

КАФЕДРА **Товароведение и управление качеством**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	17,3			
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)(приказ Минобрнауки России от 28.10.2016г. №1342)


Рабочая программа составлена Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза специализация 40.05.03.04 "Экономические экспертизы"

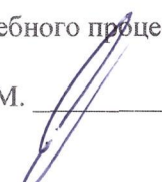
Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.б.н., доцент, Гурнак Е.Е.  21.05.18

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор В.И. Гиссин  21.05.18

Методическим советом направления: д.ю.н., профессор, Позднышов А.Н.  29.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.18

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Товароведение и управление качеством

Зав. кафедрой д.э.н., профессор В.И. Гиссин _____

Программу составил(и): к.б.н., доцент, Гурнак Е.Е. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Товароведение и управление качеством

Зав. кафедрой д.э.н., профессор В.И. Гиссин _____

Программу составил(и): к.б.н., доцент, Гурнак Е.Е. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Товароведение и управление качеством

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор В.И. Гиссин _____

Программу составил(и): к.б.н., доцент, Гурнак Е.Е. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Товароведение и управление качеством

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор В.И. Гиссин _____

Программу составил(и): к.б.н., доцент, Гурнак Е.Е. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: изучение студентами основ метрологии и сертификации; изучение студентами основ идентификации товаров и услуг; формирование у студентов устойчивых знаний о сырье, материалах, полуфабрикатах, а также процессах производства, формирующих потребительские свойства товаров, упаковки и маркировки товаров; достижение понимания студентами нормативной и технической документации, устанавливающей требования к безопасности и качеству продовольственных товаров, условиям их хранения, транспортировки, реализации, использования, а также обеспечивающей процесс товародвижения; получение практических навыков по использованию методов идентификации продовольственных товаров.
1.2	Задачи: исследование студентами закономерностей формирования и изменения потребительских свойств и качества товаров; освоение студентами методов количественной оценки уровня качества; анализ студентами процессов потребления, эффективного и безопасного использования товаров; освоение студентами товароведной терминологии, классификации потребительских свойств, методов классификаций и кодирования товаров; изучение студентами законодательно-нормативной базы товароведения и судебной товароведческой экспертизы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Методы и средства судебно-экономических экспертиз
2.1.3	Методы и средства экспертных исследований
2.1.4	Теория судебной экспертизы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оценочная экспертиза

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
Знать:	
типологию информации и способы ее преобразования	
Уметь:	
идентифицировать тип и формат потенциальных источников информации; оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции информационных технологий	
Владеть:	
навыками самостоятельной оценки и интерпретации информации; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	
ПК-1: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	
Знать:	
современных методов анализа состояния	
Уметь:	
применять методы и средства анализа состояния объектов профессиональной деятельности	
Владеть:	
методами статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений	
ПК-3: способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	
Знать:	
семи простых инструментов качества	
Уметь:	
проводить статистический анализ процессов	
Владеть:	
навыками идентификации и выбора современных средств управления качеством	
ПК-16: способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	

Знать:
общие понятия об идентификации и фальсификации продовольственных товаров
Уметь:
использовать знания теоретических и методических основ судебной экспертизы
Владеть:
способностью применять методики экспертных исследований в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. 1 «Законодательно-нормативная база»						
1.1	Тема 1.1 «Законодательно-нормативная база» /Лек/	9	2	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	
1.2	Тема 1.1 «Защита прав потребителей при нарушении качества товаров» 1) Понятие защиты прав потребителей и ее правовое регулирование. 2) Объекты правовой защиты и их классификация. 3) Способы защиты прав потребителей. 4) Ответственность производителей товаров и продавцов за ненадлежащее качество товаров /Пр/	9	4	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	
1.3	Тема 1.2 «Качество и безопасность товаров» 1) Понятие качества товаров. 2) Показатели качества промышленных товаров и их потребительские свойства. 3) Особенности оценки качества продовольственных товаров 4) Контроль и экспертиза качества товаров. 6) Ответственность изготовителя (продавца) за ненадлежащее качество отваров /Лек/	9	2	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	
1.4	Тема 1.2 «Качество и безопасность товаров» 1) Понятие качества товаров. 2) Показатели качества промышленных товаров и их потребительские свойства. 3) Особенности оценки качества продовольственных товаров 4) Контроль и экспертиза качества товаров. 6) Ответственность изготовителя (продавца) за ненадлежащее качество отваров /Пр/	9	4	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	
	Раздел 2. 2 «Основы метрологии и сертификации»						

