

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2021 10:52:34
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза специализация 40.05.03.04
"Экономические экспертизы"

Квалификация
Судебный эксперт

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	30	30	30	30
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

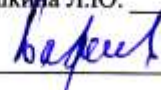
ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.03 "Судебная экспертиза" (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 28.10.2016г. №1342)


Рабочая программа составлена Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза специализация 40.05.03.04 "Экономические экспертизы"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Колюшкина Л.Ю.  27.04.2018г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э.  27.04.2018г.

Методическим советом направления: д.ю.н., профессор, Позднышов А.Н.  29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Горопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Колюшкина Л.Ю. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Горопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Колюшкина Л.Ю. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Горопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Колюшкина Л.Ю. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Горопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Колюшкина Л.Ю. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Углубленное изучение основ науки и отрасли конституционного права, овладение навыками применения в практической деятельности конституционно-правовых актов и принятия решений в точном соответствии с законом
1.2	Задачи: 1) познание студентами основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли конституционного права; 2) изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками конституционного права; 3) овладение навыками разграничения правомерного и антикоррупционного поведения в конкретной ситуации, выявления антикоррупционных норм конституционного законодательства, причин и следствий коррупционного поведения; 4) изучение и выработка навыка применения на практике норм международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: Правоохранительные органы, История.
2.1.2	Политология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Уголовное право
2.2.2	Уголовный процесс
2.2.3	Гражданский процесс
2.2.4	Административное право

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-2:	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
Знать:	основные исторические факты, даты, события, имена исторических и политических деятелей;
Уметь:	видеть общество в историческом развитии
Владеть:	навыками оценки роли исторических деятелей в истории Отечества; навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории;
	ПК-5: способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса
Знать:	основные положения уголовного и уголовно-процессуального права, которые включают в себя понятия, назначение и задачи, источники, принципы материально-правовые и процессуальные правоотношения
Уметь:	анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-правовые и уголовно-процессуальные правоотношения;
Владеть:	способностью применять знания теоретических, методических процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и криминалистики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. « Теоретико-правовые основы конституционного права»						

1.1	<p>Тема 1.1: «Понятие и предмет конституционного права. История становления конституционного права России. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые отношения»</p> <p>Понятие и предмет конституционного права. Методы правового регулирования. Конституционно- правовые нормы, их особенности и виды. Основания классификации конституционных норм. Конституционно-правовые отношения: понятие и содержание. Субъекты конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые институты. /Лек/</p>	2	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.2	<p>Тема 1.2: «Источники конституционного права»</p> <p>Понятие и классификация источников конституционного права. Традиционные источники конституционного права. Нетрадиционные источники конституционного права. Понятие и сущность конституции как основного источника конституционного права. Особые юридические свойства и структура конституции как основного источника конституционного права. Классификация конституций. Порядок принятия и изменения конституций. Понятие конституционной реформы. Внутренние и внешние причины проведения реформы 1989-1993гг. Необходимость и особенности принятия новой конституции. Основные функции, юридические свойства и особенности структуры Конституции РФ 1993 года. Изменение Конституции РФ, внесение поправок. Гарантии реализации Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ. Особая охрана Конституции РФ. /Лек/</p>	2	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.3	<p>Тема 1.3: «Структура и основные характеристики конституционного строя»</p> <p>Понятие и принципы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве. Российская Федерация как правовое государство. Российская Федерация как социальное государство. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации. Российская Федерация как светское государство. Особенности республиканской формы правления Российской Федерации. /Лек/</p>	2	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	

1.4	<p>Тема 1.4: «Конституционные основы института гражданства»</p> <p>Понятие и принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства. Органы, регулирующие вопросы гражданства. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.5	<p>Тема 1.5: «Основные права и свободы человека и гражданина»</p> <p>Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация прав и свобод. Конституционно-правовые и международно-правовые нормы о правах и свободах человека и гражданина: соотношение и взаимодействие. Особенности личных прав и свобод человека и гражданина. Право на жизнь. Право на неприкосновенность частной жизни. Свобода совести и свобода вероисповедания. Свобода передвижения, пребывания и выбора места жительства.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.6	<p>Тема 1.1: «Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые отношения»</p> <p>1. Проанализируйте понятие и предмет конституционного права. Охарактеризуйте методы правового регулирования.</p> <p>2. Проанализируйте специфику конституционно-правовых норм, их особенности и виды.</p> <p>3. Охарактеризуйте основания классификации конституционных норм.</p> <p>4. Дайте понятие конституционно-правовым отношениям.</p> <p>5. Охарактеризуйте субъекты конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые институты.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	

1.7	<p>Тема 1.2: «Источники конституционного права»</p> <p>1) Определите понятие источников конституционного права</p> <p>2) Проанализируйте классификации источников конституционного права.</p> <p>3) Выявите особенности международно-правовых актов как источников конституционного права</p> <p>4) Проанализируйте систему национальных источников конституционного права России</p> <p>5) Выявите особенности конституционного обычая (соглашения) как источника конституционного права</p> <p>6) Выявите особенности судебного прецедента как нетрадиционного источника конституционного права</p> <p>7) Выявите особенности религиозных норм как нетрадиционного источника конституционного права</p> <p>8) Проанализируйте основные функции, юридические свойства и особенности структуры Конституции РФ 1993 года.</p> <p>9) Охарактеризуйте порядок пересмотра, внесения поправок и изменений норм Конституции РФ.</p> <p>10) Выявите гарантии реализации Конституции РФ.</p> <p>11) Определите особенности различных видов юридической ответственности за нарушение норм Конституции РФ.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.8	<p>Тема 1.3: «Структура и основные характеристики конституционного строя»</p> <p>1) Охарактеризуйте понятие и основные принципы конституционного строя в мировой конституционной практике.</p> <p>2) Обозначьте конституционные основы политической системы в мировой конституционной практике.</p> <p>3) Обозначьте конституционные основы экономического строя в мировой конституционной практике.</p> <p>4) Обозначьте конституционно-правовые начала регулирования социальной сферы в мировой конституционной практике.</p> <p>5) Обозначьте конституционно-правовое регулирование духовных отношений в мировой конституционной практике.</p> <p>6) Охарактеризуйте особенности республиканской формы правления, виды республик. Принцип разделения властей в конституционной практике Российской Федерации.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.9	<p>Тема 1.4: «Конституционные основы института гражданства»</p> <p>1) Определите понятие и принципы гражданства в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации.</p> <p>2) Выявите основания приобретения гражданства в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации.</p> <p>3) Определите основания прекращения гражданства в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации.</p> <p>4) Выявите систему органов, регулирующих вопросы гражданства в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.10	<p>Тема 1.5: «Основные права и свободы человека и гражданина. Личные права и свободы по Конституции РФ 1993г.»</p> <p>1) Определите понятие прав и свобод в науке конституционного права.</p> <p>2) Выявите основания и признаки классификации прав и свобод в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации.</p> <p>3) Определите особенности личных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4) Охарактеризуйте особенности правового регулирования реализации права на жизнь в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации.</p> <p>5) Обозначьте особенности права на неприкосновенность частной жизни</p> <p>6) Охарактеризуйте свободу совести и свободу вероисповедания по российскому законодательству.</p> <p>7) Проанализируйте свободу передвижения, пребывания и выбора места жительства</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	

