

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.09.2021 10:17:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf920f47167715d9066100cd8a27b55cbb1a2bb378

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Н.Г. Кузнецов  
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины  
**Участие специалиста в процессуальных  
действиях**

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза специализация 40.05.03.04  
"Экономические экспертизы"

Квалификация  
Судебный эксперт

Ростов-на-Дону  
2018 г.

**КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	17,3		17,3			
Неделя						
Вид занятий	уп	р/д	уп	р/д	уп	р/д
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	18	18	54	54	90	90
В том числе инт.	18	18	36	36	52	52
Итого ауд.	36	36	90	90	144	144
Контактная работа	36	36	90	90	144	144
Сам. работа	36	36	54	54	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	180	180	252	252

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитет) (приказ Минобрнауки России от 28.10.2016г. №1342)

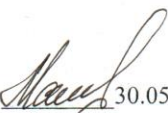
Рабочая программа составлена Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза специализация 40.05.03.04 "Экономические экспертизы"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, профессор, Калайдова А. С.  14.05.18

Зав. кафедрой: Николаев А.В.  16.05.18

Методическим советом направления: д.ю.н., профессор, декан Позднышов А.Н.  25.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.18

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Судебная экспертиза и криминалистика

Зав. кафедрой Николаев А.В. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, профессор, Калайдова Анна Семеновна \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Судебная экспертиза и криминалистика

Зав. кафедрой Николаев А.В. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, профессор, Калайдова Анна Семеновна \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Судебная экспертиза и криминалистика

Зав. кафедрой: Николаев А.В. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, профессор, Калайдова Анна Семеновна \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Судебная экспертиза и криминалистика

Зав. кафедрой: Николаев А.В. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, профессор, Калайдова Анна Семеновна \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: дать изучающим необходимые сведения о том, как должно осуществляться; производство по уголовным делам, познать одно из важнейших направлений; деятельности правоохранительных органов; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных уголовно-процессуальных институтах; студентам существенное место уголовно - процессуального права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в Уголовно-процессуальном кодексе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного процесса.
1.2	Задачи: изучение норм, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства; освоение студентами базовых понятий и принципов уголовно-процессуального права; изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций уголовного процесса; изучение студентами терминологии, теории и практики уголовного судопроизводства; изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в уголовном процессе; рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам уголовного процесса.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Необходимыми условиями для усвоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Криминалистика
2.1.3	Уголовное право
2.1.4	Уголовный процесс
2.1.5	Гражданское право
2.1.6	Правоохранительные органы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Судебная медицина и судебная психиатрия, Прокурорский надзор, Методика расследования преступлений в сфере экономики.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-1:</b>	<b>способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права</b>
<b>Знать:</b>	
	З - основные теоретические положения процессуального закона Российской Федерации, положения действующего законодательства.
<b>Уметь:</b>	
	применять в своей профессиональной деятельности навыки специальности и использовать познания в области материального права при производстве экспертиз.
<b>Владеть:</b>	
	приемами наиболее грамотного и эффективного применения разработанными криминалистикой средств и методов основными знаниями в области судебной экспертизы в соответствии с требованиями процессуального законодательства.
<b>ПК-7:</b>	<b>способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</b>
<b>Знать:</b>	
	общие положения уголовно - процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, функции, участников, стадии уголовного процесса; анализировать регулирующие уголовно-процессуальные отношения; анализировать следственную и судебную практику
<b>Уметь:</b>	
	составлять процессуальные документы; решать практические задачи
<b>Владеть:</b>	
	наиболее грамотно и целесообразно применить закон в конкретной следственной ситуации.

<b>ПСК-4.2: способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве</b>
<b>Знать:</b>
способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;
<b>Уметь:</b>
анализировать правовые нормы и анализировать следственную практику
<b>Владеть:</b>
способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Модуль 1 «Правовые и организационные основы участия специалиста в следственных действиях»</b>						
1.1	Тема 1.1 «Правовой институт специалиста. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве» Правой статус специалиста и эксперта утверждается УПК РФ в соответствующих статьях. Права и обязанности этих лиц также оговариваются в ФЗ "О ГСЭД" 2001 года. 2. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы. 3. Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела . 4. Правовой статус руководителя судебно-экспертного учреждения (подразделения). 5. Законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования. /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Тема 1.1 «Правовой институт специалиста. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве» 2. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы. 3. Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела . 4. Правовой статус руководителя судебно-экспертного учреждения (подразделения). 5. Законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования. /Пр/	8	12	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	

1.3	Тема 1.1 «Правовой институт специалиста. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве» 2. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы. 3. Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела . 4. Правовой статус руководителя судебно-экспертного учреждения (подразделения). 5. Законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования. /Ср/	8	2	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Тема 1.2 «Организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста в ходе проведения различных следственных действий» Понятие следственного действия. Основные задачи взаимодействия следственных и экспертно-криминалистических подразделений УВД, ГУВД, МВД. Основные обязанности специалиста и эксперта при производстве следственных действий. Особенности участия эксперта в производстве осмотра места происшествия и недопустимые действия процессуального характера в отношении изъятия вещественных доказательств. Анализ тактических ошибок /Лек/	8	4	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Тема 1.2 «Организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста в ходе проведения различных следственных действий» Понятие следственного действия. Основные задачи взаимодействия следственных и экспертно-криминалистических подразделений УВД, ГУВД, МВД. Основные обязанности специалиста и эксперта при производстве следственных действий. Особенности участия эксперта в производстве осмотра места происшествия и недопустимые действия процессуального характера в отношении изъятия вещественных доказательств. Анализ тактических ошибок /Пр/	8	4	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	

1.6	Тема 1.2 «Организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста в ходе проведения различных следственных действий» Понятие следственного действия. Основные задачи взаимодействия следственных и экспертно-криминалистических подразделений УВД, ГУВД, МВД. Основные обязанности специалиста и эксперта при производстве следственно-бействияю. Особенности участия эксперта в производстве осмотра места происшествия и недопустимые действия процессуального характера в отношении изъятия вещественных доказательств. Анализ тактических ошибок /Ср/	8	2	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 2. Модуль 2 «Предварительное исследование различных видов материальных следов и объектов»</b>						
2.1	Тема 2.1 «Предварительное исследование материальных следов и объектов на месте происшествия» При проведении предварительного исследования следов непосредственно при осмотре мест происшествий или обыска, выемки, проверки показаний на месте или следственного эксперимента специалист или эксперт обязан использовать только те технико-криминалистические средства и методы, которые уже опробованы практикой и традиционно применяются на этом этапе исследования доказательств. То есть это непроцессуальные возможности эксперта и их также необходимо включать в протокол следственного действия в целях дальнейших экспертных исследований и получения недопустимых доказательств /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Тема 2.1 «Предварительное исследование материальных следов и объектов на месте происшествия» При проведении предварительного исследования следов непосредственно при осмотре мест происшествий или обыска, выемки, проверки показаний на месте или следственного эксперимента специалист или эксперт обязан использовать только те технико-криминалистические средства и методы, которые уже опробованы практикой и традиционно применяются на этом этапе исследования доказательств. То есть это непроцессуальные возможности эксперта и их также необходимо включать в протокол следственного действия в целях дальнейших экспертных исследований и получения недопустимых доказательств /Пр/	8	6	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	

2.3	Тема 2.1 «Предварительное исследование материальных следов и объектов на месте происшествия» При проведении предварительного исследования следов непосредственно при осмотре мест происшествий или обыска, выемки, проверки показаний на месте или следственного эксперимента специалист или эксперт обязан использовать только те технико-криминалистические средства и методы, которые уже опробованы практикой и традиционно применяются на этом этапе исследования доказательств. То есть это непроцессуальные возможности эксперта и их также необходимо включать в протокол следственного действия в целях дальнейших экспертных исследований и получения недопустимых доказательств /Ср/	8	4	ОПК-1 ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Тема 2.2 «Предварительное исследование следов рук, обуви» На месте происшествия всегда, в первую очередь, обнаруживать и фиксировать следы рук, обуви или босых ног. Они несут в себе как известно прямую криминалистически значимую информацию о личности человека. Естественно, без дальнейших экспертных исследований, невозможно на месте получать доказательственную информацию. Предварительно исследование следов на месте их обнаружения носит только диагностический характер, за исключением отдельных случаев, когда можно провести там же идентификационные исследования. И получение выводов эксперта необходимо оформить в процессуальную форму заключения порой не представляется возможным /Лек/	8	2	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Тема 2.2 «Предварительное исследование следов рук, обуви» На месте происшествия всегда, в первую очередь, обнаруживать и фиксировать следы рук, обуви или босых ног. Они несут в себе как известно прямую криминалистически значимую информацию о личности человека. Естественно, без дальнейших экспертных исследований, невозможно на месте получать доказательственную информацию. Предварительно исследование следов на месте их обнаружения носит только диагностический характер, за исключением отдельных случаев, когда можно провести там же идентификационные исследования. И получение выводов эксперта необходимо оформить в процессуальную форму заключения порой не представляется возможным /Ср/	8	2	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	



