

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2021 10:52:33
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4c926c171d671969586ae00ad0e27b53cbe1e2dbd7c76

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
**Почерковедение и почерковедческая
экспертиза**

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза специализация 40.05.03.04
"Экономические экспертизы"

Квалификация
Судебный эксперт

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 28.10.2016г. №1342)

Рабочая программа составлена Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза специализация 40.05.03.04 "Экономические экспертизы"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.ю.н., старший преподаватель, Горохова Т.Н.



14.05.18г.

Зав. кафедрой: к.ю.н. А.В. Николаев



16.05.18г.

Методическим советом направления: д.ю.н. профессор, декан, Позднышов А.Н.



25.05.18г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.



30.05.18г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.



31.05.18г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Судебная экспертиза и криминалистика

Зав. кафедрой к.ю.н. А.В. Николаев _____

Программу составил(и): к.ю.н., старший преподаватель, Горохова Т.Н. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Судебная экспертиза и криминалистика

Зав. кафедрой к.ю.н. А.В. Николаев _____

Программу составил(и): к.ю.н., старший преподаватель, Горохова Т.Н. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Судебная экспертиза и криминалистика

Зав. кафедрой: к.ю.н. А.В. Николаев _____

Программу составил(и): к.ю.н., старший преподаватель, Горохова Т.Н. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Судебная экспертиза и криминалистика

Зав. кафедрой: к.ю.н. А.В. Николаев _____

Программу составил(и): к.ю.н., старший преподаватель, Горохова Т.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: "Почерковедение и почерковедческая экспертиза" состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний.
1.2	Задачи освоения дисциплины: знать свойства типичных криминалистических объектов; знать теоретические основы судебно - почерковедческой экспертизы; проводить криминалистические исследования почерка; овладение современными методиками исследования судебно - почерковедческой экспертизы; получение умений и практических навыков экспертного исследования для решения наиболее распространенных в практике задач судебно - почерковедческой экспертизы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Административное право
2.1.3	Криминалистика
2.1.4	Теория судебной экспертизы
2.1.5	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.6	Методы и средства экспертных исследований
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика расследования отдельных видов преступлений
2.2.2	Методика расследования преступлений в сфере экономики
2.2.3	Основы оперативно-розыскной деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-4:	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Знать:	основные правила, понятия и категории русского и иностранного языков;
Уметь:	исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы;
Владеть:	методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения;
ПК-2:	способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
Знать:	принципы методик судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
Уметь:	применять одну методику судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
Владеть:	способностью применять одну методику судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-4:	способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
Знать:	два технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
Уметь:	применять одно техническое средство при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
Владеть:	способностью применять одно техническое средство при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

ПК-15: способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений
Знать:
одно мероприятие по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике
Уметь:
осуществлять одно мероприятия по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике
Владеть:
способностью к организации и осуществлению одного мероприятия по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практик

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения почерковедения и почерковедческой экспертизы						
1.1	Тема 1: Понятие и значение почерковедения Краткий очерк истории судебно - почерковедческой экспертизы. Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о почерке. История идентификационного исследования в судебно – почерковедческой экспертизе. Закономерности и этапы формирования почерка человека. Понятие признака почерка.. /Лек/	7	2	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Тема 1: Понятие и значение почерковедения Краткий очерк истории судебно - почерковедческой экспертизы. Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о почерке. История идентификационного исследования в судебно – почерковедческой экспертизе. Закономерности и этапы формирования почерка человека. Понятие признака почерка.. /Лаб/	7	2	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.3	Тема 1: Понятие и значение почерковедения Краткий очерк истории судебно - почерковедческой экспертизы. Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о почерке. История идентификационного исследования в судебно – почерковедческой экспертизе. Закономерности и этапы формирования почерка человека. Понятие признака почерка.. /Ср/	7	4	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.4	Тема 2. Судебное почерковедение Теоретические и фундаментальные основы почерковедения. Теоретические основы идентификационного исследования в судебном почерковедении Систематизация и классификация признаков почерка в экспертно-криминалистических целях Понятие признака почерка. Их классификация. Диагностические и идентификационные признаки почерка. /Лек/	7	2	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Тема 2. Судебное почерковедение Теоретические и фундаментальные основы почерковедения. Теоретические основы идентификационного исследования в судебном почерковедении Систематизация и классификация признаков почерка в экспертно-криминалистических целях Понятие признака почерка. Их классификация. Диагностические и идентификационные признаки почерка. /Лаб/	7	2	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.6	Тема 2. Судебное почерковедение Теоретические и фундаментальные основы почерковедения. Теоретические основы идентификационного исследования в судебном почерковедении Систематизация и классификация признаков почерка в экспертно-криминалистических целях Понятие признака почерка. Их классификация. Диагностические и идентификационные признаки почерка. /Ср/	7	4	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Почерковедческая экспертиза и методы исследования почерка						

