

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Макаренко Елена Николаевна **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
Должность: Ректор **высшего образования**
Дата подписания: 01.06.2018 11:41:15 **«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и инновациям
д.э.н., профессор
Н.Г.Вовченко
«01» 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

**Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция**

направленность (профиль):

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Уровень образования -
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Ростов-на-Дону – 2018


ФАКУЛЬТЕТ	06	Юридический
КАФЕДРА	26	Теории и истории государства и права
Наименование дисциплины	Б1.В.02	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план 108	Очная форма 3 года	Заочная форма 4 года
<i>Всего часов контактной работы, час, в том числе:</i>		28	28
- лекций, по семестрам		18 3 семестр	18 3 семестр
- лабораторные работы, по семестрам			
- практические занятия, по семестрам		10 3 семестр	10 3 семестр
В интерактивной форме, час		10	10
<i>Всего самостоятельной работы, час.</i>		44	44
Изучено и перееаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час.			
Экзамены, по семестрам, час.		3 семестр 36	3 семестр 36
Всего ЗЕТ по учебному плану		3 ЗЕТ	3 ЗЕТ

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 05.12.14 № 1538, ред. от 30.04.2015);

Учебные планы направления 40.06.01 Юриспруденция, направленности: «Теория и история права и государства; историй учений о праве и государстве» одобрены Ученым советом Университета 30.01.2018, протокол № 8.

АВТОР(Ы) Власова Г.Б., д.ю.н., доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права		Власова Г.Б.	14.05.2018
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой Теории и истории государства и права		И.Г. Напалкова	14.05.2018
Отделом аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	23.05.2018
Научно-методическим советом		Н.Г. Вовченко	24.05.2018
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование профессионального юридического мышления, навыков правоприменения и толкования права, а также профессиональных компетенций на основе освоения мирового и регионального опыта государственно-правового развития.

1.2. Задачи:

1. Изучить ведущие направления, концепции, составляющие богатство философско-правовой мысли, современные подходы к пониманию права.
2. Изучить этапы формирования и развития государственно-правовых институтов России и зарубежных стран
3. Сформировать у аспирантов навык научного исследования в области государства и права, и умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История и философия науки Теория и методика преподавания в высшей школе	Современные концепции правопонимания Методология теоретических и исторических исследований государства и права

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способностью ориентироваться в сложных разделах науки в разнообразии методологических подходов, знать современную трактовку изучаемых проблем государства и права и доктринальные основы развития государственно-правовых явлений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к пониманию сущности государства и права, знать основные понятия, категории парадигмы, объясняющие сущность государственно - правовых явлений, доктринальные основы развития права и государственности; - основные концепции политико-правовой мысли в современный период, знать содержание произведений известных правоведов в которых получили отражение теоретические концепции государства и права; - доктринальные основы развития права и государственности в различные исторические периоды и содержание нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно, научно, логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения

		<p>по научным проблемам теоретико-правовых дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ политико-правовых концепций различных правовых систем; - логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научно – исследовательской деятельности в области юриспруденции, владеть приемами и методами разработки научных гипотез, научной дискуссии, использовать современные способы, приемы и технологии исследования теоретико-правовых дисциплин;
ПК-3	<p>способностью оперировать современными научными парадигмами в сфере государственно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктринальные основы развития государственности в различные исторические периоды и содержание нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы; - содержание нормативно-правовых документов в области государства, права и судебного процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; - уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно разрабатывать рабочие программы и методическое обеспечение преподаваемых дисциплин; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные методы и методики использовать разнообразные способы, приемы и технологии преподавания государственно-правовых дисциплин; - комментировать тексты известных правоведов раскрывать особенности развития политико-правовой мысли в различных правовых системах, использовать анализируемый материал в учебном процессе
ПК-4	<p>способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере государственно-правовых явлений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю эволюции государственно-правовых институтов России и зарубежных стран - знать современные методы и методики преподавания государственно-правовых дисциплин <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ по проблемам правового регулирования общественных отношений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять результаты самостоятельных научных исследований в

		разработке методического объяснения юридических дисциплин и использования их в учебном процессе
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18		Лекции	
10		Модуль 1. «Общая теория права и история правовых учений»	
2		Тема 1.1 «Сущность государства и его качественные характеристики» 1.1.1 Основные подходы к пониманию государства. 1.1.2 Функциональная характеристика государства. 1.1.3 Структура государства и государственный аппарат. 1.1.4 Форма правления. 1.1.5 Форма государственного устройства. 1.1.6 Государственный режим.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2		Тема 1.2 «Право и его социальное назначение» 1.2.1 Основные концепции правопонимания 1.2.2 Функции права и правовое регулирование 1.2.3 Форма права и его источники 1.2.4 Нормативно-правовой акт и его виды. 1.2.5 Правотворчество и юридическая техника. 1.2.6 Норма права. 1.2.7 Система права. 1.2.8 Правоотношения: понятие, состав, виды.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2		Тема 1.3 «Действие права» 1.3.1 Реализация права: понятие и формы. 1.3.2 Применение права. Правоприменительный акт. 1.3.3 Правовое поведение и правонарушение. Состав правонарушения. 1.3.4 Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, виды. 1.3.5 Правосознание и правовая культура. 1.3.6 Законность и правопорядок. 1.3.7 Правовая система. 1.3.8 Правовая семья.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2		Тема 1.4 «Политические и правовые учения эпохи Древнего мира, Средневековья и Возрождения» 1.4.1 Политическая и правовая мысль Древней Индии и Древнего Китая. 1.4.2 Общая характеристика политических и правовых учений в Древней Греции (Платон, Аристотель, Эпикур) 1.4.3 Политические и правовые учения в Древнем Риме (Цицерон, Марк Аврелий, Аврелий Августин). Учение римских юристов о	ПК-1, ПК-3, ПК-4

	<p>праве.</p> <p>1.4.4 Политические и правовые учения в Средние века. Политический трактат киевского митрополита Иллариона «Слово о Законе и Благодати». Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.</p> <p>1.4.5 Формирование и развитие мусульманской правовой мысли.</p> <p>1.4.6 Наука о политике Н.Маккиавели.</p> <p>1.4.7 Жан Боден о государстве и суверенитете.</p> <p>1.4.8 Зарождение утопического социализма.</p>	
2	<p>Тема 1.5 «Политические и правовые учения эпохи Нового и Новейшего времени»</p> <p>1.5.1 Учение Г.Гроция о естественном праве.</p> <p>1.5.2 Политико-правовые учения Т.Гоббса и Д.Локка.</p> <p>1.5.3 Политические и правовые учения Просвещения. Политико-правовые учения Монтескье, Руссо, Беккариа. Политические взгляды отцов-основателей США (Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон).</p> <p>1.5.4 Политические и правовые взгляды представителей немецкой классической философии (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель)</p> <p>1.5.5 Политические и правовые учения представителей английского и французского либерализма (И.Бентам, Б.Констан, А. де Токвиль).</p> <p>1.5.6 Историческая школа права и возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX в. (Д.Остин).</p> <p>1.5.7 Политико-правовое учение марксизма.</p> <p>1.5.8 Политическая и правовая мысль в России во второй половине XIX – начала XX в. (Б.Н.Чичерин, Г.Ф.Шершеневич, П.А.Кропоткин, Н.М.Коркунов, П.И.Новгородцев, И.А.Ильин, Г.А.Кистяковский).</p> <p>1.5.9 Социологическая теория права Р.Йеринга.</p> <p>1.5.10 Школа «свободного права» начала XX в. Е.Эрлих.</p> <p>1.5.11 Психологическая теория права Л.И.Петражицкого.</p> <p>1.5.12 Нормативизм Г.Кельзена.</p> <p>1.5.13 Социологическая юриспруденция Роско Паунда и реалистическая школа права в США.</p> <p>1.5.14 Неотомистская теория права Жака Маритена.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4
8	Модуль 2 « История государства и права»	
2	<p>Тема 2.1 « История государства и права зарубежных стран в древности и в средние века»</p> <p>2.1.1 Государство и право Древнего Востока. Деспотическая монархия и первые памятники права.</p> <p>2.1.2 Государство и право Древней Греции. Афинское государство и Спарта. Законы Драконта и реформы Солона, Клисфена. Эллинистическая монархия.</p> <p>2.1.3 Государство и право Древнего Рима. Римская республика и Римская империя. Законы XII таблиц и деятельность великих римских юристов.</p> <p>2.1.4 Раннефеодальная монархия в Западной Европе. Салическая Правда. Феодальная раздробленность и образование централизованных государств в Западной Европе.</p> <p>2.1.5 Византийское государство. Свод права Юстиниана и Эклога.</p> <p>2.1.6 Формирование основ англосаксонской и романо-германской семей.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	Тема 2.2 « История государства и права зарубежных стран в	ПК-1,

	<p>Новое и Новейшее время»</p> <p>2.2.1 Великие революции XVII – XVIII веков и развитие государственности и права в Англии, Северной Америке и Франции.</p> <p>2.2.2 Развитие государства и права во Франции в XIX в.</p> <p>2.2.3 Революции в Латинской Америке и развитие государства и права в этом регионе.</p> <p>2.2.4 Развитие государства и права в Великобритании в XIX в. Великая парламентская реформа 1832 г. Слияние общего права и права справедливости. Завершение формирования британской колониальной империи.</p> <p>2.2.5 Эволюция правовой системы США в XIX – XX веках. Результаты гражданской войны 1861-1865 годов. Новый курс Рузвельта.</p> <p>2.2.6 Развитие правовой системы и государственности в Германии во второй половине XIX – первой половине XX вв. II и III Рейх. Германское Гражданское Уложение. Веймаровская конституция.</p> <p>2.2.7 IV и V Республики во Франции. Голлизм.</p>	ПК-3, ПК-4
2	<p>Тема 2.3 « Государство и право России в древности и в средние века»</p> <p>2.3.1 Первые государства на территории современной России. Скифское государство, Боспорское государство и Херсонес, Хазарский каганат.</p> <p>2.3.2 Киевская Русь и Русская правда.</p> <p>2.3.3 Феодалная раздробленность. Золотая Орда. Крымское ханство. Псковская ссудная грамота.</p> <p>2.3.4 Московское государство. Сословно-представительная монархия. Основные памятники права – Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное Уложение 1649 г.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	<p>Тема 2.4 « Государство и право Российской империи и СССР»</p> <p>2.4.1 Установление абсолютной монархии в России. Реформы Петра Великого.</p> <p>2.4.2 Законодательство Петра I, Елизаветы Петровны и Екатерины II.</p> <p>2.4.3 Развитие формы государственного единства в XVIII в.</p> <p>2.4.4 Развитие государственного аппарата при Александре I и Николае I.</p> <p>2.4.5 Великие реформы Александра II и контрреформы Александра III/</p> <p>2.4.6 Думская монархия 1907-1917 гг.</p> <p>2.4.7 Советское государство: от РСФСР к СССР. Первые конституции 1918, 1924, 1936 годов. Становление тоталитарной государственности в 20-е – 30-е годы XX в. Развитие советского права в 20-е – 40-е годы XX в.</p> <p>2.4.8 Реформы Н.С.Хрущева 50-х – начала 60-х гг. Провал реформ А.Н.Косыгина в середине 60-х годов. Диктат партийных органов и декларативный характер советского права.</p> <p>2.4.9 Попытка реформирования советского государства и права в правление М.С.Горбачева. Съезды народных депутатов. Учреждение поста Президента СССР. Крушение диктатуры КПСС. Развал СССР.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4