1.11	<p>Тема 1.1: «Политические права и свободы человека и гражданина»</p> <p>1) Выявите особенности политических прав и свобод человека и гражданина в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации.</p> <p>2) Охарактеризуйте особенности правового регулирования реализации права на участие в управлении делами государства.</p> <p>3) Охарактеризуйте особенности правового регулирования реализации свободы митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.</p> <p>4) Охарактеризуйте особенности правового регулирования реализации права на индивидуальные и коллективные обращения</p> <p>5) Обозначьте конституционные гарантии реализации политических прав и свобод гражданами Российской Федерации.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.12	<p>Тема 1.2: «Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан по Конституции РФ»</p> <p>1) Выявите специфику конституционно-правового регулирования социально-экономических прав и свобод.</p> <p>2) Охарактеризуйте особенности правового регулирования реализации права частной собственности в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации.</p> <p>3) Выявите специфику конституционно-правового регулирования культурных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4) Обозначьте право на образование и особенности его реализации и гарантирования в Российской Федерации</p> <p>5) Охарактеризуйте право на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания.</p> <p>6) Проанализируйте право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.</p> <p>7) Определите соотношение прав и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>8) Охарактеризуйте особенности правового регулирования реализации обязанности соблюдать конституцию и действующее законодательство.</p> <p>/Ср/</p>	2	10	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.13	<p>Тема 1.3: «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина»</p> <p>1) Определите гарантии прав и свобод человека и гражданина в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации.</p> <p>2) Охарактеризуйте основные правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3) Проанализируйте правосудие как важнейшую правовую гарантию обеспечения и защиты конституционных прав и свобод.</p> <p>4) Охарактеризуйте роль судебной практики Европейского Суда по правам человека в защите конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>5) Определите роль института омбудсмана в механизме защиты прав человека.</p> <p>6) Обозначьте конституционные пределы осуществления и ограничения основных прав и свобод.</p> <p>7) Выявите основные проблемы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>8) Определите понятие адвокатуры, ее задачи, значение и деятельность.</p> <p>9) Определите особенности деятельности адвоката в Конституционном Суде РФ.</p> <p>/Ср/</p>	2	10	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 2. «Государственное устройство и система органов государственной власти Российской Федерации»						
2.1	<p>Тема 2.1: «Особенности федеративного устройства Российской Федерации»</p> <p>Понятие и классификация формы государственного устройства.</p> <p>Особенности унитарной формы государственного устройства.</p> <p>Особенности федеративной формы государственного устройства.</p> <p>Российский федерализм: становление и развитие. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Суверенитет Российской Федерации.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.2	<p>Тема 2.2: «Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации»</p> <p>Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве РФ. Виды субъектов РФ, особенности их правового статуса. Формы взаимоотношения РФ и ее субъектов. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>Федеральные округа. Последние тенденции в изменении федеративного устройства России.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

2.3	<p>Тема 2.3: «Особенности политического режима в Российской Федерации»</p> <p>Понятие и разновидности политических режимов в конституционном праве.</p> <p>Понятие и признаки демократического политического режима. Понятие и виды антидемократического политического режима. Конституционное закрепление принципов политического и идеологического плюрализма.</p> <p>Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии. Государственная власть и местное самоуправление – виды публичной власти народа России.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	<p>Тема 2.4: «Избирательное право и избирательные системы в законодательстве Российской Федерации»</p> <p>Понятие выборов и избирательного права в конституционном праве. Принципы избирательного права. Избирательный процесс: понятие, стадии. Ограничения избирательных прав граждан. Понятие и виды избирательных систем.</p> <p>Особенности применения мажоритарной избирательной системы при формировании органов публичной власти. Пропорциональная избирательная система.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	<p>Тема 2.1: «Особенности федеративного устройства Российской Федерации»</p> <p>1) Определите понятие и классификации форм государственного устройства в мировой конституционной практике.</p> <p>2) Обозначьте признаки и разновидности унитарной формы государственного устройства в мировой конституционной практике.</p> <p>3) Обозначьте признаки и разновидности федеративной формы государственного устройства в мировой конституционной</p> <p>4) Обозначьте особенности становления и развития российского федерализма.</p> <p>5) Проанализируйте специфику национальных и территориальных субъектов Российской Федерации.</p> <p>6) Выявите особенности взаимоотношений Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>7) Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>8) Проанализируйте понятие суверенитета Российской Федерации</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	