2.1	<p>Тема 1. Методика судебно-почерковедческой экспертизы Предмет, объекты и задачи почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Подготовка материалов для производства экспертизы и требования, предъявляемые к ним. Стадии почерковедческой экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках почерка. Предварительное исследование почерка. Раздельное исследование признаков почерка. Оценка выявленных признаков почерка. Сравнительное исследование, его задачи. Традиционные методы сравнения, применяемые в почерковедческой экспертизе. Оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта. Оформление результатов проведенного исследования. Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к заключению эксперта. /Лек/</p>	7	2	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	<p>Тема 1. Методика судебно-почерковедческой экспертизы Предмет, объекты и задачи почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Подготовка материалов для производства экспертизы и требования, предъявляемые к ним. Стадии почерковедческой экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках почерка. Предварительное исследование почерка. Раздельное исследование признаков почерка. Оценка выявленных признаков почерка. Сравнительное исследование, его задачи. Традиционные методы сравнения, применяемые в почерковедческой экспертизе. Оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта. Оформление результатов проведенного исследования. Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к заключению эксперта. /Лаб/</p>	7	2	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	

2.3	<p>Тема 1. Методика судебно-почерковедческой экспертизы</p> <p>Предмет, объекты и задачи почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Подготовка материалов для производства экспертизы и требования, предъявляемые к ним. Стадии почерковедческой экспертизы.</p> <p>Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках почерка.</p> <p>Предварительное исследование почерка. Раздельное исследование признаков почерка. Оценка выявленных признаков почерка. Сравнительное исследование, его задачи. Традиционные методы сравнения, применяемые в почерковедческой экспертизе. Оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта. Оформление результатов проведенного исследования.</p> <p>Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к заключению эксперта.</p> <p>/Ср/</p>	7	4	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	<p>Тема 2. Подготовка почерковедческой экспертизы.</p> <p>Структура экспертного заключения.</p> <p>Общая схема решения задач судебно - почерковедческой экспертизы. Общие принципы решения производства судебно – почерковедческой экспертизы.</p> <p>Механизм решения задач почерковедческой экспертизы.</p> <p>/Лек/</p>	7	2	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	<p>Тема 2. Подготовка почерковедческой экспертизы.</p> <p>Структура экспертного заключения.</p> <p>Общая схема решения задач судебно - почерковедческой экспертизы. Общие принципы решения производства судебно – почерковедческой экспертизы.</p> <p>Механизм решения задач почерковедческой экспертизы.</p> <p>/Лаб/</p>	7	6	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
2.6	<p>Тема 2. Подготовка почерковедческой экспертизы.</p> <p>Структура экспертного заключения.</p> <p>Общая схема решения задач судебно - почерковедческой экспертизы. Общие принципы решения производства судебно – почерковедческой экспертизы.</p> <p>Механизм решения задач почерковедческой экспертизы.</p> <p>/Ср/</p>	7	2	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.7	Тема 3. Судебное автороведение как часть судебной экспертизы Письменная речь как объект экспертного исследования Идентификационные и диагностические признаки. Признаки общие и частные. Особенности автороведческой экспертизы. /Лек/	7	2	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Тема 3. Судебное автороведение как часть судебной экспертизы Письменная речь как объект экспертного исследования Идентификационные и диагностические признаки. Признаки общие и частные. Особенности автороведческой экспертизы. /Лаб/	7	4	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	
2.9	Тема 3. Судебное автороведение как часть судебной экспертизы Письменная речь как объект экспертного исследования Идентификационные и диагностические признаки. Признаки общие и частные. Особенности автороведческой экспертизы. /Ср/	7	2	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.10	Тема 4. Предмет неидентификационных исследований в судебном почерковедении Предмет неидентификационных исследований. Метод неидентификационных исследований. Диагностические исследования в судебном почерковедении /Лек/	7	2	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.11	Тема 4. Предмет неидентификационных исследований в судебном почерковедении Предмет неидентификационных исследований. Метод неидентификационных исследований. Диагностические исследования в судебном почерковедении /Лаб/	7	6	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	
2.12	Тема 4. Предмет неидентификационных исследований в судебном почерковедении Предмет неидентификационных исследований. Метод неидентификационных исследований. Диагностические исследования в судебном почерковедении /Ср/	7	6	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.13	Тема 5. Современное состояние неидентификационной почерковедческой экспертизы Современное состояние и направления развития неидентификационной почерковедческой экспертизы /Лек/	7	2	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.14	Тема 5. Современное состояние неидентификационной почерковедческой экспертизы Современное состояние и направления развития неидентификационной почерковедческой экспертизы /Лаб/	7	6	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	
2.15	Тема 5. Современное состояние неидентификационной почерковедческой экспертизы Современное состояние и направления развития неидентификационной почерковедческой экспертизы /Ср/	7	6	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.16	Тема 6. Использование следователем и судом фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой Факты, установленные неидентификационной почерковедческой экспертизой и возможности их использования следователем и судом /Лек/	7	2	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.17	Тема 6. Использование следователем и судом фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой Факты, установленные неидентификационной почерковедческой экспертизой и возможности их использования следователем и судом /Лаб/	7	4	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
2.18	Тема 6. Использование следователем и судом фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой Факты, установленные неидентификационной почерковедческой экспертизой и возможности их использования следователем и судом /Ср/	7	6	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.19	Тема 7. Необычные условия выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы. Виды обстоятельств, вызывающих постоянные и временные особенности выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы. /Лек/	7	2	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.20	Тема 7. Необычные условия выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы. Виды обстоятельств, вызывающих постоянные и временные особенности выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы. /Лаб/	7	4	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	

