенности правового регулирования отдельных видов неналоговых доходов федерального бюджета в Российской Федерации.</li> <li>4. Правовая характеристика налоговых доходов федерального бюджета в Российской Федерации.</li> <li>5. Правовой режим доходов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</li> </ol>   | УК-5,<br>ПК-3,<br>ПК-4 |
| 6 | <p><b>Тема: Правовой режим бюджетных расходов: структурная характеристика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы осуществления бюджетных расходов.</li> <li>2. Правовые основы разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями.</li> <li>3. Исполнение расходных обязательств муниципальных образований обеспечивается за счет средств местных бюджетов.</li> <li>4. Особенности расходных обязательств субъектов РФ.</li> <li>5. Правовой режим сокращения расходов бюджета</li> <li>6. Правовой режим бюджетного кредитования.</li> <li>7. Понятие и принципы финансирования расходов федерального бюджета.</li> <li>8. Казначейское исполнение федерального бюджета по расходам.</li> </ol> | УК-5,<br>ПК-3,<br>ПК-4 |
| 6 | <p><b>Тема: Государство как участник кредитных правоотношений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники правового регулирования кредитных правоотношений в Российской Федерации.</li> <li>2. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита.</li> <li>3. Сберегательный банк РФ, как участник кредитных правоотношений.</li> <li>4. Кредитный договор как основание возникновения правоотношений. .</li> <li>5. Правовой статус Сберегательного Банка Российской Федерации.</li> </ol>  | УК-5,<br>ПК-3,<br>ПК-4 |
| 6 | <p><b>Тема: Правовое обеспечение охранительных налоговых отношений.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой механизм охраны налоговых отношений.</li> <li>2. Понятие и значение налогового контроля.</li> <li>3. Понятие и виды налоговых правонарушений.</li> </ol>  | УК-5,<br>ПК-3,<br>ПК-4 |

|    |  |                        |
|----|--|------------------------|
|    | 4. Понятие и сущность налоговой ответственности.<br>5. Санкции в налоговом праве.  |                        |
| 6  | <p><b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта</b></p> <p>Особенности системы источников финансового права в зарубежных странах. Источники финансового права государств-членов ЕС. Мусульманское право как источник финансового права.</p> <p>Финансовый контроль в зарубежных странах. Особенности института финансового контроля в государствах англо-американской и континентальной систем права. Финансовый контроль в ЕС.</p> <p>Зарубежная доктрина: общее и особенное в определении понятия налога и системы налогового права.</p> <p>Понятие валютного регулирования в РФ. Типы валютных режимов. Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях. Особенности валютного регулирования в государствах-членах ЕС.</p> | УК-5,<br>ПК-3,<br>ПК-4 |
| 36 | <b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b>   | УК-5,<br>ПК-3,<br>ПК-4 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

1. Базовые критерии отнесения общественных отношений к финансово-правовым.
2. Основные и вспомогательные финансовые правоотношения.
3. Комплексное правовое регулирование отдельных институтов финансового права.
4. Правовая характеристика юридической ответственности за нарушения финансового законодательства.
5. Специфика применения финансово-правовой ответственности.
6. Особенности финансово-правовой ответственности за нарушения бюджетного законодательства.
7. Финансово-правовая ответственность за нарушение налогового законодательства.
8. Применение финансово-правовой ответственности за нарушение банковского законодательства.
9. Общетеоретические положения о способах правового регулирования финансовых отношений.
10. Сущностные признаки метода финансового права
11. Структура метода правового регулирования финансовых отношений.
12. Особенности способа правовых обязываний при финансово-правовом регулировании общественных отношений.
13. Особенности юридических дозволений, используемых при регулировании финансовых отношений.
14. Запрет как способ правового регулирования финансовых отношений.
15. Особенности правового регулирования отношений, возникающих в сфере денежной эмиссии, денежного обращения.
16. Особенности правовой регламентации обращения иностранной валюты на территории РФ.