2.6	<p>Тема 2.2: «Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации»</p> <p>1) Проанализируйте особенности сочетания национального и территориального принципов в федеративном устройстве РФ.</p> <p>2) Определите виды субъектов РФ, особенности их правового статуса.</p> <p>3) Охарактеризуйте формы взаимоотношения Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>4) Проанализируйте порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации. Федеральные округа.</p> <p>5) Обозначьте последние тенденции в изменении федеративного устройства России.</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	
2.7	<p>Тема 2.3: «Особенности политического режима в Российской Федерации»</p> <p>1) Выявите особенности республиканской формы правления Российской Федерации.</p> <p>2) Определите специфику конституционно-правового закрепления непосредственной и представительной демократии в конституционном праве РФ.</p> <p>3) Проанализируйте особенности правового регулирования и взаимодействия государственной власти и местного самоуправления как видов публичной власти народа России.</p> <p>4) Проанализируйте особенности правового регулирования института референдума в России и зарубежных государствах.</p> <p>5) Выявите особенности правового регулирования принципов политического и идеологического плюрализма.</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	
2.8	<p>Тема 2.4: «Избирательное право и избирательные системы в законодательстве Российской Федерации»</p> <p>1) Определите понятие выборов и избирательного права в конституционном праве.</p> <p>2) Выявите систему принципов избирательного права на основе российского избирательного законодательства и международно-правовых норм</p> <p>3) Охарактеризуйте субъекты избирательного права</p> <p>4) Рассмотрите виды избирательных комиссий</p> <p>5) Охарактеризуйте понятие и стадии избирательного процесса.</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	

2.9	<p>Тема 2.5: «Институт главы государства в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации»</p> <p>1) Определите политико-правовую природу института главы государства.</p> <p>2) Охарактеризуйте историю становления поста президента в России.</p> <p>3) Проанализируйте конституционный статус Президента РФ как главы государства.</p> <p>4) Определите место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти.</p> <p>5) Охарактеризуйте полномочия Президента РФ в области формирования органов государственной власти</p> <p>6) Проанализируйте полномочия Президента РФ в законодательном процессе</p> <p>7) Обозначьте полномочия Президента РФ в сфере правового статуса личности</p> <p>8) Охарактеризуйте порядок избрания Президента РФ.</p> <p>9) Определите основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.</p> <p>10) Определите правовые проблемы механизма отрешения Президента РФ от должности.</p> <p>11) Проанализируйте акты Президента РФ.</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8	2
-----	---	---	---	-----------	---	---

2.10	<p>Тема 2.6: «Конституционно-правовой статус парламента в российской и зарубежной практике»</p> <p>1) Проведите сравнительный анализ российской и зарубежной практики порядка формирования палат парламента.</p> <p>2) Охарактеризуйте порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ.</p> <p>3) Охарактеризуйте порядок формирования Совета Федерации.</p> <p>4) Обозначьте внутреннюю организацию палат Федерального Собрания – парламента РФ.</p> <p>5) Определите правовой статус комитетов и комиссий Федерального Собрания – парламента РФ.</p> <p>6) Охарактеризуйте правовой статус парламентских фракций в палатах Федерального Собрания – парламента РФ</p> <p>7) Дайте понятие и охарактеризуйте стадии законодательного процесса в Российской Федерации.</p> <p>8) Обозначьте порядок и субъектов законодательной инициативы как стадии законодательного процесса.</p> <p>9) Охарактеризуйте стадию рассмотрения и принятия закона Государственной Думой.</p> <p>10) Охарактеризуйте стадию рассмотрения и одобрения закона Советом Федерации.</p> <p>11) Охарактеризуйте стадию подписания закона Президентом РФ, вето Президента.</p> <p>12) Проанализируйте особенности реализации согласительных процедур в рамках законодательного процесса.</p> <p>13) Проанализируйте компетенцию Государственной Думы и основные направления ее деятельности.</p> <p>14) Проанализируйте компетенцию Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ОК-2 ПК-5	<p>Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9</p>	2	
------	--	---	---	-----------	---	---	--

2.11	<p>Тема 2.7.: «Конституционно-правовой статус Правительства РФ»</p> <p>1) Обозначьте место правительства в системе органов государственной власти.</p> <p>2) Проанализируйте порядок формирования и структуру правительства в мировой конституционной практике.</p> <p>3) Полномочия правительства как высшего органа исполнительной власти в мировой конституционной практике.</p> <p>4) Обозначьте место Правительства РФ в системе государственной власти России.</p> <p>5) Определите конституционно-правовые характеристики Правительства РФ.</p> <p>6) Проанализируйте основные принципы деятельности Правительства РФ</p> <p>7) Дайте характеристику порядку формирования Правительства РФ.</p> <p>8) Проанализируйте структуру, состав, аппарат Правительства РФ.</p> <p>9) Охарактеризуйте порядок организации деятельности Правительства РФ.</p> <p>10) Дайте характеристику порядку формирования Правительства РФ.</p> <p>11) Проанализируйте место Правительства РФ в системе государственной власти России.</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9	2	
2.12	<p>Тема:2.1 «Особенности федеративного устройства Российской Федерации»</p> <p>1.Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации</p> <p>2.Договорной процесс и асимметричность Российской Федерации.</p> <p>3.Национальный и территориальный принципы построения федерации. Проблемы правового регулирования национальной политики в России.</p> <p>4.Российская Федерация как унитарное государство: возможные перспективы развития.</p> <p>5.Механизмы обеспечения соответствия конституций, уставов и законов субъектов Федерации с федеральным законодательством.</p> <p>6.Национально-культурная автономия в Российской Федерации</p> <p>7.Конституционно-правовые основы становления и развития института полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе</p> <p>/Ср/</p>	2	10	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

2.13	<p>Тема 2.2: «Конституционно-правовой статус парламента в российской и зарубежной практике»</p> <p>1) Неприкосновенность парламентария: сравнительно-правовой анализ российской и зарубежной практики</p> <p>2) Особенности применения мер юридической ответственности к членам парламента</p> <p>3) История правового регулирования порядка выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ</p> <p>4) История правового регулирования порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ</p> <p>5) Правовой статус парламентских фракций: российская и зарубежная практика</p> <p>6) Особенности правового регулирования законодательной инициативы: сравнительный анализ российской и зарубежной практики</p> <p>7) Зарубежный опыт осуществления согласительных процедур в законодательном процессе /Ср/</p>	2	8	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9	0	
2.14	<p>Тема 2.3: «Особенности организации конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации»</p> <p>1) Дайте характеристику правовому регулированию деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.</p> <p>2) Обозначьте особенности правового регулирования формирования конституционных (уставных) судов субъектов РФ</p> <p>3) Охарактеризуйте особенности формирования и правового статуса судей конституционных (уставных) судов субъектов РФ.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.15	<p>Тема 2.4: « Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации»</p> <p>1) Обозначьте понятие и основные принципы местного самоуправления в российской и мировой конституционной практике</p> <p>2) Охарактеризуйте мировую практику структурирования систем местного самоуправления.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.16	<p>Тема 2.5: «Конституционная ответственность в Российской Федерации»</p> <p>1) Обозначьте понятие и признаки конституционной ответственности.</p> <p>2) Проанализируйте особенности применения конституционной ответственности.</p> <p>3) Охарактеризуйте виды санкций конституционной ответственности.</p> <p>4) Обозначьте субъекты конституционной ответственности.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