2.6	Тема 2.2 «Предварительное исследование следов рук, обуви» На месте происшествия всегда, в первую очередь, обнаруживать и фиксировать следы рук, обуви или босых ног. Они несут в себе как известно прямую криминалистически значимую информацию о личности человека. Естественно, без дальнейших экспертных исследований, невозможно на месте получать доказательственную информацию. Предварительно исследование следов на месте их обнаружения носит только диагностический характер, за исключением отдельных случаев, когда можно провести там же идентификационные исследования. И получение выводов эксперта необходимо оформить в процессуальную форму заключения порой не представляется возможным /Пр/	8	4	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.7	Тема 2.3 «Предварительное исследование следов орудий взлома и инструментов» Следы орудий взлома и инструментов имеют свои особенности при предварительном исследовании непосредственно при следственном действии. Зачастую, их сложно исследовать без соответствующих криминалистических приспособлений и средств. Поэтому необходимо тщательно описывать обнаруженные орудия и предметы, упаковывать, предварительно осмотрев с целью выявления следов не только взлома, но и наличия на них микрочастиц, других веществ (крови или иных выделений человека), а затем описать в протоколе СД /Лек/	8	4	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Тема 2.3 «Предварительное исследование следов орудий взлома и инструментов» Следы орудий взлома и инструментов имеют свои особенности при предварительном исследовании непосредственно при следственном действии. Зачастую, их сложно исследовать без соответствующих криминалистических приспособлений и средств. Поэтому необходимо тщательно описывать обнаруженные орудия и предметы, упаковывать, предварительно осмотрев с целью выявления следов не только взлома, но и наличия на них микрочастиц, других веществ (крови или иных выделений человека), а затем описать в протоколе СД /Пр/	8	2	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	

2.9	<p>Тема 2.4 «Предварительное исследование микрообъектов и следов биологического происхождения Эти объекты имеют свои особенности обнаружения, фиксации предварительное исследование и изъятия для последующих лабораторных исследований. Здесь следует знать правила и возможности скорейшего их исследования, т.к чаще всего прибытие на место события или другого следственного действия (обыска, задержания) они могут быстро придти в негодность получения необходимой информации о их носителях (личности человека или животного). Микрочастицы более устойчивы и есть свои криминалистические особенности их изъятия и упаковки. Для их обнаружении эксперт обязан тщательно и грамотно зафиксировать микрообъекты и правильно упаковать их. Используются обычно лупы, УФ- лампы, перекись водорода для производства реакции Воскобойникова и др. Эксперт обязан иметь с собой и пакеты и пробирки стерильные для изъятия возможных следов крови, спермы, слюны, фолос. В настоящее время экспертные подразделения имеют в соих штатах биологов и ДНК-скопию. Желательно привлекать к таким следственным действиям имно специалистов с образованием биологов, медиуов, химиков /Лек/</p>	8	4	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	<p>Тема 2.4 «Предварительное исследование следов орудий взлома и инструментов» Следы орудий взлома и инструментов имеют свои особенности при предварительном исследовании непосредственно пр следственном действии. Зачастую, их сложно исследовать без соответствующих криминалистических приспособлений и средств. Поэтому необхлдимо тщательно описывать обнаруженные орудия и предметы, упаковывать, предварительно осмотрев с целью выявления следов не только взлома, но и наличия на них микрочастиц, других веществ (крови или иных выделений человека), а затем описать в протокле СД /Ср/</p>	8	6	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.11	<p>Тема 2.4 «Предварительное исследование микрообъектов и следов биологического происхождения Эти объекты имеют свои особенности обнаружения, фиксации предварительное исследование и изъятия для последующих лабораторных исследований. Здесь следует знать правила и возможности скорейшего их исследования, т.к чаще всего прибытие на место события или другого следственного действия (обыска, задержания) они могут быстро придти в негодность получения необходимой информации о их носителях (личности человека или животного). Микрочастицы более устойчивы и есть свои криминалистические особенности их изъятия и упаковки. Для их обнаружении эксперт обязан тщательно и грамотно зафиксировать микрообъекты и правильно упаковать их. Используются обычно лупы, УФ- лампы, перекись водорода для производства реакции Воскобойникова и др. Эксперт обязан иметь с собой и пакеты и пробирки стерильные для изъятия возможных следов крови, спермы, слюны, волос. В настоящее время экспертные подразделения имеют в своих штатах биологов и ДНК-скопию. Желательно привлекать к таким следственным действиям именно специалистов с образованием биологов, медиков, химиков /Пр/</p>	8	8	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
------	--	---	---	--------------	---	---	--

2.12	<p>Тема 2.4 «Предварительное исследование микрообъектов и следов биологического происхождения Эти объекты имеют свои особенности обнаружения, фиксации предварительное исследование и изъятия для последующих лабораторных исследований. Здесь следует знать правила и возможности скорейшего их исследования, т.к чаще всего прибытие на место события или другого следственного действия (обыска, задержания) они могут быстро придти в негодность получения необходимой информации о их носителях (личности человека или животного). Микрочастицы более устойчивы и есть свои криминалистические особенности их изъятия и упаковки. Для их обнаружении эксперт обязан тщательно и грамотно зафиксировать микрообъекты и правильно упаковать их. Используются обычно лупы, УФ- лампы, перекись водорода для производства реакции Воскобойникова и др. Эксперт обязан иметь с собой и пакеты и пробирки стерильные для изъятия возможных следов крови, спермы, слюны, волос. В настоящее время экспертные подразделения имеют в своих штатах биологов и ДНК-скопию. Желательно привлекать к таким следственным действиям именно специалистов с образованием биологов, медиуов, химиков /Ср/</p>	8	2	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.13	/Зачёт/	8	0	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<p><b>Раздел 3. Модуль 3 «Обнаружение, фиксация и изъятие материальных следов и объектов в ходе следственных действий по различным категориям преступлений»</b></p>						

3.1	<p>Тема 3.1 «Собирание следов в ходе осмотра места происшествия {ОМП} и иных следственных действиях» Этот важный этап работы с доказательствами на местах проведения следственных действий обычно не вызывает у специалистов каких-либо трудностей. Важен и профессионализм эксперта и его организованность и наблюдательность. Это основная задача эксперта на этом этапе его деятельности. Личные качества тоже важны. успешность в раскрытии преступления от этого во многом зависит. 80% тщательного и эффективного осмотра места происшествия дает затем более высокие процент раскрытия преступления. Таким образом эксперт является основным помощником и консультантов следователя при выдвижении первичных версий о событии преступлений. /Лек/</p>	9	4	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	<p>Тема 3.1 «Собирание следов в ходе осмотра места происшествия {ОМП} и иных следственных действиях» Этот важный этап работы с доказательствами на местах проведения следственных действий обычно не вызывает у специалистов каких-либо трудностей. Важен и профессионализм эксперта и его организованность и наблюдательность. Это основная задача эксперта на этом этапе его деятельности. Личные качества тоже важны. успешность в раскрытии преступления от этого во многом зависит. 80% тщательного и эффективного осмотра места происшествия дает затем более высокие процент раскрытия преступления. Таким образом эксперт является основным помощником и консультантов следователя при выдвижении первичных версий о событии преступлений. /Пр/</p>	9	8	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	8	