17. Соотношение финансово-правового и гражданско-правового способов регулирования.
18. Особенности правового регулирования отношений, возникающих в сфере государственного обязательного страхования.
19. Соотношение финансово-правового и гражданско-правового способов регулирования.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

| №                                | Выходные данные   | Количество экземпляров   |
|----------------------------------|---|--|
| <b>Основная литература</b>       |   |  |
| 1                                | Болтинова, Ольга Викторовна. Бюджетное право [Текст] : учеб. пособие / О. В. Болтинова. 2-е изд., пересмотр. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - 700 экз. - ISBN 978-5-91768-335-5 (Норма). - ISBN 978-5-16-006345-4 (ИНФРА-М).  | 35   |
| 2                                | Финансовое право : учебное пособие / ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01255-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114562">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114562</a> )   | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                   |
| 3                                | Упоров, И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02477-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446580">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446580</a>  | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей<br>Под редакцией: |
| 4                                | Мазурин, С.Ф. Финансовое право : учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. - Москва : Прометей, 2017. - 438 с. - ISBN 978-5-906879-47-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483220">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483220</a>   | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                   |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |  |
| 1                                | Давыдова, Н.Ю. Бюджетное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра административного и финансового права. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1588-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467047..">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467047..</a> | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                   |
| 2                                | Грачева, Е.Ю. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву (2008–2015 гг.) / Е.Ю. Грачева, Д.М. Щекин. - Москва : Статут, 2016. - 1038 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1297-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453033</a>   | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                   |
| 3                                | Цинделиани, И.А. О системе финансового права: современное состояние научных исследований : монография / И.А. Цинделиани. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-287-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140792">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140792</a>  | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                   |

| Методические разработки |   |  |
|-------------------------|---|--|
| 1                       | Прокошин, В.А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России : учебное пособие / В.А. Прокошин, Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93666">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93666</a> | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 2                       | Губенко, Е.С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем : учебник / Е.С. Губенко ; науч. ред. С.В. Запольский. - Москва : Прометей, 2017. - 298 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-34-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483190">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483190</a>  | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Периодические издания   |   |  |
| 1                       | Проблемы экономики и юридической практики   | <a href="http://www.urvak.ru/">http://www.urvak.ru/</a>    |
| 2                       | Пробелы в законодательстве  | <a href="http://www.urvak.ru/">http://www.urvak.ru/</a>    |
| 3                       | Наука и образование;<br>Хозяйство и экономика;<br>Предпринимательство;<br>Право и управление.   | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>      |
| Ресурсы сети «Интернет» |   |  |
| 1                       | Актуальные проблемы российского права - <a href="http://aprp-msal.ru/ahive/">http://aprp-msal.ru/ahive/</a>   |  |
| 2                       | Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <a href="http://www.duma.ru">http://www.duma.ru</a> .  |  |
| 3                       | Сервер органов государственной власти РФ - <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> .  |  |
| 4                       | Электронный юридический журнал "Правовые технологии" - <a href="http://www.lawtech.ru/journal">http://www.lawtech.ru/journal</a>  |  |
| 5                       | Официальный сайт Министерства Юстиции РФ - <a href="http://www.miniust.ru">http://www.miniust.ru</a>  |  |
| 6                       | Научный Центр Правовой Информатизации Министерства Юстиции РФ - <a href="http://www.scli.ru">http://www.scli.ru</a> .   |  |
| 7                       | Официальный сайт Верховного Суда РФ - <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a> .   |  |
| 8                       | Юридический портал - <a href="http://lawecon.ru/advokat/">lawecon.ru/advokat/</a>   |  |

## 6.2 Информационные технологии, используемые при проведении занятий

| №  | Выходные данные   |
|----|---|
| 1. | Программное обеспечение: Ms Office  |
| 2. | Информационно-справочные системы: <i>Гарант, Кодекс, Консультант Плюс</i> |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 «Финансово-правовое регулирование общественных отношений», а для инвалидов – индивидуальной программы реализации инвалида в части программы рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Финансово-правовое регулирование общественных отношений» в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и локальными нормативными актами; Уставом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Университет устанавливает конкретное содержание рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01. Финансово-правовое регулирование общественных отношений» и условия реализации и проведения

конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).


## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры финансового мониторинга и  
финансовых рынков  
Протокол № 11 от «25» 09 2018 г.  
Зав.кафедрой ФМиФР  Е.Н. Алифанова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.02.03 Взаимовлияние развития финансового рынка  
и реального сектора экономики России**

Направление подготовки  
**38.06.01 Экономика**

направленность (профиль)  
**«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Уровень образования -  
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составители:


Наливайский В.Ю., профессор, д.э.н.

Грузднева Е.Н., ст.преподаватель

Ростов-на-Дону, 2018

## Оглавление

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....  | 3  |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....   | 3  |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 9  |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....  | 14 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   | Средства оценивания   |
|--|--|---|---|
| ПК-1 способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в сфере экономической теории, теории финансов, денежного обращения и кредита; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования                           |  |   |   |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ, регулирующее деятельность на финансовом рынке;</li> <li>- приоритетные направления развития национальной экономики, стратегию развития финансового рынка;</li> <li>- перспективы развития секторов, отраслей экономики;</li> <li>- теоретико – методологические подходы к использованию закономерностей развития РЦБ и принципы действия его институтов</li> </ul> | <p>Знания действующего законодательства в области экономики и финансового рынка, перспективы развития секторов экономики</p> | <p>Уровень 3. Сформированные и систематические знания действующего законодательства в области экономики и финансового рынка, перспективы развития секторов экономики<br/>                     Уровень 2. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания действующего законодательства в области экономики и финансового рынка, перспективы развития секторов экономики<br/>                     Уровень 1. Неполные знания действующего законодательства в области экономики и финансового рынка, перспективы развития секторов экономики</p> | <p>К (модуль 1, модуль 2);<br/>                     Р, Д, СО (1-22)</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>Уметь: строить модели обобщения исследований в области РЦБ, на их основе осмысливать те направления, которые наиболее актуальны и не достаточно исследованы</p>            | <p>Умение аргументировать собственные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение</p>  | <p>Уровень 3. Успешное и систематическое умение аргументировать собственные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение<br/> Уровень 2. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелы умение аргументировать собственные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение<br/> Уровень 1. В целом успешное, но не систематическое умение аргументировать собственные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение</p>   | <p>К (модуль 1, модуль 2);<br/> Р, Д, СО (1-22)</p> |
| <p>Владеть: фундаментальными понятиями устройства РЦБ в России, принципами формирования политики брокерско-дилерской организации, управляющих компаний и т.д.</p>             | <p>Демонстрация навыков владения фундаментальными понятиями устройства РЦБ в России, принципами формирования политики брокерско-дилерской организации, управляющих компаний и т.д.</p> | <p>Уровень 3. Успешное и систематическое применение навыков владения фундаментальными понятиями устройства РЦБ в России, принципами формирования политики брокерско-дилерской организации, управляющих компаний и т.д.<br/> Уровень 2. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения фундаментальными понятиями устройства РЦБ в России, принципами формирования политики брокерско-дилерской организации, управляющих компаний и т.д.<br/> Уровень 1. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения фундаментальными понятиями устройства РЦБ в России, принципами формирования политики брокерско-дилерской организации, управляющих компаний и т.д.</p> | <p>К (модуль 1, модуль 2);<br/> Р, Д, СО (1-22)</p> |
| <p>ПК-2 способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере общественных финансов, фи-</p> |  |  |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>нансов хозяйствующих субъектов, рынка ценных бумаг, валютного рынка, оценочной деятельности, рынка страховых услуг, денежного рынка и денежной системы, деятельности финансово-кредитных организаций</p> |   |   |  |
| <p>Знать: основы общего и финансово-менеджмента деятельности на РЦБ и предприятий реального сектора экономики</p>   | <p>Знание основ общего и финансового менеджмента деятельности на РЦБ и предприятий реального сектора экономики</p>  | <p>Уровень 3. Сформированные и систематические знания основ общего и финансового менеджмента деятельности на РЦБ и предприятий реального сектора экономики<br/>Уровень 2. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания основ общего и финансового менеджмента деятельности на РЦБ и предприятий реального сектора экономики<br/>Уровень 1. Неполные знания основ общего и финансового менеджмента деятельности на РЦБ и предприятий реального сектора экономики</p>       | <p>К (модуль 1, модуль 2);<br/>Р, Д, СО (1-22)</p> |
