

Документ подписан Министерством образования и науки Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.05.2018  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе и инновациям  
д.э.н., профессор  
Н.Г. Вовченко  
2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 Методология теоретических и исторических исследований государства и права**

**Направление подготовки  
40.06.01 Юриспруденция**

**направленность (профиль) - Теория и история права и государства; историй учений о праве и государстве**

**Уровень образования -  
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**

Ростов-на-Дону – 2018

ФАКУЛЬТЕТ	06	Юридический
КАФЕДРА	26	Теории и истории государства и права
Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.02.01	Методология теоретических и исторических исследований государства и права

(код)

(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
		72	3 года
<i>Всего часов контактной работы, час, в том числе:</i>		36	36
- лекций, по семестрам (курсам)		18	18
		4 семестр	4 семестр
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)		-	
- практические занятия, по семестрам (курсам)		18	18
		4 семестр	4 семестр
В интерактивной форме, час		18	18
<i>Всего самостоятельной работы, час.</i>		36	36
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, (курсам) час.		4 семестр	4 семестр
Экзамены, по семестрам, (курсам) час.			
Всего ЗЕТ по учебному плану		2 ЗЕТ	2 ЗЕТ

## ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 05.12.14 № 1538, ред. от 30.04.2015);

Учебный план направления 40.06.01 Юриспруденция, направленности «Теория и история права и государства; историй учений о праве и государстве» одобрен Ученым советом Университета 30.01.18, протокол № 8.

АВТОР(Ы)

Напалкова И.Г.

(ученая степень, звание, должность)



(подпись)

И.Г. Напалкова

(Ф.И.О.)

14.05.18

(дата)

## ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой Теории и истории государства и права		И.Г. Напалкова	14.05.18
Отделом аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	23.05.2018
Научно-методическим советом		Н.Г. Вовченко	24.05.2018
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели освоения дисциплины:

1. Рассмотрение мировой юридической науки в контексте современных правовых ориентиров исторического прогресса.
2. Овладение основными принципами методологического анализа государственно правовых явлений, изучение специфики методологии исследований государства и права.
3. Изучение специфики парадигм, функционирующих в теории государства и права, изучение логико-исторической типологизации парадигмальных установок государственно правовых явлений.
4. Изучение основных закономерностей возникновения, развития, функционирования государства и права.
5. Обобщение опыта опыта общей теории государства и права для развития отечественной юридической науки.

## 1.2. Задачи:

1. Интегрировать имеющиеся у аспирантов философские, политические, правовые знания, знания отраслевых и прикладных юридических дисциплин.
2. Ознакомить аспирантов с современной методологией и методикой проведения научных исследований в сфере государственно правовых явлений.
3. Формирование у аспирантов культуры научного исследования в области государства и права, и умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
4. Формирование способности применять результаты самостоятельных научных исследований в разработке методического обеспечения теоретико-правовых дисциплин и использовать их в учебном процессе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.

### 2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методология и организация проведения научных исследований с использованием информационных технологий Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста - особенности профессиональной деятельности юриста - способы регулирования профессиональной деятельности юриста <b>Уметь:</b> - применять этические правила поведения в профессиональной деятельности юриста

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы регулирования профессиональной деятельности юриста</li> <li>- раскрывать сущность юридической этики, как один из видов профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами регулирования в профессиональной деятельности юриста</li> <li>- приемами и способами этических правил поведения в профессиональной деятельности юриста</li> </ul>
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
<i>ПК – 3</i>	Способностью оперировать современными научными парадигмами в сфере государственно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы организации научного исследования в области теоретических и исторических наук;</li> <li>- Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу и предъявляемые к ним требования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно обосновывать предлагаемые варианты решения научной проблемы;</li> <li>- Представлять результаты исследования в виде научных докладов, статей, отчетов и др.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий</p>
<i>ПК - 4</i>	Способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере государственно - правовых явлений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы.	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методы и приемы научного исследования явлений правовой действительности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Получать и распространять знания и научные разработки о правовых явлениях; анализировать и оценивать результаты выполненной научно-исследовательской работы; аргументировать ценность результатов научно-исследовательской работы, определять механизмы реализации права, как регулятора общественных отношений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками исследовательской работы, организации планирования научных исследований</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения.

Количество час.	в том числе в интерактивной форме, час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18		<b>Лекции</b>	
8		<b>Модуль 1 «Метатеоретические проблемы науки теории государства и права»</b>	
2		<p><b>Тема 1. Методологические подходы к определению предмета и объекта общей теории государства и права.</b></p> <p>1.1. Объект общей теории государства и права его соотношение с предметом.</p> <p>1.2. Теория государства и права и общественные науки.</p> <p>1.3. Место и роль общей теории государства и права в системе юридических наук. Методологические подходы к определению функции общей теории государства и права.</p> <p>1.4. Дисциплинарная структура юридической науки</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
4		<p><b>Тема 2. Проблемы методологии общей теории государства и права.</b></p> <p>2.1 Метод и методология общей теории государства и права.</p> <p>2.2 Принципы научного исследования.</p> <p>2.3 Философия как методология научного познания. Проблема истины в философии права.</p> <p>2.4 Общенаучная методология юриспруденции. Приемы логики в юридической науке и практике.</p> <p>2.5 Конкретно- научная методология общей теории государства и права.</p> <p>2.6 Особенности научного исследования объектов юридической науки.</p> <p>2.7. Основные методологические этапы в структуре юридического исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование познавательной задачи.</li> <li>• Изучение знаний и методов данной области исследования.</li> <li>• Выдвижение гипотез</li> <li>• Проведение наблюдений и экспериментов.</li> <li>• Анализ и обобщение полученных результатов.</li> <li>• Построение теории и формулирование закономерностей изучаемого предмета.</li> <li>• Выработка научных прогнозов.</li> </ul>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2		<p><b>Тема 3. Отражение процесса образования государства и права в различных правовых концепциях.</b></p> <p>3.1 Теоретическое и практическое значение исследования процесса образования государства и права.</p> <p>3.2 Причины многообразия теорий происхождения государства и права.</p> <p>3.3 Методологические основы естественно- правовой теории происхождения государства и права.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
10		<b>Модуль 2 «Методологические подходы к определению основных категорий науки теории государства и права»</b>	
2		<p><b>Тема 4. Методологические проблемы определения, понятия, сущности, функций, форм, типологии и структуры государства.</b></p> <p>4.1 Определение, сущность и содержание государства.</p> <p>4.2 Методологический проблемы определения функции государства, их признаков и видов.</p> <p>4.3 Вопросы теории и методологии исследования форм государства.</p> <p>4.4 Методологические проблемы типологии государств.</p> <p>4.5 Понятие, структура и принципы деятельности государственного аппарата.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4

