

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
Дата подписания: 03.09.2021 11:09:16
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d8715d99abaec0cad8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Корпоративное управление

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза специализация 40.05.03.04
"Экономические экспертизы"

Квалификация
Судебный эксперт

Ростов-на-Дону
2018 г.

Экономика региона, отраслей и предприятий

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.03 "Судебная экспертиза" (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России от 28.10.2016 г. №1342)

Рабочая программа составлена

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза специализация
40.05.03.04 "Экономические экспертизы"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): *к.э.н., доцент, Цой Р. А.* _____ 16.05.2018 г.

Зав. кафедрой *д.э.н., профессор М. А. Пономарева* _____ 16.05.2018 г.

Методическим советом направления *д.э.н., профессор, А.Н. Позднышов* _____ 17.05.2018 г.

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса *Торопова Т.В.*

_____ 30.05.2018 г.

Проректором по учебно-методической
работе *Джуха В.М.*

_____ 31.05.2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор М. А. Пономарева _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Цой Р. А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор М. А. Пономарева _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Цой Р. А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор М. А. Пономарева _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Цой Р. А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор М. А. Пономарева _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Цой Р. А.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающегося системы знаний о теоретических и практических аспектах корпоративного управления, о понятийно-терминологическом аппарате, характеризующем сущность и содержание корпоративного управления; формирование представлений о повышении эффективности деятельности корпорации с учётом преимуществ корпоративного управления.
1.2	Задачи: получение устойчивых знаний в области используемых в корпоративном управлении методических подходов, научного инструментария; овладение методами повышения эффективности деятельности корпорации с учётом преимуществ корпоративного управления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в результате освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Гражданское право
2.1.3	Причинность преступности
2.1.4	Профессиональная этика и служебный этикет
2.1.5	Экономика организаций
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гражданский процесс
2.2.2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
2.2.3	Методика расследования коррупционных преступлений

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-1: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	
Знать:	
сущность предмета корпоративного управления и контроля, объекта и условий в которых функционирует современная корпорация, специфику и механизм функционирования корпораций в России	
Уметь:	
ориентироваться в современных тенденциях развития корпоративного управления и контроля в России	
Владеть:	
навыками формирования системы управления корпорацией и её контроля, принципов и факторов её построения	
ПСК-4.1: способностью применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	
Знать:	
современные возможности экономических экспертиз, методов и методик их производства для целей урегулирования корпоративных споров	
Уметь:	
Проводить финансово-экономический анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности в разбирательстве корпоративных споров	
Владеть:	
методиками решения специфических задач судебно-экономических экспертиз в решении корпоративных споров	
ПСК-4.2: способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве	
Знать:	
методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования корпоративных документов для установления обстоятельств дела в разбирательстве корпоративных споров	

Уметь:
Проводить судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования корпоративных документов для установления обстоятельств дела в разбирательстве корпоративных споров возможно только с помощью преподавателя
Владеть:
навыками системного и экономического анализа с целью установления обстоятельств дела в разбирательстве корпоративных споров
ПСК-4.3: способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве
Знать:
Особенности функционирования корпоративных органов управления на стратегическом и тактическом уровне для оценки правомерности их деятельности в разбирательстве корпоративных споров
Уметь:
использовать методов финансово-экономического анализа и знаний корпоративного законодательства с целью установления обстоятельств дела в разбирательстве корпоративных споров
Владеть:
навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1 «Введение в корпоративное управление»						
1.1	Тема 1.1 «Введение в корпоративное управление» Основные условия и причины возникновения корпоративного управления, теории корпоративного управления в рамках неоклассического и институционального подходов (сравнительный анализ)./Лек/	5	2	ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Тема 1.2 «Модели корпоративного управления и особенности российской практики» Характеристика моделей корпоративного управления: англо- американская, германская и японская, их особенности; сравнительный анализ моделей; становление корпоративного управления в России. /Лек/	5	2	ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Тема 1.1 «Введение в корпоративное управление» Доклады /Пр/	5	4	ПК-1 ПСК-4.1 ПСК-4.2 ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Тема 1.2 «Модели корпоративного управления и особенности российской практики» Рефераты /Пр/	5	4	ПК-1 ПСК-4.1 ПСК-4.2 ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Вопросы для коллоквиумов, собеседования Модуль 1 «Введение в корпоративное управление» 1. Основные условия и причины возникновения корпоративного управления, теории корпоративного управления в рамках неоклассического и институционального подходов (сравнительный анализ). 2. Характеристика англо-американской модели корпоративного управления. 3. Характеристика германской модели корпоративного управления. 4. Характеристика японской модели корпоративного управления.	5	12	ПК-1 ПСК-4.1 ПСК-4.2 ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	5. Сравнительный анализ моделей корпоративного управления: англо-американская, германская и японская, их особенности; 6. Становление корпоративного управления в России. /Ср/	5	12	ПК-1 ПСК-4.1 ПСК-4.2 ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Модуль 2 «Органы управления корпорацией»							
2.1	Тема 2.1 «Органы управления корпорацией. Общее собрание акционеров» Общее собрание акционеров; состав, структура и компетенция совета директоров; формирование и прекращение полномочий исполнительных органов корпорации. Взаимодействие между органами управления корпорации»: акционеры и заинтересованные лица; /Лек/	5	2	ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Тема 2.2 «Совет директоров» Комитеты совета директоров; Независимый директор; взаимодействие Совета директоров и Исполнительных органов корпорации. Ревизионная комиссия. Внутренний аудит. Корпоративный секретарь /Лек/	5	2	ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	
2.3	Тема 2.1 «Органы управления корпорацией. Общее собрание акционеров» Доклады, Решение задач и кейса на заданную тему /Пр/	5	4	ПК-1 ПСК-4.1 ПСК-4.2 ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Тема 2.2 «Совет директоров» Доклады, Решение задач и кейсов на заданную тему /Пр/	5	4	ПК-1 ПСК-4.1 ПСК-4.2 ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	
2.5	Вопросы для коллоквиумов, собеседования Модуль 2 «Органы управления корпорацией» 1. Общее собрание акционеров. 2. Состав, структура и компетенция совета директоров. 3. Формирование и прекращение полномочий исполнительных органов корпорации. 4. Взаимодействие между органами управления корпорации: акционеры и заинтересованные лица 5. Совет директоров: сравнительный анализ в различных моделях корпоративного управления 6. Комитеты совета директоров: отличия от исполнительных органов. 7. Независимый директор: нужен ли он корпорациям и акционерам? 8. Взаимодействие Совета директоров и Исполнительных органов корпорации. 9. Функции корпоративного секретаря. 10. Функции исполнительных органов /Ср/	5	19	ПК-1 ПСК-4.1 ПСК-4.2 ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Модуль 3 «Механизмы корпоративного управления»							
3.1	Тема 3.1 «Агентская проблема в корпоративном управлении» Теория агентских отношений. Понятие «оппортунизма». Асимметрия информации /Лек/	5	2	ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Тема 3.2 «Дивидендная политика» Виды дивидендной политики, зарубежный и российский опыт. Сигнальная теория /Лек/	5	2	ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	