| <p>Уметь: анализировать текущие и срочные проблемы РЦБ и делать выводы для принятия управленческих решений</p>  | <p>Умение анализировать текущие и срочные проблемы РЦБ и делать выводы для принятия управленческих решений</p>  | <p>Уровень 3. Успешное и систематическое умение анализировать текущие и срочные проблемы РЦБ и делать выводы для принятия управленческих решений<br/>Уровень 2. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелы умение анализировать текущие и срочные проблемы РЦБ и делать выводы для принятия управленческих решений<br/>Уровень 1. В целом успешное, но не систематическое умение анализировать текущие и срочные проблемы РЦБ и делать выводы для принятия управленческих решений</p> | <p>К (модуль 1, модуль 2);<br/>Р, Д, СО (1-22)</p> |
| <p>Владеть: аналитической и оценочной системой отслеживания динамики на РЦБ как важнейшего фактора улучшения деятельности профессиональных организаций</p>  | <p>Демонстрация навыков владения аналитической и оценочной системой отслеживания динамики на РЦБ как важнейшего фактора улучшения деятельности профессиональных организаций</p> | <p>Уровень 3. Успешное и систематическое применение навыков владения аналитической и оценочной системой отслеживания динамики на РЦБ как важнейшего фактора улучшения деятельности профессиональных организаций<br/>Уровень 2. В целом успеш-</p>   | <p>К (модуль 1, модуль 2);<br/>Р, Д, СО (1-22)</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <p>ное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения аналитической и оценочной системой отслеживания динамики на РЦБ как важнейшего фактора улучшения деятельности профессиональных организаций</p> <p>Уровень 1. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения аналитической и оценочной системой отслеживания динамики на РЦБ как важнейшего фактора улучшения деятельности профессиональных организаций</p>  |  |
| <p>ПК-3 Способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере финансов, денежного обращения и кредита на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы</p> |  |  |  |
| <p>Знать: способы сочетания деятельности на РЦБ с функционированием реального сектора экономики и характерные их взаимосвязи и взаимозависимости как проявление объективных закономерностей</p>   | <p>Знание способов сочетания деятельности на РЦБ с функционированием реального сектора экономики и характерные их взаимосвязи и взаимозависимости как проявление объективных закономерностей</p> | <p>Уровень 3. Сформированные и систематические знания способов сочетания деятельности на РЦБ с функционированием реального сектора экономики и характерные их взаимосвязи и взаимозависимости как проявление объективных закономерностей</p> <p>Уровень 2. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания способов сочетания деятельности на РЦБ с функционированием реального сектора экономики и характерные их взаимосвязи и взаимозависимости как проявление объективных закономерностей</p> <p>Уровень 1. Неполные знания способов сочетания деятельности на РЦБ с функционированием реального сектора экономики и характерные их взаимосвязи и взаимозависимости</p> | <p>К (модуль 1, модуль 2);<br/>Р, Д, СО (1-22)</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | мости как проявление объективных закономерностей  |  |
| Уметь: владеть техникой, технологией и организацией операций на РЦБ с учетом специфики деятельности на нем отдельных организаций  | Умение владеть техникой, технологией и организацией операций на РЦБ с учетом специфики деятельности на нем отдельных организаций   | Уровень 3. Успешное и систематическое умение владеть техникой, технологией и организацией операций на РЦБ с учетом специфики деятельности на нем отдельных организаций<br>Уровень 2. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелы умение владеть техникой, технологией и организацией операций на РЦБ с учетом специфики деятельности на нем отдельных организаций<br>Уровень 1. В целом успешное, но не систематическое умение владеть техникой, технологией и организацией операций на РЦБ с учетом специфики деятельности на нем отдельных организаций | К (модуль 1, модуль 2);<br>Р, Д, СО (1-22) |
| Владеть: методами планирования поведение научного исследования и совокупностью способов и приемов в области диалектического многофункционального практики и поведения практических разработок | Демонстрация навыков владения методами планирования поведение научного исследования и совокупностью способов и приемов в области диалектического многофункционального практики и поведения практических разработок | Уровень 3. Успешное и систематическое применение навыков владения методами планирования поведение научного исследования и совокупностью способов и приемов в области диалектического многофункционального практики и поведения практических разработок<br>Уровень 2. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения методами планирования поведение научного исследования и совокупностью способов и приемов в области диалектического многофункционального практики и поведения практических разработок                       | К (модуль 1, модуль 2);<br>Р, Д, СО (1-22) |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Уровень 1. В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами планирования поведения научного исследования и совокупностью способов и приемов в области диалектического многофункционального практики и поведения практических разработок |  |
|--|--|---|--|

