

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела  
аспирантуры и докторантуры  
Е.Н. Грузднева  
«12» апреля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методология и организация проведения научных исследований в юриспруденции**

Направление подготовки  
**40.06.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)  
**«Теория и история права и государства;  
историй учений о праве и государстве»**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Для набора 2019, 2020, 2021 года

Квалификация  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

|                         |   |
|-------------------------|---|
| КАФЕДРА                 | Теории и истории государства и права                                      |
| Наименование дисциплины | Методология и организация проведения научных исследований в юриспруденции |

### Распределение часов дисциплины по семестрам\*

| Вид занятий                                      | Очная форма           | Заочная форма         |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Аудиторная работа, час., в том числе:            | 36                    | 12                    |
| - лекций,<br>по семестрам (курсам)               | 18                    | 6                     |
|  | 2 семестр (1 курс)    | 2 семестр (1 курс)    |
| - лабораторные работы,<br>по семестрам (курсам)  | -                     | -                     |
|  | -                     | -                     |
| - практические занятия,<br>по семестрам (курсам) | 18                    | 6                     |
|  | 2 семестр (1 курс)    | 2 семестр (1 курс)    |
| Контактная работа, час.                          | 36                    | 12                    |
| Самостоятельная работа, час.                     | 176                   | 200                   |
| Зачеты, по семестрам (курсам), час               | 2 семестр (1 курс), 4 | 2 семестр (1 курс), 4 |
| Экзамены, по семестрам (курсам), час             | -                     | -                     |
| Всего часов по учебному плану                    | 216                   | 216                   |
| в т.ч. в форме практической подготовки           | -                     | -                     |

\* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

### ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден Ученым советом вуза 22.02.2022, протокол № 7.

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ(И):

д.ю.н., профессор кафедры ТиИГиП

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

Г.Б. Власова

(Ф.И.О.)

### СОГЛАСОВАНО

|  |           |               |
|--|-----------|---------------|
| Зав. кафедрой теории и истории государства и права |           | Р.Г. Непранов |
| Председатель научно-методического совета           |           | Н.Г. Вовченко |
| (должность)  | (подпись) | (Ф.И.О.)      |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

1. Рассмотрение мировой юридической науки в контексте современных правовых ориентиров исторического прогресса.
2. Овладение основными принципами методологического анализа юридической науки, изучение специфики методологии юридических исследований.
3. Изучение специфики парадигм, функционирующих в науке, изучение логико-исторической типологизации парадигмальных установок юриспруденции.
4. Изучение основных исторических форм юридической науки.
5. Обобщение опыта мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Формируемые компетенции               |   | Планируемые результаты обучения  |
|---------------------------------------|---|--|
| Код                                   | Наименование  |  |
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i> |   |  |
| УК-1                                  | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | <i>Знать:</i><br>- основные характеристики, принципы, свойства, формы научного мышления, основные методы научно-исследовательской деятельности;<br>- современные научные достижения в исследовательской сфере по проблемам организации научного познания.                |
|                                       |   | <i>Уметь:</i><br>- критически оценивать научные идеи, понимать критерии оценки современных научных достижений в исследовательской сфере.<br>- генерировать идеи при решении новых исследовательских задач, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах. |
|                                       |   | <i>Владеть:</i><br>- способностью генерирования идей при решении новых практических задач в междисциплинарных областях;<br>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования   |
| УК-2                                  | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <i>Знать:</i><br>- методологические подходы к комплексному междисциплинарному научному исследованию;<br>- структуру элементов, входящих в методологию системного познания изучаемых явлений и процессов  |
|                                       |   | <i>Уметь:</i><br>- планировать и осуществлять междисциплинарные комплексные исследования на основе научного мировоззрения;<br>- осуществлять комплексные научные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки                                |
|                                       |   | <i>Владеть:</i> способностью системно-интеграционного исследования изучаемой сферы на основе учета совокупности её свойств и признаков, с использованием знаний в области истории и философии науки.   |
| УК-5                                  | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности   | <i>Знать:</i><br>- основные этические нормы в профессиональной деятельности;<br>- особенности и специфику профессиональной деятельности;   |
|                                       |   | <i>Уметь:</i><br>- применять этические правила поведения в профессиональной деятельности;  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | - следовать этическим нормам профессиональной деятельности<br><i>Владеть:</i> навыками оценки этической профессиональной деятельности  |
| <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i> |   |  |
| ОПК-1   | владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции  | <i>Знать:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции<br><i>Уметь:</i> использовать приемы и методы познания правовых явлений и процессов<br><i>Владеть:</i> современными способами и методами, исследования правовой действительности   |
| ОПК-2   | владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий  | <i>Знать:</i> культуру научного исследования в области юриспруденции<br><i>Уметь:</i> применять современные методы и технологии в научно-исследовательской деятельности<br><i>Владеть:</i> культурой научного исследования в области юриспруденции на основе новейших информационно-коммуникационных технологий  |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>      |   |  |
| ПК-4  | способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере теории и истории права и государства; истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве | <i>Знать:</i> методы организации научного исследования в области теории и истории государства и права; истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве<br><i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, сформулировать его цель и задачи, организовать проведение научного исследования в области теории и истории государства и права истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве.<br><i>Владеть:</i> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теории и истории государства и права истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве с использованием современных методов исследования. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