10	10	Практические занятия /семинары	
6	6	Модуль 1 « Общая теория права и история правовых учений»	
2	2	<p>Тема 1.1 « Сущность государства и его качественные характеристики»</p> <p>1.1.1 Основные подходы к пониманию государства.</p> <p>1.1.2 Функциональная характеристика государства.</p> <p>1.1.3 Структура государства и государственный аппарат.</p> <p>1.1.4 Форма правления.</p> <p>1.1.5 Форма государственного устройства.</p> <p>1.1.6 Государственный режим.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	2	<p>Тема 1.3 « Действие права»</p> <p>1.3.1 Реализация права: понятие и формы.</p> <p>1.3.2 Применение права. Правоприменительный акт.</p> <p>1.3.3 Правовое поведение и правонарушение. Состав правонарушения.</p> <p>1.3.4 Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, виды.</p> <p>1.3.5 Правосознание и правовая культура.</p> <p>1.3.6 Законность и правопорядок.</p> <p>1.3.7 Правовая система.</p> <p>1.3.8 Правовая семья.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	2	<p>Тема 1.5 «Политические и правовые учения эпохи Нового и Новейшего времени»</p> <p>1.5.1 Учение Г.Гроция о естественном праве.</p> <p>1.5.2 Политико-правовые учения Т.Гоббса и Д.Локка.</p> <p>1.5.3 Политические и правовые учения Просвещения. Политико-правовые учения Монтескье, Руссо, Беккариа. Политические взгляды отцов-основателей США (Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон).</p> <p>1.5.4 Политические и правовые взгляды представителей немецкой классической философии (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель)</p> <p>1.5.5 Политические и правовые учения представителей английского и французского либерализма (И.Бентам, Б.Констан, А. де Токвиль).</p> <p>1.5.6 Историческая школа права и возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX в. (Д.Остин).</p> <p>1.5.7 Политико-правовое учение марксизма.</p> <p>1.5.8 Политическая и правовая мысль в России во второй половине XIX – начала XX в. (Б.Н.Чичерин, Г.Ф.Шершеневич, П.А.Кропоткин, Н.М.Коркунов, П.И.Новгородцев, И.А.Ильин, Г.А.Кистяковский).</p> <p>1.5.9 Социологическая теория права Р.Йеринга.</p> <p>1.5.10 Школа «свободного права» начала XX в. Е.Эрлих.</p> <p>1.5.11 Психологическая теория права Л.И.Петражицкого.</p> <p>1.5.12 Нормативизм Г.Кельзена.</p> <p>1.5.13 Социологическая юриспруденция Роско Паунда и реалистическая школа права в США.</p> <p>1.5.14 Неотомистская теория права Жака Маритена.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	4	Модуль 2 « История государства и права»	
2	2	<p>Тема 2.2 « История государства и права зарубежных стран в Новое и Новейшее время»</p> <p>2.2.1 Великие революции XVII – XVIII веков и развитие государственности и права в Англии, Северной Америке и Франции.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4

		<p>2.2.2 Развитие государства и права во Франции в XIX в.</p> <p>2.2.3 Революции в Латинской Америке и развитие государства и права в этом регионе.</p> <p>2.2.4 Развитие государства и права в Великобритании в XIX в. Великая парламентская реформа 1832 г. Слияние общего права и права справедливости. Завершение формирования британской колониальной империи.</p> <p>2.2.5 Эволюция правовой системы США в XIX – XX веках. Результаты гражданской войны 1861-1865 годов. Новый курс Рузвельта.</p> <p>2.2.6 Развитие правовой системы и государственности в Германии во второй половине XIX – первой половине XX вв. II и III Рейх. Германское Гражданское Уложение. Веймаровская конституция.</p> <p>2.2.7 IV и V Республики во Франции. Голлизм.</p>	
2	2	<p>Тема 2.4 «Государство и право Российской империи и СССР»</p> <p>2.4.1 Установление абсолютной монархии в России. Реформы Петра Великого.</p> <p>2.4.2 Законодательство Петра I, Елизаветы Петровны и Екатерины II.</p> <p>2.4.3 Развитие формы государственного единства в XVIII в.</p> <p>2.4.4 Развитие государственного аппарата при Александре I и Николае I.</p> <p>2.4.5 Великие реформы Александра II и контрреформы Александра III.</p> <p>2.4.6 Думская монархия 1907-1917 гг.</p> <p>2.4.7 Советское государство: от РСФСР к СССР. Первые конституции 1918, 1924, 1936 годов. Становление тоталитарной государственности в 20-е – 30-е годы XX в. Развитие советского права в 20-е – 40-е годы XX в.</p> <p>2.4.8 Реформы Н.С.Хрущева 50-х – начала 60-х гг. Провал реформ А.Н.Косыгина в середине 60-х годов. Диктат партийных органов и декларативный характер советского права.</p> <p>2.4.9 Попытка реформирования советского государства и права в правление М.С.Горбачева. Съезды народных депутатов. Учреждение поста Президента СССР. Крушение диктатуры КПСС. Развал СССР.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4

Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18		Лекции	
10		Модуль 1. «Общая теория права и история правовых учений»	
2		<p>Тема 1.1 «Сущность государства и его качественные характеристики»</p> <p>1.1.7 Основные подходы к пониманию государства.</p> <p>1.1.8 Функциональная характеристика государства.</p> <p>1.1.9 Структура государства и государственный аппарат.</p> <p>1.1.10 Форма правления.</p> <p>1.1.11 Форма государственного устройства.</p> <p>1.1.12 Государственный режим.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2		<p>Тема 1.2 «Право и его социальное назначение»</p> <p>1.2.9 Основные концепции правопонимания</p> <p>1.2.10 Функции права и правовое регулирование</p> <p>1.2.11 Форма права и его источники</p> <p>1.2.12 Нормативно-правовой акт и его виды.</p> <p>1.2.13 Правотворчество и юридическая техника.</p> <p>1.2.14 Норма права.</p> <p>1.2.15 Система права.</p> <p>1.2.16 Правоотношения: понятие, состав, виды.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2		<p>Тема 1.3 «Действие права»</p> <p>1.3.8 Реализация права: понятие и формы.</p> <p>1.3.9 Применение права. Правоприменительный акт.</p> <p>1.3.10 Правовое поведение и правонарушение. Состав правонарушения.</p> <p>1.3.11 Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, виды.</p> <p>1.3.12 Правосознание и правовая культура.</p> <p>1.3.13 Законность и правопорядок.</p> <p>1.3.14 Правовая система.</p> <p>1.3.8 Правовая семья.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2		<p>Тема 1.4 «Политические и правовые учения эпохи Древнего мира, Средневековья и Возрождения»</p> <p>1.4.8 Политическая и правовая мысль Древней Индии и Древнего Китая.</p> <p>1.4.9 Общая характеристика политических и правовых учений в Древней Греции (Платон, Аристотель, Эпикур)</p> <p>1.4.10 Политические и правовые учения в Древнем Риме (Цицерон, Марк Аврелий, Аврелий Августин). Учение римских юристов о праве.</p> <p>1.4.11 Политические и правовые учения в Средние века. Политический трактат киевского митрополита Иллариона «Слово о Законе и Благодати». Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4

		<p>1.4.12 Формирование и развитие мусульманской правовой мысли.</p> <p>1.4.13 Наука о политике Н.Маккиавели.</p> <p>1.4.14 Жан Боден о государстве и суверенитете.</p> <p>1.4.8 Зарождение утопического социализма.</p>	
2		<p>Тема 1.5 «Политические и правовые учения эпохи Нового и Новейшего времени»</p> <p>1.5.14 Учение Г.Гроция о естественном праве.</p> <p>1.5.15 Политико-правовые учения Т.Гоббса и Д.Локка.</p> <p>1.5.16 Политические и правовые учения Просвещения. Политико-правовые учения Монтескье, Руссо, Беккариа. Политические взгляды отцов-основателей США (Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон).</p> <p>1.5.17 Политические и правовые взгляды представителей немецкой классической философии (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель)</p> <p>1.5.18 Политические и правовые учения представителей английского и французского либерализма (И.Бентам, Б.Констан, А. де Токвиль).</p> <p>1.5.19 Историческая школа права и возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX в. (Д.Остин).</p> <p>1.5.20 Политико-правовое учение марксизма.</p> <p>1.5.21 Политическая и правовая мысль в России во второй половине XIX – начала XX в. (Б.Н.Чичерин, Г.Ф.Шершеневич, П.А.Кропоткин, Н.М.Коркунов, П.И.Новгородцев, И.А.Ильин, Г.А.Кистяковский).</p> <p>1.5.22 Социологическая теория права Р.Йеринга.</p> <p>1.5.23 Школа «свободного права» начала XX в. Е.Эрлих.</p> <p>1.5.24 Психологическая теория права Л.И.Петражицкого.</p> <p>1.5.25 Нормативизм Г.Кельзена.</p> <p>1.5.26 Социологическая юриспруденция Роско Паунда и реалистическая школа права в США.</p> <p>1.5.14 Неотомистская теория права Жака Маритена.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4
8		Модуль 2 « История государства и права»	
2		<p>Тема 2.1 « История государства и права зарубежных стран в древности и в средние века»</p> <p>2.1.7 Государство и право Древнего Востока. Деспотическая монархия и первые памятники права.</p> <p>2.1.8 Государство и право Древней Греции. Афинское государство и Спарта. Законы Драконта и реформы Солона, Клисфена. Эллинистическая монархия.</p> <p>2.1.9 Государство и право Древнего Рима. Римская республика и Римская империя. Законы XII таблиц и деятельность великих римских юристов.</p> <p>2.1.10 Раннефеодальная монархия в Западной Европе. Салическая Правда. Феодалная раздробленность и образование централизованных государств в Западной Европе.</p> <p>2.1.11 Византийское государство. Свод права Юстиниана и Эклога.</p> <p>2.1.12 Формирование основ англосаксонской и романо-германской семей.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2		<p>Тема 2.2 « История государства и права зарубежных стран в Новое и Новейшее время»</p> <p>2.2.8 Великие революции XVII – XVIII веков и развитие</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4