2		<p><b>Тема 5. Методологические проблемы определения понятия и сущности права и классификации национальных правовых систем.</b></p> <p>5.1 Методологические подходы к исследованию понятия, сущности, признаков права.</p> <p>5.2 Теоретическая и практическая значимость проблемы классификации правовых систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности романо-германского права.</li> <li>• Общая характеристика англо-саксонской правовой семьи.</li> <li>• Мусульманское право как разновидность религиозного права.</li> <li>• Иудейское право и его особенности.</li> </ul>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2		<p><b>Тема 6. Методологические подходы к исследованию форм и источников права.</b></p> <p>6.1 Понятие форм и источников права, проблема их соотношения.</p> <p>6.2 Формы и источники позитивного права.</p> <p>6.3 Формы и источники естественного права.</p> <p>6.4 Системно-иерархический характер форм и источников права.</p> <p>6.5 Проблемы определения понятия источников романо-германского права, его виды.</p> <p>6.6 Понятие и основные виды источников англосаксонского права.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2		<p><b>Тема 7. Методологические проблемы определения понятия нормы права.</b></p> <p>7.1 Понятие, отличительные признаки и особенности норма права.</p> <p>7.2 Внутреннее строение и формы изложения норм права.</p> <p>7.3 Критерии классификации и виды правовых норм.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2		<p><b>Тема 8. Методологические проблемы соотношения государства, права и экономики.</b></p> <p>8.1 Проблемы соотношения государства и экономики в исторически разных социальных системах.</p> <p>8.2 Государственное регулирование экономики: понятие и пределы.</p> <p>8.3 Собственность как экономическая и правовая категория.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
<b>18</b>	<b>18</b>	<b>Практические занятия /семинары</b>	
8	8	<b>Модуль 1 « Метатеоретические проблемы науки теории государства и права»</b>	
2	2	<p><b>Тема 1. Методологические подходы к определению предмета и объекта общей теории государства и права.</b></p> <p>1.1. Объект общей теории государства и права его соотношение с предметом.</p> <p>1.2. Теория государства и права и общественные науки.</p> <p>1.3. Место и роль общей теории государства и права в системе юридических наук. Методологические подходы к определению функции общей теории государства и права.</p> <p>1.4. Дисциплинарная структура юридической науки</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
4	4	<p><b>Тема 2. Проблемы методологии общей теории государства и права.</b></p> <p>2.1 Метод и методология общей теории государства и права.</p> <p>2.2 Принципы научного исследования.</p> <p>2.3 Философия как методология научного познания. Проблема истины в философии права.</p> <p>2.4 Общенаучная методология юриспруденции. Приемы логики в юридической науке и практике.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
		<p>2.5 Конкретно- научная методология общей теории государства и права.</p> <p>2.6 Особенности научного исследования объектов юридической науки.</p> <p>2.7. Основные методологические этапы в структуре юридического исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование познавательной задачи.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение знаний и методов данной области исследования.</li> <li>• Выдвижение гипотез</li> <li>• Проведение наблюдений и экспериментов.</li> <li>• Анализ и обобщение полученных результатов.</li> <li>• Построение теории и формулирование закономерностей изучаемого предмета.</li> <li>• Выработка научных прогнозов.</li> </ul>	
2	2	<p><b>Тема 3. Отражение процесса образования государства и права в различных правовых концепциях.</b></p> <p>3.1 Теоретическое и практическое значение исследования процесса образования государства и права.</p> <p>3.2 Причины многообразия теорий происхождения государства и права.</p> <p>3.3 Методологические основы естественно- правовой теории происхождения государства и права.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
10	10	<b>Модуль 2 «Методологические подходы к определению основных категорий науки теории государства и права»</b>	
2	2	<p><b>Тема 4. Методологические проблемы определения, понятия, сущности, функций, форм, типологии и структуры государства.</b></p> <p>4.1 Определение, сущность и содержание государства.</p> <p>4.2 Методологический проблемы определения функции государства, их признаков и видов.</p> <p>4.3 Вопросы теории и методологии исследования форм государства.</p> <p>4.4 Методологические проблемы типологии государств.</p> <p>4.5 Понятие, структура и принципы деятельности государственного аппарата.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2	2	<p><b>Тема 5. Методологические проблемы определения понятия и сущности права и классификации национальных правовых систем.</b></p> <p>5.1 Методологические подходы к исследованию понятия, сущности, признаков права.</p> <p>5.2 Теоретическая и практическая значимость проблемы классификации правовых систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности романо-германского права.</li> <li>• Общая характеристика англо-саксонской правовой семьи.</li> <li>• Мусульманское право как разновидность религиозного права.</li> <li>• Иудейское право и его особенности.</li> </ul>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2	2	<p><b>Тема 6. Методологические подходы к исследованию форм и источников права.</b></p> <p>6.1 Понятие форм и источников права, проблема их соотношения.</p> <p>6.2 Формы и источники позитивного права.</p> <p>6.3 Формы и источники естественного права.</p> <p>6.4 Системно-иерархический характер форм и источников права.</p> <p>6.5 Проблемы определения понятия источников романо-германского права, его виды.</p> <p>6.6 Понятие и основные виды источников англосаксонского права.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2	2	<p><b>Тема 7. Методологические проблемы определения понятия нормы права.</b></p> <p>7.1 Понятие, отличительные признаки и особенности норма права.</p> <p>7.2 Внутреннее строение и формы изложения норм права.</p> <p>7.3 Критерии классификации и виды правовых норм.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2	2	<p><b>Тема 8. Методологические проблемы соотношения государства, права и экономики.</b></p> <p>8.1 Проблемы соотношения государства и экономики в исторически разных социальных системах.</p> <p>8.2 Государственное регулирование экономики: понятие и пределы.</p> <p>8.3 Собственность как экономическая и правовая категория.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4

