

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
**Статистические методы анализа и
прогнозирования в юридической деятельности**

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза специализация 40.05.03.04
"Экономические экспертизы"

Квалификация
Судебный эксперт

Ростов-на-Дону
2018 г.

Статистики, эконометрики и оценки рисков

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.03 "Судебная экспертиза" (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 28.10.2016г. №1342)

Рабочая программа составлена

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза специализация
40.05.03.04 "Экономические экспертизы"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

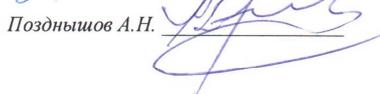
Программу составил (и): к.э.н., доцент, Трегубова А.А.

 23.05.2018

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Ниворожкина Л.И.

 23.05.2018

Методическим советом направления д.ю.н., профессор, Позднышов А.Н.

 24.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018

Проректором по учебно-методической
работе Джуха В.М.

 31.05.2018

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Горопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании
кафедры **Статистики, эконометрики и оценки рисков**
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Л.И. Ниворожкина _____
Программу составил(и) *к.э.н., доц. А.А. Трегубова* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Горопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании
кафедры **Статистики, эконометрики и оценки рисков**
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Л.И. Ниворожкина _____
Программу составил(и) *к.э.н., доц. А.А. Трегубова* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Горопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании
кафедры **Статистики, эконометрики и оценки рисков**
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Л.И. Ниворожкина _____
Программу составил(и) *к.э.н., доц. А.А. Трегубова* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Горопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании
кафедры **Статистики, эконометрики и оценки рисков**
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Л.И. Ниворожкина _____
Программу составил(и) *к.э.н., доц. А.А. Трегубова* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Горопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании
кафедры **Статистики, эконометрики и оценки рисков**
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Л.И. Ниворожкина _____
Программу составил(и) *к.э.н., доц. А.А. Трегубова* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: освоить основные статистические методы анализа и прогнозирования социально-правовых и криминологических явлений и процессов, судебной практики.
1.2	Задачи: научить обучающихся организовывать и проводить сбор, сводку и группировку статистических данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики, правовых явлениях и юридических фактах; проводить расчет относительных и абсолютных показателей, характеризующих состояние, структуру, динамику правовых явлений; выявлять взаимосвязи между состоянием правоприменительной и правоохранительной практики, уровнем социально-экономического положения в стране, других процессов и явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по математике в объеме средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Криминалистика
2.2.2	Методы и средства экспертных исследований

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Знать:

основные источники официальной статистической информации о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики, виды статистического наблюдения в зависимости от используемых источников статистической информации

Уметь:

осуществлять поиск статистических данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики, правовых явлениях и юридических фактах, сбор и обработку статистических данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики, правовых явлениях и юридических фактах

Владеть:

основными способами и методами обработки статистических данных, способами представления результатов обработки статистических данных

ОПК-2: способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения

Знать:

основные понятия и категории статистики, основные методы сбора статистических данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики

Уметь:

осуществлять сводку и группировку собранных статистических данных, анализировать результаты сводки и группировки собранных данных при проведении исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности

Владеть:

основными способами расчета статистических показателей, навыками расчета и интерпретации обобщающих статистических показателей в ходе проведения исследований в юридической деятельности

ПК-9: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

Знать:

способы сбора и обработки статистических данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики

Уметь:

анализировать результаты сводки и группировки собранных данных при проведении исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности

Владеть:

навыками выбора статистических показателей и способов их расчета при организации и ведении экспертно-криминалистического учета

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Понятие, предмет, метод юридической статистики. Статистическое наблюдение						
1.1	Тема 1.1 «Предмет, метод и задачи дисциплины» Предмет, метод и объект юридической статистики. Статистические признаки и показатели. Классификация статистических признаков. /Лек/	2	2	ОК-12 ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.2	Тема 1.1 «Предмет, метод и задачи дисциплины» Предмет, метод и объект юридической статистики. Статистические признаки и показатели. Классификация статистических признаков. Разбор примеров, решение задач. /Пр/	2	4	ОК-12 ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.3	Тема 1.2 «Статистическое наблюдение в юридической деятельности» Понятие статистического наблюдения в юридической практике. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. /Лек/	2	2	ОК-12 ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Э1	0	
1.4	Тема 1.2 «Статистическое наблюдение в юридической деятельности» Понятие статистического наблюдения в юридической практике. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Решение задач. /Пр/	2	4	ОК-12 ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4	2	
1.5	Тема 1.2 «Статистическое наблюдение в юридической деятельности» Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к официальной статистической отчетности в юридической и правовой деятельности: 1. Приказ Росстата от 21.01.2014 N 42 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством внутренних дел Российской Федерации федерального статистического наблюдения за состоянием безопасности дорожного движения»; 2. Приказ МВД России от 03.03.2014 N 130 «О мерах по совершенствованию статистической отчетности о деятельности Госавтоинспекции»; 3. Приказ Минюста РФ от 28.08.2008 N 187 (ред. от 11.01.2011) «Об утверждении форм статистической отчетности Министерства юстиции Российской Федерации об адвокатуре». /Ср/	2	14	ОК-12 ОПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Основы статистического анализа и прогнозирования в юридической деятельности						

2.1	Тема 2.1 «Сводка и группировка статистических данных» Понятие статистической сводки и группировки. Виды статистических сводок, группировок. Ряды распределения. Наглядное представление результатов сводки и группировки. /Лек/	2	2	ОК-12 ОПК -2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
2.2	Тема 2.1 «Сводка и группировка статистических данных» Понятие статистической сводки и группировки. Виды статистических сводок, группировок. Ряды распределения. Наглядное представление результатов сводки и группировки. Решение задач. Деловая игра: «Обработка результатов статистического наблюдения в судебно-правовой сфере». /Пр/	2	4	ОК-12 ОПК -2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
2.3	Тема 2.2 «Абсолютные и относительные показатели в юридической практике» Абсолютные и относительные показатели. Виды относительных статистических показателей. /Лек/	2	2	ОК-12 ОПК -2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
2.4	Тема 2.2 «Абсолютные и относительные показатели в юридической практике» Абсолютные и относительные показатели. Виды относительных статистических показателей. Решение задач. /Пр/	2	4	ОК-12 ОПК -2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.5	Тема 2.2 «Абсолютные и относительные показатели в юридической практике» Анализ с помощью относительных показателей: 1) структуры преступности в РФ и Ростовской области по уголовным статьям, распределения преступников по полу и образованию; 2) динамики преступности, судимости в РФ и Ростовской области; 3) преступности в Ростовской области по сравнению с несколькими областями РФ, судимости в РФ по сравнению с показателями судимости в других странах. /Ср/	2	20	ОК-12 ОПК -2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.6	Тема 2.3 «Средние показатели в юридической статистике» Понятие средней величины. Средняя арифметическая, гармоническая и геометрическая. Структурные средние: мода, медиана. /Лек/	2	4	ОК-12 ОПК -2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	