	<p>государственности и права в Англии, Северной Америке и Франции.</p> <p>2.2.9 Развитие государства и права во Франции в XIX в.</p> <p>2.2.10 Революции в Латинской Америке и развитие государства и права в этом регионе.</p> <p>2.2.11 Развитие государства и права в Великобритании в XIX в. Великая парламентская реформа 1832 г. Слияние общего права и права справедливости. Завершение формирования британской колониальной империи.</p> <p>2.2.12 Эволюция правовой системы США в XIX – XX веках. Результаты гражданской войны 1861-1865 годов. Новый курс Рузвельта.</p> <p>2.2.13 Развитие правовой системы и государственности в Германии во второй половине XIX – первой половине XX вв. II и III Рейх. Германское Гражданское Уложение. Веймаровская конституция.</p> <p>2.2.14 IV и V Республики во Франции. Голлизм.</p>	
2	<p>Тема 2.3 « Государство и право России в древности и в средние века»</p> <p>2.3.5 Первые государства на территории современной России. Скифское государство, Боспорское государство и Херсонес, Хазарский каганат.</p> <p>2.3.6 Киевская Русь и Русская правда.</p> <p>2.3.7 Феодалная раздробленность. Золотая Орда. Крымское ханство. Псковская ссудная грамота.</p> <p>2.3.8 Московское государство. Сословно-представительная монархия. Основные памятники права – Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное Уложение 1649 г.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	<p>Тема 2.4 « Государство и право Российской империи и СССР»</p> <p>2.4.10 Установление абсолютной монархии в России. Реформы Петра Великого.</p> <p>2.4.11 Законодательство Петра I, Елизаветы Петровны и Екатерины II.</p> <p>2.4.12 Развитие формы государственного единства в XVIII в.</p> <p>2.4.13 Развитие государственного аппарата при Александре I и Николае I.</p> <p>2.4.14 Великие реформы Александра II и контрреформы Александра III/</p> <p>2.4.15 Думская монархия 1907-1917 гг.</p> <p>2.4.16 Советское государство: от РСФСР к СССР. Первые конституции 1918, 1924, 1936 годов. Становление тоталитарной государственности в 20-е – 30-е годы XX в. Развитие советского права в 20-е – 40-е годы XX в.</p> <p>2.4.17 Реформы Н.С.Хрущева 50-х – начала 60-х гг. Провал реформ А.Н.Косыгина в середине 60-х годов. Диктат партийных органов и декларативный характер советского права.</p> <p>2.4.18 Попытка реформирования советского государства и права в правление М.С.Горбачева. Съезды народных депутатов. Учреждение поста Президента СССР. Крушение диктатуры</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4

		КПСС. Развал СССР.	
10	10	Практические занятия /семинары	
6	6	Модуль 1 « Общая теория права и история правовых учений»	
2	2	<p>Тема 1.1 « Сущность государства и его качественные характеристики»</p> <p>1.1.7 Основные подходы к пониманию государства.</p> <p>1.1.8 Функциональная характеристика государства.</p> <p>1.1.9 Структура государства и государственный аппарат.</p> <p>1.1.10 Форма правления.</p> <p>1.1.11 Форма государственного устройства.</p> <p>1.1.12 Государственный режим.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	2	<p>Тема 1.3 « Действие права»</p> <p>1.3.8 Реализация права: понятие и формы.</p> <p>1.3.9 Применение права. Правоприменительный акт.</p> <p>1.3.10 Правовое поведение и правонарушение. Состав правонарушения.</p> <p>1.3.11 Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, виды.</p> <p>1.3.12 Правосознание и правовая культура.</p> <p>1.3.13 Законность и правопорядок.</p> <p>1.3.14 Правовая система.</p> <p>1.3.8 Правовая семья.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	2	<p>Тема 1.5 «Политические и правовые учения эпохи Нового и Новейшего времени»</p> <p>1.5.14 Учение Г.Гроция о естественном праве.</p> <p>1.5.15 Политико-правовые учения Т.Гоббса и Д.Локка.</p> <p>1.5.16 Политические и правовые учения Просвещения. Политико-правовые учения Монтезкье, Руссо, Беккариа. Политические взгляды отцов-основателей США (Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон).</p> <p>1.5.17 Политические и правовые взгляды представителей немецкой классической философии (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель)</p> <p>1.5.18 Политические и правовые учения представителей английского и французского либерализма (И.Бентам, Б.Констан, А. де Токвиль).</p> <p>1.5.19 Историческая школа права и возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX в. (Д.Остин).</p> <p>1.5.20 Политико-правовое учение марксизма.</p> <p>1.5.21 Политическая и правовая мысль в России во второй половине XIX – начала XX в. (Б.Н.Чичерин, Г.Ф.Шершеневич, П.А.Кропоткин, Н.М.Коркунов, П.И.Новгородцев, И.А.Ильин, Г.А.Кистяковский).</p> <p>1.5.22 Социологическая теория права Р.Йеринга.</p> <p>1.5.23 Школа «свободного права» начала XX в. Е.Эрлих.</p> <p>1.5.24 Психологическая теория права Л.И.Петражицкого.</p> <p>1.5.25 Нормативизм Г.Кельзена.</p> <p>1.5.26 Социологическая юриспруденция Роско Паунда и реалистическая школа права в США.</p> <p>1.5.14 Неотомистская теория права Жака Маритена.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	4	Модуль 2 « История государства и права»	
2	2	Тема 2.2 « История государства и права зарубежных стран в	ПК-1,

		<p>Новое и Новейшее время»</p> <p>2.2.8 Великие революции XVII – XVIII веков и развитие государственности и права в Англии, Северной Америке и Франции.</p> <p>2.2.9 Развитие государства и права во Франции в XIX в.</p> <p>2.2.10 Революции в Латинской Америке и развитие государства и права в этом регионе.</p> <p>2.2.11 Развитие государства и права в Великобритании в XIX в. Великая парламентская реформа 1832 г. Слияние общего права и права справедливости. Завершение формирования британской колониальной империи.</p> <p>2.2.12 Эволюция правовой системы США в XIX – XX веках. Результаты гражданской войны 1861-1865 годов. Новый курс Рузвельта.</p> <p>2.2.13 Развитие правовой системы и государственности в Германии во второй половине XIX – первой половине XX вв. II и III Рейх. Германское Гражданское Уложение. Веймаровская конституция.</p> <p>2.2.14 IV и V Республики во Франции. Голлизм.</p>	ПК-3, ПК-4
2	2	<p>Тема 2.4 «Государство и право Российской империи и СССР»</p> <p>2.4.10 Установление абсолютной монархии в России. Реформы Петра Великого.</p> <p>2.4.11 Законодательство Петра I, Елизаветы Петровны и Екатерины II.</p> <p>2.4.12 Развитие формы государственного единства в XVIII в.</p> <p>2.4.13 Развитие государственного аппарата при Александре I и Николае I.</p> <p>2.4.14 Великие реформы Александра II и контрреформы Александра III.</p> <p>2.4.15 Думская монархия 1907-1917 гг.</p> <p>2.4.16 Советское государство: от РСФСР к СССР. Первые конституции 1918, 1924, 1936 годов. Становление тоталитарной государственности в 20-е – 30-е годы XX в. Развитие советского права в 20-е – 40-е годы XX в.</p> <p>2.4.17 Реформы Н.С.Хрущева 50-х – начала 60-х гг. Провал реформ А.Н.Косыгина в середине 60-х годов. Диктат партийных органов и декларативный характер советского права.</p> <p>2.4.18 Попытка реформирования советского государства и права в правление М.С.Горбачева. Съезды народных депутатов. Учреждение поста Президента СССР. Крушение диктатуры КПСС. Развал СССР.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-4

4.2. Самостоятельная работа обучающегося – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
44	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
14	Модуль 1. Общая теория права и история правовых учений Функциональная характеристика государства. Функции права и правовое регулирование. Правотворчество и юридическая техника. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Учение римских юристов о праве. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Зарождение утопического социализма. Политические взгляды отцов-основателей США (Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон). Политико-правовое учение марксизма. Школа «свободного права» начала XX в. Е.Эрлих. Неотомистская теория права Жака Маритена.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
14	Модуль 2. «История государства и права» Законы XII таблиц и деятельность великих римских юристов. Феодалная раздробленность и образование централизованных государств в Западной Европе. Формирование основ англосаксонской и романо-германской семей. Германское Гражданское Уложение. Первые государства на территории современной России. Феодалная раздробленность на Руси. Думская монархия 1907-1917 гг. Развитие советского права в 20-е – 40-е годы XX в. Диктат партийных органов и декларативный характер советского права.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
16	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта <i>Тематика реферативных работ:</i> Функции права и правовое регулирование. Законность и правопорядок. Наука о политике Н.Маккиавели. Политические и правовые учения представителей английского и французского либерализма (И.Бентам, Б.Констан, А. де Токвиль). Революции в Латинской Америке и развитие государства и права в этом регионе. Новый курс Рузвельта. Реформы Петра Великого. Развитие государственного аппарата при Александре I и Николае I.	ПК-1, ПК-3, ПК-4

36	Подготовка к экзамену	ПК-1, ПК-3, ПК-4
44	Общая трудоемкость самостоятельной работы	

Самостоятельная работа обучающегося – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
44	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
14	Модуль 1. Общая теория права и история правовых учений Функциональная характеристика государства. Функции права и правовое регулирование. Правотворчество и юридическая техника. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Учение римских юристов о праве. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Зарождение утопического социализма. Политические взгляды отцов-основателей США (Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон). Политико-правовое учение марксизма. Школа «свободного права» начала XX в. Е.Эрлих. Неотомистская теория права Жака Маритена.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
14	Модуль 2. «История государства и права» Законы XII таблиц и деятельность великих римских юристов. Феодальная раздробленность и образование централизованных государств в Западной Европе. Формирование основ англосаксонской и романо-германской семей. Германское Гражданское Уложение. Первые государства на территории современной России. Феодальная раздробленность на Руси. Думская монархия 1907-1917 гг. Развитие советского права в 20-е – 40-е годы XX в. Диктат партийных органов и декларативный характер советского права.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
16	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта <i>Тематика реферативных работ:</i> Функции права и правовое регулирование. Законность и правопорядок.	ПК-1, ПК-3, ПК-4

