

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2021 18:45:49

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926f17146715199abae00a18e27b55c1e141477f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

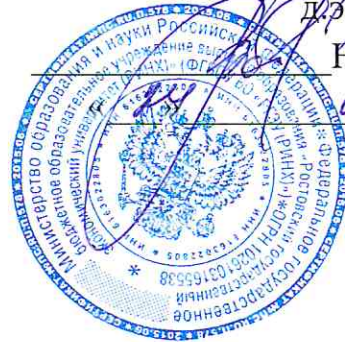
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и инновациям

д.э.н., профессор

Н.Г. Вовченко

2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.02 Современные концепции правопонимания**

**Направление подготовки**

**40.06.01 Юриспруденция**

**направленность (профиль) - Теория и история права и государства;  
историй учений о праве и государстве**

Уровень образования -

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

ФАКУЛЬТЕТ	06	Юридический
КАФЕДРА	26	Теории и истории государства и права
Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.02.02	Современные концепции правопонимания
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
		72	3 года
Всего часов контактной работы, час, в том числе:		36	36
- лекций, по семестрам (курсам)		18	18
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)		4 семестр	4 семестр
- практические занятия, по семестрам (курсам)		-	-
В интерактивной форме, час		18	18
Всего самостоятельной работы, час.		4 семестр	4 семестр
Изучено и перепечатано, час.		18	18
Зачеты, по семестрам, час.		36	36
Экзамены, по семестрам, час.		-	-
Всего ЗЕТ по учебному плану		4 семестр	4 семестр
		-	-
		2 ЗЕТ	2 ЗЕТ

#### ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 05.12.14 № 1538, ред. от 30.04.2015);

Учебный план направления 40.06.01 Юриспруденция, направленности «Теория и история права и государства; историй учений о праве и государстве» одобрен Ученым советом Университета 30.01.18, протокол № 8.

АВТОР(Ы)

Напалкова И.Г.

(ученая степень, звание, должность)



(подпись)


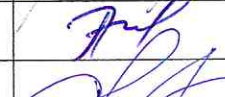

И.Г. Напалкова

(Ф.И.О.)

14.05.18

(дата)

#### ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой		И.Г. Напалкова	14.05.18
Отделом аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	23.05.2018
Научно-методическим советом		Н.Г. Вовченко	24.05.2018
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели освоения дисциплины:

1. Рассмотрение мировой юридической науки в контексте современных правовых ориентиров исторического прогресса.
2. Овладение основными принципами методологического анализа государственно правовых явлений, изучение специфики методологии исследований государства и права.
3. Изучение специфики парадигм, функционирующих в теории государства и права, изучение логико-исторической типологизации парадигмальных установок государственно правовых явлений.
4. Изучение основных закономерностей возникновения, развития, функционирования государства и права.
5. Более глубокое изучение смысла права, его сущности и места в мире, а также ценность, значимость и роль права в жизни человека.
6. Обобщение опыта общей теории государства и права для развития отечественной юридической науки.

### 1.2. Задачи:

1. Интегрировать имеющиеся у аспирантов философские, политические, правовые знания, знания отраслевых и прикладных юридических дисциплин.
2. Ознакомить аспирантов с современной методологией и методикой проведения научных исследований в сфере государственно правовых явлений.
3. Формирование у аспирантов культуры научного исследования в области государства и права, и умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
4. Формирование способности применять результаты самостоятельных научных исследований в разработке методического обеспечения теоретико-правовых дисциплин и использовать их в учебном процессе.
5. Изучение ведущих направлений, концепций, составляющих богатство философско-правовой мысли, современных подходов понимания права, изучение вопросов о мировоззренческом и методологическом обосновании различных правовых ориентаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.

### 2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
	Теория формирования и развития предпринимательства, Теория и методология управления инновациями,

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста - особенности профессиональной деятельности

		<p>юриста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы регулирования профессиональной деятельности юриста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять этические правила поведения в профессиональной деятельности юриста</li> <li>- использовать способы регулирования профессиональной деятельности юриста</li> <li>- раскрывать сущность юридической этики, как один из видов профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами регулирования в профессиональной деятельности юриста</li> <li>- приемами и способами этических правил поведения в профессиональной деятельности юриста</li> </ul>
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
<i>ПК – 3</i>	<p>Способностью оперировать современными научными парадигмами в сфере государственно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы</p>	<p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы организации научного исследования в области теории и истории права;</li> <li>- Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу и предъявляемые к ним требования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно обосновывать предлагаемые варианты решения научной проблемы;</li> <li>- Представлять результаты исследования в виде научных докладов, статей, отчетов и др.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий</p>
<i>ПК - 4</i>	<p>Способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере государственно - правовых явлений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методы и приемы научного исследования явлений правовой действительности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Получать и распространять знания и научные разработки о правовых явлениях; анализировать и оценивать результаты выполненной научно-исследовательской работы; аргументировать ценность результатов научно-исследовательской работы, определять механизмы реализации права, как регулятора общественных отношений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками исследовательской работы, организации планирования научных исследований</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения.

