

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.01.2022 14:29:44
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры
Е.Н. Грузднева
«12» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и организация проведения научных исследований в юриспруденции

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
«Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная, заочная

Для набора 2019, 2020, 2021 года

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

КАФЕДРА	Теории и истории государства и права
Наименование дисциплины	Методология и организация проведения научных исследований в юриспруденции

Распределение часов дисциплины по семестрам*

Вид занятий	Очная форма	Заочная форма
Аудиторная работа, час., в том числе:	36	12
- лекций, по семестрам (курсам)	18	6
	2 семестр (1 курс)	2 семестр (1 курс)
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)	-	-
	-	-
- практические занятия, по семестрам (курсам)	18	6
	2 семестр (1 курс)	2 семестр (1 курс)
Контактная работа, час.	36	12
Самостоятельная работа, час.	176	200
Зачеты, по семестрам (курсам), час	2 семестр (1 курс), 4	2 семестр (1 курс), 4
Экзамены, по семестрам (курсам), час	-	-
Всего часов по учебному плану	216	216
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден Ученым советом вуза 22.02.2022, протокол № 7.

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ(И):

д.ю.н., профессор кафедры ТиИГиП

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

Г.Б. Власова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теории и истории государства и права		Р.Г. Непранов
Председатель научно-методического совета		Н.Г. Вовченко
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. Рассмотрение мировой юридической науки в контексте современных правовых ориентиров исторического прогресса.
2. Овладение основными принципами методологического анализа юридической науки, изучение специфики методологии юридических исследований.
3. Изучение специфики парадигм, функционирующих в науке, изучение логико-исторической типологизации парадигмальных установок юриспруденции.
4. Изучение основных исторических форм юридической науки.
5. Обобщение опыта мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> - основные характеристики, принципы, свойства, формы научного мышления, основные методы научно-исследовательской деятельности; - современные научные достижения в исследовательской сфере по проблемам организации научного познания.
		<i>Уметь:</i> - критически оценивать научные идеи, понимать критерии оценки современных научных достижений в исследовательской сфере. - генерировать идеи при решении новых исследовательских задач, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.
		<i>Владеть:</i> - способностью генерирования идей при решении новых практических задач в междисциплинарных областях; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>Знать:</i> - методологические подходы к комплексному междисциплинарному научному исследованию; - структуру элементов, входящих в методологию системного познания изучаемых явлений и процессов
		<i>Уметь:</i> - планировать и осуществлять междисциплинарные комплексные исследования на основе научного мировоззрения; - осуществлять комплексные научные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки
		<i>Владеть:</i> способностью системно-интеграционного исследования изучаемой сферы на основе учета совокупности её свойств и признаков, с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - основные этические нормы в профессиональной деятельности; - особенности и специфику профессиональной деятельности;
		<i>Уметь:</i> - применять этические правила поведения в профессиональной деятельности;

		- следовать этическим нормам профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками оценки этической профессиональной деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>Знать:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции <i>Уметь:</i> использовать приемы и методы познания правовых явлений и процессов <i>Владеть:</i> современными способами и методами, исследования правовой действительности
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> культуру научного исследования в области юриспруденции <i>Уметь:</i> применять современные методы и технологии в научно-исследовательской деятельности <i>Владеть:</i> культурой научного исследования в области юриспруденции на основе новейших информационно-коммуникационных технологий
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-4	способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере финансового права; налогового права; бюджетного права.	<i>Знать:</i> методы организации научного исследования в области финансового права; налогового права; бюджетного права. <i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, сформулировать его цель и задачи, организовать проведение научного исследования в области финансового права; налогового права; бюджетного права. <i>Владеть:</i> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области финансового права; налогового права; бюджетного права с использованием современных методов исследования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол-во часов	Вид занятия, наименование модуля, темы и основных вопросов	Формируемые компетенции
18	Лекции	
8	Модуль 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания»	
2	Тема « Основные принципы методологического анализа юридических наук » 1. Понятие методологии в узком и широком смысле. 2. Единство исторических, филологических и методологических проблем юридических наук. 3. Единство метанаучного и теоретического анализа юридических наук. 4. Принцип социокультурного анализа юридических наук.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема « Понятие юридической науки » 1 Основные подходы к определению права в различных философско- нравственных учениях. 2 Основные функции юридической науки. 3 Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук. 4 Системный характер правовой действительности. 5 Определение объекта и предмета юридической науки.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема « Социокультурная природа юридического познания » 1 Особенности социокультурного анализа юридических наук.	УК-1 УК-2