2.7	Тема 2.3 «Средние показатели в юридической статистике» Понятие средней величины. Средняя арифметическая, гармоническая и геометрическая. Решение задач. Структурные средние: мода, медиана. Решение задач. /Пр/	2	8	ОК-12 ОПК -2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
2.8	Тема 2.4 «Показатели вариации» Понятие вариации. Способы вычисления основных показателей вариации: размаха вариации, дисперсии, стандартного отклонения, коэффициента вариации. /Лек/	2	2	ОК-12 ОПК -2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
2.9	Тема 2.4 «Показатели вариации» Понятие вариации. Способы вычисления основных показателей вариации: размаха вариации, дисперсии, стандартного отклонения, коэффициента вариации. Решение задач. Кейс: «Возможности применения статистических методов в анализе работы российских арбитражных судов». /Пр/	2	4	ОК-12 ОПК -2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	2	
2.10	Тема 2.5 «Анализ рядов динамики» Понятие и классификация рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Средние обобщающие показатели ряда динамики. Методы анализа тренда в рядах динамики. /Лек/	2	2	ОК-12 ОПК -2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3	0	
2.11	Тема 2.5 «Анализ рядов динамики» Понятие и классификация рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Средние обобщающие показатели ряда динамики. Методы анализа тренда в рядах динамики. Решение задач. /Пр/	2	4	ОК-12 ОПК -2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Э1 Э4	2	
2.12	Тема 2.6 «Статистическое изучение взаимосвязи явлений» Типы связей между явлениями. Понятие корреляционной связи. Основы корреляционного анализа. /Лек/	2	2	ОК-12 ОПК -2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Э1 Э3	0	
2.13	Тема 2.6 «Статистическое изучение взаимосвязи явлений» Типы связей между явлениями. Понятие корреляционной связи. Основы корреляционного анализа. Решение задач. /Пр/	2	4	ОК-12 ОПК -2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Э1	2	

2.14	Примерные темы рефератов 1. Статистические методы изучения преступности. 2. Учет и отчетность органов юстиции и судов. 3. Надежность статистических показателей юридической статистики. 4. Статистический анализ причин преступности и мотивации преступного поведения. 5. Статистические методы анализа работы судов по уголовным и гражданским делам. 6. Статистические методы анализа судимости. /Ср/	2	20	ОК-12 ОПК -2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	/Зачёт/	2	0	ОК-12 ОПК -2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Предмет статистики как науки. Правовая статистика.
2. Теоретические основы статистики. Связь статистики с другими науками.
3. Основные стадии статистического исследования. Разделы статистической науки.
4. Статистическое наблюдение – первая стадия статистического исследования. Основные организационные формы статистического наблюдения.
5. Виды и способы статистического наблюдения.
6. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Программа наблюдения.
7. Организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Способы контроля данных статистического наблюдения.
8. Сводка – вторая стадия статистического наблюдения. Основное содержание и задачи сводки.
9. Понятие и задачи группировок. Виды группировок. Группировочные признаки.
10. Статистические таблицы, их виды. Правила построения статистических таблиц.
11. Графическое изображение статистических данных.
12. Роль и значение абсолютных и относительных величин, их использование в юридической деятельности.
13. Относительные величины планового задания, выполнение плана, динамики. Взаимосвязь между ними.
14. Относительные величины структуры, координации, интенсивности, сравнения.
15. Средняя, ее понятие и сущность. Условия типичности средних.
16. Виды средних величин и методы их расчета.
17. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Условия применения.
18. Средняя гармоническая, ее применение в практической деятельности.
19. Средняя геометрическая (простая и взвешенная). Применение средней геометрической.
20. Структурные средние: мода и медиана.
21. Понятие ряда динамики, виды рядов динамики.
22. Основные показатели рядов динамики. Методы их вычисления.
23. Средний уровень ряда динамики и приемы его вычисления. Средние обобщающие показатели динамики.
24. Преобразование рядов динамики: смыкание и приведение к одному основанию.
25. Понятие тенденции ряда. Сглаживание рядов с помощью скользящей средней.
26. Аналитическое выравнивание.
27. Понятие корреляционной зависимости. Изменение тесноты связи между явлениями. Линейный коэффициент парной корреляции.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ниворожкина Л. И.	Статистические методы анализа данных: учеб.	М.: РИО, 2016	105

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л1.2	Трегубова А. А., Герасимова И. А.	Статистические методы анализа и прогнозирования в юридической деятельности: учеб. пособие по напр. "Юриспруденция" и спец. "Судеб. экспертиза"	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	63
Л1.3	Андрюшечкина И. Н.	Судебная статистика: учебное пособие. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439530	Москва: РГУП, 2016	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л2.1	Симоненко А. В., Лялин В. С.	Правовая статистика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 030501	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	25
Л2.2		Журнал "Вопросы статистики"	.	1
Л2.3	Демидов В. Н., Згадзай О. Э., Казанцев С. Я., Хисматуллина Н. Р., Иншаков С. М., Казанцев С. Я., Лебедев С. Я., Иншаков С. М.	Правовая статистика: учебник. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116727	Москва: Юнити-Дана, 2015	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальная статистика правонарушений, Росстат. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/
Э2	Официальная статистика МВД России. https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics
Э3	Официальная статистика ФСИН России. http://фсин.пф/structure/inspector/iao/statistika/
Э4	Официальная статистика Госавтоинспекции МВД России. http://www.gibdd.ru/stat/

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Статистики,
эконометрики и оценки рисков
Протокол № 9 от «23» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ Ниворожкина Л.И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Статистические методы анализа и прогнозирования в юридической
деятельности**

Специальность подготовки
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация
40.05.03.04 Экономические экспертизы

Уровень образования
Специалитет

Составитель


(подпись)

Трегубова А.А., доцент, к.э.н., доцент

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	36

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
Знания: основные источники официальной статистической информации о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики; основные методы получения данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики, правовых явлениях и юридических фактах в зависимости от используемых источников статистической информации; виды статистического наблюдения в зависимости от используемых источников статистической информации.	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы для подготовки к занятиям. Ответы студента на вопросы в ходе занятия.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; пользоваться дополнительной литературой и другими информационными ресурсами при подготовке к занятиям.	УО – устный опрос (вопросы 1-17).
Умения: осуществлять поиск статистических данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики, правовых явлениях и юридических фактах; осуществлять сбор и обработку статистических данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики, правовых явлениях и юридических фактах; проводить сведение и обобщение статистических данных, полученных из разных источников информации.	Решение задач (выполнение расчетных заданий).	Грамотность и логичность пояснения хода решения заданий; корректность использования теоретического материала при решении заданий; умение верно интерпретировать полученные результаты.	РЗ – расчетное задание (задания 1-12).
Навыки: владение основными способами и методами обработки статистических данных; инструментальными средствами обработки статистических данных в юридической деятельности; способами представления результатов обработки статистических данных.	Активное участие в обсуждении кейса. Активное участие в деловой игре.	Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; корректность формулируемых вопросов и ответов в ходе обсуждения кейса и деловой игры; обоснованность обращения к информационным источникам. Наличие собственной точки зрения и аргументированность сформулированных идей, сделанных выводов и предложений; корректность формулируемых вопросов и ответов в ходе деловой игры.	К – кейс (задание 1). ДИ – деловая игра