*\* Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.*

*\*\*О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СО- сообщения, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат, ДИ – деловая (ролевая) игра, и др.*

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Финансово-экономического инжиниринга

#### **Вопросы к зачету**

по дисциплине «Взаимовлияние развития финансового рынка  
и реального сектора экономики России»

- 1) Финансовый рынок: методологические аспекты измерения роли в современной экономике.
- 2) Типология структур финансового рынка.
- 3) Сегментация финансового рынка.
- 4) Фондовый рынок как сегмент финансового рынка.
- 5) Охарактеризуйте современную социально-экономическую систему России.
- 6) Уровень и эффективность социально-экономической системы России.
- 7) Переход к новому качеству и новой структуре социально-экономического развития.
- 8) Финансово-денежная система России и социально-экономическое развитие.
- 9) Влияние финансового рынка на экономический рост в России.
- 10) Значение финансового рынка для экономического роста развитых стран.
- 11) Роль финансового рынка в обеспечении экономического роста развивающихся стран.
- 12) Механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками на основе спроса и предложения на капитал.
- 13) Роль банков в развитии реального сектора экономики.
- 1) Роль фондового рынка в механизмах привлечения капитала в реальный сектор экономики.
- 14) Влияние рынка ценных бумаг на реальный сектор экономики.
- 1) Эволюция теории влияния финансового рынка на экономический рост.
- 15) Влияние валютного курса на социально-экономическое развитие.
- 16) Трансформация временно свободных денежных средств населения и предприятий в инвестиции посредством организации оборота ценных бумаг.
- 17) Роль страховой системы и пенсионных фондов в развитии российского реального сектора экономики.
- 18) Лаговый характер воздействия отдельных секторов финансового рынка на потребление, инвестиции, государственные расходы чистый экспорт и в целом на валовой внутренний продукт.
- 19) Роль финансовых рычагов на реальный сектор экономики в развитых и развивающихся странах.
- 20) Характеристика взаимовлияния важнейших каналов трансмиссионного механизма денежно-кредитного сегмента финансового рынка на реальный сектор экономики: процентный канал, кредитный канал, канал обменных курсов.
- 21) Государственная политика по поддержке финансового развития.
- 22) Возможности регулирующего воздействия на финансовый рынок.
- 23) Индикаторы, характеризующие процесс привлечения финансового капитала в реальный сектор.
- 24) Объем денежных ресурсов, поступающих в реальный сектор как главный критерий механизмов финансового рынка.