2.17	/Экзамен/	2	36	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
------	-----------	---	----	-----------	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Понятие и классификация источников конституционного права.
3. Понятие и сущность конституции как основного источника конституционного права.
4. Особые юридические свойства и структура конституции как основного источника конституционного права.
5. Основные функции, юридические свойства и особенности структуры Конституции РФ 1993 года.
6. Изменение Конституции РФ 1993г., внесение поправок, пересмотр.
7. Понятие и принципы конституционного строя.
8. Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве.
9. Российская Федерация как правовое государство.
10. Российская Федерация как социальное государство.
11. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации.
12. Российская Федерация как светское государство.
13. Понятие и классификация форм правления.
14. Принцип разделения властей в конституционной практике Российской Федерации
15. Понятие и классификация формы государственного устройства.
16. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
17. Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве РФ.
18. Виды субъектов РФ, особенности их правового статуса.
19. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.
20. Понятие и разновидности политических режимов в конституционном праве.
21. Конституционное закрепление принципов политического и идеологического плюрализма.
22. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии.
23. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
24. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
25. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
26. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их классификация.
27. Особенности личных прав и свобод человека и гражданина.
28. Особенности политических прав и свобод человека и гражданина.
29. Специфика конституционно-правового регулирования социально-экономических прав и свобод.
30. Особенности культурных прав человека и гражданина. Право на образование и особенности его реализации и гарантирования в Российской Федерации.
31. Обязанности человека и гражданина, их соотношение с правами.
32. Понятие и классификация гарантий прав и свобод человека и гражданина.
33. Понятие адвокатуры, ее задачи, значение и деятельность. Формы организации адвокатской деятельности
34. Понятие выборов и избирательного права в конституционном праве.
35. Принципы избирательного права.
36. Избирательный процесс: понятие, стадии.
37. Ограничения избирательных прав граждан.
38. Понятие и виды избирательных систем.
39. Глава государства в системе органов государственной власти.
40. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
41. Полномочия Президента РФ.
42. Место и роль указов Президента России в системе права.
43. Порядок выборов Президента РФ.
44. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Отставка Президента РФ.
45. Федеральное Собрание РФ в системе органов государственной власти.
46. Правовой статус парламентариев.
47. Порядок формирования палат парламента: сравнительный анализ российской и зарубежной практики.
48. Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ.
49. Порядок формирования Совета Федерации.
50. Компетенция Государственной Думы и основные направления ее деятельности.
51. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
52. Понятие и стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
53. Законодательная инициатива.
54. Рассмотрение и принятие закона Государственной Думой.
55. Рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации.

56. Подписание закона Президентом РФ.
57. Вето Президента РФ.
58. Согласительные процедуры в законодательном процессе РФ.
59. Правительство РФ в системе государственной власти России.
60. Конституционно-правовые характеристики Правительства РФ.
61. Основные принципы деятельности Правительства РФ.
62. Порядок формирования Правительства РФ.
63. Структура и состав, аппарат Правительства РФ.
64. Порядок организации деятельности Правительства РФ.
65. Понятие и принципы судебной власти.
66. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
67. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.
68. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
69. Понятие, объекты, субъекты и виды конституционного надзора (контроля).
70. Порядок формирования Конституционного Суда РФ.
71. Полномочия, статус судей Конституционного Суда РФ.
72. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
73. Виды решений Конституционного Суда РФ.
74. Понятие и основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
75. Системы (основные модели) местного управления и самоуправления.
76. Компетенция муниципальных органов.
77. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
78. Формы прямого волеизъявления граждан (местные референдумы, муниципальные выборы, сходы, правотворческая инициатива граждан и др.).
79. Территориальная организация местного самоуправления.
80. Основные функции и полномочия местного самоуправления.
81. Конституционные гарантии местного самоуправления.
82. Судебная защита прав местного самоуправления.
83. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
84. Понятие и признаки конституционной ответственности.
85. Виды санкций конституционной ответственности.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нудненко Л. А.	Конституционное право России: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	40
Л1.2	Червонюк В. И., Гасанов К. К., Хазов Е. Н.	Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446922&sr=1	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Баглай М. В.	Конституционное право Российской Федерации: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: Норма, 2008	98
Л2.2	Авакьян С. А.	Конституционное право России: учеб. курс : в 2 т.	М.: Юристъ, 2006	200
Л2.3	Лучин В. О., Василевич Г. А., Прудников А. С., Виноградов В. А., Деметрашвили А.	Конституционное право зарубежных стран: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115394&sr=1	М.: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Багмет А.М., Бычкова Е.И. Конституционное право: учебник. - М.:Юнити-Дана, 2015. - 431с. - 978-5-238-02594-0 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487&sr=1
Э2	Комарова В.В. Конституционное право России. - М.:Директ-Медиа, 2015. - 161с. 978-5-4475-0428-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239973&sr=1

Э3	Кравец И.А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс). - Новосибирск:НГТУ, 2015. - 272с. - 978-5-7782-2741-5 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406&sr=1
Э4	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru
Э5	Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru
Э6	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
Э7	Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru
Э8	Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru
Э9	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru
6.3. Перечень программного обеспечения	
6.3.1	Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

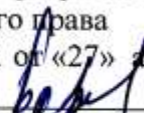
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры конституционного и
муниципального права
Протокол № 11 от «27» апреля 2018 г.
Зав.кафедрой  Баринов Э.Э.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Конституционное право

Специальность

40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация

Экономические экспертизы

Уровень образования

Составитель



Колышкина Л.Ю., доцент, к.с.н.