2.1	<p>Тема 2.1 «Основные понятия метрологии, метрологические требования, средства измерения»</p> <p>1) Понятие метрологии. Дифференциация ее на виды.</p> <p>2) Законодательная метрология, правила и требования в области метрологии.</p> <p>3) Правовые основы обеспечения единства измерения.</p> <p>4) Международная система единиц измерения.</p> <p>5) Межотраслевое регулирование, обеспечивающее поддержание единство измерений</p> <p>/Лек/</p>	9	2	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.2	<p>Тема 2.1 «Основные понятия метрологии, метрологические требования, средства измерения»</p> <p>1) Понятие метрологии. Дифференциация ее на виды.</p> <p>2) Законодательная метрология, правила и требования в области метрологии.</p> <p>3) Правовые основы обеспечения единства измерения.</p> <p>4) Международная система единиц измерения.</p> <p>5) Межотраслевое регулирование, обеспечивающее поддержание единство измерений</p> <p>/Пр/</p>	9	4	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	
2.3	<p>Тема 2.2 «Сертификация. Маркировка товара»</p> <p>1) Понятие сертификации, правовое регулирование отношений, связанных с сертификацией товаров.</p> <p>2) Добровольная сертификация товаров.</p> <p>3) Обязательная сертификация товаров.</p> <p>4) Знаки соответствия.</p> <p>/Лек/</p>	9	2	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	
2.4	<p>Тема 2.2 «Сертификация. Маркировка товара»</p> <p>1) Понятие сертификации, правовое регулирование отношений, связанных с сертификацией товаров.</p> <p>2) Добровольная сертификация товаров.</p> <p>3) Обязательная сертификация товаров.</p> <p>4) Знаки соответствия.</p> <p>/Пр/</p>	9	4	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	

2.5	<p>Тема 2.3 «Основы стандартизации»</p> <p>1) Понятие стандартизации. Технический регламент и документы в области стандартизации.</p> <p>2) Понятие национального стандарта, его характеристика. Виды национальных стандартов.</p> <p>3) Национальные стандарты на продукцию.</p> <p>4) Национальные стандарты на процессы и работы.</p> <p>5) Национальные стандарты на услуги.</p> <p>6) Национальные стандарты на термины и определения.</p> <p>7) Национальные стандарты на методы контроля, испытаний, измерений и анализа.</p> <p>8) Межгосударственные стандарты.</p> <p>9) Европейский и международный стандарты.</p> <p>10) Правила (нормы) стандартизации и рекомендации по стандартизации.</p> <p>/Лек/</p>	9	2	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.6	<p>Тема 2.3 «Основы стандартизации»</p> <p>1) Понятие стандартизации. Технический регламент и документы в области стандартизации.</p> <p>2) Понятие национального стандарта, его характеристика. Виды национальных стандартов.</p> <p>3) Национальные стандарты на продукцию.</p> <p>4) Национальные стандарты на процессы и работы.</p> <p>5) Национальные стандарты на услуги.</p> <p>6) Национальные стандарты на термины и определения.</p> <p>7) Национальные стандарты на методы контроля, испытаний, измерений и анализа.</p> <p>8) Межгосударственные стандарты.</p> <p>9) Европейский и международный стандарты.</p> <p>10) Правила (нормы) стандартизации и рекомендации по стандартизации.</p> <p>/Лек/</p>	9	4	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	
	Раздел 3.3 «Идентификация и фальсификация товаров»						
3.1	<p>Тема 3.1 «Основы идентификации промышленных товаров и услуг»</p> <p>1) Понятие идентификации промышленных товаров и услуг.</p> <p>2) Дифференциация промышленных товаров и услуг и способов их идентификации.</p> <p>3) Способы идентификации промышленных товаров.</p> <p>4) Способы идентификации услуг</p> <p>/Лек/</p>	9	2	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	

3.2	Тема 3.1 «Основы идентификации промышленных товаров и услуг» 1) Понятие идентификации промышленных товаров и услуг. 2) Дифференциация промышленных товаров и услуг и способов их идентификации. 3) Способы идентификации промышленных товаров. 4) Способы идентификации услуг /Пр/	9	4	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
3.3	Тема 3.2 «Фальсификация товаров и услуг. Обзор мировых законодательств» 1) Понятие фальсификации товаров и услуг. 2) Дифференциация способов фальсификации товаров и услуг. 3) Способы фальсификации товаров. 4) Способы фальсификации услуг /Лек/	9	2	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
3.4	Тема 3.2 «Фальсификация товаров и услуг. Обзор мировых законодательств» 1) Понятие фальсификации товаров и услуг. 2) Дифференциация способов фальсификации товаров и услуг. 3) Способы фальсификации товаров. 4) Способы фальсификации услуг /Пр/	9	4	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
3.5	Тема 3.3 «Идентификация продовольственных товаров. Идентификация и фальсификация лекарственных препаратов» 1) Понятие идентификации продовольственных товаров. 2) Дифференциация способов идентификации продовольственных товаров. 3) Способы идентификации продовольственных товаров. 4) Способы идентификации и фальсификации лекарственных препаратов /Лек/	9	2	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
3.6	Тема 3.3 «Идентификация продовольственных товаров. Идентификация и фальсификация лекарственных препаратов» 1) Понятие идентификации продовольственных товаров. 2) Дифференциация способов идентификации продовольственных товаров. 3) Способы идентификации продовольственных товаров. 4) Способы идентификации и фальсификации лекарственных препаратов /Пр/	9	4	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