### **Критерии оценки:**

– 84-100 баллов (зачтено) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

– 67-83 баллов (зачтено) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

– 50-66 баллов (зачтено) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

– 0-49 баллов (незачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Финансово-экономического инжиниринга

## **Вопросы для коллоквиумов**

по дисциплине «**Взаимовлияние развития финансового рынка  
и реального сектора экономики России**»

### **Модуль 1 «Характеристика и факторы экономического роста»**

- 1) Динамика российского фондового рынка под влиянием товарных рынков.
- 2) Анализ рынка акций компаний различных отраслей.
- 3) Рынки драгоценных металлов и добывающих корпораций.
- 4) Государственный и корпоративный сегмент долгового рынка и реальный сектор.
- 5) Производные финансовые инструменты как стабилизирующие факторы реального сектора экономики.
- 6) Финансово-экономическая нестабильность и неравновесность экономической системы: общая характеристика.
- 7) Трансформация роли банковского сектора в современной глобализирующейся системе.
- 8) Влияние банковского сектора на реальный сектор экономики в различных общеэкономических условиях.
- 9) Взаимодействие российского фондового рынка и реального сектора экономики в различных фазах экономического цикла.
- 10) Рационализация рыночного инструментария притока капитала в реальный сектор экономики.
- 11) Рыночная капитализация крупных компаний как отражение их внутренней стоимости и уровня технико-технологического развития.
- 12) Основные ориентиры в управлении инвестиционными процессами.

### **Модуль 2 «Финансовые рынки и инвестиционные возможности структур реального сектора»**

- 1) Инвестиционный климат и условия развития финансового рынка.
- 2) Влияние инвестиционных процессов на структурные сдвиги в экономике.
- 3) Возможности использования инструментов финансового рынка предприятиями реального сектора.
- 4) Средние и малые предприятия как участники финансового рынка.
- 5) Особенности инвестирования в компании средней капитализации.
- 6) Два основных варианта привлечения долгосрочного финансирования: выпуск корпоративных облигаций и банковское кредитование.
- 7) Организационно-правовая форма открытого акционерного общества как объективная возможность выпуска облигаций и акций для привлечения инвестиций.
- 8) Преимущества и недостатки отдельных инструментов фондового рынка для привлечения в реальный сектор экономики.
- 9) Инвестиционные стратегии компаний среднего и малого бизнеса.
- 10) Эмиссия ценных бумаг с целью финансирования слияний и поглощений, разнообразно-

сти приобретенного контроля над предприятием.

- 11) Характер влияния на ликвидность акций конкретных предприятий в борьбе за контроль над ними и ее позитивные и негативные последствия.
- 12) Проблемы и перспективы создания в России международного финансового центра.

### **Критерии оценки:**

– 84-100 баллов (зачтено) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

– 67-83 баллов (зачтено) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины ;

– 50-66 баллов (зачтено) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

– 0-49 баллов (незачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Финансово-экономического инжиниринга

## **Вопросы для рефератов, докладов, сообщений**

по дисциплине «Взаимовлияние развития финансового рынка»

1. Характеристика социально-экономической системы России.
2. Система целей экономического роста.
3. Регулирование экономического роста.
4. Основные направления модернизации экономики России.
  1. Транснациональные корпорации.
  2. Экономические циклы и финансовые кризисы.
  3. Разновидности производных ценных бумаг в мировой и российской практике.
  4. Мировой рынок производных финансовых инструментов.
  5. Особенности хеджирования на рынке ценных бумаг.
  6. Реформирование банковской системы.
  7. Место коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
  8. Развитие фондового рынка.
  9. Регулятор фондового рынка.
  10. Инвесторы, акционеры, эмитенты.
  11. Операторы фондового рынка.
  12. Спекулянты и инсайдеры.
  13. Определение глобализации.
  14. Изменение роли Международного валютного фонда.
  15. Финансовые рычаги развития экономики.
  16. Характеристика основных сегментов финансового рынка.
  17. Вывоз капитала как фактор, противодействующий экономическому росту и развитию финансового рынка.
    18. Транснациональные корпорации.
    19. Экономические циклы и финансовые кризисы.
    20. Разновидности производных ценных бумаг в мировой и российской практике.
    21. Мировой рынок производных финансовых инструментов.
    22. Особенности хеджирования на рынке ценных бумаг.