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

<u>1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</u>	3
<u>2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u>	22
<u>3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</u>	12
<u>4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</u>	30

		<p>конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>У - видеть общество в историческом развитии; - уметь сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала; - логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому нашей страны и настоящему; - самостоятельно работать</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет</p>	<p>О - опрос Д - доклад Т- тест</p>

<p>с научной и учебной литературой по истории;</p> <p>- свободно оперировать историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов.</p>		<p>отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
---	--	---	--

<p>В - навыками анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России, навыками оценки роли исторических деятелей в истории Отечества;</p> <p>- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории; - навыками свободного владения историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные</p>	<p>О - опрос Д - доклад Т- тест</p>
--	--	--	---

		<p>вопросы. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
ПК-5			
<p>3 - основные положения уголовного и уголовно-процессуального права, которые включают в себя понятия, назначение и задачи, источники, принципы материально-правовые и процессуальные правоотношения; - основные проблемы, выделяемые в применении уголовного и уголовно-процессуального права на современном этапе; - ответственность специалиста и эксперта согласно нормам уголовного права за заведомо ложное суждение и заключение; - основные положения уголовного и уголовно-процессуального права, которые включают в себя понятия, назначение и задачи, источники, принципы материально-правовые и процессуальные правоотношения;</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p>	<p>О - опрос Д - доклад Т- тест</p>

		<p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>У - анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-правовые и уголовно-процессуальные правоотношения;</p> <p>- анализировать следственную и судебную практику;</p> <p>- составлять процессуальные документы, относящиеся к экспертному обеспечению уголовного судопроизводства</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется</p>	<p>О - опрос Д - доклад Т- тест</p>

		<p>обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>В - способностью применять знания теоретических, методических процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и криминалистики;</p> <p>- способностью уверенно применять на практике</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания,</p>	<p>О - опрос Д - доклад Т- тест</p>

<p>знания теоретических, методических процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и криминалистики;</p> <p>- способностью применять на практике знания теоретических, методических процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного</p>	
--	--	---	--

		права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.	
--	--	---	--

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

Вопросы для проведения опроса

по дисциплине «Конституционное право»

Модуль 1 «Теоретико-правовые основы конституционного права»

Тема 1.1: «Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые отношения»

1. Проанализируйте понятие и предмет конституционного права. Охарактеризуйте методы правового регулирования.
2. Проанализируйте специфику конституционно-правовых норм, их особенности и виды.
3. Охарактеризуйте основания классификации конституционных норм.
4. Дайте понятие конституционно-правовым отношениям.
5. Охарактеризуйте субъекты конституционно-правовых отношений.

Конституционно-правовые институты.

Тема 1.2: «Источники конституционного права»

- 1) Определите понятие источников конституционного права
- 2) Проанализируйте классификации источников конституционного права.
- 3) Выявите особенности международно-правовых актов как источников конституционного права
- 4) Проанализируйте систему национальных источников конституционного права России
- 5) Выявите особенности конституционного обычая (соглашения) как источника конституционного права
- 6) Выявите особенности судебного прецедента как нетрадиционного источника конституционного права
- 7) Выявите особенности религиозных норм как нетрадиционного источника конституционного права
- 8) Проанализируйте основные функции, юридические свойства и особенности структуры Конституции РФ 1993 года.
- 9) Охарактеризуйте порядок пересмотра, внесения поправок и изменений норм Конституции РФ.
- 10) Выявите гарантии реализации Конституции РФ.
- 11) Определите особенности различных видов юридической ответственности за нарушение норм Конституции РФ.

Тема 1.3: «Структура и основные характеристики конституционного строя»

- 1) Охарактеризуйте понятие и основные принципы конституционного строя в мировой конституционной практике.
- 2) Обозначьте конституционные основы политической системы в мировой конституционной практике.
- 3) Обозначьте конституционные основы экономического строя в мировой конституционной практике.
- 4) Обозначьте конституционно-правовые начала регулирования социальной сферы в мировой конституционной практике.
- 5) Обозначьте конституционно-правовое регулирование духовных отношений в мировой конституционной практике.
- 6) Охарактеризуйте особенности республиканской формы правления, виды республик. Принцип разделения властей в конституционной практике Российской Федерации.

Тема 1.4: «Конституционные основы института гражданства»

- 1) Определите понятие и принципы гражданства в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации.
- 2) Выявите основания приобретения гражданства в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации.
- 3) Определите основания прекращения гражданства в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации.
- 4) Выявите систему органов, регулирующих вопросы гражданства в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации.

Тема 1.5: «Основные права и свободы человека и гражданина. Личные права и свободы по Конституции РФ 1993г.»

- 1) Определите понятие прав и свобод в науке конституционного права.
- 2) Выявите основания и признаки классификации прав и свобод в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации.
- 3) Определите особенности личных прав и свобод человека и гражданина.
- 4) Охарактеризуйте особенности правового регулирования реализации права на жизнь в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации.
- 5) Обозначьте особенности права на неприкосновенность частной жизни
- 6) Охарактеризуйте свободу совести и свободу вероисповедания по российскому законодательству.
- 7) Проанализируйте свободу передвижения, пребывания и выбора места жительства

Модуль 2 «Государственное устройство и система органов государственной власти Российской Федерации»

Тема 2.1: «Особенности федеративного устройства Российской Федерации»

- 1) Определите понятие и классификации форм государственного устройства в мировой конституционной практике.
- 2) Обозначьте признаки и разновидности унитарной формы государственного устройства в мировой конституционной практике.
- 3) Обозначьте признаки и разновидности федеративной формы государственного устройства в мировой конституционной
- 4) Обозначьте особенности становления и развития российского федерализма.
- 5) Проанализируйте специфику национальных и территориальных субъектов Российской Федерации.
- 6) Выявите особенности взаимоотношений Российской Федерации и ее субъектов.
- 7) Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Российской Федерации.
- 8) Проанализируйте понятие суверенитета Российской Федерации

Тема 2.2: «Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации»

- 1) Проанализируйте особенности сочетания национального и территориального принципов в федеративном устройстве РФ.
- 2) Определите виды субъектов РФ, особенности их правового статуса.
- 3) Охарактеризуйте формы взаимоотношения Российской Федерации и ее субъектов.
- 4) Проанализируйте порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации. Федеральные округа.
- 5) Обозначьте последние тенденции в изменении федеративного устройства России.