3.3	Тема 3.3 «Интеграционное развитие корпораций» Типы интеграций. Слияния и поглощения. Разделения и выделения /Лек/	5	2	ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Тема 3.1 «Агентская проблема в корпоративном управлении» Доклады, Решение задач и кейсов на заданную тему /Пр/	5	4	ПК-1 ПСК-4.1 ПСК-4.2 ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	
3.5	Тема 3.2 «Дивидендная политика» Решение задач и кейса на заданную тему /Пр/	5	4	ПК-1 ПСК-4.1 ПСК-4.2 ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	
3.6	Тема 3.3 «Интеграционное развитие корпораций» Доклады, Решение задач и кейсов на заданную тему /Пр/	5	4	ПК-1 ПСК-4.1 ПСК-4.2 ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	
3.7	Вопросы для коллоквиумов, собеседования Модуль 3 «Механизмы корпоративного управления» 1. Виды дивидендной политики, зарубежный и российский опыт. 2. Сигнальная теория 3. Типы интеграций. Слияния и поглощения 4. Схемы вознаграждения топ- менеджмента; 5. Концентрация собственности и корпоративное управление. 6. Враждебное поглощение («рынок корпоративного контроля»); 7. Банкротство 8. Теория агентских отношений. Издержки «оппортунизма». 9. Асимметрия информации и как с ней бороться /Ср/	5	17	ПК-1 ПСК-4.1 ПСК-4.2 ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Модуль 4 «Корпоративные конфликты и методы их решения»						
4.1	Тема 4.1 «Корпоративные конфликты» Виды корпоративных конфликтов способы их разрешения. Специфика корпоративных конфликтов в России	5	2	ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	
4.2	Тема 4.2 «Финансовые аспекты корпоративного управления» Влияние уровня корпоративного управления на эффективность деятельности компаний. Рейтинги	5	2	ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Тема 4.1 «Корпоративные конфликты» Доклады, Решение кейсов на заданную тему /Пр/	5	4	ПК-1 ПСК-4.1 ПСК-4.2 ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	
4.4	Тема 4.3 «Финансовые аспекты корпоративного управления» Решение задач /Пр/	5	4	ПК-1 ПСК-4.1 ПСК-4.2 ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	
4.5	Вопросы для коллоквиумов, собеседования Модуль 4 «Корпоративные конфликты и методы их решения» 1. Виды корпоративных конфликтов способы их разрешения 2. Влияние уровня корпоративного управления на эффективность деятельности компаний. 3. Рейтинги корпоративного управления. /Ср/	5	6	ПК-1 ПСК-4.1 ПСК-4.2 ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Зачет						
5.1	/Зачёт/	5	0	ПК-1 ПСК-4.1 ПСК-4.2 ПСК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие корпоративного управления: сущность, генезис, отличие корпоративного управления от корпоративного менеджмента.
 2. Система корпоративного управления, принципы и факторы ее построения.
 3. Теории корпоративного управления их сравнительный анализ.
 4. Значение корпоративного управления для субъектов экономики.
 5. Основные условия и причины возникновения корпоративного управления.
 6. Теории корпоративного управления в рамках неоклассического и институционального подходов, их сравнительный анализ.
 7. Современная корпорация в теории фирмы: финансирование, собственность, контроль.
 8. Характеристики моделей корпоративного управления: англо-американская, германская, японская их особенности.
 9. Российский кодекс корпоративного поведения, кодексы предприятий.
 10. Международные принципы корпоративного управления. Страновая специфика моделей корпоративного поведения.
- Принципы ОЭСР.
11. Системы и модели корпоративного контроля.
 12. Понятие корпорации как хозяйствующего субъекта, принципы организации.
 13. Стратегии интеграционного развития.
 14. Интеграционные процессы как движущий мотив формирования корпорации.
 15. Виды и типы интеграции корпораций.
 16. Организационные типы построения корпоративных структур.
 17. Общее собрание акционеров. Акционеры и заинтересованные лица.
 18. Совет директоров: состав, структура. Компетенция и роль Совета директоров. Комитеты Совета директоров.
 19. Исполнительные органы. Генеральный директор. Правление.
 20. Компетенция исполнительных органов. Формирование и прекращение полномочий исполнительных органов.
 21. Взаимодействие исполнительных органов и совета директоров.
 22. Независимый директор: функции, роль. Кодекс Независимого директора.
 23. Корпоративный секретарь: обязанности, ответственность.
 24. Контрольные органы корпорации: ревизионная комиссия, внутренний аудитор. Комитет по аудиту Совета директоров, внешний аудитор.
 25. Понятие и цели раскрытия информации.
 26. Внутренние положения об информационной политике. Основные этапы раскрытия информации.
 27. Раскрытие финансовой информации. Годовой отчет.
 28. Совершенствование системы раскрытия информации. Международные стандарты раскрытия информации.
 29. Понятие корпоративного конфликта. Причины и участники конфликтов.
 30. Типы корпоративных конфликтов. Урегулирование корпоративных конфликтов.
 31. Использование процедуры банкротства в корпоративных конфликтах.
 32. Недружественные присоединения. Методы защиты от недружественных поглощений.
 33. Правоприменительная практика в сфере корпоративных отношений.
 34. Финансовый менеджмент в корпорациях: сущность, принципы, общие функции.
 35. Финансовое планирование и стратегии роста корпорации.
 36. Источники финансового обеспечения корпорации.
 37. Управление финансовой устойчивостью корпорации.
 38. Финансовая информация и способы управления денежным оборотом корпорации
 39. Оптимизация структуры капитала корпорации.
 40. Управление финансовыми рисками корпорации.
 41. Экономическая целесообразность внедрения стандартов корпоративного управления.
 42. Методы оценки эффективности корпоративного управления. Экономические преимущества корпоративного управления.
 43. Понятие корпоративной культуры. Профессиональная этика и корпоративное поведение.
 44. Российский Кодекс корпоративного поведения. Кодексы корпоративного поведения российских предприятий. Внедрение стандартов корпоративного управления российскими компаниями.
 45. Проблемы корпоративного управления в РФ. Пути развития системы корпоративного управления: организационный, инвестиционный, финансово-экономический.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тепман Л. Н.	Корпоративное управление: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. экономики и упр.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	50
Л1.2	Тепман Л. Н.	Корпоративное управление : учебное пособие / Л.Н. Тепман. -- 239 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01550-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436848	Москва: Юнити-Дана, 2015	неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мишурова И. В., Панфилова Е. А.	Корпоративное управление: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Дашков и К, 2010	202
Л2.2	Иванова Е. А., Шишикина Л. А.	Корпоративное управление: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2007	598
Л2.3	Асаул А. Н., Павлов В. И., Бескиерь Ф. И., Мышко О. А.	Менеджмент корпорации и корпоративное управление / Институт проблем региональной экономики, Западный научный центр национальной академии наук и министерства образования и науки Украины, Международная академия инвестиций и экономики строительства. - 293 с. : ил., табл., схем. - ISBN 5-86050-251-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434512	Санкт-Петербург: Гуманистика, 2006	неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Крамин, Т.В. Развитие института корпоративного управления в России : монография / Т.В. Крамин, Е.А. Петрова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2009. - 144 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0325-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257487 (22.06.2018).			
Э2	Основы корпоративного управления : учебное пособие / А.Н. Байдаков, А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-111. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484942 (22.06.2018).			
Э3	Национальный совет по корпоративному управлению. - URL: http://www.nccg.ru/			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Microsoft Office			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономики
регионов, отраслей и предприятий
Протокол № 11 от « 16 » мая 2018 г.
И.о. зав.кафедрой М.А. Пономарева

