

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.09.2021 10:52:35  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d8f15d99abaeb0adce27f055cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Н.Г. Кузнецов  
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины  
**Оценочно-страховая экспертиза**

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза специализация 40.05.03.04  
"Экономические экспертизы"

Квалификация  
Судебный эксперт

Ростов-на-Дону  
2018 г.

## КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	20	20	38	38
Практические	36	36	40	40	76	76
В том числе инт.			18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	60	60	114	114
Контактная работа	54	54	60	60	114	114
Сам. работа	54	54	48	48	102	102
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

## ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 28.10.2016г. №1342)

Рабочая программа составлена Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза специализация 40.05.03.04 "Экономические экспертизы"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент Капранов А.В. \_\_\_\_\_ 14.05.2018

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Николаев А.В. \_\_\_\_\_ 16.05.2018

Методическим советом направления: д.ю.н., профессор, Позднышов А. Н. \_\_\_\_\_ 25.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_ 30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М. \_\_\_\_\_ 31.05.2018

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Судебная экспертиза и криминалистика

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Николаев А.В. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Капранов А.В. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Судебная экспертиза и криминалистика

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Николаев А.В. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Капранов А.В. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Судебная экспертиза и криминалистика

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Николаев А.В. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Капранов А.В. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Судебная экспертиза и криминалистика

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Николаев А.В. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Капранов А.В. \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цели: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основным направлениям оценочной деятельности: оценка недвижимости, машин и оборудования, оценка бизнеса, переоценка основных фондов, а также сформировать представления об основных подходах и методах к оценке; овладеть современными компьютерными средствами поддержки принятия экспертных решений.
1.2	Задачи: подготовка судебных экспертов-экономистов высокого профессионального уровня, способных осуществлять экспертную оценку стоимости всех видов активов и использовать полученные результаты во всех процессуальных действиях; получение в сфере профессиональной деятельности комплексной специальности, состоящей из экспертно-оценочной и юридической компоненты, овладение комплексом междисциплинарных юридических знаний и навыков в области экспертизы стоимости объекта оценки, необходимых для эффективной работы в различных областях оценочной, консалтинговой и аналитической деятельности; освоение комплексных правовых подходов к использованию оценочных знаний к определению стоимости различных объектов оценки.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Методика расследования преступлений в сфере экономики
2.1.3	Методы и средства судебно-экономических экспертиз
2.1.4	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ПК-1: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
- содержание теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и криминалистики;	
- положения действующего законодательства и правоприменительную практику по производству судебных экспертиз и исследований в необходимом для профессиональной деятельности объеме	
<b>Уметь:</b>	
- демонстрировать профессиональные стандарты поведения;	
- действовать в соответствии с должностными инструкциями	
<b>Владеть:</b>	
- способностью применять на практике знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	
<b>ПК-2: способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	
<b>ПК-4: способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</b>	
<b>Знать:</b>	
основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования;	
правила обнаружения, изъятия и фиксации следов в процессе производства судебных экспертиз;	
<b>Уметь:</b>	
проводить измерения физических величин с необходимой точностью	

<b>Владеть:</b>
способностью применять на практике знания методических основ судебной экспертизы в профессиональной деятельности; способностью грамотно и эффективно применять разработанные криминалистикой средства и методы.
<b>ПК-6: способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</b>
<b>Знать:</b>
- классификацию и общую характеристику методов и технических средств экспертных исследований; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований; - основы метрологии: методов и технических средств, используемых для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ; - методику и тактику применения криминалистических методов и средств на стадии обнаружения, фиксации, изъятия и экспертного исследования объектов; - современные возможности методов и методик экспертного исследования
<b>Уметь:</b>
- анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; - анализировать следственную и судебную практику; - составлять необходимые приложения к процессуальным документам (фототаблицы, схемы, изготовление слепков и др.); - решать тактические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; - применять на практике полученные теоретические знания
<b>Владеть:</b>
- способностью применять на практике знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
<b>ПК-7: способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</b>
<b>Знать:</b>
- содержание методических основ судебной экспертизы и положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности при производстве судебных экспертиз и исследований;
<b>Уметь:</b>
анализировать следственную и судебную практику. Составлять необходимые приложения к процессуальным документам (фототаблицы, схемы, изготовление слепков и др.); решать тактические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;
<b>Владеть:</b>
способностью грамотно и эффективно применять разработанные криминалистикой средства и методы

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Модуль 1 «Общие положения оценочно-страховой экспертизы»</b>						
1.1	Тема 1.1. «Понятие, предмет, объекты и задачи оценочно-страховой экспертизы» Понятие судебно-оценочной экспертизы как процессуального института. Ее место в системе судебно-экономических экспертиз. Предмет судебно-оценочной экспертизы. Объекты судебно-оценочной экспертизы. Задачи судебно-оценочной экспертизы. /Лек/	9	4	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э11	0	

1.2	Тема 1.2. «Государственное регулирование оценочной деятельности» Законодательство в области оценки Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Саморегулирование оценочной деятельности. /Лек/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Тема 1.3. «Организация оценки» Право на проведение оценки и ее обязанность. Основания для проведения оценки. Договор на оценку. Роль оценки при совершении сделки Права и обязанности оценщика. Независимость оценщика и оплата его услуг /Лек/	9	6	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э8 Э9	0	
1.4	Тема 1.4. "Особенности методического обеспечения судебно-оценочных экспертиз" Особенности важнейших стадий проведения судебно-оценочной экспертизы. Заключение судебного эксперта-оценщика, его процессуальная (содержательная и правовая оценка). Особенности практического использования результатов судебно-оценочной экспертизы в качестве средства доказывания. Проблемы стандартизации в области судебно-оценочной экспертизы. /Лек/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.5 Л2.4 Э6	0	
1.5	Тема 1.1. «Понятие, предмет, объекты и задачи оценочно-страховой экспертизы» Понятие судебно-оценочной экспертизы как процессуального института. Ее место в системе судебно-экономических экспертиз. Предмет судебно-оценочной экспертизы. Объекты судебно-оценочной экспертизы. Задачи судебно-оценочной экспертизы. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э4	0	
1.6	Тема 1.2. «Государственное регулирование оценочной деятельности» Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Саморегулирование оценочной деятельности. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э4 Э5 Э6 Э8	0	
1.7	Тема 1.3. «Организация оценки» Право на проведение оценки и ее обязанность. Основания для проведения оценки. Договор на оценку. Роль оценки при совершении сделки Права и обязанности оценщика. Независимость оценщика и оплата его услуг Страхование гражданской ответственности оценщиков Составление отчета об оценке /Пр/	9	8	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э9 Э10 Э11	0	

1.8	<p>Тема 1.4. Природа, структура и содержание специальных знаний экспертов-оценщиков. Специальные экономические знания судебных экспертов-оценщиков</p> <p>Специальные знания судебных экспертов-оценщиков в области материального и процессуального права.</p> <p>Специальные знания судебных экспертов-оценщиков в области логики доказывания.</p> <p>Специальные знания судебных экспертов-оценщиков в области математики и информационных технологий.</p> <p>/Пр/</p>	9	10	ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л1.1 Л1.6 Л2.6 Л2.4 Э4 Э7 Э9 Э10	0	
1.9	<p>Тема 1.5. "Особенности методического обеспечения судебно-оценочных экспертиз" Особенности важнейших стадий проведения судебно-оценочной экспертизы.</p> <p>Заключение судебного эксперта-оценщика, его процессуальная (содержательная и правовая оценка).</p> <p>Особенности практического использования результатов судебно-оценочной экспертизы в качестве средства доказывания.</p> <p>Проблемы стандартизации в области судебно-оценочной экспертизы. Примерный перечень возможных задач судебно-оценочной экспертизы</p> <p>Система классификаторов для экспертных методик судебно- оценочной экспертизы</p> <p>/Пр/</p>	9	6	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	<p>Тема 1.6. "Особенности методического обеспечения судебно-оценочных экспертиз"</p> <p>Проблемы стандартизации в области судебно-оценочной экспертизы. Примерный перечень возможных задач судебно-оценочной экспертизы</p> <p>Система классификаторов для экспертных методик судебно- оценочной экспертизы</p> <p>/Пр/</p>	9	4	ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Э3 Э5 Э7	0	