	<p>Наука о политике Н.Маккиавели. Политические и правовые учения представителей английского и французского либерализма (И.Бентам, Б.Констан, А. де Токвиль). Революции в Латинской Америке и развитие государства и права в этом регионе. Новый курс Рузвельта. Реформы Петра Великого. Развитие государственного аппарата при Александре I и Николае I.</p>	
36	Подготовка к экзамену	ПК-1, ПК-3, ПК-4
44	Общая трудоемкость самостоятельной работы	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Основные подходы к пониманию государства.
2. Функциональная характеристика государства.
3. Структура государства и государственный аппарат.
4. Органы законодательной власти
5. Органы исполнительной власти
6. Суд и контрольно-надзорные органы
7. Форма правления.
8. Форма государственного устройства.
9. Государственный режим.
10. Основные концепции правопонимания.
11. Понятие социального регулирования. Социальная норма и ее виды.
Соотношение права с иными социальными нормами.
12. Функциональная характеристика права.
13. Правовое регулирование и его механизм.
14. Форма права и источник права: соотношение понятий
15. Виды источников права
16. Нормативно-правовой акт: понятие, структура, виды
17. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
18. Правотворчество: понятие, принципы, виды
19. Законодательный процесс
20. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды
21. Юридическая техника: понятие и виды
22. Норма права: понятие, признаки, классификация.
23. Структура нормы права
24. Способы изложения правовых норм
25. Понятие системы права и системы законодательства.
26. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли
27. Частное и публичное право
28. Взаимосвязь материального и процессуального права
29. Соотношение национального и международного права
30. Правоотношение: понятие, признаки, состав.

31. Виды правоотношений
32. Понятие правосубъектности
33. Понятие и виды юридических фактов
34. Понятие и формы реализации права
35. Применение права: понятие и стадии
36. Правоприменительный акт: понятие, структура, виды.
37. Правоприменение при пробелах в праве.
38. Правоприменение при коллизиях в праве.
39. Правомерное поведение: понятие и виды.
40. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
41. Юридический состав правонарушения.
42. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
43. Цели, функции, принципы, виды ретроспективной юридической ответственности
44. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности
45. Правосознание и правовая культура.
46. Основные аспекты понимания законности. Соотношение законности с общественным порядком, правопорядком и дисциплиной
47. Понятие и структура правовой системы
48. Классификация правовых систем современности.
49. Политическая и правовая мысль Древней Индии и Древнего Китая.
50. Общая характеристика политических и правовых учений в Древней Греции (Платон, Аристотель, Эпикур)
51. Политические и правовые учения в Древнем Риме (Цицерон, Марк Аврелий, Аврелий Августин). Учение римских юристов о праве.
52. Политические и правовые учения в Средние века. Политический трактат киевского митрополита Иллариона «Слово о Законе и Благодати». Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
53. Формирование и развитие мусульманской правовой мысли.
54. Наука о политике Н.Маккиавели.
55. Жан Боден о государстве и суверенитете.
56. Зарождение утопического социализма.
57. Учение Г.Гроция о естественном праве.
58. Политико-правовые учения Т.Гоббса и Д.Локка.
59. Политические и правовые учения Просвещения. Политико-правовые учения Монтескье, Руссо, Беккариа. Политические взгляды отцов-основателей США (Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон).
60. Политические и правовые взгляды представителей немецкой классической философии (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель)
61. Политические и правовые учения представителей английского и французского либерализма (И.Бентам, Б.Констан, А. де Токвиль).
62. Историческая школа права и возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX в. (Д.Остин).
63. Политико-правовое учение марксизма.
64. Политическая и правовая мысль в России во второй половине XIX – начала XX в. (Б.Н.Чичерин, Г.Ф.Шершеневич, П.А.Кропоткин, Н.М.Коркунов, П.И.Новгородцев, И.А.Ильин, А.Кистяковский).
65. Социологическая теория права Р.Йеринга.
66. Школа «свободного права» начала XX в. Е.Эрлих.
67. Психологическая теория права Л.И.Петражицкого.
68. Нормативизм Г.Кельзена.

69. Социологическая юриспруденция Роско Паунда и реалистическая школа права в США.
70. Неотомистская теория права Жака Маритена.
71. Государство и право Древнего Востока. Деспотическая монархия и первые памятники права.
72. Государство и право Древней Греции. Афинское государство и Спарта. Законы Драконта и реформы Солона, Клисфена. Эллинистическая монархия.
73. Государство и право Древнего Рима. Римская республика и Римская империя. Законы XII таблиц и деятельность великих римских юристов.
74. Раннефеодальная монархия в Западной Европе. Салическая Правда. Феодалная раздробленность и образование централизованных государств в Западной Европе.
75. Византийское государство. Свод права Юстиниана и Эклога.
76. Формирование основ англосаксонской и романо-германской семей.
77. Великие революции XVII – XVIII веков и развитие государственности и права в Англии, Северной Америке и Франции.
78. Развитие государства и права во Франции в XIX в.
79. Революции в Латинской Америке и развитие государства и права в этом регионе.
80. Развитие государства и права в Великобритании в XIX в. Великая парламентская реформа 1832 г. Слияние общего права и права справедливости. Завершение формирования британской колониальной империи.
81. Эволюция правовой системы США в XIX – XX веках. Результаты гражданской войны 1861-1865 годов. Новый курс Рузвельта.
82. Развитие правовой системы и государственности в Германии во второй половине XIX – первой половине XX вв. II и III Рейх. Германское Гражданское Уложение. Веймаровская конституция.
83. IV и V Республики во Франции. Голлизм.
84. Первые государства на территории современной России. Скифское государство, Боспорское государство и Херсонес, Хазарский каганат.
85. Киевская Русь и Русская правда.
86. Феодалная раздробленность на Руси. Золотая Орда. Крымское ханство. Псковская ссудная грамота.
87. Московское государство. Сословно-представительная монархия. Основные памятники права – Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное Уложение 1649 г.
88. Установление абсолютной монархии в России. Реформы Петра Великого.
89. Законодательство Петра I, Елизаветы Петровны и Екатерины II.
90. Развитие формы государственного единства в XVIII в.
91. Развитие государственного аппарата при Александре I и Николае I.
92. Великие реформы Александра II и контрреформы Александра III.
93. Думская монархия 1907-1917 гг.
94. Советское государство: от РСФСР к СССР. Первые конституции 1918, 1924, 1936 годов. Становление тоталитарной государственности в 20-е – 30-е годы XX в. Развитие советского права в 20-е – 40-е годы XX в.
95. Реформы Н.С.Хрущева 50-х – начала 60-х гг. Провал реформ А.Н.Косыгина в середине 60-х годов. Диктат партийных органов и декларативный характер советского права.
96. Попытка реформирования советского государства и права в правление М.С.Горбачева. Съезды народных депутатов. Учреждение поста Президента СССР. Крушение диктатуры КПСС. Развал СССР.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Выходные данные	Кол-во экз.
Основная литература		
1.	Андреева О.А. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие для студентов, обучающихся по напр. подгот. «юриспруденция». Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 365 с. ISBN 978-5-222-21124-3.	50
2.	Власов, Василий Иванович. Теория государства и права [Текст] : учеб. пособие / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко. 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 332 с. - (Библиотека студента). - 2500 экз. - ISBN 978-5-222-21747-4.	300
3.	Исаев И.А. История государства и права России. М., 2009. – 621с.	184
4.	Козлихин И.Ю. История политических и правовых учений: курс лекций. – М. : Проспект, 2012. – 304 с.	10
5.	История политических и правовых учений [Текст] : учеб. Для студентов вузов, обучающихся по юрид.напр.и спец./Г.Б Власова, В.И. Власов, С.В. Денисенко, В.К. Цечоев. 2-е изд., пересмотр. И доп. - М.:Юрайт,2013.	50
Дополнительная литература		
1.	Азаркин М.Н. Всеобщая история юриспруденции. М.:2003г.- 466с.	1
2.	Актуальные проблемы теории государства и права [Текст] учеб. Для студентов вузов, обучающихся по науч.спец. 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» / под.ред.проф. А.И. Бастрыкина. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471с.	5
3.	Большой юридический словарь [Текст] / под ред. А. Я. Сухарева. 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 858 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). - 100000 экз. - ISBN 978-5-16-002606-0.	1
4.	Валицкий,Анджей. Философия права русского либерализма [Текст] / А. Валицкий; [пер.с англ. О.Р. Пазухина и др.]; [науч.ред. С.Л. Чижков]. - М.: Мысль,2012.	1
5.	Власов, Василий Иванович. Сравнительное правоведение [Текст] : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы ВПО по спец. и напр. подгот. "Юриспруденция" / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко. - М. : КНОРУС, 2014. - 248 с. - (Бакалавриат и магистратура). - 500 экз. - ISBN 978-5-406-02836-0.	220
6.	Енгибарян, Роберт Вачаганович. Теория государства и права [Текст] : учеб. пособие / Р. В. Енгибарян, Ю. К. Краснов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. 2-е изд., пересмотр. и доп. - М. : НОРМА, 2014. - 576 с. - 3000 экз. - ISBN 978-5-468-00079-3.	15