Тема 2.3: «Особенности политического режима в Российской Федерации»

- 1) Выявите особенности республиканской формы правления Российской Федерации.
- 2) Определите специфику конституционно-правового закрепления непосредственной и представительной демократии в конституционном праве РФ.
- 3) Проанализируйте особенности правового регулирования и взаимодействия государственной власти и местного самоуправления как видов публичной власти народа России.
- 4) Проанализируйте особенности правового регулирования института референдума в России и зарубежных государствах.
- 5) Выявите особенности правового регулирования принципов политического и идеологического плюрализма.

Тема 2.4: «Избирательное право и избирательные системы в законодательстве Российской Федерации»

- 1) Определите понятие выборов и избирательного права в конституционном праве.
- 2) Выявите систему принципов избирательного права на основе российского избирательного законодательства и международно-правовых норм
- 3) Охарактеризуйте субъекты избирательного права
- 4) Рассмотрите виды избирательных комиссий
- 5) Охарактеризуйте понятие и стадии избирательного процесса.

Тема 2.5: «Институт главы государства в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации»

- 1) Определите политико-правовую природу института главы государства.
- 2) Охарактеризуйте историю становления поста президента в России.
- 3) Проанализируйте конституционный статус Президента РФ как главы государства.
- 4) Определите место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти.
- 5) Охарактеризуйте полномочия Президента РФ в области формирования органов государственной власти
- 6) Проанализируйте полномочия Президента РФ в законодательном процессе
- 7) Обозначьте полномочия Президента РФ в сфере правового статуса личности
- 8) Охарактеризуйте порядок избрания Президента РФ.
- 9) Определите основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
- 10) Определите правовые проблемы механизма отрешения Президента РФ от должности.
- 11) Проанализируйте акты Президента РФ.

Тема 2.6: «Конституционно-правовой статус парламента в российской и зарубежной практике»

- 1) Проведите сравнительный анализ российской и зарубежной практики порядка формирования палат парламента.
- 2) Охарактеризуйте порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ.
- 3) Охарактеризуйте порядок формирования Совета Федерации.
- 4) Обозначьте внутреннюю организацию палат Федерального Собрания – парламента РФ.
- 5) Определите правовой статус комитетов и комиссий Федерального Собрания – парламента РФ.
- 6) Охарактеризуйте правовой статус парламентских фракций в палатах Федерального Собрания – парламента РФ
- 7) Дайте понятие и охарактеризуйте стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
- 8) Обозначьте порядок и субъектов законодательной инициативы как стадии законодательного процесса.
- 9) Охарактеризуйте стадию рассмотрения и принятия закона Государственной Думой.
- 10) Охарактеризуйте стадию рассмотрения и одобрения закона Советом Федерации.
- 11) Охарактеризуйте стадию подписания закона Президентом РФ, вето Президента.
- 12) Проанализируйте особенности реализации согласительных процедур в рамках законодательного процесса.
- 13) Проанализируйте компетенцию Государственной Думы и основные направления ее деятельности.
- 14) Проанализируйте компетенцию Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Тема 2.7.: «Конституционно-правовой статус Правительства РФ»

- 1) Обозначьте место правительства в системе органов государственной власти.
- 2) Проанализируйте порядок формирования и структуру правительства в мировой конституционной практике.
- 3) Полномочия правительства как высшего органа исполнительной власти в мировой конституционной практике.
- 4) Обозначьте место Правительства РФ в системе государственной власти России.
- 5) Определите конституционно-правовые характеристики Правительства РФ.
- 6) Проанализируйте основные принципы деятельности Правительства РФ
- 7) Дайте характеристику порядку формирования Правительства РФ.
- 8) Проанализируйте структуру, состав, аппарат Правительства РФ.
- 9) Охарактеризуйте порядок организации деятельности Правительства РФ.
- 10) Дайте характеристику порядку формирования Правительства РФ.
- 11) Проанализируйте место Правительства РФ в системе государственной власти России.

Тема 2.8: «Конституционно-правовой статус органов судебной власти»

- 1) Охарактеризуйте конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.
- 2) Определите особенности правового регулирования деятельности мировых судей в Российской Федерации.
- 3) Определите особенности правового регулирования деятельности органов прокуратуры.
- 4) Определите понятие, объекты, субъекты и виды конституционного надзора (контроля).
- 5) Охарактеризуйте порядок формирования Конституционного Суда РФ.
- 6) Проанализируйте полномочия Конституционного Суда РФ.
- 7) Охарактеризуйте особенности правового статуса судей Конституционного Суда.
- 8) Определите особенности структуры и организации деятельности Конституционного Суда.
- 9) Проанализируйте виды решений Конституционного Суда РФ.
- 10) Дайте характеристику правовому регулированию деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала

Составитель _____ Колюшкина Л.Ю.
(подпись)

«___» _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра конституционного и муниципального права

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Понятие и классификация источников конституционного права.
3. Понятие и сущность конституции как основного источника конституционного права.
4. Особые юридические свойства и структура конституции как основного источника конституционного права.
5. Основные функции, юридические свойства и особенности структуры Конституции РФ 1993 года.
6. Изменение Конституции РФ 1993г., внесение поправок, пересмотр.
7. Понятие и принципы конституционного строя.
8. Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве.
9. Российская Федерация как правовое государство.
10. Российская Федерация как социальное государство.
11. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации.
12. Российская Федерация как светское государство.
13. Понятие и классификация форм правления.
14. Принцип разделения властей в конституционной практике Российской Федерации
15. Понятие и классификация формы государственного устройства.
16. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
17. Сочетание национального и территориальных принципов в федеративном устройстве РФ.
18. Виды субъектов РФ, особенности их правового статуса.
19. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.
20. Понятие и разновидности политических режимов в конституционном праве.
21. Конституционное закрепление принципов политического и идеологического плюрализма.
22. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии.
23. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
24. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
25. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
26. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их классификация.
27. Особенности личных прав и свобод человека и гражданина.
28. Особенности политических прав и свобод человека и гражданина.