Кол. час в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18	Лекции	
10	Модуль 1 « <b>Методологические проблемы определения сущности права и типов правопонимания</b> »	
2	<b>Тема 1. Методологии общей теории государства и права.</b> 1.1 Понятие и структура юридического исследования. 1.2 Основные уровни методологии правовых исследований. 1.3 Основные принципы познания государственно-правовых явлений. 1.4 Система методов государственно-правовых познаний. 1.5 Всеобщие методы познания государственно-правовых явлений. 1.6 Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. 1.7 Частнонаучные и частно-правовые методы познания в юридической науке. 1.8 Юридические технологии.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
4	<b>Тема 2. Методологические подходы к определению понятия «право» в современных юридических науках.</b> 2.1 Теоретическое и практическое значение категории «сущности» права. 2.2 Понятие и признаки позитивного права. 2.3 Социальное назначение права и его функции. 2.4 Аксеологические основы права 2.5 Основные уровни знаний о праве в философско-правовом аспекте. 2.6 Основные типы современного правопонимания. 2.7 Понимание права в объективном и субъективном смысле. 2.8 Основные принципы права. 2.9 Дискуссии о правопонимании в современной отечественной юридической науке.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2	<b>Тема 3. Эволюция теории естественного права.</b> 3.1 Зарождение и развитие естественных правовых идей. 3.2 Свобода на мировоззренческую основу естественного права. 3.3 Различение права и закона в теории естественного права. 3.4 Соотношение права и морали в концепциях естественного права. 3.5 Сущность теории возрожденного естественного права в его современном понимании. 3.6 Феноменологические концепции естественного права.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2	<b>Тема 4. Юридический позитивизм.</b> 4.1 Основные этапы в развитии позитивизма . 4.2 Классический позитивизм Д. Остина. 4.3 Чистая теория права Г. Кельзена.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4

		4.4 Аналитическая юриспруденция Г. Харта. 4.5 Соотношение права и государства в учениях юридического позитивизма.	
8		<b>Модуль 2 « Интегративное, культурно-историческое и социологическое правопонимание»</b>	
2		<b>Тема 5. Социологическое правопонимание. Психологическая школа права.</b> 5.1 Становление и развитие социологической концепции права. 5.2 Сущность концепции свободного права В. Эрлиха. 5.3 Право как инструмент социального контроля в учении правового реализма. 5.4 Психологическая концепция права Л. Петражицкого.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2		<b>Тема 6. Интегративное правопонимание.</b> 6.1 Социогуманитарная концепция современного права. 6.2 Интегративное понимание права в российской юридической науке. 6.3 Достоинства и недостатки интегративного правопонимания.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
4		<b>Тема 7. Культурно- историческая типология правопонимания.</b> 7.1 Правовая составляющая типологии культуры. 7.2 Право в исламской культуре. 7.3 Право в индуистской цивилизации. 7.4 Политико-правовая идея конфуцианства. 7.5 Христианское (западное) правопонимание. 7.6 Логика российского правопонимания. 7.7 Правопонимание эпохи постмодернизма.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
<b>18</b>	<b>18</b>	<b>Практические занятия /семинары</b>	
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Модуль 1 « Методологические проблемы определения сущности права и типов правопонимания»</b>	
2	2	<b>Тема1. Методологии общей теории государства и права.</b> 1.5 Понятие и структура юридического исследования. 1.6 Основные уровни методологии правовых исследований. 1.7 Основные принципы познания государственно-правовых явлений. 1.8 Система методов государственно-правовых познаний. 1.5 Всеобщие методы познания государственно-правовых явлений. 1.6 Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. 1.7 Частнонаучные и частно-правовые методы познания в юридической науке. 1.8 Юридические технологии.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
4	4	<b>Тема 2. Методологические подходы к определению понятия «право» в современных юридических науках.</b> 2.1 Теоретическое и практическое значение категории «сущности» права. 2.2 Понятие и признаки позитивного права. 2.3 Социальное назначение права и его функции. 2.4 Аксеологические основы права 2.5 Основные уровни знаний о праве в философско-правовом аспекте. 2.6 Основные типы современного правопонимания.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4

		2.7 Понимание права в объективном и субъективном смысле. 2.8 Основные принципы права. 2.9 Дискуссии о правопонимании в современной отечественной юридической науке.	
2	2	<b>Тема 3. Эволюция теории естественного права.</b> 3.1 Зарождение и развитие естественных правовых идей. 3.2 Свобода на мировоззренческую основу естественного права. 3.3 Различение права и закона в теории естественного права. 3.4 Соотношение права и морали в концепциях естественного права. 3.5 Сущность теории возрожденного естественного права в его современном понимании. 3.6 Феноменологические концепции естественного права.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2	2	<b>Тема 4. Юридический позитивизм.</b> 4.1 Основные этапы в развитии позитивизма . 4.2 Классический позитивизм Д. Остина. 4.3 Чистая теория права Г. Кельзена. 4.4 Аналитическая юриспруденция Г. Харта. 4.5 Соотношение права и государства в учениях юридического позитивизма.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
8	8	<b>Модуль 2 « Интегративное, культурно-историческое и социологическое правопонимание»</b>	
2	2	<b>Тема 5. Социологическое правопонимание. Психологическая школа права.</b> 5.1 Становление и развитие социологической концепции права. 5.2 Сущность концепции свободного права В. Эрлиха. 5.3 Право как инструмент социального контроля в учении правового реализма. 5.4 Психологическая концепция права Л. Петриавичского.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2	2	<b>Тема 6. Интегративное правопонимание.</b> 6.1 Социогуманитарная концепция современного права. 6.2 Интегративное понимание права в российской юридической науке. 6.3 Достоинства и недостатки интегративного правопонимания.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
4	4	<b>Тема 7. Культурно- историческая типология правопонимания.</b> 7.1 Правовая составляющая типологии культур. 7.2 Право в исламской культуре. 7.3 Право в индуистской цивилизации. 7.4 Политико-правовая идея конфуцианства. 7.5 Христианское (западное) правопонимание. 7.6 Логика российского правопонимания. 7.7 Правопонимание эпохи постмодернизма.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4

