

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.01.2021 10:02:35

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbdfe78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

 Е.А. Иванова

«30» августа 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

направленность

40.04.01.08 «Международное право, европейское право»

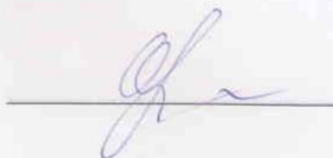
Квалификация

Магистр

Для набора: 2021 года

Составитель:

к.и.н., доцент



Н.Е. Орлова

Рецензенты:

Шаповалова Марианна Ивановна, начальник правового управления Союза «Торгово-промышленной палаты Ростовской области»

Баранов Андрей Дмитриевич, к.ю.н., доцент, председатель РГКА «Барановы и партнеры»

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры/ квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права. протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



подпись

Р.Г.Непранов

Руководитель
магистерской программы



подпись

Г.Б.Власова

Оглавление

1. Цели государственной итоговой аттестации	4
2. Содержание государственной итоговой аттестации	4
3. Содержание государственного экзамена.....	4
4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося	5
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	6
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	6
7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	7

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 030900 – «Юриспруденция» (уровень магистратуры/квалификация «магистр»).

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

2.3. В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Содержание государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится в устной форме.

3.2. Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
---	---

Теоретико-правовые аспекты международного права	Модуль 1: «Теоретико-правовые основы международного права: общая часть» Модуль 2: «Теоретико-правовые основы международного права: особенная часть»
Эволюция государственно-правовых моделей регулирования правовых отношений в ЕС	Модуль 1: «Теоретико-правовые аспекты регулирования гражданско-правовых отношений в странах Евросоюза» Модуль 2: «Правовые основы регулирования экономических отношений в Евросоюзе: соотношение национального и европейского права»
Право международных договоров	Модуль 1: «Общая часть права международных договоров» Модуль 2: «Договоры с участием международных организаций»
Право международных организаций	Модуль 1. «Теоретико-правовые аспекты деятельности международных организаций» Модуль 2. « Правовой статус международных организаций»

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

4.1. Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Основная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
1	Гасанов, К. К., Кузнецов, Ю. А., Никонов, Д. А., Эриашвили, Н. Д., Каламкарян, Р. А., Шалягин, Д. Д., Угрин, Т. С., Яковлев, А. А., Гасанов, К. К., Шалягин, Д. Д. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. http://www.iprbookshop.ru/71019.html	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Погожева, О. В. Международное право: учебное пособие (практикум). Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. http://www.iprbookshop.ru/99429.html	http://www.iprbookshop.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3	Багмет, А. М., Бычков, В. В., Бычкова, Е. И. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. http://www.iprbookshop.ru/72423.html	http://www.iprbookshop.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
1.	Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие для вузов. Москва: Академический Проект, 2017. http://www.iprbookshop.ru/60029.html	http://www.iprbookshop.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2.	Академический юридический журнал: журнал.	http://biblioclub.ru/ - неограниченный

	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084	доступ для зарегистрированных пользователей
3.	Судья: журнал. Москва: Редакция журнала «Судья», 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563747	http://biblioclub.ru/ неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4.	Васильева, Л. А., Бакиновская, О. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки. Минск: Тетралит, 2018. http://www.iprbookshop.ru/88870.html	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Информационно-справочная система "Консультант Плюс"
2	Информационно-правовой портал "Гарант"
3	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/
4	Судебные и нормативные акты РФ https://sudact.ru/
5	Российская государственная библиотека (РГБ) / http://www.rsl.ru/

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться,

прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Приложение 1 к программе ГИА

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знание процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	Обладает знаниями процедур критического анализа, осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	- полные и содержательные знания учебного материала; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.
		Умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.- самостоятель	- умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;

			но изучает разделы курса; анализирует учебную, научную и нормативную литературу	- полнота анализа различных точек зрения на рассматриваемую проблему, наличие собственных выводов по исследуемой проблеме
		Владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Умеет действовать в соответствии с должностным и инструкциями ; составляет суждения по правовым вопросам с этических позиций; действует в соответствии с правовыми актами, должностным и инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.	- Анализировать информацию, связанную с развитием государственно-правовых отношений; - осуществлять моделирование процессов функционирования механизмов государства и правовых институтов.

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знание методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта.	Обладает знаниями - особенностей различных видов проектов; - положений действующего законодательства и правовых доктрин в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - этапов жизненного цикла проекта.	- полные и содержательные знания учебного материала; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. - знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике
		Умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.- самостоятельно изучает разделы курса;	- умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой; - полнота анализа различных точек зрения на рассматриваемые

			анализирует учебную, научную и нормативную литературу	мую проблему, наличие собственных выводов по исследуемой проблеме
		Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Владеет - навыками аналитического исследования; - навыками разработки проектов в области права; - осуществлять правовые выводы об эффективности и проекта для принятия правового решения.	- полные и содержательные знания учебного материала; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знание методики формирования команд; методов эффективного руководства коллективами.	Работает с учебно-методической и научной литературой, отвечает на устный вопрос, систематизирует требования к правовым нормам при написании текстов	- полные и содержательные знания учебного материала; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов

				Интернет
		Умение разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Подготовка докладов, вопросов для коллоквиума, составление библиографических списков;	- умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;
		Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные технологии в практике основы научно-правовых концепций	- Умение применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, - делать правильные выводы, умение отстаивать свою позицию - умение применять основы научно-правовых концепций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(Знание современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерностей деловой устной и письменной	Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном	- полные и содержательные знания учебного материала - умение приводить