Аудиторные занятия –заочная форма обучения.

Неделя	в том числе в интерактивной форме, час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18		<b>Лекции</b>	
8		<b>Модуль 1 «Метатеоретические проблемы науки теории государства и права»</b>	
2		<p><b>Тема 1. Методологические подходы к определению предмета и объекта общей теории государства и права.</b></p> <p>1.5. Объект общей теории государства и права его соотношение с предметом.</p> <p>1.6. Теория государства и права и общественные науки.</p> <p>1.7. Место и роль общей теории государства и права в системе юридических наук. Методологические подходы к определению функции общей теории государства и права.</p> <p>1.8. Дисциплинарная структура юридической науки</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
4		<p><b>Тема 2. Проблемы методологии общей теории государства и права.</b></p> <p>2.1 Метод и методология общей теории государства и права.</p> <p>2.2 Принципы научного исследования.</p> <p>2.3 Философия как методология научного познания. Проблема истины в философии права.</p> <p>2.4 Общенаучная методология юриспруденции. Приемы логики в юридической науке и практике.</p> <p>2.5 Конкретно- научная методология общей теории государства и права.</p> <p>2.6 Особенности научного исследования объектов юридической науки.</p> <p>2.7. Основные методологические этапы в структуре юридического исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование познавательной задачи.</li> <li>• Изучение знаний и методов данной области исследования.</li> <li>• Выдвижение гипотез</li> <li>• Проведение наблюдений и экспериментов.</li> <li>• Анализ и обобщение полученных результатов.</li> <li>• Построение теории и формулирование закономерностей изучаемого предмета.</li> <li>• Выработка научных прогнозов.</li> </ul>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2		<p><b>Тема 3. Отражение процесса образования государства и права в различных правовых концепциях.</b></p> <p>3.1 Теоретическое и практическое значение исследования процесса образования государства и права.</p> <p>3.2 Причины многообразия теорий происхождения государства и права.</p> <p>3.3 Методологические основы естественно- правовой теории происхождения государства и права.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
10		<b>Модуль 2 «Методологические подходы к определению основных категорий науки теории государства и права»</b>	
2		<p><b>Тема 4. Методологические проблемы определения, понятия, сущности, функций, форм, типологии и структуры государства.</b></p> <p>4.1 Определение, сущность и содержание государства.</p> <p>4.2 Методологический проблемы определения функции государства, их признаков и видов.</p> <p>4.3 Вопросы теории и методологии исследования форм государства.</p> <p>4.4 Методологические проблемы типологии государств.</p> <p>4.5 Понятие, структура и принципы деятельности государственного аппарата.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4