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративное управление

Специальность подготовки

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

«Экономические экспертизы»

Уровень образования

Специалитет

Составитель


(подпись)

к.э.н., доцент Цой Р. А.
Ф.И.О., должность, ученая степень,
ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины **С3.В.ДВ.12.2**
Корпоративное управление адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по специальности подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализации «Экономические экспертизы» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются особенности формирования различных моделей корпоративного управления и их влияние на эффективность деятельности компаний, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки по поиску и анализу различных источников информации для проведения расчетов экономических показателей различных аспектов деятельности фирм: дивидендной политики, финансовой стратегии, а также различные варианты решения корпоративных конфликтов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению рефератов

Реферат является самостоятельным кратким изложением первичного материала, который подвергается автором реферата глубокому изучению, систематизации и осмыслению. Реферат должен отражать основные идеи реферируемых работ и отношение к ним автора реферата.

Каждым студентом выполняется один реферат по выбранной им теме институционального анализа из списка, размещенного ниже. При этом список литературы, указанный в рабочей программе, является ориентировочным, необходимо найти еще две-три работы ведущих специалистов посвященных данной теме. **Использование первоисточников работ ученых, работавших в области тематики реферата, авторов идей (монографии статьи) является обязательным.** Например, в реферате на тему: «Значение института рынка: расширенный порядок Фридриха Хайека» необходимо использовать только работы, написанные Ф. Хайеком. Прямое использование при написании реферата учебной литературы или обзорных статей о работах и вкладе авторов недопустимо.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ.

Содержание работы должно включать:

- 1) введение, в котором ставится цель и задачи написания реферата;
- 2) основную часть, в которой раскрывается цель, и решаются задачи работы (она должна иметь четкую структуру, быть логически последовательной, содержать ссылки на первоисточники информации и раскрывать основные содержательные элементы реферируемых материалов);
- 3) заключение, где подводятся основные итоги написания реферата (особое внимание здесь следует уделить собственной оценке реферируемого материала с отражением его актуальности, современного значения и возможностей применения его идей в современной экономике и своей практической деятельности);
- 4) список использованных источников (от одного до 3-4 первоисточников);
- 5) содержание с расстановкой страниц. Пункт 4 и 5 содержания реферата можно объединить на одной странице. Общий объем реферата должен составлять не менее 8 и не более 10 страниц (включая титульный лист и лист с использованными источниками и содержанием).

В тексте реферата обязательно должны присутствовать ссылки на источники. Любая идея, положение или вывод реферируемого материала, иллюстрируемые или описываемые в реферате должны содержать соответствующую ссылку на первоисточник. При перенесении текста из первоисточника без авторской переработки (цитирование), необходимо по мимо ссылки использовать кавычки.

Заключение должно быть полностью самостоятельной частью работы, прямое перенесение текста других авторов здесь запрещено. Заключение должно содержать:

- а) основные положения и выводы из обзора прочитанных материалов;
- б) взгляды автора реферата на актуальность и значение реферируемого материала для современных экономических отношений.

Критерии оценки:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.


Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономики
регионов, отраслей и предприятий
Протокол № 11 от « 16 » мая 2018 г.
И.о. зав.кафедрой М.А. Пономарева 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Корпоративное управление

Специальность подготовки

40.05.03 Судебная экспертиза


Специализация

«Экономические экспертизы»

Уровень образования

Специалитет

Составитель


(подпись)

к.э.н., доцент Цой Р. А.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПК) специализации №4 "Экономические экспертизы":</i>		
ПСК-4.1	Способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	З современные возможности судебных экономических экспертиз, методов и методик их производства;
		У анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм
		В методиками решения специфических задач судебно-экономических экспертиз
ПСК-4.2	Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве	З методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования корпоративных документов (синтез, индукция, дедукция, конкретизация, системный и экономический анализ, экономико-математические и статистические методы) в разбирательстве корпоративных споров
		У применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования корпоративных документов (синтез, индукция, дедукция, конкретизация, системный и экономический анализ, экономико-математические и статистические методы) в разбирательстве корпоративных споров
		В навыками применения системного и экономического анализа с целью установления обстоятельств дела в разбирательстве корпоративных споров
ПСК-4.3	Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве	З особенности использования специальных экономических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий;
		У применять экономические методы и средства в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств;
		В навыками применения экономического анализа расчетно-аналитических и экономико-математических методов

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>ПСК-4.1: Способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</i>			
З современные возможности судебных экономических экспертиз, методов и методик их производства;	Знание современных возможностей экономических экспертиз, методов и методик их производства для целей урегулирования корпоративных споров	Сформированные систематические представления о современных возможностях экономических экспертиз, методов и методик их производства для целей урегулирования корпоративных споров	К, Т
У анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Проведение финансово-экономического анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности в разбирательстве корпоративных споров	Может самостоятельно провести финансово-экономический анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности в разбирательстве корпоративных споров	РЗ, СЗ, СР
Владеть методиками решения специфических задач судебно-экономических экспертиз	Владение методиками решения специфических задач судебно-экономических экспертиз	Успешное и систематическое применение методик решения специфических задач судебно-экономических экспертиз для целей урегулирования корпоративных споров	РЗ, СЗ, СР
<i>ПСК-4.2: Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве</i>			
Знать методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования корпоративных документов (синтез, индукция, дедукция, конкретизация, системный и экономический анализ, экономико-математические и статистические методы) в разбирательстве корпоративных споров	Самостоятельное проведение судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования корпоративных документов с помощью методов синтеза, индукции, дедукции, конкретизации и инструментов системного и экономико-математического и статистического методов для установления обстоятельств дела в разбирательстве корпоративных споров	Сформированные систематические представления о методах и средствах судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования корпоративных документов для установления обстоятельств дела в разбирательстве корпоративных споров	К, Т
Уметь применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования корпоративных документов (синтез, индукция, дедукция,		Может самостоятельно провести судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования корпоративных документов с помощью методов синтеза, индукции,	РЗ, СЗ