<p>ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>коммуникации.</p>	<p>языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>примеры; - умение отстаивать свою позицию; - знания иностранного (ых) языка(ов)</p>
	<p>Умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p>	<p>Самостоятельно изучает разделы курса; анализирует учебную, научную и нормативную литературу, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>- Умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. - анализировать решения дискуссионных проблем международного-правового развития</p>
	<p>Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>	<p>Умеет составлять суждения по правовым вопросам и действовать в соответствии с правовыми актами, должностным и инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций</p>	<p>Владение навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>

			профессиональной деятельности.	
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знание сущности, разнообразия и Особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	Обладает знаниями разнообразия различных культур, их национальных особенностей и многообразия их проявления	- полные и содержательные знания учебного материала и дополнительной литературы относительно многообразия культур и национальных особенностей
		Умение обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.	Умеет использовать приобретенные знания в области межкультурного взаимодействия; - умеет осуществлять взаимодействие с представителями различных национальностей	Использует приобретенные знания в области межкультурного взаимодействия; поддерживает взаимопонимание между обучающимися – представителями различных национальностей
		Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	Применяет навыки преодоления разногласий и конфликтов в межкультурно	Способен преодолевать разногласия, возникающие в условиях межкультурной

			й коммуникаци и	коммуникаци и
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	Обладает знаниями принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	- полные и содержательные знания учебного материала; способность совершенствовать свою деятельность на основе самооценки.
		Умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	Умеет использовать приобретенные знания для решения задач собственного профессионального и личностного развития	- умение отстаивать свою позицию; - умение расставлять приоритеты при решении задач собственного профессионального и личностного развития
		Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Применяет навыки владения способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и	Способен управлять своей познавательной деятельностью и повышать свой образовательный уровень в течение всей жизни.

			принципов образования в течение всей жизни.	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знание понятий, функций и значений различных видов правоприменительной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Обладает знаниями различных видов правоприменительной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	- полные и содержательные знания учебного материала, функций правоприменительной практики, в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
		Умение анализировать различные виды правоприменительной практики, в том числе нестандартные ситуации, выбирать оптимальные способы решения возникающих юридических конфликтов	Умеет использовать приобретенные знания для анализа различных видов правоприменительной практики	Умение анализировать различные виды правоприменительной практики, в том числе нестандартные ситуации, выбирать оптимальные способы решения возникающих юридических конфликтов
		Владение навыком мониторинга правоприменения, изучения и анализа научной информации, отечественного и	Применяет навыки изучения и анализа научной информации, отечественного и	Владение навыками мониторинга правоприменения, изучения и анализа

		зарубежного опыта в области права с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций	о и зарубежного опыта в области права с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций	научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знание основных видов и методов проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положений действующего законодательства, регламентирующих ее проведение	Осуществляет поиск и сбор необходимой научной информации, использует современные информационно-коммуникационные технологии; положения действующего законодательства и правоприменительную практику.	- полные и содержательные знания учебного материала; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию.
		Умение давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка	Самостоятельно изучает разделы курса; анализирует учебную, научную и нормативную литературу.	- полнота и содержательность ответа на устный вопрос; - умение приводить примеры, правильность написания

		<p>принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты</p>		<p>текста. - анализировать решения дискуссионных проблем государственно-правового развития</p>
		<p>Владение навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов</p>	<p>Умеет составлять суждения по правовым вопросам и действовать в соответствии с правовыми актами, должностным и инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.</p>	<p>- Владение методологией научного исследования и анализа проблематики и развития государственно-правовых явлений. - осуществление организационно-научных исследований и контроль за получением необходимых результатов</p>
<p>ОПК-3.</p>	<p>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>Знание понятий, видов и основных способов толкования правовых актов; понятий и причин появления пробелов и коллизий норм права; способов устранения и преодоления пробелов и коллизий норм права</p>	<p>Знает способы толкования правовых актов; - понятие и причины появления пробелов и коллизий норм права; способы устранения и преодоления пробелов и</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала относительно толкования правовых актов, способов преодоления пробелов в праве и разрешения правовых</p>

			коллизий норм права	коллизий
		Умение анализировать правовые нормы, применять различные способы правового толкования	Умеет анализировать правовые нормы, применять различные способы правового толкования	умение толковать правовые нормы, преодолевать пробелы в праве и разрешать правовые коллизии
		Владение навыком толковать правовые акты; способностью выявлять пробелы и коллизии правовых норм, преодолевать их с помощью различных правовых средств	- осуществляет толкование правовых актов; выявляет пробелы и коллизии правовых норм, преодолевает их с помощью различных правовых средств	- Владение методикой толкования правовых актов, способностью выявлять пробелы и коллизии правовых норм, преодолевать их с помощью различных правовых средств
ОПК-4.	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знание специфики устной и письменной речи как средства универсальной коммуникации; основных способов аргументации правовой позиции по делу, в том числе в ходе состязательного процесса	Изучает лекции, учебную и научную литературу по основным понятиям, видам и структуре правоприменительных документов	- Умение пользоваться учебной и дополнительной литературой при подготовке к коллоквиуму ; - умение приводить примеры; - полнота используемых понятий,

				видов правоприменительных документов при подготовке к экзамену
		Умение применять различные средства языковой коммуникации при формировании правовой позиции по делу; аргументировать свои решения и отстаивать правовую позицию, в том числе в состязательных процессах	Добросовестное исполнение профессиональных обязанностей, демонстрирование этические профессиональные стандарты поведения;	- Полнота анализа различных точек зрения на рассматриваемую в докладах проблему, наличие собственных выводов по исследуемой проблеме
		Владение навыком составления текстов по профессиональной тематике; навыком публичного выступления, ведения аргументированной дискуссии и юридической полемики, в том числе в состязательных процессах	Подготовка докладов, вопросов для коллоквиума, самостоятельное изучение разделов курса; анализ учебной, научной и нормативной литературы	- Свободно применяет теоретические знания на практике, полностью владеет терминологией, логически грамотно обосновывает собственные выводы, - владеет навыками анализа различных нормативно-правовых документов, явлений, юридических фактов.

ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знание понятий, признаков и видов юридических документов, их основные функции; правил, приемов и средств юридической техники, а также общих требований к процессу подготовки правовых актов	Работает с учебно-методической и научной литературой, знает приемы и средства юридической техники.	- полные и содержательные знания учебного материала; - умение приводить примеры.
		Умение определять общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники	Самостоятельно изучает общую структуру юридического документа; анализирует учебную, научную и нормативную литературу.	- полные и содержательные знания учебного материала; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		Владение навыком составления отдельных видов	Применяет навыки составления	- полные и содержательные знания

		юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	отдельных видов юридических документов, использует современные информационно-коммуникационные технологии	учебного материала; - умение приводить примеры; - умение отставить свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к экзамену; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знание общих принципов профессиональной этики юриста, действующих стандартов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности, а также правовых, организационных и этических основ	Подготовка контрольных работ, докладов, вопросов для собеседования, составление библиографических списков; самостоятельное изучение разделов курса;	- полные и содержательные знания учебного материала; - умение приводить примеры; - умение отставить свою позицию; - умение пользоваться

	ий	противодействия коррупции	анализ учебной, научной и нормативной литературы	дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		Умение действовать в соответствии с установленными этическими стандартами поведения в профессиональной сфере деятельности, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Подготовка контрольных работ, докладов, вопросов для собеседования, составление библиографических списков; самостоятельное изучение разделов курса; анализ учебной, научной и нормативной литературы	- полные и содержательные знания учебного материала; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к экзамену
		Владение навыком применения антикоррупционных стандартов	Подготовка контрольных работ, докладов,	- полные и содержательные знания учебного

		поведения и принципов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности	вопросов для собеседования, составление библиографических списков; самостоятельное изучение разделов курса; анализ учебной, научной и нормативной литературы	материала; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;
ОПК-7.	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знание современных технологий поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; специфики работы электронных информационно-образовательных ресурсов; понятий и типов информационных угроз и способов защиты с учетом требований информационной безопасности	Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; специфику работы электронных информационных ресурсов;	Знание понятий и типов информационных угроз и способы защиты с учетом требований информационной безопасности
		Умение пользоваться информационными технологиями и правовыми базами данных при решении задач профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности;	Умеет пользоваться информационными технологиями и правовыми базами данных при решении задач профессиональной	Умение выполнять требования информационной безопасности ; применять различные методы, способы и средства получения,

		применять различные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации (баз данных)	деятельности;	хранения и обработки информации (баз данных)
		Владение способностью применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации; навыком работы с правовыми базами данных; навыком осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз	Владеет навыками применения электронных ресурсов для поиска, систематизации, обработки необходимой информации; навыком работы с правовыми базами данных	Способен использовать правовые базы данных; осуществлять превентивные меры по предотвращению информационных угроз
ПК-1	Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера	Знание правовых основ и принципов юридической техники; стадий нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера	Работает с учебно-методической и научной литературой, отвечает на устный вопрос, систематизирует требования к правовым нормам при написании текстов	- полные и содержательные знания учебного материала; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		Умение применять юридико-	Подготовка докладов,	- умение приводить

		технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера	вопросов для коллоквиума, составление библиографических списков;	примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к экзамену;
		Владение навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, и сопроводительных документов к ним	Использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные технологии в практике основы научно-правовых концепций	- Умение применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, - делать правильные выводы, умение отстаивать свою позицию - умение применять основы научно-правовых концепций
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового	Знание видов международно-правовых норм, особенностей их реализации; понятий и специфики правоприменительной деятельности; системы общих и специальных юридических гарантий,	Обладает знаниями закономерностей возникновения и развития международного правосудия. Осуществляет поиск и сбор необходимой	- полные и содержательные знания учебного материала; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и

	характера	<p>обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основ юридической квалификации фактических обстоятельств и требований к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения международно-правового характера</p>	<p>литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.</p>	<p>учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>
		<p>Умение квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере международно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов</p>	<p>Использует знания для определения квалификации правовых норм и их применения в конкретной сфере международно-правового регулирования</p>	<p>- умение приводить примеры; - умение отставить свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к экзамену;</p>
		<p>Владение навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера</p>	<p>Применяет навыки юридической оценки правовых отношений; способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентиру</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы,</p>

			ющие отношения международного-правового характера	сведениям из информационных ресурсов Интернет
ПК-3	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности	Знание социальной и правовой сущности юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, видов участников правоотношений и их правовой статус, специфики выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	Самостоятельно изучает разделы курса, договоры нормативного содержания в международно-правовой сфере; -действует в соответствии с правовыми актами, должностным и инструкциями и моральными нормами при исполнении обязанностей	- Основные понятия и принципы международного правосудия; - полные и содержательные знания учебного материала
		Умение анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности	Осуществляет поиск и сбор необходимой научной информации, использует современные информационно-коммуникационные технологии; квалифицированно разбирается в международно-правовых актах	- полные и содержательные знания учебного материала; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет

		Владение навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	Дает анализ учебной, научной и нормативной литературы, анализирует международно-правовые акты, - составляет суждения по правовым вопросам с этических позиций; - осуществляет деятельность в целях обеспечения законности и правопорядка	- квалифицированно применять международно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, - полные и содержательные знания учебного материала
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера	Знание положения действующего международно-правового законодательства, конституционно-правовую доктрину, особенностей различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера	Умеет анализировать международно-правовые акты, - составляет суждения по правовым вопросам с этических позиций; -действует в соответствии с правовыми актами	- полные и содержательные знания учебного материала, - видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера
		Умение применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения	самостоятельно изучает разделы курса, договоры нормативного	- умение приводить примеры; - умение отставить свою

		международно-правового характера; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения международно-правового характера	содержания в международно-правовой сфере; - анализирует учебную, научную и нормативную литературу	позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к экзамену;
		Владение навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера; навыком анализа структуры международно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов	- осуществляет поиск и сбор необходимой научной информации, использует современные информационно-коммуникационные технологии; - квалифицированно разбирается в международно-правовых актах	- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
ПК-5	Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере международного и европейского права,	Знание особенностей юридической экспертизы в сфере международного и европейского права; основных факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правил построения	Изучает лекции, учебную и научную литературу по основным понятиям, видам и структуре правоприменительных	- Умение пользоваться учебной и дополнительной литературой при подготовке к коллоквиуму ; - умение

	осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	юридического заключения; требования, предъявляемые юридическим консультациям	к документам	приводить примеры; - полнота используемых понятий, видов правоприменительных документов при подготовке к докладу.
		Умение анализировать содержание юридических документов в сфере международного и европейского права; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты; квалифицировать общественные отношения в сфере международного и европейского права, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере международного и европейского права	Добросовестное исполнение профессиональных обязанностей, демонстрация этические профессиональные стандарты поведения;	- Полнота анализа различных точек зрения на рассматриваемую в докладах проблему, наличие собственных выводов по исследуемой в докладах проблеме
		Владение навыком проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере международного и	Подготовка докладов, вопросов для коллоквиума, самостоятельное изучение разделов курса; анализ	- Свободно применяет теоретические знания на практике, полностью владеет терминологией, логически

		европейского права; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международного и европейского права	учебной, научной и нормативной литературы	грамотно обосновывает собственные выводы, - владеет навыками анализа различных нормативно-правовых документов, явлений, юридических фактов.
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знание особенностей и видов юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	-знает должностные обязанности основных юридических профессий, положения основных международных правовых актов; юридическую практику по борьбе за обеспечение законности и правопорядка, безопасности	- полные и содержательные знания учебного материала
		Умение выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной	-Использует приобретенные знания в области обеспечения законности и правопорядка, а также соблюдает права и свободы личности	- умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;

		деятельности		
		Владение навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством	Владеет знаниями и навыками по обеспечению законности и правопорядка и защите прав и свобод личности	- соответствии е представленн ой в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информацио нных ресурсов Интернет
ПК-7	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права в профессиональной сфере деятельности	Знание основных научных концепций по предмету научного исследования; методов организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности	Обладает знаниями основных научных концепций мировой политики и международных отношений, осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	- Основные понятия и принципы международного права и международного правосудия; - полные и содержательные знания учебного материала
		Умение формулировать объект, предмет, цели и задачи	- осуществляет поиск и сбор необходимой	- полные и содержательные знания учебного

		<p>научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу</p>	<p>научной информации, использует современные информационно-коммуникационные технологии; - квалифицированно разбирается в международно-правовых актах, умеет планировать научное исследование и прогнозировать его результаты</p>	<p>материала; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>
		<p>Владение навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской</p>	<p>Владеет современным и методами научного исследования в области мировой политики и международных отношений, обладает способностью</p>	<p>- квалифицированно применять международно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, - полные и содержатель</p>

		группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права	работать в составе исследовательской группы	ные знания учебного материала
ПК-8	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знание теоретико-правовых основ разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Обладает знаниями основных научных теоретико-правовых основ разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	- Основные понятия и принципы международного права; - полные и содержательные знания учебного материала
		Умение оценивать эффективность управленческих инноваций и возможность их использования в текущей профессиональной деятельности; адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в управленческой деятельности	- осуществляет поиск и сбор необходимой научной информации, использует современные информационно-коммуникационные технологии; - квалифицированно разбирается в международных правовых актах	- полные и содержательные знания учебного материала; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет

		посредством принятия правовых актов соответствующего уровня		
		Владение навыком прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; способностью использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности	Владеет современным и методами научного исследования в области мировой политики и международных отношений, обладает способностью работать в составе исследовательской группы	- квалифицированно применять международно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, - полные и содержательные знания учебного материала

2. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится при наличии глубоких исчерпывающих знаний обучающегося; все компетенции освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится при наличии твердых и достаточно полных знаний обучающегося; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при наличии твердых знаний обучающегося; уровень сформированности компетенций

(частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится при наличии грубых ошибок в ответе обучающегося; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Понятие международного права, его предмет, объекты, система.
2. Возникновение международного права и периодизация его истории.
3. Нормы международного права.
4. Понятие источников международного права.
5. Международно-правовая доктрина.
6. Решения международных организаций. Термин «мягкое право».
7. Понятие и содержание международной правосубъектности.
8. Первичные и вторичные субъекты международного права.
9. Международно-правовая характеристика института признания государств.
10. Формы признания государств.
11. Правопреемство государств.
12. Государственная территория.
13. Правовой режим Арктики.
14. Международно-правовой режим Антарктики.
15. Международно-правовой статус Каспия.
16. Понятие населения.
17. Международно-правовые вопросы гражданства.
18. Право убежища.
19. Статус трудящихся-мигрантов.
20. Международное право защиты и поощрения прав человека как отрасль международного права.
21. Источники международного права защиты и поощрения прав человека.
22. Механизмы регионального сотрудничества и контроля в области прав человека.
23. ООН и организации, входящие в систему ООН.
24. Международные конференции как средство многосторонней дипломатии.

25. Понятие «международный спор» и обязательство его мирно урегулировать.
26. Международный арбитраж.
27. Международные суды.
28. Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности.
29. Понятие и источники дипломатического права.
30. Начало и прекращение дипломатической миссии.
31. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала.
32. Правовой статус специальных миссий.
33. Понятие консульского права и его источники.
34. Консульские функции.
35. Основные международно-правовые принципы и подходы в сфере охраны окружающей среды
36. Современные правовые механизмы, обеспечивающие сочетание социально-экологических и экономических интересов
37. Понятие и источники международного гуманитарного права.
38. Запрещённые методы и средства ведения войны.
39. Понятие права международной безопасности.
40. Система коллективной безопасности ООН и стратегическая концепция НАТО.
41. Операции по поддержанию мира.
42. Безъядерные зоны.
43. Понятие «международная борьба с преступностью».
44. Ответственность физических лиц за международные преступления.
45. Институт выдачи лиц, совершивших преступления (экстрадиция).
46. Понятие и принципы международного права массовой информации.
47. Понятие международного морского права и его источники.
48. Понятие, предмет международного воздушного права.
49. Международное космическое право.
50. Понятие «международное экономическое право».
51. Международно-правовой режим охраны результатов интеллектуальной деятельности.
52. Формирование романо-германской модели правового регулирования
53. Становление Европейского союза как предпосылка формирования европрава
54. Действие европейского права во времени и пространстве.
55. Общие принципы европейского права.
56. Международные договоры Евросоюза
57. Свобода движения товаров, услуг, капитала.
58. История международного сотрудничества РФ и Евросоюза. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве от 24 июня 1994 г.
59. Проблема безвизового режима
60. Роль саммитов Россия-ЕС

61. Различные правовые модели регулирования условий, порядка заключения брака, правового статуса супругов в браке
62. Усыновление в различных европейских странах: сравнительный анализ
63. Трудовые правоотношения на примере Франции и Германии
64. Трудовые права российских граждан за рубежом
65. Законодательство Евросоюза о беженцах
66. Понятие международного договора.
67. Объекты и субъекты международных договоров.
68. Форма международного договора.
69. Стадии заключения международного договора
70. Подписание, утверждение международного договора, присоединение к международному договору.
71. Действие международного договора во времени и в пространстве.
72. Международные договоры и третьи государства.
73. Международный договор и международный обычай.
74. Юридическая действительность международного договора.
75. Основания абсолютной недействительности международного договора.
76. Основания относительной недействительности международного договора.
77. Денонсация и аннулирование международного договора.
78. Понятие международных организаций и источники правового регулирования их деятельности
79. Классификации международных организаций
80. Юридическая природа международных организаций. Предпосылки и этапы становления современных международных организаций
81. Предпосылки и этапы создания ООН
82. Особенности правосубъектности ООН
83. Правовой статус Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН
84. Социально-экономическая деятельность ООН. Экономический и Социальный Совет ООН
85. Цели, задачи и принципы Шанхайской Организации Сотрудничества. Механизмы и организационная структура Шанхайской Организации Сотрудничества
86. Международно-правовой статус СНГ и его органы.
87. Влияние глобализации на формирование и деятельность международных организаций
88. РФ и Евросоюз: история отношений
89. Тенденции развития Евросоюза: проблемы и перспективы
90. Проблема евразийской интеграции.

Примерная тематика ВКР

1. Система источников права Европейского Союза.

2. Тенденции в соотношении национального и международного права.
3. Влияние глобализационных процессов на национальное государство.
4. Международно-правовые акты: понятие, природа и способы влияния.
5. Роль международного права в унификации правовых систем.
6. Коллизионные нормы международного частного права: теоретико-правовой и технико-юридический аспекты.
7. Правовой статус Организаций объединенных наций и проблемы ее реформирования.
8. Международно-правовая ответственность.
9. Правовой статус специализированных учреждений Организации Объединенных Наций.
10. Международные договоры, как правовая основа межгосударственных отношений.
11. Юридическая природа международного договора.
12. Правовые основания прекращения действия международного договора и признание его недействительным.
13. Система принципов международного права.
14. Концепция «мягкого права» в международном праве.
15. Международный суд ООН: юрисдикция, процедура, правовая природа решений.
16. Международный уголовный суд: юрисдикция, процедура, правовая природа решений.
17. Европейский суд по правам человека: условия приемлемости жалоб, процедура рассмотрения дел. Анализ последней судебной практики в отношении РФ.
18. Международный договор как источник международного права: заключение и вступление международных договоров в силу; действие международных договоров во времени, пространстве и по кругу лиц.
19. Организация Объединенных Наций: цели, принципы, система органов и их функции.
20. Право вооруженных конфликтов: цели, сфера действия, источники. Методы и средства ведения боевых действий. Защита жертв войны.
21. Международные договоры об устранении двойного налогообложения: теории и практика применения
22. Международное усыновление: теоретические и практические аспекты.
23. Альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров: проблемы правового регулирования и практики применения.
24. Международная медиация как альтернативный способ разрешения споров.
25. Предметы ведения и сферы деятельности Европейского Союза.
26. Понятие, структура и принципы права Европейского Союза.
27. Правовая природа Европейского Союза: элементы международно-правовой организации и государственности в Европейском Союзе.
28. Соотношение права Европейского Союза, международного права и национального права государств-членов.