	2 Антропологическое направление эволюции юридических наук. 3. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры. 4. Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.	УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема «Типологизация парадигмальных установок юридической науки.» 1. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции. 2. Становление и развитие античной юриспруденции. 3. Парадигмальные установки классической юриспруденции. 4. Становление и развитие неклассических форм юридической науки. 5. Парадигмальные установки современной юридической науки.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
10	Модуль 2 «Методология правовых исследований. Особенности организации правовых исследований»	
2	Тема «Понятие, содержание, виды правовых исследований» 1. Понятие научного исследования правовых явлений. 2. Содержание, состав правовых исследований. 3. Виды научных правовых исследований.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема «Стадии правовых исследований» 1. Стадия целеполагания научного исследования. 2. Эмпирическая стадия правовых исследований. 3. Теоретическая стадия правовых исследований. 4. Формирование новизны научных исследований.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема «Процедуры юридических исследований» 1. Понятие процедуры научного правового исследования. 2. Процедура систематизации эмпирического материала. 3. Правила научной классификации. 4. Понятие и виды процедуры объяснения. 5. Понятие и структура научной аргументации.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема «Специфика методологии правовых исследований» 1. Основные этапы методологического исследования правовых явлений. 2. Философско-правовой уровень юридической методологии. 3. Общеправовой уровень юридической методологии. 4. Специально-правовой, частный уровень методологии.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема «Разнообразие и единство форм современного юридического мышления» 1. Причины и истоки плюралистичности методологических подходов в юридической науке. 2. Естественно-правовой подход правопонимания. 3. Позитивистский подход правопонимания. 4. Социологическая юриспруденция. 5. Интегративный подход к пониманию права.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
18	Практические занятия	
8	Модуль 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания»	
2	Тема «Основные принципы методологического анализа юридических наук» 1. Понятие методологии в узком и широком смысле. 2. Единство исторических, филологических и методологических проблем юридических наук. 3. Единство метанаучного и теоретического анализа юридических наук. 4. Принцип социокультурного анализа юридических наук.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

2	<p>Тема «Понятие юридической науки»</p> <p>1 Основные подходы к определению права в различных философско- нравственных учениях.</p> <p>2 Основные функции юридической науки.</p> <p>3 Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.</p> <p>4 Системный характер правовой действительности.</p> <p>5 Определение объекта предмета юридической науки.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4</p>
2	<p>Тема «Социокультурная природа юридического познания»</p> <p>1 Особенности социокультурного анализа юридических наук.</p> <p>2 Антропологическое направление эволюции юридических наук.</p> <p>3. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры.</p> <p>4 Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4</p>
2	<p>Тема «Типологизация парадигмальных установок юридической науки»</p> <p>1. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.</p> <p>2. Становление и развитие античной юриспруденции.</p> <p>3. Парадигмальные установки классической юриспруденции.</p> <p>4. Становление и развитие неклассических форм юридической науки.</p> <p>5. Парадигмальные установки современной юридической науки.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4</p>
10	Модуль 2 «Методология правовых исследований. Особенности организации правовых исследований»	
2	<p>Тема «Понятие, содержание, виды правовых исследований»</p> <p>1. Понятие научного исследования правовых явлений.</p> <p>2. Содержание, состав правовых исследований.</p> <p>3. Виды научных правовых исследований.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4</p>
2	<p>Тема «Стадии правовых исследований»</p> <p>1. Стадия целеполагания научного исследования в сфере финансового права.</p> <p>2. Эмпирическая стадия правовых исследований в сфере финансового права.</p> <p>3. Теоретическая стадия правовых исследований в сфере финансового права.</p> <p>4. Формирование новизны научных исследований в сфере финансового права.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4</p>
2	<p>Тема «Процедуры юридических исследований»</p> <p>1. Понятие процедуры научного правового исследования.</p> <p>2. Процедура систематизации эмпирического материала.</p> <p>3. Правила научной классификации.</p> <p>4. Понятие и виды процедуры объяснения.</p> <p>5. Понятие и структура научной аргументации.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4</p>
2	<p>Тема «Специфика методологии правовых исследований»</p> <p>1. Основные этапы методологического исследования правовых явлений.</p> <p>2. Философско-правовой уровень юридической методологии.</p> <p>3. Общеправовой уровень юридической методологии.</p> <p>4. Специально-правовой, частный уровень методологии.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4</p>
2	<p>Тема «Разнообразие и единство форм современного юридического мышления»</p> <p>1. Причины и истоки плюралистичности методологических подходов в юридической науке.</p> <p>2. Естественно-правовой подход правопонимания.</p> <p>3. Позитивистский подход правопонимания.</p> <p>4. Социологическая юриспруденция.</p> <p>5. Интегративный подход к пониманию права.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4</p>

Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол-во часов	Вид занятия, наименование модуля, темы и основных вопросов	Формируемые компетенции
6	Лекции	
4	Модуль 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания»	
2	<p>Тема «Понятие юридической науки»</p> <p>1 Основные подходы к определению права в различных философско- нравственных учениях.</p> <p>2 Основные функции юридической науки.</p> <p>3 Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.</p> <p>4 Системный характер правовой действительности.</p> <p>5 Определение объекта и предмета юридической науки.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-4</p>
2	<p>Тема «Типологизация парадигмальных установок юридической науки»</p> <p>1. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.</p> <p>2. Становление и развитие античной юриспруденции.</p> <p>3. Парадигмальные установки классической юриспруденции.</p> <p>4. Становление и развитие неклассических форм юридической науки.</p> <p>5. Парадигмальные установки современной юридической науки.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-4</p>
2	Модуль 2 «Методология правовых исследований. Особенности организации правовых исследований»	
2	<p>Тема «Понятие, содержание, виды правовых исследований»</p> <p>1. Понятие научного исследования правовых явлений.</p> <p>2. Содержание, состав правовых исследований.</p> <p>3. Виды научных правовых исследований.</p> <p>4. Эмпирическая и теоретическая стадии правовых исследований.</p> <p>5. Формирование новизны научных исследований.</p> <p>6. Понятие процедуры научного правового исследования и ее виды.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-4</p>
6	Практические занятия	
4	Модуль 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания»	
2	<p>Тема «Понятие юридической науки»</p> <p>1.Понятие и состав юридической науки.</p> <p>2.Предмет и объект юридической науки.</p> <p>3.Социокультурная природа научного познания.</p> <p>4.Рефлексивность и парадигмальность юридической науки.</p> <p>5.Основные функции юридической науки.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-4</p>
2	<p>Тема «Типологизация парадигмальных установок юридической науки»</p> <p>1. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.</p> <p>2. Становление и развитие античной юриспруденции.</p> <p>3. Парадигмальные установки классической юриспруденции.</p> <p>4. Становление и развитие неклассических форм юридической науки.</p> <p>5. Парадигмальные установки современной юридической науки.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-4</p>
2	Модуль 2 «Методология правовых исследований. Особенности организации правовых исследований»	
2	<p>Тема «Понятие, содержание, виды правовых исследований»</p> <p>1.Особенности методологии правовых исследований.</p> <p>2.Понятие, содержание, виды исследований в рамках выбранного профиля.</p> <p>3.Стадии правовых исследований в рамках выбранного профиля.</p> <p>4.Новизна правовых исследований в рамках выбранного профиля.</p> <p>5.Процедуры правовых исследований в рамках выбранного профиля.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-4</p>

3.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол-во часов	Вид занятия, наименование модуля, темы и основных вопросов	Формируемые компетенции
Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку		
28	Тема «Социокультурная природа юридического познания» 1 Особенности социокультурного анализа юридических наук. 2 Антропологическое направление эволюции юридических наук. 3. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры. 4. Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
32	Тема «Типологизация парадигмальных установок юридической науки» 1. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции. 2. Становление и развитие античной юриспруденции. 3. Парадигмальные установки классической юриспруденции. 4. Становление и развитие неклассических форм юридической науки. 5. Парадигмальные установки современной юридической науки.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
26	Тема «Основные типы правопонимания» 1.Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта. 2.Социологизирование теории права Р. Дворкина 3.Социологическая и прагматическая юриспруденция. 4.Иррациональная философия права. 5.Становление юридического позитивизма	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
90	Подготовка докладов по курсу: 1.Основные этапы в методологии правового исследования в рамках выбранного профиля. 4.Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля. 2.Основные уровни методологии в рамках выбранного профиля. 4.Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля. 3.Система методов правового познания в рамках выбранного профиля. 4.Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля 4.Теоретическое и практическое значение категории «сущность права» в правовых исследованиях 5.Понятие и признаки позитивного права. 6.Аксиологические основы финансового права. 7.Понимание права в объективном и субъективном смыслах. 8.Критерии научных знаний о праве. 9.Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук. 10.Понятие эмпирического и теоретического уровней познания. 11.Форма знаний теоретического уровня. 12.Антологическая функция философии в правовой науке. 13.Эпистемология природы и закономерностей правового познания. 14.Понятие и виды новизны исследований в сфере финансового права. 15.Основные процедуры исследований в сфере финансового права.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
176	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час.)	
4	Подготовка к зачету	

Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

Кол-во часов	Вид занятия, наименование модуля, темы и основных вопросов	Формируемые компетенции
Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку		
16	<p>Тема «Основные принципы методологического анализа юридических наук»</p> <p>1. Понятие методологии в узком и широком смысле. 2. Единство исторических, филологических и методологических проблем юридических наук. 3. Единство метанаучного и теоретического анализа юридических наук. 4. Принцип социокультурного анализа юридических наук. 5. Роль и значение идеологического многообразия в понимании современного общества.</p>	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
18	<p>Тема «Основные исторические формы юридической науки»</p> <p>1. Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта. 2. Социологизирование теории права Р. Дворкина 3. Социологическая и прагматическая юриспруденция. 4. Иррациональная философия права. 5. Становление юридического позитивизма.</p>	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
16	<p>Тема «Социокультурная природа юридического познания»</p> <p>1 Особенности социокультурного анализа юридических наук. 2 Антропологическое направление эволюции юридических наук. 3. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры. 4 Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.</p>	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
12	<p>Тема «Стадии правовых исследований»</p> <p>1. Стадия целеполагания научного исследования в сфере финансового права. 2. Эмпирическая стадия правовых исследований в сфере финансового права. 3. Теоретическая стадия правовых исследований в сфере финансового права. 4. Формирование новизны научных исследований в сфере финансового права.</p>	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
12	<p>Тема «Процедуры юридических исследований»</p> <p>1. Понятие процедуры научного правового исследования. 2. Процедура систематизации эмпирического материала. 3. Правила научной классификации. 4. Понятие и виды процедуры объяснения. 5. Понятие и структура научной аргументации.</p>	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
12	<p>Тема «Специфика методологии правовых исследований»</p> <p>1. Основные этапы методологического исследования правовых явлений. 2. Философско-правовой уровень юридической методологии. 3. Общеправовой уровень юридической методологии. 4. Специально-правовой, частный уровень методологии.</p>	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
14	<p>Тема «Разнообразие и единство форм современного юридического мышления»</p> <p>1. Причины и истоки плюралистичности методологических подходов в юридической науке. 2. Естественно-правовой подход правопонимания. 3. Позитивистский подход правопонимания.</p>	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

	4. Социологическая юриспруденция. 5. Интегративный подход к пониманию права.	
100	Подготовка докладов по курсу: 1.Основные этапы в методологии правового исследования в рамках выбранного профиля. 4.Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля. 2.Основные уровни методологии в рамках выбранного профиля. 4.Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля. 3.Система методов правового познания в рамках выбранного профиля. 4.Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля 4.Теоретическое и практическое значение категории «сущность права» в правовых исследованиях 5.Понятие и признаки позитивного права. 6.Аксиологические основы финансового права. 7.Понимание права в объективном и субъективном смыслах. 8.Критерии научных знаний о праве. 9.Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук. 10.Понятие эмпирического и теоретического уровней познания. 11.Форма знаний теоретического уровня. 12.Антологическая функция философии в правовой науке. 13.Эпистемология природы и закономерностей правового познания. 14.Понятие и виды новизны исследований в сфере финансового права. 15.Основные процедуры исследований в сфере финансового права.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
200	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час.)	
4	Подготовка к зачету	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Выходные данные	Количество экземпляров
5.1. Основная литература		
1	Напалкова И. Г. Методология и организация юридических исследований: учебное пособие.– Ростов-на-Дону: Издательско - полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018.–272 с.	неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567290
2	Кожевина М. А. История и методология юридической науки. Часть II. Методология юридической науки: учебное пособие.— Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 61 с.	https://www.iprbookshop.ru/86170.html
5.2. Дополнительная литература		
1	Герасименко, А. П. Русская философия права. Очерки 2007-2017 гг. — Благовещенск: Издательство Амурского государственного университета, 2018. — 268 с.	https://www.iprbookshop.ru/103914.html
2	Головина А. А., Залоило М. В., Пашенцев Д. А., Путило Н. В., Рыбаков О. Ю. Философия права: учебное пособие. – М.: Статут, 2018. – 386 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359