**Аудиторные занятия – заочная форма обучения.**

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18		<b>Лекции</b>	
10		<b>Модуль 1 « Методологические проблемы определения</b>	

		<b>сущности права и типов правопонимания»</b>	
2		<b>Тема 1. Методологии общей теории государства и права.</b> 1.9 Понятие и структура юридического исследования. 1.10 Основные уровни методологии правовых исследований. 1.11 Основные принципы познания государственно-правовых явлений. 1.12 Система методов государственно-правовых познаний. 1.5 Всеобщие методы познания государственно-правовых явлений. 1.6 Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. 1.7 Частнонаучные и частно-правовые методы познания в юридической науке. 1.8 Юридические технологии.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
4		<b>Тема 2. Методологические подходы к определению понятия «право» в современных юридических науках.</b> 2.1 Теоретическое и практическое значение категории «сущности» права. 2.2 Понятие и признаки позитивного права. 2.3 Социальное назначение права и его функции. 2.4 Аксеологические основы права 2.5 Основные уровни знаний о праве в философско-правовом аспекте. 2.6 Основные типы современного правопонимания. 2.7 Понимание права в объективном и субъективном смысле. 2.8 Основные принципы права. 2.9 Дискуссии о правопонимании в современной отечественной юридической науке.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2		<b>Тема 3. Эволюция теории естественного права.</b> 3.1 Зарождение и развитие естественных правовых идей. 3.2 Свобода на мировоззренческую основу естественного права. 3.3 Различение права и закона в теории естественного права. 3.4 Соотношение права и морали в концепциях естественного права. 3.5 Сущность теории возрожденного естественного права в его современном понимании. 3.6 Феноменологические концепции естественного права.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2		<b>Тема 4. Юридический позитивизм.</b> 4.1 Основные этапы в развитии позитивизма . 4.2 Классический позитивизм Д. Остина. 4.3 Чистая теория права Г. Кельзена. 4.4 Аналитическая юриспруденция Г. Харта. 4.5 Соотношение права и государства в учениях юридического позитивизма.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
8		<b>Модуль 2 « Интегративное, культурно-историческое и социологическое правопонимание»</b>	
2		<b>Тема 5. Социологическое правопонимание. Психологическая школа права.</b> 5.1 Становление и развитие социологической концепции права. 5.2 Сущность концепции свободного права В. Эрлиха. 5.3 Право как инструмент социального контроля в учении правового реализма. 5.4 Психологическая концепция права Л. Петражицкого.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2		<b>Тема 6. Интегративное правопонимание.</b> 6.1 Социогуманитарная концепция современного права. 6.2 Интегративное понимание права в российской юридической науке. 6.3 Достоинства и недостатки интегративного правопонимания.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
4		<b>Тема 7. Культурно- историческая типология правопонимания.</b> 7.1 Правовая составляющая типологии культуры. 7.2 Право в исламской культуре. 7.3 Право в индуистской цивилизации. 7.4 Политико-правовая идея конфуцианства. 7.5 Христианское (западное) правопонимание. 7.6 Логика российского правопонимания. 7.7 Правопонимание эпохи постмодернизма.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
18	18	<b>Практические занятия /семинары</b>	
10	10	<b>Модуль 1 « Методологические проблемы определения</b>	