2		<p><b>Тема 5. Методологические проблемы определения понятия и сущности права и классификации национальных правовых систем.</b></p> <p>5.1 Методологические подходы к исследованию понятия, сущности, признаков права.</p> <p>5.2 Теоретическая и практическая значимость проблемы классификации правовых систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности романо-германского права.</li> <li>• Общая характеристика англо-саксонской правовой семьи.</li> <li>• Мусульманское право как разновидность религиозного права.</li> <li>• Иудейское право и его особенности.</li> </ul>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2		<p><b>Тема 6. Методологические подходы к исследованию форм и источников права.</b></p> <p>6.1 Понятие форм и источников права, проблема их соотношения.</p> <p>6.2 Формы и источники позитивного права.</p> <p>6.3 Формы и источники естественного права.</p> <p>6.4 Системно-иерархический характер форм и источников права.</p> <p>6.5 Проблемы определения понятия источников романо-германского права, его виды.</p> <p>6.6 Понятие и основные виды источников англосаксонского права.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2		<p><b>Тема 7. Методологические проблемы определения понятия нормы права.</b></p> <p>7.1 Понятие, отличительные признаки и особенности норма права.</p> <p>7.2 Внутреннее строение и формы изложения норм права.</p> <p>7.3 Критерии классификации и виды правовых норм.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2		<p><b>Тема 8. Методологические проблемы соотношения государства, права и экономики.</b></p> <p>8.1 Проблемы соотношения государства и экономики в исторически разных социальных системах.</p> <p>8.2 Государственное регулирование экономики: понятие и пределы.</p> <p>8.3 Собственность как экономическая и правовая категория.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
18	18	<b>Практические занятия /семинары</b>	
8	8	<b>Модуль 1 « Метатеоретические проблемы науки теории государства и права»</b>	
2	2	<p><b>Тема 1. Методологические подходы к определению предмета и объекта общей теории государства и права.</b></p> <p>1.5. Объект общей теории государства и права его соотношение с предметом.</p> <p>1.6. Теория государства и права и общественные науки.</p> <p>1.7. Место и роль общей теории государства и права в системе юридических наук. Методологические подходы к определению функции общей теории государства и права.</p> <p>1.8. Дисциплинарная структура юридической науки</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
4	4	<p><b>Тема 2. Проблемы методологии общей теории государства и права.</b></p> <p>2.1 Метод и методология общей теории государства и права.</p> <p>2.2 Принципы научного исследования.</p> <p>2.3 Философия как методология научного познания. Проблема истины в философии права.</p> <p>2.4 Общенаучная методология юриспруденции. Приемы логики в юридической науке и практике.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
		<p>2.5 Конкретно- научная методология общей теории государства и права.</p> <p>2.6 Особенности научного исследования объектов юридической науки.</p> <p>2.7. Основные методологические этапы в структуре юридического исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование познавательной задачи.</li> <li>• Изучение знаний и методов данной области исследования.</li> <li>• Выдвижение гипотез</li> <li>• Проведение наблюдений и экспериментов.</li> <li>• Анализ и обобщение полученных результатов.</li> </ul>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение теории и формулирование закономерностей изучаемого предмета.</li> <li>• Выработка научных прогнозов.</li> </ul>	
2	2	<p><b>Тема 3. Отражение процесса образования государства и права в различных правовых концепциях.</b></p> <p>3.1 Теоретическое и практическое значение исследования процесса образования государства и права.</p> <p>3.2 Причины многообразия теорий происхождения государства и права.</p> <p>3.3 Методологические основы естественно- правовой теории происхождения государства и права.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
10	10	<b>Модуль 2 « Методологические подходы к определению основных категорий науки теории государства и права»</b>	
2	2	<p><b>Тема 4. Методологические проблемы определения, понятия, сущности, функций, форм, типологии и структуры государства.</b></p> <p>4.1 Определение, сущность и содержание государства.</p> <p>4.2 Методологический проблемы определения функции государства, их признаков и видов.</p> <p>4.3 Вопросы теории и методологии исследования форм государства.</p> <p>4.4 Методологические проблемы типологии государств.</p> <p>4.5 Понятие, структура и принципы деятельности государственного аппарата.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2	2	<p><b>Тема 5. Методологические проблемы определения понятия и сущности права и классификации национальных правовых систем.</b></p> <p>5.1 Методологические подходы к исследованию понятия, сущности, признаков права.</p> <p>5.2 Теоретическая и практическая значимость проблемы классификации правовых систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности романо-германского права.</li> <li>• Общая характеристика англо-саксонской правовой семьи.</li> <li>• Мусульманское право как разновидность религиозного права.</li> <li>• Иудейское право и его особенности.</li> </ul>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2	2	<p><b>Тема 6. Методологические подходы к исследованию форм и источников права.</b></p> <p>6.1 Понятие форм и источников права, проблема их соотношения.</p> <p>6.2 Формы и источники позитивного права.</p> <p>6.3 Формы и источники естественного права.</p> <p>6.4 Системно-иерархический характер форм и источников права.</p> <p>6.5 Проблемы определения понятия источников романо-германского права, его виды.</p> <p>6.6 Понятие и основные виды источников англосаксонского права.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2	2	<p><b>Тема 7. Методологические проблемы определения понятия нормы права.</b></p> <p>7.1 Понятие, отличительные признаки и особенности норма права.</p> <p>7.2 Внутреннее строение и формы изложения норм права.</p> <p>7.3 Критерии классификации и виды правовых норм.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
2	2	<p><b>Тема 8. Методологические проблемы соотношения государства, права и экономики.</b></p> <p>8.1 Проблемы соотношения государства и экономики в исторически разных социальных системах.</p> <p>8.2 Государственное регулирование экономики: понятие и пределы.</p> <p>8.3 Собственность как экономическая и правовая категория.</p>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4

#### 4.2. Самостоятельная работа обучающегося – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, их содержание	Формируемые компетенции
36	<b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	
14	<b>Модуль 1 «Метатеоретические проблемы науки теории государства и права»:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая наука и идеология.</li> <li>2. Эмпирический и теоретический уровень познания.</li> <li>3. Понятие и сущность методологической теории.</li> <li>4. Понятие и сущность методологической практики</li> <li>5. Методологические основы договорной теории и иных теорий происхождения государства и права.</li> <li>6. Методологическая теория и практика.</li> </ol>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
12	<b>Модуль 2 «Методологические подходы к определению основных категорий науки теории государства и права»:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы становления и развития правового государства.</li> <li>2. Проблемы соотношения права и закона.</li> <li>3. Понятие и основные виды источников мусульманского права.</li> <li>4. Нормы права и другие социальные нормы: общее и особенное.</li> <li>5. Предмет и метод правового регулирования.</li> <li>6. Соотношение права и экономики.</li> </ol>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
10	<b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта</b> <i>Например, темы рефератов, эссе.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды новизны юридических исследований.</li> <li>2. Аксиологические основы права.</li> <li>3. Понимание права в объективном и субъективном смыслах.</li> <li>4. Основные этапы в методологии научного исследования.</li> <li>5. Основные уровни методологии правовых исследований.</li> <li>6. Критерии научных знаний о праве.</li> <li>7. Система методов правового познания.</li> <li>8. Антологическая функция философии в правовой науке.</li> <li>9. Теоретическое и практическое значение категории «сущность права».</li> <li>10. Понятие и признаки позитивного права.</li> <li>11. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.</li> <li>12. Понятие эмпирического и теоретического уровней познания.</li> <li>13. Эпистемология природы и закономерностей правового познания.</li> <li>14. Основные процедуры правовых исследований.</li> <li>15. Форма знаний теоретического уровня.</li> </ol>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
36	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы</b>	