7.	Источники российского права: вопросы теории и истории [Текст]: учеб. пособие / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; отв. ред. М. Н. Марченко. - М.: Норма, 2009. - 336 с. - 3000 экз. - ISBN 5-89123-908-6.	5
8.	История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. "Юриспруденция" / И. А. Исаев; Отв. ред. д. ю. н., проф. И. А. Исаев, к. ю. н. Т. П. Филиппова. - М. Проспект, 2013. - 560 с. ISBN 978-5-392-07403-7.	15
9.	История отечественного государства и права: в 2 ч.: учеб. / под ред. проф. О. И. Чистякова. - М. : Юрайт, 2012.	16
10.	Конституционное право зарубежных стран: учебник. М.: Проспект, 2014. 296 с. ISBN 978-5-392-11529-7.	24
11.	Лазарев, Валерий Васильевич. Теория государства и права [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. 030500 (521400) "Юриспруденция" и спец. 030501 (021100) "Юриспруденция", 030505 (023100) "Правоохранительная деятельность" / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 634 с. - (Основы наук). - 2000 экз. - ISBN 978-5-9916-1237-1.	14
12.	Лукьянова, Елена Геннадьевна. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / Е. Г. Лукьянова ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. - 1000 экз. - ISBN 978-5-91768-163-4 (Норма). - ISBN 978-5-16-004772-0 (ИНФРА-М).	1
13.	Перевалов, Виктор Дмитриевич. Теория государства и права [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. "Юриспруденция", по спец. "Юриспруденция", "Правоохранит. деятельность" / В. Д. Перевалов; Урал. гос. юрид. акад. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 415 с. - (Бакалавр). - 2000 экз. - ISBN 978-5-9916-1255-5.	15
14.	Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран. Учебник. М.: Юрайт, 2011. - 791 с. ISBN 978-5-916-1381-1.	15
15.	Саломатин А.Ю. Всемирная история государства и государственного управления [Текст]: учеб. пособие. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013. - 288 с. ISBN 978-5-91768-401-7.	20
16.	Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Форма государственного единства в отечественной истории XX века /сост.: О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. - М. : Юрайт, 2010. - 698 с.	16
17.	Шатковская, Татьяна Владимировна. История отечественного государства и права: учеб., 2-е изд. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2012. - 416 с.	20
Методические разработки		
1.	Власова Г.Б. Курс лекций. Актуальные проблемы теории государства и права. УМК по дисциплине Актуальные проблемы теории государства и права 2015 г.	
2.	Власова Г.Б. Курс лекций. Международно-правовая ответственность. УМК по дисциплине Международно-правовая ответственность. 2015 г.	
Периодические издания		
1.	Государство и право. Архив номеров журнала доступен по адресу: http://	

	//www.naukaran.ru/forcontacts.shtml	
2.	Наука и образование. Архив номеров журнала доступен по адресу: http://technomag.edu.ru	
3.	Журнал Российского права - http://jrpnorma.ru/issue/2015	
Ресурсы сети «Интернет»		
1.	Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru	
2.	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru	
3.	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru	
4.	Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru	
5.	Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф	
6.	Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru	
7.	Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru	
8.	Официальный сайт Прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru	
9.	Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - www.prokuror-rostov.ru/	
10.	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки / URL: obrнадзора.gov.ru	
11.	Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru	
12.	Официальный сайт Верховного суда РФ - http://www.vsrfr.ru	
13.	Официальный сайт Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) / URL: www.rsue.ru	
14.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики / URL: www.gks.ru	

6.2. Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1.	Программное обеспечение: MS Office
2.	Информационно-справочные системы: <i>Гарант, Кодекс, КонсультантПлюс</i>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины *«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»*, а для инвалидов – индивидуальной программы реализации инвалида в части программы рабочей программы дисциплины *«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»* в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и локальными

нормативными актами; Уставом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Университет устанавливает конкретное содержание рабочей программы дисциплины *«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»* и условия реализации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры теории
и истории государства и права
Протокол № 10 от «14» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ И.Г. Напалкова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.02 Теория и история права и государства; история учений о праве
и государстве**

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
**«Теория и история права и государства; история учений о праве и
государстве»**

Уровень образования
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

Власова Г.Б., д.ю.н., доцент, профессор

Ростов-на-Дону, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ПК-1 - способность ориентироваться в сложных разделах науки в разнообразии методологических подходов, знать современную трактовку изучаемых проблем государства и права и доктринальные основы развития государственно-правовых явлений</p>			
<p>Знать: - методологические подходы к пониманию сущности государства и права, знать основные понятия, категории парадигмы, объясняющие сущность государственно - правовых явлений, доктринальные основы развития права и государственности; - основные концепции политико-правовой мысли в современный период, знать содержание произведений известных правоведов в которых получили отражение теоретические концепции государства и права; - доктринальные основы развития права и государственности в различные исторические периоды и содержание нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы;</p>	<p>Подготовка контрольных работ, докладов, вопросов для собеседования, составление библиографических списков; самостоятельное изучение разделов курса; анализ учебной, научной и нормативной литературы</p>	<p>Полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О – опрос, С – собеседование, Д – доклад, Т – тест, К - (коллоквиум)</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно, научно, логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по научным проблемам теоретико-правовых дисциплин; - проводить сравнительный анализ политико-правовых концепций различных правовых систем; - логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике; 	<p>Аспирант должен уметь составлять обзор, осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные базы данных, использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы</p>	<p>Обучающийся принимает активное участие в дискуссии; демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопросы преподавателя.</p>	<p>О – опрос, С – собеседование, Д – доклад, Т – тест, К – (коллоквиум)</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, владеть приемами и методами разработки научных гипотез, научной дискуссии, использовать современные способы, приемы и технологии исследования теоретико-правовых дисциплин; 	<p>Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой</p>	<p>О – опрос, С – собеседование, Д – доклад, Т – тест, К – (коллоквиум)</p>
<p>ПК-3 - способность оперировать современными научными парадигмами в сфере государственно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктринальные основы развития государственности в различные исторические периоды и содержание нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы - содержание нормативно-правовых документов в области государства, права и судебного процесса 	<p>Подготовка контрольных работ, докладов, вопросов для собеседования, составление библиографических списков; самостоятельное изучение разделов курса; анализ учебной, научной и нормативной литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет 	<p>О – опрос, С – собеседование, Д – доклад, Т – тест, К – (коллоквиум)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по государственно-правовой 	<p>Аспирант должен уметь составлять обзор, осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные базы данных, использовать современные</p>	<p>Обучающийся принимает активное участие в дискуссии; демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопросы преподавателя.</p>	<p>О – опрос, С – собеседование, Д – доклад, Т – тест, К – (коллоквиум)</p>

<p>проблематике - уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности - самостоятельно разрабатывать рабочие программы и методическое обеспечение преподаваемых дисциплин</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы</p>		
<p>Владеть: - способностью применять современные методы и методики использовать разнообразные способы, приемы и технологии преподавания государственно-правовых дисциплин; - комментировать тексты известных правоведов раскрывать особенности развития политико-правовой мысли в различных правовых системах, использовать анализируемый материал в учебном процессе</p>	<p>Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой</p>	<p>О – опрос, С – собеседование, Д – доклад, Т – тест, К – (коллоквиум)</p>
<p>ПК-4 - способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере государственно-правовых явлений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы</p>			
<p>Знать: - историю эволюции государственно-правовых институтов России и зарубежных стран - знать современные методы и методики преподавания государственно-правовых дисциплин</p>	<p>Подготовка контрольных работ, докладов, вопросов для собеседования, составление библиографических списков; самостоятельное изучение разделов курса; анализ учебной, научной и нормативной литературы</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О – опрос, С – собеседование, Д – доклад, Т – тест, К – (коллоквиум)</p>
<p>Уметь: - проводить сравнительный анализ по проблемам правового</p>	<p>Аспирант должен уметь составлять обзор, осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные</p>	<p>Обучающийся принимает активное участие в дискуссии; демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний; грамотное и логически стройное</p>	<p>О – опрос, С – собеседование, Д – доклад, Т – тест, К – (коллоквиум)</p>

регулирующие общественные отношения	базы данных, использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы	изложение материала при ответе на вопросы преподавателя.	
Владеть: - способностью применять результаты самостоятельных научных исследований в разработке методического объяснения юридических дисциплин и использования их в учебном процессе	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	Обучающийся демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	О – опрос, С – собеседование, Д – доклад, Т – тест, К – (коллоквиум)

*О – опрос, С – собеседование, Д – доклад, Т – тест, К – коллоквиум.

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе экзамена:

Оценка/балл	Критерии оценивания
оценка «отлично» (5 баллов)	аспирант демонстрирует системные, глубокие знания программного материала; использует иллюстрацию теоретических положений практическими примерами; отвечает на вопросы грамотно и правильно, выделяет главное в излагаемом материале; показывает умение свободно логически, четко, лаконично отвечать на вопросы; выражает свое отношение к рассматриваемой проблеме; полностью владеет научной терминологией
оценка «хорошо» (4 балла)	аспирант обнаруживает полное знание программного материала; отвечает на вопросы без особых затруднений, не допускает грубых ошибок, но ответы недостаточно четкие. Возникающие неточности устраняются с помощью дополнительных вопросов. Аспирант свободно излагает свои мысли, высказывает оценочные суждения, обращается к примерам из экономической практики. При этом аспирантом допускаются неточности в

оценка «удовлетворительно» (3 баллов)	аспирант демонстрирует схематичное, фрагментарное владение материалом, отвечает с ошибками, однако владеет материалом в достаточной степени, чтобы устранить их с помощью дополнительных вопросов. При видоизменении вопроса обнаруживаются затруднения в ответе. Аспирант не имеет собственной позиции по исследуемому вопросу, анализирует состояние вопроса поверхностно, допускает неверное применение терминов, недостаточное умение обращаться к примерам из экономической практики
оценка «неудовлетворительно» (2 балла)	аспирант демонстрирует пробелы в знаниях основного программного материала, не способен самостоятельно строить ответ на вопрос, допускает ошибки принципиального характера, не владеет научной терминологией, испытывает затруднения при построении собственных умозаключений в исследуемом вопросе

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

1. Основные подходы к пониманию государства.
2. Функциональная характеристика государства.
3. Структура государства и государственный аппарат.
4. Органы законодательной власти
5. Органы исполнительной власти
6. Суд и контрольно-надзорные органы
7. Форма правления.
8. Форма государственного устройства.
9. Государственный режим.
10. Основные концепции правопонимания.
11. Понятие социального регулирования. Социальная норма и ее виды. Соотношение права с иными социальными нормами.
12. Функциональная характеристика права.
13. Правовое регулирование и его механизм.