конкретизация, системный и экономический анализ, экономико-математические и статистические методы) в разбирательстве корпоративных споров		дедукции, конкретизации и инструментов системного и экономического анализа, экономико-математического и статистического методов для установления обстоятельств дела в разбирательстве корпоративных споров	
Владеть навыками применения системного и экономического анализа с целью установления обстоятельств дела в разбирательстве корпоративных споров	Самостоятельное проведение судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования корпоративных документов с помощью инструментов системного и экономического анализа, экономико-математического и статистического методов для установления обстоятельств дела в разбирательстве корпоративных споров	Успешное и систематическое применение методик навыков системного и экономического анализа с целью установления обстоятельств дела в разбирательстве корпоративных споров	РЗ, СЗ
<i>ПСК-4.3 : Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</i>			
Знать особенности функционирования корпоративных органов управления на стратегическом и тактическом уровне для оценки правомерности их деятельности в разбирательстве корпоративных споров	Знание особенностей функционирования корпоративных органов управления на стратегическом и тактическом уровне для оценки правомерности их деятельности в разбирательстве корпоративных споров	Сформированные систематические представления об особенностях функционирования корпоративных органов управления на стратегическом и тактическом уровне для оценки правомерности их деятельности в разбирательстве корпоративных споров	К, Т
Уметь применять методы финансово-экономического анализа и знания корпоративного законодательства с целью установления обстоятельств дела в разбирательстве корпоративных споров	Применение методов финансово-экономического анализа и знания корпоративного законодательства с целью установления обстоятельств дела в разбирательстве корпоративных споров	Сформированное умение применять методы финансово-экономического анализа и знаний корпоративного законодательства с целью установления обстоятельств дела в разбирательстве корпоративных споров	РЗ, СЗ
Владеть навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров;	Владение навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров;	Успешное и систематическое применение навыков разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров;	РЗ, СЗ

3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Вопросы для подготовки к экзамену

по дисциплине Корпоративное управление

1. Генезис корпоративного управления в развитых странах.
2. Эволюция корпоративного управления в России.
3. Сравнительный анализ теорий корпоративного управления.
4. Основные постулаты теории управления Йенсена-Меклинга.
5. Теория Модельяни-Миллера: основные принципы, ограничения, выводы.
6. Корпорация с точки зрения институционального подхода.
7. Современные теории корпоративного управления и их отличительные особенности.
8. Преимущества и недостатки действующих моделей корпоративного управления.
9. Особенности моделей корпоративного управления различных стран.
10. Формирование российской модели корпоративного управления.
11. Международные принципы корпоративного управления.
12. Правовые аспекты корпоративного управления в России.
13. Особенности корпоративного контроля в корпорациях с государственным участием.
14. Интеграционные процессы в корпоративном секторе России.
15. Становление корпораций и антимонопольный контроль.
16. Влияние состава совета директоров на инвестиционную привлекательность компаний.
17. Роль независимого директора в управлении корпорацией.
18. Институт корпоративного секретаря в России и за рубежом.
19. Координационный совет по корпоративному управлению и Ассоциация независимых директоров как элементы корпоративной инфраструктуры.
20. Международная практика раскрытия информации.
21. Совершенствование системы раскрытия информации.
22. Оценка эффективности работы органов управления корпорацией.
23. Существующие системы рейтинговых оценок корпоративного управления.
24. Нарушение законодательства как причина корпоративных конфликтов.
25. Методы защиты от «недружественных поглощений».
26. Кодекс корпоративного поведения как средство снижения вероятности корпоративных конфликтов.
27. Методы оценки и обеспечения инвестиционной привлекательности компании в системе корпоративного управления.
28. Основные принципы эффективного управления собственностью корпорации.
29. Принципы корпоративного поведения и корпоративная культура.
30. Состояние и перспективы развития корпоративного управления в России.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Тесты компьютерные
по дисциплине **Корпоративное управление**

Модуль 1 «Введение в корпоративное управление»

1. Назовите принципы корпоративного управления:

- I. Акционерное общество должно обеспечивать равное и справедливое отношение ко всем акционерам при реализации ими права на участие в управлении обществом;
- II. Акционерам должна быть предоставлена равная и справедливая возможность участвовать в прибыли общества посредством получения дивидендов;
- III. Система и практика корпоративного управления должны обеспечивать равенство условий для всех акционеров - владельцев акций одной категории (типа), включая миноритарных акционеров и иностранных акционеров, и равное отношение к ним со стороны общества;
- IV. Акционерам должны быть обеспечены надежные и эффективные способы учета прав на акции, а также возможность свободного и необременительного отчуждения принадлежащих им акций.

Ответы:

- A. I, II и III
- B. IV
- C. I и II
- D. Все перечисленное

2. Отметьте верное утверждение:

Ответы:

- A. Банк России рекомендует к применению Кодекс корпоративного управления акционерными обществами, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам
- B. Банк России вправе налагать штрафы на компании, не соблюдающие принципы корпоративного поведения
- C. Организаторы торговли на рынке ценных бумаг не допускают к обращению ценные бумаги компаний, не соблюдающих положения Кодекса корпоративного управления в полном объеме
- D. Разработка внутреннего кодекса корпоративного поведения является обязательной для публичных акционерных обществ

3. Уставный капитал равен совокупной номинальной стоимости...

Ответы:

- A. Объявленных акций
- B. Приобретенных акционерами акций
- C. Акции
- D. Обыкновенных акций

4. Кто может быть учредителями акционерного общества?

- I. Граждане;
- II. Юридические лица;
- III. Государственные органы и органы местного самоуправления;
- IV. Государственные органы и органы местного самоуправления, если это установлено федеральными законами.