2.21	Тема 7. Необычные условия выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы. Виды обстоятельств, вызывающих постоянные и временные особенности выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы. /Ср/	7	8	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.22	Тематика курсовых работ представлено в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/	7	12	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.23	/Экзамен/	7	36	ОК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену 7 семестр /4курс

1. История становления почерковедческой экспертизы.
2. Учение о почерке как объекте криминалистического исследования
3. Роль естественных наук в судебном почерковедении.
4. Роль правовых наук в судебном почерковедении.
5. Предмет и задачи почерковедческой экспертизы
6. Объекты почерковедческой экспертизы.
7. Система судебного почерковедения
8. Понятие и структура судебного почерковедения.
9. Понятие методики судебно - почерковедческой экспертизы
10. Идентификация в почерковедческой экспертизе.
11. Закономерности формирования почерка человека.
12. Основные свойства почерка.
13. Современное состояние и перспективы развития идентификационных исследований в почерковедении
14. Понятие признака почерка и основы их систематизации
15. Диагностические и идентификационные признаки почерка.
16. Методы и средства почерковедческой экспертизы.
17. Современные методики почерковедческой экспертизы.
18. Понятие признака письменной речи.
19. Исследование рукописей в целях установления условий их выполнения.
20. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на исполнителя рукописных объектов.
21. Психо – физиологические особенности личности и особенности формирования почерка.
22. Диагностические исследования в почерковедческой экспертизе.
23. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
24. Современные методики почерковедческой экспертизы.
25. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.
26. Структура почерковедческого исследования.
27. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу.
28. Общие принципы производства почерковедческой экспертизы.
29. Идентификационное исследование, его задачи.
30. Традиционные методы исследования, применяемые в почерковедческой экспертизе.
31. Количественные методы сравнения.
32. Особенности объектов почерковедческой экспертизы
33. Общие признаки почерка.
34. Частные признаки почерка
35. Оценка идентификационных признаков почерка.
36. Оценка диагностических признаков
37. Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта.
38. Оформление результатов проведенного исследования.
39. Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к его оформлению.
40. Технические и программные средства, применяемые при производстве почерковедческих исследований.
41. Предмет неидентификационных исследований в судебном почерковедении.
42. Метод неидентификационных исследований в судебном почерковедении.

43. Задачи неидентификационных исследований в судебном почерковедении
44. Современное состояние неидентификационной почерковедческой экспертизы
45. Использование следователем фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой.
46. Использование судом фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой
47. Факторы, воздействующие на письменно – двигательный навык человека.
48. Особенности, выполнения рукописей в необычном состоянии
49. Понятие методик выполнения рукописи в необычном состоянии.
50. Некоторые сведения о влиянии необычных условий выполнения на письмо
51. Необычные условия выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы.
52. Виды обстоятельств, вызывающих постоянные и временные особенности выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы.
53. Признаки, характеризующие письмо лица, выполнившего рукопись в необычном психофизиологическом состоянии
54. Особенности методики установления факта выполнения рукописи лицом, находившимся в необычном психофизиологическом состоянии
55. Особенности методики установления времени выполнения рукописных объектов
56. Особенности составления заключений при производстве идентификационной почерковедческой экспертизы
57. Особенности составления заключений при производстве неидентификационной почерковедческой экспертизы
58. Особенности составления заключений при производстве многообъектной почерковедческой экспертизы
59. Особенности составления заключений при производстве комиссионной почерковедческой экспертизы
60. Особенности составления заключений при производстве дополнительной почерковедческой экспертизы
61. Особенности составления заключений при производстве повторной почерковедческой экспертизы
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Савельева М. В., Смушкин А. Б.	Криминалистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. 030900 "Юриспруденция", квалификация "бакалавр"	Ростов н/Д: Феникс, 2015	50
Л1.2	Калайдова А. С.	Методологические основы криминалистической деятельности: Текст лекций	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2003	39
Л1.3	Калайдова А. С.	Криминалистика: Программа курса	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 1998	195
Л1.4	Вольнский А. Ф., Лавров В. П.	Криминалистика: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аверьянова Т. В.	Судебная экспертиза. Курс общей теории: для спец. "Судеб. экспертиза"	М.: Норма, 2009	20
Л2.2		Криминалистика: практикум	М.: Юристь, 2004	48
Л2.3	Адельханян Р. А., Аминов Д. И., Федотов П. В.	Криминалистика: курс лекций	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Россинская Е. Р., Аверьянова Т. В.	Криминалистика: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2006	97

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальная статистика правонарушений, Росстат. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/
Э2	Судебная экспертиза: типичные ошибки[Электронный ресурс] / Е.И. Галяшина, В.В. Голикова, Е.Н. Дмитриев и др.; под ред. Е.Р. Россинской. М.: Проспект http://www.rossinskaya.ru/works/52.htm?p=5