14. Форма права и источник права: соотношение понятий
15. Виды источников права
16. Нормативно-правовой акт: понятие, структура, виды
17. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
18. Правотворчество: понятие, принципы, виды
19. Законодательный процесс
20. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды
21. Юридическая техника: понятие и виды
22. Норма права: понятие, признаки, классификация.
23. Структура нормы права
24. Способы изложения правовых норм
25. Понятие системы права и системы законодательства
26. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли
27. Частное и публичное право
28. Взаимосвязь материального и процессуального права
29. Соотношение национального и международного права
30. Правоотношение: понятие, признаки, состав.
31. Виды правоотношений
32. Понятие правосубъектности
33. Понятие и виды юридических фактов
34. Понятие и формы реализации права
35. Применение права: понятие и стадии
36. Правоприменительный акт: понятие, структура, виды.
37. Правоприменение при пробелах в праве.
38. Правоприменение при коллизиях в праве.
39. Правомерное поведение: понятие и виды.
40. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
41. Юридический состав правонарушения.
42. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
43. Цели, функции, принципы, виды ретроспективной юридической ответственности
44. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности
45. Правосознание и правовая культура.
46. Основные аспекты понимания законности. Соотношение законности с общественным порядком, правопорядком и дисциплиной
47. Понятие и структура правовой системы
48. Классификация правовых систем современности.
49. Политическая и правовая мысль Древней Индии и Древнего Китая.
50. Общая характеристика политических и правовых учений в Древней Греции (Платон, Аристотель, Эпикур)
51. Политические и правовые учения в Древнем Риме (Цицерон, Марк Аврелий, Аврелий Августин). Учение римских юристов о праве.

52. Политические и правовые учения в Средние века. Политический трактат киевского митрополита Иллариона «Слово о Законе и Благодати». Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
53. Формирование и развитие мусульманской правовой мысли.
54. Наука о политике Н.Маккиавели.
55. Жан Боден о государстве и суверенитете.
56. Зарождение утопического социализма.
57. Учение Г.Гроция о естественном праве.
58. Политико-правовые учения Т.Гоббса и Д.Локка.
59. Политические и правовые учения Просвещения. Политико-правовые учения Монтескье, Руссо, Беккариа. Политические взгляды отцов-основателей США (Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон).
60. Политические и правовые взгляды представителей немецкой классической философии (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель)
61. Политические и правовые учения представителей английского и французского либерализма (И.Бентам, Б.Констан, А. де Токвиль).
62. Историческая школа права и возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX в. (Д.Остин).
63. Политико-правовое учение марксизма.
64. Политическая и правовая мысль в России во второй половине XIX – начала XX в. (Б.Н.Чичерин, Г.Ф.Шершеневич, П.А.Кропоткин, Н.М.Коркунов, П.И.Новгородцев, И.А.Ильин, А.Кистяковский).
65. Социологическая теория права Р.Йеринга.
66. Школа «свободного права» начала XX в. Е.Эрлих.
67. Психологическая теория права Л.И.Петражицкого.
68. Нормативизм Г.Кельзена.
69. Социологическая юриспруденция Роско Паунда и реалистическая школа права в США.
70. Неотомистская теория права Жака Маритена.
71. Государство и право Древнего Востока. Деспотическая монархия и первые памятники права.
72. Государство и право Древней Греции. Афинское государство и Спарта. Законы Драконта и реформы Солона, Клифена. Эллинистическая монархия.
73. Государство и право Древнего Рима. Римская республика и Римская империя. Законы XII таблиц и деятельность великих римских юристов.
74. Раннефеодальная монархия в Западной Европе. Салическая Правда. Феодальная раздробленность и образование централизованных государств в Западной Европе.
75. Византийское государство. Свод права Юстиниана и Эклога.
76. Формирование основ англосаксонской и романо-германской семей.
77. Великие революции XVII – XVIII веков и развитие государственности и права в Англии, Северной Америке и Франции.
78. Развитие государства и права во Франции в XIX в.
79. Революции в Латинской Америке и развитие государства и права в этом регионе.

80. Развитие государства и права в Великобритании в XIX в. Великая парламентская реформа 1832 г. Слияние общего права и права справедливости. Завершение формирования британской колониальной империи.
81. Эволюция правовой системы США в XIX – XX веках. Результаты гражданской войны 1861-1865 годов. Новый курс Рузвельта.
82. Развитие правовой системы и государственности в Германии во второй половине XIX – первой половине XX вв. II и III Рейх. Германское Гражданское Уложение. Веймаровская конституция.
83. IV и V Республики во Франции. Голлизм.
84. Первые государства на территории современной России. Скифское государство, Боспорское государство и Херсонес, Хазарский каганат.
85. Киевская Русь и Русская правда.
86. Феодалная раздробленность на Руси. Золотая Орда. Крымское ханство. Псковская ссудная грамота.
87. Московское государство. Сословно-представительная монархия. Основные памятники права – Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное Уложение 1649 г.
88. Установление абсолютной монархии в России. Реформы Петра Великого.
89. Законодательство Петра I, Елизаветы Петровны и Екатерины II.
90. Развитие формы государственного единства в XVIII в.
91. Развитие государственного аппарата при Александре I и Николае I.
92. Великие реформы Александра II и контрреформы Александра III.
93. Думская монархия 1907-1917 гг.
94. Советское государство: от РСФСР к СССР. Первые конституции 1918, 1924, 1936 годов. Становление тоталитарной государственности в 20-е – 30-е годы XX в. Развитие советского права в 20-е – 40-е годы XX в.
95. Реформы Н.С.Хрущева 50-х – начала 60-х гг. Провал реформ А.Н.Косыгина в середине 60-х годов. Диктат партийных органов и декларативный характер советского права.
96. Попытка реформирования советского государства и права в правление М.С.Горбачева. Съезды народных депутатов. Учреждение поста Президента СССР. Крушение диктатуры КПСС. Развал СССР.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о
праве и государстве»

1. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли
2. Неотомистская теория права Жака Маритена.
3. Законодательство Петра I, Елизаветы Петровны и Екатерины II.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о
праве и государстве»

1. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
2. Нормативизм Г.Кельзена.
3. Великие реформы Александра II и контрреформы Александра III.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи государства и права, их содержания, практику применения источников права различных правовых систем, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников права, четкую ориентацию в проблемных вопросах государства и права, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

Тесты письменные компьютерные*

по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Модуль 1. Проблемы теории государства

Тема 1. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права

1. В работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» наиболее полно изложена теория происхождения государства.

2. По мнению приверженцев данной теории, объединение может произойти в случае обеспечения государством

- 1) классовых интересов
- 2) общих интересов
- 3) прав человека
- 4) неограниченной свободы

3. Марксистская теория связывает происхождение права с
(укажите не менее двух вариантов)

- 1) развитием материального производства
- 2) условиями окружающей среды
- 3) возникновением государства
- 4) развитием народного духа

4. В данном тексте представлена теория происхождения государства.

- 1) органическая
- 2) психологическая
- 3) патриархальная
- 4) договорная

5. «Помимо того, что господствующие при данных отношениях индивиды должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле,

обусловленной этими определенными отношениями , всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона – выражение содержание которого всегда дается отношениями этого класса...»

Данная цитата представляет теорию права.

- 1) марксистскую
- 2) социологическую
- 3) историческую
- 4) нормативистскую

6. «Помимо того, что господствующие при данных отношениях индивиды должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле, обусловленной этими определенными отношениями , всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона – выражение содержание которого всегда дается отношениями этого класса...»

По мнению сторонников данной теории, право

(укажите не менее двух вариантов)

- 1) существует только в кодифицированных юридических источниках
- 2) имеет естественный характер
- 3) отражает существующие производственные отношения
- 4) устанавливается и охраняется государством

7. «Помимо того, что господствующие при данных отношениях индивиды должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле, обусловленной этими определенными отношениями , всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона – выражение содержание которого всегда дается отношениями этого класса...»

В данной теории представлен (...марксистский..) подход к пониманию права

Тема 2. «Форма государства» как набор основных параметров, характеризующих государство.

8. Монархия – это форма государственного правления, при которой...

- 1) глава государства приходит к власти незаконным путем.
- 2) государственная власть осуществляется деспотом или тираном
- 3) глава государства приходит к власти по наследству

9. Основным признаком унитарного государства является то, что...

- 1) части государства не имеют своих законодательных органов
- 2) части государства имеют право на самоопределение
- 3) в центре и на местах имеются свои конституции (уставы)

10. Структурную организацию верховной государственной власти характеризует

- 1) государственный режим
- 2) форма государственного правления
- 3) форма государства
- 4) форма государственного устройства

Тема 3. Проблемы типологии государства.

11. Критерием формационной типологии государства является(являются)

- 1) культурные и психологические факторы
- 2) общественно-экономические признаки

- 3) географические и исторические факторы
- 4) локальная цивилизация

12. Основная сущностная черта современного государства состоит в...

- 1) защите интересов социальных групп
- 2) решении общественных задач и целей
- 3) защите интересов господствующего класса

13. Совокупность тесно взаимосвязанных черт государства, соответствующих определенной классовой структуре общества, которая в свою очередь, обусловлена экономическим базисом называется

- 1) типом государства
- 2) формой государства
- 3) политическим режимом
- 4) сущностью государства

Тема 4. Проблемы судебной власти в современном гражданском обществе.

14. Противоречит истине утверждение о том, что гражданское общество представляет собой

- 1) правовое демократическое общество
- 2) открытое социальное образование
- 3) сложноструктурированную плюралистическую
- 4) систему демократического централизма

15. Судебная система – это...

- 1) совокупность всех судов данного государства
- 2) совокупность органов прокуратуры, адвокатуры и судов
- 3) совокупность всех органов юстиции

16. Правосудие – это ...

- 1) сложный многоуровневый политико-правовой феномен, призванный в рамках определенной законодательством компетенции осуществлять разрешение различных юридических конфликтов.
- 2) особая форма регуляции общественных отношений
- 3) один из способов разрешения конфликтов

17. Гражданское общество – это общество, в котором...

- 1) человек свободен в действиях ради своей пользы, пользы общества и государства.
- 2) интересы общества превыше всего
- 3) интересы государства превыше всего

Модуль 1. Проблемы теории права

Тема 5. Проблемы правопонимания

18. Теория современного естественного права исходит из...

- 1) противоречивости интересов человека
- 2) переживаний и эмоций человека
- 3) самого факта существования человека

19. Общесоциальная сущность права заключается в том, что право...

- 1) обслуживает интересы общества и каждого человека

- 2) защищает интересы всех основных классов
- 3) защищает интересы государства

20. Право в своем развитии...

- 1) всегда выше уровня культуры данного общества
- 2) соответствует уровню культуры данного общества
- 3) всегда отстает от уровня культуры данного общества

Тема 6. Форма права и источник права.

21. Источниками права, кроме нормативных правовых актов, являются...

- 1) договоры нормативного характера
- 2) договоры, заключенные между физическими лицами
- 3) договоры, заключенные между юридическими лицами

22. Закон – это нормативный правовой акт, принятый...