| Кол-во часов | Вид занятия, наименование модуля, темы и основных вопросов  | Формируемые компетенции                        |
|--------------|---|--|
| <b>18</b>    | <b>Лекции</b>   |  |
| <b>8</b>     | <b>Модуль 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания»</b>  |  |
| 2            | Тема « <b>Основные принципы методологического анализа юридических наук</b> »<br>1. Понятие методологии в узком и широком смысле.<br>2. Единство исторических, филологических и методологических проблем юридических наук.<br>3. Единство метанаучного и теоретического анализа юридических наук.<br>4. Принцип социокультурного анализа юридических наук. | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 2            | Тема « <b>Понятие юридической науки</b> »<br>1 Основные подходы к определению права в различных философско- нравственных учениях.<br>2 Основные функции юридической науки.<br>3 Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.<br>4 Системный характер правовой действительности.   | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | 5 Определение объекта и предмета юридической науки.   |  |
| 2  | Тема «Социокультурная природа юридического познания»<br>1 Особенности социокультурного анализа юридических наук.<br>2 Антропологическое направление эволюции юридических наук.<br>3. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры.<br>4. Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.   | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 2  | Тема «Типологизация парадигмальных установок юридической науки»<br>1. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.<br>2. Становление и развитие античной юриспруденции.<br>3. Парадигмальные установки классической юриспруденции.<br>4. Становление и развитие неклассических форм юридической науки.<br>5. Парадигмальные установки современной юридической науки. | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 10 | <b>Модуль 2 «Методология правовых исследований. Особенности организации правовых исследований»</b>  |  |
| 2  | Тема «Понятие, содержание, виды правовых исследований»<br>1. Понятие научного исследования правовых явлений.<br>2. Содержание, состав правовых исследований.<br>3. Виды научных правовых исследований.  | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 2  | Тема «Стадии правовых исследований»<br>1. Стадия целеполагания научного исследования.<br>2. Эмпирическая стадия правовых исследований.<br>3. Теоретическая стадия правовых исследований.<br>4. Формирование новизны научных исследований.   | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 2  | Тема «Процедуры юридических исследований»<br>1. Понятие процедуры научного правового исследования.<br>2. Процедура систематизации эмпирического материала.<br>3. Правила научной классификации.<br>4. Понятие и виды процедуры объяснения.<br>5. Понятие и структура научной аргументации.  | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 2  | Тема «Специфика методологии правовых исследований»<br>1. Основные этапы методологического исследования правовых явлений.<br>2. Философско-правовой уровень юридической методологии.<br>3. Общеправовой уровень юридической методологии.<br>4. Специально-правовой, частный уровень методологии.   | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 2  | Тема «Разнообразие и единство форм современного юридического мышления»<br>1. Причины и истоки плюралистичности методологических подходов в юридической науке.<br>2. Естественно-правовой подход правопонимания.<br>3. Позитивистский подход правопонимания.<br>4. Социологическая юриспруденция.<br>5. Интегративный подход к пониманию права.  | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 18 | <b>Практические занятия</b>   |  |
| 8  | <b>Модуль 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания»</b>  |  |
| 2  | Тема «Основные принципы методологического анализа юридических наук»<br>1. Понятие методологии в узком и широком смысле.<br>2. Единство исторических, филологических и методологических проблем юриди-   | УК-1<br>УК-2<br>УК-5                           |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           | ческих наук.<br>3.Единство метанаучного и теоретического анализа юридических наук.<br>4.Принцип социокультурного анализа юридических наук.   | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4                         |
| 2         | Тема « <b>Понятие юридической науки</b> »<br>1 Основные подходы к определению права в различных философско- нравственных учениях.<br>2 Основные функции юридической науки.<br>3 Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.<br>4 Системный характер правовой действительности.<br>5 Определение объекта предмета юридической науки.   | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 2         | Тема « <b>Социокультурная природа юридического познания</b> »<br>1 Особенности социокультурного анализа юридических наук.<br>2 Антропологическое направление эволюции юридических наук.<br>3. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры.<br>4 Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.  | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 2         | Тема « <b>Типологизация парадигмальных установок юридической науки</b> »<br>1. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.<br>2. Становление и развитие античной юриспруденции.<br>3. Парадигмальные установки классической юриспруденции.<br>4. Становление и развитие неклассических форм юридической науки.<br>5. Парадигмальные установки современной юридической науки.   | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| <b>10</b> | <b>Модуль 2 «Методология правовых исследований. Особенности организации правовых исследований»</b>   |  |
| 2         | Тема « <b>Понятие, содержание, виды правовых исследований</b> »<br>1. Понятие научного исследования правовых явлений.<br>2. Содержание, состав правовых исследований.<br>3. Виды научных правовых исследований.  | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 2         | Тема « <b>Стадии правовых исследований</b> »<br>1. Стадия целеполагания научного исследования в сфере теории и истории права и государства; истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве.<br>2. Эмпирическая стадия правовых исследований в сфере теории и истории права и государства; истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве.<br>3. Теоретическая стадия правовых исследований в сфере теории и истории права и государства; истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве.<br>4. Формирование новизны научных исследований в сфере теории и истории права и государства; истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве. | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 2         | Тема « <b>Процедуры юридических исследований</b> »<br>1. Понятие процедуры научного правового исследования.<br>2. Процедура систематизации эмпирического материала.<br>3. Правила научной классификации.<br>4. Понятие и виды процедуры объяснения.<br>5. Понятие и структура научной аргументации.  | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 2         | Тема « <b>Специфика методологии правовых исследований.</b> »<br>1. Основные этапы методологического исследования правовых явлений.<br>2. Философско-правовой уровень юридической методологии.  | УК-1<br>УК-2<br>УК-5                           |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | 3. Общеправовой уровень юридической методологии.<br>4. Специально-правовой, частный уровень методологии.  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4                         |
| 2 | Тема « <b>Разнообразие и единство форм современного юридического мышления</b> »<br>1. Причины и истоки плюралистичности методологических подходов в юридической науке.<br>2. Естественно-правовой подход правопонимания.<br>3. Позитивистский подход правопонимания.<br>4. Социологическая юриспруденция.<br>5. Интегративный подход к пониманию права. | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |

### Аудиторные занятия – заочная форма обучения

| Кол-во часов | Вид занятия, наименование модуля, темы и основных вопросов   | Формируемые компетенции                        |
|--------------|--|--|
| <b>6</b>     | <b>Лекции</b>  |  |
| <b>4</b>     | <b>Модуль 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания»</b>   |  |
| 2            | Тема « <b>Понятие юридической науки</b> »<br>1 Основные подходы к определению права в различных философско- нравственных учениях.<br>2 Основные функции юридической науки.<br>3 Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.<br>4 Системный характер правовой действительности.<br>5 Определение объекта и предмета юридической науки.   | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 2            | Тема « <b>Типологизация парадигмальных установок юридической науки</b> »<br>1. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.<br>2. Становление и развитие античной юриспруденции.<br>3. Парадигмальные установки классической юриспруденции.<br>4. Становление и развитие неклассических форм юридической науки.<br>5. Парадигмальные установки современной юридической науки. | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| <b>2</b>     | <b>Модуль 2 «Методология правовых исследований. Особенности организации правовых исследований»</b>   |  |
| 2            | Тема « <b>Понятие, содержание, виды правовых исследований</b> »<br>1. Понятие научного исследования правовых явлений.<br>2. Содержание, состав правовых исследований.<br>3. Виды научных правовых исследований.<br>4. Эмпирическая и теоретическая стадии правовых исследований.<br>5. Формирование новизны научных исследований.<br>6. Понятие процедуры научного правового исследования и ее виды.       | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| <b>6</b>     | <b>Практические занятия</b>  |  |
| <b>4</b>     | <b>Модуль 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания»</b>   |  |
| 2            | Тема « <b>Понятие юридической науки</b> »<br>1.Понятие и состав юридической науки.<br>2.Предмет и объект юридической науки.<br>3.Социокультурная природа научного познания.<br>4.Рефлексивность и парадигмальность юридической науки.<br>5.Основные функции юридической науки.   | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 2            | Тема « <b>Типологизация парадигмальных установок юридической науки</b> »<br>1. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.   | УК-1<br>УК-2<br>УК-5                           |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | 2. Становление и развитие античной юриспруденции.<br>3. Парадигмальные установки классической юриспруденции.<br>4. Становление и развитие неклассических форм юридической науки.<br>5. Парадигмальные установки современной юридической науки.   | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4                         |
| 2 | <b>Модуль 2 «Методология правовых исследований. Особенности организации правовых исследований»</b>   |  |
| 2 | Тема « <b>Понятие, содержание, виды правовых исследований</b> »<br>1. Особенности методологии правовых исследований.<br>2. Понятие, содержание, виды исследований в рамках выбранного профиля.<br>3. Стадии правовых исследований в рамках выбранного профиля.<br>4. Новизна правовых исследований в рамках выбранного профиля.<br>5. Процедуры правовых исследований в рамках выбранного профиля. | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |

### 3.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

| Кол-во часов | Вид занятия, наименование модуля, темы и основных вопросов  | Формируемые компетенции                        |
|--------------|---|--|
|              | <b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>  |  |
| 28           | <b>Тема «Социокультурная природа юридического познания»</b><br>1 Особенности социокультурного анализа юридических наук.<br>2 Антропологическое направление эволюции юридических наук.<br>3. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры.<br>4. Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.  | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 32           | <b>Тема «Типологизация парадигмальных установок юридической науки»</b><br>1. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.<br>2. Становление и развитие античной юриспруденции.<br>3. Парадигмальные установки классической юриспруденции.<br>4. Становление и развитие неклассических форм юридической науки.<br>5. Парадигмальные установки современной юридической науки.  | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 26           | <b>Тема «Основные типы правопонимания»</b><br>1. Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта.<br>2. Социологизирование теории права Р. Дворкина<br>3. Социологическая и прагматическая юриспруденция.<br>4. Иррациональная философия права.<br>5. Становление юридического позитивизма   | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 90           | Подготовка докладов по курсу:<br>1. Основные этапы в методологии правового исследования в рамках выбранного профиля.<br>4. Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля.<br>2. Основные уровни методологии в рамках выбранного профиля.<br>4. Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля.<br>3. Система методов правового познания в рамках выбранного профиля.<br>4. Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля<br>4. Теоретическое и практическое значение категории «сущность права» в правовых исследованиях<br>5. Понятие и признаки позитивного права. | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |



|            |  |  |
|------------|--|--|
|            | 6.Аксиологические основы теории и истории государства и права.<br>7.Понимание права в объективном и субъективном смыслах.<br>8.Критерии научных знаний о праве.<br>9.Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.<br>10.Понятие эмпирического и теоретического уровней познания.<br>11.Форма знаний теоретического уровня.<br>12.Антологическая функция философии в правовой науке.<br>13.Эпистемология природы и закономерностей правового познания.<br>14.Понятие и виды новизны исследований в сфере теории и истории государства и права.<br>15.Основные процедуры исследований в сфере теории и истории государства и права. |  |
| <b>176</b> | <b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час.)</b>  |  |
| <b>4</b>   | <b>Подготовка к зачету</b>   |  |

### Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

| Кол-во часов | Вид занятия, наименование модуля, темы и основных вопросов   | Формируемые компетенции                        |
|--------------|--|--|
|              | <b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>   |  |
| 16           | <b>Тема «Основные принципы методологического анализа юридических наук»</b><br>1.Понятие методологии в узком и широком смысле.<br>2.Единство исторических, филологических и методологических проблем юридических наук.<br>3.Единство метанаучного и теоретического анализа юридических наук.<br>4.Принцип социокультурного анализа юридических наук.<br>5. Роль и значение идеологического многообразия в понимании современного общества.                                      | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 18           | <b>Тема «Основные исторические формы юридической науки»</b><br>1.Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта.<br>2.Социологизирование теории права Р. Дворкина<br>3.Социологическая и прагматическая юриспруденция.<br>4.Иррациональная философия права.<br>5.Становление юридического позитивизма.   | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 16           | <b>Тема «Социокультурная природа юридического познания.»</b><br>1 Особенности социокультурного анализа юридических наук.<br>2 Антропологическое направление эволюции юридических наук.<br>3. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры.<br>4 Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.   | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |
| 12           | <b>Тема «Стадии правовых исследований»</b><br>1. Стадия целеполагания научного исследования в сфере теории и истории права и государства; истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве.<br>2. Эмпирическая стадия правовых исследований в сфере теории и истории права и государства; истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве.<br>3. Теоретическая стадия правовых исследований в сфере теории и истории пра- | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-4 |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            | <p>ва и государства; истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве.</p> <p>4. Формирование новизны научных исследований в сфере теории и истории права и государства; истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве.</p>  |  |
| 12         | <p>Тема <b>«Процедуры юридических исследований»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие процедуры научного правового исследования.</li> <li>2. Процедура систематизации эмпирического материала.</li> <li>3. Правила научной классификации.</li> <li>4. Понятие и виды процедуры объяснения.</li> <li>5. Понятие и структура научной аргументации.</li> </ol>   | <p>УК-1<br/>УК-2<br/>УК-5<br/>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ПК-4</p> |
| 12         | <p>Тема <b>«Специфика методологии правовых исследований»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы методологического исследования правовых явлений.</li> <li>2. Философско-правовой уровень юридической методологии.</li> <li>3. Общеправовой уровень юридической методологии.</li> <li>4. Специально-правовой, частный уровень методологии.</li> </ol>  | <p>УК-1<br/>УК-2<br/>УК-5<br/>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ПК-4</p> |
| 14         | <p>Тема <b>«Разнообразие и единство форм современного юридического мышления»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и истоки плюралистичности методологических подходов в юридической науке.</li> <li>2. Естественного-правовой подход правопонимания.</li> <li>3. Позитивистский подход правопонимания.</li> <li>4. Социологическая юриспруденция.</li> <li>5. Интегративный подход к пониманию права.</li> </ol>   | <p>УК-1<br/>УК-2<br/>УК-5<br/>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ПК-4</p> |
| 100        | <p>Подготовка докладов по курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы в методологии правового исследования в рамках выбранного профиля.</li> <li>4. Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля.</li> <li>2. Основные уровни методологии в рамках выбранного профиля.</li> <li>4. Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля.</li> <li>3. Система методов правового познания в рамках выбранного профиля.</li> <li>4. Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля</li> <li>4. Теоретическое и практическое значение категории «сущность права» в правовых исследованиях</li> <li>5. Понятие и признаки позитивного права.</li> <li>6. Аксиологические основы теории и истории государства и права.</li> <li>7. Понимание права в объективном и субъективном смыслах.</li> <li>8. Критерии научных знаний о праве.</li> <li>9. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.</li> <li>10. Понятие эмпирического и теоретического уровней познания.</li> <li>11. Форма знаний теоретического уровня.</li> <li>12. Антологическая функция философии в правовой науке.</li> <li>13. Эпистемология природы и закономерностей правового познания.</li> <li>14. Понятие и виды новизны исследований в сфере теории и истории государства и права.</li> <li>15. Основные процедуры исследований в сфере теории и истории государства и права.</li> </ol> | <p>УК-1<br/>УК-2<br/>УК-5<br/>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ПК-4</p> |
| <b>200</b> | <b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час.)</b>   |  |
| <b>4</b>   | <b>Подготовка к зачету</b>  |  |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №   | Выходные данные  | Количество экземпляров  |
|---|--|---|
| <b>5.1. Основная литература</b>   |  |   |
| 1   | Напалкова И. Г. Методология и организация юридических исследований: учебное пособие.– Ростов-на-Дону: Издательско - полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018.–272 с.   | неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567290">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567290</a> |
| 2   | Кожевина М. А. История и методология юридической науки. Часть II. Методология юридической науки: учебное пособие.— Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 61 с.  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/86170.html">https://www.iprbookshop.ru/86170.html</a>   |
| <b>5.2. Дополнительная литература</b>   |  |   |
| 1   | Герасименко, А. П. Русская философия права. Очерки 2007-2017 гг. — Благовещенск: Издательство Амурского государственного университета, 2018. — 268 с.  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/103914.html">https://www.iprbookshop.ru/103914.html</a>   |
| 2   | Головина А. А., Залоило М. В., Пашенцев Д. А., Путило Н. В., Рыбаков О. Ю. Философия права: учебное пособие. – М.: Статут, 2018. – 386 с.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497359">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497359</a>   |
| 3   | Государство и право: журнал  |   |
| 4   | Журнал российского права: журнал   |   |
| 5   | Российский юридический журнал: журнал  |   |
| <b>5.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                    |  |   |
| 1   | КонсультантПлюс  |   |
| 2   | Гарант   |   |
| 3   | Антиплагиат  |   |
| 4   | Базы данных Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации<br><a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>  |   |
| <b>5.4. Перечень программного обеспечения</b>   |  |   |
| 1   | Libre Office   |   |
| <b>5.5. Учебно-методические материалы для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья</b> |  |   |
| 1   | При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |   |