Э3	Судебная экспертиза. Учебник. / Зинин А.М., Майлис Н.П. М.: Право и закон; Юрайт-Издат, 2002.: - 320 с http://www.juristlib.ru/book_
Э4	Официальный сайт ЭКЦ МВД России https://mvd.ru/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centri
Э5	Официальный сайт РФЦСЭ при Минюсте России. http://www.sudexpert.ru/
Э6	Сервер органов государственной власти РФ http://www.gov.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Лицензионное программное обеспечение: Офисный пакет Microsoft Office 2010г., программное обеспечение для проведения лабораторных работ: Microsoft office Excel. Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: компьютерная тестовая система Visual Testing Studio.
-------	--

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Консультант +: Высшая школа
-------	-----------------------------

6.4.2	Гарант. Ru
-------	------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

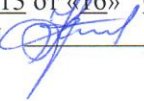
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры судебной экспертизы
и криминалистики
Протокол № 13 от «16» 05 2018 г.
Зав.кафедрой  Николаев А.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Почерковедение и почерковедческая экспертиза»

Направление подготовки / специальность
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация
40.05.03.04 Экономические экспертизы

Уровень образования
Специалитет

Составитель



Горохова Т.Н., доцент кафедры, к.ю.н.
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

<u>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....</u>	<u>21</u>
<u>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</u>	<u>21</u>
<u>3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....</u>	<u>24</u>
<u>4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....</u>	<u>31</u>

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОК)</i>			
ОК-4 : способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета			
<p>Знать</p> <p>- основные правила, понятия и категории русского и иностранного языков;</p> <p>Уметь</p> <p>- исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы;</p> <p>Владеть</p> <p>- методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения;</p>	<p>составленный обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций.</p>	<p>соответствие знаний и умений проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться нормативной и дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отборанеобходимой информации;</p> <p>-умение пользоваться нормативными актами, приводить примеры и обобщать их;</p> <p>-умение аргументировать и отстаивать свою позицию;</p> <p>-умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям.</p>	<p>О – опрос 1/1-1-4,</p> <p>С – собеседование 1/1-1-4,</p> <p>Д – доклад1/1-1-4,</p> <p>СЗ – кейсы, ситуационные задания, К-коллоквиум1/1-1-4, П – презентации1/1-1-4, Т – тест1/1, Р – реферат1/1-1-4,</p> <p>КР – курсовая 1-58</p>
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
ПК-2 способность применять познания в области материального и процессуального права			
<p>Знать</p> <p>- принципы методик судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь</p>	<p>составленный обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы,</p>	<p>соответствие знаний и умений проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться нормативной и дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие</p>	<p>О – опрос 1/1-5-8,</p> <p>С – собеседование 1/1-5-8,</p> <p>Д – доклад1/1</p>

<p>- применять одну методику судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть</p> <p>- способностью применять одну методику судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;</p>	<p>использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций.</p>	<p>представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отборанеобходимой информации;</p> <p>-умение пользоваться нормативными актами, приводить примеры и обобщать их;</p> <p>-умение аргументировать и отстаивать свою позицию;</p> <p>-умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям.</p>	<p>-5-8, СЗ – кейсы, ситуационные задания, К-коллоквиум1/1-5-8, П – презентации1/1-5-8, Т – тест1/1, Р – реферат1/1-5-8, КР – курсовая 1-58</p>
<p>ПК-4 способность применять познания в области материального и процессуального права</p>			
<p>Знать:</p> <p>– два технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять одно техническое средство при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью применять одно техническое средство при обнаружении,</p>	<p>составленный обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций.</p>	<p>соответствие знаний и умений проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться нормативной и дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отборанеобходимой информации;</p> <p>-умение пользоваться нормативными актами, приводить примеры и обобщать их;</p> <p>-умение аргументировать и отстаивать свою позицию;</p> <p>-умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям.</p>	<p>О – опрос 1/1-1-13, 1/2,-14-25, С – собеседование 1/1-1-13, 1/2,-14-25, Д – доклад 1/1-1-13, 1/2,-14-25, СЗ – кейсы, ситуационные задания, К-коллоквиум 1/1-1-13, 1/2,-14-25, П – презентации 1/1-1-13, 1/2,-14-25, Т – тест1/1,</p>

фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;			Р – реферат 1/1-1-13, 1/2,-14-2 5, КР – курсовая 1-58
ПК-15 : способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений			
<p>Знать:</p> <p>– одно мероприятие по технической эксплуатации, проверке и использованию технических средств в экспертной практике;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять одно мероприятия по технической эксплуатации, проверке и использованию технических средств в экспертной практике;</p> <p>Владеть:</p> <p>– способностью к организации и осуществлению одного мероприятия по технической эксплуатации, проверке и использованию технических средств в экспертной практик;</p>	<p>составленный обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций.</p>	<p>соответствие знаний и умений проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться нормативной и дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отборанеобходимой информации;</p> <p>-умение пользоваться нормативными актами, приводить примеры и обобщать их;</p> <p>-умение аргументировать и отстаивать свою позицию;</p> <p>-умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям.</p>	<p>О – опрос 1/ 2-14-38, С – собеседование1/ 2-14-38, Д – доклад1/ 2-14-38, СЗ – кейсы, ситуационные задания, К-коллоквиум1/ 2-14-38, П – презентация1/ 2-14-38, Т – тест– 1/ 2, Р реферат1 / 2-14-38, КР – курсовая 1-58</p>

О – опрос, С – собеседование,, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, К-коллоквиум, П – презентации, Т – тест, Р – реферат, КР - курсовая работа и др.

