

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2017 18:40:34

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171dc715e79aacab00a5c07913756e15b2a7076

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
А.У. Альбеков
« 06 » 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.06.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Уровень образования -

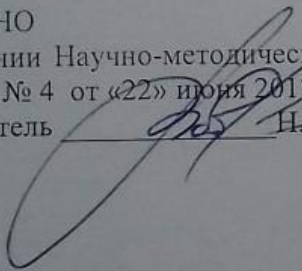
Подготовка кадров высшей квалификации

Формы обучения - нормативный срок освоения программы:

очная – 3 года
заочная – 4 года

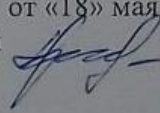
ОДОБРЕНО

на заседании Научно-методического совета
протокол № 4 от «22» июня 2017 г.

Председатель  И.Г. Вовченко

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры Теории и истории
государства и права
протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Зав. кафедрой  И.Г. Напалкова

Ростов-на-Дону
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования	4
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
5 Учебный план и график учебного процесса	9
6 Рабочие программы дисциплин/модулей	9
7 Программы практик, научных исследований.....	9
8 Государственная итоговая аттестация	10
9 Фонды оценочных средств	10
10 Ресурсное обеспечение образовательной программы.....	10
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», реализуемая Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014г. №1538 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 №464);

Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года № 59 (в ред. от 14.12.2015 года);

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н.;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);

Локальные акты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель (миссия) образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», реализуемой в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) состоит в создании аспирантам условий приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта для осуществления профессиональной деятельности по разработке и применению нормативных правовых актов, научной-исследовательской и преподавательской деятельности, подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Объем программы: 180 зет.

Сроки получения образования: 3 года очная форма обучения, 4 года заочная форма обучения.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.

В Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) имеются материально-технические возможности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.

Язык обучения: русский.

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускника: разработка и реализация правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность:

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

педагогическая деятельность:

- знать основные законодательные и нормативные документы в сфере образования;

- овладеть компетенциями, связанными с разработкой учебных программ и методического обеспечения юридических дисциплин по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований;

- научиться применять современные методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения юридических дисциплин в образовательных организациях высшего образования;

- осуществлять преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе и рецензировании научных работ, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (**ОПК-1**);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-2**);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (**ОПК-3**);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (**ОПК-4**);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-5**).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью ориентироваться в сложных разделах науки в разнообразии методологических подходов, знать современную трактовку изучаемых проблем государства и права и доктринальные основы развития государственно-правовых явлений (**ПК-1**);

- способностью демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.), уметь использовать в практической деятельности юридическую методологию и применять теоретические знания при анализе конкретных жизненных ситуаций (**ПК-2**);

- способностью оперировать современными научными парадигмами в сфере государственно-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (**ПК-3**),

- способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере государственно-правовых явлений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (**ПК-4**).

педагогическая деятельность:

– готовностью к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования (ПК-5).

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научных исследований, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана.

Учебный план и график учебного процесса представлены на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 2.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Вид практики: производственная. Способ проведения практики: стационарная.

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы практик и научных исследований представлены на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аннотации программ практик, научных исследований представлены в приложении 2.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аннотация программы ГИА представлена в приложении 2.

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике или научных исследований, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, научных исследований, представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (практики, научных исследований) и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине, практике, научным исследованиям определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе ГИА и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом. Сведения о ППС, обеспечивающих реализацию образовательной программы, представлены в приложении 3.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами по образовательной программе, представлены в приложении 3.

Материально-техническое обеспечение

РГЭУ (РИНХ) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В РГЭУ (РИНХ) имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети РГЭУ (РИНХ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.


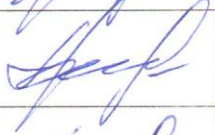



Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

РГЭУ (РИНХ) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям РГЭУ (РИНХ), как на территории РГЭУ (РИНХ), так и вне ее.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Составитель		И.Г. Напалкова	18.05.2017
Заведующий кафедрой		И.Г. Напалкова	18.05.2017
Начальник отдела аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	19.06.17
Проректор по учебно-методической работе		В.М. Джуха	21.06.17
Первый проректор – проректор по учебной работе		Н.Г. Кузнецов	21.06.17
	подпись	ФИО	дата

Матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин
образовательной программы по направлению подготовки **40.06.01 Юриспруденция**,
направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Код компетенции	Блоки, дисциплины учебного плана																						
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»																			Блок 2 «Практики»	Блок 3 «Научные исследования»	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ФТД «Факультатывы»
	Б1.Б Базовая часть		Б1.В Вариативная часть																				
			Б1.В.ОД Обязательные дисциплины		Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору																		
	Б1.Б.1	Б1.Б.2	Б1.В.ОД.1	Б1.В.ОД.2	Б1.В.ОД.3	Б1.В.ДВ.1.1	Б1.В.ДВ.1.2	Б1.В.ДВ.2.1	Б1.В.ДВ.2.2	Б1.В.ДВ.3.1	Б1.В.ДВ.3.2	Б1.В.ДВ.4.1	Б1.В.ДВ.4.2	Б1.В.ДВ.5	Б1.В.ДВ.5.2	Б2.1	Б2.2	Б3.1	Б3.2	Б4.Г.1	Б4.Д.1	ФТД.1	
	Иностраный язык	История и философия науки	Теория и методика преподавания в высшей школе	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Иностраный язык профессионального общения	Методология и организация проведения научных исследований в юриспруденции	Организация научной работы и инновационной деятельности	Проектирование образовательного процесса в высшей школе	Педагогическая антропология	Методология теоретических и исторических исследований государства и права	Современные концепции правового понимания	Правовые проблемы осуществления и защиты авторских прав в научно-исследовательской деятельности	Правовая охрана прав авторов и иных правообладателей интеллектуальной собственности в области научно-исследовательской деятельности	Использование информационных технологий при решении исследовательских задач	Организация проведения научных исследований с использованием информационных технологий	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Современный научный дискурс	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)																							
УК-1		+				+	+										+	+	+		+		
УК-2		+				+	+										+	+	+		+		
УК-3	+				+	+	+										+	+	+	+			
УК-4	+				+									+			+	+	+		+	+	
УК-5		+	+			+	+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	
УК-6	+	+			+			+	+								+	+	+	+	+	+	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)																							
ОПК-1		+				+	+										+	+	+		+		

ОПК-2		+				+	+							+	+		+	+	+		+		
ОПК-3												+	+				+	+	+	+	+		
ОПК-4		+				+	+										+	+	+	+			
ОПК-5	+		+		+			+	+							+					+		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)																							
ПК-1				+														+	+	+	+	+	
ПК-2												+	+					+	+	+		+	
ПК-3				+						+	+							+	+	+	+	+	
ПК-4				+						+	+							+	+	+		+	
ПК-5			+					+	+							+					+		