

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2021 11:40

Уникальный идентификатор документа: c098bc0c1041cb74cf976cf171d671f499a6e09ad8e27b55da1e27b6778

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 30 » августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Семинар "Анализ судебной практики по спорам в сфере гражданских и семейных правоотношений"**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.06 "Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров"

Для набора 2021 года

Квалификация  
магистр

КАФЕДРА **Гражданский процесс****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 1  |    | 2  |    | Итого |     |
|---------------------|----|----|----|----|-------|-----|
|                     | уп | рп | уп | рп |       |     |
| Лабораторные        | 2  | 2  |    |    | 2     | 2   |
| Практические        | 6  | 6  | 6  | 6  | 12    | 12  |
| Итого ауд.          | 8  | 8  | 6  | 6  | 14    | 14  |
| Контактная работа   | 8  | 8  | 6  | 6  | 14    | 14  |
| Сам. работа         | 60 | 60 | 57 | 57 | 117   | 117 |
| Часы на контроль    | 4  | 4  | 9  | 9  | 13    | 13  |
| Итого               | 72 | 72 | 72 | 72 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

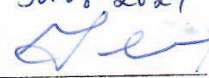
Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Масликов И.С.

 30.08.2021

Зав. кафедрой: д.соц.н., к.ю.н., доцент Федоренко Н.В.

 30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

 30.08.2021

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цели дисциплины: углубить представление магистрантов о состоянии современного семейного и гражданского права, теоретических предпосылок семейного и гражданского права. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>ПК-2:</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров |
| <b>ПК-4:</b> Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| - принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности (соотнесено с индикатором УК-2.1)<br>- природу и сущность норм права в гражданско-правовой и международно - частной сфере, основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативного правового акта, требования к оформлению юридических и служебных документов, особенности реализации и применения юридических норм (соотнесено с индикаторов ПК-5.1) |
| <b>Уметь:</b>   |
| - разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы (соотнесено с индикатором УК-2.2)<br>- использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта, составить юридический или служебный документ с учетом требований юридической техники, правильно толковать применяемую норму права, давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам (соотнесено с индикаторов ПК-5.2)                         |
| <b>Владеть:</b>   |
| - иметь практический опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта (соотнесено с индикатором УК-2.3)<br>- навыками разработки юридических документов, навыками разработки нормативных правовых актов, навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности (соотнесено с индикаторов ПК-5.3)  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|
|             | Раздел 1. "Обзор судебной практики по спорам в сфере гражданских правоотношений" |                |       |             |            |

|     |  |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|--|---|
| 1.1 | <p>«Правовой статус субъектов гражданского права и сложившаяся по ним судебная практика в гражданском праве, семейном праве, международном частном праве»</p> <p>1.Судебная практика по делам, связанным с эмансипацией и вступлением в брак до достижения 18 лет как способ приобретения несовершеннолетними дееспособности в полном объеме.</p> <p>2.Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел о признании гражданина недееспособным, ограничено дееспособным, лишение или ограничение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или доходами.</p> <p>3.Опека и попечительство (патронаж) как способ защиты прав и интересов недееспособных или ограниченных в дееспособности граждан (с учетом сложившейся судебной практики). 4.Правоприменительная практика по делам об объявлении гражданина безвестно отсутствующим, умершим.</p> <p>5.Регистрация юридического лица как правовая основа приобретения юридическим лицом правоспособности.</p> <p>6.Актуальные вопросы, возникающие в процессе деятельности юридических лиц.</p> <p>7.Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.</p> <p>8.Ликвидация и реорганизация юридических лиц. /Пр/</p> | 1 | 2 |  | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3<br/>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br/>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br/>Л2.8</p> |
| 1.2 | <p>«Правоприменительная практика по сделкам, возникающим в гражданском обороте в гражданском праве, семейном праве, международном частном праве»</p> <p>1.Актуальные вопросы, возникающие при заключении сделок.</p> <p>2.Соблюдение установленной формы для отдельных видов сделок. Государственная регистрация сделок и ее значение</p> <p>4.Полномочия субъектов на заключение сделок.</p> <p>5.Предварительный договор и его практическое значение.</p> <p>6.Особенности заключения сделок, совершенных под условием.</p> <p>7.Актуальные вопросы по делам о признании сделок недействительными.</p> <p>8.Оспоримость сделки.</p> <p>9.Ничтожность сделки /Пр/</p>   | 1 | 2 |  | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3<br/>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br/>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br/>Л2.8</p> |

