

# Психология юридической и экспертной деятельности

Закреплена за кафедрой **Судебная экспертиза и криминалистика**

Учебный план 40.05.03\_1.plx

Форма обучения **очная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	17,3	17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	18	18	54	54
В том числе инт.	36	36	18	18	54	54
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	90	90	72	72	162	162
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: - изучение учебной дисциплины «Психология юридической и экспертной деятельности» предполагает овладение знаниями о разнообразных проявлениях психики, как среди лиц, «включенных» в ситуации психологического и правового регулирования, в том числе являющихся предполагаемыми объектами и субъектами тех или иных правонарушений, а также и коллег по предстоящей профессиональной деятельности; - формирование у студентов психологических навыков и умений, столь необходимых специалисту в области экономических экспертиз, с учетом закономерностей их проявления, в тех или иных жизненных и служебных ситуациях; - изучение студентами, будущими экспертами психологических аспектов таких правовых явлений как: правосознание, правотворчество, профилактики преступности, следственной, судебной, оперативно-розыскной и пенитенциарной деятельности; - уделить особое внимание социальной регуляции выполняющей функции правового регулирования, так как знание и применение социально-правовых закономерностей – важнейшее условие эффективного правотворчества; - овладение студентами знаниями о разнообразных проявлениях психики лиц, участвующих в ситуациях правового регулирования; - привить будущим экспертам-криминалистам понимание того, как полученные при изучении учебной дисциплины знания, позволят им избежать различного рода сложностей и препятствий, понимая при этом, что в ряде случаев закон прямо требует юридико-психологического анализа правозначимых ситуаций.
1.2	Задачи: - вооружение студентов, будущих специалистов в области проведения экономических экспертиз, глубокими юридико-психологическими знаниями, позволяющими в понимании и осознании значимости основ психологических реальностей в ситуациях «человек-право» и лучшего понимания различного рода зависимостей, а также путей влияния на них; - раскрытие роли, изучаемой учебной дисциплины, в осознании повышении возможностей юридической психологии в самореализации и самоутверждении человека, включенного в сферу отношений регулируемых правом; - овладение студентами юридико-психологическими основами жизни и деятельности в условиях современного российского общества, с целью формирования у них элементов профессионального и служебного мышления в области проведения экономических экспертиз, а также выработки активной жизненной позиции; - привитие навыков, к различного рода исследованиям, касающихся как психологических реальностей и проявления их в жизни и деятельности людей, так и раскрытия роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении будущего специалиста в служебном коллективе; - расширение и углубление знаний у студентов, будущих специалистов в области экономических экспертиз, о месте и роли психологии в их предстоящей профессиональной деятельности и в условиях современного российского общества; - способствование формированию у студентов психологического мышления, наблюдательности, культуры общения с гражданами и коллегами по работе.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**Знать:**

- этические, социальные и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;
- содержание и особенности профессиональной этики в профессиональной деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- проявлять инициативу и находчивость;
- конструктивно обмениваться идеями, информацией, психологическими знаниями в процессе профессионального общения с коллегами;

**Владеть:**

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета;

**ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

**Знать:**

- психологические требования к личности сотрудника экспертных подразделений и правоохранительных органов;

**Уметь:**

- использовать принципы, законы и методы психолого-педагогических, юридических и социальных наук для разрешения социальных и профессиональных задач;

**Владеть:**

- навыками применения на практике требований профессиональной этики и психологии и имеющихся профессиональных знаний;

**ОПК-1: способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права**

**Знать:**

- основные положения материального и процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, источники, принципы материально-правовых и процессуальных правоотношений;
- особенности применения в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;
- ответственность специалиста и эксперта согласно нормам материального права за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей.

**Уметь:**

- применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;
- анализировать правовые нормы, регулирующие материально-правовые и процессуальные правоотношения.

**Владеть:**

- профессиональными знаниями в области материального и процессуального права;
- способностью применять на практике знания теоретических и методических процессуальных и организационных основ материального и процессуального права.