1.11	Тема 1.1. «Понятие, предмет, объекты и задачи судебно-оценочной экспертизы» История развития оценочной деятельности в России. Понятие судебно-оценочной экспертизы как процессуального института. Основные цели оценки. Виды стоимости. Принципы оценки: теория и практика. Задачи судебно-оценочной экспертизы. /Ср/	9	6	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л1.1 Л1.6 Л1.4 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Э1 Э2 Э6 Э7	0	
1.12	Тема 1.2. «Государственное регулирование оценочной деятельности» Законодательство в области оценки. Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Саморегулирование оценочной деятельности. /Ср/	9	6	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э3 Э8	0	
1.13	Тема 1.3. «Организация оценки» Организация оценки. Право на проведение оценки и ее обязанность. Основания для проведения оценки. Составление отчета об оценке /Ср/	9	6	ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4	0	
1.14	Тема 1.4. Природа, структура и содержание специальных знаний экспертов-оценщиков. Специальные экономические знания судебных экспертов-оценщиков Специальные знания судебных экспертов-оценщиков в области материального и процессуального права. Специальные знания судебных экспертов-оценщиков в области логики доказывания. Специальные знания судебных экспертов-оценщиков в области математики и информационных технологий. /Ср/	9	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.3 Л1.1 Л1.6 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Э1 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Тема 1.5. Природа, структура и содержание специальных знаний экспертов-оценщиков. Специальные знания судебных экспертов-оценщиков в области логики доказывания. Специальные знания судебных экспертов-оценщиков в области математики и информационных технологий. /Ср/	9	8	ПК-2 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
1.16	Тема 1.6. "Особенности методического обеспечения судебно-оценочных экспертиз" Проблемы стандартизации в области судебно-оценочной экспертизы. Примерный перечень возможных задач судебно-оценочной экспертизы  /Ср/	9	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.7 Э5 Э6 Э7 Э8	0	



1.17	Тема 7.Современное состояние и перспективы совершенствования организации судебно-оценочной экспертизы /Ср/	9	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л2.2 Э5 Э10	0	
1.18	Тема 8.Правовые проблемы судебно-оценочной экспертизы, пути их решения /Ср/	9	4	ПК-2 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Э5 Э6 Э8 Э9	0	
	<b>Раздел 2. Модуль 2. «Правовые основы судебно-оценочной экспертизы взаимодействие судебных экспертов-оценщиков с другими субъектами судопроизводства»</b>						
2.1	Тема 2.1. «Оценочная практика профессиональных оценщиков» Рекомендуемые и обязательные правила оценочной практики. Контроль за выполнением правил оценки. Основные правила процесса оценки. Сбор, анализ информации, необходимой для оценки. Обследование объектов для целей оценки. Особенности различных видов оценки. Краткая характеристика применяемых методов оценки /Лек/	10	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э5 Э7 Э9 Э10	0	
2.2	Тема 2.2. «Характеристика применяемых методов оценки» Краткая характеристика и сравнительный анализ достоинств и недостатков затратного, сравнительного и доходного методов оценки /Лек/	10	4	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4	0	
2.3	Тема 2.3. Затратный метод Экономическое содержание затратного метода. Особенности оценки стоимости недвижимости /Лек/	10	4	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э6 Э7 Э9	0	
2.4	Тема 2.4. «Сравнительный метод. Доходный метод» Экономическое содержание рыночного метода. Единицы сравнения. Элементы сравнения. Методы поправок. Метод сопоставления цены дохода Экономическое содержание доходного метода Метод капитализации доходов. Методы определения норм возврата капитала /Лек/	10	4	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э5 Э6 Э8	0	
	<b>Раздел 3. Модуль 2 «Правовые основы оценочно-страховой экспертизы взаимодействие судебных экспертов-оценщиков с другими субъектами судопроизводства»</b>						

3.1	Тема 2.1. «Оценочная практика» Рекомендуемые и обязательные правила оценочной практики. Контроль за выполнением правил оценки. Основные правила процесса оценки. Сбор, анализ информации, необходимой для оценки. Обследование объектов для целей оценки. Особенности различных видов оценки. Краткая характеристика применяемых методов оценки /Пр/	10	10	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э5 Э6	4	
3.2	Тема 2.2. «Характеристика применяемых методов оценки» Краткая характеристика и сравнительный анализ достоинств и недостатков затратного, сравнительного и доходного методов оценки /Пр/	10	10	ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э7 Э9	4	
3.3	Тема 2.3. «Затратный метод» Экономическое содержание затратного метода. Особенности оценки стоимости недвижимости /Пр/	10	10	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э5 Э8 Э9	4	
3.4	Тема 2.4. «Сравнительный метод. Доходный метод» Экономическое содержание рыночного метода. Единицы сравнения. Элементы сравнения. Методы поправок. Метод сопоставления цены дохода Экономическое содержание доходного метода Метод капитализации доходов. Методы определения норм возврата капитала /Пр/	10	10	ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э8 Э9 Э10 Э11	6	
3.5	Тема 2.1. «Оценочная практика профессиональных оценщиков» Оценочная практика профессиональных оценщиков. Основные правила процесса оценки. Сбор, анализ информации, необходимой для оценки. Обследование объектов для целей оценки. Особенности различных видов оценки. Краткая характеристика применяемых методов оценки /Ср/	10	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э6 Э8	0	
3.6	Тема 2.2. «Характеристика применяемых методов оценки» Краткая характеристика и сравнительный анализ достоинств и недостатков затратного, сравнительного и доходного методов оценки /Ср/	10	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э5 Э7	0	
3.7	Тема 2.3. «Затратный метод» Экономическое содержание затратного метода. Особенности оценки стоимости недвижимости /Ср/	10	10	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э8 Э9 Э10	0	
3.8	Тема 2.4. «Сравнительный метод. Доходный метод» /Ср/	10	10	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э6 Э7 Э8	0	

3.9	Тема 2.5. "Заключение судебного эксперта-оценщика, его процессуальная (содержательная и правовая оценка)". Особенности практического использования результатов судебно-оценочной экспертизы в качестве средства доказывания /Ср/	10	4	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э7 Э8 Э9	0	
3.10	Темы рефератов 1. Особенности правового регулирования оценочной деятельности, как одного из институтов рыночной экономики 2. Судебно-оценочная экспертиза в системе судебно-экономических экспертиз 3. Организационно-правовые основы судебно-оценочной экспертизы 4. Специальные знания судебных экспертов-оценщиков 5. Особенности методического обеспечения судебно-оценочных экспертиз 6. Установление «истинного» значения рыночной или иной стоимости объектов оценки различного вида в рамках уголовных, гражданских и арбитражных дел; 7. Обоснование размера ущерба, нанесенного оценщиком или иными лицами в результате использования результатов оценки 8. Системные проблемы обеспечения необходимого уровня специальных знаний судебных экспертов-оценщиков 9. Оптимизация процессов стандартизации методического обеспечения судебно-оценочной экспертизы 10. Совершенствование системы классификаторов для методического обеспечения судебно-оценочной экспертизы 11. Информационные технологии для интегрирования судебно-оценочной экспертизы в сист /Ср/	10	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
<b>Раздел 4. Форма контроля - экзамен</b>							
4.1	/Экзамен/	10	36	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.6 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Понятие оценочно-страховой экспертизы как процессуального института.
2. Место оценочно-страховой экспертизы в системе судебно-экономических экспертиз.
3. Предмет оценочно-страховой экспертизы.