3.7	Тема 3.4 «Основы судебной экспертизы и ее правовое регулирование» 1) Понятие судебной экспертизы. 2) Правовое регулирование судебной экспертизы. 3) Классификатор судебных экспертиз, проводимых в РФ. 4) Субъекты, осуществляющие проведение судебных экспертиз, их компетенция. 5) Ответственность за ненадлежащее исполнение судебных экспертиз /Лек/	9	2	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
3.8	Тема 3.4 «Основы судебной экспертизы и ее правовое регулирование» 1) Понятие судебной экспертизы. 2) Правовое регулирование судебной экспертизы. 3) Классификатор судебных экспертиз, проводимых в РФ. 4) Субъекты, осуществляющие проведение судебных экспертиз, их компетенция. 5) Ответственность за ненадлежащее исполнение судебных экспертиз /Пр/	9	4	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
3.9	Идентификация и фальсификация лекарственных препаратов /Ср/	9	54	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
3.10	/Зачёт/	9	0	ОК-12 ПК-1 ПК-3 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие защиты прав потребителей и ее правовое регулирование.
2. Объекты правовой защиты и их классификация.
3. Способы защиты прав потребителей.
4. Ответственность производителей товаров и продавцов за ненадлежащее качество товаров.
5. Качество товаров и его правовое регулирование.
6. Понятие технического регулирования. Нормативные акты, регулирующие данную совокупность общественных отношений.
7. Технические регламенты, их правовой статус.
8. Подтверждение соответствия.
9. Соблюдение требований технических регламентов, обеспечение контроля и надзора.
10. Понятие качества товаров.
11. Показатели качества промышленных товаров и их потребительские свойства.
12. Особенности оценки качества продовольственных товаров
13. Контроль и экспертиза качества товаров.
14. Ответственность изготовителя (продавца) за ненадлежащее качество товаров.
15. Основные понятия метрологии, метрологические требования, средства измерения.
16. Понятие метрологии. Дифференциация ее на виды.
17. Законодательная метрология, правила и требования в области метрологии.
18. Правовые основы обеспечения единства измерений.
19. Международная система единиц измерения.
20. Межотраслевое регулирование, обеспечивающее поддержание единства измерений.
21. Понятие сертификации, правовое регулирование отношений, связанных с сертификацией товаров.
22. Добровольная сертификация товаров.
23. Обязательная сертификация товаров.
24. Понятие стандартизации. Технический регламент и документы в области стандартизации.
25. Понятие национального стандарта, его характеристика. Виды национальных стандартов.

26.Национальные стандарты на продукцию.
27.Национальные стандарты на процессы и работы.
28.Национальные стандарты на услуги.
29.Национальные стандарты на термины и определения.
30.Национальные стандарты на методы контроля, испытаний, измерений и анализа.
31.Межгосударственные стандарты.
32.Европейский и международный стандарты.
33.Правила (нормы) стандартизации и рекомендации по стандартизации.
34.Понятие идентификации промышленных товаров и услуг.
35.Дифференциация промышленных товаров и услуг и способов их идентификации.
36.Способы идентификации промышленных товаров.
37.Способы идентификации услуг.
38.Понятие фальсификации товаров и услуг.
39.Дифференциация способов фальсификации товаров и услуг.
40.Способы фальсификации товаров.
41.Способы фальсификации услуг.
42.Понятие идентификации продовольственных товаров.
43.Дифференциация способов идентификации продовольственных товаров.
44.Способы идентификации продовольственных товаров.
45.Способы идентификации и фальсификации лекарственных препаратов.
46.Понятие судебной экспертизы.
47.Правовое регулирование судебной экспертизы.
48.Классификатор судебных экспертиз, проводимых в РФ.
49.Субъекты, осуществляющие проведение судебных экспертиз, их компетенция.
50.Ответственность за ненадлежащее исполнение судебных экспертиз.
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Калачев С. Л.	Теоретические основы товароведения и экспертизы: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	50
Л1.2	Селезнев А. В., Сысоев Э. В.	Судебная экспертиза: учебное пособие	Тамбов, 2012	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Криштафович В. И.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: лаборатор. практикум	М.: Дашков и К, 2009	19
Л2.2	Николаева М. А., Положишникова М. А.	Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: учеб. пособие	М.: ФОРУМ, 2009	30
Л2.3	Куянцев И. А.	Товароведение и экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Кажаева, О.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : учебное пособие / О.И. Кажаева, Л.А. Манихина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 211 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801
----	---

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1| Microsoft Office

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1| Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Товароведения и
управления качеством
Протокол № 10 от «21» 05 2018 г.
Зав.кафедрой _____ Гиссин В.И.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

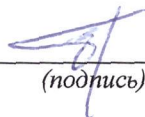
Товароведение и судебная товароведческая экспертиза
(дисциплины)

Направление подготовки / специальность 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Профиль (специализация)
40.05.03.04 «Экономические экспертизы»

Уровень образования
специалитет

Составитель



(подпись)

Гур'ник Е.Е. доцент к.б.н.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
З: типологию информации и способы ее преобразования	дать определение, поиск и сбор необходимой литературы, различать	грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, ответы на заданные вопросы подкреплены примерами; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	опрос Тесты письменные самостоятельная работа
У: идентифицировать тип и формат потенциальных источников информации; оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции информационных технологий	выделить, классифицировать, анализировать, привести примеры	правильно сформированы ответы на поставленные задания; умение отстаивать свою позицию; грамотное и логически стройное представление материала при ответе, материал фактически верен, подкреплен табличными и графическими данными.	
В: навыками самостоятельной оценки и интерпретации информации; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	анализировать, сравнивать и находить отличия, обосновать	правильно сформированы ответы на поставленные задания; целенаправленность поиска и отбора информации, объем выполненной работы, представленный материал фактически верен, подкреплен табличными и графическими данными.	