### **Критерии оценки:**

- 84-100 баллов (зачтено) выставляется, если материал представлен в полном объеме, использованы дополнительные источники литературы (25 и больше наименований), представлена презентация;
- 67-83 баллов (зачтено) – материал представлен в объеме до 70 %, использованы дополнительные источники литературы (до 15 наименований), представлена презентация;
- 50-66 баллов (зачтено) - материал представлен в объеме до 50 %, использованы дополнительные источники литературы (до 10 наименований), представлена презентация;
- 0-49 баллов (незачтено) - материал представлен в объеме до 30 %, использованы дополнительные источники литературы (до 5 наименований), не представлена презентация.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.


**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования по двум вопросам из перечня вопросов к зачетов по данной дисциплине. Результаты аттестации заносятся в аттестационную ведомость аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию в установленные сроки, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Финансового  
мониторинга и финансовых рынков  
Протокол № 11 от « 25 » 04 2018 г.  
Зав.кафедрой  Е.Н. Алифанова

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.03 Взаимовлияние развития финансового рынка  
и реального сектора экономики России**

Направление подготовки  
**38.06.01 Экономика**

направленность (профиль)  
**«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Уровень образования -  
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составители:


Наливайский В.Ю., профессор, д.э.н.

Грузднева Е.Н., ст.преподаватель

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Взаимовлияние развития финансового рынка и реального сектора экономики России» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные понятия, категории и инструменты финансового рынка; современная социально-экономическая система России; уровень и эффективность социально-экономической системы России; финансово-денежная система России и социально-экономическое развитие; роль банков в развитии реального сектора экономики; влияние рынка ценных бумаг на реальный сектор экономики; влияние валютного курса на социально-экономическое развитие; роль страховой системы и пенсионных фондов в развитии российского реального сектора экономики, характер воздействия отдельных секторов финансового рынка на потребление, инвестиции, государственные расходы чистый экспорт и в целом на валовой внутренний продукт; роль финансовых рычагов на реальный сектор экономики в развитых и развивающихся странах; характеристика взаимовлияния важнейших каналов трансмиссионного механизма денежно-кредитного сегмента финансового рынка на реальный сектор экономики: процентный канал, кредитный канал, канал обменных курсов.

Практические занятия способствуют изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных финансово-экономическая нестабильность и неравновесность экономической системы: общая характеристика; трансформация роли банковского сектора в современной глобализирующейся системе; влияние банковского сектора на реальный сектор экономики в различных общеэкономических условиях;



взаимодействие российского фондового рынка и реального сектора экономики в различных фазах экономического цикла; рыночная капитализация крупных компаний как отражение их внутренней стоимости и уровня технико-технологического развития, динамика российского фондового рынка под влиянием товарных рынков; анализ рынка акций компаний различных отраслей; рынки драгоценных металлов и добывающих корпораций; государственный и корпоративный сегмент долгового рынка и реальный сектор; производные финансовые инструменты как стабилизирующие факторы реального сектора

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить доклад. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Цель проведения самостоятельной работы обучающихся – освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; формирование умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирование самостоятельности

мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развитие научно-исследовательских навыков; формирование умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Аспирант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования при реализации программ аспирантуры используется электронная информационно-образовательная среда университета, в частности:

- система асинхронного взаимодействия аспирантов и преподавателей на основе электронной образовательной платформы Moodle;
- система синхронного взаимодействия на основе ПО Mirapolis;
- электронные учебные и учебно-методические материалы, интегрированные в единую информационную образовательную среду Университета на базе официального сайта вуза;
- электронные профессионально-ориентированные ресурсы и базы данных (СПАРК, системы «МЕГАПРО» и другие);

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронными ресурсами библиотеки Университета <http://library.rsue.ru/> (в том числе библиографическими базами данных библиотеки; полнотекстовыми электронными ресурсами: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Библиокомплектатор», журналами ЭБД «ИВИС»). Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе учебной литературы или воспользоваться читальными залами РГЭУ (РИНХ).