ОПК-2 способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения			
Знания: основные понятия и категории статистики, способы сбора статистических данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики; основные методы сбора статистических данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики; виды статистического наблюдения о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики.	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы для подготовки к занятиям. Ответы студента на вопросы в ходе занятия.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; пользоваться дополнительной литературой и другими информационными ресурсами при подготовке к занятиям.	УО – устный опрос (вопросы 1-17).
Умения: осуществлять сводку и группировку собранных статистических данных; использовать графические и табличные методы представления информации, позволяющих охарактеризовать сущность изучаемых явлений в юридической деятельности; анализировать результаты сводки и группировки собранных данных при проведении исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.	Решение задач (выполнение расчетных заданий).	Грамотность и логичность пояснения хода решения заданий; корректность использования теоретического материала при решении заданий; умение верно интерпретировать полученные результаты.	РЗ – расчетное задание (задания 1-12).
Навыки: владение основными способами расчета статистических показателей; навыками расчета и интерпретации обобщающих статистических показателей в ходе проведения исследований в юридической деятельности; навыками выбора статистических показателей и способов их расчета при организации и ведении экспертно-криминалистического учета.	Активное участие в обсуждении кейса. Активное участие в деловой игре.	Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; корректность формулируемых вопросов и ответов в ходе обсуждения кейса и деловой игры; обоснованность обращения к информационным источникам. Наличие собственной точки зрения и аргументированность сформулированных идей, сделанных выводов и предложений; корректность формулируемых вопросов и ответов в ходе деловой игры.	К – кейс (задание 1). ДИ – деловая игра
ПК-9 способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности			
Знания: способы сбора и обработки статистических данных о состоянии правоприменительной и правоохранительной практики	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы для подготовки к занятиям. Ответы студента на вопросы в ходе занятия.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; пользоваться дополнительной литературой и другими информационными ресурсами при подготовке к занятиям.	УО – устный опрос (вопросы 1-17).
Умения: анализировать результаты сводки и группировки собранных данных при проведении исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности	Решение задач (выполнение расчетных заданий).	Грамотность и логичность пояснения хода решения заданий; корректность использования теоретического материала при решении заданий; умение верно интерпретировать полученные результаты.	РЗ – расчетное задание (задания 1-12).
Навыки: владение навыками выбора статистических показателей и способов их расчета при организации и ведении экспертно-криминалистического учета	Активное участие в обсуждении кейса. Активное участие в деловой игре.	Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; корректность формулируемых вопросов и ответов в ходе обсуждения кейса и деловой игры; обоснованность обращения к информационным источникам. Наличие собственной точки зрения и аргументированность сформулированных идей, сделанных выводов и предложений; корректность формулируемых вопросов и ответов в ходе деловой игры.	К – кейс (задание 1). ДИ – деловая игра

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачет);
- 0-49 баллов (незачет).

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине;
2. Зачетные задания;
3. Деловая игра;
4. Кейс-задача;
5. Комплект расчетных заданий;
6. Вопросы для устного опроса.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков

Вопросы к зачету
по дисциплине «Статистические методы анализа и прогнозирования в
юридической деятельности»

1. Предмет статистики как науки. Правовая статистика.
2. Теоретические основы статистики. Связь статистики с другими науками.
3. Основные стадии статистического исследования. Разделы статистической науки.
4. Статистическое наблюдение – первая стадия статистического исследования. Основные организационные формы статистического наблюдения.
5. Виды и способы статистического наблюдения.
6. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Программа наблюдения.
7. Организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Способы контроля данных статистического наблюдения.
8. Сводка – вторая стадия статистического наблюдения. Основное содержание и задачи сводки.
9. Понятие и задачи группировок. Виды группировок. Группировочные признаки.
10. Статистические таблицы, их виды. Правила построения статистических таблиц.
11. Графическое изображение статистических данных.
12. Роль и значение абсолютных и относительных величин, их использование в юридической деятельности.
13. Относительные величины планового задания, выполнение плана, динамики. Взаимосвязь между ними.
14. Относительные величины структуры, координации, интенсивности, сравнения.
15. Средняя, ее понятие и сущность. Условия типичности средних.
16. Виды средних величин и методы их расчета.
17. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Условия применения.
18. Средняя гармоническая, ее применение в практической деятельности.
19. Средняя геометрическая (простая и взвешенная). Применение средней геометрической.
20. Структурные средние: мода и медиана.
21. Понятие ряда динамики, виды рядов динамики.
22. Основные показатели рядов динамики. Методы их вычисления.
23. Средний уровень ряда динамики и приемы его вычисления. Средние обобщающие показатели динамики.
24. Преобразование рядов динамики: смыкание и приведение к одному основанию.
25. Понятие тенденции ряда. Сглаживание рядов с помощью скользящей средней.
26. Аналитическое выравнивание.
27. Понятие корреляционной зависимости. Изменение тесноты связи между явлениями. Линейный коэффициент парной корреляции.

Составитель _____ А.А. Трегубова

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ №1
по дисциплине «Статистические методы анализа и прогнозирования в
юридической деятельности»

1. Множество элементов, обладающих массовостью, качественной однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояний отдельных единиц и наличием вариации, называется:

1. системой статистических показателей;
2. группировкой;
3. статистической совокупностью;
4. объектом наблюдения.

2. Не является качественным признаком:

1. пол человека;
2. возраст сотрудника фирмы;
3. форма собственности предприятия;
4. материал стен здания.

3. Единицей статистического наблюдения является:

1. первичный элемент, признаки которого регистрируются;
2. первичная единица совокупности, от которой получают информацию;
3. социально-экономическое явление (или процесс), которое изучается;
4. статистический формуляр (отчет, анкета, учетная карта).

4. Статистическая отчетность – это

1. форма статистического наблюдения;
2. способ статистического наблюдения;
3. вид статистического наблюдения;
4. методология статистического наблюдения.

5. Группировка, позволяющая выявить взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками, называется:

1. структурной;
2. типологической;
3. аналитической;
4. комбинационной.

6. Графический образ (основа графика)- это

1. система координатных сеток,
2. совокупность точек, линий и фигур, с помощью которых изображаются статистические показатели;
3. часть плоскости, где располагается график;
4. линия, отдельные точки которой могут быть прочитаны как определенные числа.

Задача 1. Число зарегистрированных гражданских дел о разделе жилого имущества по регионам составило: 124, 130, 121, 124, 128, 136, 125, 130, 124, 128, 125, 125, 130, 128, 125, 128. Постройте дискретный и интервальный вариационный ряд (используйте формулу Стерджесса). Подробно опишите ход решения.

Задача 2. Имеются данные о размерах компенсации морального вреда в денежном выражении, определенных решением судей отдельного района.

Размер компенсации, тыс. у.е.	52	75	75	50	68	50	70
Число решений	3	5	1	4	5	2	4

Рассчитайте: 1) среднюю, модальную и медианную величину компенсации;
2) коэффициент вариации. Сделайте выводы о том, насколько сильно различаются принимаемые решения (по размеру компенсации).

Задача 3. Средняя величина в совокупности равна 15, среднее квадратическое отклонение равно 10. Чему равен средний квадрат индивидуальных значений этого признака; дисперсия; коэффициент вариации? Сделайте выводы по имеющимся и найденным показателям.

Составитель _____

А.А. Трегубова

Заведующий кафедрой _____

Л.И. Ниворожкина

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ №2
по дисциплине «Статистические методы анализа и прогнозирования в
юридической деятельности»

1. Единицей статистической совокупности называют:

1. отдельные значения признаков совокупности;
2. именованные числа;
3. предел дробления объекта исследования, при котором сохраняются все свойства изучаемого процесса;
4. описательные статистики.

2. Статистическим наблюдением называют:

1. получение статистических показателей;
2. сбор и регистрацию данных, необходимых для построения статистических показателей;
3. расчленение разнородной массы элементов на качественно однородные группы;
4. систематизацию единичных фактов, позволяющая перейти к обобщающим показателям, относящимся ко всей изучаемой совокупности и ее частям.

3. Объект и задачи наблюдения статистического наблюдения определяются в:

1. программе наблюдения;
2. формуляре;
3. инструкции;
4. плане наблюдения.

4. Критический момент наблюдения – это:

1. время прихода регистратора;
2. момент времени (дата и час), по состоянию на который осуществляется регистрация;
3. время, в течение которого происходит заполнение статистического формуляра;
4. время, в течение которого проводится наблюдение.