		<b>сущности права и типов правопонимания»</b>	
2	2	<b>Тема 1. Методологии общей теории государства и права.</b> 1.13 Понятие и структура юридического исследования. 1.14 Основные уровни методологии правовых исследований. 1.15 Основные принципы познания государственно-правовых явлений. 1.16 Система методов государственно-правовых познаний. 1.5 Всеобщие методы познания государственно-правовых явлений. 1.6 Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. 1.7 Частнонаучные и частно-правовые методы познания в юридической науке. 1.8 Юридические технологии.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
4	4	<b>Тема 2. Методологические подходы к определению понятия «право» в современных юридических науках.</b> 2.1 Теоретическое и практическое значение категории «сущности» права. 2.2 Понятие и признаки позитивного права. 2.3 Социальное назначение права и его функции. 2.4 Аксеологические основы права 2.5 Основные уровни знаний о праве в философско-правовом аспекте. 2.6 Основные типы современного правопонимания. 2.7 Понимание права в объективном и субъективном смысле. 2.8 Основные принципы права. 2.9 Дискуссии о правопонимании в современной отечественной юридической науке.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2	2	<b>Тема 3. Эволюция теории естественного права.</b> 3.1 Зарождение и развитие естественных правовых идей. 3.2 Свобода на мировоззренческую основу естественного права. 3.3 Различение права и закона в теории естественного права. 3.4 Соотношение права и морали в концепциях естественного права. 3.5 Сущность теории возрожденного естественного права в его современном понимании. 3.6 Феноменологические концепции естественного права.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2	2	<b>Тема 4. Юридический позитивизм.</b> 4.1 Основные этапы в развитии позитивизма . 4.2 Классический позитивизм Д. Остина. 4.3 Чистая теория права Г. Кельзена. 4.4 Аналитическая юриспруденция Г. Харта. 4.5 Соотношение права и государства в учениях юридического позитивизма.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
8	8	<b>Модуль 2 « Интегративное, культурно-историческое и социологическое правопонимание»</b>	
2	2	<b>Тема 5. Социологическое правопонимание. Психологическая школа права.</b> 5.1 Становление и развитие социологической концепции права. 5.2 Сущность концепции свободного права В. Эрлиха. 5.3 Право как инструмент социального контроля в учении правового реализма. 5.4 Психологическая концепция права Л. Петражицкого.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2	2	<b>Тема 6. Интегративное правопонимание.</b> 6.1 Социогуманитарная концепция современного права. 6.2 Интегративное понимание права в российской юридической науке. 6.3 Достоинства и недостатки интегративного правопонимания.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
4	4	<b>Тема 7. Культурно- историческая типология правопонимания.</b> 7.1 Правовая составляющая типологии культуры. 7.2 Право в исламской культуре. 7.3 Право в индуистской цивилизации. 7.4 Политико-правовая идея конфуцианства. 7.5 Христианское (западное) правопонимание. 7.6 Логика российского правопонимания. 7.7 Правопонимание эпохи постмодернизма.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4

## 4.2. Самостоятельная работа обучающегося – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, их содержание	Формируемые компетенции
36	<b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	
14	<b>Модуль 1 «Методологические проблемы определения сущности права и типов правопонимания»:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единство метода общей теории права</li> <li>2. Философско-правовой уровень юридической методологии</li> <li>3. Принципы формально-юридической логики.</li> <li>4. Изучение права в сенергетической парадигме</li> <li>5. Сравнительно-правовой метод познания государственно-правовых явлений</li> <li>6. Право как государственный регулятор общественных отношений.</li> <li>7. Право как мера свободы личности.</li> <li>8. Понятие и сущность нормативности права.</li> <li>9. Формальная определенность права.</li> <li>10. Принцип права и их место в иерархии юридических норм.</li> <li>11. Сущность договорной теории права.</li> <li>12. Философско-правовые учения И. Канта.</li> <li>13. Философия права Г. Гегеля.</li> <li>14. Современные концепции естественного права интерсубъективного направления.</li> <li>15. Обоснование юридического позитивизма Р. Иеринга.</li> <li>16. Формально-догматический метод Г. Кельзена.</li> <li>17. Концептуальные и практические недостатки юридического позитивизма</li> </ol>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
12	<b>Модуль 2 «Интегративное, культурно-историческое и социологическое правопонимание»:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой реализм Р. Паунде.</li> <li>2. Социология права О. Холмса.</li> <li>3. Экзистенциалистское понимание права.</li> <li>4. Социология права Б. А. Кистяковского.</li> <li>5. Интегративные аспекты правового учения Р. Иеринга.</li> <li>6. Интегративное учение Д. А. Керимова.</li> <li>7. Либертарная теория права В. С. Нерсесянца.</li> <li>8. Логика западно-европейского правосознания.</li> <li>9. Логика российского правосознания.</li> <li>10. Сравнительный анализ ценностей западно-европейского и российского правосознания.</li> <li>11. Критика правовых концепций эпохи модернизма.</li> <li>12. Позитивистские аспекты права эпохи постмодернизма.</li> </ol>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
10	<b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта</b> <i>Например, темы рефератов, эссе.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды новизны юридических исследований.</li> <li>2. Основные этапы в методологии научного исследования.</li> <li>3. Основные уровни методологии правовых исследований.</li> <li>4. Антологическая функция философии в правовой науке.</li> <li>5. Эпистемология природы и закономерностей правового познания.</li> <li>6. Основные процедуры правовых исследований.</li> <li>7. Теоретическое и практическое значение категории «сущность права».</li> <li>8. Понятие и признаки позитивного права.</li> <li>9. Соотношение предмета юридической науки с предметами других</li> </ol>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4

	социальных наук. 10. Понятие эмпирического и теоретического уровней познания. 11. Форма знаний теоретического уровня. 12. Аксиологические основы права. 13. Понимание права в объективном и субъективном смыслах. 14. Критерии научных знаний о праве. 15. Система методов правового познания.	
36	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы</b>	

