

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2021 18:45:21

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99abaeb0adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

ПТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
А.У. Альбеков
«06» _____ 2017г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
**«Финансовое право;
налоговое право; бюджетное право»**

Уровень образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – нормативный срок освоения программы:
очная – 3 года
заочная – 4 года

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

ОДОБРЕНО
на заседании Научно-методического
совета
протокол № 4 от «22» июня 2017 г.
Председатель Н.Г. Вовченко

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры финансового и
административного права
протокол № 10 от «18» мая 2017 г.
Зав.кафедрой И.В. Рукавишникова

Ростов-на-Дону
2017

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 2. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | 3 |
| 3. | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА . | 4 |
| 4. | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 5. | УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 6 |
| 6. | РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ | 6 |
| 7. | ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | 7 |
| 8. | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 7 |
| 9. | ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 7 |
| 10. | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 8 |
| | ПРИЛОЖЕНИЯ | 11 |

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», реализуемая Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, научных исследований, оценочных средств, методических материалов.

Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014г. №1538, в ред. от 30.04.2015 №464;

Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года № 59 (в ред. от 14.12.2015 года);

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н.;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);

Локальные акты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель (миссия) образовательной программы– подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных:

– к формированию навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- формированию навыков, опыта для осуществления профессиональной деятельности по разработке и применению нормативных правовых актов;
- к совершенствованию философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствованию знаний иностранного языка как использования в научной и профессиональной деятельности;
- к формированию компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

Объем программы: 180 ЗЕТ.

Сроки получения образования: 3года (очная форма обучения, 4 года (заочная форма обучения).

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.

В Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) имеются материально-технические возможности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.

Язык обучения: русский.

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускника включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

Виды профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

осуществление научно-познавательной деятельности в области правового регулирования финансовых отношений, самостоятельности в постановке и решении сложных теоретических задач с учетом современных принципов научного исследования, выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере финансово-правовых, налоговых и бюджетных отношений;

исследование финансовой системы государства, ее институтов; интеграционных процессов в сфере финансово-правового регулирования;

фундаментальные исследования соответствующего законодательства, иных нормативно-правовых актов и регулируемых ими отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;

исследования в области истории развития финансового законодательства и финансовых правоотношений как в России, так и в зарубежных государствах;

исследование финансовой системы; финансовых правоотношений, проблем финансового контроля; ответственности за совершение финансовых правонарушений, бюджетной деятельности государства и муниципальных образований; правового регулирования публичных доходов и публичных расходов; правового режима финансов внебюджетных фондов денежных средств; налоговых правоотношений; правовых основ финансов организаций; публичного кредита и публичного долга; публичного аудита;

финансово-правового регулирования страховой и банковской деятельности; денежного обращения, расчетных отношений, рынка ценных бумаг, валютного регулирования и валютного контроля;

исследование сущности и содержания финансовой деятельности государства и муниципальных образований как предмета финансово-правового регулирования;

теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области финансового, налогового и бюджетного права, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования;

исследования правовой природы налогов и сборов, юридической конструкции налогов и сборов, видов налогов и сборов в Российской Федерации, порядка их установления, введения и взимания; характеристика отдельных видов налогов и сборов, обязательных платежей;

правовые исследования в области финансового контроля, его направлений, видов, методов и форм осуществления; задач финансового контроля в современных условиях в России и зарубежных странах;

исследование правового регулирования публичных доходов и их видов;

правовые исследования межбюджетных отношений между бюджетами бюджетной системы РФ, межбюджетных трансфертов, их видов;

исследования бюджетного процесса РФ, субъектов РФ, муниципальных образований и его стадий;

финансово-правовое регулирование страхования, обязательное страхование и его виды; страховой надзор как вид финансового контроля;

финансово-правовое регулирование банковской системы; финансово-правовой статус кредитных организаций; цели и задачи банковского надзора, осуществляемого Центральным банком Российской Федерации;

правовое регулирование денежного обращения, эмиссионное право; понятие и виды расчетов, расчетные правоотношения.

финансово-правовое регулирование платежной системы;

финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг;

правовые основы валютного регулирования, типы валютных режимов; правовой статус субъектов валютного права; правовое регулирование валютных операций;

правовые исследования бюджетных систем зарубежных стран.

научно-исследовательская деятельность в области публичного права;

преподавательская деятельность;

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание финансово-правовых дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

применение современных методов исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения юридических дисциплин в образовательных организациях высшего образования;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;

участие во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе и рецензировании научных работ, в работе научных советов, семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Финансовое право; налогового право; бюджетное право» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные (универсальные) компетенции:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

– способностью к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в области регулирования финансово-правовых отношений, самостоятельность в постановке и решении сложных теоретических задач с учетом современных принципов научного исследования, выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере финансового, налогового, бюджетного права (ПК-1);

– способностью квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе (ПК-2);

– способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области финансового, налогового и бюджетного права, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность,

теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (ПК-3)

–способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере финансово-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-4)

- готовностью к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования (ПК-5).

Матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право» представлена в приложении 1.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научных исследований, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана.

Учебный план и график учебного процесса представлены на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 2.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является производственной (педагогической) практикой. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является производственной (научно-исследовательской) практикой.

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы практик и научных исследований представлены на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аннотации программ практик, научных исследований представлены в приложении 2.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аннотация программы ГИА представлена в приложении 2.

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике или научных исследований, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, научных исследований, представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (практики, научных исследований) и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине, практике, научным исследованиям определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе ГИА и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом. Сведения о ППС, обеспечивающих реализацию образовательной программы, представлены в приложении 3.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами по образовательной программе, представлены в приложении 3.

Материально-техническое обеспечение

РГЭУ (РИНХ) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В РГЭУ (РИНХ) имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети РГЭУ (РИНХ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

РГЭУ (РИНХ) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям РГЭУ (РИНХ), как на территории РГЭУ (РИНХ), так и вне ее.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| | | | |
|---|---|--------------------|--------------|
| Заведующая кафедрой Финансового и административного права |  | И.В. Рукавишникова | 18.05.2017г. |
| Начальник отдела аспирантуры и докторантуры |  | Е.Н. Грузднева | |
| Проректор по учебно- методической работе |  | В.М. Джуха | |
| Первый проректор - проректор по учебной работе |  | Н.Г. Кузнецов | |