ПК – 1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований			
З: современных методов анализа состояния	дать определение, поиск и сбор необходимой литературы, различать	грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, ответы на заданные вопросы подкреплены примерами; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	опрос Тесты письменные самостоятельная работа
У: применять методы и средства анализа состояния объектов профессиональной деятельности	выделить, классифицировать, анализировать, привести примеры	правильно сформированы ответы на поставленные задания; умение отстаивать свою позицию; грамотное и логически стройное представление материала при ответе, материал фактически верен, подкреплен табличными и графическими данными.	
В: методами статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений	анализировать, сравнивать и находить отличия, обосновать	правильно сформированы ответы на поставленные задания; целенаправленность поиска и отбора информации, объем выполненной работы, представленный материал фактически верен, подкреплен табличными и графическими данными.	
ПК 3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств			
З: семь простых инструментов качества	дать определение, поиск и сбор необходимой литературы, различать	грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, ответы на заданные вопросы подкреплены примерами; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	опрос Тесты письменные самостоятельная работа
У: проводить статистический анализ процессов	выделить, классифицировать, анализировать, привести примеры	правильно сформированы ответы на поставленные задания; умение отстаивать свою позицию; грамотное и логически стройное представление материала при ответе, материал фактически верен, подкреплен табличными и графическими данными.	

В: навыками идентификации и выбора современных средств управления качеством	анализировать, сравнивать и находить отличия, обосновать	правильно сформированы ответы на поставленные задания; целенаправленность поиска и отбора информации, объем выполненной работы, представленный материал фактически верен, подкреплен табличными и графическими данными.	
ПК 16 способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений			
З: общие понятия об идентификации и фальсификации продовольственных товаров	дать определение, поиск и сбор необходимой литературы, различать	грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, ответы на заданные вопросы подкреплены примерами; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	
У: использовать знания теоретических и методических основ судебной экспертизы	выделить, классифицировать, анализировать, привести примеры	правильно сформированы ответы на поставленные задания; умение отстаивать свою позицию; грамотное и логически стройное представление материала при ответе, материал фактически верен, подкреплен табличными и графическими данными.	опрос Тесты письменные самостоятельная работа
В: способностью применять методики экспертных исследований в профессиональной деятельности	анализировать, сравнивать и находить отличия, обосновать	правильно сформированы ответы на поставленные задания; целенаправленность поиска и отбора информации, объем выполненной работы, представленный материал фактически верен, подкреплен табличными и графическими данными.	

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Объем видов учебной работы в % (максимально возможный балл по виду учебной работы)						
Модули	Текущая работа				Аттестация	Итого
	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Посещение лабораторных занятий	Сам. работа	Зачет	

Контрольная точка 1. «Законодательно- нормативная база»	8	16	8	12	4	108
Контрольная точка 2. «Основы метрологии и сертификации»	8	16	8	12		
Контрольная точка 3. «Идентификация и фальсификация товаров»	2	4	2	12		
Обязательный минимум для получения удовлетворительной оценки	Посещение практических занятий, Выполнение и защита всех практических работ Наличие 2-х и более презентаций в течение семестра по темам практических занятий					

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по следующей шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Вопросы к зачету

по дисциплине Товароведение и судебная товароведческая экспертиза
(наименование дисциплины)

1. Понятие защиты прав потребителей и ее правовое регулирование.
2. Объекты правовой защиты и их классификация.
3. Способы защиты прав потребителей.
4. Ответственность производителей товаров и продавцов за ненадлежащее качество товаров.
5. Качество товаров и его правовое регулирование.
6. Понятие технического регулирования. Нормативные акты, регулирующие данную совокупность общественных отношений.
7. Технические регламенты, их правовой статус.
8. Подтверждение соответствия.
9. Соблюдение требований технических регламентов, обеспечение контроля и надзора.
10. Понятие качества товаров.
11. Показатели качества промышленных товаров и их потребительские свойства.
12. Особенности оценки качества продовольственных товаров
13. Контроль и экспертиза качества товаров.
14. Ответственность изготовителя (продавца) за ненадлежащее качество товаров.
15. Основные понятия метрологии, метрологические требования, средства измерения.
16. Понятие метрологии. Дифференциация ее на виды.
17. Законодательная метрология, правила и требования в области метрологии.
18. Правовые основы обеспечения единства измерения.
19. Международная система единиц измерения.
20. Межотраслевое регулирование, обеспечивающее поддержание единства измерений.
21. Понятие сертификации, правовое регулирование отношений, связанных с сертификацией товаров.
22. Добровольная сертификация товаров.
23. Обязательная сертификация товаров.
24. Понятие стандартизации. Технический регламент и документы в области стандартизации.
25. Понятие национального стандарта, его характеристика. Виды национальных стандартов.
26. Национальные стандарты на продукцию.