### Самостоятельная работа обучающегося – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, их содержание	Формируемые компетенции
36	<b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	
14	<b>Модуль 1 «Методологические проблемы определения сущности права и типов правопонимания»:</b> 18. Единство метода общей теории права 19. Философско-правовой уровень юридической методологии 20. Принципы формально-юридической логики. 21. Изучение права в сенергетической парадигме 22. Сравнительно-правовой метод познания государственно-правовых явлений 23. Право как государственный регулятор общественных отношений. 24. Право как мера свободы личности. 25. Понятие и сущность нормативности права. 26. Формальная определенность права. 27. Принцип права и их место в иерархии юридических норм. 28. Сущность договорной теории права. 29. Философско-правовые учения И. Канта. 30. Философия права Г. Гегеля. 31. Современные концепции естественного права интересубъективного направления. 32. Обоснование юридического позитивизма Р. Иеринга. 33. Формально-догматический метод Г. Кельзена. 34. Концептуальные и практические недостатки юридического позитивизма	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
12	<b>Модуль 2 «Интегративное, культурно-историческое и социологическое правопонимание»:</b> 13. Правовой реализм Р. Паунде. 14. Социология права О. Холмса. 15. Экзистенциалистское понимание права. 16. Социология права Б. А. Кистяковского. 17. Интегративные аспекты правового учения Р. Иеринга. 18. Интегративное учение Д. А. Керимова. 19. Либертарная теория права В. С. Нерсесянца. 20. Логика западно-европейского правосознания. 21. Логика российского правосознания. 22. Сравнительный анализ ценностей западно-европейского и российского правосознания. 23. Критика правовых концепций эпохи модернизма. 24. Позитивистские аспекты права эпохи постмодернизма.	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
10	<b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта</b>	УК – 5 ПК – 3

	<p><i>Например, темы рефератов, эссе.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Понятие и виды новизны юридических исследований.</li> <li>17. Основные этапы в методологии научного исследования.</li> <li>18. Основные уровни методологии правовых исследований.</li> <li>19. Антологическая функция философии в правовой науке.</li> <li>20. Эпистемология природы и закономерностей правового познания.</li> <li>21. Основные процедуры правовых исследований.</li> <li>22. Теоретическое и практическое значение категории «сущность права».</li> <li>23. Понятие и признаки позитивного права.</li> <li>24. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.</li> <li>25. Понятие эмпирического и теоретического уровней познания.</li> <li>26. Форма знаний теоретического уровня.</li> <li>27. Аксиологические основы права.</li> <li>28. Понимание права в объективном и субъективном смыслах.</li> <li>29. Критерии научных знаний о праве.</li> <li>30. Система методов правового познания.</li> </ol>	ПК - 4
36	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы</b>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и структура юридического исследования.
2. Основные уровни методологии правовых исследований.
3. Основные принципы познания государственно-правовых явлений
4. Система методов государственно-правовых познаний
5. Всеобщие методы познания государственно-правовых явлений.
6. Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений.
7. Частнонаучные и частно-правовые методы познания в юридической науке
8. Юридические технологии
9. Единство метода общей теории права.
10. Философско-правовой уровень юридической методологии.
11. Принципы формально-юридической логики.
12. Изучение права в сенергетической парадигме.
13. Сравнительно-правовой метод познания государственно-правовых явлений.
14. Теоретическое и практическое значение категории «сущности» права.
15. Понятие и признаки позитивного права
16. Социальное назначение права и его функции
17. Аксиологические основы права
18. Основные уровни знаний о праве в философско-правовом аспекте.
19. Основные типы современного правопонимания
20. Понимание права в объективном и субъективном смысле
21. Основные принципы права.
22. Дискуссии о правопонимании в современной отечественной юридической науке.
23. Право как государственный регулятор общественных отношений.
24. Право как мера свободы личности.
25. Понятие и сущность нормативности права
26. Формальная определенность права
27. Принцип права и их место в иерархии юридических норм
28. Зарождение и развитие естественных правовых идей.
29. Свобода на мировоззренческую основу естественного права
30. Различение права и закона в теории естественного права
31. Соотношение права и морали в концепциях естественного права
32. Сущность теории возрожденного естественного права в его современном понимании
33. Феноменологические концепции естественного права

34. Сущность договорной теории права
35. Философско-правовые учения И. Канта
36. Философия права Г. Гегеля
37. Современные концепции естественного права интересубъективного направления
38. Основные этапы в развитии позитивизма
39. Классический позитивизм Д. Остина
40. Чистая теория права Г. Кельзена
41. Аналитическая юриспруденция Г. Харта.
42. Соотношение права и государства в учениях юридического позитивизма.
43. Обоснование юридического позитивизма Р. Иеринга
44. Формально-догматический метод Г. Кельзена.
45. Концептуальные и практические недостатки юридического позитивизма
46. Становление и развитие социологической концепции права
47. Сущность концепции свободного права В. Эрлиха
48. Право как инструмент социального контроля в учении правового реализма
49. Психологическая концепция права Л. Петражицкого
50. Правовой реализм Р. Паунде
51. Социология права О. Холмса
52. Экзистенциалистское понимание права
53. Социология права Б. А. Кистяковского
54. Социогуманитарная концепция современного права
55. Интегративное понимание права в российской юридической науке
56. Достоинства и недостатки интегративного правопонимания
57. Интегративные аспекты правового учения Р. Иеринга
58. Интегративное учение Д. А. Керимова.
59. Либертарная теория права В. С. Нерсисянца.
60. Правовая составляющая типологии культуры
61. Христианское (западное) правопонимание
62. Логика российского правопонимания
63. Правопонимание эпохи постмодернизма
64. Логика западно-европейского правосознания
65. Логика российского правосознания
66. Сравнительный анализ ценностей западно-европейского и российского правосознания
67. Критика правовых концепций эпохи модернизма
68. Позитивистские аспекты права эпохи постмодернизма