29. Система принципов устройства и деятельности институтов и органов Европейского Союза
30. Общая характеристика судебной системы Европейского Союза
31. Основные черты судебного разбирательства в Суде Европейского Союза
32. Международная организованная преступность как угроза национальной безопасности.
33. Международное правосудие: идея и ее реализация
34. Международно-правовой статус дипломатических и консульских представительств.
35. Международно-правовое регулирование деятельности в области спорта в современном мире.
36. Специфика создания и особенности реализации международного антимонопольного законодательства.
37. Правовое регулирование международной электронной торговли.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В период подготовки к государственному экзамену магистранты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к государственному экзамену магистрантам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, справочники, основную и дополнительную литературу.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на Итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента

Критерии оценки ответа в устной форме.

«Отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме утвержденной программы государственного экзамена в соответствии с поставленными основной образовательной программой высшего профессионального образования целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, все компетенции освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

«Хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме утвержденной программы государственного экзамена в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, компетенции (части компетенций) в целом освоены.

«Удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме утвержденной программы государственного экзамена в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике, уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

«Неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

Экзамен проходит в устной форме. Формирование итоговой оценки по государственному экзамену производится в соответствии со следующими параметрами:

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
-----------------------------	---------------------------

84-100	5 (отлично)
67-83	4 (хорошо)
50-66	3 (удовлетворительно)
0-49	2 (неудовлетворительно)

Методические рекомендации по написанию ВКР

Выпускная квалификационная работа магистров выполняется в виде магистерской диссертации в период выполнения научно–исследовательской работы и прохождения научно–исследовательской практики. После выбора темы магистерской диссертации, студент получает задание на выполнение ВКР. (*Приложение 1*)

Основные обязанности магистранта:

- изучение литературы по теме исследования и составление библиографического списка использованных источников;
- определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы;
- проведение научно–исследовательской работы в соответствии с установленным графиком;
- оформление результатов исследования в письменной форме;
- систематический отчет перед руководителем о проделанной работе.

В процессе подготовки магистерской диссертации магистранту необходимо:

- а) всесторонне изучить юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;
- б) проанализировать научную литературу и нормативно–правовой материал по теме;
- в) собрать и обобщить юридическую практику по теме (судебную, нотариальную, государственных органов контроля и т. д.);
- г) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;
- д) по возможности сформулировать свои предложения по совершению юридической практики и законодательства в рамках темы магистерской диссертации.

Магистрант несет ответственность за достоверность собранной информации и результаты, полученные в ходе исследования.

Защита ВКР по желанию выпускника может проходить с сообщением на одном из иностранных языков в порядке, установленном локальным нормативным актом РГЭУ (РИНХ).

Структура и оформление ВКР

Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников.

В конце работы могут содержаться приложения.

Титульный лист оформляется по установленному в университете образцу (*Приложение 2*).

Содержание включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие части выпускной квалификационной работы.

Во введении дается обоснование актуальности темы исследования, оценка ее значимости в науке и степень разработки, определяется предмет, объект, цели и задачи исследования, круг разрабатываемых проблем, методика исследования, выдвигаемые гипотезы, научная новизна исследования, апробация результатов исследования, объем и структура работы.

В основной части раскрывается содержание выпускной квалификационной работы, проводится анализ использованных материалов, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов.

В основном тексте реализуется выбранная логика работы и обосновываются защищаемые положения и результаты. Основная часть включает главы, подразделяемые на параграфы, в которых последовательно и логично должно раскрываться содержание исследования. Иное деление, например, параграфов на пункты, не допускается. Магистерская диссертация должна включать в себя не менее двух глав, каждая глава должна состоять из двух и более параграфов. Количество и объем параграфов должны быть соразмерны.

Первая глава работы, как правило, носит теоретический характер. В ней на основе изучения правовых актов, научной литературы, материалов юридической практики рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских (в необходимых случаях и зарубежных) ученых и аргументируется собственная точка зрения относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Последующие главы носят аналитический и прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы, глубоко анализируется существующая правоприменительная практика, выявляются закономерности и тенденции ее развития. При освещении вопросов указанной части работы автору важно показать умение самостоятельно анализировать практический материал, обобщать его и находить возможные пути совершенствования правового регулирования и правоприменительной деятельности субъектов права, перспективы развития отдельных государственно–правовых явлений.

Материалы данной части работы должны быть логическим продолжением первой (теоретической) части, наглядно демонстрировать взаимосвязь науки и практики.

Изложение каждой главы (но не параграфа), введение, заключение, список использованных источников, каждое приложение начинаются с новой страницы.

В заключении подводятся итоги исследования, мотивируется практическая ценность работы, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования.