Ответы:

- A. I и II
- B. II и III
- C. I, II и III
- D. I, II и IV

Модуль 2 «Органы управления корпорацией»

1. К компетенции общего собрания акционеров публичного акционерного общества относятся

- I. Определение приоритетных направлений деятельности общества;
- II. Рекомендации по размеру выплачиваемых членам ревизионной комиссии (ревизору) общества вознаграждений и компенсаций и определение размера оплаты услуг аудитора;
- III. Использование резервного фонда и иных фондов общества;
- IV. Избрание членов ревизионной комиссии (ревизора) общества и досрочное прекращение их полномочий.

Ответы:

- A. I, II и III
- B. IV
- C. I и II
- D. I

2. Найти среди нижеперечисленного верное утверждение:

Ответы:

- A. Вопросы, отнесенные к компетенции совета директоров (наблюдательного совета) публичного акционерного общества, не могут быть переданы на решение исполнительному органу общества
- B. Вопросы, отнесенные к компетенции совета директоров (наблюдательного совета) публичного акционерного общества, могут быть переданы на решение исполнительному органу общества
- C. Любой вопрос, отнесенный к компетенции совета директоров (наблюдательного совета) публичного акционерного общества, может быть передан на решение общему собранию акционеров

3. Устав акционерного общества должен содержать:

- I. Полное и сокращенное фирменные наименования общества;
- II. Место нахождения акционерного общества;
- III. Тип общества;
- IV. Размер уставного капитала общества;
- V. Структуру и компетенцию органов управления общества и порядок принятия ими решений;
- VI. Порядок подготовки и проведения общего собрания акционеров;
- VII. Сведения о филиалах и представительствах акционерного общества.

Ответы:

- A. I, II и III
- B. Все, кроме III и VII
- C. I, II, III, IV, V, VI
- D. Все перечисленное

4. Если лицо, заинтересованное в совершении одной или нескольких сделок, при которых цена имущества определяется советом директоров публичного акционерного общества, является членом совета директоров общества, цена имущества определяется (при условии, что число акционеров менее 1000):

- I. Решением членов совета директоров общества, не заинтересованных в совершении сделки;
- II. Решением членов совета директоров общества, заинтересованных в совершении сделки;
- III. Решением независимых членов совета директоров общества, не заинтересованных в совершении сделки.

Ответы:

- A. I
- B. II
- C. III.
- D. Ничего из перечисленного

5. Контроль советом директоров подразделения внутреннего аудита включает:

- I. Утверждение политики в области внутреннего аудита;
- II. Утверждение плана деятельности внутреннего аудита и бюджета подразделения внутреннего аудита;
- III. Утверждение решения о назначении руководителя подразделения внутреннего аудита и его сотрудников;
- IV. Определение вознаграждения руководителя подразделения внутреннего аудита и его сотрудников;
- V. Существенные ограничения полномочий подразделения внутреннего аудита.

Ответы:

- A. II, III, IV, V
- B. Все, кроме I, V
- C. Все, кроме III, IV
- D. Все перечисленное

6. Найти среди нижеперечисленного верное утверждение:

Ответы:

- A. Избрание органов управления общества, ревизионной комиссии (ревизора) общества, а также

утверждение аудитора общества осуществляется учредителями общества единогласно
В. Избрание органов управления общества, ревизионной комиссии (ревизора) общества, утверждение регистратора общества, утверждение аудитора общества осуществляется учредителями общества большинством в три четверти голосов, которые представляют подлежащие размещению среди учредителей общества акции

С. Избрание органов управления общества, ревизионной комиссии (ревизора) общества, а также утверждение аудитора общества осуществляется учредителями общества большинством голосов, которые представляют подлежащие размещению среди учредителей общества акции

7. Отметьте неверные утверждения:

I. Акционеры-владельцы привилегированных акций вправе принимать участие в общем собрании акционеров по вопросу одобрения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

II. Акционеры, владеющие не менее чем 10% уставного капитала общества, вправе требовать созыва внеочередного собрания общества;

III. Акционер вправе обжаловать в суд решение, принятое общим собранием акционеров не позднее одного года со дня, когда акционер узнал или должен был узнать о принятом решении;

IV. Акционеры-владельцы дробных акций имеют ограниченный объем прав по сравнению с владельцами целых акций.

Ответы:

A. I, II

B. I, III, IV

C. II

D. Все перечисленное

8. Создание совета директоров обязательно в публичном АО с числом акционеров - владельцев голосующих акций

Ответы:

A. Не менее 50

B. Не менее 100

C. Не менее 500

D. Вне зависимости от числа акционеров

9. Право требовать от совета директоров проведения внеочередного собрания имеют акционеры публичного общества, владеющие в совокупности не менее чем

Ответы:

A. 5 процентами обыкновенных акций общества

B. 5 процентами голосующих акций общества

C. 10 процентами обыкновенных акций общества

D. 10 процентами голосующих акций общества

10. Использование кумулятивного голосования для выбора членов в Совет директоров обязательно в публичном акционерном обществе с числом акционеров-владельцев голосующих акций

Ответы:

A. Более 50

B. Более 100

C. Более 1 000

D. При любом числе акционеров

Модуль 3 «Механизмы корпоративного управления»

1. Найти среди нижеперечисленного верное утверждение:

Ответы:

A. Общество может быть создано путем учреждения вновь и путем реорганизации существующего юридического лица (слияния, разделения, выделения, преобразования)

B. Общество может быть создано только путем учреждения

C. Общество может быть создано путем учреждения вновь и путем реорганизации существующего юридического лица (слияния, разделения, выделения, преобразования, присоединения)

2. В соответствии с кодексом корпоративного управления оценка эффективности системы внутреннего контроля включает:

I. Выявление недостатков системы внутреннего контроля, которые не позволили обществу достичь поставленных целей;

II. Проверку процедур раскрытия информации о деятельности общества;

III. Проверку эффективности и целесообразности использования ресурсов;

IV. Проверку полноты выявления и корректности оценки рисков руководством на всех уровнях его управления;

V. Проверку обеспечения сохранности активов.

Ответы:

- A. II, III, IV, V
- B. Все, кроме I, IV, V
- C. Все, кроме II, IV
- D. Все перечисленное

3. Как часто общество вправе принимать решение (объявлять) о выплате дивидендов по размещенным акциям:

- I. По итогам первого квартала
- II. По итогам полугодия
- III. По итогам 9 месяцев
- IV. По итогам финансового года

Ответы:

- A. I и IV
- B. I, II, III, IV
- C. II и IV
- D. I, II, IV

4. В соответствии с Гражданским кодексом акционерное общество может быть преобразовано в:

- I. Товарищество на вере;
- II. Общество с ограниченной ответственностью;
- III. Производственный кооператив;
- IV. Хозяйственное товарищество.