3.3	<p>Тема 3.1 «Собирание следов в ходе осмотра места происшествия {ОМИ} и иных следственных действиях» Этот важный этап работы с доказательствами на местах проведения следственных действий обычно не вызывает у специалистов каких-либо трудностей. Важен и профессионализм эксперта и его организованность и наблюдательность. Это основная задача эксперта на этом этапе его деятельности. Личные качества тоже важны. успешность в раскрытии преступления от этого во многом зависит. 80% тщательного и эффективного осмотра места происшествия дает затем более высокие процент раскрытия преступления. Таким образом эксперт является основным помощником и консультантов следователя при выдвижении первичных версий о событии преступлений. /Ср/</p>	9	2	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	<p>Тема 3.2 «Собирание следов в ходе ОМП по кражам из квартир, магазинов и других мест хранения материальных ценностей» Расследование краж чужого имущества имеет свои особенности при обнаружении и изъятии следа преступления. Обычно жксперт начинает своей осмотр с запорных устройств и помогает следователю определиться с выдвижением версии. Оперативные сотрудники также зависят от полученных от эксперта сведений при предварительном исследовании орудий взлома, следов рук, обуви, иногда зубов)Часто могут встречаться микрообъекты,волокна, несущие в себе криминалистически значимую информацию /Лек/</p>	9	4	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	<p>Тема 3.2 «Собирание следов в ходе ОМП по кражам из квартир, магазинов и других мест хранения материальных ценностей» Расследование краж чужого имущества имеет свои особенности при обнаружении и изъятии следа преступления. Обычно жксперт начинает своей осмотр с запорных устройств и помогает следователю определиться с выдвижением версии. Оперативные сотрудники также зависят от полученных от эксперта сведений при предварительном исследовании орудий взлома, следов рук, обуви, иногда зубов)Часто могут встречаться микрообъекты,волокна, несущие в себе криминалистически значимую информацию /Пр/</p>	9	12	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	6	

3.6	Тема 3.2 «Собирание следов в ходе ОМП по кражам из квартир, магазинов и других мест хранения материальных ценностей» Расследование краж чужого имущества имеет свои особенности при обнаружении и изъятии следа преступления. Обычно жксперт начинает своей осмотр с запорных устройств и помогает следователю определиться с выдвигением версии. Оперативные сотрудники также зависят от полученных от эксперта сведений при предварительном исследовании орудий взлома, следов рук, обуви, иногда зубов)Часто могут встречаться микрообъекты,волокна, несущие в себе криминалистически значимую информацию /Ср/	9	10	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Тема 3.3 «Собирание следов в ходе ОМП по разбойным нападениям и грабежам» Грабежи и разбой имеют свои особенности как уголовно-правой, так и криминалистической характеристика преступления. Здесь привьезде на место совершения этого вида преступления необходимо учесть, прежде всего, что на них бывает практически отсутствие видимых следов. и при этом нужно тщательно выявлять следы обуви, наличие окурком, микроследов, следов холодного оружия или иных предметов. Тщательно собирать криминалистически значимую информацию о возможных лицах, имеющих отношение к грабежам. По "горячим следам" обычно именно этот вид преступления возможно и раскрыть. Если упускается время, то следы так и остаются в картотеки как следы с мест нераскрытых преступлений /Лек/	9	8	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Тема 3.3 «Собирание следов в ходе ОМП по разбойным нападениям и грабежам» Грабежи и разбой имеют свои особенности как уголовно-правой, так и криминалистической характеристика преступления. Здесь привьезде на место совершения этого вида преступления необходимо учесть, прежде всего, что на них бывает практически отсутствие видимых следов. и при этом нужно тщательно выявлять следы обуви, наличие окурком, микроследов, следов холодного оружия или иных предметов. Тщательно собирать криминалистически значимую информацию о возможных лицах, имеющих отношение к грабежам. По "горячим следам" обычно именно этот вид преступления возможно и раскрыть. Если упускается время, то следы так и остаются в картотеки как следы с мест нераскрытых преступлений /Пр/	9	12	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	6	

3.9	<p>Тема 3.3 «Собирание следов в ходе ОМП по разбойным нападениям и грабежам»</p> <p>Грабежи и разбой имеют свои особенности как уголовно-правой, так и криминалистической характеристика преступления. Здесь привезде на место совершения этого вида преступления необходимо учесть, прежде всего, что на них бывает практически отсутсвие видимых следов. и при этом нужно тщательно выявлять следы обуви, наличие окурком, микроследов, следов холодного оружия или иных предметов. Тщательно собирать криминалистически значимую информацию о возможных лицах, имеющих отношение к грабежам. По "горячим следам" обычно именно этот вид преступления возможно и раскрыть. Если упускается время, то следы так и остаются в картотеки как следы с мест нераскрытых преступлений /Ср/</p>	9	6	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.10	<p>Тема 3.4 «Собирание следов в ходе ОМП по факту обнаружения трупа»</p> <p>При выезде на место обнаружения трупа всегда следует незамедлительно обращать внимание на следующее: 1.фиксацию его не только в протокое ОМП, но и фото, видео фиксации. По правилам криминалистической судебной фотосъемки необходимо тщательно сфотографировать труп (по правилу крета)отобржение деталей повреждений как на теле, так и на одежде трупа, затем даст необходимую важную информацию и о событии преступления, личности преступника и потерпевшего. Сбор информации оператвиного характера также дает возможность выдвижения реальных версий и организации расследования. Следует сказать, что труп описывается не толко при его обнаружении, но и фиксируется при так называемом "туалете" его в морге. Эксперт предпринимает при необходимости скорейшего дактилоскопирования на месте или в морге /Лек/</p>	9	4	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	