Список использованных источников отражает результат поисковой работы магистранта. Список использованных источников содержит все использованные автором источники, а не только те, на которые есть ссылки в работе. В списке использованных источников должно содержаться не менее 60 источников, из них не менее 50 источников научной литературы.

Приложение дополняет основной текст выпускной квалификационной работы и может содержать схемы, таблицы, графики и т.п. проекты нормативно-правовых документов, статистические и социологические анализы, обзоры, переводы, подготовленные автором, таблицы.

Технические требования к оформлению выпускной квалификационной работы: Текст работы печатается на компьютере в текстовом редакторе «Libre Office»: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «14», отступ абзаца – 1,25 см (по линейке табуляции), через 1,5 интервала, с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков и названий глав, параграфов.

Работа печатается с одной стороны стандартного листа формата А4, каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева – 30 мм, сверху – 20 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм.

Заголовки глав, параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» печатаются с выравниванием «по центру».

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу. Надпись на обратной стороне последнего листа ВКР должна содержать количество пронумерованных страниц. (*Приложение 3*)

Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Текст магистерской диссертации должен быть тщательно выверен магистрантом. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания.

Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Магистрант несет полную ответственность за опечатки и ошибки.

Работа представляется в твердом переплете.

Объём выпускной квалификационной работы 60 – 80 страниц машинописного текста, включая введение, основную часть и заключение. Основная часть работы делится на главы (не менее двух), каждая глава должна быть поделена на параграфы (не менее двух, при этом каждый параграф должен иметь объем не менее 5 страниц).

Магистранты в обязательном порядке проходят процедуру предзащиты (по аналогии с предзащитой на кафедрах кандидатских диссертаций). Предзащита осуществляется не позднее, чем за 3 недели до защиты магистерской диссертации. График предзащит заблаговременно размещается на информационном стенде кафедры «Теории и истории государства и права» и представляется в институт магистратуры. По результатам предзащиты оформляется протокол заседания кафедры, выписка из протокола представляется в институт магистратуры.

К защите магистерских диссертаций допускаются магистранты, имеющие не менее 2 публикаций, отражающих результаты научных исследований.

При определении итогового процента оригинальности текста ВКР следует суммировать процент оригинальности и процент цитирования, указанные в отчете системы «Антиплагиат». ВКР магистров проверяются на объём заимствования. Допустимый процент цитирования для ВКР по направлению подготовки «Юриспруденция» должен составлять не более 20% общего объема проверяемого текста. Итоговая оценка оригинальности работы должна составлять не менее 60% общего объема проверяемого текста.

Выполненная работа подписывается магистрантом на титульном листе и сдается в электронном и бумажном виде научному руководителю не позднее, чем за 3 недели до защиты. Если научный руководитель приходит к выводу о том, что работа может быть допущена к защите, то научный руководитель дает письменный отзыв (*Приложение 4*) и представляет его вместе с работой на кафедру «Теории и истории государства и права».

В отзыве научного руководителя на выпускную квалификационную работу должны найти отражение следующие вопросы: актуальность и значимость решенных в работе задач; полнота использования теоретического и практического материала и источников; наиболее удачно раскрытые аспекты темы; уровень самостоятельности магистранта в разработке темы; обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций; основные недостатки работы; соответствие требованиям образовательного стандарта; возможность допуска к защите, наличие публикаций (количество и выходные данные), а также результаты проверки на антиплагиат. Результаты антиплагиата вместе с отзывом научного руководителя прикладываются к ВКР.

Предварительная защита проводится посредством рассмотрения представленного магистрантом магистратуры текста магистерской диссертации и доклада по итогам исследования, проведенного по теме магистерской диссертации. Решение о рекомендации выпускной квалификационной работы к защите принимается на заседании кафедры. При положительном решении заведующий кафедрой направляет работу на рецензирование.

Выпускные квалификационные работы подлежат внешнему рецензированию. (*Приложение 5*)

Рецензентами могут быть специалисты из числа работников смежных кафедр университета, других образовательных, научно–исследовательских организациях, предприятий. В рецензии отражаются следующие вопросы: актуальность темы, степень полноты обзора и корректность постановки задач, степень комплексности работы, применение в ней знаний, умений и навыков общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, корректность использования методов исследований, методик, технологий и моделей, ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения, оригинальность и новизна полученных результатов, качество оформления текстовой части ВКР, достаточность и качество иллюстрационной части ВКР, её соответствие текстовой части ВКР, возможность использования результатов работы на практике, готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Рецензия прикладывается к ВКР вместе с отзывом научного руководителя, они представляются в государственную экзаменационную комиссию вместе с работой и их содержание доводится до сведения магистранта не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

При нарушении сроков представления выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

Тексты ВКР, за исключением текстов работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объём заимствования размещаются научным руководителем магистранта в электронно–библиотечной системе согласно утверждённому регламенту.

Порядок оформления магистерской диссертации проверяется преподавателем кафедры – нормоконтролером. При несоблюдении формальных требований, предъявляемых к магистерской диссертации, научный руководитель или нормоконтролер возвращают работу магистранту и указывают конкретные направления доработки.

Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от

числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 5 до 15 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи, структура работы, основные положения на защиту, выводы к которым пришел магистрант при написании работы.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более _____ источников
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими и качество полученных результатов

		и		
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная
и т.д.				

ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Институт магистратуры

Кафедра теории и истории государства и права

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой _____

д.ю.н., проф. Напалкова И.Г.