5. Основанием группировки не может быть признак:

1. качественный;
2. количественный;
3. факторный;
4. результативный.

6. Сказуемым статистической таблицы является:

1. объект исследования, который располагается в левой части таблицы по строкам;
2. система показателей, которые присущи объекту изучения и располагается в правой части таблицы по графам;
3. объект исследования, который располагается в правой части таблицы по графам;
4. система показателей, которые присущи объекту изучения и располагается в левой части таблицы по строкам.

Задача 1. Данные о числе зарегистрированных преступлений по регионам представлены в таблице:

№	Число зарегистрированных преступлений.	Число регионов
1	25	410
2	30	350
3	15	420

Определите среднее, медианное и модальное число преступлений по всем регионам.

Задача 2. Имеются данные о распределении регионов по сумме собранных штрафов.

Сумма штрафов, тыс. у.е. в год	4-8	8-12	12-16	16-20
Число регионов	7	16	20	7

Определите: 1) стандартное отклонение прибыли; 2) коэффициент вариации. Сделайте выводы.

Задача 3. На сколько процентов ежегодно должна снижаться преступность, чтобы за пять лет произошло ее снижение на 15%? Если за первые два года преступность снизилась на 20%, за следующие два года – выросла на 20%, и за последний год – снизилась на 15%, то будет ли в таком случае общее и среднее изменение равно запланированному общему снижению в 15% и среднему изменению (найденному ранее)?

Составитель _____

А.А. Трегубова

Заведующий кафедрой _____

Л.И. Ниворожкина

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ №3
по дисциплине «Статистические методы анализа и прогнозирования в
юридической деятельности»

1. Под признаком в статистике понимается:

1. статистический показатель;
2. показатель динамики совокупности;
3. показатель структуры совокупности;
4. свойство изучаемой единицы статистической совокупности.

2. Статистическим наблюдением называют:

1. получение статистических показателей;
2. сбор и регистрацию данных, необходимых для построения статистических показателей;
3. расчленение разнородной массы элементов на качественно однородные группы;
4. систематизацию единичных фактов, позволяющая перейти к обобщающим показателям, относящимся ко всей изучаемой совокупности и ее частям.

3. Объект и задачи наблюдения статистического наблюдения определяются в:

1. программе наблюдения;
2. формуляре;
3. инструкции;
4. плане наблюдения.

4. Период (срок) наблюдения – это:

1. время, в течение которого проводится наблюдение;
2. период времени, в течение которого происходит явление;
3. время, в течение которого происходит заполнение статистического формуляра;
4. конкретная дата, на которую производится наблюдение.

5. Метод основного массива – это:

1. вид статистического наблюдения;
2. способ статистического наблюдения;
3. форма статистического наблюдения;
4. методология статистического наблюдения.

6. Часть плоскости (пространство), в котором располагаются графические образы, называется:

1. полем графика;
2. графическим образом;
3. экспликацией графика;
4. пространственными ориентирами.

Задача 1. Имеются данные о ежедневном количестве краж в течение рабочих дней месяца: 3, 1, 3, 4, 0, 5, 4, 4, 6, 5, 2, 2, 3, 4, 5, 5, 6, 7, 1, 5, 6, 5. Постройте дискретный и интервальный вариационный ряд (используйте формулу Стерджесса). Подробно опишите ход решения.

Задача 2. Имеются следующие данные об уровне преступности по районам.

Район	Уровень преступности (в %)	Число зарегистрированных преступлений
1	6,2	520
2	8,3	746
3	7,1	438
4	5,8	620

Вычислите средний уровень преступности по районам в целом. Сделайте выводы.

Задача 3. Для выяснения возрастных особенностей кадрового состава отдела было произведено обследование:

Возраст сотрудников, лет	до 30	30-40	40-55	от 55
Число сотрудников	20	40	25	10

Определите: 1) вид ряда распределения; 2) средний возраст сотрудников; 3) модальный и медианный возраст; 4) вариацию возраста в абсолютном и относительном выражении.

Составитель _____

А.А. Трегубова

Заведующий кафедрой _____

Л.И. Ниворожкина

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ №4
по дисциплине «Статистические методы анализа и прогнозирования в
юридической деятельности»

1. Объектом изучения в статистике являются:

1. массовые явления и процессы;
2. тенденции динамики экономических показателей;
3. количественные закономерности;
4. качественные закономерности.

2. Альтернативным признаком для промышленного предприятия является:

1. наличие собственной торговой сети,
2. сорт выпускаемой продукции,
3. выручка от реализации продукции,
4. вид используемого сырья.

3. Перечень вопросов, на которые в процессе статистического исследования должны быть получены ответы о каждой единице совокупности, называется:

1. программой наблюдения;
2. планом наблюдения;
3. классификатором наблюдений;
4. статистическим инструментарием.

4. Критический момент наблюдения – это:

1. время прихода регистратора;
2. момент времени (дата и час), по состоянию на который осуществляется регистрация;
3. время, в течение которого происходит заполнение статистического формуляра;
4. время, в течение которого проводится наблюдение.

5. Основанием группировки не может быть признак:

1. качественный;
2. количественный;
3. факторный;
4. результативный.

6. Таблица, в которой каждая группа разбивается на подгруппы по одному признаку, называется:

1. простой;
2. групповой;
3. комбинационной;
4. типологической.

Задача 1. Имеются данные о сумме собранных штрафов, млн. у.е.:

Сумма штрафов	160	170	180	100	150
Число регионов	12	10	4	6	5

- 1) представьте данные в виде ряда распределения и охарактеризуйте его;
- 1) найдите среднюю, модальную и медианную величину собранных штрафов;
- 3) определите среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.

Сделайте выводы по каждому пункту.

Задача 2. Данные о количестве гражданских дел за 2006-2011 гг. представлены в таблице.

Годы	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Гражданские дела, шт.	344	529	730	917	1100	1200

Рассчитайте: 1) относительные показатели динамики (цепные и базисные); 2) проверьте взаимосвязь цепных и базисных показателей динамики; 3) сделайте выводы о динамике числа гражданских дел.

Задача 3. Сумма собранных штрафов за несколько месяцев составила (в у.е.): 250, 255, 320, 175, 180, 250, 300, 300, 370, 350, 320, 320, 175. Постройте дискретный и интервальный вариационный ряд (используйте формулу Стерджесса). Найдите средний размер собранных штрафов за период. Подробно опишите ход решения.

Составитель

Заведующий кафедрой

А.А. Трегубова

Л.И. Ниворожкина

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ №5
по дисциплине «Статистические методы анализа и прогнозирования в
юридической деятельности»

1. Единицей статистической совокупности называют:

1. отдельные значения признаков совокупности;
2. именованные числа;
3. предел дробления объекта исследования, при котором сохраняются все свойства изучаемого процесса;
4. описательные статистики.

2. Качественным признаком для промышленного предприятия не является:

1. наличие собственной торговой сети,
2. сорт выпускаемой продукции,
3. выручка от реализации продукции,
4. вид используемого сырья.

3. Перечень вопросов, на которые в процессе статистического исследования должны быть получены ответы о каждой единице совокупности, называется:

1. программой наблюдения;
2. планом наблюдения;
3. классификатором наблюдений;
4. статистическим инструментарием.

4. Критический момент наблюдения – это:

1. время прихода регистратора;
2. момент времени (дата и час), по состоянию на который осуществляется регистрация;
3. время, в течение которого происходит заполнение статистического формуляра;
4. время, в течение которого проводится наблюдение.