#### 4.2. Самостоятельная работа обучающегося – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, их содержание	Формируемые компетенции
36	<b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	
14	<b>Модуль 1 «Метатеоретические проблемы науки теории государства и права»:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая наука и идеология.</li> <li>2. Эмпирический и теоретический уровень познания.</li> <li>3. Понятие и сущность методологической теории.</li> <li>4. Понятие и сущность методологической практики</li> <li>5. Методологические основы договорной теории и иных теорий происхождения государства и права.</li> <li>6. Методологическая теория и практика.</li> </ol>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
12	<b>Модуль 2 «Методологические подходы к определению основных категорий науки теории государства и права»:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы становления и развития правового государства.</li> <li>2. Проблемы соотношения права и закона.</li> <li>3. Понятие и основные виды источников мусульманского права.</li> <li>4. Нормы права и другие социальные нормы: общее и особенное.</li> <li>5. Предмет и метод правового регулирования.</li> <li>6. Соотношение права и экономики.</li> </ol>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
10	<b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта</b> <i>Например, темы рефератов, эссе.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды новизны юридических исследований.</li> <li>2. Аксиологические основы права.</li> <li>3. Понимание права в объективном и субъективном смыслах.</li> <li>4. Основные этапы в методологии научного исследования.</li> <li>5. Основные уровни методологии правовых исследований.</li> <li>6. Критерии научных знаний о праве.</li> <li>7. Система методов правового познания.</li> <li>8. Антологическая функция философии в правовой науке.</li> <li>9. Теоретическое и практическое значение категории «сущность права».</li> <li>10. Понятие и признаки позитивного права.</li> <li>11. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.</li> <li>12. Понятие эмпирического и теоретического уровней познания.</li> <li>13. Эпистемология природы и закономерностей правового познания.</li> <li>14. Основные процедуры правовых исследований.</li> <li>15. Форма знаний теоретического уровня.</li> </ol>	УК – 5 ПК – 3 ПК - 4
36	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы</b>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Объект общей теории государства и права его соотношение с предметом
2. Теория государства и права и общественные науки
3. Место и роль общей теории государства и права в системе юридических наук. Методологические подходы к определению функции общей теории государства и права.
4. Юридическая научная структура юридической науки
5. Дисциплинарная структура юридической науки
6. Метод и методология общей теории государства и права
7. Принципы научного исследования
8. Философия как методология научного познания. Проблема истины в философии права.
9. Общенаучная методология юриспруденции. Приемы логики в юридической науке и практике
10. Конкретно- научная методология общей теории государства и права.

12. Основные методологические этапы в структуре юридического исследования
  - Формирование познавательной задачи.
  - Изучение знаний и методов данной области исследования.
  - Выдвижение гипотез
  - Проведение наблюдений и экспериментов.
  - Анализ и обобщение полученных результатов.
  - Построение теории и формулирование закономерностей изучаемого предмета.
  - Выработка научных прогнозов.
13. Эмпирический и теоретический уровень познания
14. Методологическая теория и практика
15. Понятие и сущность методологической теории
16. Понятие и сущность методологической практики
17. Теоретическое и практическое значение исследования процесса образования государства и права.
18. Причины многообразия теорий происхождения государства и права.
19. Методологические основы естественно- правовой теории происхождения государства и права.
20. Методологические основы договорной теории и иных теорий происхождения государства и права.
21. Определение, сущность и содержание государства.
22. Методологическая проблема определения функции государства, их признаков и видов.
23. Вопросы теории и методологии исследования форм государства
24. Методологические проблемы типологии государств.
25. Понятие, структура и принципы деятельности государственного аппарата.
26. Проблемы становления и развития правового государства.
27. Методологические подходы к исследованию понятия, сущности, признаков права.
28. Проблемы соотношения права и закона.
29. Теоретическая и практическая значимость проблемы классификации правовых систем.
  - Особенности романо-германского права.
  - Общая характеристика англо-саксонской правовой семьи.
  - Мусульманское право как разновидность религиозного права.
  - Иудейское право и его особенности
30. Понятие форм и источников права, проблема их соотношения.
31. Формы и источники позитивного права.
32. Формы и источники естественного права.
33. Системно-иерархический характер форм и источников права.
34. Проблемы определения понятия источников романо-германского права, его виды.
35. Понятие и основные виды источников англосаксонского права.
36. Понятие, отличительные признаки и особенности норма права.
37. Внутреннее строение и формы изложения норм права.
38. Критерии классификации и виды правовых норм.
39. Нормы права и другие социальные нормы: общее и особенное.
40. Проблемы соотношения государства и экономики в исторически разных социальных системах.
41. Государственное регулирование экономики: понятие и пределы.
42. Собственность как экономическая и правовая категория.
43. Понятие и основные виды источников мусульманского права.
44. Нормы права и другие социальные нормы: общее и особенное.
45. Предмет и метод правового регулирования.
46. Соотношение права и экономики: современные научные подходы.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Выходные данные	Кол-во экз.
----------	-----------------	-------------