3	Государство и право: журнал
4	Журнал российского права: журнал
5	Российский юридический журнал: журнал
5.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
1	КонсультантПлюс
2	Гарант
3	Антиплагиат
4	Базы данных Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
5.4. Перечень программного обеспечения	
1	Libre Office
5.5. Учебно-методические материалы для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья	
1	При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные характеристики, принципы, свойства, формы научного мышления, основные методы научно-исследовательской деятельности; - современные научные достижения в исследовательской сфере по проблемам организации научного познания. 	<p>Работает с учебно-методической и научной литературой, исследует характеристики, принципы, свойства, формы научного мышления; изучает современные научные достижения в исследовательской сфере по проблемам организации научного познания.</p>	<p>Активное участие в дискуссии, демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопросы преподавателя.</p>	<p>ВЗ - вопросы к зачету (вопрос 1-52) ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 17-18, модуль 2 вопрос 1-31)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать научные идеи, понимать критерии оценки современных научных достижений в исследовательской сфере. - генерировать идеи при решении новых исследовательских задач, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах. 	<p>Совершает поиск и сбор необходимой литературы для написания доклада, критически оценивает научные достижения, использует различные базы данных в докладе при систематизации основных идей в научных текстах</p>	<p>Выражение своих мыслей в тексте научного доклада, обоснованное обращение к базам данных, целенаправленное осуществление поиска и критический отбор научных идей и стандартов при написании доклада</p>	<p>Д – примерные темы докладов (тема 1-15)</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью генерирования идей при решении новых практических задач в междисциплинарных областях; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования 	<p>Свободно обладает способностью выявления проблемных ситуаций в научном междисциплинарном исследовании выбирает методы и средства решения задач исследования.</p>	<p>Применение современных концептуальных идей в исследовательской сфере, использование навыков выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<p>ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 1,3,6)</p>
УК-2 : способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к комплексному междисциплинарному научному исследованию; - структуру элементов, входящих в методологию системного познания изучаемых явлений и процессов 	<p>Работает с учебно-методической и научной литературой, использует методологические подходы в научном исследовании, систематизирует структуру элементов, входящих в методологию системного познания изучаемых явлений и процессов</p>	<p>Полный и содержательный ответ на вопрос; способность ссылаться на методологические подходы, применяемые в научном исследовании; систематизация структуры элементов, входящих в методологию системного познания изучаемых явлений и процессов</p>	<p>ВЗ - вопросы к зачету (вопрос 17,18,25,26,28,44)</p> <p>ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 8-15,19,22,23, модуль 2 вопрос 1-17)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать и осуществлять междисциплинарные комплексные исследования на основе научного мировоззрения; - осуществлять комплексные научные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки 	<p>Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы для комплексного научного исследования на основе научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>Выражение своих мыслей в научном исследовании на основе научного мировоззрения, опираясь на базы данных, осуществление комплексных научных исследований с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>Д – примерные темы докладов (тема 1,8,9,12,13)</p>
<p>Владеть:</p> <p>способностью системно-интеграционного исследования изучаемой сферы на основе учета совокупности её свойств и признаков, с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии в анализе текстов, отражающих знания в области истории и философии науки.</p>	<p>Применение теоретических знаний для анализа текстов, отражающих знания в области истории и философии науки, работа с современными информационно-коммуникационными технологиями при решении индивидуальных творческих заданий.</p>	<p>ИЗ - темы индивидуальных творческих заданий (тема 3,4,5)</p>
<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические нормы в профессиональной деятельности; - особенности и специфику профессиональной деятельности; 	<p>Опирается на этические нормы профессиональной деятельности, учитывает особенности и специфику профессиональной деятельности</p>	<p>Использование основных этических норм в профессиональной деятельности.</p>	<p>ВЗ – вопросы к зачету (вопрос 5,8,4,19)</p> <p>ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 16,19, модуль 2 вопрос 1-5,18,19)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять этические правила поведения в профессиональной деятельности; - следовать этическим нормам профессиональной деятельности 	<p>Добросовестно применяет этические правила поведения в профессиональной деятельности, следует этическим нормам профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ и активное использование способов регулирования профессиональной деятельности, следование этическим нормам профессиональной деятельности</p>	<p>Д – примерные темы докладов (тема 9,12,13)</p>

Владеть: навыками оценки этической профессиональной деятельности	Действует в соответствии со способами и методами регулирования профессиональной деятельности, дает оценку этической профессиональной деятельности.	Владение навыками оценки этической профессиональной деятельности	ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 3,4,5)
ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции			
Знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции	Обладает методами, способами научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции, методами поиска научной информации для научного исследования.	Анализ основного круга проблем на основе методов познания в области юриспруденции, применение основных способов их решения.	ВЗ – вопросы к зачету (вопрос 1-21,43,45) ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 1-7, 20-21, модуль 2 вопрос 6-17,20-23)
Уметь: использовать приемы и методы познания правовых явлений и процессов	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы для комплексного научного исследования с использованием приемов и методов познания правовых явлений и процессов.	Выражение своих мыслей в научном исследовании, осуществление комплексных научных исследований с использованием современных методов познания.	Д – примерные темы докладов (тема 1-15)
Владеть: современными способами и методами, исследования правовой действительности	Обладает навыками использования современных информационно - коммуникационных технологий, методологией научно –исследовательской деятельности в области юриспруденции в процессе научного исследования.	Анализ приемов и методов разработки научных гипотез, научной дискуссии, использование современных способов, приемов и методов исследования правовой действительности.	ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 1,2)
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий			
Знать: культуру научного исследования в области юриспруденции	Обладает знаниями культуры научного исследования в области юриспруденции, принципы работы информационно-коммуникационных технологий в научном исследовании.	Демонстрирование высокого уровня культуры научного исследования в сфере юриспруденции.	ВЗ – вопросы к зачету (16,29,41,42,44) ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 16,20-23, модуль 2 вопрос 18-19)
Уметь: применять современные методы и технологии в научно-исследовательской дея-	Применяет новейшие информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской	Применение современных методов и новейших информационных технологий в научно-исследовательской дея-	Д – примерные темы докладов (тема 1-15)