27. Национальные стандарты на процессы и работы.
28. Национальные стандарты на услуги.
29. Национальные стандарты на термины и определения.
30. Национальные стандарты на методы контроля, испытаний, измерений и анализа.
31. Межгосударственные стандарты.
32. Европейский и международный стандарты.
33. Правила (нормы) стандартизации и рекомендации по стандартизации.
34. Понятие идентификации промышленных товаров и услуг.
35. Дифференциация промышленных товаров и услуг и способов их идентификации.
36. Способы идентификации промышленных товаров.
37. Способы идентификации услуг.
38. Понятие фальсификации товаров и услуг.
39. Дифференциация способов фальсификации товаров и услуг.
40. Способы фальсификации товаров.
41. Способы фальсификации услуг.
42. Понятие идентификации продовольственных товаров.
43. Дифференциация способов идентификации продовольственных товаров.
44. Способы идентификации продовольственных товаров.
45. Способы идентификации и фальсификации лекарственных препаратов.
46. Понятие судебной экспертизы.
47. Правовое регулирование судебной экспертизы.
48. Классификатор судебных экспертиз, проводимых в РФ.
49. Субъекты, осуществляющие проведение судебных экспертиз, их компетенция.
50. Ответственность за ненадлежащее исполнение судебных экспертиз

Составитель _____

(подпись)

Е.Е. Гурнак

«___» _____ 20 г.

Критерии оценивания:

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание

предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Товароведение и управление качеством

Тесты письменные

по дисциплине «Товароведение и судебная товароведческая экспертиза»

1. Задание

Идентификация представляет собой деятельность по:

- а) сертификации продукции
- б) выявлению дефектной продукции
- в) установлению соответствия

2. Задание

Идентификации присущи следующие функции:

- а) указующая
- б) информационная
- в) подтверждающая соответствие
- г) управляющая
- д) контролирующая

3. Задание

Как называется вид идентификации, в процессе которого устанавливается соответствие требованиям качества, предусмотренным нормативной документацией?

- а) ассортиментная
- б) качественная
- в) товарно-партионная

4.Задание

Важнейшим средством идентификации является:

- а) маркировка
- б) упаковка
- в) нормативные документы

5.Задание

Характеристики товара, позволяющие отождествлять наименование представленного товара с наименованием, указанным на маркировке и с требованиями, установленными в НД называются ... идентификации :

6.Задание

Каковы требования к критериям идентификации?

- а) типичность
- б) объективность и сопоставимость
- в) проверяемость
- г) трудность фальсификации
- д) достоверность

7.Задание

В процессе ассортиментной идентификации устанавливается:

- а) соответствие показателей качества требованиям НД
- б) соответствие наименования товара его ассортиментной принадлежности
- в) соответствие представленной части товара конкретной товарной партии

8.Задание

Особое место в идентификации производителя продукции принадлежит:

- а) нормативным документам
- б) упаковке
- в) товарному знаку

9.Задание

Идентификация является основным элементом в следующих видах оценочной деятельности:

- а) оценке качества
- б) контроле качества
- в) сертификации продукции
- г) прослеживаемости товаров

10.Задание

Субъектами идентификации являются:

- а) изготовитель
- б) продавец
- в) потребитель

11.Задание

При каком виде идентификации устанавливаются градации качества товаров:

- а) товаро-партионная
- б) ассортиментная
- в) качественная

12.Задание

Средствами идентификации являются:

- а) нормативные документы
- б) технические документы
- в) товаросопроводительные документы
- г) маркировка
- д) упаковка

13.Задание

Для целей идентификации используются следующие показатели:

- а) органолептические
- б) физико-химические
- в) микробиологические
- г) безопасности

14.Задание

Какие методы используются для проведения идентификации?

- а) органолептические
- б) измерительные
- в) микробиологические

г) экспертные

д) социологические

15.Задание

Какая продукция называется контрафактной?

- а) дефектная
- б) поддельная
- в) товары-заменители

16.Задание

Назовите основные виды фальсификации по характеристикам товара

- а) ассортиментная
- б) качественная
- в) количественная
- г) стоимостная
- д) информационная
- е) технологическая

17.Задание

Способы ассортиментной фальсификации:

- а) частичная замена продукта водой
- б) добавление заменителя, имитирующего натуральный продукт
- в) замена натурального продукта имитатором

18.Задание

Продукты, используемые для целей фальсификации и специально разработанные для замены натуральных товаров называются

- а) заменители
- б) имитаторы
- в) условно-пригодная продукция

19.Задание

Подделка товаров с помощью пищевых и непищевых добавок или нарушения рецептур называется

- а) количественная фальсификация
- б) качественная фальсификация
- в) комплексная фальсификация
- г) технологическая фальсификация

20.Задание

Способы качественной фальсификации:

- а) использование добавок, имитирующих улучшение качества
- б) пересортица
- в) искажение информации о составе продукта

21.Задание

К качественной фальсификации относится:

- а) подкрашивание
- б) ароматизация
- в) использование консервантов

г) использование отходов
д) уменьшение массы товара
Составитель _____

(подпись)

Е.Е. Гурнак

« _____ » _____ 20 г.