« ____ » _____ 2020 г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающегося _____ группы ЮРЗ-8111

Ф.И.О. полностью

1. Тема выпускной квалификационной работы:

_____.

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР на кафедру « ____ » декабря 2020 г.

3. Исходные данные для ВКР

указать название и местонахождение организации, на материалах которой подготовлена работа

4. Структура ВКР

_____.

Дата выдачи задания « ____ » _____ 2020 г.

Руководитель ВКР

подпись

Ф.И.О.

Задание к исполнению принял _____

подпись

Ф.И.О. обучающегося

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Институт магистратуры

Кафедра теории и истории государства и права

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой _____
д.ю.н., проф. Напалкова И.Г.
« ____ » _____ 2020 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«ТЕМА ВКР В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ»

Выполнил(а)
магистрант(ка) группы ЮРЗ-8311
Направление 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность 40.04.01.08
«Международное право, европейское право»

И.О. Фамилия

Руководитель выпускной
квалификационной работы
ученая степень, звание, должность

И.О. Фамилия

Ростов-на-Дону, 2020

В выпускной квалификационной работе пронумеровано _____ страниц.

подпись студента

дата окончания написания ВКР

ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы обучающегося

(фамилия, имя, отчество, группа)

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность: 40.04.01.08 «Международное право, европейское право»

Тема ВКР:

Актуальность работы.

Отмеченные достоинства.

Отмеченные недостатки.

Работа проверена на наличие заимствований с помощью системы «Антиплагиат ВУЗ».

Дата проверки «__» _____ 20__ г.

По результатам проверки итоговая оценка оригинальности составляет _____ %.

Заимствования объясняются следующими причинами¹:

Заключение:

Руководитель ВКР _____

(ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия)

Подпись _____ «__» _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен _____

Студент: _____ (И.О. Фамилия), «__» _____ 20__ г.

¹ Указываются, если итоговая оценка оригинальности не соответствует установленным значениям.

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Тема работы: _____

Оценка выпускной квалификационной работы (в баллах)

Показатели ²	5	4	3	2
Актуальность темы				
Степень полноты обзора и корректность постановки задач				
Степень комплексности работы, применение в ней знаний, умений и навыков общепрофессиональных и профессиональных дисциплин				
Корректность использования методов исследований, методик, технологий и моделей				
Ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения				
Оригинальность и новизна полученных результатов				
Качество оформления текстовой части ВКР				
Достаточность и качество иллюстрационной части ВКР, её соответствие текстовой части ВКР				
Возможность использования результатов работы на практике				
Готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности				

Отмеченные достоинства работы _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение:

Оценка выпускной квалификационной работы в целом – _____.*

**Примечание: оценка выпускной квалификационной работы в целом производится по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Рецензент _____

(учёное звание, степень Фамилия, Имя, Отчество, место работы, должность)

Подпись _____ (И.О. Фамилия), « ____ » _____ 20__ г.

С рецензией ознакомлен _____

Студент: _____ (И.О. Фамилия), « ____ » _____ 20__ г.

² Приведенный перечень показателей не является окончательным. Показатели должны быть ориентированы на компетенции, установленные соответствующим учебным планом для ГИА

Рецензия

на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерскую программу 40.04.01.08 «Международное право, европейское право», разработанную на кафедре теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Представленная для рецензирования Программа государственной итоговой аттестации по магистерской программе 40.04.01.08 «Международное право, европейское право», подготовленная в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации.

Программа состоит из общих положений, включающих цели государственной итоговой аттестации, содержание государственной итоговой аттестации, содержание государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе обучающегося, фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, содержащий показатели и критерии оценивания компетенций, шкалу оценивания знаний обучающихся, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примерную тематику выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных обучающимися теоретических знаний,

практических навыков и умений по магистерской программе 40.04.01.08 «Международное право, европейское право».

Особое внимание уделено оценки компетенций выпускников, связанных с осознанием социальной ценности будущей профессии и меры ответственности перед обществом и государством, уважительного отношения к гражданам, а также стремление содействовать утверждению в обществе духа законности, что безусловно является неоспоримым достоинством рецензируемой программы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа 40.04.01.08 «Международное право, европейское право», разработанная на кафедре теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» может быть рекомендована для использования при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Председатель РГКА «Барановы и партнеры»

к.ю.н., доцент



А.Д. Баранов

Рецензия

на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерскую программу 40.04.01.08 «Международное право, европейское право», разработанную на кафедре теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Представленная для рецензирования Программа государственной итоговой аттестации по магистерской программе 40.04.01.08 «Международное право, европейское право», подготовленная в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации.

Программа состоит из общих положений, включающих цели государственной итоговой аттестации, содержание государственной итоговой аттестации, содержание государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе обучающегося, фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, содержащий показатели и критерии оценивания компетенций, шкалу оценивания знаний обучающихся, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примерную тематику выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных обучающимися теоретических знаний,

практических навыков и умений по магистерской программе 40.04.01.08 «Международное право, европейское право».

Особое внимание уделено оценке компетенций выпускников, связанных с осознанием социальной ценности будущей профессии и меры ответственности перед обществом и государством, уважительного отношения к гражданам, а также стремление содействовать утверждению в обществе духа законности, что безусловно является неоспоримым достоинством рецензируемой программы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа 40.04.01.08 «Международное право, европейское право», разработанная на кафедре теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» может быть рекомендована для использования при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Начальник правового управления
Союза «Торгово-промышленная
палата Ростовской области»



М.И. Шаповалова