29. Специфика конституционно-правового регулирования социально-экономических прав и свобод.
30. Особенности культурных прав человека и гражданина. Право на образование и особенности его реализации и гарантирования в Российской Федерации.
31. Обязанности человека и гражданина, их соотношение с правами.
32. Понятие и классификация гарантий прав и свобод человека и гражданина.
33. Понятие адвокатуры, ее задачи, значение и деятельность. Формы организации адвокатской деятельности
34. Понятие выборов и избирательного права в конституционном праве.
35. Принципы избирательного права.
36. Избирательный процесс: понятие, стадии.
37. Ограничения избирательных прав граждан.
38. Понятие и виды избирательных систем.
39. Глава государства в системе органов государственной власти.
40. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
41. Полномочия Президента РФ.
42. Место и роль указов Президента России в системе права.
43. Порядок выборов Президента РФ.
44. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Отставка Президента РФ.
45. Федеральное Собрание РФ в системе органов государственной власти.
46. Правовой статус парламентариев.
47. Порядок формирования палат парламента: сравнительный анализ российской и зарубежной практики.
48. Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ.
49. Порядок формирования Совета Федерации.
50. Компетенция Государственной Думы и основные направления ее деятельности.
51. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
52. Понятие и стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
53. Законодательная инициатива.
54. Рассмотрение и принятие закона Государственной Думой.
55. Рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации.
56. Подписание закона Президентом РФ.
57. Вето Президента РФ.
58. Согласительные процедуры в законодательном процессе РФ.
59. Правительство РФ в системе государственной власти России.

60.	Конституционно-пр
авовые характеристики Правительства РФ.	
61.	Основные
принципы деятельности Правительства РФ.	
62.	Порядок
формирования Правительства РФ.	
63.	Структура и состав,
аппарат Правительства РФ.	
64. Порядок организации деятельности Правительства РФ.	
65.	Понятие и
принципы судебной власти.	
66.	Конституционные
основы судебной системы Российской Федерации.	
67.	Самостоятельность
судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.	
68.	Конституционно-пр
авовой статус Прокуратуры Российской Федерации.	
69. Понятие, объекты, субъекты и виды конституционного надзора (контроля).	
70. Порядок формирования Конституционного Суда РФ.	
71. Полномочия, статус судей Конституционного Суда РФ.	
72. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.	
73. Виды решений Конституционного Суда РФ.	
74.	Понятие и основные
принципы местного самоуправления в Российской Федерации.	
75.	Системы (основные
модели) местного управления и самоуправления.	
76.	Компетенция
муниципальных органов.	
77.	Система и
принципы местного самоуправления в Российской Федерации.	
78.	Формы прямого
волеизъявления граждан (местные референдумы, муниципальные выборы, сходы, правотворческая инициатива граждан и др.).	
79.	Территориальная
организация местного самоуправления.	
80.	Основные функции
и полномочия местного самоуправления.	
81.	Конституционные
гарантии местного самоуправления.	
82.	Судебная защита
прав местного самоуправления.	
83. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	
84. Понятие и признаки конституционной ответственности.	
85. Виды санкций конституционной ответственности.	

Составитель _____ Колюшкина Л.Ю.
(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине « Конституционное право»

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Понятие и принципы гражданства.
3. Понятие выборов и избирательного права в конституционном праве.

Составитель _____ Колюшкина Л.Ю.
Заведующий кафедрой _____ Баринов Э.Э.

« » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
по дисциплине « Конституционное право»

1. Этапы конституционного развития России после 1917 года.
2. Основания приобретения гражданства.
3. Принципы избирательного права.

Составитель _____ Колюшкина Л.Ю.
Заведующий кафедрой _____ Баринов Э.Э.

« » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
по дисциплине « Конституционное право»

1. Конституции РСФСР: 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.: их особенности и общие черты.
2. Основания прекращения гражданства.
3. Избирательный процесс: понятие, стадии.

Составитель _____ Колюшкина Л.Ю.
Заведующий кафедрой _____ Баринов Э.Э.

« » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Конституционного и муниципального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие и классификация источников конституционного права.
2. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их классификация.
3. Ограничения избирательных прав граждан.

Составитель _____ Колюшкина Л.Ю.
Заведующий кафедрой _____ Баринов Э.Э.

« » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
по дисциплине « Конституционное право»

1. Понятие и сущность конституции как основного источника конституционного права.
2. Особенности личных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие и виды избирательных систем.

Составитель _____ Колюшкина Л.Ю.
Заведующий кафедрой _____ Баринов Э.Э.

« » _____ 2018г.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников парламентского права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Конституционного и муниципального права

Тесты письменные и/или компьютерные*

по дисциплине Конституционное право

1. Банк тестов по модулям

Модуль 1: «Теоретико-правовые основы конституционного права»

1. Конституционное право представляет собой:

- а) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение;
- б) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- в) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ;
- г) систему норм права, сформулированных в текстах действующих конституций всех современных государств.

2. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:

- а) устройства государства и государственной власти;
- б) установления способов реализации гражданами своего права на образование;
- в) форм и методов защиты прав материнства и детства;
- г) определения полномочий государственных органов в области охраны природы.

3. Что такое «конституция»

- а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
- в) это свод основных государственных принципов;
- г) это присяга на верность государству.

4. Субъекты конституционно-правовых отношений:

- а) народ, государство;
- б) высшее учебное заведение;
- в) частный предприниматель без образования юридического лица;
- г) международные общественные организации.

5. Нормы конституционного права регулируют:

- а) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
- б) взаимоотношения внутри системы исполнительной власти;
- в) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности;
- г) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.

6. Конституционное право РФ не закрепляет принципы:

- а) системы органов государственной власти;
- б) гражданства;
- в) федерализма;
- г) государственной идеологии.

7. Российская Федерация (Россия) — это:

- а) тоталитарное федеративное государство с федеративной формой правления;
- б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

8. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:

- а) законодательную, исполнительную и судебную;
- б) президентскую, законодательную и судебную;
- в) правительственную, исполнительную и судебную;
- г) власть субъектов РФ и власть федеральных органов РФ.

9. Источником власти в Российской Федерации является:

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) народ;
- г) президент.

10. Конституционный строй РФ—это определенный способ организации...

- а) государственной власти, закрепленный в Конституции РФ;
- б) экономики, закрепленный в Конституции РФ;
- в) права, закрепленный в законодательстве РФ;
- г) государства, закрепленный в Конституции РФ.

11. Основные черты современной Конституции РФ:

- а) ее легитимность;
- б) классовый характер;
- в) преемственность советских традиций;
- г) международный характер.

12. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

- а) имеет высшую юридическую силу;
- б) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов;
- в) должна быть подписана Президентом РФ;
- г) должна быть зарегистрирована в ООН.

13. Референдум РФ—это всенародное голосование граждан России по:

- а) введению новых налогов;
- б) законопроектам;
- в) введению чрезвычайного положения;
- г) досрочному роспуску парламента.

14. Идеологическое многообразие предполагает:

- а) свободу агитации в период предвыборных кампаний;
- б) свободное распространение любых политических идей;
- в) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;
- г) распространение порочащих людей и организаций сведений.

15. Федеративное устройство России основано на:

- а) ее государственной целостности;
- б) запрещении выхода субъектов из состава РФ;
- в) государственном суверенитете ее субъектов;
- г) административно-политическом характере ее субъектов.

Модуль 2: «Конституционно-правовое регулирование статуса человека и гражданина»

1. Правовое положение человека и гражданина определяется совокупностью прав, свобод и обязанностей...

- а) человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ;
- б) человека и гражданина, предусмотренных всеми отраслями права;
- в) прав, свобод и обязанностей предусмотренных частным правом;
- г) предусмотренных публичным правом.

2. Конституционные права и свободы:

- а) получили высшую юридическую силу;
- б) установлены государством;
- в) принадлежат только гражданам государства;
- г) предполагают приоритет граждан над иностранцами.

3. Конституционный принцип непосредственного действия прав и свобод граждан РФ означает, что:

- а) ни один орган в государстве не может издать акт о предоставлении прав и свобод, противоречащих Конституции РФ;
- б) ни один орган не может принимать акты о правах и свободах человека и гражданина;
- в) такого принципа в Конституции РФ нет;
- г) все акты о правах и свободах граждан, кроме Конституции РФ, ничтожны.

4. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека (гражданина):

- а) право на труд, право на жилище, право на образование;
- б) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
- в) право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, право на судебную защиту своих прав и свобод.

5. Гражданство Российской Федерации — это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;
- б) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
- в) правовая принадлежность человека к РФ как государству.

6. Гражданами Российской Федерации являются:

- а) бывшие граждане СССР, постоянно проживающие на территории Российской Федерации более 10 лет;
- б) лица, имевшие гражданство РСФСР на 8 декабря 1991 г.;
- в) лица, которые приобрели гражданство Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом «О гражданстве Российской Федерации»;
- г) лица, имевшие гражданство Российской Федерации на 31 мая 2002 г.

7. Принципами гражданства Российской Федерации являются:

- а) запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству;
- б) ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России;
- в) прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет.

8. Личные права и свободы означают право на...

- а) жилище;
- б) свободу совести;
- в) образование;
- г) объединение.

9. Право на жизнь предполагает:

- а) запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство;
- б) установление наказаний за совершение убийства;
- в) установление смертной казни за измену Родине;
- г) запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления.

10. Свобода совести предполагает:

- а) возможность пренебрегать интересами верующих граждан;
- б) право исповедовать любую религию;
- в) освобождение от ответственности за нарушение юридических норм;

г) свободу действий вне религиозных учреждений.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

3. Критерии оценки:

- 15 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 10 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 5 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 50 и более (до 70) процентов тестов правильно;
- если студент отвечает правильно на менее, чем 50 процентов тестов, баллы не выставляются, а студент не может быть аттестован.

Составитель _____ Колюшкина Л.Ю.
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Оформление тем для докладов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Конституционного и муниципального права

Темы докладов

по дисциплине Конституционное право

1. Особенности правового положения политических партий: сравнительный анализ российской и мировой практики
2. Специфика конституционно-правового регулирования института частной собственности в России и зарубежных государствах
3. Сравнительный анализ правового регулирования статуса религиозных объединений в России и зарубежных государствах.
4. Особенности республиканской формы правления США
5. Сравнительный анализ республиканской формы правления Франции и России
6. Особенности монархической формы правления Великобритании
7. Сравнительный анализ особенностей государственного устройства России и США
8. Сравнительный анализ особенностей государственного устройства России и ФРГ
9. Особенности правового статуса республик
10. Особенности правового регулирования территории Российской Федерации
11. Правовой статус государственной границы
12. Особенности правового статуса Ростовской области как субъекта Российской Федерации
13. Особенности демократического политического режима США
14. Особенности авторитарного режима КНР
15. Идеологический плюрализм как принцип конституционного строя Российской Федерации
16. Специфика организации взаимодействия между высшими органами государственной власти России как признак республиканской формы правления
17. Особенности правового регулирования статуса религиозных объединений в мировой практике
18. Верховенство Конституции РФ и федеральных законов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 85 до 100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 68 до 84 баллов;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 50 до 67 баллов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов

Выступление с докладом оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
7. качество ответов на вопросы: 0-10.

Составитель _____ Л.Ю. Колюшкина
(подпись)

« _____ » _____ 2018г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

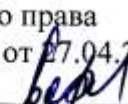
Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры конституционного и
муниципального права
Протокол № 11 от 27.04.2018 г.
Зав. кафедрой  Баринов Э.Э.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Специальность

40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация

Экономические экспертизы

Уровень образования

Специалитет

Составитель



Колюшкина Л.Ю., доцент, к.с.н.

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Конституционное право» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Судебная экспертиза» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины «Конституционное право», а именно основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права, система источников конституционного права, требования к их форме и содержанию; основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ, компетенцию отдельных органов государственной власти и органов местного самоуправления; понятие и структура правового статуса личности, стадии, порядок проведения, субъектов законодательного процесса, иные понятия и категории конституционного права; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в рамках организации деятельности органов законодательной власти; понятие и признаки правомерного поведения участников конституционных правоотношений в рамках организации деятельности органов законодательной власти; значение санкций и мер юридической ответственности участников законодательного процесса; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий в рамках изучения конституционного права; владения специальной юридической терминологией науки конституционного права; проектирования структуры и содержания нормативно-правового акта и его норм; работы с конституционно-правовыми актами; навыки анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и отношений, возникающих в рамках определения правового статуса и организации деятельности органов государственной власти; навыки профессионального общения и развития в рамках организации деятельности органов государственной власти; способности к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования изучения конституционного права под руководством наставника; навыки оформления презентации актуальной информации науки конституционного права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.