4. Объекты оценочно-страховой экспертизы.
5. Задачи оценочно-страховой экспертизы.
6. Государственное регулирование оценочной деятельности
7. Законодательство в области оценки
8. Контроль за осуществлением оценочной деятельности.
9. Саморегулирование оценочной деятельности.
10. Организация оценки
11. Право на проведение оценки и ее обязанность.
12. Основания для проведения оценки. Договор на оценку.
13. Роль оценки при совершении сделки
14. Права и обязанности оценщика.
15. Независимость оценщика и оплата его услуг
16. Особенности методического обеспечения оценочно-страховой экспертизы.
17. Заключение судебного эксперта-оценщика, его процессуальная (содержательная и правовая оценка).
18. Особенности практического использования результатов судебно-оценочной экспертизы в качестве средства доказывания.
19. Проблемы стандартизации в области судебно-оценочной экспертизы.
20. Современное состояние и перспективы совершенствования организации судебно-оценочной экспертизы

Вопросы для подготовки к экзамену

I. Генезис оценочной деятельности в России.

2. Задачи и социально-экономические функции оценочной деятельности.
3. Особенности организации и правового регулирования различных видов оценочной деятельности.
4. Основные причины негативных проявлений в оценочной деятельности.
5. Основы теории судебно-оценочной экспертизы
6. Понятие судебно-оценочной экспертизы как процессуального института и ее место в системе судебно-экономических экспертиз.
7. Внешние и внутренние факторы развития судебно-оценочной экспертизы в системе иных средств доказывания.
8. Предмет, объекты и задачи судебно-оценочной экспертизы.
9. Природа, структурные и содержательные особенности специальных знаний судебных экспертов-оценщиков.
10. Классификация судебно-оценочных экспертиз.
- II. Организационные и правовые основы судебно-оценочной экспертизы.
12. Правовые основы судебно-оценочной экспертизы.
13. Особенности организации судебно-оценочной экспертизы.
14. Взаимодействие судебных экспертов-оценщиков с другими субъектами судопроизводства.
15. Системные проблемы обеспечения необходимого уровня специальных знаний судебных экспертов-оценщиков.
15. Проблемы методического обеспечения судебно-оценочной экспертизы.
16. Общие положения методического обеспечения судебно-оценочной экспертизы. 17. Использование международного опыта организации оценочной деятельности в методическом обеспечении судебно-оценочной экспертизы ;.
18. Оптимизация процессов стандартизации методического обеспечения судебно-оценочной экспертизы.
19. Совершенствование системы классификаторов для методического обеспечения судебно-оценочной экспертизы.
20. Информационные технологии для интегрирования судебно-оценочной экспертизы в систему электронного судопроизводства.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Оценочная деятельность в экономике: Учеб. пособие	Ростов н/Д: МарТ, 2003	296
Л1.2	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А., Есипов В. Е., Мирзажанов С. К.	Оценка недвижимости: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. 080500 "Менеджмент"	М.: КНОРУС, 2011	30
Л1.3	В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани	Страхование: учебник / под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114501">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114501</a>	М. : Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Попова П. Л.	Личное и имущественное страхование	Москва: Лаборатория книги, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5		Оценка недвижимости: Учеб.	М.: Финансы и статистика, 2005	114
Л1.6	Некрасов С.	Страховая деятельность	Москва: Лаборатория книги, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ахвледиани Ю.Т.	Страхование: учебник / Ю.Т. Ахвледиани [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436685">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436685</a> .	М. : Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Закирова О. В.	Страхование: учебно-методическое пособие к выполнению расчетно-графической работы	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Годин А. М., Фрумина С. В.	Страхование: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Соловьев М. М.	Оценочная деятельность (оценка недвижимости): Учеб. пособие	М.: ГУ ВШЭ, 2002	24
Л2.5	Гранова И. В.	Оценка недвижимости: Тесты. Задачи. Практические ситуации	СПб.: Питер, 2001	15
Л2.6	Данилов Н.Н.	Оценка бизнеса. Краткий курс: учебное пособие / Н.Н. Данилов [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232334">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232334</a>	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Смирнова А. И.	Перестрахование как вид предпринимательской деятельности	Москва: Лаборатория книги, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Русецкая Э. А., Аксененко Е. В.	Страхование профессиональной ответственности медицинских работников в системе обеспечения экономической безопасности субъектов здравоохранения: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"


Э1	Официальный сайт Президента РФ <a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>
Э2	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>
Э3	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>
Э4	Официальный сайт Правительства РФ <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Э5	Официальный сайт Открытого правительства РФ <a href="http://www.большоеправительство.рф">www.большоеправительство.рф</a>
Э6	Информационные массивы Росстата <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Э7	Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области <a href="http://www.zsro.ru">www.zsro.ru</a>
Э8	Официальный сайт Следственного комитета РФ - <a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
Э9	Официальный сайт Прокуратуры РФ <a href="http://www.genproc.gov.ru">www.genproc.gov.ru</a>
Э10	Официальный сайт МВД России <a href="http://www.mvd.ru">www.mvd.ru</a>
Э11	Официальный сайт Bibliotek.ru

<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.4.1	Гарант
6.4.2	Консультант Плюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется мультимедийное компьютерное оборудование.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры судебной экспертизы и  
криминалистики  
Протокол № 13 от «16» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой  Николаев А.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Оценочно-страховая экспертиза**

Специальность подготовки  
40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация  
40.05.03.04 «Экономические экспертизы»

Уровень образования  
Специалитет

Составитель

  
(подпись)

Капранов А.В., к.ю.н., доцент  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону  
2018

## Оглавление

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>17</b>
<b>2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине .....</b>	<b>17</b>
<b>3 Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....</b>	<b>17</b>
<b>4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>19</b>
Оформление списка материалов юридической практики.....	35
<b>Глоссарий .....</b>	<b>38</b>



## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

1.2 Этапы формирования компетенций показаны в тематическом плане дисциплины (содержании) (п.4) рабочей программы дисциплины.

## 2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	<b>Тема 1.</b> Понятие, предмет, объекты и задачи судебно-оценочной экспертизы	ПК-4 ПК-6 ПК-7	О К С
2	<b>Тема 2.</b> Государственное регулирование оценочной деятельности	ПК-4 ПК-6 ПК-7	О К
3	<b>Тема 3.</b> Организация оценки	ПК-4 ПК-6 ПК-7	О Д С
4	<b>Тема 4.</b> Оценочная практика профессиональных оценщиков	ПК-4 ПК-6 ПК-7	П О Д Д
5	<b>Тема 5.</b> Характеристика применяемых методов оценки	ПК-4 ПК-6 ПК-7	С О
6	<b>Тема 6.</b> Затратный метод	ПК-4 ПК-6 ПК-7	О Р Д
7	<b>Тема 7</b> Сравнительный метод. Доходный метод	ПК-4 ПК-6 ПК-7	С Р Д

\*\*О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, СР – сообщение, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, Т – тест, Р – реферат и др.

## 3 Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 3.1 Критерии оценивания компетенций:

Категория знать: общие положения науки и ее систему, которые включают в себя основные понятия, задачи и функции; основные положения процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, источники, принципы, процессуальные правоотношения; основные проблемы, выделяемые в современном судопроизводстве; методологические основы методики расследования экономических правонарушений; ее систему и связь с другими науками; понятия, задачи, терминологию и функции науки; правила обнаружения, изъятия и фиксации документов при раскрытии преступлений; возможности исследования вещественных доказательств, изъятых при проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий; правовые основы выполнения следственных действий; основные тенденции развития криминалистических методов производстве судебных экспертиз и исследований; основные положения и задачи криминалистической техники и тактики; правовые основы и тактические особенности производства следственных действий; взаимосвязь всех разделов криминалистики и их значение в расследовании преступлений

Категория уметь: применять на практике полученные теоретические знания анализировать следственную и судебную практику; устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте; компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей; решать практические задачи, с учетом типичных и конкретных следственных ситуаций, возникающих на различных этапах расследования; решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; анализировать следственную и судебную практику; составлять процессуальные документы; необходимые приложения к этим документам (фототаблицы, схемы и др.); решать практические задачи, с учетом типичных и конкретных следственных ситуаций, возникающих на различных этапах расследования; решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; применять полученные теоретические знания на практике; выявлять особенности производства экономической экспертизы; составлять необходимые приложения к процессуальным документам (фототаблицы, схемы и др.); проявлять логическую связность мышления; применять логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи, решать тактические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;