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Выходные данные	Кол-во экз.
<b>Основная литература</b>		
1.	Малахов, В.П. Основы философии права : учебное пособие / В.П. Малахов. - М. : Академический проект, 2005. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2.	Сырых, В.М. Социология права / В.М. Сырых ; под ред. В.А. Вайпан. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 472 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

3.	Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 557 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4.	Инструменты обеспечения господства права в постконфликтных государствах. Мониторинг правовых систем / . - Нью-Йорк ; Женева : б.и., 2006. - 67 с. ; <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Гегель, Г.В.Ф. Философия права / Г.В.Ф. Гегель ; пер. Б.Г. Столпнер, М.И. Левина. - М. : Директ-Медиа, 2002. - 927 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2.	Актуальные проблемы теории государства и права [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 030501 "Юриспруденция"; по науч. спец. 12.00.1 "Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве" / под ред. проф. А. И. Бастрыкина. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - (Magister). - 10000 экз.	10
3.	Енгибарян, Роберт Вачаганович. Теория государства и права [Текст] : учеб. пособие / Р. В. Енгибарян, Ю. К. Краснов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. 2-е изд., пересмотр. и доп. - М. : НОРМА, 2014. - 576 с. - 3000 экз.	16
4.	Лазарев, Валерий Васильевич. Теория государства и права [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. 030500 (521400) "Юриспруденция" и спец. 030501 (021100) "Юриспруденция", 030505 (023100) "Правохранительная деятельность" / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 634 с. - (Основы наук). - 2000 экз.	14
5.	Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. В Т.2. - Москва. 2008.	10
6.	Моисеев, С.В. Философия права : курс лекций / С.В. Моисеев. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. - 264 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>Ресурсы сети «Интернет»</b>		
1	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	
<b>Методические разработки</b>		
1.	Напалкова И.Г. Курс лекций. Теории государства и права. УМК по дисциплине Теории государства и права 2015 г.	
2.	Напалкова И.Г. Курс лекций. Законодательная техника (нормография). УМК по дисциплине Законодательная техника (нормография) 2015 г.	
3.	Напалкова И.Г. Курс лекций. Методология теории государства и права. УМК по дисциплине Методология теории государства и права 2015 г.	

4.	Напалкова И.Г. Курс лекций. Основные категории правопонимания. УМК по дисциплине Основные концепции правопонимания 2015 г.	
5.	Напалкова И.Г. Курс лекций. Методология юридического исследования. УМК по дисциплине Методология юридического исследования 2015 г.	
<b>Периодические издания</b>		
1.	Государство и право. Архив номеров журнала доступен по адресу: <a href="http://www.naukaran.ru/forcontacts.shtml">http://www.naukaran.ru/forcontacts.shtml</a>	
2.	Наука и образование. Архив номеров журнала доступен по адресу: <a href="http://technomag.edu.ru">http://technomag.edu.ru</a>	
<b>Ресурсы сети «Интернет»</b>		
1.	Официальный сайт Президента РФ – <a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>	
2.	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>	
3.	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>	
4.	Официальный сайт Правительства РФ – <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>	
5.	Официальный сайт Открытого правительства РФ – <a href="http://www.большоеправительство.рф">www.большоеправительство.рф</a>	
6.	Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - <a href="http://www.zsro.ru">www.zsro.ru</a>	
7.	Официальный сайт Следственного комитета РФ - <a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>	
8.	Официальный сайт Прокуратуры РФ - <a href="http://www.genproc.gov.ru">www.genproc.gov.ru</a>	
9.	Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - <a href="http://www.prokuror-rostov.ru/">www.prokuror-rostov.ru/</a>	
10.	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки / URL: <a href="http://obrнадзор.gov.ru">obrнадзор.gov.ru</a>	
11.	Официальный сайт МВД России – <a href="http://www.mvd.ru">www.mvd.ru</a>	
12.	Официальный сайт Верховного суда РФ - <a href="http://www.vsrф.ru">http://www.vsrф.ru</a>	
13.	Официальный сайт Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) / URL: <a href="http://www.rsue.ru">www.rsue.ru</a>	
14.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики / URL: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	

## 6.2 Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1.	Программное обеспечение: MS Office
2.	Информационно-справочные системы: <i>Гарант, Кодекс, КонсультантПлюс</i>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «*Современные концепции правопонимания*», а для инвалидов – индивидуальной программы реализации инвалида в части программы рабочей программы дисциплины «*Современные концепции правопонимания*» в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и локальными нормативными актами; Уставом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Университет устанавливает конкретное содержание рабочей программы дисциплины «*Современные концепции правопонимания*» и условия реализации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