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале. При этом следует исходить из положения о балльно-рейтинговой системе.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Судебной экспертизы и криминалистики

(наименование кафедры)

Вопросы к экзамену

по дисциплине Почерковедение и почерковедческая экспертиза

(наименование дисциплины)

1. Краткий очерк истории почерковедческой экспертизы.
2. Учение о почерке как объекте криминалистического исследования
3. Роль естественных наук в судебном почерковедении.
4. Роль правовых наук в судебном почерковедении.
5. Предмет и задачи почерковедческой экспертизы
6. Объекты почерковедческой экспертизы.
7. Система судебного почерковедения
8. Понятие и структура судебного почерковедения.

9. Понятие методики судебно - почерковедческой экспертизы
10. Идентификация в почерковедческой экспертизе.
11. Закономерности формирования почерка человека.
12. Основные свойства почерка.
13. Современное состояние и перспективы развития идентификационных исследований в почерковедении
14. Понятие признака почерка и основы их систематизации
15. Диагностические и идентификационные признаки почерка.
16. Методы и средства почерковедческой экспертизы.
17. Современные методики почерковедческой экспертизы.
18. Понятие признака письменной речи.
19. Исследование рукописей в целях установления условий их выполнения.
20. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на исполнителя рукописных объектов.
21. Психо – физиологические особенности личности и особенности формирования почерка.
22. Диагностические исследования в почерковедческой экспертизе.
23. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой
24. Понятие признака письменной речи.
25. Исследование рукописей в целях установления условий их выполнения.
26. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на исполнителя рукописных объектов.
27. Психо – физиологические особенности личности и особенности формирования почерка.
28. Диагностические исследования в почерковедческой экспертизе.
29. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
30. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.
31. исследование, его задачи.
32. Традиционные методы исследования, применяемые в почерковедческой экспертизе.
33. Количественные методы сравнения.
34. Особенности объектов почерковедческой экспертизы
35. Общие признаки почерка.
36. Частные признаки почерка
37. Оценка идентификационных признаков почерка.
38. Оценка диагностических признаков
39. Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта.
40. Оформление результатов проведенного исследования.
41. Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к его оформлению.
42. Технические и программные средства, применяемые при производстве почерковедческих исследований.
43. Предмет неидентификационных исследований в судебном почерковедении.
44. Метод неидентификационных исследований в судебном почерковедении.
45. Задачи неидентификационных исследований в судебном почерковедении
46. Современное состояние неидентификационной почерковедческой экспертизы
47. Использование следователем фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой.
48. Использование судом фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой
49. Факторы, воздействующие на письменно – двигательный навык человека.
50. Особенности, выполнения рукописей в необычном состоянии (в состоянии физической усталости)
51. Понятие методик выполнения рукописи в состоянии физической усталости.
52. Некоторые сведения о влиянии низкой температуры на письмо
53. Необычные условия выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы.
54. Виды обстоятельств, вызывающих постоянные и временные особенности выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы.
55. Признаки, характеризующие письмо лица, выполнившего рукопись в необычном психофизиологическом состоянии

56. Особенности методики установления факта выполнения рукописи лицом, находившимся в необычном психофизиологическом состоянии
57. Особенности методики установления времени выполнения рукописных объектов
58. Особенности составления заключений при производстве идентификационной почерковедческой экспертизы
59. Особенности составления заключений при производстве неидентификационной почерковедческой экспертизы
60. Особенности составления заключений при производстве многообъектной почерковедческой экспертизы
61. Особенности составления заключений при производстве комиссионной почерковедческой экспертизы
62. Особенности составления заключений при производстве дополнительной почерковедческой экспертизы
63. Особенности составления заключений при производстве повторной почерковедческой экспертизы

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель _____ Т.Н. Горохова

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра судебной экспертизы и криминалистики

(наименование кафедры)

Тесты письменные

по дисциплине «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»

1. Банк тестов по темам

Модуль 1. Общие положения почерковедения и почерковедческой экспертизы

1. Тестовое задание (вопрос):

В задачи криминалистического исследования документов входит:

варианты ответов:

идентификация средств изготовления документа;

идентификация личности;

установление факта, что документ является вещественным доказательством

установление подлинности документа

2. Тестовое задание (вопрос):

Какой документ будет признан поддельным (подложным), если:

варианты ответов:

он не отражает фактическую и формальную стороны действительности

он будет недействительным

он имеет юридическую силу во времени и пространстве

если будут внесены изменения без подписи должностного лица, удостоверяющего изменения

3. Тестовое задание (вопрос):

Документом в криминалистике считается:

варианты ответов:

материальный объект, закрепленный созданным человеком способом, для его передачи во времени и пространстве

свод правовых актов

официальный письменный акт

только письменный документ

4. Тестовое задание (вопрос):

Какой документ будет признан поддельным (подложным), если:

варианты ответов:

он не отражает фактическую и формальную стороны действительности

он будет недействительным

он имеет юридическую силу во времени и пространстве

все вышеперечисленное

5. Тестовое задание (вопрос):

Переклейка фотографии относится к:

варианты ответов:

полной подделке реквизитов документа

частичной подделке реквизитов документа

технической подделке реквизитов документа

идеальной подделке документов

6. Тестовое задание (вопрос):

Навыком в судебном почерковедении является:

варианты ответов:

совокупность особенностей, присущих почерку только одного лица

привычная, удобная система движений

методика и обстановка обучения письму

совокупность движений

7. Тестовое задание (вопрос):

Признаки почерка подразделяются на:

варианты ответов:

общие и особенные (частные)

идеальные

броские

материальные

8. Тестовое задание (вопрос):

Специалистом в уголовном процессе и криминалистике является:

варианты ответов:

лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях

лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы

лицо, привлекаемое для удостоверения факта производства следственного действия.