Категория владеть: навыками составления заключений, навыками решения логических задач построения устной и письменной речи способностью применять на практике знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ оценочной деятельности навыками составления заключения эксперта; способностью применять на практике знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве экономической экспертизы способностью грамотно и эффективно применять разработанные криминалистикой средства и методы обнаружения, изъятия, фиксации и исследования документов и иной информации о преступлении

### 3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Положение о балльно-рейтинговой системе:

«Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» соответствует 84-100 б. Она выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует глубокие исчерпывающие знания в объеме программы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> См.: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

- оценка «хорошо» соответствует 67-83 б. Она выставляется, если студент демонстрирует достаточно уверенные знания, усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекций и основной учебной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «удовлетворительно» соответствует 50-66 б. и ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопросы, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы, допустил ошибки при ответе на вопрос.
- оценка «неудовлетворительно» соответствует 0-49 б. и ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос, или ответил с грубыми ошибками, неуверенно отвечал на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Судебной экспертизы и криминалистики  
**Вопросы к зачету**  
по дисциплине Оценочно-страховая экспертиза

1. Генезис оценочной деятельности в России.
  2. Задачи и социально-экономические функции оценочной деятельности.
  3. Особенности организации и правового регулирования различных видов оценочной деятельности.
  4. Основные причины негативных проявлений в оценочной деятельности.
  5. Основы теории судебно-оценочной экспертизы
  6. Понятие судебно-оценочной экспертизы как процессуального института и ее место в системе судебно-экономических экспертиз.
  7. Внешние и внутренние факторы развития судебно-оценочной экспертизы в системе иных средств доказывания.
  8. Предмет, объекты и задачи судебно-оценочной экспертизы.
  9. Природа, структурные и содержательные особенности специальных знаний судебных экспертов-оценщиков.
  10. Классификация судебно-оценочных экспертиз.
  11. Организационные и правовые основы судебно-оценочной экспертизы.
  12. Правовые основы судебно-оценочной экспертизы.
  13. Особенности организации судебно-оценочной экспертизы.
  14. Взаимодействие судебных экспертов-оценщиков с другими субъектами судопроизводства.
  15. Системные проблемы обеспечения необходимого уровня специальных знаний судебных экспертов-оценщиков.
  16. Проблемы методического обеспечения судебно-оценочной экспертизы.
  17. Общие положения методического обеспечения судебно-оценочной экспертизы.
  18. Использование международного опыта организации оценочной деятельности в методическом обеспечении судебно-оценочной экспертизы .;.
-

19. Оптимизация процессов стандартизации методического обеспечения судебно-оценочной экспертизы.
20. Совершенствование системы классификаторов для методического обеспечения судебно-оценочной экспертизы.
21. Информационные технологии для интегрирования судебно-оценочной экспертизы в систему электронного судопроизводства.

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Капранов  
(подпись)

«\_16\_» мая 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Судебной экспертизы и криминалистики  
(наименование кафедры)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**  
по дисциплине Оценочная экспертиза

1. Генезис оценочной деятельности в России.
2. Задачи и социально-экономические функции оценочной деятельности.

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Капранов

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ А.В. Николаев  
(подпись)

«\_30\_» августа 2017г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Судебной экспертизы и криминалистики  
(наименование кафедры)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**  
по дисциплине Оценочная экспертиза

1. Особенности организации и правового регулирования различных видов оценочной деятельности.
2. Основные причины негативных проявлений в оценочной деятельности.

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Капранов

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ А.В. Николаев  
(подпись)

«\_30\_» августа 2017г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Судебной экспертизы и криминалистики  
(наименование кафедры)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3**  
по дисциплине Оценочная экспертиза

1. Основы теории судебно-оценочной экспертизы
2. Понятие судебно-оценочной экспертизы как процессуального института и ее место в системе судебно-экономических экспертиз.

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Капранов

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.В. Николаев  
(подпись)

«\_30\_» августа\_2017г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Судебной экспертизы и криминалистики  
(наименование кафедры)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**  
по дисциплине Оценочная экспертиза

1. Внешние и внутренние факторы развития судебно-оценочной экспертизы в системе иных средств доказывания.
2. Предмет, объекты и задачи судебно-оценочной экспертизы.

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Капранов

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.В. Николаев  
(подпись)

«\_30\_» августа\_2017г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Судебной экспертизы и криминалистики  
(наименование кафедры)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**

по дисциплине Оценочная экспертиза

1. Природа, структурные и содержательные особенности специальных знаний судебных экспертов-оценщиков.
2. Классификация судебно-оценочных экспертиз.

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Капранов

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.В. Николаев  
(подпись)

«\_30\_» августа\_2017г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра судебной экспертизы и криминалистики  
(наименование кафедры)

**Тесты письменные**

по дисциплине Оценочно-страховая экспертиза  
(наименование дисциплины)

**1. Банк тестов по модулям и (или) темам**

**Модуль 1 «Общие положения оценочной экспертизы»**

1. Тестовое задание (вопрос):

Понятие судебно-оценочной экспертизы как процессуального института.

Ее место в системе судебно-экономических экспертиз.

Предмет судебно-оценочной экспертизы.

Объекты судебно-оценочной экспертизы.

Задачи судебно-оценочной экспертизы.

2. Тестовое задание (вопрос):

Законодательство в области оценки

Контроль за осуществлением оценочной деятельности.

Саморегулирование оценочной деятельности.

3. Тестовое задание (вопрос):

Право на проведение оценки и ее обязанность.

Основания для проведения оценки.

Договор на оценку.

Роль оценки при совершении сделки

Права и обязанности оценщика.

## **2. Инструкция по выполнению**

Для проверки и последующего анализа своих знаний Вам предлагается пройти тестовые задания. На выполнение тестовых заданий отводится 40 мин.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они представлены.

Выбор правильных ответов осуществляется путем выбора правильных ответов из списка (обвести, зачеркнуть, поставить «галочку»).

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольший результат. По завершении тестирования рассчитывается % правильных ответов. В результате Вы получаете оценку в баллах. При правильном выполнении 10 тестовых заданий максимально Вы можете набрать 10 баллов.

## **3. Критерии оценки:**

0-49% правильных ответов – «неудовлетворительно»

50-67% правильных ответов – «удовлетворительно»

68-84% правильных ответов - «хорошо»

85-100 % правильных ответов - «отлично»

## **Модуль 2. «Правовые основы судебно-оценочной экспертизы взаимодействие судебных экспертов-оценщиков с другими субъектами судопроизводства»**

### **1. Тестовое задание (вопрос):**

Рекомендуемые и обязательные правила оценочной практики.

Контроль за выполнением правил оценки.

Основные правила процесса оценки.

Сбор, анализ информации, необходимой для оценки.

Обследование объектов для целей оценки

Особенности различных видов оценки.

Краткая характеристика применяемых методов оценки

### **2. Тестовое задание (вопрос):**

Понятие и классификация наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.

Краткая характеристика и сравнительный анализ достоинств и недостатков затратного, сравнительного и доходного методов оценки.

### **3. Тестовое задание (вопрос):**

Экономическое содержание затратного метода.

Особенности оценки стоимости недвижимости.

### **4. Тестовое задание (вопрос):**

Экономическое содержание рыночного метода.

Единицы сравнения.

Элементы сравнения.

Методы поправок.

Метод сопоставления цены дохода.

Экономическое содержание доходного метода.

Метод капитализации доходов.

Методы определения норм возврата капитала.

## **2. Инструкция по выполнению**

Для проверки и последующего анализа своих знаний Вам предлагается пройти тестовые задания. На выполнение тестовых заданий отводится 40 мин.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они представлены.

Выбор правильных ответов осуществляется путем выбора правильных ответов из списка (обвести, зачеркнуть, поставить «галочку»).

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольший результат. По завершении тестирования рассчитывается % правильных ответов. В результате Вы получаете оценку в баллах. При правильном выполнении 15 тестовых заданий максимально Вы можете набрать 15 баллов.