тельности	деятельности в области юриспруденции.	тельности.	
Владеть: культурой научного исследования в области юриспруденции на основе новейших информационно-коммуникационных технологий.	Владеет навыками использования современных информационно - коммуникационных технологий при интегрировании научно- исследовательских технологий в юридической деятельности	Анализ процесса познания и активизация результатов собственных исследований в рамках научной парадигмы на основе новейших технологий.	ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 3,4,5)
ПК-4 : способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере теории и истории права и государства; истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве			
Знать: методы организации научного исследования в области финансового права; налогового права; бюджетного права	Изучает учебную и научную литературу, раскрывающие методы организации научного исследования в области финансового права; налогового права; бюджетного права	Использование методов познания в процессе научного исследования в области финансового права; налогового права; бюджетного права	ВЗ – вопросы к зачету (вопрос 2, 3,5,11,13,14,16,19,41-47) ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 1-23, модуль 2 вопрос 1-31)
Уметь: самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, сформулировать его цель и задачи, организовать проведение научного исследования в области финансового права; налогового права; бюджетного права	Использует различные базы данных и глобальные информационные ресурсы при выявлении и формулировании актуальных научных проблем, целей и задач, обоснований актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования в области финансового права; налогового права; бюджетного права	Самостоятельный анализ различных методологических подходов при разработки целей, задач и программ научного исследования	Д – примерные темы докладов (тема 1-15)
Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области финансового права; налогового права; бюджетного права с использованием современных методов исследования.	Организует связь теории и практики при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области финансового права; налогового права; бюджетного права	Свободное применение теоретических знаний на практике, полное владение терминологией, логическое грамотное обоснование собственных выводов при решении индивидуальных творческих заданий, владение способностью самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность в области финансового	ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 1-6)

		права; налогового права; бюджетного права	
--	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие методологии в узком и широком смысле.
2. Единство исторических, теоретических и методологических проблем финансового права.
3. Единство метанаучного и теоретического анализа финансового права.
4. Принцип социокультурного анализа в сфере теории и истории государства и права
5. Принцип взаимодействия мировоззренческого, общенаучного и частнонаучного уровне научного исследования финансового права.
6. Принцип учета внешних и внутренних факторов в финансовом исследовании.
7. Принцип единства юридической науки и юридической практики.
8. Основные подходы к определению права в различных философско-нравственных учениях.
9. Основные функции юридической науки.
10. Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.
11. Системный характер правовой действительности.
12. Определение объекта и предмета финансового права.
13. Профессиональная природа юридической науки.
14. Особенности социокультурного анализа в сфере финансового права.
15. Антропологические аспекты в сфере финансового права.
16. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры.
17. Связь финансового права с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.
18. Связь финансового права с отраслевыми юридическими науками.
19. Роль и значение идеологического многообразия в понимании современного общества.
20. Специфика парадигм функционирующих в финансовом праве.
21. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.
22. Основные исторические формы науки.
23. Парадигмальные ориентации донаучной юриспруденции.
24. Становление рациональных основ юридической науки.
25. Рационально- гуманистические парадигмы права в эпоху Нового Времени.
26. Единство разума и морали в философско-правовых учениях эпохи Просвещения.
27. Субъектно - объектный аналитизм немецкой классической философии.
28. Философско-идеологическая рефлексия права.
29. Становление позитивистской методологии права.
30. Утилитаристская концепция И. Бентама.
31. Историческая школа права.
32. Становление юридического позитивизма.
33. Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта.
34. Социологизирование теории права Р. Дворкина.
35. Социологическая и прагматическая юриспруденция.
36. Иррациональная философия права.
37. Синергетическая методология права

38. Правовая герменевтика.
39. Феноменология права.
40. Причины и условия полипарадигмов.
41. Современное состояние европейской правовой культуры.
42. Тенденции коммуникации в современной науке.
43. Основные этапы методологического исследования в сфере финансового права.
44. Философско-правовой уровень юридической методологии в финансовом праве.
45. Общеправовой уровень юридической методологии в финансовом праве.
46. Специально-правовой, частный уровень методологии в финансовом праве.
47. Стадии правовых исследований в сфере финансового права.
48. Формирование новизны в научных исследованиях финансового права.
49. Понятие процедуры научно-правового исследования в сфере финансового права.
50. Процедура систематизации эмпирического материала.
51. Правила научной классификации.
52. Понятие, структура научной аргументации.

Критерии оценивания:

- оценка «зачет» (50-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- оценка «незачет» (0-49 баллов) выставляется, если ответы аспиранта не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

ТЕСТ

1. Понятие методологии теории государства и права?

- а) Это учение о методах, применяемых в правоведении, теоретическое обоснование методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- б) Это практика проведения правовых исследований на основе осмысленного и рационального применения методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- в) Это совокупность методов, применяемых при проведении правовых исследований.
- г) Это совокупность принципов, подходов и методов, используемых при проведении правовых исследований.

2. Какова связь методологии юридической науки с теорией права?

- а) Обе дисциплины изучают правовую реальность, так что их предметы совпадают.
- б) Предметы изучаемых дисциплин не совпадают, поскольку предметом методологии юридической науки является не право как таковое, а формы и способы его познания.
- в) Методология юридической науки является частью теории государства и права.
- г) Теория государства и права является частью методологии права.

3. Какова связь истории юридической науки с историей государства и права?