лицо, фиксирующее преступление

9. Тестовое задание (вопрос):

Может ли следователь присутствовать при производстве экспертизы:

варианты ответов:

нет

да

да, если есть соответствующее разрешение суда

да, если эксперты не возражают

10. Тестовое задание (вопрос):

Судебное почерковедение является отраслью науки:

варианты ответов:

Криминалистики

Судебной экспертизы

Криминологии

Судебной медицины

Модуль 2. Почерковедческая экспертиза и методы исследования почерка

1. Тестовое задание (вопрос):

Предварительное изучение поступивших на экспертизу материалов начинается с ознакомления эксперта с:

варианты ответов:

Образцами почерка

Постановлением о назначении экспертизы

Исследуемым объектом

Материалами дела

2. Тестовое задание (вопрос):

При исследовании частных признаков почерка составляется:

варианты ответов:

План исследования

Протокол исследования

Таблица–разработка

Таблица–схема

3. Тестовое задание (вопрос):

Письмо как процесс выполнения рукописной продукции основано на системе:

варианты ответов:

навыков

привычек

впечатлений

упражнений

4. Тестовое задание (вопрос):

Почерк и письмо (письменная речь) в целом отражают:

варианты ответов:

Темперамент человека

Уровень образования человека

Увлечения человека

Характер человека

5. Тестовое задание (вопрос):

Исследование письменной речи проводится в целях установления:

варианты ответов:

Исполнителя документа
Владельца документа
Автора документа
Соавтора документа

6. Тестовое задание (вопрос):

Предварительное изучение поступивших на экспертизу материалов начинается с ознакомления эксперта с:

варианты ответов:
Образцами
Постановлением о назначении экспертизы
Исследуемым объектом
Материалами дела

7. Тестовое задание (вопрос):

Первая часть заключения эксперта называется:

варианты ответов:
Вводная
Начальная
Вступительная
Подготовительная

8. Тестовое задание (вопрос):

В качестве приложения к заключению эксперта обычно выполняется:

варианты ответов:
План
Схема
Чертеж
Фототаблица

9. Тестовое задание (вопрос):

Совпадающие частные признаки почерка обычно размечают красителем:

варианты ответов:
Синего цвета
Зеленого цвета
Красного цвета
Фиолетового цвета

10 Тестовое задание (вопрос):

Документ должен быть осмотрен:

варианты ответов:
только с лицевой стороны
с обеих сторон
только с обратной стороны
в зависимости от того, где находится документ

11. Тестовое задание (вопрос):

Экспертиза вещественных доказательств должна начинаться с:

варианты ответов:
раздельного исследования
сравнительного исследования
предварительного исследования
со следованием веществ материалов и изделий

12. Тестовое задание (вопрос):

Образцы для сравнительного исследования у свидетеля получают для:

варианты ответов:
для пополнения картотеки следов с мест происшествия
проверки, не оставил ли свидетель на месте происшествия своих следов
пополнения личной коллекции следов следователя
пополнения картотеки оперативных подразделений

13. Тестовое задание (вопрос):

При проведении судебной экспертизы в ее содержании должно быть указано:

варианты ответов:

кто присутствовал при ее проведении

кто отсутствовал

кто должен был присутствовать, но не явился

кто из оперативных работников присутствовал

14. Тестовое задание (вопрос):

Какую экспертизу необходимо проводить по делам о хищениях, если объектом ее является документ:

варианты ответов:

фоноскопическую

технико-криминалистическую экспертизу документа

биологическую

дактилоскопическую

15. Тестовое задание (вопрос):

В каком случае эксперт вправе отказаться от дачи заключения по поставленному вопросу:

варианты ответов:

если на этот вопрос уже отвечал другой эксперт

если вопрос требует развернутого ответа

если у эксперта недостаточно материала

если этого требует начальник подразделения

2. Инструкция по выполнению

Для проверки и последующего анализа своих знаний Вам предлагается пройти тестовые задания.

На выполнение тестовых заданий отводится 60 мин.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они представлены.

Выбор правильных ответов осуществляется путем выбора правильных ответов из списка (обвести, зачеркнуть, поставить «галочку»).

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольший результат. По завершении тестирования рассчитывается % правильных ответов. В результате Вы получаете оценку в баллах.