Ответы:

- A. I, II
- B. II, III и IV
- C. II и IV
- D. III, IV

5. Допускается ли в акционерном обществе выплата дивидендов по привилегированным акциям определенных типов за счет ранее сформированных для этих целей специальных фондов?

Ответы:

- A. Допускается
- B. Нет, не допускается

6. Укажите неверное утверждение в отношении порядка выплаты дивидендов по акциям

Ответы:

- A. Дивиденды могут выплачиваться только в денежной форме
- B. Решения о размере годового дивиденда и форме его выплаты принимает общее собрание акционеров по рекомендации совета директоров
- C. Годовой дивиденд не может быть больше рекомендованного советом директоров
- D. Дивиденды по акциям, выкупленным обществом по требованию акционеров и находящимся на балансе общества, не начисляются

7. Прекращение деятельности одного или нескольких АО с передачей всех прав и обязанностей другому (существующему) АО в соответствии с передаточным актом признается

Ответы:

- A. Присоединением
- B. Слиянием
- C. Поглощением
- D. Преобразованием

8. Какие из перечисленных ниже форм реорганизации предусматривают создание новых юридических лиц?

- I. Слияние;
- II. Присоединение;
- III. Разделение;
- IV. Выделение.

Ответы:

- A. I, II и III

- В. I, II и IV
- С. I, III и IV
- D. Все перечисленное

9. Общество не вправе объявлять о выплате дивидендов в нижеследующих обстоятельствах, за исключением
Ответы:

- A. До полной оплаты уставного капитала
- B. До выкупа акций, подлежащих выкупу
- C. Если в момент выплаты или в результате выплаты дивидендов общество отвечает (будет отвечать) признакам несостоятельности (банкротства)
- D. Если сумма уставного капитала, резервного фонда и превышения ликвидационной стоимости привилегированных акций над их номиналом меньше стоимости чистых активов общества

10. Уставный капитал общества состоит из 1 000 акций, принадлежащих трем акционерам. Акционеру А принадлежит 200 акций, акционеру В - 500 акций, акционеру С - 300 акций. Каким количеством голосов будут обладать перечисленные акционеры на годовом собрании акционеров при выборе совета директоров, состоящего по уставу из 5 членов, если на пять вакансий претендует 9 человек (используется кумулятивное голосование)?

Ответы:

- A. А-200, В-500, С-300
- B. А-1 000, В-2 500, С-1 500
- C. А-1 500, В-2 000, С-1 000

2. Инструкция по выполнению

Предложенные тесты для проведения промежуточной и контрольной аттестации включают как закрытые вопросы, т.е. предполагающие выбор правильных ответов (один или несколько), так и открытые вопросы с заданным ограничением, предполагающие самостоятельное решение и ввод ответа.

Пример, закрытый вопрос

Когда у акционеров непубличного акционерного общества возникает преимущественное право приобретения акций, отчуждаемых другими акционерами:

Ответы:

- A. С момента размещения акций
- B. При продаже акций третьим лицам
- C. С момента оплаты 50 % уставного капитала общества

Пример, открытый вопрос

Укажите максимальную долю от уставного капитала, которую может составлять номинальная стоимость привилегированных акций, выпущенных публичным АО

4. Критерии оценки:

0 .. 49,99 %	правильных ответов	->	(Неудовлетворительно)
50 .. 64,99 %	правильных ответов	->	(Удовлетворительно)
65 .. 84,99 %	правильных ответов	->	(Хорошо)
85 .. 100 %	правильных ответов	->	(Отлично)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине **Корпоративное управление**

Модуль 1 «Введение в корпоративное управление»

1. Основные условия и причины возникновения корпоративного управления, теории корпоративного управления в рамках неоклассического и институционального подходов (сравнительный анализ).
2. Характеристика англо-американской модели корпоративного управления.
3. Характеристика германской модели корпоративного управления.
4. Характеристика японской модели корпоративного управления.
5. Сравнительный анализ моделей корпоративного управления: англо-американская, германская и японская, их особенности;
6. Становление корпоративного управления в России.

Модуль 2 «Органы управления корпорацией»

1. Общее собрание акционеров.
2. Состав, структура и компетенция совета директоров.
3. Формирование и прекращение полномочий исполнительных органов корпорации.
4. Взаимодействие между органами управления корпорации: акционеры и заинтересованные лица
5. Совет директоров: сравнительный анализ в различных моделях корпоративного управления
6. Комитеты совета директоров: отличия от исполнительных органов.
7. Независимый директор: нужен ли он корпорациям и акционерам?
8. Взаимодействие Совета директоров и Исполнительных органов корпорации.
9. Функции корпоративного секретаря.
10. Функции исполнительных органов

Модуль 3 «Механизмы корпоративного управления»

1. Виды дивидендной политики, зарубежный и российский опыт.
2. Сигнальная теория
3. Типы интеграций. Слияния и поглощения
4. Схемы вознаграждения топ-менеджмента;
5. Концентрация собственности и корпоративное управление.
6. Враждебное поглощение («рынок корпоративного контроля»);
7. Банкротство
8. Теория агентских отношений. Издержки «оппортунизма».
9. Асимметрия информации и как с ней бороться

Модуль 4 «Корпоративные конфликты и методы их решения»

1. Виды корпоративных конфликтов способы их разрешения
2. Влияние уровня корпоративного управления на эффективность деятельности компаний.
3. Рейтинги корпоративного управления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если изложение знаний полное в соответствии с требованиями программы.

Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если изложение знаний полное в соответствии с требованиями программы.

Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, выявить причинно-следственные связи, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если изложение знаний было неполное. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении причинно-следственных связей и формулировки выводов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если изложение учебного материала неполное бессистемное. При этом студент допускает существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Кейс-задача

по дисциплине **Корпоративное управление**

ОАО «КОМПАНИЯ» является сервисной компанией, выполняющей наряду с промыслово-геофизическими исследованиями и работами в бурящихся и эксплуатационных скважинах и геолого-технологическими исследованиями, буровые поисково-разведочные работы, то есть является участником не только геофизического рынка, но и осуществляет деятельность, относящуюся к другому сегменту нефтесервисного рынка - бурение скважин на нефть и газ. Оказывая услуги в сфере двух разных видов нефтяного сервиса, Общество обладает уникальной особенностью относительно других сервисных компаний с государственным участием, осуществляющих деятельность только в сфере геофизического сервиса. Регионом присутствия Общества является Республика Коми, расположенная в зоне Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции.

100% уставного капитала Общества принадлежит Российской Федерации, непосредственные права акционера осуществляет Территориальное управление федерального агентства по управлению государственным имуществом в Республике Коми, ФОИВом Общества является Минэнерго России, выручка за 2013 год составила 624 976 000 рублей.