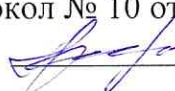
## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Теории и  
истории государства и права  
Протокол № 10 от «14» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой  Напалкова И.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Современные концепции правопонимания**

**Направление подготовки  
40.06.01 – Юриспруденция**

направленность (профиль):

Теория и история права и государства; историй учений о праве и государстве

Уровень образования -  
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель  Напалкова И.Г., д.ю.н., профессор

Ростов-на-Дону – 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	5
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	9

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности			
<b>Знать:</b> - понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста - особенности профессиональной деятельности юриста - способы регулирования профессиональной деятельности юриста <b>Уметь:</b> - применять этические правила поведения в профессиональной деятельности юриста - использовать способы регулирования профессиональной деятельности юриста - раскрывать сущность юридической этики, как один из видов профессиональной этики. <b>Владеть:</b> - способами регулирования в профессиональной деятельности юриста - приемами и способами этических правил поведения в профессиональной деятельности юриста	Аспирант должен уметь составлять обзор, осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные баз данных, использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы	Обучающийся принимает активное участие в дискуссии; демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопросы преподавателя.	П – презентации
ПК – 3 Способностью оперировать современными научными парадигмами в сфере государственно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы			
<b>Знать :</b> - Методы организации научного исследования в области теории и истории права; - Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу и предъявляемые к ним требования <b>Уметь:</b>	Аспирант должен уметь составлять обзор, осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные баз данных, использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные	Обучающийся демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными	ИТЗ – индивидуальное творческое задание, С – собеседование (Модуль 1 вопр. 1-17, Модуль 2 вопр. 1 – 12)

<p>- Научно обосновывать предлагаемые варианты решения научной проблемы;</p> <p>- Представлять результаты исследования в виде научных докладов, статей, отчетов и др.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий</p>	<p>информационные ресурсы</p>	<p>программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой</p>	
<p>ПК - 4 Способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере государственно -правовых явлений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы.</p>			
<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методы и приемы научного исследования явлений правовой действительности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Получать и распространять знания и научные разработки о правовых явлениях; анализировать и оценивать результаты выполненной научно-исследовательской работы; аргументировать ценность результатов научно-исследовательской работы, определять механизмы реализации права, как регулятора общественных отношений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками исследовательской работы, организации планирования научных исследований</p>	<p>Аспирант должен уметь составлять обзор, осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные баз данных, использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой</p>	<p>ИТЗ – индивидуальное творческое задание, П – презентации.</p>

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 «зачет» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 баллов «не зачет» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине **Современные концепции правопонимания**

**Модуль 1 «Методологические проблемы определения сущности права и типов правопонимания»**

1. Единство метода общей теории права
2. Философско-правовой уровень юридической методологии
3. Принципы формально-юридической логики.
4. Изучение права в сенергетической парадигме
5. Сравнительно-правовой метод познания государственно-правовых явлений
6. Право как государственный регулятор общественных отношений.
7. Право как мера свободы личности.
8. Понятие и сущность нормативности права.
9. Формальная определенность права.
10. Принцип права и их место в иерархии юридических норм.
11. Сущность договорной теории права.
12. Философско-правовые учения И. Канта.
13. Философия права Г. Гегеля.
14. Современные концепции естественного права интерсубъективного направления.
15. Обоснование юридического позитивизма Р. Иеринга.
16. Формально-догматический метод Г. Кельзена.
17. Концептуальные и практические недостатки юридического позитивизма

**Модуль 2 «Интегративное, культурно-историческое и социологическое правопонимание»**

1. Правовой реализм Р. Паунде.
2. Социология права О. Холмса.
3. Экзистенциалистское понимание права.
4. Социология права Б. А. Кистяковского.
5. Интегративные аспекты правового учения Р. Иеринга.
6. Интегративное учение Д. А. Керимова.
7. Либертарная теория права В. С. Нерсисянца.
8. Логика западно-европейского правосознания.
9. Логика российского правосознания.
10. Сравнительный анализ ценностей западно-европейского и российского правосознания.
11. Критика правовых концепций эпохи модернизма.
12. Позитивистские аспекты права эпохи постмодернизма.

Составитель \_\_\_\_\_ Напалкова И.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Критерии оценивания:

- 50 -100 баллов «зачтено» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0- 49 баллов «не зачтено» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

**Темы индивидуальных творческих заданий**

**Современные концепции правопонимания**

**Индивидуальные творческие задания:**

**Методологии общей теории государства и права.**

- 1 Понятие и структура юридического исследования.
- 2 Основные уровни методологии правовых исследований.
- 3 Основные принципы познания государственно-правовых явлений.
- 4 Система методов государственно-правовых познаний.

**Методологический подходы к определению понятия «право» в современных юридических науках.**

- 1 Теоретическое и практическое значение категории «сущности» права.
- 2 Понятие и признаки позитивного права.
- 3 Социальное назначение права и его функции.

**Эволюция теории естественного права.**

- 1 Зарождение и развитие естественных правовых идей.
- 2 Свобода на мировоззренческую основу естественного права.
- 3 Различение права и закона в теории естественного права.
- 4 Соотношение права и морали в концепциях естественного права.