### **3. Критерии оценки:**

0-49% правильных ответов – «неудовлетворительно»

50-67% правильных ответов – «удовлетворительно»

68-84% правильных ответов - «хорошо»

85-100 % правильных ответов - «отлично»

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Капранов

(подпись)

### **Оформление задания для кейс-задачи**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Судебной экспертизы и криминалистики  
(наименование кафедры)

#### **Кейс-задача**

по дисциплине Оценочно-страховая экспертиза  
(наименование дисциплины)

#### **Задание(я):**

- проведение оценочной экспертизы (конкретная оценочная задача предоставляется в индивидуальном порядке)

#### **Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению:**

проведение экспертного исследования в соответствии с действующим законодательством РФ с применением научно обоснованных методик исследования.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если экспертиза выполнена, исследование проведено методически и процессуально на должном уровне;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если экспертиза не выполнена, исследование не проведено

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Решетов  
(подпись)

«\_30\_» августа 2017 г.

### **Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Судебной экспертизы и криминалистики  
(наименование кафедры)

#### **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**



**Модуль 1 «Общие положения оценочной экспертизы»**

1. Понятие, предмет, объекты и задачи судебно-оценочной экспертизы.
2. Государственное регулирование оценочной деятельности.
3. Организация оценки

**Модуль 2. «Правовые основы судебно-оценочной экспертизы взаимодействие судебных экспертов-оценщиков с другими субъектами судопроизводства»**

1. Оценочная практика профессиональных оценщиков.
2. Характеристика применяемых методов оценки.
3. Затратный метод.
4. Сравнительный метод. Доходный метод.

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует глубокие исчерпывающие знания в объеме программы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы<sup>2</sup>.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует достаточно уверенные знания, усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекций и основной учебной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопросы, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы, допустил ошибки при ответе на вопрос.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос, или ответил с грубыми ошибками, неуверенно отвечал на дополнительные и наводящие вопросы

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если участие в работе оценивается на уровне знания вопроса и грамотного изложения материала

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимал участия в работе

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Капранов

**Оформление тем для курсовых работ/ проектов  
(эссе, рефератов, докладов, сообщений)**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра судебной экспертизы и криминалистики  
(наименование кафедры)

---

<sup>2</sup> См.: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

**Темы курсовых работ/ проектов**  
**(эссе, рефератов, докладов, сообщений)**  
по дисциплине Оценочно-страховая экспертиза  
(наименование дисциплины)

1. Особенности правового регулирования оценочной деятельности, как одного из институтов рыночной экономики
2. Судебно-оценочная экспертиза в системе судебно-экономических экспертиз
3. Организационно-правовые основы судебно-оценочной экспертизы
4. Специальные знания судебных экспертов-оценщиков
5. Особенности методического обеспечения судебно-оценочных экспертиз
6. Установление «истинного» значения рыночной или иной стоимости объектов оценки различного вида в рамках уголовных, гражданских и арбитражных дел;
7. Обоснование размера ущерба, нанесенного оценщиком или иными лицами в результате использования результатов оценки
8. Системные проблемы обеспечения необходимого уровня специальных знаний судебных экспертов-оценщиков
9. Оптимизация процессов стандартизации методического обеспечения судебно-оценочной экспертизы
10. Совершенствование системы классификаторов для методического обеспечения судебно-оценочной экспертизы
11. Информационные технологии для интегрирования судебно-оценочной экспертизы в систему электронного судопроизводства

**Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению**

1. Написанию работы предшествует внимательное изучение студентом рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, помечать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

В тексте работы при ссылках на нормативный акт должна использоваться последняя редакция документа.

Следует иметь в виду, что иногда нормативный материал, используемый в учебниках, пособиях и научной литературе, к моменту подготовки студентом письменной работы оказывается утратившим силу.

Недействующие нормативные акты не подлежат использованию, либо упоминаются с соответствующими оговорками. Таким образом, при работе с нормативно-правовой базой студент в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно-правовой акт действующим в настоящее время, а также использовать последнюю редакцию документа.

2. В процессе подготовки работы студент должен:

- а) всесторонне изучить определенную юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;
- б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;
- в) при подготовке дипломной работы, собрать и обобщить с учетом темы юридическую практику (судебную, нотариальную, государственных органов контроля и т. д.);
- г) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;
- д) по возможности сформулировать свои предложения по совершению юридической практики и законодательства.

3. Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану.

4. Содержание ответов на поставленные вопросы должно быть полным, теоретически обоснованным и аргументированным, иметь связь с практической деятельностью. Ответы на вопросы должны быть логичными, сформулированы четко и ясно, по существу поставленного вопроса. Не следует необоснованно увеличивать их объем, останавливаясь на второстепенных, прямо не относящихся к теме исследования, аспектах. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т.е. писать от первого лица.

5. При использовании в тексте ответа на вопрос цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатаение сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается. Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

6. Если автор считает целесообразным в ходе ответа на поставленный вопрос использовать табличную или схематическую форму изложения материала, то должен руководствоваться правилами оформления таблиц и схем. Следует обратить внимание, что при использовании в работе статистического материала необходимо давать текстовое объяснение.

7. В конце работы автор может привести перечень условных обозначений, символов и специальных терминов только в том случае, если их общее число более 20 и каждое из них повторяется в тексте не менее трех раз.

8. Текст работы печатается с одной стороны стандартного листа формата А4 через 1,5 интервала с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков. В текстовом редакторе «Microsoft Word»: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «14», отступ абзаца – 1см (по линейке табуляции). Заголовки глав, параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

9. Курсовые и другие письменные работы, написанные от руки, либо оформленные в тетради, на проверку не принимаются.

10. В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

11. Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

12. Сроки хранения письменных работ устанавливаются в соответствии с номенклатурой дел.

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание материала, продемонстрировал глубокие исчерпывающие знания в объеме темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал достаточно уверенные знания, усвоил материал темы по всем вопросам в рамках лекций и основной учебной литературы, развернуто и аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто раскрыл поставленные в теме задачи не сформулировал самостоятельные выводы, допустил ошибки при ответе на вопрос.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил работу или выполнил с грубыми ошибками, не в соответствии с темой.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если участие в работе оценивается на уровне знания темы и грамотного изложения материала

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил работу

Составитель \_\_\_\_\_

А.В. Капранов

(подпись)

Приложение 2  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры судебной экспертизы и  
криминалистики  
Протокол № 13 от «16» 05 2018 г.

Зав.кафедрой СЭ и К  А.В. Николаев

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценочно-страховая экспертиза  
(наименование дисциплины)

Специальность  
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация  
40.05.03.04 Экономические экспертизы

Уровень образования  
Специалитет

Составитель

  
(подпись)

Капранов А.В., к.ю.н., доцент  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины

Оценочно-страховая экспертиза адресованы студентам очной формы обучения.

Учебным планом по направлению подготовки Экономические экспертизы предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу студента

В ходе лекционных занятий рассматриваются все темы программы, преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки, изучаются наиболее важные тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения

<http://elearning.rsue.ru/>

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

### **Методические рекомендации по написанию письменных работ, требования к оформлению**

1. Написанию работы предшествует внимательное изучение студентом рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, помечать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

В тексте работы при ссылках на нормативный акт должна использоваться последняя редакция документа.

Следует иметь в виду, что иногда нормативный материал, используемый в учебниках, пособиях и научной литературе, к моменту подготовки студентом письменной работы оказывается утратившим силу.

Недействующие нормативные акты не подлежат использованию, либо упоминаются с соответствующими оговорками. Таким образом, при работе с нормативно-правовой базой студент в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно-правовой акт действующим в настоящее время, а также использовать последнюю редакцию документа.

2. В процессе подготовки работы студент должен:

а) всесторонне изучить определенную юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;

б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;

в) при подготовке дипломной работы, собрать и обобщить с учетом темы юридическую практику (судебную, нотариальную, государственных органов контроля и т. д.);

г) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;

д) по возможности сформулировать свои предложения по совершению юридической практики и законодательства.

3. Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану.