- а) История государства и права шире, чем история юридической науки.
- б) История государства и права уже, чем история юридической науки.
- в) Предмет изучения истории государства и права и истории юридической науки совпадает.
- г) Предметы изучения истории государства и права и истории юридической науки не совпадают.

4. Выберите дефиницию, которая, на Ваш взгляд, верно объясняет, что такое юридическая наука.

- а) Юридическая наука – это систематическое воспроизводство знаний о праве.

б) Юридическая наука – это социальный институт, аккумулирующий потребности общества в знаниях о праве, систему учреждений, научное юридическое сообщество.

в) Юридическая наука – это совокупность представлений о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

г) Юридическая наука – это совокупность представлений о тенденциях правового развития общества.

5. К философским, или общенаучным, методам относятся:

а) Диалектический, анализ и синтез, индукция и дедукция.

б) Сравнительно-исторический, сравнительно-правовой, статистический.

в) Социологический, математическое моделирование, кибернетический.

г) Синергетический, логический, герменевтический, системный.

6. К специально-юридическим методам относятся:

а) Диалектический, системный, структурно-функциональный.

б) Анализ и синтез, индукция и дедукция, логический.

в) Сравнительно-правовой, формально-юридический, догматический.

г) Правового моделирования, правовой герменевтики, правового прогнозирования.

7. Интегративная юриспруденция предполагает, что:

а) Не следует противопоставлять различные подходы к праву (позитивистский, естественно-правовой, социологический).

б) Понятие «право» может соединять в себе различные объяснения правовой реальности.

в) Возможно соединение различных сущностных составляющих права в одной дефиниции.

г) Можно дать определение права, которое будет отражать правотворческие функции государства и общества.

8. Социологический подход в правоведении означает:

а) Признание наряду с регулятивной системой, производной от государства, и других публично-правовых систем.

б) Признание только государственного регулирования в обществе.

в) Признание регулирующих функций, как государства, так и общества.

г) Признание регулирующих функций институтов гражданского общества.

9. Социокультурный подход в правоведении предполагает:

а) Восприятие права как части культуры общества.

б) Изучение всевозможных предписаний, норм, идеалов, образцов деятельности и поведения, идей, верований, ценностей, имеющих правовую природу.

в) Изучение правовых обычаев и традиций, хранящихся в памяти человечества.

г) Определение возможностей трансляции в общество не только знаний о праве, но и правового опыта.

10. Антропологический подход в правоведении предполагает:

а) Постигание права в «человеческом измерении», через правопонимание и правочувствование конкретного человека.

б) Изучение примеров из «правовой жизни» конкретных людей.

в) Изучение формирования представлений о праве в аборигенных обществах.

г) Исследование природы человека, его мировоззрения.

11. Что может быть объектом исследования в праве?

а) То, что подлежит изучению с помощью познавательных средств и методов, присущих юриспруденции.

б) Совокупность предмета и методов правового исследований.

в) Правовая реальность.

г) Фрагмент правовой реальности.

12. Как соотносятся объект и предмет исследования?

а) Совпадают.

б) Объект исследования шире, чем его предмет.

в) Предмет исследования шире, чем объект.

г) Самостоятельные категории, не связанные между собой.

13. Какое из определений предмета исследования Вам представляется верным?

а) Предмет исследования представляет собой совокупность искомым сущностных свойства объекта исследования.

- б) Предмет исследования есть совокупность методов исследования.
- в) Предмет исследования есть совокупность функций исследования.
- г) Предмет исследования – это научная гипотеза.

14. Качество правового исследования определяется:

- а) Гармоничным соединением в его рамках юридической доктрины, догмы и правоприменительной практики.
- б) Определением его актуальности, правильной постановкой цели и задач;
- в) Применением принципов проведения исследований.
- г) Правильным построением гипотез.

15. Что следует понимать под доктринальной юриспруденцией?

- а) Концепции, разработанные правовой наукой.
- б) Доктрины, разработанные правовой наукой.
- в) Юридические доктрины и догмы.
- г) Юридические доктрины, догмы и принципы.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

3. Критерии оценки:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание аспирант получает 1 балл. Максимально аспирант может получить 15 баллов.

Вопросы для коллоквиума, собеседования

Модуль 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания»

1. Понятие методологии финансового права в узком и широком смысле.
2. Единство исторических, теоретических и методологических проблем финансового права.
3. Единство метааналитического и теоретического анализа финансового права.
4. Принцип социокультурного анализа в финансовом праве.
5. Основные подходы к определению права в различных философско-нравственных учениях.
6. Основные функции юридической науки.
7. Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.
8. Системный характер правовой действительности.
9. Определение объекта предмета юридической науки.
10. Особенности социокультурного анализа юридических наук.
11. Антропологическое направление эволюции юридических наук.
12. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры.
13. Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.
14. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.
15. Становление и развитие античной юриспруденции.
16. Парадигмальные установки классической юриспруденции.
17. Становление и развитие неклассических форм юридической науки.
18. Парадигмальные установки современной юридической науки.