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

#### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   | Средства оценивания   |
|--|--|---|---|
| УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   |  |   |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные характеристики, принципы, свойства, формы научного мышления, основные методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- современные научные достижения в исследовательской сфере по проблемам организации научного познания.</li> </ul>                 | <p>Работает с учебно-методической и научной литературой, исследует характеристики, принципы, свойства, формы научного мышления; изучает современные научные достижения в исследовательской сфере по проблемам организации научного познания.</p> | <p>Активное участие в дискуссии, демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопросы преподавателя.</p>                          | <p>ВЗ - вопросы к зачету (вопрос 1-52)<br/>           ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 17-18, модуль 2 вопрос 1-31)</p> |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать научные идеи, понимать критерии оценки современных научных достижений в исследовательской сфере.</li> <li>- генерировать идеи при решении новых исследовательских задач, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.</li> </ul> | <p>Совершает поиск и сбор необходимой литературы для написания доклада, критически оценивает научные достижения, использует различные базы данных в докладе при систематизации основных идей в научных текстах</p>                               | <p>Выражение своих мыслей в тексте научного доклада, обоснованное обращение к базам данных, целенаправленное осуществление поиска и критический отбор научных идей и стандартов при написании доклада</p> | <p>Д – примерные темы докладов (тема 1-15)</p>  |
| <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью генерирования идей при решении новых практических задач в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</li> </ul>  | <p>Свободно обладает способностью выявления проблемных ситуаций в научном междисциплинарном исследовании выбирает методы и средства решения задач исследования.</p>  | <p>Применение современных концептуальных идей в исследовательской сфере, использование навыков выбора методов и средств решения задач исследования.</p>   | <p>ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 1,3,6)</p>   |
| УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  |  |   |   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические подходы к комплексному междисциплинарному научному исследованию;</li> <li>- структуру элементов, входящих в методологию системного познания изучаемых явлений и процессов</li> </ul>                                 | <p>Работает с учебно-методической и научной литературой, использует методологические подходы в научном исследовании, систематизирует структуру элементов, входящих в методологию системного познания изучаемых явлений и процессов</p> | <p>Полный и содержательный ответ на вопрос; способность ссылаться на методологические подходы, применяемые в научном исследовании; систематизация структуры элементов, входящих в методологию системного познания изучаемых явлений и процессов</p> | <p>ВЗ - вопросы к зачету (вопрос 17,18,25,26,28,44)</p> <p>ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 8-15,19,22,23, модуль 2 вопрос 1-17)</p> |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать и осуществлять междисциплинарные комплексные исследования на основе научного мировоззрения;</li> <li>- осуществлять комплексные научные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки</li> </ul> | <p>Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы для комплексного научного исследования на основе научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>   | <p>Выражение своих мыслей в научном исследовании на основе научного мировоззрения, опираясь на базы данных, осуществление комплексных научных исследований с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>                         | <p>Д – примерные темы докладов (тема 1,8,9,12,13)</p>  |
| <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью системно-интеграционного исследования изучаемой сферы на основе учета совокупности её свойств и признаков, с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>  | <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии в анализе текстов, отражающих знания в области истории и философии науки.</p>  | <p>Применение теоретических знаний для анализа текстов, отражающих знания в области истории и философии науки, работа с современными информационно-коммуникационными технологиями при решении индивидуальных творческих заданий.</p>                | <p>ИЗ - темы индивидуальных творческих заданий (тема 3,4,5)</p>  |
| <p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>  |  |   |  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические нормы в профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности и специфику профессиональной деятельности;</li> </ul>  | <p>Опирается на этические нормы профессиональной деятельности, учитывает особенности и специфику профессиональной деятельности</p>   | <p>Использование основных этических норм в профессиональной деятельности.</p>   | <p>ВЗ – вопросы к зачету (вопрос 5,8,4,19)</p> <p>ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 16,19, модуль 2 вопрос 1-5,18,19)</p>             |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять этические правила поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>- следовать этическим нормам профессиональной деятельности</li> </ul>   | <p>Добросовестно применяет этические правила поведения в профессиональной деятельности, следует этическим нормам профессиональной деятельности.</p>  | <p>Анализ и активное использование способов регулирования профессиональной деятельности, следование этическим нормам профессиональной деятельности</p>  | <p>Д – примерные темы докладов (тема 9,12,13)</p>  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Владеть:</b><br>навыками оценки этической профессиональной деятельности   | Действует в соответствии со способами и методами регулирования профессиональной деятельности, дает оценку этической профессиональной деятельности.  | Владение навыками оценки этической профессиональной деятельности  | ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 3,4,5)  |
| <b>ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</b>   |   |   |   |
| <b>Знать:</b><br>- основные методы научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции   | Обладает методами, способами научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции, методами поиска научной информации для научного исследования.   | Анализ основного круга проблем на основе методов познания в области юриспруденции, применение основных способов их решения.   | ВЗ – вопросы к зачету (вопрос 1-21,43,45)<br>ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 1-7, 20-21, модуль 2 вопрос 6-17,20-23) |
| <b>Уметь:</b><br>использовать приемы и методы познания правовых явлений и процессов  | Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы для комплексного научного исследования с использованием приемов и методов познания правовых явлений и процессов.                                       | Выражение своих мыслей в научном исследовании, осуществление комплексных научных исследований с использованием современных методов познания.                          | Д – примерные темы докладов (тема 1-15)   |
| <b>Владеть:</b><br>современными способами и методами, исследования правовой действительности   | Обладает навыками использования современных информационно - коммуникационных технологий, методологией научно - исследовательской деятельности в области юриспруденции в процессе научного исследования. | Анализ приемов и методов разработки научных гипотез, научной дискуссии, использование современных способов, приемов и методов исследования правовой действительности. | ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 1,2)  |
| <b>ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b> |   |   |   |
| <b>Знать:</b><br>культуру научного исследования в области юриспруденции  | Обладает знаниями культуры научного исследования в области юриспруденции, принципы работы информационно-коммуникационных технологий в научном исследовании.   | Демонстрирование высокого уровня культуры научного исследования в сфере юриспруденции.  | ВЗ – вопросы к зачету (16,29,41,42,44)<br>ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 16,20-23, модуль 2 вопрос 18-19)           |
| <b>Уметь:</b><br>применять современные методы и технологии в научно-исследовательской дея-   | Применяет новейшие информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской   | Применение современных методов и новейших информационных технологий в научно-исследовательской дея-   | Д – примерные темы докладов (тема 1-15)   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| тельности   | деятельности в области юриспруденции.   | тельности.   |  |
| <b>Владеть:</b><br>культурой научного исследования в области юриспруденции на основе новейших информационно-коммуникационных технологий.  | Владеет навыками использования современных информационно - коммуникационных технологий при интегрировании научно- исследовательских технологий в юридической деятельности   | Анализ процесса познания и активизация результатов собственных исследований в рамках научной парадигмы на основе новейших технологий.  | ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 3,4,5)   |
| ПК-4: способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере теории и истории права и государства; истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве   |   |  |  |
| <b>Знать:</b><br>методы организации научного исследования в области теории и истории государства и права; истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве  | Изучает учебную и научную литературу, раскрывающие методы организации научного исследования в области теории и истории государства и права; истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве  | Использование методов познания в процессе научного исследования в области теории и истории государства и права; истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве | ВЗ – вопросы к зачету (вопрос 2, 3,5,11,13,14,16,19,41-47)<br>ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 1-23, модуль 2 вопрос 1-31) |
| <b>Уметь:</b><br>самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, сформулировать его цель и задачи, организовать проведение научного исследования в области теории и истории государства и права истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве. | Использует различные базы данных и глобальные информационные ресурсы при выявлении и формулировании актуальных научных проблем, целей и задач, обоснований актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования в области теории и истории государства и права; истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве | Самостоятельный анализ различных методологических подходов при разработке целей, задач и программ научного исследования  | Д – примерные темы докладов (тема 1-15)  |
| <b>Владеть:</b><br>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теории и истории государства и права исто-  | Организует связь теории и практики при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области теории и истории государства и права; истории права и госу-  | Свободное применение теоретических знаний на практике, полное владение терминологией, логическое грамотное обоснование собственных выводов при решении индивидуальных                      | ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 1-6)   |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| рии права и государства; истории правовых учений о праве и государстве с использованием современных методов исследования. | дарства; истории правовых учений о праве и государстве | творческих заданий, владение способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теории и истории государства и права; истории права и государства; истории правовых учений о праве и государстве |  |
|---|--|--|--|

