

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.04.2022 10:31:39  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
*Е.А. Иванова* Иванова Е.А.  
«29» 08 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Философские аспекты развития личности в социально-профессиональной  
деятельности**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.02 "Конституционное право, муниципальное право"

Для набора 2022 года

Квалификация  
магистр


КАФЕДРА **Философия и культурология**


Распределение часов дисциплины по курсам


Курс Вид занятий	I		Итого	
	уп	сп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.ф.н., доц., Штофер Л.Л. 

Зав. кафедрой: к.ф.н., доц. Штофер Л.Л. 

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие знаний, умений и навыков по совершенствованию социально-профессиональной деятельности личности на основе творческой деятельности и самооценки
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-6:** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ОПК-6:** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основные условия и принципы профессионального и личностного развития, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и творчества (соотнесено с индикатором УК-6.1); основные положения и категории профессиональной этики юриста, реализуемые на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина (соотнесено с индикатором ОПК-6.1)
<b>Уметь:</b>
решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расставлять приоритеты социально-профессионального развития (соотнесено с индикатором УК-6.2); осуществлять рефлексивную самооценку уровня развития личной и правовой культуры, поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)
<b>Владеть:</b>
навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов креативного мышления в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК-6.3); выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Концепции личности в социально-профессиональной деятельности</b>				
1.1	1.1 Личность в социокультурном и историческом контексте. Личность как социокультурный феномен: история становления. Основные концепции личности в истории философии и психологии: рационалистическая и иррационалистическая философия, психоанализ, бихевиоризм, экзистенциализм, персонализм, гуманистическая психология, деятельностная концепция. Соотношение понятий человек, общество, индивид, личность, социокультурная идентичность, социальная субъектность. Социальная типология личности. Специфика личности в социально-профессиональной деятельности: познавательный, практический, аксиологический аспекты. Основные характеристики профессиональной деятельности личности. Единство мотивационных, коммуникативных, интеллектуальных и экзистенциальных параметров развития личности. Развитие личности в процессе овладения профессиональными навыками. Определение профессиональных навыков. Коммуникативные, интеллектуальные и экзистенциальные отношения как основа становления и развития профессиональных навыков личности. /Лек/	1	2	УК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6

1.2	1.2 Структура личности как субъекта социально-профессионального развития. Структура личности как интегративного образования. Основные психологические и социокультурные компоненты в структуре личности: темперамент и характер, задатки и способности, потребности и направленность, сознание и самосознание. Высшие ментальные и поведенческие компетенции личности как субъекта социально-профессиональной деятельности: активность, свобода, креативность, сознательное целеполагание (проектирование и прогнозирование), самоорганизация (формирование и реализация приоритетов собственной деятельности), рефлексия и самооценка, профессиональная компетентность (профессионализм), социально- профессиональная ответственность. /Ср/	1	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.3	1.3 Основные концепции личностного развития. Становление и рост личности. Социальная среда. Социализация и инкультурация личности. Основные стадии социализации личности. Кризисы личностного роста. Роль социальной среды в развитии личности профессионала. Личностное и профессиональное самоопределение – основные модели. Организация и планирование личностного роста: цели, принципы, методы и модели. Факторы и технологии личностного роста. Жизненная ориентация личности. Моделирование жизненной линии: тактика и стратегия. Смысловые и ценностные приоритеты профессионального и личного развития. Предпосылки и критерии акме, ее типы. /Ср/	1	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6
1.4	1.4 Философская рефлексия и самооценка в социально-профессиональной деятельности. Специфика и структура самооценки в структуре личности. Эмпатия и самооценка личности. Моральная самооценка как основа совершенствования собственной деятельности. Развитие социального интеллекта как средство улучшения профессиональной адаптации личности. Готовность к постоянному развитию профессиональных навыков как основа активной жизненной позиции. Необходимость рефлексивной самооценки. Философия как теоретическая и методологическая основа персонифицированной социальной рефлексии. Философская рефлексия как методология развития когнитивной гибкости и открытости мышления. /Ср/	1	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
<b>Раздел 2. Развитие социально-профессиональной компетентности личности</b>					

2.1	<p>2.1 Креативность как атрибут социально-профессиональной деятельности личности. Свобода и творчество: социально-профессиональный аспект. Творчество и креативность. Понятие и типология креативности. Понятие новшества и инновации. Традиции и инновации в профессиональной деятельности. Применение инноваций как условие развития профессионализма личности. Развитие креативного начала профессиональной личности. Личностные аспекты и социальные предпосылки креативности. Креативность и самоактуализация в контексте смысложизненных и профессиональных ориентаций. Поисково-преобразовательная профессиональная деятельность как единство креативности общения и креативности мышления личности. Синтез поиска и преобразования в процессе профессиональной деятельности. Необходимость развития креативности общения и креативности мышления. /Пр/</p>	1	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.2	<p>2.2. Инновационные технологии развития креативности личности. Профессионализм как система открытых качеств личности. Поиск нового и готовность к риску. Теория и методология творческой деятельности. Эвристические методы в научном творчестве. Эвристические принципы творческой и изобретательской деятельности. Эвристические методы поиска идей и принятия решений. Методы психологической активизации мышления, методы систематизированного поиска, методы направленного поиска. /Ср/</p>	1	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6
2.3	<p>2.3 Компетентностный подход в профессиональной деятельности. Концептуально-методологические основы критического и стратегического мышления. Самодисциплина и самоорганизация. Рациональное планирование деятельности и самоконтроль. Ценности как основа целеполагания. Определение приоритетности целей и задач. Методы и формы самоорганизации: тайм менеджмент, интеллектуальные карты. Коммуникативность как условие реализации социально-профессиональной субъектности. Культура социальных коммуникаций как условие развития креативности. Коллективное, групповое и индивидуальное творчество. Роль образования в развитии профессионально-креативных компетенций личности. Уровень экономических, политических и социальных отношений как условие развития профессионально-креативной личности. /Ср/</p>	1	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6