- 1) высшим законодательным органом государства или непосредственно народом
- 2) главой государства и им же обнародованный
- 3) правительством и опубликованный в специальном издании

23. Под источниками права в теории государства и права принято понимать только...

- 1) законы и подзаконные акты
- 2) формы выражения права
- 3) нормы, принятые обществом

24. Судебное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении сходных дел, называется

- 1) интерпретационным актом
- 2) юридическим прецедентом
- 3) нормативным договором
- 4) нормативным актом

Тема 7. Общая характеристика правоотношения

25. Правоспособность – это способность...

- 1) защищать свои права
- 2) выполнять обязанности
- 3) иметь права и обязанности

26. Частное право – это совокупность правовых норм...

- 1) регулирующих отношения частных собственников
- 2) регулирующих отношения между физическими лицами и государством
- 3) обеспечивающих охрану правовой системы государства и общества

27. Дееспособность у юридических лиц возникает в момент

- 1) регистрации их в юридических органах
- 2) принятия устава юридического лица
- 3) подачи заявления о регистрации

28. Право способно охватываться регулированием...

- 1) лишь часть общественных отношений

- 2) лишь все имущественные отношения
- 3) все общественные отношения, возникающие в государстве

29. Субъектами правоотношений называются...

- 1) физические и юридические лица, являющиеся носителями субъектных прав и юридических обязанностей
- 2) граждане и организации с правомерным поведением
- 3) только граждане и организации, допустившие правонарушения

30. Правоспособность у физических лиц возникает в момент...

- 1) достижения человеком шестнадцати лет
- 2) рождения человека
- 3) достижения человеком совершеннолетия

31. Субъектами правоотношений называются...

- 1) физические и юридические лица, являющиеся носителями субъектных прав и юридических обязанностей
- 2) граждане и организации с правомерным поведением
- 3) только граждане и организации, допустившие правонарушения

32. Дееспособностью обладает...

- 1) каждый человек
- 2) человек, имеющий права
- 3) не каждый человек

33. Правоспособность юридического лица наступает с момента

- 1) решения учредительного собрания
- 2) его государственной регистрации
- 3) получения соответствующей лицензии
- 4) гос. аккредитации

34. Норму, изложенную в п.4 ст.212 Гражданского кодекса РФ: «Права всех собственников защищаются равным способом», - можно определить как норму права.

- 1) императивную
- 2) диспозитивную
- 3) правоохранительную
- 4) дефинитивную

Тема 8. Проблемы теории правового поведения и юридической ответственности

35. Правомерное поведение по объективной стороне может быть...

- 1) групповым
- 2) действием или бездействием
- 3) индивидуальным

36. Правонарушения подразделяются на ...

- 1) общественно опасные, не общественно опасные
- 2) вменяемые и невменяемые
- 3) преступления и проступки

37. Правомерное поведение - это поведение...

- 1) субъекта права, соответствующее правовым нормам

- 2) физических лиц по удовлетворению своих интересов
- 3) должностных лиц, направленное на наведение порядка

38. Вопрос о невменяемости лица, страдающего душевной болезнью, решается...

- 1) судебно-психиатрической экспертизой
- 2) следователем
- 3) судом

39. Конформистским называется правомерное поведение при...

- 1) действиях, граничащих с правонарушением
- 2) социально-активном выполнении правовых норм
- 3) пассивном соблюдении правовых предписаний

40. Обязанность лица претерпевать определенные лишения, предусмотренные санкцией юридической нормы, называется

- 1) объективной стороной правонарушения
- 2) юридической обязанностью
- 3) юридической ответственностью
- 4) субъективной стороной правонарушения

2. Инструкция по выполнению

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 процентов тестов правильно;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания государства и права, а именно отвечает на 70 процентов тестов правильно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 60 процентов тестов правильно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он отвечает правильно на менее, что 40 процентов тестов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

1. Охарактеризуйте достоверно установленные обстоятельства происхождения государства.
2. Охарактеризуйте «восточный» и «европейский» пути государствообразования.
3. Раскройте характерные черты первобытного нормативного регулирования.
4. Раскройте теории происхождения государства и права.
5. Охарактеризуйте основания типологии и характеристику типов государства с позиций формационного подхода. Исторический тип государства.
6. Раскройте цивилизационный подход к типологии общества и государства: принципы соотношения государственности и духовно-культурной жизни общества. Виды цивилизаций и типы государств.
7. Раскройте проблему идеальных типов государства.
8. Охарактеризуйте общие закономерности происхождения государства и права.
9. Назовите основные пути формирования государства и права.
10. Раскройте факторы, влияющие на форму государства.
11. Раскройте современное состояние монархической формы правления.
12. Раскройте республику и ее разновидности в условиях современного цивилизационного развития.
13. Охарактеризуйте «политический режим» и «государственный режим» как динамические характеристики политической системы и государства.
14. Проанализируйте специфику современных унитарных форм государственного устройства.
15. Раскройте проблемы современных федераций.
16. Проанализируйте значение конфедеративного устройства для государств современности.
17. Охарактеризуйте особенности государственной власти.
18. Назовите компоненты государственной власти.
19. Раскройте философско-правовое понимание судебной власти.
20. Проанализируйте эволюцию судебной власти во времени и пространстве.
21. Раскройте понятие и функции судебной власти в современном гражданском обществе.
22. Раскройте демократизм и гуманизм правосудия в Российской Федерации.
23. Охарактеризуйте идеи правовой государственности в политико-правовой мысли России в начале XX века.
24. Раскройте понятие гражданского общества как решающей социально-экономической предпосылки и условия существования правового государства.
25. Назовите основополагающие качества правового государства и его основные признаки.
26. Проанализируйте степень практической воплощенности идей правовой государственности в современном мире.
27. Охарактеризуйте общую природу права, правды и справедливости.
28. Проанализируйте проявление права и его сущность.
29. Раскройте общесоциальное и классовое в праве.
30. Проанализируйте ценность права как явления цивилизации и культуры.
31. Раскройте соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы).
32. Дайте понимание источника права в материальном, идеальном и формальном смыслах.
33. Охарактеризуйте виды источников права.
34. Раскройте понятие нормативно-правового акта и системы нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

35. Охарактеризуйте законодательство Российской Федерации.
36. Проанализируйте подзаконные нормативно-правовые акты органов государственной власти в Российской Федерации.
37. Раскройте понятие нормативно-правовых актов органов местного самоуправления в Российской Федерации.
38. Охарактеризуйте локальные нормативно-правовые акты.
39. Проанализируйте иерархическую связь нормативно-правовых актов.
40. Охарактеризуйте «отношение» как философскую категорию и понятие правоотношения как особого вида общественных отношений.
41. Раскройте специфику общерегулятивных правоотношений.
42. Раскройте виды правоотношений.
43. Охарактеризуйте субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство.
44. Проанализируйте концепции объекта правоотношения.
45. Раскройте взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство.
46. Раскройте понятие и классификацию юридических фактов.
47. Охарактеризуйте поведение как объект правового регулирования и специфику понимания поведения в юриспруденции.
48. Раскройте правомерное поведение как вид правового поведения, его виды.
49. Дайте понятие правового регулирования. Объект и цель правового регулирования. Соотношение правового регулирования и реализации права.
50. Охарактеризуйте методы, способы, типы правового регулирования.
51. Раскройте понятие «механизм правового регулирования», его место и роль в понятийном аппарате общей теории права.
52. Раскройте современные концепции юридической ответственности.
53. Раскройте общее понятие и основные аспекты юридической ответственности.
54. Охарактеризуйте цели, функции, принципы и стадии юридической ответственности.
55. Раскройте виды юридической ответственности.
56. Проанализируйте обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от юридической ответственности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи государства и права, их содержания, практику применения источников права различных правовых систем, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников права, четкую ориентацию в проблемных вопросах государства и права, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспиранту показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

ТЕМЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о
праве и государстве»

1. Теории происхождения государства и права.
2. Факторы, влияющие на происхождение государства.
3. «Восточный» и «европейский» пути государствообразования.
4. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств
5. Исторический тип государства.
6. Типология государств по их отношению к церкви.
7. Понятие социального государства.
8. Диктатура и полицейское государство.
9. Монархическая форма правления: понятие и виды.
10. Республиканская форма правления: понятие и виды.
11. Унитарное государство и автономия.
12. Сущность федерации и ее виды.
13. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции.
14. Различия во взглядах на место и роль категорий «политический режим» и «государственный режим» в характеристике формы государства.
15. Историческое развитие формы государства
16. Возникновение и развитие идеи правового государства.
17. Современная концепция правового государства.
18. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.
19. Основные модели правовой государственности в современном мире.
20. Философско-правовое понимание судебной власти.
21. Понятие и функции судебной власти в современном гражданском обществе.
22. Особенности осуществления правосудия в различных правовых семьях.
23. Развитие медиации в современной судебной системе России.
24. Основные направления судебной реформы в России.
25. Становление ювенальной юстиции в России.
26. Проблемы развития международного правосудия на современном этапе.
27. Основные аспекты глобализации.
28. Основные концепции правопонимания.
29. Ценность права как явления цивилизации и культуры.
30. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы).

31. Правовой обычай и обычное право.
32. Судебный прецедент и судебная практика.
33. Нормативно-правовой акт и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
34. Понятие правоотношения как особого вида общественных отношений.
35. Субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство.
36. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство.
37. Концепции объекта правоотношения.
38. Необходимые предпосылки возникновения конкретного правоотношения.
39. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
40. Цели, функции и принципы ретроспективной юридической ответственности.
41. Виды ретроспективной юридической ответственности.
42. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.
43. Политическая и правовая мысль Древней Индии и Древнего Китая.
44. Общая характеристика политических и правовых учений в Древней Греции (Платон, Аристотель, Эпикур)
45. Политические и правовые учения в Древнем Риме (Цицерон, Марк Аврелий, Аврелий Августин). Учение римских юристов о праве.
46. Политические и правовые учения в Средние века. Политический трактат киевского митрополита Иллариона «Слово о Законе и Благодати». Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
47. Формирование и развитие мусульманской правовой мысли.
48. Наука о политике Н.Макиавели.
49. Жан Боден о государстве и суверенитете.
50. Зарождение утопического социализма.
51. Учение Г.Гроция о естественном праве.
52. Политико-правовые учения Т.Гоббса и Д.Локка.
53. Политические и правовые учения Просвещения. Политико-правовые учения Монтескье, Руссо, Беккариа.
54. Политические взгляды отцов-основателей США (Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон).
55. Политические и правовые взгляды представителей немецкой классической философии (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель)
56. Политические и правовые учения представителей английского и французского либерализма (И.Бентам, Б.Констан, А. де Токвиль).
57. Историческая школа права и возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX в. (Д.Остин).
58. Политико-правовое учение марксизма.
59. Политическая и правовая мысль в России во второй половине XIX – начала XX в. (Б.Н.Чичерин, Г.Ф.Шершеневич, П.А.Кропоткин, Н.М.Коркунов, П.И.Новгородцев, И.А.Ильин, А.Кистьяковский).
60. Социологическая теория права Р.Йеринга.
61. Школа «свободного права» начала XX в. Е.Эрлих.
62. Психологическая теория права Л.И.Петражицкого.