### 1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие методологии в узком и широком смысле.
2. Единство исторических, теоретических и методологических проблем теории и истории государства и права
3. Единство метанаучного и теоретического анализа теории и истории государства и права  
Принцип социокультурного анализа в сфере теории и истории государства и права
4. Принцип взаимодействия мировоззренческого, общенаучного и частнонаучного уровней научного исследования государства и права.
5. Принцип учета внешних и внутренних факторов в теоретико-правовом исследовании..
6. Принцип единства юридической науки и юридической практики.
7. Основные подходы к определению права в различных философско-нравственных учениях.
8. Основные функции юридической науки.
9. Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.
10. Системный характер правовой действительности.
11. Определение объекта и предмета теории и истории государства и права
12. Профессиональная природа юридической науки.
13. Особенности социокультурного анализа в сфере теории и истории государства и права
14. Антропологические аспекты в сфере теории и истории государства и права
15. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры.
16. Связь теории и истории государства и права с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.
17. Связь теории и истории государства и права с отраслевыми юридическими науками.
18. Роль и значение идеологического многообразия в понимании современного общества.
19. Специфика парадигм функционирующих в теории и истории государства и права
20. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции. Основные исторические формы науки.
21. Парадигмальные ориентации донаучной юриспруденции.
22. Становление рациональных основ юридической науки.
23. Рационально-гуманистические парадигмы права в эпоху Нового Времени.
24. Единство разума и морали в философско-правовых учениях эпохи Просвещения.

25. Субъектно - объектный анализ немецкой классической философии:
26. Философско-идеологическая рефлексия права.
27. Становление позитивистской методологии права.
28. Утилитаристская концепция И. Бентама.
29. Историческая школа права.
30. Становление юридического позитивизма.
31. Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта.
32. Социологизирование теории права Р. Дворкина
33. Социологическая и прагматическая юриспруденция.
34. Иррациональная философия права.
35. Синергетическая методология права
36. Правовая герменевтика.
37. Феноменология права.
38. Причины и условия полипарадигмов.
39. Современное состояние европейской правовой культуры.
40. Тенденции коммуникации в современной науке.
41. Основные этапы методологического исследования в сфере теории и истории государства и права
42. Философско-правовой уровень юридической методологии в теории и истории государства и права
43. Общеправовой уровень юридической методологии в теории и истории государства и права
44. Специально-правовой, частный уровень методологии в теории и истории государства и права
45. Стадии правовых исследований в сфере теории и истории государства и права
46. Формирование новизны в научных исследованиях теории и истории государства и права
47. Понятие процедуры научно-правового исследования в сфере теории и истории государства и права
48. Процедура систематизации эмпирического материала
49. Правила научной классификации
50. Понятие, структура научной аргументации.