Критерии оценки:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания

на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель _____ Т.Н. Горохова

« ___ » _____ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Судебной экспертизы и криминалистики

Кейс-задача

по дисциплине «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»

(наименование дисциплины)

Задание(я):

- проведение идентификационной почерковедческой экспертизы почерка (конкретная почерковедческая задача предоставляется в индивидуальном порядке)

Критерии оценки:

1. Постановка исследовательской проблемы в рамках заявленной темы - 0-20 баллов
2. Содержание работы в рамках предложенной тематики:
 - тезисное изложение материала должно предметно соответствовать объему подготовки студента, заложенному в рабочей программе, согласно установленным общекультурным и профессиональным компетенциям;
 - краткое изложение истории вопроса / процесса формирования основных категорий, понятий, терминов в рамках заявленной темы;
 - отражение теоретической / практической значимости темы (иллюстрация существующих доктрин и научных концепций, предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы, устранению пробелов и противоречий, обобщение правоприменительной практики и т.п.)
- 0-20 баллов
3. Знание библиографии исследуемого вопроса в рамках выбранной тематики:
 - отражение современных нормативно-правовых источников, регламентирующих общественные отношения в рамках заявленной тематики;
 - ориентация в правоприменительной практике по заявленному вопросу (судебные прецеденты, статистическая информация, научно-практические комментарии, официальные сайты, периодические статьи, дайджесты и т.д.);
 - знание базовых учебных (научных) работ ведущих российских ученых по заявленной тематике
- 0-20 баллов
4. Структура изложения текста работы:
 - соблюдение логической структуры текста (четкое формирование тезисов, постановка проблемы, наличие объективной аргументации, самостоятельных выводов);
 - грамотное изложение материала (орфография, пунктуация, стилистика) - 0-20 баллов

5. Владение профессиональным языком и терминологией в рамках заявленной тематики работы

- 0-20 баллов

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель _____ Т.Н. Горохова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Судебной экспертизы и криминалистики

Вопросы для коллоквиумов, собеседования, опроса

по дисциплине «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»

(наименование дисциплины)

Модуль 1. Общие положения почерковедения и почерковедческой экспертизы

1. Почерк- объект криминалистического исследования
2. Роль естественных наук в судебном почерковедении.
3. Роль правовых наук в судебном почерковедении.
4. Предмет и задачи почерковедческой экспертизы
5. Объекты почерковедческой экспертизы.
6. Система судебного почерковедения
7. Понятие и структура судебного почерковедения.
8. Понятие методики судебно - почерковедческой экспертизы
9. Идентификация в почерковедческой экспертизе.
10. Закономерности формирования почерка человека.
11. Основные свойства почерка.
12. Современное состояние и перспективы развития идентификационных исследований в почерковедении
13. Понятие признака почерка и основы их систематизации

Модуль 2. Почерковедческая экспертиза и методы исследования почерка

14. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой
15. Современные методики почерковедческой экспертизы.
16. Понятие признака письменной речи.
17. Исследование рукописей в целях установления условий их выполнения.
18. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на исполнителя рукописных объектов.
19. Психо – физиологические особенности личности и особенности формирования почерка.
20. Диагностические исследования в почерковедческой экспертизе.
21. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
22. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.
23. Структура почерковедческого исследования.
24. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу.
25. Общие принципы производства почерковедческой экспертизы.
26. Идентификационное исследование, его задачи.
27. Традиционные методы исследования, применяемые в почерковедческой экспертизе.
28. Количественные методы сравнения.
29. Особенности объектов почерковедческой экспертизы
30. Технические и программные средства, применяемые при производстве почерковедческих исследований.
31. Предмет неидентификационных исследований в судебном почерковедении.
32. Метод неидентификационных исследований в судебном почерковедении.
33. Задачи неидентификационных исследований в судебном почерковедении
34. Современное состояние неидентификационной почерковедческой экспертизы
35. Использование следователем фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой.
36. Использование судом фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой
37. Факторы, воздействующие на письменно – двигательный навык человека.
38. Особенности, выполнения рукописей в необычном состоянии (в состоянии физической усталости)

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия

по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель _____ Т.Н. Горохова

«__» _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра судебной экспертизы и криминалистики

Темы рефератов, докладов, сообщений, коллоквиумов, презентаций

по дисциплине «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»

1. Основные свойства почерка.
2. Современное состояние и перспективы развития идентификационных исследований в почерковедении
3. Понятие признака почерка и основы их систематизации
4. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой
5. Современные методики почерковедческой экспертизы.
6. Понятие признака письменной речи.
7. Исследование рукописей в целях установления условий их выполнения.
8. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на исполнителя рукописных объектов.
9. Психо – физиологические особенности личности и особенности формирования почерка. Виды обстоятельств, вызывающих постоянные и временные особенности выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы.
10. Признаки, характеризующие письмо лица, выполнившего рукопись в необычном психофизиологическом состоянии
11. Особенности методики установления факта выполнения рукописи лицом, находившимся в необычном психофизиологическом состоянии

12. Особенности методики установления времени выполнения рукописных объектов
13. Особенности составления заключений при производстве идентификационной почерковедческой экспертизы
14. Особенности составления заключений при производстве неидентификационной почерковедческой экспертизы
15. Особенности составления заключений при производстве многообъектной почерковедческой экспертизы
16. Диагностические исследования в почерковедческой экспертизе.
17. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
18. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.
19. Структура почерковедческого исследования.
20. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу.
21. Общие принципы производства почерковедческой экспертизы.
22. Идентификационное исследование, его задачи.
23. Традиционные методы исследования, применяемые в почерковедческой экспертизе.
24. Количественные методы сравнения.
25. Особенности объектов почерковедческой экспертизы
26. Технические и программные средства, применяемые при производстве почерковедческих исследований.