Модуль 2 «Типологизация парадигмальных установок юридической науки»

1. Становление рациональных основ юридической науки.
2. Рационально-гуманистические парадигмы права в эпоху Нового Времени.
3. Единство разума и морали в философско-правовых учениях эпохи Просвещения.
4. Субъектно-объектный аналитизм немецкой классической философии.
5. Философско-идеологическая рефлексия права.
6. Становление позитивистской методологии права.
7. Утилитаристская концепция И. Бентама.
8. Историческая школа права.

9. Становление юридического позитивизма.
10. Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта.
11. Социологизирование теории права Р. Дворкина
12. Социологическая и прагматическая юриспруденция.
13. Иррациональная философия права.
14. Синергетическая методология права
15. Правовая герменевтика.
16. Феноменология права.
17. Причины и условия полипарадигмов.
18. Современное состояние европейской правовой культуры.
19. Тенденции коммуникации в современной науке.
20. Основные этапы методологического исследования права.
21. Философско-правовой уровень юридической методологии.
22. Общеправовой уровень юридической методологии.
23. Специально-правовой, частный уровень методологии.
24. Понятие научного исследования правовых явлений в сфере финансового права.
25. Виды научных правовых исследований в сфере финансового права.
26. Стадии правовых исследований в сфере финансового права.
27. Формирование новизны в научных исследованиях в сфере финансового права.
28. Понятие процедуры научно-правового исследования.
29. Процедура систематизации эмпирического материала.
30. Правила научной классификации.
31. Понятие, структура научной аргументации.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать аспирант при коллоквиуме, собеседовании - 45 баллов

- 5 баллов выставляется аспиранту, если при собеседовании он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 3-4 баллов выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;
- 1-2 балла выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.
- 0 баллов выставляется аспиранту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала, допускает существенные ошибки в ответе.

Темы индивидуальных творческих заданий

Тема 1 «Особенности методологии юридических исследований»

1. Охарактеризуйте особенности методологии вашего научного исследования. Выявите социокультурную природу вашего научного исследования .
2. Охарактеризуйте наличие рациональных основ в вашем научном исследовании.
3. Охарактеризуйте отражение парадигм классической и неклассической юриспруденции в вашем научном исследовании.

Тема 2 «Гуманистические концепции личности в современной юридической науке»

1. Использование гуманистических концепций личности в вашем научном исследовании.
2. Отражение концепции естественных прав личности в научном исследовании.

Тема 3 «Понятие, содержание, виды правовых исследований»

1. Охарактеризуйте виды правовых исследований в вашей научной работе
2. Раскройте содержание правовых исследований вашей диссертационной работы.

Тема 4 «Стадии правовых исследований»

1. Охарактеризуйте стадию целеполагания вашей научной работы.
2. Найдите элементы эмпирических и теоретических исследований в вашей научной работе.
4. Раскройте элементы новизны вашего научного исследования.

Тема 5 «Процедуры юридических исследований»

1. Охарактеризуйте формы систематизации эмпирического материала вашей диссертации.

2. Охарактеризуйте использование процедур объяснения и аргументации в вашем научном исследовании.

Критерии оценивания:

Индивидуальное творческое задание оценивается максимум в 20 баллов:

16-20 баллов выставляется, если изложенный материал фактически верен, цели и задачи соответствуют поставленным; аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемого вопроса, грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование дополнительной литературы.

7-15 баллов выставляется, если аспирант демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в рамках поставленного вопроса; правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала; допускает отдельные логические и стилистические погрешности.

1-6 баллов выставляется, если аспирант демонстрирует наличие твердых знаний в рамках поставленного вопроса, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после замечаний научного руководителя; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

0 баллов выставляется, если работа логически не закончена, цели не достигнуты, аспирант не понимает сущности излагаемого материала, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные вопросы.

Примерные темы докладов

1. Основные этапы в методологии правового исследования в рамках выбранного профиля.
2. Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля.
3. Основные уровни методологии в рамках выбранного профиля.
4. Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля.
5. Система методов правового познания в рамках выбранного профиля.
6. Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля
7. Теоретическое и практическое значение категории «сущность права» в правовых исследованиях
8. Понятие и признаки позитивного права.
9. Аксиологические основы финансового права.
10. Понимание права в объективном и субъективном смыслах.
11. Критерии научных знаний о праве.
12. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.
13. Понятие эмпирического и теоретического уровней познания.
14. Форма знаний теоретического уровня.
15. Антологическая функция философии в правовой науке.
16. Эпистемология природы и закономерностей правового познания.
17. Понятие и виды новизны исследований в сфере финансового права.
18. Основные процедуры исследований в сфере финансового права.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

Каждый доклад оценивается максимум в 5 баллов:

- 4-5 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

- 3 балла - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

- 1-2 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

- 0 баллов - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и учетную карточку аспиранта. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.