Вопросы для опроса

по дисциплине «Товароведение и судебная товароведческая экспертиза»

1. Дайте определение термина «идентификация продукции». В каких нормативных документах дано это определение термина?
2. Дайте определение термина «соответствие» и укажите виды оценочной деятельности по подтверждению соответствия.
3. Выявите общность и различия между видами оценочной деятельности и укажите место в них процедуры идентификации.
4. Рассмотрите цели, задачи и структуру идентификации продукции.
5. Дайте классификацию идентификации товаров на виды и подвиды.
6. Разберите подвиды:
 - а). ассортиментной идентификации;
 - б). квалитетической идентификации;
 - в). информационной идентификации.
7. Назовите группы показателей, пригодных для целей идентификации, и дайте обоснование возможности их применения.
8. Дайте определение терминов «фальсификация» и «фальсифицированная продукция».
9. Укажите виды фальсификации, дайте им краткую характеристику.
10. Назовите основные средства и способы разных видов фальсификации.
11. Что такое «контрафакция» и «контрафактные товары, этикетки, упаковки»? К какому виду фальсификации относятся контрафактные товары?
12. Что такое собственная торговая марка (СТМ) и каковы достоинства товаров с СТМ?
13. В каких случаях применение пищевых добавок переводит товары в разряд фальсифицированных?
14. Укажите классификацию методов идентификации согласно ГОСТ Р 51293-99. В чём недостатки этой классификации?
15. Рассмотрите классификацию методов идентификации в зависимости от способов определения значения показателей и анализа их результатов.
16. Разберите разновидности информационно-аналитического метода.
17. Сопоставьте этапы идентификации товаров с методами.
18. Укажите разновидности органолептического метода идентификации и дайте им краткую характеристику.
19. Рассмотрите методы, заменяющие органы чувств. Дайте им классификацию и краткую характеристику.
20. Назовите подклассы продовольственных товаров.

21. Укажите критерии выбора идентифицирующих признаков продовольственных товаров и дайте обоснование их целесообразности.
22. Перечислите наиболее распространенные виды идентификации продовольственных товаров.
23. В чём основная сложность идентификации продовольственных товаров?
24. Выясните различия в выборе идентифицирующих признаков продовольственных товаров с разной глубиной технологической обработки.
25. Укажите особенности группы вспомогательных товаров.
26. Перечислите показатели, методы и признаки обнаружения фальсификации вспомогательных товаров разных видов.
27. Рассмотрите идентифицирующие признаки БАД и основные виды их фальсификации.
28. Укажите важнейшие идентифицирующие признаки крахмала и виды его фальсификации.
29. Какие важнейшие идентифицирующие признаки применяются для пряностей? Назовите основные виды их фальсификации.
30. Какие виды идентификации наиболее часто применяются для зерна, муки и крупы?
31. Укажите наиболее значимые показатели ассортиментной идентификации. Каковы показатели квалитетической идентификации зерна и продуктов его переработки?
32. Перечислите средства фальсификации зерна, муки, крупы и методы их определения.
33. Назовите наиболее значимые показатели ассортиментной и квалитетической идентификации зерна и продуктов его переработки.
34. Рассмотрите средства технологической и предреализационной фальсификации хлебобулочных изделий.
35. Укажите идентифицирующие признаки ассортиментной и квалитетической идентификации макаронных изделий.
36. Рассмотрите средства квалитетической фальсификации макаронных изделий и методы её обнаружения.
37. Назовите общие идентифицирующие признаки ассортиментной и квалитетической идентификации свежих плодов и овощей. Дайте им краткую характеристику.
38. Укажите специфичные признаки ассортиментной и квалитетической идентификации свежих плодов и овощей.
39. Рассмотрите средства и способы разных видов фальсификации свежих плодов и овощей.
40. Разберите общие идентифицирующие признаки переработанных плодов и овощей.
41. Дайте характеристику специфичных идентифицирующих признаков переработанных плодов и овощей.
42. Укажите средства и способы разных видов фальсификации переработанных плодов и овощей.
43. Приведите собственные примеры разных видов фальсификации свежих и переработанных плодов и овощей.

44. Дайте определение терминов: «алкогольные напитки», «водка», «ликёроводочные изделия», «вина», «коньяк», «арманьяк», «бренди», «кальвадос», «винные напитки и коктейли».

45. Укажите, какой вид идентификации алкогольных напитков должен быть применён на первом этапе. Перечислите перечень товаросопроводительных документов, в том числе обязательных, при наличии которых партия признаётся легальной.