4. Содержание ответов на поставленные вопросы должно быть полным, теоретически обоснованным и аргументированным, иметь связь с практической деятельностью. Ответы на вопросы должны быть логичными, сформулированы четко и ясно, по существу поставленного вопроса. Не следует необоснованно увеличивать их объем, останавливаясь на второстепенных, прямо не относящихся к теме исследования, аспектах. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т.е. писать от первого лица.

5. При использовании в тексте ответа на вопрос цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатаение сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается. Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

6. Если автор считает целесообразным в ходе ответа на поставленный вопрос использовать табличную или схематическую форму изложения материала, то должен руководствоваться

правилами оформления таблиц и схем. Следует обратить внимание, что при использовании в работе статистического материала необходимо давать текстовое объяснение.

7. В конце работы автор может привести перечень условных обозначений, символов и специальных терминов только в том случае, если их общее число более 20 и каждое из них повторяется в тексте не менее трех раз.

8. Текст работы печатается с одной стороны стандартного листа формата А4 через 1,5 интервала с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков. В текстовом редакторе «Microsoft Word»: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «14», отступ абзаца – 1 см (по линейке табуляции). Заголовки глав, параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

9. Курсовые и другие письменные работы, написанные от руки, либо оформленные в тетради, на проверку не принимаются.

10. В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

11. Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

12. Сроки хранения письменных работ устанавливаются в соответствии с номенклатурой дел.

## **Порядок оформления сносок, ссылок на литературные источники и нормативные акты**

### Ссылки, сноски на литературу

1. В тексте ВКР при цитировании какого-либо автора надо указать его инициалы и фамилию, а затем в обязательном порядке оформить сноску на данный источник по общим правилам.

Пример:

... по мнению Н.И. Химичевой, предметом финансового права являются отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Химичева Н.И. Финансовое право: Учебник. – М.: Юристъ, 2005. – С. 14.

2. При оформлении сноски, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора (т. е. *Петров В. И., Иванов В. Н., Сергеев В. В.* и т.д.).

3. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается. В текстовом редакторе «Microsoft Word» сноска оформляется следующим образом: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «10», междустрочный интервал: 1. Отступ абзаца по первой строке – 1 см, выравнивание – «по ширине».

4. Цитаты должны приводиться в точном соответствии с источником цитирования. Каждая цитата должна быть заключена в кавычки. Если изменена форма (но не содержание) цитируемого фрагмента, кавычки не ставятся, а сноска оформляется по общим правилам.

5. При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

Пример:

По мнению Л. Н. Павловой, «обращение ценных бумаг – это процесс заключения гражданско-правовых сделок, которые означают переход прав собственности от одного владельца ценной бумаги к другому с соответствующей фиксацией прав»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Павлова Л.Н. Корпоративные ценные бумаги. - М.: Юристъ, 1998. – С. 60.

<sup>1</sup>Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. - М.: Изд-во НОРМА, 2004. - С.150.

<sup>1</sup>Флетчер Дж., Наумов А.В. Основные концепции современного уголовного права. – М.: Юристъ, 1998.

При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно написать:

<sup>1</sup> Павлова Л.Н. Указ. соч. - С. \_\_.

При этом следует иметь в виду, что если в тексте используются несколько произведений одного и того же автора, или если цитата из книги четырех и более авторов (где авторы в начале библиографического описания не указаны, а имеется, как правило, редактор), сноски в каждом случае цитирования оформляются полностью.

6. При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Пример:

<sup>1</sup> Крылов В.К. О денежном дефиците в Российской экономике //Российский экономический журнал. 1998. №2. – С. 15.

7. При использовании коллективных работ приводятся название работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора.

Пример:

<sup>1</sup> У истоков финансового права /Под ред. А.Н. Козырина. - М.: Статут, 1998. - С. \_\_.

<sup>1</sup> Практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Под общей ред. Х.Д. Аликперова, Э.Ф. Побегайло. – М.: Изд-во Норма, 2001. –С. \_\_.

8. При оформлении ссылок и сносок на литературу следует обратить внимание на некоторые из общепринятых сокращений:

С. - страница (не «стр»).

*Юрид. лит.* - издательство «Юридическая литература»

*Вестн. МГУ* - журнал «Вестник Московского университета»

*Юрид. вестник* – журнал «Юридический вестник»

*Гос. и право* - журнал «Государство и право.

*Хоз. и право* - журнал «Хозяйство и право.

М., СПб - сокращения от «Москва», «Санкт-Петербург».

#### Ссылки, сноски на правовые акты

1. При первом упоминании в тексте правового акта (кроме Конституции РФ) в тексте следует указать его полное наименование, дату принятия и номер документа, затем в обязательном порядке сделать сноску по общим правилам, указанным в п.2. Сноска на указанный правовой акт делается один раз (при его первом упоминании).

2. При оформлении сноски на нормативный акт также в обязательном порядке указывается его полное наименование, дата принятия, номер документа и официальный источник опубликования.

Пример 1:

Федеральный закон «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» ввел в действие Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях с 1 июля 2002 года.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>См. ст. 1 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1, ч. 1. Ст. 2.

Пример 2:

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»<sup>1</sup> признаны утратившими силу некоторые



нормативные акты.

<sup>1</sup> Федеральный закон «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1, ч. 1. Ст. 2.

При дальнейшем упоминании того же акта можно использовать его краткое название, например: *в соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»*. Однако обязательно следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к вопросу.

### **Порядок оформления списка использованных источников**

Список использованных источников должен состоять из следующих разделов:

- правовые акты;
  - научная литература – книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке;
- материалы юридической практики.

Каждый раздел списка имеет соответствующее наименование и самостоятельную нумерацию.

### Оформление списка использованных правовых актов

1. В разделе правовых актов должно быть указано полное название правового акта, дата его принятия и номер (кроме Конституции РФ), официальный источник опубликования. Если документ утратил силу, то он оформляется по всем правилам, в скобках указывается: утратил силу.

2. Правовые акты Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- законы Российской Федерации (федеральные конституционные законы, а затем – федеральные законы или законы Российской Федерации). Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- указы Президента Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- постановления Правительства Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- нормативные акты федеральных органов исполнительной власти (их официальными источниками опубликования являются Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти и Российская газета) и иных государственных органов (Центрального банка РФ (официальный источник опубликования - Вестник Банка России) и др.);
- ненормативные акты федерального уровня (распоряжения Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, ненормативные акты федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов).

3. При оформлении списка правовых актов используются следующие общепринятые сокращения наименований официальных источников опубликования:

<i>Полное наименование</i>	<i>Сокращенное наименование</i>
Собрание законодательства Российской Федерации	Собрание законодательства РФ
Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации	Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ
Собрание актов Президента и Правительства	Собрание актов Президента и

Пример:

Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (в последней ред. Законов РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря; 2009. 21 января.
  2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1997. №51. Ст. 5712.
  3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998г. №146-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3824.
  4. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995г. №4-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1995. №3. Ст. 167.
  5. Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов Российской Федерации» от 30 июня 2004г. № 329 (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2004. №31. Ст. 3258.
4. При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться следующими подразделами:
- Правовые акты субъектов Российской Федерации;
  - Правовые акты зарубежных государств;
  - Международные правовые акты.
- При их составлении следует соблюдать все общие правила, указанные ранее (иерархичность, источники официального опубликования и т.д.)
5. Если правовой акт не был опубликован в официальном источнике опубликования, то он оформляется следующим образом: Название, дата, номер //Неофиц. ист.: Справочно-правовая система «Косультант Плюс». Указание на неофициальный источник опубликования возможно только в исключительном случае (если документ не был опубликован в официальном источнике). В данном случае возможны ссылки на правовые базы Гарант и КонсультантПлюс.

Оформление списка использованной научной литературы

1. В разделе «Научная литература» в алфавитном порядке указываются все источники, изученные и проанализированные студентом при подготовке письменной работы.
2. При оформлении списка научной литературы следует обратить внимание на точное указание выходных данных использованных источников.
3. Для учебников и учебных пособий - фамилия, инициалы автора (авторов), полное название книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

Пример:

Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. - М.: Статут, 1997. - 290с.