63. Нормативизм Г.Кельзена.
64. Социологическая юриспруденция Роско Паунда и реалистическая школа права в США.
65. Неотомистская теория права Жака Маритена.
66. Государство и право Древнего Востока. Деспотическая монархия и первые памятники права.
67. Государство и право Древней Греции. Афинское государство и Спарта. Законы Драконта и реформы Солона, Клисфена. Эллинистическая монархия.
68. Государство и право Древнего Рима. Римская республика и Римская империя. Законы XII таблиц и деятельность великих римских юристов.
69. Раннефеодальная монархия в Западной Европе. Салическая Правда. Феодалная раздробленность и образование централизованных государств в Западной Европе.
70. Византийское государство. Свод права Юстиниана и Эклога.
71. Формирование основ англосаксонской и романо-германской семей.
72. Великие революции XVII – XVIII веков и развитие государственности и права в Англии, Северной Америке и Франции.
73. Развитие государства и права во Франции в XIX в.
74. Революции в Латинской Америке и развитие государства и права в этом регионе.
75. Развитие государства и права в Великобритании в XIX в. Великая парламентская реформа 1832 г. Слияние общего права и права справедливости. Завершение формирования британской колониальной империи.
76. Эволюция правовой системы США в XIX – XX веках. Результаты гражданской войны 1861-1865 годов. Новый курс Рузвельта.
77. Развитие правовой системы и государственности в Германии во второй половине XIX – первой половине XX вв. II и III Рейх. Германское Гражданское Уложение. Веймаровская конституция.
78. IV и V Республики во Франции. Голлизм.
79. Первые государства на территории современной России. Скифское государство, Боспорское государство и Херсонес, Хазарский каганат.
80. Киевская Русь и Русская правда.
81. Феодалная раздробленность на Руси. Золотая Орда. Крымское ханство. Псковская ссудная грамота.
82. Московское государство. Сословно-представительная монархия. Основные памятники права – Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное Уложение 1649 г.
83. Установление абсолютной монархии в России. Реформы Петра Великого.
84. Законодательство Петра I, Елизаветы Петровны и Екатерины II.
85. Развитие формы государственного единства в XVIII в.
86. Развитие государственного аппарата при Александре I и Николае I.
87. Великие реформы Александра II и контрреформы Александра III.
88. Думская монархия 1907-1917 гг.
89. Советское государство: от РСФСР к СССР. Первые конституции 1918, 1924, 1936 годов. Становление тоталитарной государственности в 20-е – 30-е годы XX в. Развитие советского права в 20-е – 40-е годы XX в.

90. Реформы Н.С.Хрущева 50-х – начала 60-х гг. Провал реформ А.Н.Косыгина в середине 60-х годов. Диктат партийных органов и декларативный характер советского права.
91. Попытка реформирования советского государства и права в правление М.С.Горбачева. Съезды народных депутатов. Учреждение поста Президента СССР. Крушение диктатуры КПСС. Развал СССР.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи государства и права, их содержания, практику применения источников права различных правовых систем, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников права, четкую ориентацию в проблемных вопросах государства и права, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

ТЕМЫ ДЛЯ ОПРОСА

по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Модуль 1. «Общая теория права и история правовых учений»
Тема 1.1 «Сущность государства и его качественные характеристики»
1.1.1 Основные подходы к пониманию государства.

- 1.1.2 Функциональная характеристика государства.
- 1.1.3 Структура государства и государственный аппарат.
- 1.1.4 Форма правления.
- 1.1.5 Форма государственного устройства.
- 1.1.6 Государственный режим.

Тема 1.3 « Действие права»

- 1.3.1 Реализация права: понятие и формы.
- 1.3.2 Применение права. Правоприменительный акт.
- 1.3.3 Правовое поведение и правонарушение. Состав правонарушения.
- 1.3.4 Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, виды.
- 1.3.5 Правосознание и правовая культура.
- 1.3.6 Законность и правопорядок.
- 1.3.7 Правовая система.
- 1.3.8 Правовая семья.

Тема 1.5 «Политические и правовые учения эпохи Нового и Новейшего времени»

- 1.5.1 Учение Г.Гроция о естественном праве.
- 1.5.2 Политико-правовые учения Т.Гоббса и Д.Локка.
- 1.5.3 Политические и правовые учения Просвещения. Политико-правовые учения Монтескье, Руссо, Беккариа. Политические взгляды отцов-основателей США (Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон).
- 1.5.4 Политические и правовые взгляды представителей немецкой классической философии (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель)
- 1.5.5 Политические и правовые учения представителей английского и французского либерализма (И.Бентам, Б.Констан, А. де Токвиль).
- 1.5.6 Историческая школа права и возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX в. (Д.Остин).
- 1.5.7 Политико-правовое учение марксизма.
- 1.5.8 Политическая и правовая мысль в России во второй половине XIX – начала XX в. (Б.Н.Чичерин, Г.Ф.Шершеневич, П.А.Кропоткин, Н.М.Коркунов, П.И.Новгородцев, И.А.Ильин, Г.А.Кистяковский).
- 1.5.9 Социологическая теория права Р.Йеринга.
- 1.5.10 Школа «свободного права» начала XX в. Е.Эрлих.
- 1.5.11 Психологическая теория права Л.И.Петражицкого.
- 1.5.12 Нормативизм Г.Кельзена.
- 1.5.13 Социологическая юриспруденция Роско Паунда и реалистическая школа права в США.
- 1.5.14 Неотомистская теория права Жака Маритена.

Модуль 2. « История государства и права»

Тема 2.2 « История государства и права зарубежных стран в Новое и Новейшее время»

- 2.2.1 Великие революции XVII – XVIII веков и развитие государственности и права в Англии, Северной Америке и Франции.
- 2.2.2 Развитие государства и права во Франции в XIX в.
- 2.2.3 Революции в Латинской Америке и развитие государства и права в этом регионе.
- 2.2.4 Развитие государства и права в Великобритании в XIX в. Великая парламентская реформа 1832 г. Слияние общего права и права справедливости. Завершение формирования британской колониальной империи.
- 2.2.5 Эволюция правовой системы США в XIX – XX веках. Результаты гражданской войны 1861-1865 годов. Новый курс Рузвельта.

2.2.6 Развитие правовой системы и государственности в Германии во второй половине XIX – первой половине XX вв. II и III Рейх. Германское Гражданское Уложение. Веймаровская конституция.

2.2.7 IV и V Республики во Франции. Голлизм.

Тема 2.4 «Государство и право Российской империи и СССР»

2.4.1 Установление абсолютной монархии в России. Реформы Петра Великого.

2.4.2 Законодательство Петра I, Елизаветы Петровны и Екатерины II.

2.4.3 Развитие формы государственного единства в XVIII в.

2.4.4 Развитие государственного аппарата при Александре I и Николае I.

2.4.5 Великие реформы Александра II и контрреформы Александра III.

2.4.6 Думская монархия 1907-1917 гг.

2.4.7 Советское государство: от РСФСР к СССР. Первые конституции 1918, 1924, 1936 годов. Становление тоталитарной государственности в 20-е – 30-е годы XX в. Развитие советского права в 20-е – 40-е годы XX в.

2.4.8 Реформы Н.С.Хрущева 50-х – начала 60-х гг. Провал реформ А.Н.Косыгина в середине 60-х годов. Диктат партийных органов и декларативный характер советского права.

2.4.9 Попытка реформирования советского государства и права в правление М.С.Горбачева. Съезды народных депутатов. Учреждение поста Президента СССР. Крушение диктатуры КПСС. Развал СССР.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи государства и права, их содержания, практику применения источников права различных правовых систем, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников права, четкую ориентацию в проблемных вопросах государства и права, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДА

по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о
праве и государстве»

1. Функции права и правовое регулирование.
2. Законность и правопорядок.
3. Наука о политике Н.Макиавели.
4. Политические и правовые учения представителей английского и французского либерализма (И.Бентам, Б.Констан, А. де Токвиль).
5. Революции в Латинской Америке и развитие государства и права в этом регионе.
6. Новый курс Ф.Д.Рузвельта.
7. Реформы Петра Великого.
8. Развитие государственного аппарата при Александре I и Николае I.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи государства и права, их содержания, практику применения источников права различных правовых систем, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников права, четкую ориентацию в проблемных вопросах государства и права, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. *Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.*

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры теории
и истории государства и права
Протокол № 10 от «14» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ И.Г. Напалкова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02 Теория и история права и государства; история учений о праве
и государстве**

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Теория и история права и государства; история учений о праве и
государстве»

Уровень образования -
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

Власова Г.Б., д.ю.н., доцент, профессор

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы курса «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия способствуют изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Цель проведения самостоятельной работы обучающихся – освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; формирование умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развитие научно-исследовательских навыков; формирование умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования при реализации программ аспирантуры используется электронная информационно-образовательная среда университета, в частности:

- система асинхронного взаимодействия аспирантов и преподавателей на основе электронной образовательной платформы Moodle;
- система синхронного взаимодействия на основе ПО Mirapolis;
- электронные учебные и учебно-методические материалы, интегрированные в единую информационную образовательную среду Университета на базе официального сайта вуза;
- электронные профессионально-ориентированные ресурсы и базы данных (СПАРК, системы «МЕГАПРО» и другие);

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронными ресурсами библиотеки Университета <http://library.rsue.ru/> (в том числе библиографическими базами данных библиотеки; полнотекстовыми электронными ресурсами: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Библиокомплектатор», журналами ЭБД «ИВИС»). Также обучающиеся

могут взять на дом необходимую литературу на абонементе учебной литературы или воспользоваться читальными залами РГЭУ (РИНХ).