46. Какой вид и подвид идентификации алкогольных напитков осуществляется на втором этапе идентификации? На какие признаки упаковки и маркировки обращают внимание на этом этапе идентификации?

47. Назовите метод количественной идентификации и дайте его описание.

48. Перечислите общие идентифицирующие признаки групповой принадлежности алкогольных напитков.

49. Укажите наиболее существенные признаки, по которым можно отличить этиловый пищевой спирт от технического.

50. Рассмотрите способы фальсификации спирта и водки.

51. Перечислите общие и специфические идентифицирующие признаки ликёроводочных изделий: а) ассортиментные; б) квалитметрические.

52. Разберите способы, средства фальсификации ликёроводочных изделий и методы обнаружения их фальсификации.

53. Рассмотрите признаки идентификации крепких национальных напитков и методы обнаружения их фальсификации.

54. Разберите особенности укупорочных материалов и маркировки вин. Укажите их возможности при идентификации вин.

55. Перечислите общие и специфические идентифицирующие признаки вин. Дайте им характеристику.

56. Рассмотрите средства, способы идентификации и методы обнаружения фальсификации вин.

57. Рассмотрите общие и специфические показатели идентификации и методы обнаружения фальсификации вин.

58. Укажите принципиальные отличия коньяка, бренди, армоньяка и кальвадоса. Какие у них общие и специфические признаки идентификации и методы обнаружения фальсификации?

59. Дайте определение терминов «слабоалкогольные напитки» и «пиво».

60. Укажите общие и специфические идентифицирующие признаки ассортиментной идентификации пива.

61. Рассмотрите классификацию пива, принятую за рубежом (виды, типы, стили пива).

62. Разберите идентифицирующие признаки квалитметрической идентификации пива.

63. Укажите средства и способы фальсификации пива и методы её обнаружения.

64. Назовите основные причины фальсификации пива.

65. Охарактеризуйте напиток «Медовуха», его идентифицирующие признаки и способы фальсификации.

66. Охарактеризуйте слабоалкогольные коктейли, их общие идентифицирующие признаки, способы фальсификации.

67. Дайте определение безалкогольных напитков. Что к ним относится?

68. Укажите идентифицирующие признаки ассортиментной идентификации безалкогольных напитков.
69. Рассмотрите показатели квалиметрической и количественной идентификации безалкогольных напитков.
70. Разберите признаки марочной идентификации безалкогольных напитков.
71. Укажите средства и способы фальсификации безалкогольных напитков, методы их обнаружения.
72. Назовите идентифицирующие признаки минеральной воды.
73. Укажите общие идентифицирующие признаки, позволяющие отнести продукцию к однородной группе кондитерских товаров.
74. Перечислите специфичные идентифицирующие показатели ассортиментных характеристик видов и подвидов сахара. Дайте обоснования целесообразности их применения.
75. Назовите общие и специфичные идентифицирующие признаки, применяемые при ассортиментной идентификации мёда. Какой из них является наиболее достоверным.
76. Рассмотрите общие идентифицирующие признаки ассортиментной и квалиметрической характеристик кондитерских изделий. Выявите из них наиболее и наименее достоверные показатели идентификации.
77. Укажите средства и способы фальсификации:
- сахара;
 - мёда;
 - кондитерских изделий.
78. Какие виды фальсификации наиболее распространены для разных подгрупп и видов кондитерских товаров?
79. Выявите подгруппы и виды кондитерских товаров, которые наиболее часто подвергаются ассортиментной фальсификации.
80. Дайте обоснование целесообразности применение общих идентифицирующих признаков пищевых жиров при ассортиментной идентификации.
81. Какие общие идентифицирующие признаки применяются:
- для растительных масел;
 - животных жиров;
 - маргариновой продукции;
 - майонеза?
82. Назовите специфичные показатели ассортиментной и квалиметрической идентификации пищевых жиров.
83. Какие виды растительных масел и майонеза наиболее часто подвергаются фальсификации?
84. Укажите средства и способы фальсификации пищевых жиров.
85. Почему молочные товары относятся к числу наиболее фальсифицируемых?
86. Рассмотрите идентифицирующие показатели ассортиментной идентификации молочных товаров:
- общие;
 - специфичные.
87. Перечислите идентифицирующие показатели квалиметрической идентификации молочных товаров и дайте им краткую характеристику.