2.4	<p>2.4 Этические аспекты социально-профессиональной деятельности.</p> <p>Принятие решений и личная ответственность.</p> <p>Социально-профессиональная ответственность личности.</p> <p>Универсальные и профессиональные (специальные) аспекты нравственно-этического развития личности.</p> <p>Профессиональная этика и нравственная культура личности. Философское и социальное содержание категории «профессионализм». Профессионализм в целостной структуре личности. Генезис и тенденции развития профессионализма. Профессиональная этика как социально-нормативная конкретизация общей этики.</p> <p>Универсальные принципы профессиональной этики: профессиональная солидарность (корпоративность), профессиональные долг и честь, профессиональная ответственность. Роль личного достоинства в реализации принципов профессиональной этики. Сферы профессиональной деятельности, подлежащие этической регламентации. Профессиональные этические кодексы (цели и задачи). Актуализация профессиональной этики в XXI веке. /Ср/</p>	1	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.5	<p>2.5 Институциональные и технологические особенности формирования социально- профессиональной компетентности.</p> <p>Социально-экономическая динамика в обществе – объективный запрос на развитие профессионально-креативной личности. Социальная среда как мир развития творческого потенциала личности, или как условие её деформации. Социальные условия и предпосылки инновационной деятельности. Институты формирования социально- профессиональной субъектности (государство, гражданское общество, образование, наука, бизнес). Интеллектуально-креативная деятельность организации. Ресурсные и организационные принципы управления развитием социально-профессиональной креативности.</p> <p>Технологии формирования и развития личностно-профессиональной субъектности. Роль профессиональных инноваций в процессе развития личности. (профессиональная самореализация, управление профессиональной карьерой). /Ср/</p>	1	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.6	<p>2.6 Особенности профессиональной самореализации личности в современном обществе.</p> <p>Социокультурные преимущества и затруднения личностного развития в современном обществе.</p> <p>Социально-экономические, культурные и технологические возможности и ограничения личностного профессионального развития в условиях глобализации.</p> <p>Позитивные и негативные основания в системе общественных отношений для развития креативности личности. Дилетантизм как противоположность профессионализма, его нравственная опасность.</p> <p>Профессиональное выгорание и профессиональная деформация как искажение принципов профессиональной этики. Тенденции маргинализации личности профессионала в общественном сознании. Гендерные особенности личностного профессионального развития. /Ср/</p>	1	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
2.7	/Зачёт/	1	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лебедев С. А., Бирич И. А., Губин В. Д., Ершова И. И., Исаев И. А., Лебедев С. А.	Философская антропология: Человек многомерный: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117937">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117937</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Холодцева Е. Л., Портнова А. Г.	Акмеология субъекта профессиональной деятельности: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232321">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232321</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Росенко М. Н., Бабаева А. В., Чигирь М. В., Азарова Л. В., Маркова О. Ю.	Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений: учебник	Санкт-Петербург: Петрополис, 2006	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253940">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253940</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Ивин А. А.	Философия коллективного творчества: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450674">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450674</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Батюта, Е. А., Мельник, Н. Б., Смирнова, Т. В., Циплакова, Ю. В., Черепанова, Е. С., Черепанова, Е. С.	Философская антропология: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65999.html">http://www.iprbookshop.ru/65999.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Максимцев И. А.	Основы наукоемкой экономики (Знания-Креативность-Инновации): учебник	Москва: Креативная экономика, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137745">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137745</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Логос	, 1991	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51188.html">http://www.iprbookshop.ru/51188.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Боровинская, Д. Н., Захарова, Л. Н., Суровцева, В. А.	Феномен креативности. Философско-методологический анализ: монография	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87019.html">http://www.iprbookshop.ru/87019.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Штофер Л. Л.	Профессиональная этика: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=568672">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=568672</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Борко Т. И.	Культурная антропология: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571933">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571933</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Ковшов, Е. М.	Социальная рефлексия (структура, формы и функции): монография	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105068.html">http://www.iprbookshop.ru/105068.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Института философии РАН <https://iphlib.ru/library> (свободный доступ)

База данных и цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru> (свободный доступ)

Справочно-правовая система "Гарант" <https://www.garant.ru/>

Информационно-правовая система "Консультант Плюс"

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Libre Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.