3.11	<p>Тема 3.4 «Собирание следов в ходе ОМП по факту обнаружения трупа» При выезде на место обнаружения трупа всегда следует незамедлительно обращать внимание на следующее: 1.фиксацию его не только в протокоое ОМП, но и фото, видео фиксации. По правилам криминалистической судебной фотосъемки необходимо тщательно сфотографировать труп (по правилу крета)отобржение деталей повреждений как на теле, так и на одежде трупа, затем даст необходимую важную информацию и о событии преступления, личности преступника и потерпевшего. Сбор информации оператвиного характера также дает возможность выдвижения реальных версий и организации расследования. Следует сказать, что труп описывается не толко при его обнаружении, но и фиксируется при так называемом "туалете" его в морге. Эксперт предпринимает при необходимости скорейшего дактилоскопирования на месте или в морге /Пр/</p>	9	6	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	6	
3.12	<p>Тема 3.4 «Собирание следов в ходе ОМП по факту обнаружения трупа» При выезде на место обнаружения трупа всегда следует незамедлительно обращать внимание на следующее: 1.фиксацию его не только в протокоое ОМП, но и фото, видео фиксации. По правилам криминалистической судебной фотосъемки необходимо тщательно сфотографировать труп (по правилу крета)отобржение деталей повреждений как на теле, так и на одежде трупа, затем даст необходимую важную информацию и о событии преступления, личности преступника и потерпевшего. Сбор информации оператвиного характера также дает возможность выдвижения реальных версий и организации расследования. Следует сказать, что труп описывается не толко при его обнаружении, но и фиксируется при так называемом "туалете" его в морге. Эксперт предпринимает при необходимости скорейшего дактилоскопирования на месте или в морге /Ср/</p>	9	2	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.13	Тема 3.5 «Собирание следов в ходе ОМП по факту дорожно- транспортного происшествия» Методика расследования ДТП предполагает незамедлительно прибытие оперативно-следственной группы на место и обязательно с экспертом (специалистом) Помимо инспектора ГИБДД, эксперт самостоятельно осматривает место следствия. Необходимо быстро обнаружить и, зафиксировать и изъять следы. Предварительно обычно сложно их исследовать, т.к. особенности обстановки не позволяют. Поэтому желательно срочно исследовать в лабораторных условиях дорожно- транспортного происшествия» /Пр/	9	8	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
3.14	Тема 3.5 «Собирание следов в ходе ОМП по факту дорожно- транспортного происшествия» Методика расследования ДТП предполагает незамедлительно прибытие оперативно- следственной группы на место и обязательно с экспертом (специалистом) Помимо инспектора ГИБДД, эксперт самостоятельно осматривает место следствия. Необходимо быстро обнаружить и, зафиксировать и изъять следы. Предварительно обычно сложно их исследовать, т.к. особенности обстановки не позволяют. Поэтому желательно срочно исследовать в лабораторных условиях /Лек/	9	8	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.15	Тема 3.5 «Собирание следов в ходе ОМП по факту дорожно- транспортного происшествия» Методика расследования ДТП предполагает незамедлительно прибытие оперативно- следственной группы на место и обязательно с экспертом (специалистом) Помимо инспектора ГИБДД, эксперт самостоятельно осматривает место следствия. Необходимо быстро обнаружить и, зафиксировать и изъять следы. Предварительно обычно сложно их исследовать, т.к. особенности обстановки не позволяют. Поэтому желательно срочно исследовать в лабораторных условиях /Ср/	9	6	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.16	Тема 3.6 «Участие специалиста-криминалиста в изъятии образцов для сравнительного исследования» криминалиста в изъятии образцов для сравнительного исследования» Это следственное действие, предназначенное для получения сравнительных образцов для экспертного идентификационного исследования. Требования УПК РФ заключаются в процессуальном соответствии действия следователя для сбора образцов почерка, иных объектов (пуль, гильз, документов и всевозможных отпечатов транспортных средств, рук, босых ног, зубов и т.д)При жтом закон требует присутствия понятых во избежания нполучения недопустимых доказательств. /Лек/	9	4	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.17	Тема 3.6 «Участие специалиста-криминалиста в изъятии образцов для сравнительного исследования» криминалиста в изъятии образцов для сравнительного исследования» Это следственное действие, предназначенное для получения сравнительных образцов для экспертного идентификационного исследования. Требования УПК РФ заключаются в процессуальном соответствии действия следователя для сбора образцов почерка, иных объектов (пуль, гильз, документов и всевозможных отпечатов: транспортных средств, рук, босых ног, зубов и т.д)При жтом закон требует присутствия понятых во избежания нполучения недопустимых доказательств.в изъятии образцов для сравнительного исследования» /Пр/	9	4	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	
3.18	Тема 3.6 «Участие специалиста-криминалиста в изъятии образцов для сравнительного исследования». Это следственное действие, предназначенное для получения сравнительных образцов для экспертного идентификационного исследования. Требования УПК РФ заключаются в процессуальном соответствии действия следователя для сбора образцов почерка, иных объектов (пуль, гильз, документов и всевозможных отпечатов: транспортных средств, рук, босых ног, зубов и т.д)При жтом закон требует присутствия понятых во избежания нполучения недопустимых доказательств. /Ср/	9	4	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.19	Тема 3.7 «Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств» Экспертная деятельность всегда имеет процесс длительного исследования. На протяжении всего предварительно следствия и дальнейшего судебного разбирательства необходимо пополнять результатами исследования отдельные события преступления. Анализ дел приостановленных или прекращенных по различным основаниям не означает, что они раскрыты и закончены производством. По требованию следственных органов в случае необходимости эксперты участвуют в получении доказательств в результате своих исследований. /Лек/	9	4	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.20	Тема 3.7 «Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств» Экспертная деятельность всегда имеет процесс длительного исследования. На протяжении всего предварительно следствия и дальнейшего судебного разбирательства необходимо пополнять результатами исследования отдельные события преступления. Анализ дел приостановленных или прекращенных по различным основаниям не означает, что они раскрыты и закончены производством. По требованию следственных органов в случае необходимости эксперты участвуют в получении доказательств в результате своих исследований. /Пр/	9	4	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	
3.21	Тема 3.7 «Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств» Экспертная деятельность всегда имеет процесс длительного исследования. На протяжении всего предварительно следствия и дальнейшего судебного разбирательства необходимо пополнять результатами исследования отдельные события преступления. Анализ дел приостановленных или прекращенных по различным основаниям не означает, что они раскрыты и закончены производством. По требованию следственных органов в случае необходимости эксперты участвуют в получении доказательств в результате своих исследований. /Ср/	9	6	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.22	Курсовая работа (проект). Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/	9	18	ОПК-1 ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.23	/Экзамен/	9	36	ПК-7 ПСК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Вопросы к зачету в 8 семестре

1. Понятие специальных знаний. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
2. Правовые основы деятельности специалиста. Процессуальные различия специалиста и эксперта.
3. Права и обязанности специалиста.
4. Права и обязанности эксперта.
5. Процессуальная и не процессуальная деятельность специалиста- криминалиста в следственных действиях.
6. Функции специалиста-криминалиста при участии в следственном осмотре.
7. Функции специалиста-криминалиста при участии в допросе.
8. Функции специалиста-криминалиста при участии в осмотре трупа и следственном освидетельствовании.
9. Функции специалиста-криминалиста при участии в производстве обыска и выемки.
10. Функции специалиста-криминалиста при участии в следственном эксперименте.
11. Основные формы применения криминалистических средств и методов в оперативно-розыскных мероприятиях.
12. Организационные вопросы участия специалиста-криминалиста в ходе проведения следственных действий.
13. Организация взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя (дознателя) в ходе проведения следственных действий.
14. Тактические приемы, применяемые специалистом - криминалистом в ходе проведения различных процессуальных действий.
15. Понятие и задачи предварительного исследования материальных объектов и следов.
16. Методы предварительных исследований материальных объектов и следов.
17. Формы закрепления результатов предварительного исследования материальных объектов и следов.
18. Вопросы, решаемые при предварительном исследовании материальных объектов и следов.
19. Использование информации, получаемой в ходе предварительного исследования материальных объектов и следов.
20. Понятие, механизм образования и классификация материальных следов.
21. Виды следов рук и механизм их слеодообразования.
22. Поиск, обнаружение и фиксация следов рук.
23. Изъятие и упаковка следов рук.
24. Виды следов ног и механизм их слеодообразования.
25. Поиск, обнаружение и фиксация следов обуви.
26. Изъятие и упаковка следов обуви.
27. Виды следов одежды и механизм их слеодообразования.
28. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов одежды.
29. Виды следов орудий взлома и инструментов и механизм их слеодообразования.
30. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов орудий взлома и инструментов.
31. Виды следов транспортных средств и механизм их слеодообразования.
32. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов транспортных средств.
33. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие микрообъектов.
34. Виды и классификация следов биологического происхождения.
35. Виды и классификация следов крови.
36. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов крови.
37. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов спермы.
38. Информация, получаемая в результате предварительного исследования следов одежды и обуви.
39. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов орудий и инструментов.
40. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов транспортных средств.
41. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов применения огнестрельного оружия.
42. Информация, получаемая при предварительном исследовании микрообъектов.
43. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов биологического происхождения.
44. Понятие, цель и виды следственного осмотра.
45. Основные тактические положения следственного осмотра.
46. Понятие, цели и задачи осмотра места происшествия.
47. Этапы осмотра места происшествия.
48. Виды и основные способы осмотра места происшествия.
49. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия.
50. Правила фото- и видеofиксации в ходе осмотра места происшествия.
51. Способы обнаружения материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
52. Способы фиксации материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
53. Правила упаковки следов и объектов, изымаемых в ходе осмотра места происшествия.
54. Правила упаковки следов биологического происхождения, изымаемых с места происшествия.
55. Основные правила описание материальных следов и объектов в протоколе осмотра места происшествия.
56. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту кражи.
57. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту разбойного нападения.

57. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту грабежа.
  58. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа.
  26. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.
  59. Действия специалиста-криминалиста при осмотре транспортного средства.
  60. Характерные материальные следы, обнаруживаемые при осмотре транспортного средства.
- Вопросы к экзамену
1. Понятие специальных знаний. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
  2. Правовые основы деятельности специалиста. Процессуальные различия специалиста и эксперта.
  3. Права и обязанности специалиста.
  4. Права и обязанности эксперта.
  5. Процессуальная и не процессуальная деятельность специалиста-криминалиста в следственных действиях.
  6. Функции специалиста-криминалиста при участии в следственном осмотре.
  7. Функции специалиста-криминалиста при участии в допросе.
  8. Функции специалиста-криминалиста при участии в осмотре трупа и следственном освидетельствовании.
  9. Функции специалиста-криминалиста при участии в производстве обыска и выемки.
  10. Функции специалиста-криминалиста при участии в следственном эксперименте.
  11. Основные формы применения криминалистических средств и методов в оперативно-розыскных мероприятиях.
  12. Организационные вопросы участия специалиста-криминалиста в ходе проведения следственных действий.
  13. Организация взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя (дознателя) в ходе проведения следственных действий.
  14. Тактические приемы, применяемые специалистом - криминалистом в ходе проведения различных процессуальных действий.
  15. Понятие и задачи предварительного исследования материальных объектов и следов.
  16. Методы предварительных исследований материальных объектов и следов.
  17. Формы закрепления результатов предварительного исследования материальных объектов и следов.
  18. Вопросы, решаемые при предварительном исследовании материальных объектов и следов.
  19. Использование информации, получаемой в ходе предварительного исследования материальных объектов и следов.
  20. Понятие, механизм образования и классификация материальных следов.
  21. Виды следов рук и механизм их слеодообразования.
  22. Поиск, обнаружение и фиксация следов рук.
  23. Изъятие и упаковка следов рук.
  24. Виды следов ног и механизм их слеодообразования.
  25. Поиск, обнаружение и фиксация следов обуви.
  26. Изъятие и упаковка следов обуви.
  27. Виды следов одежды и механизм их слеодообразования.
  28. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов одежды.
  29. Виды следов орудий взлома и инструментов и механизм их слеодообразования.
  30. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов орудий взлома и инструментов.
  31. Виды следов транспортных средств и механизм их слеодообразования.
  32. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов транспортных средств.
  33. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие микрообъектов.
  34. Виды и классификация следов биологического происхождения.
  35. Виды и классификация следов крови.
  36. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов крови.
  37. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов спермы.
  38. Информация, получаемая в результате предварительного исследования следов одежды и обуви.
  39. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов орудий и инструментов.
  40. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов транспортных средств.
  41. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов применения огнестрельного оружия.
  42. Информация, получаемая при предварительном исследовании микрообъектов.
  43. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов биологического происхождения.
  44. Понятие, цель и виды следственного осмотра.
  45. Основные тактические положения следственного осмотра.
  46. Понятие, цели и задачи осмотра места происшествия.
  47. Этапы осмотра места происшествия.
  48. Виды и основные способы осмотра места происшествия.
  49. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия.
  50. Правила фото- и видеофиксации в ходе осмотра места происшествия.
  51. Способы обнаружения материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
  52. Способы фиксации материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
  53. Правила упаковки следов и объектов, изымаемых в ходе осмотра места происшествия.
  54. Правила упаковки следов биологического происхождения, изымаемых с места происшествия.
  55. Основные правила описание материальных следов и объектов в протоколе осмотра места происшествия.
  56. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту кражи.

57. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту разбойного нападения.  
 58. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту грабежа.  
 59. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа.  
 60. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.  
 61. Действия специалиста-криминалиста при осмотре транспортного средства.  
 62. Характерные материальные следы, обнаруживаемые при осмотре места происшествия по факту кражи.  
 63. Характерные материальные следы, обнаруживаемые при осмотре места происшествия по факту разбойного нападения.  
 64. Характерные материальные следы, обнаруживаемые при осмотре места происшествия по факту грабежа.  
 65. Характерные материальные следы, обнаруживаемые при осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа.  
 66. Характерные материальные следы, обнаруживаемые при осмотре места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.  
 67. Характерные материальные следы, обнаруживаемые при осмотре транспортного средства.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Савельева М. В., Смушкин А. Б.	Криминалистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. 030900 "Юриспруденция", квалификация "бакалавр"	Ростов н/Д: Феникс, 2015	50
Л1.2	Химичева Г. П.	Уголовный процесс: учебное пособие для самостоятельной работы студентов	Москва: МПГУ, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Григорьев В. Н., Победкин А. В., Яшин В. Н.	Уголовный процесс: учеб.	М.: Эксмо, 2008	50
Л1.4	Белоносов В. О., Чернышева И. В.	Российский уголовный процесс: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2008	20

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Литвинова И. В.	Практикум по дисциплине «Уголовный процесс» (общая часть): учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ендольцева А.В., Химичева О.В., Клещина Е.Н.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446582&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446582&amp;sr=1</a>	М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Стародубова Г. В.	Уголовный процесс: практикум [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=441608&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=441608&amp;sr=1</a>	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Смирнова И. С. , Рагозина И. Г. , Пестерева Ю. С. , Чекмезова Е. И.	Практические задания (кейсы) для подготовки контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс»: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=375166&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=375166&amp;sr=1</a>	Омск: Омская юридическая академия, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - <a href="http://www.gibdd.ru">www.gibdd.ru</a>
Э2	Официальный сайт МВД России – <a href="http://www.mvd.ru">www.mvd.ru</a>

Э3	Официальный сайт Прокуратуры Ростовской области - <a href="http://www.prokuror-rostov.ru/">www.prokuror-rostov.ru/</a>
Э4	Официальный сайт Прокуратуры РФ - <a href="http://www.genproc.gov.ru">www.genproc.gov.ru</a>
Э5	Официальный сайт Следственного комитета РФ - <a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>

**6.3. Перечень программного обеспечения**

6.3.1	Microsoft Office
6.3.2	

**6.4 Перечень информационных справочных систем**

6.4.1	Правовая система «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
6.4.2	Правовая система «Консультант Плюс»: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины



Приложение 1

к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено

на заседании кафедры Судебной экспертизы и криминалистики

Протокол № 13 от 16. 05. 2018г.

Зав.кафедрой  Николаев А.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Участие специалиста в процессуальных действиях»**

Специальность

**40.05.03 Судебная экспертиза**


специализация

**Экономические экспертизы**

Уровень образования

**Специалитет**

Составитель

А.С. Калайдова, к.ю.н., доцент 

Ростов-на-Дону, 2018

## Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	27
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	27
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	29
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	43

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-7 способен участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях			
<p>З - общие положения уголовно- процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, функции, участников, стадии уголовного процесса; институт гражданского иска в уголовном процессе; уголовное судопроизводство; особый порядок уголовного судопроизводства; устройство и функционирование системы правоохранительных органов РФ.</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы по общим положениям уголовно- процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, функции, участников, стадии уголовного процесса; институт гражданского иска в уголовном процессе; судопроизводство; также особый порядок уголовного судопроизводства; устройство и функционирование системы правоохранительных органов РФ, использование различных баз данных, использование современных информационных и коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>Опрос К – коллоквиум (Модуль 1. В. 1-3), С – собеседование (Модуль 2. В. 1-10, Модуль 3. В. 1-10), Р – реферат (В. 1-5)</p>
<p>У - анализировать правовые нормы; анализировать следственную и судебную практику; составлять процессуальные документы; решать практические задачи.</p>	<p>институт гражданского иска в уголовном процессе; судопроизводство; также особый порядок уголовного судопроизводства; устройство и функционирование системы правоохранительных органов РФ, использование различных баз данных, использование современных информационных и коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.</p>	<p>умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>К – коллоквиум (Модуль 1. В. 1-3), С – собеседование (Модуль 2. В. 1-10, Модуль 3. В. 1-10), Р – реферат (В. 1-5)</p>
<p>В - Способностью наиболее грамотно и целесообразно необходимо применить закон в конкретной следственной; способностью применять познания в области материального процессуального права; способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях; способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных</p>	<p>институт гражданского иска в уголовном процессе; судопроизводство; также особый порядок уголовного судопроизводства; устройство и функционирование системы правоохранительных органов РФ, использование различных баз данных, использование современных информационных и коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.</p>	<p>умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>К/Р – курсовая работа</p>

задач, использовать средства измерения.			
<p>ПСК-4.2: способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве</p>			
<p>З технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p> <p>У анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; анализировать следственную и судебную практику</p> <p>В- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы по общим положениям уголовно-процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, функции, участники, стадии уголовного процесса; институт гражданского иска в уголовном процессе; уголовное судопроизводство; также особый порядок уголовного судопроизводства; устройство и функционирование системы правоохранительных органов РФ, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.</p>	<p>- соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>Опрос</p> <p><i>K – коллоквиум (Модуль 1. В. 1-3),</i></p> <p><i>C – собеседование (Модуль 2. В. 1-10, Модуль 3. В. 1-10),</i></p> <p><i>P – реферат (В. 1-5)</i></p> <p><i>K/P- курсовая работа</i></p>

## 2.2 Шкалы оценивания:

Для зачета:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «незачтено» (0-49 баллов) выставляется, если ответы не связаны с вопросами, студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущность излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, не уверен и неточен в ответе на дополнительные и наводящие вопросы.

Для экзамена:

- оценка «отлично» соответствует 84-100 б. Она выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует глубокие исчерпывающие знания в объеме программы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «хорошо» соответствует 67-83 баллов. Она выставляется, если студент демонстрирует

достаточно уверенные знания, усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекций и основной учебной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «удовлетворительно» соответствует 50-66 баллов и ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопросы, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы, допустил ошибки при ответе на вопрос.