5. Множество элементов, обладающих массовостью, качественной однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояний отдельных единиц и наличием вариации, называется:

1. системой статистических показателей;
2. группировкой;
3. статистической совокупностью;
4. объектом наблюдения.

6. Не является качественным признаком:

1. пол человека;
2. возраст сотрудника фирмы;
3. форма собственности предприятия;
4. материал стен здания.

Задача 1. Данные о возрасте задержанных правоохрнительными органами представлены в таблице:

Возраст задержанных, лет	до 20	20-24	24-35	свыше 35
Число задержанных, чел.	30	25	35	15

Определите: 1) вид ряда распределения; 2) средний размер, модальное и медианное значение возраста; 3) вариацию возраста в относительном выражении.

Сделайте выводы по каждому пункту.

Задача 2. Количество зарегистрированных преступлений за первый год – выросло в 1,08, за второй – выросло в 1,1, за третий – снизилось на 7%, за четвертый – выросло на 7%, за пятый год – снизилось на 18%. Чему равен общий и среднегодовой темп прироста количества зарегистрированных преступлений?

Задача 3. Число зарегистрированных гражданских дел о разделе жилого имущества по регионам составило: 124, 130, 121, 124, 128, 136, 125, 130, 124, 128, 125, 125, 130, 128, 125, 128. Постройте дискретный и интервальный вариационный ряд (используйте формулу Стерджесса). Подробно опишите ход решения.

Составитель _____

А.А. Трегубова

Заведующий кафедрой _____

Л.И. Ниворожкина

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ №6
по дисциплине «Статистические методы анализа и прогнозирования в
юридической деятельности»

1. Множество элементов, обладающих массовостью, качественной однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояний отдельных единиц и наличием вариации, называется:

1. системой статистических показателей;
2. группировкой;
3. статистической совокупностью;
4. объектом наблюдения.

2. Не является качественным признаком:

1. пол человека;
2. возраст сотрудника фирмы;
3. форма собственности предприятия;
4. материал стен здания.

3. Единицей статистического наблюдения является:

1. первичный элемент, признаки которого регистрируются;
2. первичная единица совокупности, от которой получают информацию;
3. социально-экономическое явление (или процесс), которое изучается;
4. статистический формуляр (отчет, анкета, учетная карта).

4. Статистическая отчетность – это

1. форма статистического наблюдения;
2. способ статистического наблюдения;
3. вид статистического наблюдения;
4. методология статистического наблюдения.

5. Группировка, позволяющая выявить взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками, называется:

1. структурной;
2. типологической;
3. аналитической;
4. комбинационной.

6. Графический образ (основа графика)- это

1. система координатных сеток,
2. совокупность точек, линий и фигур, с помощью которых изображаются статистические показатели;
3. часть плоскости, где располагается график;
4. линия, отдельные точки которой могут быть прочитаны как определенные числа.

Задача 1. Число зарегистрированных гражданских дел о разделе жилого имущества по регионам составило: 124, 130, 121, 124, 128, 136, 125, 130, 124, 128, 125, 125, 130, 128, 125, 128. Постройте дискретный и интервальный вариационный ряд (используйте формулу Стерджесса). Подробно опишите ход решения.

Задача 2. Имеются данные о размерах компенсации морального вреда в денежном выражении, определенных решением судей отдельного района.

Размер компенсации, тыс. у.е.	52	75	75	50	68	50	70
Число решений	3	5	1	4	5	2	4

Рассчитайте: 1) среднюю, модальную и медианную величину компенсации;
2) коэффициент вариации. Сделайте выводы о том, насколько сильно различаются принимаемые решения (по размеру компенсации).

Задача 3. Средняя величина в совокупности равна 15, среднее квадратическое отклонение равно 10. Чему равен средний квадрат индивидуальных значений этого признака; дисперсия; коэффициент вариации? Сделайте выводы по имеющимся и найденным показателям.

Составитель _____

А.А. Трегубова

Заведующий кафедрой _____

Л.И. Ниворожкина

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ №7
по дисциплине «Статистические методы анализа и прогнозирования в
юридической деятельности»

1. Единицей статистической совокупности называют:

1. отдельные значения признаков совокупности;
2. именованные числа;
3. предел дробления объекта исследования, при котором сохраняются все свойства изучаемого процесса;
4. описательные статистики.

2. Статистическим наблюдением называют:

1. получение статистических показателей;
2. сбор и регистрацию данных, необходимых для построения статистических показателей;
3. расчленение разнородной массы элементов на качественно однородные группы;
4. систематизацию единичных фактов, позволяющая перейти к обобщающим показателям, относящимся ко всей изучаемой совокупности и ее частям.

3. Объект и задачи наблюдения статистического наблюдения определяются в:

1. программе наблюдения;
2. формуляре;
3. инструкции;
4. плане наблюдения.

4. Критический момент наблюдения – это:

1. время прихода регистратора;
2. момент времени (дата и час), по состоянию на который осуществляется регистрация;
3. время, в течение которого происходит заполнение статистического формуляра;
4. время, в течение которого проводится наблюдение.

5. Основанием группировки не может быть признак:

1. качественный;
2. количественный;
3. факторный;
4. результативный.

6. Сказуемым статистической таблицы является:

1. объект исследования, который располагается в левой части таблицы по строкам;
2. система показателей, которые присущи объекту изучения и располагается в правой части таблицы по графам;
3. объект исследования, который располагается в правой части таблицы по графам;
4. система показателей, которые присущи объекту изучения и располагается в левой части таблицы по строкам.

Задача 1. Данные о числе зарегистрированных преступлений по регионам представлены в таблице:

№	Число зарегистрированных преступлений.	Число регионов
1	25	410
2	30	350
3	15	420

Определите среднее, медианное и модальное число преступлений по всем регионам.

Задача 2. Имеются данные о распределении регионов по сумме собранных штрафов.

Сумма штрафов, тыс. у.е. в год	4-8	8-12	12-16	16-20
Число регионов	7	16	20	7

Определите: 1) стандартное отклонение прибыли; 2) коэффициент вариации. Сделайте выводы.

Задача 3. На сколько процентов ежегодно должна снижаться преступность, чтобы за пять лет произошло ее снижение на 15%? Если за первые два года преступность снизилась на 20%, за следующие два года – выросла на 20%, и за последний год – снизилась на 15%, то будет ли в таком случае общее и среднее изменение равно запланированному общему снижению в 15% и среднему изменению (найденному ранее)?

Составитель _____

А.А. Трегубова

Заведующий кафедрой _____

Л.И. Ниворожкина

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ №8
по дисциплине «Статистические методы анализа и прогнозирования в
юридической деятельности»

1. Под признаком в статистике понимается:

1. статистический показатель;
2. показатель динамики совокупности;
3. показатель структуры совокупности;
4. свойство изучаемой единицы статистической совокупности.

2. Статистическим наблюдением называют:

1. получение статистических показателей;
2. сбор и регистрацию данных, необходимых для построения статистических показателей;
3. расчленение разнородной массы элементов на качественно однородные группы;
4. систематизацию единичных фактов, позволяющая перейти к обобщающим показателям, относящимся ко всей изучаемой совокупности и ее частям.

3. Объект и задачи наблюдения статистического наблюдения определяются в:

1. программе наблюдения;
2. формуляре;
3. инструкции;
4. плане наблюдения.

4. Период (срок) наблюдения – это:

1. время, в течение которого проводится наблюдение;
2. период времени, в течение которого происходит явление;
3. время, в течение которого происходит заполнение статистического формуляра;
4. конкретная дата, на которую производится наблюдение.