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «зачет» (50-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- оценка «незачет» (0-49 баллов) выставляется, если ответы аспиранта не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **ТЕСТ**

##### **1. Понятие методологии теории государства и права?**

- а) Это учение о методах, применяемых в правоведении, теоретическое обоснование методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- б) Это практика проведения правовых исследований на основе осмысленного и рационального применения методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- в) Это совокупность методов, применяемых при проведении правовых исследований.
- г) Это совокупность принципов, подходов и методов, используемых при проведении правовых исследований.

**2. Какова связь методологии юридической науки с теорией права?**

- а) Обе дисциплины изучают правовую реальность, так что их предметы совпадают.
- б) Предметы изучаемых дисциплин не совпадают, поскольку предметом методологии юридической науки является не право как таковое, а формы и способы его познания.
- в) Методология юридической науки является частью теории государства и права.
- г) Теория государства и права является частью методологии права.

**3. Какова связь истории юридической науки с историей государства и права?**

- а) История государства и права шире, чем история юридической науки.
- б) История государства и права уже, чем история юридической науки.
- в) Предмет изучения истории государства и права и истории юридической науки совпадает.
- г) Предметы изучения истории государства и права и истории юридической науки не совпадают.

**4. Выберите дефиницию, которая, на Ваш взгляд, верно объясняет, что такое юридическая наука.**

- а) Юридическая наука – это систематическое воспроизводство знаний о праве.
- б) Юридическая наука – это социальный институт, аккумулирующий потребности общества в знаниях о праве, систему учреждений, научное юридическое сообщество.
- в) Юридическая наука – это совокупность представлений о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.
- г) Юридическая наука – это совокупность представлений о тенденциях правового развития общества.

**5. К философским, или общенаучным, методам относятся:**

- а) Диалектический, анализ и синтез, индукция и дедукция.
- б) Сравнительно-исторический, сравнительно-правовой, статистический.
- в) Социологический, математическое моделирование, кибернетический.
- г) Синергетический, логический, герменевтический, системный.

**6. К специально-юридическим методам относятся:**

- а) Диалектический, системный, структурно-функциональный.
- б) Анализ и синтез, индукция и дедукция, логический.
- в) Сравнительно-правовой, формально-юридический, догматический.
- г) Правового моделирования, правовой герменевтики, правового прогнозирования.

**7. Интегративная юриспруденция предполагает, что:**

- а) Не следует противопоставлять различные подходы к праву (позитивистский, естественно-правовой, социологический).
- б) Понятие «право» может соединять в себе различные объяснения правовой реальности.
- в) Возможно соединение различных сущностных составляющих права в одной дефиниции.
- г) Можно дать определение права, которое будет отражать правотворческие функции государства и общества.

**8. Социологический подход в правоведении означает:**

- а) Признание наряду с регулятивной системой, производной от государства, и других публично-правовых систем.
- б) Признание только государственного регулирования в обществе.
- в) Признание регулирующих функций, как государства, так и общества.
- г) Признание регулирующих функций институтов гражданского общества.

**9. Социокультурный подход в правоведении предполагает:**

- а) Восприятие права как части культуры общества.
- б) Изучение всевозможных предписаний, норм, идеалов, образцов деятельности и поведения, идей, верований, ценностей, имеющих правовую природу.
- в) Изучение правовых обычаев и традиций, хранящихся в памяти человечества.
- г) Определение возможностей трансляции в общество не только знаний о праве, но и правового опыта.

**10. Антропологический подход в правоведении предполагает:**

- а) Постигание права в «человеческом измерении», через правопонимание и правочувствование конкретного человека.
- б) Изучение примеров из «правовой жизни» конкретных людей.
- в) Изучение формирования представлений о праве в аборигенных обществах.

г) Исследование природы человека, его мировоззрения.

**11. Что может быть объектом исследования в праве?**

а) То, что подлежит изучению с помощью познавательных средств и методов, присущих юриспруденции.

б) Совокупность предмета и методов правового исследований.

в) Правовая реальность.

г) Фрагмент правовой реальности.

**12. Как соотносятся объект и предмет исследования?**

а) Совпадают.

б) Объект исследования шире, чем его предмет.

в) Предмет исследования шире, чем объект.

г) Самостоятельные категории, не связанные между собой.

**13. Какое из определений предмета исследования Вам представляется верным?**

а) Предмет исследования представляет собой совокупность искомым сущностных свойств объекта исследования.

б) Предмет исследования есть совокупность методов исследования.

в) Предмет исследования есть совокупность функций исследования.

г) Предмет исследования – это научная гипотеза.

**14. Качество правового исследования определяется:**

а) Гармоничным соединением в его рамках юридической доктрины, догмы и правопримени- тельной практики.

б) Определением его актуальности, правильной постановкой цели и задач;

в) Применением принципов проведения исследований.

г) Правильным построением гипотез.

**15. Что следует понимать под доктринальной юриспруденцией?**

а) Концепции, разработанные правовой наукой.

б) Доктрины, разработанные правовой наукой.

в) Юридические доктрины и догмы.

г) Юридические доктрины, догмы и принципы.

**2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

**3. Критерии оценки:**

За каждое правильно отвеченное тестовое задание аспирант получает 1 балл. Максимально аспирант может получить 15 баллов.

**Вопросы для коллоквиума, собеседования**

**Модуль 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания»**

1. Понятие методологии теории государства и права в узком и широком смысле.