- оценка «неудовлетворительно» соответствует 0-49 баллов и ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос, или ответил с грубыми ошибками, неуверенно отвечал на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «незачтено» выставляется, если ответы не связаны с вопросами, студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущность излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, не уверен и неточен в ответе на дополнительные и наводящие вопросы.

- оценка «отлично» соответствует 84-100 б. Она выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует глубокие исчерпывающие знания в объеме программы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «хорошо» соответствует 67-83 б. Она выставляется, если студент демонстрирует достаточно уверенные знания, усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекций и основной учебной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «удовлетворительно» соответствует 50-66 б. и ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопросы, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы, допустил ошибки при ответе на вопрос.

- оценка «неудовлетворительно» соответствует 0-49 б. и ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос, или ответил с грубыми ошибками, неуверенно отвечал на дополнительные и наводящие вопросы.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к зачету в 8 семестре**

1. Понятие специальных знаний. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
2. Правовые основы деятельности специалиста. Процессуальные различия специалиста и эксперта.
3. Права и обязанности специалиста.
4. Права и обязанности эксперта.
5. Процессуальная и не процессуальная деятельность специалиста- криминалиста в следственных действиях.

6. Функции специалиста-криминалиста при участии в следственном осмотре.
7. Функции специалиста-криминалиста при участии в допросе.
8. Функции специалиста-криминалиста при участии в осмотре трупа и следственном освидетельствовании.
9. Функции специалиста-криминалиста при участии в производстве обыска и выемки.
10. Функции специалиста-криминалиста при участии в следственном эксперименте.
11. Основные формы применения криминалистических средств и методов в оперативно-розыскных мероприятиях.
12. Организационные вопросы участия специалиста-криминалиста в ходе проведения следственных действий.
13. Организация взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя (дознателя) в ходе проведения следственных действий.
14. Тактические приемы, применяемые специалистом - криминалистом в ходе проведения различных процессуальных действий.
15. Понятие и задачи предварительного исследования материальных объектов и следов.
16. Методы предварительных исследований материальных объектов и следов.
17. Формы закрепления результатов предварительного исследования материальных объектов и следов.
18. Вопросы, решаемые при предварительном исследовании материальных объектов и следов.
19. Использование информации, получаемой в ходе предварительного исследования материальных объектов и следов.
20. Понятие, механизм образования и классификация материальных следов.
21. Виды следов рук и механизм их следообразования.
22. Поиск, обнаружение и фиксация следов рук.
23. Изъятие и упаковка следов рук.
24. Виды следов ног и механизм их следообразования. Поиск, обнаружение и фиксация следов обуви.
25. Изъятие и упаковка следов обуви.
26. Виды следов одежды и механизм их следообразования.
27. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов одежды.
28. Виды следов орудий взлома и инструментов и механизм их следообразования.
29. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов орудий взлома и инструментов.

30. Виды следов транспортных средств и механизм их слеодообразования.

31. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов транспортных средств.

32. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие микрообъектов.

Составитель \_\_\_\_\_ А.С.Калайдова

(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «незачтено» (0-49 баллов) выставляется, если ответы не связаны с вопросами, студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущность излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, не уверен и неточен в ответе на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Вопросы к зачету в 9 семестре**

1. Виды и классификация следов биологического происхождения.
2. Виды и классификация следов крови. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов крови.
3. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов спермы.
4. Информация, получаемая в результате предварительного исследования следов одежды и обуви.
5. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов орудий и инструментов.
6. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов транспортных средств.
7. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов применения огнестрельного оружия.
8. Информация, получаемая при предварительном исследовании микрообъектов.
9. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов биологического происхождения.
10. Понятие, цель и виды следственного осмотра.
11. Основные тактические положения следственного осмотра.
21. Основные правила описание материальных следов и объектов в протоколе осмотра места происшествия.

22. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту кражи.
23. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту разбойного нападения.
33. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту грабежа.
34. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа.
35. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.
36. Действия специалиста-криминалиста при осмотре транспортного средства. Характерные материальные следы, обнаруживаемые при осмотре транспортного средства.

Составитель \_\_\_\_\_ А.С. Калайдова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- оценка «незачтено» (0-49 баллов) выставляется, если ответы не связаны с вопросами, студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущность излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, не уверен и неточен в ответе на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Вопросы к экзамену в семестре А**

1. Понятие специальных знаний. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
2. Правовые основы деятельности специалиста. Процессуальные различия специалиста и эксперта. Права и обязанности.
3. Процессуальная и не процессуальная деятельность специалиста- криминалиста в следственных действиях.
4. Функции специалиста-криминалиста при участии в следственном осмотре.
5. Функции специалиста-криминалиста при участии в допросе.
6. Функции специалиста-криминалиста при участии в осмотре трупа и следственном освидетельствовании.
7. Функции специалиста-криминалиста при участии в производстве обыска и выемки.
8. Функции специалиста-криминалиста при участии в следственном эксперименте.
9. Основные формы применения криминалистических средств и методов в оперативно-розыскных мероприятиях.



9. Организационные вопросы участия специалиста-криминалиста в ходе проведения следственных действий.
10. Организация взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя (дознателя) в ходе проведения следственных действий.
11. Тактические приемы, применяемые специалистом - криминалистом в ходе проведения различных процессуальных действий.
12. Понятие и задачи предварительного исследования материальных объектов и следов.
13. Методы предварительных исследований материальных объектов и следов.
14. Формы закрепления результатов предварительного исследования материальных объектов и следов.
15. Вопросы, решаемые при предварительном исследовании материальных объектов и следов.
16. Использование информации, получаемой в ходе предварительного исследования материальных объектов и следов.
17. Понятие, механизм образования и классификация материальных следов.
18. Виды следов рук и механизм их слеодообразования.
19. Поиск, обнаружение и фиксация следов рук.
20. Изъятие и упаковка следов рук.
21. Виды следов ног и механизм их слеодообразования.
22. Поиск, обнаружение и фиксация следов обуви.
23. Изъятие и упаковка следов обуви.
24. Виды следов одежды и механизм их слеодообразования.
25. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов одежды.
26. Виды следов орудий взлома и инструментов и механизм их слеодообразования.
27. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов орудий взлома и инструментов.
28. Виды следов транспортных средств и-механизм их слеодообразования.
29. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов транспортных средств.
30. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие микрообъектов.
34. Виды и классификация следов биологического происхождения.
31. Виды и классификация следов крови.
32. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов крови.

33. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов спермы.
34. Информация, получаемая в результате предварительного исследования следов одежды и обуви.
35. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов орудий и инструментов.
36. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов транспортных средств.
37. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов применения огнестрельного оружия.
38. Информация, получаемая при предварительном исследовании микрообъектов.
39. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов биологического происхождения.
40. Понятие, цель и виды следственного осмотра.
41. Основные тактические положения следственного осмотра.
42. Понятие, цели и задачи осмотра места происшествия.
43. Этапы осмотра места происшествия.
44. Виды и основные способы осмотра места происшествия.
45. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия.
46. Правила фото- и видеофиксации в ходе осмотра места происшествия.
47. Способы обнаружения материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
48. Способы фиксации материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
49. Правила упаковки следов и объектов, изымаемых в ходе осмотра места происшествия.
50. Правила упаковки следов биологического происхождения, изымаемых с места происшествия.
51. Основные правила описание материальных следов и объектов в протоколе осмотра места происшествия.
52. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту кражи.
53. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту разбойного нападения.
54. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту грабежа.
55. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа.

56. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.

57. Действия специалиста-криминалиста при осмотре транспортного средства.

58. Характерные материальные следы, обнаруживаемые при осмотре транспортного средства.

Составитель \_\_\_\_\_ А.С. Калайдова

(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» соответствует 84-100 б. Она выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует глубокие исчерпывающие знания в объеме программы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «хорошо» соответствует 67-83 б. Она выставляется, если студент демонстрирует достаточно уверенные знания, усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекций и основной учебной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «удовлетворительно» соответствует 50-66 б. и ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопросы, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы, допустил ошибки при ответе на вопрос.

- оценка «неудовлетворительно» соответствует 0-49 б. и ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос, или ответил с грубыми ошибками, неуверенно отвечал на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Судебной экспертизы и криминалистики

### **Вопросы для опросов**

1. Раскройте действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа.

2. Охарактеризуйте действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.

3. Раскройте действия специалиста-криминалиста при осмотре транспортного средства.