5. Метод основного массива – это:

1. вид статистического наблюдения;
2. способ статистического наблюдения;
3. форма статистического наблюдения;
4. методология статистического наблюдения.

6. Часть плоскости (пространство), в котором располагаются графические образы, называется:

1. полем графика;
2. графическим образом;
3. экспликацией графика;
4. пространственными ориентирами.

Задача 1. Имеются данные о ежедневном количестве краж в течение рабочих дней месяца: 3, 1, 3, 4, 0, 5, 4, 4, 6, 5, 2, 2, 3, 4, 5, 5, 6, 7, 1, 5, 6, 5. Постройте дискретный и интервальный вариационный ряд (используйте формулу Стерджесса). Подробно опишите ход решения.

Задача 2. Имеются следующие данные об уровне преступности по районам.

Район	Уровень преступности (в %)	Число зарегистрированных преступлений
1	6,2	520
2	8,3	746
3	7,1	438
4	5,8	620

Вычислите средний уровень преступности по районам в целом. Сделайте выводы.

Задача 3. Для выяснения возрастных особенностей кадрового состава отдела было произведено обследование:

Возраст сотрудников, лет	до 30	30-40	40-55	от 55
Число сотрудников	20	40	25	10

Определите: 1) вид ряда распределения; 2) средний возраст сотрудников; 3) модальный и медианный возраст; 4) вариацию возраста в абсолютном и относительном выражении.

Составитель _____

А.А. Трегубова

Заведующий кафедрой _____

Л.И. Ниворожкина

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ №9
по дисциплине «Статистические методы анализа и прогнозирования в
юридической деятельности»

1. Объектом изучения в статистике являются:

1. массовые явления и процессы;
2. тенденции динамики экономических показателей;
3. количественные закономерности;
4. качественные закономерности.

2. Альтернативным признаком для промышленного предприятия является:

1. наличие собственной торговой сети,
2. сорт выпускаемой продукции,
3. выручка от реализации продукции,
4. вид используемого сырья.

3. Перечень вопросов, на которые в процессе статистического исследования должны быть получены ответы о каждой единице совокупности, называется:

1. программой наблюдения;
2. планом наблюдения;
3. классификатором наблюдений;
4. статистическим инструментарием.

4. Критический момент наблюдения – это:

1. время прихода регистратора;
2. момент времени (дата и час), по состоянию на который осуществляется регистрация;
3. время, в течение которого происходит заполнение статистического формуляра;
4. время, в течение которого проводится наблюдение.

5. Основанием группировки не может быть признак:

1. качественный;
2. количественный;
3. факторный;
4. результативный.

6. Таблица, в которой каждая группа разбивается на подгруппы по одному признаку, называется:

1. простой;
2. групповой;
3. комбинационной;
4. типологической.

Задача 1. Имеются данные о сумме собранных штрафов, млн. у.е.:

Сумма штрафов	160	170	180	100	150
Число регионов	12	10	4	6	5

- 1) представьте данные в виде ряда распределения и охарактеризуйте его;
- 1) найдите среднюю, модальную и медианную величину собранных штрафов;
- 3) определите среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.

Сделайте выводы по каждому пункту.

Задача 2. Данные о количестве гражданских дел за 2006-2011 гг. представлены в таблице.

Годы	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Гражданские дела, шт.	344	529	730	917	1100	1200

Рассчитайте: 1) относительные показатели динамики (цепные и базисные); 2) проверьте взаимосвязь цепных и базисных показателей динамики; 3) сделайте выводы о динамике числа гражданских дел.

Задача 3. Сумма собранных штрафов за несколько месяцев составила (в у.е.): 250, 255, 320, 175, 180, 250, 300, 300, 370, 350, 320, 320, 175. Постройте дискретный и интервальный вариационный ряд (используйте формулу Стерджесса). Найдите средний размер собранных штрафов за период. Подробно опишите ход решения.

Составитель _____

А.А. Трегубова

Заведующий кафедрой _____

Л.И. Ниворожкина

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ №10
по дисциплине «Статистические методы анализа и прогнозирования в
юридической деятельности»

1. Единицей статистической совокупности называют:

1. отдельные значения признаков совокупности;
2. именованные числа;
3. предел дробления объекта исследования, при котором сохраняются все свойства изучаемого процесса;
4. описательные статистики.

2. Качественным признаком для промышленного предприятия не является:

1. наличие собственной торговой сети,
2. сорт выпускаемой продукции,
3. выручка от реализации продукции,
4. вид используемого сырья.

3. Перечень вопросов, на которые в процессе статистического исследования должны быть получены ответы о каждой единице совокупности, называется:

1. программой наблюдения;
2. планом наблюдения;
3. классификатором наблюдений;
4. статистическим инструментарием.

4. Критический момент наблюдения – это:

1. время прихода регистратора;
2. момент времени (дата и час), по состоянию на который осуществляется регистрация;
3. время, в течение которого происходит заполнение статистического формуляра;
4. время, в течение которого проводится наблюдение.

5. Множество элементов, обладающих массовостью, качественной однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояний отдельных единиц и наличием вариации, называется:

1. системой статистических показателей;
2. группировкой;
3. статистической совокупностью;
4. объектом наблюдения.

6. Не является качественным признаком:

1. пол человека;
2. возраст сотрудника фирмы;
3. форма собственности предприятия;
4. материал стен здания.

Задача 1. Данные о возрасте задержанных правоохранительными органами представлены в таблице:

Возраст задержанных, лет	до 20	20-24	24-35	свыше 35
Число задержанных, чел.	30	25	35	15

Определите: 1) вид ряда распределения; 2) средний размер, модальное и медианное значение возраста; 3) вариацию возраста в относительном выражении.

Сделайте выводы по каждому пункту.

Задача 2. Количество зарегистрированных преступлений за первый год – выросло в 1,08, за второй – выросло в 1,1, за третий – снизилось на 7%, за четвертый – выросло на 7%, за пятый год – снизилось на 18%. Чему равен общий и среднегодовой темп прироста количества зарегистрированных преступлений?

Задача 3. Число зарегистрированных гражданских дел о разделе жилого имущества по регионам составило: 124, 130, 121, 124, 128, 136, 125, 130, 124, 128, 125, 125, 130, 128, 125, 128. Постройте дискретный и интервальный вариационный ряд (используйте формулу Стерджесса). Подробно опишите ход решения.

Составитель _____

А.А. Трегубова

Заведующий кафедрой _____

Л.И. Ниворожкина

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков

**Критерии оценивания выполнения зачетного задания
по дисциплине «Статистические методы анализа и прогнозирования
в юридической деятельности»**

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся ответил правильно как минимум на 50% тестовых вопросов билета и полностью (или практически полностью) верно решил две из трех задач, продемонстрировал грамотное и логически стройное изложение хода решения задачи, при возможном наличии отдельных погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся ответил правильно менее чем на 50% тестовых вопросов, и не решил (или решил не верно) все задачи, решил только одну задачу; если ответил правильно на 50% и более тестовых вопросов билета и не решил (решил не верно) задачи, решил только одну задачу; продемонстрировал неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель _____ А.А. Трегубова

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков

Деловая игра

по дисциплине «Статистические методы анализа и прогнозирования в
юридической деятельности»

1 Тема «Обработка результатов статистического наблюдения в судебно-правовой сфере»

Цель: получение достоверной достаточно полной информации при условии, что «объект наблюдения» не откажется отвечать на вопросы, но может также давать недостоверную информацию вместе с достоверной.