1.	Малахов, В.П. Основы философии права : учебное пособие / В.П. Малахов. - М. : Академический проект, 2005. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2.	Сырых, В.М. Социология права / В.М. Сырых ; под ред. В.А. Вайпан. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 472 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3.	Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 557 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4.	Инструменты обеспечения господства права в постконфликтных государствах. Мониторинг правовых систем / . - Нью-Йорк ; Женева : б.и., 2006. - 67 с. ; <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Гегель, Г.В.Ф. Философия права / Г.В.Ф. Гегель ; пер. Б.Г. Столпнер, М.И. Левина. - М. : Директ-Медиа, 2002. - 927 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2.	Актуальные проблемы теории государства и права [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 030501 "Юриспруденция"; по науч. спец. 12.00.1 "Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве" / под ред. проф. А. И. Бастрыкина. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - (Magister). - 10000 экз.	10
3.	Енгибарян, Роберт Вачаганович. Теория государства и права [Текст] : учеб. пособие / Р. В. Енгибарян, Ю. К. Краснов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. 2-е изд., пересмотр. и доп. - М. : НОРМА, 2014. - 576 с. - 3000 экз.	16
4.	Лазарев, Валерий Васильевич. Теория государства и права [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. 030500 (521400) "Юриспруденция" и спец. 030501 (021100) "Юриспруденция", 030505 (023100) "Правохранительная деятельность" / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 634 с. - (Основы наук). - 2000 экз.	14
5.	Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. В Т.2. - Москва. 2008.	10
6.	Моисеев, С.В. Философия права : курс лекций / С.В. Моисеев. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. - 264 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118527</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>Методические разработки</b>		
1.	Напалкова И.Г. Курс лекций. Теории государства и права. УМК по дисциплине Теории государства и права 2015 г.	
2.	Напалкова И.Г. Курс лекций. Законодательная техника (нормография). УМК по	

	дисциплине Законодательная техника (нормография) 2015 г.	
3.	Напалкова И.Г. Курс лекций. Методология теории государства и права. УМК по дисциплине Методология теории государства и права 2015 г.	
4.	Напалкова И.Г. Курс лекций. Основные категории правопонимания. УМК по дисциплине Основные концепции правопонимания 2015 г.	
5.	Напалкова И.Г. Курс лекций. Методология юридического исследования. УМК по дисциплине Методология юридического исследования 2015 г.	
<b>Периодические издания</b>		
1.	Государство и право. Архив номеров журнала доступен по адресу: <a href="http://www.naukaran.ru/forcontacts.shtml">http://www.naukaran.ru/forcontacts.shtml</a>	
2.	Наука и образование. Архив номеров журнала доступен по адресу: <a href="http://technomag.edu.ru">http://technomag.edu.ru</a>	
<b>Ресурсы сети «Интернет»</b>		
1.	Официальный сайт Президента РФ – <a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>	
2.	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>	
3.	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>	
4.	Официальный сайт Правительства РФ – <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>	
5.	Официальный сайт Открытого правительства РФ – <a href="http://www.большоеправительство.рф">www.большоеправительство.рф</a>	
6.	Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - <a href="http://www.zsro.ru">www.zsro.ru</a>	
7.	Официальный сайт Следственного комитета РФ - <a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>	
8.	Официальный сайт Прокуратуры РФ - <a href="http://www.genproc.gov.ru">www.genproc.gov.ru</a>	
9.	Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - <a href="http://www.prokuror-rostov.ru/">www.prokuror-rostov.ru/</a>	
10.	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки / URL: <a href="http://obrnadsor.gov.ru">obrnadsor.gov.ru</a>	
11.	Официальный сайт МВД России – <a href="http://www.mvd.ru">www.mvd.ru</a>	
12.	Официальный сайт Верховного суда РФ - <a href="http://www.vsrfr.ru">http://www.vsrfr.ru</a>	
13.	Официальный сайт Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) / URL: <a href="http://www.rsue.ru">www.rsue.ru</a>	
14.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики / URL: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	

## 6.2 Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1.	Программное обеспечение: MS Office
2.	Информационно-справочные системы: Гарант, Кодекс, КонсультантПлюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «*Методология теоретических и исторических исследований государства и права*», а для инвалидов – индивидуальной программы реализации инвалида в ча-


сти программы рабочей программы дисциплины *«Методология теоретических и исторических исследований государства и права»* в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и локальными нормативными актами; Уставом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Университет устанавливает конкретное содержание рабочей программы дисциплины *«Методология теоретических и исторических исследований государства и права»* и условия реализации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Теории и  
истории государства и права  
Протокол № 10 от «14» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой  Напалкова И.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Методология теоретических и исторических исследований государства и права**

**Направление подготовки  
40.06.01 – Юриспруденция**

направленность (профиль):

Теория и история права и государства; историй учений о праве и государстве

Уровень образования -  
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель  Напалкова И.Г., д.ю.н., профессор

Ростов-на-Дону – 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....5
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....8