4. Определите характерные материальные следы по факту кражи, обнаруживаемые при осмотре места происшествия.

5. Определите характерные материальные следы обнаруживаемые при осмотре места происшествия по факту разбойного нападения.
6. Определите характерные материальные следы, происшествия по факту грабежа, обнаруживаемые при осмотре места.
7. Определите характерные материальные следы, происшествия по факту обнаружения трупа. обнаруживаемые при осмотре места.
8. Определите характерные материальные следы, обнаруживаемые происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия. при осмотре места.
9. Определите характерные материальные следы, обнаруживаемые при осмотре транспортного средства.
10. Рассмотрите действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту разбойного нападения.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра: Судебная экспертиза и криминалистика

по дисциплине: Участие специалиста в процессуальных действиях

#### **Вопросы для собеседования**

**Модуль 1. «Правовые и организационные основы участия специалиста в следственных действиях»**

1. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов транспортных средств.
2. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов применения огнестрельного оружия.
3. Информация, получаемая при предварительном исследовании микрообъектов.
4. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов биологического происхождения.
5. Понятие, цель и виды следственного осмотра.
6. Основные тактические положения следственного осмотра.
7. Понятие, цели и задачи осмотра места происшествия.
8. Этапы осмотра места происшествия.
9. Виды и основные способы осмотра места происшествия.
10. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия.

## **Модуль 2. «Предварительное исследование различных видов материальных следов и объектов»**

1. Основные тактические положения следственного осмотра.
2. Понятие, цели и задачи осмотра места происшествия.
3. Этапы осмотра места происшествия.
4. Виды и основные способы осмотра места происшествия.
5. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия.
6. Правила фото- и видеофиксации в ходе осмотра места происшествия.
7. Способы обнаружения материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
8. Способы фиксации материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
9. Правила упаковки следов и объектов, изымаемых в ходе осмотра места происшествия.
10. Правила упаковки следов биологического происхождения, изымаемых с места происшествия.

## **Модуль 3. «Обнаружение, фиксация и изъятие материальных следов и объектов в ходе следственных действий по различным категориям преступлений»**

1. Понятие, механизм образования и классификация материальных следов.
2. Виды следов рук и механизм их следообразования.
3. Поиск, обнаружение и фиксация следов рук.

4. Изъятие и упаковка следов рук.
5. Виды следов ног и механизм их слеодообразования.
6. Поиск, обнаружение и фиксация следов обуви.
7. Изъятие и упаковка следов обуви.
8. Виды следов одежды и механизм их слеодообразования.
9. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов одежды.
10. Виды следов орудий взлома и инструментов и механизм их слеодообразования.

Составитель \_\_\_\_\_ А.С. Калайдова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка «хорошо» - (67-83 баллов) наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

#### **Оформление вопросов для коллоквиумов**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра: Судебная экспертиза и криминалистика

#### **Вопросы для коллоквиумов**

**Модуль 1. «Правовые и организационные основы участия специалиста в следственных действиях»**

1. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов транспортных средств.
2. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов применения огнестрельного оружия.
3. Информация, получаемая при предварительном исследовании микрообъектов.
4. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов биологического происхождения.
5. Понятие, цель и виды следственного осмотра.
6. Основные тактические положения следственного осмотра.
7. Понятие, цели и задачи осмотра места происшествия.
8. Этапы осмотра места происшествия.
9. Виды и основные способы осмотра места происшествия.
10. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия.

**Модуль 2. «Предварительное исследование различных видов материальных следов и объектов»**

1. Основные тактические положения следственного осмотра.
2. Понятие, цели и задачи осмотра места происшествия.
3. Этапы осмотра места происшествия.
4. Виды и основные способы осмотра места происшествия.
5. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия.
6. Правила фото- и видеофиксации в ходе осмотра места происшествия.
7. Способы обнаружения материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
8. Способы фиксации материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
9. Правила упаковки следов и объектов, изымаемых в ходе осмотра места происшествия.
10. Правила упаковки следов биологического происхождения, изымаемых с места происшествия.

**Модуль 3. «Обнаружение, фиксация и изъятие материальных следов и объектов в ходе следственных действий по различным категориям преступлений»**

1. Понятие, механизм образования и классификация материальных следов.

2. Виды следов рук и механизм их слеодообразования.
3. Поиск, обнаружение и фиксация следов рук.
4. Изъятие и упаковка следов рук.
5. Виды следов ног и механизм их слеодообразования.
6. Поиск, обнаружение и фиксация следов обуви.
7. Изъятие и упаковка следов обуви.
8. Виды следов одежды и механизм их слеодообразования.
9. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов одежды.
10. Виды следов орудий взлома и инструментов и механизм их слеодообразования.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Составитель \_\_\_\_\_ А.С. Калайдова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Николаев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования



Кафедра судебной экспертизы и криминалистики

**Темы рефератов**

по дисциплине Участие специалиста в процессуальных действиях

1. Правовые основы деятельности специалиста. Процессуальные различия специалиста и эксперта.
2. Понятие специальных знаний. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве
3. Правила фото, кино и видеосъемки в ходе осмотра места происшествия.
4. Способы обнаружения материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
5. Способы фиксации материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
6. Правила упаковки следов и объектов, изымаемых в ходе осмотра места происшествия.
7. Правила упаковки следов биологического происхождения, изымаемых с места происшествия.
8. Основные правила описание материальных следов и объектов в протоколе осмотра места происшествия.
9. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту кражи.
10. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту грабежа.
11. Взаимодействие экспертов, следственных и оперативных сотрудников при производстве следственных действий
12. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия.

**Критерии оценивания:**

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка «незачтено» (0-49 баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Составитель \_\_\_\_\_ А.С. Калайдова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

### **Оформление тем рефератов**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра: Судебная экспертиза и криминалистика

по дисциплине: Участие специалиста в процессуальных действиях

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Судебная экспертиза и криминалистика

### **Темы курсовых работ**

По дисциплине: Участие специалиста в процессуальных действиях

1. Тактические приемы, применяемые специалистом - криминалистом в ходе проведения различных процессуальных действий.
2. Правовые основы деятельности специалиста. Процессуальные различия специалиста и эксперта.
3. Процессуальная и не процессуальная деятельность специалиста- криминалиста в следственных действиях.
4. Функции специалиста-криминалиста при участии в следственном осмотре.
5. Функции специалиста-криминалиста при участии в допросе.
6. Функции специалиста-криминалиста при участии в осмотре трупа и следственном освидетельствовании.
7. Функции специалиста-криминалиста при участии в производстве обыска и выемки.
8. Функции специалиста-криминалиста при участии в следственном эксперименте.
9. Основные формы применения криминалистических средств и методов в оперативно-розыскных мероприятиях.
10. Организационные вопросы участия специалиста-криминалиста в ходе проведения следственных действий.
11. Организация взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя (дознателя) в ходе проведения следственных действий.
12. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту кражи.

13. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту разбойного нападения.
14. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту грабежа.
15. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа.
16. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.
17. Действия специалиста-криминалиста при осмотре транспортного средства.
18. Организационные вопросы участия специалиста-криминалиста в ходе проведения следственных действий.
19. Организация взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя (дознателя) в ходе проведения следственных действий.
20. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (87-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи парламентского права и парламентаризма, их содержания, практику применения источников парламентского права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» (67-86 баллов) выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников парламентского права, четкую ориентацию в проблемных вопросах парламентского права и парламентаризма, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии по расписанию зачетной недели в 8 семестре. Зачет проводится в устной форме, количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов проводится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии по расписанию зачетной недели. сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы (проекта) проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Судебной экспертизы и  
криминалистики

Протокол № 13 от 16 мая 2018г.

Зав. каф.  Николаев А.В.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Участие специалиста в процессуальных действиях»

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Уровень образования

Специалитет

Составитель



Калайдова А.С., к.ю.н., доцент, проф. кафедры

Ростов-на-Дону, 2018

## **Методические указания по освоению дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» адресованы студентам, обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»**

Учебным планом по этому направлению подготовки предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основы и отрасли криминалистической науки, понимание и осознание значения ее в структуре российского судопроизводства, овладение навыками собирания и исследования доказательств, применения и использования их в практической деятельности правоохранительных органов. Даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки:

- анализировать следственную и судебную практику; выявлять процессуальные ошибки при производстве отдельных следственных действий;
- составлять процессуальные документы, необходимые приложения к процессуальным документам (фототаблицы, схемы, изготовление слепков и др.);
- решать практические задачи с учетом типичных и конкретных следственных ситуаций, возникающих на различных этапах расследования;
- решать практические задачи, основанные на примерах деятельности правоохранительных органов (на конкретных материалах уголовных дел);
- применять полученные теоретические знания на практике.

при подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему семинарскому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности, интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

*Требования к содержанию:*

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

*Структура реферата.*

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО студента, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

## **Критерии оценки:**

• оценка «отлично» (87-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи парламентского права и парламентаризма, их содержания, практику применения источников парламентского права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» (67-86 баллов) выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников парламентского права, четкую ориентацию в проблемных вопросах парламентского права и парламентаризма, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

### **Порядок выбора темы курсовой работы. Общие положения**

Курсовая работа – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения учебного курса. В ней должны присутствовать элементы новизны.

Написание курсовой работы - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных и практических проблем. Курсовая работа (проект) студента является одной из активных форм обучения, оказывающей содействие более глубокому изучению дисциплин, приучающей студента к точному изложению мыслей, развивающей умение обобщать собранный материал и аргументировать сделанные по работе выводы.

Курсовая работа способствует формированию у студента навыков самостоятельного научного творчества, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала.

При написании курсовой работы студент должен показать умение работать с литературой, анализировать правовые источники, делать обоснованные выводы.

Прежде чем выбрать тему курсовой работы, студент знакомится с примерным их перечнем, который включен в Рабочую программу по криминалистике.

В том случае, если в списке нет свободных тем, студент вправе самостоятельно сформулировать отличную от предложенных в списке курсовых работ тему, и только после согласования с заведующим кафедрой дописать ее в предложенный список с указанием своей фамилии и номера группы. Обучающимся по очной форме обучения рекомендуется выбирать тему курсовой работы исходя из планируемой области будущей практической деятельности. Студентам заочной формы обучения целесообразно учитывать специфику собственной профессиональной деятельности.

Выбор темы курсовой работы оформляется личным заявлением студента на имя заведующего соответствующей кафедрой.

Изменение темы курсовой работы допускается по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой на основании личного заявления студента не позднее, чем за 60 дней до даты окончания семестра.

Подготовка и написание курсовой работы по теме, не закрепленной за студентом, либо самостоятельное изменение студентом темы не допускается и является основанием для направления курсовой работы на доработку.

### **Структура и оформление курсовой работы**

2.1. Курсовая работа (проект) имеет следующую структуру:

а) титульный лист; б) содержание; в) введение; г) основная часть; д) заключение; е) список использованных источников.

Все части курсовой работы должны быть логично связанными между собой, без резких переходов из одной в другую. В конце работы может быть помещено приложение.

2.2. Второй лист курсовой работы представляет собой ее содержание. Раздел «Содержание» включает в себя наименование частей курсовой работы. Против каждого наименования структурного элемента работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слова «страница» или «стр.» не ставятся. Само слово «Содержание» записывается прописными буквами с выравниванием «по центру».

2.3. Введение к курсовой работе имеет ориентировочный объем 2-3 страницы и должно содержать обоснование актуальности темы, степень ее разработанности, цели и задачи предстоящего исследования, характеристику источников и материалов, использованных в процессе ее выполнения.

2.4. Основную часть курсовой работы следует делить на разделы (главы), которые в свою очередь делятся на пункты. Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из двух-трех глав и может при необходимости включать практическую часть. Разделы (главы) работы должны быть равнозначными по объему.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы (проекта), она должна содержать существо, методику и основные результаты выполненного исследования. В ходе исследования должны быть решены задачи и достигнута цель работы, сформулированные во введении.

2.5. Заключение содержит четко сформулированные выводы, сделанные студентом в ходе исследования, и имеет приблизительный объем 1-2 страницы. Заключение должно соответствовать поставленным во введении цели и задачам исследования.

2.6. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т.е. писать от первого лица.

2.7. При использовании в тексте работы цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники (см. Приложение 3). Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

2.8. Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

2.9. Список использованных источников отражает результат поисковой работы студента. Список использованных источников состоит из следующих подразделов:

- правовые акты;
- научная литература – книги, статьи и др. в алфавитном порядке по авторам (если автор на титульном листе не указан, то по названию книги);
- материалы юридической практики (текущие, архивные) и др.

2.10. Список использованных источников содержит все использованные автором источники, а не только те, на которые есть ссылки в работе. Список использованных источников должен содержать не менее 12 наименований. Порядок оформления списка использованных источников.

2.11. Приложения дополняют основной текст курсовой работы и могут содержать проекты нормативно-правовых документов, статистические и социологические анализы, обзоры.

2.12. Текст работы набирается на компьютере в текстовом редакторе «Microsoft Word»: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «14», через 1,5 интервала, отступ абзаца – 1 см (по линейке табуляции), с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков и наименований вопросов и параграфов. Распечатывается с одной стороны листа формата А4. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

Заголовки параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «введение», «заключение», «список использованных



источников» печатаются с выравнением «по центру».

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

2.13. В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – Введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

2.14. Ориентировочный объем курсовой работы – 20-25 страниц текста.

2.15. Введение, каждый пункт работы, заключение, а также список использованных источников начинаются с отдельной страницы и снабжаются соответствующими заголовками или подзаголовками.

2.16. На последней странице курсовой работы, непосредственно под списком использованных источников, указывается дата окончания работы и ставится личная подпись студента.

2.17. Курсовая работа оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой.

2.18. Курсовая работа, написанная от руки, на проверку не принимается.

2.19. Курсовая работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

### **Порядок и срок предоставления курсовой работы на кафедру, допуск к защите**

3.1. Курсовая работа представляется на кафедру не позднее 1 месяца до окончания семестра.

3.2. Курсовая работа регистрируется на кафедре и передается научному руководителю. Научный руководитель проверяет работу, в том числе соблюдение требований по ее оформлению, дает развернутый письменный отзыв на курсовую работу и, в случае соблюдения студентом всех требований, допускает ее к защите.

3.3. Критериями оценки курсовой работы являются:

- соответствие содержания работы выбранной теме, степень разработки темы;
- полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов;
- полнота охвата научной литературы, нормативных актов, юридической практики;
- самостоятельный и творческий подход к написанию курсовой работы;
- умение обобщать использованные источники, правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения, грамотность изложения материала;
- аккуратность оформления курсовой работы.

3.4. В случае отрицательного отзыва научного руководителя курсовая работа отправляется на доработку и студент должен устранить указанные в нем замечания.

3.5. После доработки и устранения замечаний, указанных научным руководителем, студент готовит новый вариант работы и повторно представляет ее на кафедру в течение 10 дней. Курсовая работа сдается на кафедру вместе со старым вариантом работы и отзывом научного руководителя. Первый и последующий варианты работы подшиваются в одну папку в последовательности: сверху – новый вариант, затем – первоначальный.

3.6. Курсовая работа допускается к защите научным руководителем после устранения замечаний, указанных в отзыве. В случае недопуска курсовой работы к защите, научный руководитель проставляет студенту в экзаменационной ведомости оценку «неудовлетворительно».

### **Форма и порядок аттестации по курсовым работам**

4.1. Аттестация курсовых работ (проектов) проводится до начала экзаменационной сессии – для студентов очной формы обучения, до начала экзамена по соответствующей дисциплине – для студентов заочной формы обучения. Если студент очной формы обучения не аттестован по курсовой работе, то он не допускается к экзамену по дисциплине.

4.2. Аттестация по курсовым работам производится в виде ее защиты научному руководителю. Дата защиты определяется в соответствии с графиком учебного процесса.

4.3. При защите курсовой работы студенту предоставляется время для выступления, в котором он докладывает об основных результатах проведенного исследования. Предварительно ознакомившись с письменным отзывом, студент дает пояснения по существу критических замечаний по работе, отвечает на вопросы научного руководителя, обосновывает свои выводы дополнительными аргументами.

4.4. Формой аттестации студента по курсовым работам является дифференцированный зачет.

4.5. При оценке курсовой работы учитываются не только ее содержание, но и результаты защиты.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (87-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи парламентского права и парламентаризма, их содержания, практику применения источников парламентского права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» (67-86 баллов) выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников парламентского права, четкую ориентацию в проблемных вопросах парламентского права и парламентаризма, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.