2 Концепция игры

Организационный этап: преподаватель вначале кратко (не более 5 минут) рассказывает о статистическом наблюдении и о возможных ошибках при его проведении, сводке и группировке данных, в том числе при проведении гражданского процесса. Студенты разбиваются на небольшие группы (2-4 человека). Проводится жеребьевка, согласно которой подбираются группы: «истец», «ответчик», «обвинитель», «защитник», «свидетели».

Формулировка конкретной проблемы. Женщина, которая напилась на корпоративной вечеринке и попала в аварию, сев после этого за руль, подает в суд на своего работодателя за то, что он позволил ей вести машину. Она заявляет, что он не должен был позволить ей ехать домой.

Подготовительный этап. Каждая группа самостоятельно продумывает свою стратегию поведения. Преподаватель играет роль ведущего, разъясняет суть задания; совместно с обучающимися определяет цель опроса (включая основные ограничения), тип опроса. Стороны, которые будут задавать вопросы для получения необходимой информации, составляют опросник с обоснованием формулировок и очередности вопросов. Стороны, которые будут отвечать на вопросы, продумывают возможные варианты недостоверных ответов на «стандартные», так чтобы они казались достоверными. Разрабатывается форма представления полученных данных наблюдения.

Обсуждение. После подготовки участники (группы) представляют результаты для обсуждения. От каждой группы выделяется один студент, который будет участвовать в заседании. Во время «заседания» каждый представитель группы поддерживает свою «линию» в рамках сформулированных ранее вопросов / ответов. Остальные игроки (включая преподавателя) могут задавать вопросы.

Подведение итогов. Выводы. Преподаватель подводит итоги проведенного заседания с точки зрения сложности получения достоверной информации, формулировки вопросов; возможностях получения недостоверной информации и способах проверить получаемую информацию на достоверность с помощью различных способов, видов статистического наблюдения. Обсуждаются возможные

способы обработки полученной информации, представления результатов в графическом и/ или табличном виде.

3 Роли:

В группе выделяются следующие роли (каждая малая группа представляет собой): *истец; ответчик; обвинитель; защитник; свидетели.*

4 Ожидаемый результат

Приобретение навыков получения достоверной информации на этапе статистического наблюдения, обработки и представления результатов наблюдения.

5 Программа проведения

Организационный этап: 3-5 минут.

Формулировка конкретной проблем: 3 минуты.

Подготовительный этап. 3-5 минут.

Обсуждение. 20-25 минут.

Подведение итогов. Выводы. 10 минут.

Критерии оценивания:

- *оценка «зачтено»* выставляется, если студент принял активное участие в деловой игре: выражал свои мысли или активно задавал (более 1 вопроса) и отвечал на вопросы;
- *оценка «не зачтено»* выставляется, если студент не принимал участия в деловой игре: не участвовал в подготовке вопросов, не задавал вопросов (задал 1 непринципиальный вопрос) и не проявлял других признаков участия.

Составитель _____ А.А. Трегубова

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков

Кейс-задача

по дисциплине «Статистические методы анализа и прогнозирования в
юридической деятельности»

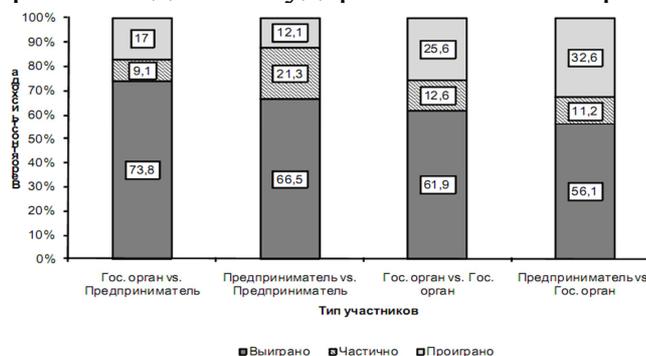
Задание 1.

Тема «Возможности применения статистических методов при исследовании работы российских арбитражных судов»

Общая характеристика ситуации. Обследовано 10 тыс. арбитражных дел: суммы исков, субъектов спора, ход дел, саму структуру судов. Цель исследования: выяснить, от чего зависят решения судей.

1. Исход дела в зависимости от его участников

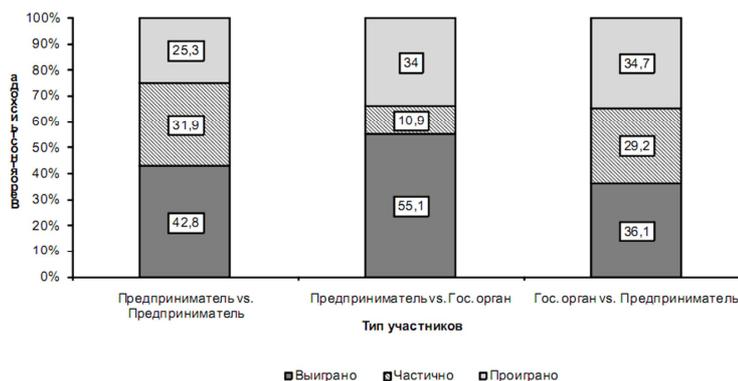
В наиболее типичных и небольших административных спорах государственные органы в среднем оказываются сильнее предпринимателей – это объясняется как штампованным характером дел: чиновники хорошо изучили, какие документы нужно приводить в подтверждение, а предприниматели такими стандартами еще не овладели, так и небольшим размером самих исков. Бизнес может просто проигнорировать разбирательство, где оспаривается сумма в 3000 рублей. Мелкие гражданско-правовые дела государство тоже выигрывает чаще.



Шансы на победу у государства и бизнеса становятся практически равными в более крупных делах. А в гражданско-правовых делах предприниматели и вовсе обыгрывают госорганы. Главное – не уклоняться от разбирательства и ходить в суд: само участие и представление объяснений резко повышает шансы предпринимателя на победу. И тут получается одно из двух: или государство на арбитражные суды практически не давит, или они этому давлению успешно сопротивляются.

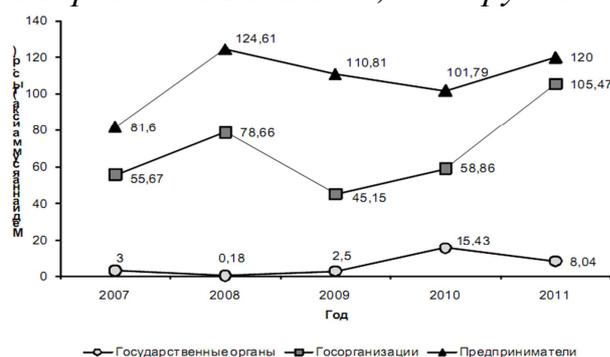
Шансы, что требования предпринимателя удовлетворят полностью или частично, 37% и 7,4% соответственно. Иск на сумму от 0,5 до 1 млн рублей выиграть реальнее, чем на 2–5 млн. Если сумма иска не превышает 307 тысяч рублей, то высока вероятность (75%), что дело будет рассмотрено за два месяца или даже быстрее. Так и просится совет выпустить эту информацию в виде деловой игры или задачника для бизнесменов.

2. Исход гражданских дел в зависимости от участников (за вычетом незначительных дел)



Статистика позволила обозначить и еще одну интригующую проблему: чиновники не считают денег. В арбитражный процесс попадает довольно много дел, судебные расходы на которые в несколько раз выше суммы спора. Такие дела инициируются государственными служащими. Рассмотрение и разрешение дела в арбитражном суде, по оценкам обходится бюджету в 15–45 тысяч рублей. Но больше половины исков, поданных государством, не дотягивают по сумме даже до 15 тысяч. И таких дел – не меньше 7% от общей массы арбитражных споров, серьезная нагрузка на судей.