- 88.** Укажите наиболее распространенные средства фальсификации молочных товаров разных подгрупп и видов, а так же средства их обнаружения.
- 89.** По каким идентифицирующим признакам можно отличить молокосодержащие продукты от молочных.
- 90.** При каких условиях молокосодержащие продукты будут считаться:
- а). фальсифицированной продукцией;
 - б). подлинной продукцией?
- 91.** Приведите примеры фальсификации молочных товаров, с которыми вы сталкивались на практике или в быту.
- 92.** Назовите общие и специфичные показатели, применяемые при ассортиментной идентификации яичных товаров.
- 93.** Укажите показатели квалитметрической фальсификации яиц.
- 94.** Какие способы и средства применяются при ассортиментной фальсификации яиц.
- 95.** Какие средства и способы характерны для квалитметрической фальсификации яиц.
- 96.** В магазине реализуется диетическое отборное яйцо, промаркированное 01.09.2007. При проверки госинспектором 10.09.2007 года установлено, что средняя масса 10 яиц равна 55 г, а масса 1 яйца колеблется от 50 до 60г. Какие виды фальсификации должен констатировать госинспектор? Какие средства и способы фальсификации применены в данном случае?
- 97.** Объясните, почему мясные товары относят к наиболее фальсифицируемым?
- 98.** Укажите общие идентифицирующие признаки для ассортиментной и квалитметрической фальсификации мясных товаров.
- 99.** Назовите специфичные идентифицирующие признаки мясных товаров.
- 100.** Перечислите подгруппы мясных товаров, для идентификации которых органолептические показатели являются достаточно достоверными.
- 101.** Рассмотрите средства информационной идентификации мясных товаров.
- 102.** Разберите способы и средства ассортиментной фальсификации мясных товаров и методы их обнаружения.
- 103.** Для идентификации, каких подгрупп видов мясных товаров применяется гистологическая анализ?
- 104.** Рассмотрите способы и средства квалитметрической фальсификации мясных товаров и методы их обнаружения.
- 105.** Рассмотрите общие идентифицирующие признаки ассортиментной принадлежности рыбных товаров. Какие из них являются наиболее достоверными.
- 106.** Укажите специфичные признаки ассортиментной идентификации рыбных товаров. Для каких подгрупп и видов рыбных товаров они свойственны?
- 107.** Какие общие и специфичные признаки применяются при квалитметрической идентификации рыбных товаров? Какие из них имеют наибольшую значимость для обеспечения безопасности рыбных товаров? Разберите средства и способы ассортиментной фальсификации рыбных товаров.
- 108.** Разберите средства и способы квалитметрической фальсификации рыбных товаров.
- 109.** Какими способами осуществляется количественная и информационная фальсификация рыбных товаров.

110. Укажите общий идентифицирующий признак для всех подгрупп и видов табачных изделий.

111. Перечислите и дайте общую характеристику показателей предназначенных для ассортиментной и квалиметрической идентификации.

112. Какие специфичные показатели применяют при идентификации типа и класса качества сигарет.

Самостоятельная работа

Тема 1. Идентификация и фальсификация лекарственных препаратов.

Тема 2 «Основы идентификационной деятельности».

Тема 3 «Методы идентификации и обнаружения фальсификации яиц и продуктов их переработки»

Тема 4 «Характеристика современных методов идентификации продовольственных товаров»

Тема 5 «Состояние и перспективы развития сертификации в России»

Тема 6 «Роль измерений и значение метрологии для товароведной деятельности».

Тема 7 «Направления совершенствования метрологической деятельности».

Тема 8 «Нормативная база метрологии».

Тема 9 «Законы распределения результатов и погрешностей измерений».

Тема 10 «Международное сотрудничество в области метрологии».

Тема 11 «Перспективы развития эталонов».

Тема 12 «Системы менеджмента качества как инструмент повышения конкурентоспособности и обеспечения безопасности»

Тема 13 «Формы и схемы подтверждения в Российской Федерации»

Тема 14 «Государственное регулирование производства и оборота алкогольной продукции»

Критерии оценивания:

Оценка «5» («отлично») выставляется, если тема полностью раскрыта в ходе изложения, автор хорошо владеет материалом, работа соответствует рекомендациям и требованиям к оформлению;

Оценка «4» («хорошо») выставляется, если выполнены требования на оценку «отлично», но допущены незначительные ошибки и неточности;

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется, если выполнены требования на оценку «хорошо», но обучающийся испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений;

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Составитель _____  Е.Е. Гурнак
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ экзамена/ защиты курсовой работы (проекта)/ сдачи контрольной работы (для заочной формы обучения).

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «Товароведение и
Управление качеством»
Протокол №10 от «21» 05 2018г.
Зав.кафедрой _____ Гиссин В.И.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

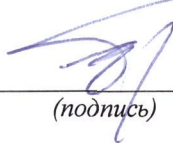
Товароведение и судебная товароведческая экспертиза
(дисциплины)

Направление подготовки / специальность 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Профиль (специализация)
40.05.03.04 «Экономические экспертизы»

Уровень образования
специалитет

Составитель


(подпись)

Гурнак Е.Е. доцент к.б.н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Товароведение и судебная товароведческая экспертиза» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Судебная экспертиза» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, связанные с проведением товароведной и судебной товароведческой экспертизы, Модель, основные принципы управления.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы;
- подготовить необходимые для проведения занятия материалы. Например, ГОСТ Р ИСО 9000; ИСО серии 9001-2015, ГОСТ Р ИСО 19011-2003, Стандарт QS-9000, ГОСТ Р 2200-2005

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- решение различных ситуационных задач на лекционных и практических и лабораторных занятиях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.