В том случае, если учебник или учебное пособие подготовлены коллективом авторов под общей редакцией, то в списке литературы его следует указать следующим образом: полное наименование, под чьей редакцией подготовлено учебное пособие, место издания, издательство, год издания и общее количество страниц.

Пример:

Финансовое право: Учебник /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: Норма, 2008.

4. Для статей - фамилия и инициалы автора (авторов); полное наименование статьи; название сборника, книги, газеты, журнала, где опубликована статья; место и год издания (для сборника), год и номер издания (для журнала), дата и год издания (для газеты).

Пример:

Некрасов С.И. Федеральные округа – новое звено в вертикали российской власти //Журнал российского права. 2001. №11. - С. 18 - 24.

Парфентьев А.Л. О понятии правового предписания //Проблемы совершенствования советского законодательства. Вып. 9. – М., 1977. - С. 20 – 25.

5. При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться следующими подразделами:

- Научная литература на иностранном языке;
- Материалы сети «Интернет».

Пример:

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

#### Оформление списка материалов юридической практики

1. Если в письменной работе студентом были использованы материалы практики (судебной, нотариальной и др.), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а за ними - неопубликованные.

Например:

1. Определение Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28.10.1992 №632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» от 10 декабря 2002г. №284-О //Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. №2.

2. Дело по иску Иванова И.В. - учредителя общества с ограниченной ответственностью «МКМ» о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона РФ от 24.06.1993 «О федеральных органах налоговой полиции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. №5.

3. Дело № 2/194 ... из архива Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону.

4. Дело № 3/056 ... из архива Арбитражного суда Ростовской области.

2. Если при написании работы использовались также и материалы периодической печати, в которых комментировались вопросы судебной практики (газетная информация), то их следует указать после списка использованной юридической практики (название статьи, газета, дата).

Например:

Иванов И.И. О судебной практике...// Известия. 2001. 3 января.

## ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

Библиографический список должен состоять из следующих разделов:

правовые акты;

научная литература – книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке;

материалы юридической практики.

Каждый раздел библиографического списка имеет соответствующее наименование и самостоятельную нумерацию.

### Оформление списка использованных правовых актов

1. В разделе правовых актов должно быть указано полное название правового акта, дата его принятия и номер (кроме Конституции РФ), официальный источник опубликования. Если документ утратил силу, то он оформляется по всем правилам, в скобках указывается: утратил силу.

2. Правовые акты Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:

Конституция Российской Федерации;

законы Российской Федерации (федеральные конституционные законы, а затем – федеральные законы или законы Российской Федерации). Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

указы Президента Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

постановления Правительства Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

нормативные акты федеральных органов исполнительной власти (их официальными источниками опубликования являются Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти и Российская газета) и иных государственных органов (Центрального банка РФ (официальный источник опубликования - Вестник Банка России) и др.);

ненормативные акты федерального уровня (распоряжения Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, ненормативные акты федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов).

3. При оформлении списка правовых актов используются следующие общепринятые сокращения наименований официальных источников опубликования:

Полное наименование	Сокращенное наименование
Собрание законодательства Российской Федерации	Собрание законодательства РФ
Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации	Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ
Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации	Собрание актов Президента и Правительства РФ

Пример:

Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации //Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ (в последней ред. ФКЗ от 01.06.05 №4-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ. 1997. №51. Ст. 5712; 2005. №23. Ст.2197.

3. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30 января 2002г. №1-ФКЗ //Российская газета. 2002. 2 февраля.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998г. №146-ФЗ (в последней ред. ФЗ от 02.11.04 №127-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3824; 2004. № 45. Ст. 4377.

5. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995г. №4-ФЗ (в последней ред. ФЗ 01.12.04 №149-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 1995. №3. Ст. 167; 2004. №49. Ст. 4844.

6. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. №86-ФЗ (в последней ред. ФЗ от 23.12.04 №173-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 2002. №28. Ст. 2790; 2004. №52 (ч. 1). Ст. 5277.

7. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004г. №314 (в ред. Указа Президента РФ от 20.05.04 №649) //Собрание законодательства РФ. 2004. №11. Ст. 945; №21. Ст. 2023.

8. Указ Президента РФ «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» от 20 мая 2004г. №649 (в последней ред. Указа Президента РФ от 22.07.05 №855) //Собрание законодательства РФ. 2004. №21. Ст. 2023; Российская газета. 2005. 27 июля.

9. Постановление Правительства РФ «Вопросы Министерства финансов Российской Федерации» от 7 апреля 2004г. №185 (в последней ред. Постановления Правительства РФ от 01.12.04 №703) //Собрание законодательства РФ. 2004. №15. Ст. 1478; №49. Ст. 4908.

10. Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов Российской Федерации» от 30 июня 2004г. № 329 (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.12.04 №703) //Собрание законодательства РФ. 2004. №31. Ст. 3258; №49. Ст. 4908.

4. При необходимости рассматриваемый раздел Библиографического списка может дополняться следующими подразделами:

- Правовые акты субъектов Российской Федерации;
- Правовые акты зарубежных государств;
- Международные правовые акты.

При их составлении следует соблюдать все общие правила, указанные ранее (иерархичность, источники официального опубликования и т.д.)

5. Если правовой акт не был опубликован в официальном источнике опубликования, то он оформляется следующим образом: Название, дата, номер //Неофици. ист.: \_\_\_\_\_. Указание на неофициальный источник опубликования возможно только в исключительном случае (если документ не был опубликован в официальном источнике).

#### Оформление списка использованной научной литературы

1. В разделе «Научная литература» в алфавитном порядке указываются все источники, изученные и проанализированные студентом при подготовке письменной работы.

2. При оформлении списка научной литературы следует обратить внимание на точное указание выходных данных использованных источников.

3. Для учебников и учебных пособий - фамилия, инициалы автора (авторов), полное название книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

Пример:

Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. - М.: Статут, 1997. - 290с.

В том случае, если учебник или учебное пособие подготовлены коллективом авторов под общей редакцией, то в списке литературы его следует указать следующим образом: полное наименование, под чьей редакцией подготовлено учебное пособие, место издания, издательство, год издания и общее количество страниц.

Пример:

Административное право: Учебник /Под ред. Ю.М. Козлова, Л.Л. Попова. – М.: Юристъ, 2004. – 728с.

4. Для статей - фамилия и инициалы автора (авторов); полное наименование статьи; название сборника, книги, газеты, журнала, где опубликована статья; место и год издания (для сборника), год и номер издания (для журнала), дата и год издания (для газеты).

Пример:

Некрасов С.И. Федеральные округа – новое звено в вертикали российской власти //Журнал российского права. – 2001. - №11. – С. 18 - 24.

Парфентьев А.Л. О понятии правового предписания //Проблемы совершенствования советского законодательства. Вып. 9. – М., 1977. – С. 20 – 25.

4. При необходимости рассматриваемый раздел Библиографического списка может дополняться следующими подразделами:

- Научная литература на иностранном языке;
- Материалы сети «Интернет».

#### Оформление списка материалов юридической практики

1. Если в письменной работе студентом были использованы материалы практики (судебной, нотариальной и др.), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а за ними - неопубликованные.

Например:

1. Определение Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28.10.1992 №632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» от 10 декабря 2002г. №284-О //Вестник Конституционного Суда РФ. - 2003. - №2.

2. Дело по иску Иванова И.В. - учредителя общества с ограниченной ответственностью «МКМ» о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона РФ от 24.06.1993 «О федеральных органах налоговой полиции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2000. - №5. – С.18-20.

3. Дело № 2/194 ... из архива Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону.

4. Дело № 3/056 ... из архива Арбитражного суда Ростовской области.

2. Если при написании работы использовались также и материалы периодической печати, в которых комментировались вопросы судебной практики (газетная информация), то их следует указать после списка использованной юридической практики (название статьи, газета, дата). Например: Иванов И.И. О судебной практике...// Российская газета. 2015. 29 января.