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель _____ Т.Н. Горохова

«__» _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Темы курсовых работ

по дисциплине «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»

1. Учение о почерке как объекте криминалистического исследования
2. Роль естественных наук в судебном почерковедении.
3. Роль правовых наук в судебном почерковедении.
4. Предмет и задачи почерковедческой экспертизы
5. Объекты почерковедческой экспертизы.
6. Система судебного почерковедения
7. Понятие и структура судебного почерковедения.
8. Понятие методики судебно - почерковедческой экспертизы
9. Идентификация в почерковедческой экспертизе.
10. Закономерности формирования почерка человека.
11. Основные свойства почерка.
12. Современное состояние и перспективы развития идентификационных исследований в почерковедении
13. Понятие признака почерка и основы их систематизации
14. Диагностические и идентификационные признаки почерка.
15. Методы и средства почерковедческой экспертизы.
16. Современные методики почерковедческой экспертизы.
17. Понятие признака письменной речи.
18. Исследование рукописей в целях установления условий их выполнения.
19. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на исполнителя рукописных объектов.
20. Психо – физиологические особенности личности и особенности формирования почерка.
21. Диагностические исследования в почерковедческой экспертизе.
22. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Современные методики почерковедческой экспертизы.
23. Понятие признака письменной речи.
24. Исследование рукописей в целях установления условий их выполнения.
25. Общие принципы производства почерковедческой экспертизы.
26. Идентификационное исследование, его задачи.
27. Традиционные методы исследования, применяемые в почерковедческой экспертизе.
28. Количественные методы сравнения.
29. Особенности объектов почерковедческой экспертизы
30. Общие признаки почерка.
31. Частные признаки почерка
32. Оценка идентификационных признаков почерка.
33. Оценка диагностических признаков
34. Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта.
35. Оформление результатов проведенного исследования.
36. Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к его оформлению.
37. Технические и программные средства, применяемые при производстве почерковедческих исследований.
38. Предмет неидентификационных исследований в судебном почерковедении.
39. Метод неидентификационных исследований в судебном почерковедении.
40. Задачи неидентификационных исследований в судебном почерковедении
41. Современное состояние неидентификационной почерковедческой экспертизы
42. Использование следователем фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой.
43. Использование судом фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой

44. Факторы, воздействующие на письменно – двигательный навык человека.
45. Особенности, выполнения рукописей в необычном состоянии (ь в состоянии физической усталости)
46. Понятие методик выполнения рукописи в состоянии физической усталости.
47. Некоторые сведения о влиянии низкой температуры на письмо
48. Необычные условия выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы.
49. Виды обстоятельств, вызывающих постоянные и временные особенности выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы.
50. Признаки, характеризующие письмо лица, выполнившего рукопись в необычном психофизиологическом состоянии
51. Особенности методики установления факта выполнения рукописи лицом, находившимся в необычном психофизиологическом состоянии
52. Особенности методики установления времени выполнения рукописных объектов
53. Особенности составления заключений при производстве идентификационной почерковедческой экспертизы
54. Особенности составления заключений при производстве неидентификационной почерковедческой экспертизы
55. Особенности составления заключений при производстве многообъектной почерковедческой экспертизы
56. Особенности составления заключений при производстве комиссионной почерковедческой экспертизы
57. Особенности составления заключений при производстве дополнительной почерковедческой экспертизы
58. Особенности составления заключений при производстве повторной почерковедческой экспертизы

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель _____ Т.Н. Горохова

« ___ » _____ 20 г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзамена.

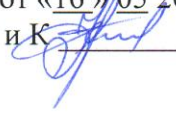
Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

К рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры судебной экспертизы и
криминалистики
Протокол № 13 от «16» 05 2018 г.
Зав.кафедрой СЭ и К  А.В. Николаев

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Почерковедение и почерковедческая экспертиза»

Направление подготовки / специальность
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация
40.05.03.04 Экономические экспертизы

Уровень образования
Специалитет

Составитель



Горохова Т.Н., доцент кафедры, к.ю.н.
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины *«Почерковедение и почерковедческая экспертиза»* адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- курсовые работы.

В ходе лекционных занятий рассматриваются все темы программы, преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Раскрываются теоретические вопросы процессуального расследования, описываются методы и средства криминалистических исследований документов, изъятия вещественных доказательств и назначения судебных экспертиз. У студентов формируются знания о методах и средствах выявления хищений, мошенничества и уклонения от уплаты налогов правильности составления экономических экспертиз и актов документальной ревизии. Даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях происходит приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для усвоения бухгалтерии, бухгалтерских проводок, бухгалтерских первичных документов, платежных поручений, составления процессуальных документов в соответствии с УПК РФ, изъятия вещественных доказательств, назначения судебно-экономической экспертизы, документальных ревизий и документальных проверок, необходимой для успешного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел.

Семинар, как форма практических занятий, предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может

осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- решить домашние задания, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.