3. Медианная цена иска для разных заявителей, тыс. рублей



В целом получается, что российские арбитражные суды перегружены мелкими, не очень-то существенными задачами. Основная масса арбитражных дел – споры с суммой требований до 100 тысяч рублей. И рассматриваются эти дела по шаблонам. В 77% всех гражданских дел российский арбитраж исполняет роль администратора. Суд не столько разбирает споры, сколько принуждает к исполнению очевидных обязанностей.

Методические рекомендации по выполнению

В течение 5 минут преподавателем дается общая характеристика ситуации, затем предлагаются студентам на рассмотрение конкретные ситуации. Задание выполняется в малых группах по 2-5 человек. Студенты в малых группах рассматривают предложенные ситуации: в течение 5-10 минут анализируют и изучают ситуацию, формулируют основные проблемы, генерируют различные идеи по поводу решения данной проблемы (проблем).

После обсуждения в группах, представители каждой малой группы выступают перед остальными участниками и преподавателем: формулируют достоинства и недостатки используемых статистических методов при исследовании работы российских арбитражных судов, а также предлагают собственные варианты статистического анализа. Остальные участники (включая преподавателя) задают

вопросы представителям группы. Время на коллективное обсуждение, критику и ответы на вопросы – 25-30 минут.

Преподаватель подводит итоги обсуждения, расставляет основные акценты, выявляет основные ошибки, особенности, формулирует общие рекомендации. Время – 5-10 минут.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся принял активное участие в работе: принимал активное участие в обсуждении в малой группе, выражал свои мысли в качестве докладчика, активно задавал (более 1 вопроса) и отвечал на вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимал участия в работе: не участвовал в обсуждении, не выступал в качестве докладчика, не задавал вопросов (задал 1 непринципиальный вопрос) и не проявлял других признаков участия.

Составитель _____ А.А. Трегубова

«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков

Комплект расчетных заданий

по дисциплине «Статистические методы анализа и прогнозирования в
юридической деятельности»

Задание 1. По данным государственной статистики численность населения в 2009 году составила 141,9 млн. человек, в том числе: городского – 103,7 млн. человек и сельского – 38,2 млн. человек. Рассчитайте относительные показатели структуры и координации.

Задание 2. На 1.01.2010 г. коммерческий банк «Альфа» установил в городе N 20 банкоматов. К 1.01.2011г. было запланировано увеличение числа банкоматов на 40%. Фактически к 1.01.2011г. работало 25 банкоматов. Определите относительные показатели плана, выполнения (реализации) плана и динамики.

Задание 3. Предприятие перевыполнило план выпуска продукции на 8%. По сравнению с прошлым годом, прирост выпуска продукции составил 4%. Определите относительный показатель плана.

Задание 4. Автосалоном в базисном периоде было продано 200 автомобилей. На текущий период было запланировано продать 210 автомобилей. Фактически в текущем периоде было продано 215 автомобилей. Определите относительный показатель реализации плана.

Задание 5. По данным государственной статистики в 2008 году численность безработных в Ростовской области составляла 146,7 тыс. чел., а экономически активного населения – 2227,1 тыс. чел. Определите относительный показатель интенсивности (уровень безработицы).

Задание 6. По данным государственной статистики на конец 2009 года численность мужчин в Российской Федерации составляла 65639 тыс. чел., аналогичный показатель в Украине составил 21107 тыс. чел. Определите относительный показатель сравнения (в качестве базы сравнения принять численность мужчин в Украине).

Задание 7. Имеются данные о возрасте осужденных (лет): 17, 27, 28, 18, 27, 16, 18, 18, 24, 17. Проанализировать вариацию возраста.

Задание 8. Имеются данные о распределении числа исков по сумме иска.

Сумма иска, тыс. дол.	4-8	8-12	12-16	16-20
Число исков	7	16	20	7

Проанализировать вариацию суммы иска.

Задание 9. Известна величина штрафов (у.е.), определить моду, медиану.

Размер штрафа, у.е.	Число штрафов, f	Накопленные частоты, F
105-115	4	4
115-125	9	13
125-135	21	34
135-145	49	83
145-155	28	111
155-165	18	129
165-175	11	140
Итого	140	-

Задание 10.

Определить показатели динамики безработных в РФ за 2003-2007 гг.

Год	2003	2004	2005	2006	2007
Общая численность безработных, тыс.чел.	5683	5775	5208	4999	4246

Задание 11.

По данным задания 10 (исходным и рассчитанным) определить средние показатели динамики.

Задание 12. Известна информация о числе успешно проведенных юр. договоров (шт.) и стаже работы (лет) в юр. отделе по сотрудникам (за 3 месяца). Определить, есть ли связь между этими характеристиками, рассчитав коэффициент корреляции.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется, если изложенный обучающимся материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, студент демонстрирует грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, при возможном наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы обучающегося не связаны с вопросами, при наличии грубых ошибок в ответе, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель _____ А.А. Трегубова

«__» _____ 20__ г.

Вопросы для устного опроса

по дисциплине «Статистические методы анализа и прогнозирования в
юридической деятельности»

Модуль 1 «Понятие, предмет, метод юридической статистики. Статистическое наблюдение»

1. Понятие статистики.
2. Предмет, объект исследования. Статистический признак, показатель.
3. Метод статистики.
4. Понятие и предмет юридической статистики.

Модуль 2 «Основы статистического анализа и прогнозирования в юридической деятельности»

5. Что представляет собой статистическая группировка?
6. В чем заключаются особенности выбора группировочного признака? Как это связано с выбором числа групп?
7. Раскройте понятие интервал группировки.
8. Какие виды группировок Вы знаете, и в чем заключаются их основные отличия?
9. Что такое ряды динамики и их роль в статистическом анализе?
10. Укажите виды рядов динамики.
11. Чем объясняется выбор формулы для нахождения среднего уровня динамического ряда?
12. Какие показатели рассчитываются для характеристики изменений уровней ряда динамики?
13. Как рассчитывается средний темп (коэффициент) роста и прироста?
14. Назовите основные виды взаимосвязей.
15. Охарактеризуйте корреляционные связи по направлению и аналитическому выражению.
16. Какие методы используются для выявления наличия связи?
17. Охарактеризуйте показатели тесноты связи количественных признаков.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется, если изложенный обучающимся материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, студент демонстрирует грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, при возможном наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

– оценка «не зачтено» выставляется, если ответы обучающегося не связаны с вопросами, при наличии грубых ошибок в ответе, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель _____ А.А. Трегубова

«__» _____ 20__ г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в письменном виде. Количество тестовых вопросов в зачетном задании – 6, задач – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Статистики,
эконометрики и оценки рисков
Протокол № 9 от «23» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ Ниворожкина Л.И.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Статистические методы анализа и прогнозирования в юридической
деятельности**

Специальность подготовки
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация
40.05.03.04 Экономические экспертизы

Уровень образования
Специалитет

Составитель _____ Трегубова А.А., доцент, к.э.н., доцент
(подпись)

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «*Статистические методы анализа и прогнозирования в юридической деятельности*» адресованы студентам очной формы обучения.

Учебным планом по специальности подготовки «*Судебная экспертиза*» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе *лекционных занятий* рассматриваются основные виды, способы и организационные формы статистического наблюдения, табличное и графическое представление статистических данных, основные статистические показатели, используемые в анализе юридических явлений и процессов, основные методы и способы сбора, систематизации и обработки статистических данных в правовой сфере, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе *практических занятий* углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, обработки и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также самостоятельной работы и работы в коллективе.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут обращаться к преподавателю за консультацией.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.