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

1.2

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности			
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста</li> <li>- особенности профессиональной деятельности юриста</li> <li>- способы регулирования профессиональной деятельности юриста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять этические правила поведения в профессиональной деятельности юриста</li> <li>- использовать способы регулирования профессиональной деятельности юриста</li> <li>- раскрывать сущность юридической этики, как один из видов профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами регулирования в профессиональной деятельности юриста</li> <li>- приемами и способами этических правил поведения в профессиональной деятельности юриста</li> </ul>	<p>Аспирант должен уметь составлять обзор, осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные баз данных, использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы</p>	<p>Обучающийся принимает активное участие в дискуссии; демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопросы преподавателя.</p>	<p>П – презентации.</p>
ПК – 3 способностью оперировать современными научными парадигмами в сфере государственно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы			
<p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы организации научного исследования в области теоретических и исторических наук;</li> <li>- Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу и предъявляемые к ним требования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно обосновывать</li> </ul>	<p>Аспирант должен уметь составлять обзор, осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные баз данных, использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса</p>	<p>ИТЗ – индивидуальное творческое задание, С – собеседование (Модуль 1 вопр. 1-20, Модуль 2вопр. 1-26)</p>

<p>предлагаемые варианты решения научной проблемы;</p> <p>- Представлять результаты исследования в виде научных докладов, статей, отчетов и др.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий</p>	ресурсы	целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	
<p>ПК - 4 Способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере государственно правовых явлений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы</p>			
<p><b>Знать:</b> Основные методы и приемы научного исследования явлений правовой действительности.</p> <p><b>Уметь:</b> Получать и распространять знания и научные разработки о правовых явлениях; анализировать и оценивать результаты выполненной научно-исследовательской работы; аргументировать ценность результатов научно-исследовательской работы, определять механизмы реализации права, как регулятора общественных отношений</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками исследовательской работы, организации планирования научных исследований</p>	<p>Аспирант должен уметь составлять обзор, осуществлять поиск и сбор необходимой литературы, использовать различные баз данных, использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой</p>	<p>ИТЗ – индивидуальное творческое задание, П – презентации, С – собеседование (Модуль 1 вопр. 6-16)</p>

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов «зачет» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0 - 49 баллов «не зачет» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине Методология теоретических и исторических исследований государства и права

**Модуль 1 «Метатеоретические проблемы науки теории государства и права»**

1. Объект общей теории государства и права его соотношение с предметом
2. Теория государства и права и общественные науки
3. Место и роль общей теории государства и права в системе юридических наук. Методологические подходы к определению функции общей теории государства и права.
4. Юридическая научная структура юридической науки
5. Дисциплинарная структура юридической науки
6. Метод и методология общей теории государства и права
7. Принципы научного исследования
8. Философия как методология научного познания. Проблема истины в философии права.
9. Общенаучная методология юриспруденции. Приемы логики в юридической науке и практике
10. Конкретно- научная методология общей теории государства и права.
11. Особенности научного исследования объектов юридической науки
12. Основные методологические этапы в структуре юридического исследования
  - Формирование познавательной задачи.
  - Изучение знаний и методов данной области исследования.
  - Выдвижение гипотез
  - Проведение наблюдений и экспериментов.
  - Анализ и обобщение полученных результатов.
  - Построение теории и формулирование закономерностей изучаемого предмета.
  - Выработка научных прогнозов.
13. Эмпирический и теоретический уровень познания
14. Методологическая теория и практика
15. Понятие и сущность методологической теории
16. Понятие и сущность методологической практики
17. Теоретическое и практическое значение исследования процесса образования государства и права.
18. Причины многообразия теорий происхождения государства и права.
19. Методологические основы естественно- правовой теории происхождения государства и права.
20. Методологические основы договорной теории и иных теорий происхождения государства и права.

**Модуль 2 «Методологические подходы к определению основных категорий науки теории государства и права»**

1. Определение, сущность и содержание государства.
2. Методологический проблемы определения функции государства, их признаков и видов.
3. Вопросы теории и методологии исследования форм государства
4. Методологические проблемы типологии государств.
5. Понятие, структура и принципы деятельности государственного аппарата.
6. Проблемы становления и развития правового государства.
7. Методологические подходы к исследованию понятия, сущности, признаков права.
8. Проблемы соотношения права и закона.
9. Теоретическая и практическая значимость проблемы классификации правовых систем.
  - Особенности романо-германского права.
  - Общая характеристика англо-саксонской правовой семьи.
  - Мусульманское право как разновидность религиозного права.
  - Иудейское право и его особенности
10. Понятие форм и источников права, проблема их соотношения.
11. Формы и источники позитивного права.
12. Формы и источники естественного права.
13. Системно-иерархический характер форм и источников права.
14. Проблемы определения понятия источников романо-германского права, его виды.
15. Понятие и основные виды источников англосаксонского права.
16. Понятие, отличительные признаки и особенности норма права.
17. Внутреннее строение и формы изложения норм права.
18. Критерии классификации и виды правовых норм.
19. Нормы права и другие социальные нормы: общее и особенное.
20. Проблемы соотношения государства и экономики в исторически разных социальных системах.
21. Государственное регулирование экономики: понятие и пределы.
22. Собственность как экономическая и правовая категория.
23. Понятие и основные виды источников мусульманского права.
24. Нормы права и другие социальные нормы: общее и особенное.
25. Предмет и метод правового регулирования.
26. Соотношение права и экономики.