### **Глоссарий**

**Идентифицировать объект** — значит, установить его тождественность самому себе исходя из образованных им отображений. Тождество объекта самому себе свидетельствует о его неповторимости. Криминалистическая идентификация базируется на индивидуальной определенности объектов, имеющих достаточно устойчивые характерные признаки.

**Информационная модель** (криминалистическая характеристика) преступления в обобщенном виде отражает его типичные черты и особенности. В модели отражается то, чем преступления одного и того же вида, например кражи, в своей массе схожи друг с другом с точки зрения возможности их успешного раскрытия и расследования. Это абстрагированная от частных модель преступления, содержание которой играет практическую роль, которая состоит в том, что, будучи вероятным прообразом преступного события, она может быть использована как своеобразная матрица, накладываемая на конкретный случай, для выдвижения как общих, так и частных следственных версий.

**Криминалистика** — это наука о закономерностях механизма совершения преступления, возникновения информации о нем и его участниках, закономерностях собирания, оценки, исследования и использования доказательств и основанных на познании данных закономерностей приемах, методах и средствах расследования преступлений.

**Криминалистическая документология** — это отрасль криминалистики, изучающая закономерности возникновения и движения информации о материальном носителе данных, средствах, методах и приемах их исследования в целях установления обстоятельств, имеющих значение для раскрытия и расследования преступлений. Криминалистическое исследование документов является самым распространенным видом криминалистических экспертиз, производимых для правоохранительных органов.

Под документом в узком смысле понимается письменный акт, служащий доказательством или свидетельством чего-либо. С точки зрения криминалистики термин «документ» употребляется в более широком смысле как написанный от руки, напечатанный типографским или машинописным способом, нарисованный, начерченный или выгравированный текстовой или графический материал, в том числе магнитные ленты и диски, кино-, фотонегативы и позитивы, другие носители информации. В соответствии со ст. 74, 81, 83, 84 УПК РФ, документы могут быть как письменными, так и вещественными доказательствами.

**Криминалистическая идентификация** — один из основных методов установления истины в уголовном судопроизводстве, когда возникает необходимость выявить связь подозреваемого, принадлежащих ему предметов и других объектов с расследуемым событием по оставленным следам и иным материальным отображениям.

**Криминалистическая диагностика.** Ее следует понимать как процесс решения криминалистической задачи с использованием в этих целях различных методов. Так, по следам босых ног можно не только отождествить человека, но и выяснить направление и скорость его движения, факт переноски груза, дефекты опорно-двигательного аппарата, физическое состояние. В понятие «диагностические исследования» входят: 1) определение свойств и состояния объекта; 2) выяснение обстоятельств происшедшего преступного события; 3) установление причинной связи между известными следствию фактами.

**Криминалистические категории** — это наиболее общие и значимые для науки и практики понятия криминалистики, в первую очередь — уже рассмотренные понятия составных ее частей. Кроме того, к числу криминалистических категорий относятся понятия:

**Криминалистическая методика расследования** — это система научных положений и разрабатываемых на их основе практических рекомендаций, базирующихся на изучении закономерностей криминальной и следственной деятельности, которые оптимизируют организацию и осуществление расследования отдельных видов преступлений.

**Криминалистическая регистрация** — раздел криминалистической техники, содержащий совокупность научных положений и технических средств для учета накопления и использования информации об объектах, попадающих в сферу следственной и оперативно-розыскной деятельности, в целях раскрытия и расследования преступлений.

**Криминалистическая рекомендация** — научно обоснованный и апробированный практикой совет, касающийся выбора и применения технико-криминалистических средств, тактических приемов и методик собирания, исследования, оценки и использования доказательств. Рекомендации могут быть общими, применение которых возможно любым участником расследования независимо от обстоятельств дела. Они могут быть и специальными — рассчитанными на определенного адресата (следователя, эксперта, оперативного работника и др.) или на конкретную следственную ситуацию.

**Криминалистическая техника** — система научных положений и разрабатываемых на их основе технических (в широком смысле) средств, приемов и методик, предназначенных для обнаружения, изъятия, исследования и использования криминалистической информации о расследуемом преступлении, а также технических средств и способов предупреждения преступных посягательств.

**Криминалистическая фотография** — один из разделов криминалистической техники, представляющий совокупность научных положений и разработанных на их основе фотографических методов и средств, используемых для запечатления и исследования криминалистических объектов.

**МОНОГРАММА** - начальная часть подписи, состоящая из сочетания первых букв имени и фамилии либо инициалов и фамилии лица, от имени которого значится подпись.

**Объектом исследования** криминалистики является функциональная сторона преступности, система действий и отношений, образующих механизм преступления. Поэтому из числа изучаемых криминалистикой понятий, следует, прежде всего, назвать закономерности механизма совершения преступления.

**Оперативно-розыскные мероприятия** - это элемент тактической операции, которые служат целям создания условий, обеспечивающих результативность, целеустремленность и безопасность входящих в ее структуру следственных действий.

**Предмет** криминалистики тоже составляет определенная группа специфических закономерностей реального мира, результаты изучения которых, используются в решении проблем борьбы с преступностью.

**Понятие «след»** в криминалистике употребляют в широком и узком значении. В широком значении словом «след» называют любой материальный признак, возникающий в результате тех или иных явлений, связанных с событием преступления. Под следами в широком смысле слова понимаются любые отражения действительности, причинно связанные с расследуемым событием.

**Система криминалистики** — это составляющие ее части, выделенные по определенным основаниям и характеризующиеся наличием внутренних связей между структурными элементами, а также устойчивых внешних связей между частями.

**Следственный осмотр** — процессуальное действие, предусмотренное ст. 176-178 УПК РФ, состоящее в непосредственном наблюдении, обнаружении, восприятии, закреплении и анализе следователем различных объектов для установления их признаков, свойств, состояния, взаиморасположения и определении значимости в качестве доказательств по делу. Цель следственного осмотра заключается в том, чтобы получить доказательства, способствующие раскрытию и расследованию преступления.

**Следственная ситуация** - это сложный, многокомпонентный состав, значительное число объективных и субъективных факторов, влияющих на содержание и характер ее компонентов, образуют в своих сочетаниях множество вариантов следственных ситуаций, каждая из которых чем-то обязательно отличается от другой.

**Следственный эксперимент** — это процессуальное действие, предусмотренное ст. 181 УПК РФ, производимое в целях проверки данных, имеющих значение для расследуемого уголовного дела, путем совершения различных опытных действий после реконструкции обстановки и иных обстоятельств произошедшего.

**Специальные задачи** криминалистики реализуются через решение конкретных задач, встающих на данном этапе ее развития, например, разработка методик расследования новых видов преступлений.

**Специальные познания** — это совокупность знаний, навыков и умений в определенной области науки, техники, искусства или ремесла, приобретенных в результате специальной подготовки или профессионального опыта и применяемых для расследования преступлений, проведения оперативных мероприятий, выполнения специальных исследований и судебных экспертиз.

**Специальные познания следователя** — это совокупность теоретических знаний, практических умений и навыков в области науки (кроме правовой), техники, искусства или ремесла, приобретенных посредством специальной подготовки.

**Субъектами**, решающими идентификационные задачи в уголовном судопроизводстве, выступают эксперт, следователь, суд. В зависимости от субъекта и способа идентификации различают ее процессуальную и непроцессуальную формы.

**Тактический прием** — наиболее рациональный и эффективный способ действия (наиболее целесообразная линия поведения) при собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств на предварительном следствии. К тактическим относятся приемы организации и планирования расследования, а также подготовки и проведения отдельных следственных действий. Тактическим может быть и поведенческий прием, т.е. выбор и осуществление лицом, производящим расследование, наиболее целесообразной в данных условиях линии поведения.

**Тактическая операция** - это органичное сочетание тактических приемов, следственных действий и оперативно-розыскных мер, преследующее цель решения конкретной, обычно сложной задачи расследования, обусловленное этой целью и следственной ситуацией. Тактические операции подразделяются на простые и комплексные.



**Технико-криминалистическое средство** — это техническое устройство, приспособление или материал, используемые для решения задач, связанных с раскрытием и расследованием преступлений, или для создания условий, затрудняющих их совершение.