**Юридический позитивизм.**

- 1 Основные этапы в развитии позитивизма .
- 2 Классический позитивизм Д. Остина.
- 3 Чистая теория права Г. Кельзена.

**Социологическое правопонимание. Психологическая школа права.**

- 1 Становление и развитие социологической концепции права.
- 2 Сущность концепции свободного права В. Эрлиха.
- 3 Право как инструмент социального контроля в учении правового реализма.
- 4 Психологическая концепция права Л. Петражицкого.

**Интегративное правопонимание.**

- 1 Социогуманитарная концепция современного права.
- 2 Интегративное понимание права в российской юридической науке.
- 3 Достоинства и недостатки интегративного правопонимания.

## **Культурно- историческая типология правопонимания.**

- 1 Политико-правовая идея конфуцианства.
- 2 Христианское (западное) правопонимание.
- 3 Логика российского правопонимания.
- 4 Правопонимание эпохи постмодернизма.

Описание задания/проекта. Согласно выбранной теме выполняется эконометрическое исследование по следующей схеме.

1. Формулируются конкретные гипотезы, подлежащие теоретическому обоснованию или эмпирической проверке. Объясняется, в чем заключается актуальность данных гипотез с научной точки зрения. При этом необходимо обратить внимание на то, что целью исследования должно быть объяснение государственно-правовых явлений. Здесь же следует охарактеризовать контекст исследования с точки зрения проблем государственно-правовой политики, связанных с темой работы. Дать краткий обзор альтернативных точек зрения и/или предложений для решения этих проблем. Объяснить, каким образом результаты исследований могут быть использованы при оценке существующих предложений повнесению поправок в законодательство и т.п.

Рекомендуется описать и оценить результаты исследований по выбранной теме и известные подходы к ее изучению. Нельзя ни в коем случае ограничиваться только перечнем авторов. В ситуации модификации известной теоретической модели, описывается ее формальная структура. Необходимо обсудить количественные результаты, полученные другими исследователями (по другим регионам, странам и т.п.), объяснить, чем отличается предлагаемый подход, какие результаты рассчитывает получить автор. Обзор литературы тесно связан с постановкой задачи исследования.

2. Подробно описываются источники, структура, методы расчета используемых в анализе переменных. Должны быть указаны достоинства и недостатки используемой в эмпирическом анализе выборочной совокупности. В случае следования (построения) какой-либо теоретической модели необходимо описать математически ее основные параметры, остановиться на связи между моделью и данными, объяснить, в какой мере она отвечает на вопросы, поставленные в первой части работы.

3. Даются возможные способы интерпретации полученных результатов исследования в свете государственно-правовых явлений и их практическая значимость. Объясняется в какой мере подтверждаются/опровергаются гипотезы исследования (из первой части). В библиографическом списке указываются основные источники, на которые были сделаны ссылки.

Требования к оформлению задания.

Пояснительная записка оформляется согласно требований ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Критерии оценивания:

- 50 -100 баллов «зачтено» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0- 49 баллов «не зачтено» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Составитель \_\_\_\_\_ Напалкова И.Г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя *текущий контроль*.

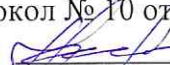
**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Итоговый контроль в виде зачета проходит следующим образом

Зачет проводится по расписанию в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Теории и истории  
государства и права  
Протокол № 10 от «14» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой  Напалкова И.Г.

**Методические указания по освоению дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.02 Современные концепции правопонимания**

**Направление подготовки  
40.06.01 – Юриспруденция**

направленность (профиль):

**направленности (профили):**

Теория и история права и государства; историй учений о праве и государстве

Уровень образования -  
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель



Напалкова И.Г., д.ю.н., профессор

Ростов-на-Дону – 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Современные концепции правопонимания» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», «Теория и история права и государства; историй учений о праве и государстве» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий раскрываются основные функции государства и права посредством знакомства со спецификой решения основных государственно-правовых проблем, а также изучение основных государственно-правовых понятий и категорий, закономерностей развития государства и права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к кандидатскому экзамену.

Практические занятия способствуют изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Цель проведения самостоятельной работы обучающихся – освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; формирование умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развитие научно-исследовательских навыков; формирование умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме,

дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования при реализации программ аспирантуры используется электронная информационно-образовательная среда университета, в частности:

- система асинхронного взаимодействия аспирантов и преподавателей на основе электронной образовательной платформы Moodle;
- система синхронного взаимодействия на основе ПО Mirapolis;
- электронные учебные и учебно-методические материалы, интегрированные в единую информационную образовательную среду Университета на базе официального сайта вуза;
- электронные профессионально-ориентированные ресурсы и базы данных (СПАРК, системы «МЕГАПРО» и другие);

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронными ресурсами библиотеки Университета <http://library.rsue.ru/> (в том числе библиографическими базами данных библиотеки; полнотекстовыми электронными ресурсами: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Библиокомплектатор», журналами ЭБД «ИВИС»). Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе учебной литературы или воспользоваться читальными залами РГЭУ (РИНХ).