Составитель \_\_\_\_\_ Напалкова И.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Критерии оценивания:

- 50 -100 баллов «зачтено» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0- 49 баллов «не зачтено» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Теории и истории государства и права

**Темы индивидуальных творческих заданий**

**Методология и организация проведения научных исследований в юриспруденции**

**Тема «Юридическая наука, её понятие и структура».**

1. Понятие юриспруденции в узком и широком смысле.
2. Отраслевые юридические науки. Международное право.

**Тема «Особенности методологии юридических исследований».**

1. Социокультурная природа юридического познания.
2. Единство парадигмальных подходов в юридическом мышлении.
3. Становление рациональных основ юридической науки.
4. Парадигмы классической и неклассической юриспруденции.

**Тема «Юридическая наука в системе гуманитарного знания».**

1. Соотношение общетеоретических юридических наук с гуманитарными науками.
2. Отраслевые юридические науки.
3. Межотраслевые юридические науки.

**Тема «Мировая юридическая наука в контексте духовных запросов третьего тысячелетия».**

1. Свобода как основа существования и прогресса человека.
2. Соотношение права и свободы личности.

**Тема «Гуманистические концепции личности в современной юридической науке».**

1. Философское обоснование прав человека в современной юридической науке.
2. Права человека в условиях глобализационных процессов.

**Тема «Парадигмы юридической науки».**

1. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.
2. Постнеклассические формы рефлексии юридической науки.
3. Взаимодействие эмпирического и теоретического уровней научного познания.
4. Методологические этапы в структуре юридического исследования.

Описание задания/проекта. Согласно выбранной теме выполняется эконометрическое исследование по следующей схеме.

1. Формулируются конкретные гипотезы, подлежащие теоретическому обоснованию или эмпирической проверке. Объясняется, в чем заключается актуальность данных гипотез с научной точки зрения. При этом необходимо обратить внимание на то, что целью исследования должно быть объяснение государственно-правовых явлений. Здесь же следует охарактеризовать контекст исследования с точки зрения проблем государственно-правовой политики, связанных с темой работы. Дать краткий обзор альтернативных точек зрения и/или предложений для решения этих проблем. Объяснить, каким образом результаты исследований могут быть использованы при оценке существующих предложений повнесению поправок в законодательство и т.п.

Рекомендуется описать и оценить результаты исследований по выбранной теме и известные подходы к ее изучению. Нельзя ни в коем случае ограничиваться только перечнем авторов. В ситуации модификации известной теоретической модели, описывается ее формальная структура. Необходимо обсудить количественные результаты, полученные другими исследователями (по другим регионам, странам и т.п.), объяснить,

чем отличается предлагаемый подход, какие результаты рассчитывает получить автор. Обзор литературы тесно связан с постановкой задачи исследования.

2. Подробно описываются источники, структура, методы расчета используемых в анализе переменных. Должны быть указаны достоинства и недостатки используемой в эмпирическом анализе выборочной совокупности. В случае следования (построения) какой-либо теоретической модели необходимо описать математически ее основные параметры, остановиться на связи между моделью и данными, объяснить, в какой мере она отвечает на вопросы, поставленные в первой части работы.

3. Даются возможные способы интерпретации полученных результатов исследования в свете гусадарственно-правовых явлений и их практическая значимость. Объясняется в какой мере подтверждаются/опровергаются гипотезы исследования (из первой части). В библиографическом списке указываются основные источники, на которые были сделаны ссылки.

Требования к оформлению задания.

Пояснительная записка оформляется согласно требований ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Критерии оценивания:

- 50 -100 баллов «зачтено» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0- 49 баллов «не зачтено» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Составитель \_\_\_\_\_ Напалкова И.Г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя *текущий контроль*.

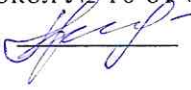
**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Итоговый контроль в виде зачета проходит следующим образом

Зачет проводится по расписанию в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Теории и истории  
государства и права  
Протокол № 10 от «14» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой  Напалкова И.Г.

**Методические указания по освоению дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 Методология теоретических и исторических исследований государства и права**

**Направление подготовки  
40.06.01 – Юриспруденция**

направленность (профиль):

**направленности (профили):**

Теория и история права и государства; историй учений о праве и государстве.

Уровень образования -  
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель



Напалкова И.Г., д.ю.н., профессор

Ростов-на-Дону – 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Методология теоретических и исторических исследований государства и права» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», «Теория и история права и государства; историй учений о праве и государстве» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий раскрываются основные функции государства и права посредством знакомства со спецификой решения основных государственно-правовых проблем, а также изучение основных государственно-правовых понятий и категорий, закономерностей развития государства и права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к кандидатскому экзамену.

Практические занятия способствуют изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Цель проведения самостоятельной работы обучающихся – освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; формирование умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развитие научно-исследовательских навыков; формирование умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования при реализации программ аспирантуры используется электронная информационно-образовательная среда университета, в частности:

- система асинхронного взаимодействия аспирантов и преподавателей на основе электронной образовательной платформы Moodle;
- система синхронного взаимодействия на основе ПО Mirapolis;
- электронные учебные и учебно-методические материалы, интегрированные в единую информационную образовательную среду Университета на базе официального сайта вуза;
- электронные профессионально-ориентированные ресурсы и базы данных (СПАРК, системы «МЕГАПРО» и другие);

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронными ресурсами библиотеки Университета <http://library.rsue.ru/> (в том числе библиографическими базами данных библиотеки; полнотекстовыми электронными ресурсами: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Библиокомплектатор», журналами ЭБД «ИВИС»). Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе учебной литературы или воспользоваться читальными залами РГЭУ (РИНХ).