2. Единство исторических, теоретических и методологических проблем теории государства и права

3. Единство метааналитического и теоретического анализа теории государства и права

4. Принцип социокультурного анализа в теории государства и права

5. Основные подходы к определению права в различных философско- нравственных учениях.

6. Основные функции юридической науки.

7. Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.

8. Системный характер правовой действительности.

9. Определение объекта предмета юридической науки.

10. Особенности социокультурного анализа юридических наук.

11. Антропологическое направление эволюции юридических наук.

12. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры.

13. Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.

14. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.
15. Становление и развитие античной юриспруденции.
16. Парадигмальные установки классической юриспруденции.
17. Становление и развитие неклассических форм юридической науки.
18. Парадигмальные установки современной юридической науки.

## **Модуль 2 «Типологизация парадигмальных установок юридической науки»**

1. Становление рациональных основ юридической науки.
2. Рационально- гуманистические парадигмы права в эпоху Нового Времени.
3. Единство разума и морали в философско-правовых учениях эпохи Просвещения.
4. Субъектно - объектный аналитизм немецкой классической философии.
5. Философско-идеологическая рефлексия права.
6. Становление позитивистской методологии права.
7. Утилитаристская концепция И. Бентама.
8. Историческая школа права.
9. Становление юридического позитивизма.
10. Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта.
11. Социологизирование теории права Р. Дворкина
12. Социологическая и прагматическая юриспруденция.
13. Иррациональная философия права.
14. Синергетическая методология права
15. Правовая герменевтика.
16. Феноменология права.
17. Причины и условия полипарадигмов.
18. Современное состояние европейской правовой культуры.
19. Тенденции коммуникации в современной науке.
20. Основные этапы методологического исследования права.
21. Философско-правовой уровень юридической методологии.
22. Общеправовой уровень юридической методологии.
23. Специально-правовой, частный уровень методологии.
24. Понятие научного исследования правовых явлений в сфере теории и истории государства и права
25. Виды научных правовых исследований в сфере теории и истории государства и права
26. Стадии правовых исследований в сфере теории и истории государства и права
27. Формирование новизны в научных исследованиях в сфере теории и истории государства и права
28. Понятие процедуры научно-правового исследования
29. Процедура систематизации эмпирического материала
30. Правила научной классификации
31. Понятие, структура научной аргументации.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать аспирант при коллоквиуме, собеседовании - 45 баллов

- 5 баллов выставляется аспиранту, если при собеседовании он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 3-4 баллов выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;
- 1-2 балла выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.
- 0 баллов выставляется аспиранту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала, допускает существенные ошибки в ответе.

## Темы индивидуальных творческих заданий

### Тема 1 «Особенности методологии юридических исследований».

1. Охарактеризуйте особенности методологии вашего научного исследования. Выявите социокультурную природу вашего научного исследования .
2. Охарактеризуйте наличие рациональных основ в вашем научном исследовании.
3. Охарактеризуйте отражение парадигм классической и неклассической юриспруденции в вашем научном исследовании.

### Тема 2 «Гуманистические концепции личности в современной юридической науке».

1. Использование гуманистических концепций личности в вашем научном исследовании.
2. Отражение концепции естественных прав личности в научном исследовании.

### Тема 3 «Понятие, содержание, виды правовых исследований»

1. Охарактеризуйте виды правовых исследований в вашей научной работе
2. Раскройте содержание правовых исследований вашей диссертационной работы.

### Тема 4 «Стадии правовых исследований»

1. Охарактеризуйте стадию целеполагания вашей научной работы.
2. Найдите элементы эмпирических и теоретических исследований в вашей научной работе.
3. Раскройте элементы новизны вашего научного исследования.

### Тема 5 «Процедуры юридических исследований»

1. Охарактеризуйте формы систематизации эмпирического материала вашей диссертации.
2. Охарактеризуйте использование процедур объяснения и аргументации в вашем научном исследовании.

### Критерии оценивания:

Индивидуальное творческое задание оценивается максимум в 20 баллов:

16-20 баллов выставляется, если изложенный материал фактически верен, цели и задачи соответствуют поставленным; аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемого вопроса, грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование дополнительной литературы.

7-15 баллов выставляется, если аспирант демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в рамках поставленного вопроса; правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала; допускает отдельные логические и стилистические погрешности.

1-6 баллов выставляется, если аспирант демонстрирует наличие твердых знаний в рамках поставленного вопроса, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после замечаний научного руководителя; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

0 баллов выставляется, если работа логически не закончена, цели не достигнуты, аспирант не понимает сущности излагаемого материала, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные вопросы.

### Примерные темы докладов

1. Основные этапы в методологии теоретико-правового исследования.
2. Основные уровни методологии теории и истории государства и права.
3. Система методов правового познания в сфере теории и истории государства и права.
4. Теоретическое и практическое значение категории «сущность права» в теоретико-правовых исследованиях
5. Понятие и признаки позитивного права.
6. Аксиологические основы теории и истории государства и права.
7. Понимание права в объективном и субъективном смыслах.
8. Критерии научных знаний о праве.
9. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.
10. Понятие эмпирического и теоретического уровней познания.
11. Форма знаний теоретического уровня.

12. Антологическая функция философии в правовой науке.
13. Эпистемология природы и закономерностей правового познания.
14. Понятие и виды новизны исследований в сфере теории и истории государства и права.
15. Основные процедуры исследований в сфере теории и истории государства и права.

**Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

Каждый доклад оценивается максимум в 5 баллов:

- 4-5 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

- 3 балла - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

- 1-2 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

- 0 баллов - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и учетную карточку аспиранта. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.