Проблемы, имевшиеся в Обществе на момент избрания на должность председателя комитета совета директоров по кадрам и вознаграждениям.

На момент начала работы в должности председателя комитета совета директоров по кадрам и вознаграждениям были выявлены следующие проблемы в Обществе, относящиеся к компетенции данного комитета:

1. Система мотивации единоличного исполнительного органа не отвечала современным требованиям и не обеспечивала должной заинтересованности генерального директора в достижении более высоких показателей экономической эффективности деятельности Общества (в обществе не было Положения о материальном стимулировании генерального директора, размер оклада генерального директора не соответствовал формирующемуся состоянию экономики Общества, вклад генерального директора в развитие компании никаким образом не был оценен за весь период работы отраслевым органом – Министерством энергетики России);
2. Существующая система ключевых показателей эффективности деятельности Общества не в полной мере соответствовала актуальным направлениям развития Общества и новым целям и нуждалась в скорейшей модернизации;
3. В Обществе отсутствовала должность корпоративного секретаря, отсутствовало Положение о корпоративном секретаре;
4. В Обществе отсутствовала система вознаграждений и компенсаций членам ревизионной комиссии, что создавало существенные препятствия для избрания в ее состав профессиональных директоров – независимых экспертов.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие действия, по вашему мнению, необходимо предпринять председателю комитета по кадрам и вознаграждениям в хронологической последовательности.
2. На какую нормативную базу (ФЗ, Постановления, Кодексы и т.п.) необходимо опираться для устранения выявленных проблем.

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ
1	Грамотность «диагноза ситуации»	0-3 балла
2	Объективность «прогноза тенденций»	0-3 балла
3	Результативность предлагаемых мер	0-3 балла
4	Эффективность разработанных предложений	0-3 балла
5	ИТОГО	12 БАЛЛОВ

0. не продемонстрировано,
1. низкий уровень,
2. средний уровень,
3. высокий уровень

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если набрано не менее 6 баллов;
- оценка **«не зачтено»**, если набрано менее 6 баллов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Комплект задач
по дисциплине **Корпоративное управление**

Задача 1. В рамках компенсационной схемы Совет Директоров принял решение передать менеджеру пакет акций компании. При этом на менеджера накладывается ограничение: он не может продать акции на рынке сейчас, но может продать долю X через год и $(1 - X)$ через 2 года.

Менеджер может манипулировать показателями, что позволит ему искусственно увеличить цену акций через год на 3 руб. за акцию, но тогда она упадет через 2 года на 9 руб. (по отношению к случаю, когда нет манипуляции).

В ситуации безразличия менеджер не манипулирует показателями.

Каков максимальный X , при котором менеджер не станет манипулировать показателями? Предположите, что ставка дисконтирования равна 0.

Задача 2. Предприятие, используя средства акционеров и собственные накопления, строит здание. Общая сметная стоимость здания - 250 млн. руб. В процессе строительства выясняется, что денежных средств для завершения строительства недостаточно (объем капитальных вложений к этому времени составил 170 млн.руб., тогда как необходимо еще 190 млн.руб.). Ваши предложения по решению этой проблемы с необходимыми пояснениями.

Задача 3. Менеджер выбирает между проектами А и Б. Реализация проекта А уменьшит акционерную стоимость компании на 40 млн. руб. (то есть акционеры потеряют 40 млн. руб.), однако позволит ему реализовать коррупционную схему и украсть на ней 30 млн. руб. Проект Б является прозрачным и не позволит менеджеру ничего украсть, однако этот проект является эффективным и увеличит акционерную стоимость компании на 10 млн. руб. Ставка дисконтирования равна 0.

Какой минимальный процент акций компании должен принадлежать менеджеру, чтобы ему было выгоднее реализовать проект Б, если в ситуации безразличия предпочитается проект Б?

Задача 4.

Господин Иванов владеет 60% акций компании «Минус» и 100% акций компании «Плюс». Будучи контролирующим акционером, Иванов поддержал продажу продукции компании «Минус» на 260 млн. руб. при том, что на рынке ее можно было продать за 320 млн. руб., что и сделала потом компания «Плюс».

Какую сумму в результате данных операций потеряли миноритарные акционеры компании «Минус»? Предположите, что налоги отсутствуют

Задача 5. Аналитик оценил ожидаемый эффект синергии в результате слияния двух компаний и сделал вывод, что дополнительные возможности роста позволят увеличить выручку на 20 млн. руб. в первый год, на 10 млн. руб. во 2 году и 5 млн. руб. в 3 году при росте затрат на 6, 3 и 2 млн. руб. соответственно. Также благодаря слиянию появится возможность обеспечивать рост компании за счет меньшего объема капиталовложений: капитальные затраты сократятся на 3 млн. руб. в год в течение 3 лет.

Чему равна стоимость эффекта синергии, если затраты на собственный капитал составляют 15%, а налог на прибыль равен 20%?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Министерство образования и науки Российской Федерации

Расчетно-аналитическое задание
по дисциплине **Корпоративное управление**

Выбрать сайт акционерного общества или общества с ограниченной ответственностью и провести расчеты и анализ по одному или нескольким предложенным ниже компонентам Корпоративного управления:

1. Основные документы (предусмотренные ФЗ об АО)

- Устав;
- Положение об общем собрании акционеров;
- Положение о совете директоров;
- Положение о правлении;
- Политика/положение о вознаграждениях и компенсациях, выплачиваемых членам органов управления;
- Дивидендная политика/положение;
- Положения о комитетах по стратегии, по аудиту, по вознаграждениям, по номинациям;
- Положение о корпоративном секретаре;
- Положение о ревизионной комиссии;
- Информационная политика;
- Антикоррупционная политика;
- Кодекс корпоративного управления/поведения;
- Кодекс этики;
- Стратегия по управлению рисками и внутреннем контроле.

2. Описание (помимо информации, предусмотренной законодательством):

- Полной структуры собственности: информации о бенефициарах – владельцах более 1 % акций;
- Основных направлений деятельности в области корпоративного управления: что было сделано за отчетный период и что планируется;
- Структуры, состава органов управления, полной биографии не менее чем за 5 лет, фактов владения ценными бумагами, сделок с ценными бумагами, статуса директоров (независимый, внешний, исполнительный);
- Полномочий и компетенций каждого члена совета директоров и правления;
- Отчет о деятельности и результатах оценки органов управления, в том числе количество заседаний, их посещаемость каждым членом, структура рассмотренных вопросов, количество принятых решений, заключение оценщика;
- Принципов и подходов к дивидендной политике, дивидендной истории;
- Политики вознаграждений, информации о вознаграждениях членов советов директоров и правления. В идеале, с разбивкой по каждому члену органа управления, а также принципы долгосрочной мотивации;
- Принципов и подходов к управлению рисками, внутреннему контролю, противодействию коррупции, результатов проведенной оценки;

- Процедур управления конфликтами интересов, механизмов совершения существенных корпоративных действий;
- Основных программ взаимодействия с государством и обществом;
- Информации об экологических и социальных аспектах деятельности компании (КСО);
- Телефон горячей линии для акционеров;
- Доступный способ связи по вопросам противодействия коррупции и нарушения законодательства.

Ответить на вопросы:

1. Соответствует ли содержание сайта требованиям Кодекса корпоративного управления, 2014
2. Соответствует ли содержание положений/политик, размещенных на сайте, требованиям Кодекса корпоративного управления, 2014
3. Соответствуют ли результаты деятельности компании, указанные в годовых отчетах, планам компании?
4. Какой теории дивидендных выплат соответствует дивидендная политика компании и соответствует ли она стратегии развития и этапу жизненного цикла компании?
5. Соответствует ли статистика дивидендных выплат принятой дивидендной политике?
6. Просмотреть СМИ на предмет судебных разбирательств и конфликтных ситуаций с участием выбранной компании и провести анализ использования разработанных компанией Процедур управления конфликтами интересов, механизмов совершения существенных корпоративных действий.

Критерии оценки:

Критерии оценки:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; 2. были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; 3. были использованы дополнительные источники информации для решения кейса; 4. были выполнены все необходимые расчеты, подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; 5. выводы обоснованы, аргументы весомы; 6. сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений. 	<p>0-1-2 балла по каждому пункту</p> <p>0 – не выполнено 1 – средний уровень 2 – высокий уровень</p>
«5»	если (11 – 12) баллов
«4»	если (9 – 10) баллов
«3»	если (6 – 8) баллов

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии либо в виде проставления зачета по совокупности выполненных работ в течение семестра, либо, в случае недостаточности набранных баллов, в виде компьютерного тестирования.

Зачет сессии в виде компьютерного тестирования проводится в аудиториях, оснащенных достаточным числом ПЭВМ (из расчета 1 человек – 1 компьютер), подключенных к серверу вуза с доступом к серверу тестирования <http://do.rsue.ru/>

Расписание тестирований заранее согласуется с учетом загруженности аудиторий (1 человек – 1 компьютер), компьютеры обязательно должны быть подключены к сети.

Администратором сервера <http://do.rsue.ru/> заранее вводятся списки групп обучающихся для тестирований, генерируются логины и пароли для обучающихся и преподавателей.

Тестирование активизируется в системе <http://do.rsue.ru/> самим преподавателем, задается дата или период тестирований.

Тестирование возможно с использованием дистанционных технологий через Интернет с удаленного расстояния.

При прохождении компьютерного тестирования задание для каждого тестируемого выбирается программой случайным образом из общего объема предоставленных тестовых заданий по учебной дисциплине, охватывающих содержание по всем пройденным темам.


Результат тестирования устанавливается с учетом выбора алгоритма расчета оценки. Результаты тестирования обучающихся сохраняются в базе данных на сервере, их можно просмотреть и распечатать в виде подробных отчетов тестирования

Результаты проведения процедуры представляют собой оценку по 100-балльной шкале в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания, используемой в РГЭУ (РИНХ), которая затем переводится в оценку по 2-балльной шкале:

Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по 2-балльной шкале
50-100	«зачтено»
0-49	«не зачтено»

Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономики
регионов, отраслей и предприятий
Протокол № 11 от « 16 » мая 2018 г.
И.о. зав.кафедрой М.А. Пономарева 

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративное управление

Специальность подготовки

40.05.03 Судебная экспертиза


Специализация

«Экономические экспертизы»

Уровень образования

Специалитет

Составитель


(подпись)

к.э.н., доцент Цой Р. А.
Ф.И.О., должность, ученая степень,
ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины **С3.В.ДВ.12.2**
Корпоративное управление адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по специальности подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализации «Экономические экспертизы» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются особенности формирования различных моделей корпоративного управления и их влияние на эффективность деятельности компаний, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки по поиску и анализу различных источников информации для проведения расчетов экономических показателей различных аспектов деятельности фирм: дивидендной политики, финансовой стратегии, а также различные варианты решения корпоративных конфликтов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению рефератов

Реферат является самостоятельным кратким изложением первичного материала, который подвергается автором реферата глубокому изучению, систематизации и осмыслению. Реферат должен отражать основные идеи реферируемых работ и отношение к ним автора реферата.

Каждым студентом выполняется один реферат по выбранной им теме институционального анализа из списка, размещенного ниже. При этом список литературы, указанный в рабочей программе, является ориентировочным, необходимо найти еще две-три работы ведущих специалистов посвященных данной теме. **Использование первоисточников работ ученых, работавших в области тематики реферата, авторов идей (монографии статьи) является обязательным.** Например, в реферате на тему: «Значение института рынка: расширенный порядок Фридриха Хайека» необходимо использовать только работы, написанные Ф. Хайеком. Прямое использование при написании реферата учебной литературы или обзорных статей о работах и вкладе авторов недопустимо.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ.

Содержание работы должно включать:

- 1) введение, в котором ставится цель и задачи написания реферата;
- 2) основную часть, в которой раскрывается цель, и решаются задачи работы (она должна иметь четкую структуру, быть логически последовательной, содержать ссылки на первоисточники информации и раскрывать основные содержательные элементы реферируемых материалов);
- 3) заключение, где подводятся основные итоги написания реферата (особое внимание здесь следует уделить собственной оценке реферируемого материала с отражением его актуальности, современного значения и возможностей применения его идей в современной экономике и своей практической деятельности);

- 4) список использованных источников (от одного до 3-4 первоисточников);

- 5) содержание с расстановкой страниц. Пункт 4 и 5 содержания реферата можно объединить на одной странице. Общий объем реферата должен составлять не менее 8 и не более 10 страниц (включая титульный лист и лист с использованными источниками и содержанием).

В тексте реферата обязательно должны присутствовать ссылки на источники. Любая идея, положение или вывод реферируемого материала, иллюстрируемые или описываемые в реферате должны содержать соответствующую ссылку на первоисточник. При перенесении текста из первоисточника без авторской переработки (цитирование), необходимо по мимо ссылки использовать кавычки.

Заключение должно быть полностью самостоятельной частью работы, прямое перенесение текста других авторов здесь запрещено. Заключение должно содержать:

- а) основные положения и выводы из обзора прочитанных материалов;

- б) взгляды автора реферата на актуальность и значение реферируемого материала для современных экономических отношений.

Критерии оценки:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.