|     |   |   |   |  |   |
|-----|---|---|---|--|---|
| 1.3 | «Правоприменительная практика по вещным правоотношениям, возникающим в гражданском обороте в гражданском праве, семейном праве, международном частном праве»<br>1. Право собственности как основная правовая категория.<br>2. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел о возникновении и прекращении права собственности.<br>3. Особенности осуществления правомочий собственника имущества, находящегося в совместной и долевой собственности.<br>4. Иные вещные права.<br>5. Право хозяйственного ведения.<br>6. Право оперативного управления.<br>7. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.<br>8. Право пожизненного наследуемого владения.<br>9. Сервитут.<br>10. Способы защиты права собственности. /Пр/ | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
| 1.4 | «Судебная практика по обязательственным правоотношениям в гражданском праве, семейном праве, международном частном праве»<br>1. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел об исполнении обязательств.<br>2. Особенности рассмотрения судами дел об обеспечении исполнения обязательств.<br>3. Неустойка.<br>4. Залог.<br>5. Удержание.<br>6. Поручительство.<br>7. Банковская гарантия.<br>8. Задаток.<br>9. Проблемы, возникающие при рассмотрении дел, связанных с переменной лиц в обязательстве.<br>10. Ответственность лиц за нарушение обязательств.<br>11. Особенности изменения и прекращения обязательств в судебном порядке.<br>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/  | 1 | 6 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
| 1.5 | «Правовой статус субъектов гражданского права и сложившаяся по ним судебная практика» /Лаб/   | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
| 1.6 | «Правоприменительная практика по сделкам, возникающим в гражданском обороте»<br>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/   | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
| 1.7 | «Правоприменительная практика по вещным правоотношениям, возникающим в гражданском обороте в гражданском праве, семейном праве, международном частном праве»<br>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/   | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
| 1.8 | «Судебная практика по обязательственным правоотношениям»<br>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/   | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |

|      |  |   |   |  |   |
|------|--|---|---|--|---|
| 1.9  | «Защита гражданских прав в гражданском праве, семейном праве, международном частном праве».<br>1.Понятие и содержание права на защиту.<br>2.Самозащита гражданских прав.<br>3.Меры оперативного воздействия.<br>4.Государственно-принудительные меры правоохранительного характера.<br>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/   | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
| 1.10 | «Гражданско-правовая ответственность».<br>1.Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.<br>2.Условия гражданско-правовой ответственности.<br>3.Применение гражданско-правовой ответственности.<br>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/  | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
| 1.11 | «Приобретение наследства».<br>1.Принятие наследства.<br>2.Раздел наследственного имущества.<br>3.Отказ от наследства.<br>4.Охрана наследственного имущества и управление им.<br>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/  | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
| 1.12 | «Основные тенденции развития обязательственного права».<br>1.Усиление правовой защиты интересов добросовестных участников гражданского оборота.<br>2.Дифференциация обязательств в сфере предпринимательской деятельности и обычных, общегражданских обязательств. 3.Коммерциализация договорного права.<br>4. Усиление роли единых общих норм обязательственного права.<br>5.Унификация договорного права.<br>6.Интернационализация внутреннего (национального) договорного права.<br>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/ | 1 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
| 1.13 | «Прекращение обязательств по иным основаниям».<br>1.Совпадение должника и кредитора в одном лице.<br>2.Невозможность исполнения в силу обстоятельств, за которые ни одна сторона не отвечает.<br>3.Принятие акта государственного органа.<br>4.Смерть гражданина.<br>5.Ликвидация юридического лица.<br>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/  | 1 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
| 1.14 | «Гражданско-правовой договор в гражданском праве, семейном праве, международном частном праве».<br>1.Понятие и значение гражданско-правового договора.<br>2.Виды договоров в гражданском праве.<br>3.Содержание договора.<br>4.Заключение договора.<br>5.Изменение и расторжение договора.<br>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/  | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |

|      |  |   |   |  |   |
|------|--|---|---|--|---|
| 1.15 | «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей и порядок их взыскания»<br>1.Общая характеристика алиментных обязательств.<br>2.Актуальные проблемы алиментных обязательств родителей и детей.<br>3.Проблемы связанные со взысканием алиментов на совершеннолетних, нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей.<br>4.Актуальные проблемы, связанные с взысканием алиментов с алиментоплательщика.<br>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
| 1.16 | Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента<br>1.Агентский договор. Соотношение агентского договора с договорами поручения и комиссии.<br>2.Понятие, содержание и форма договора доверительного управления имуществом.<br>3.Объекты доверительного управления. Стороны правоотношения.<br>4.Понятие и содержание договора о совместной деятельности. Виды договоров о совместной деятельности.<br>5.Правовой режим общего имущества участников договора о совместной деятельности.<br>6.Порядок ведения общих дел товарищей.<br>Ответственность товарищей по общим обязательствам.<br>7.Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий; их отличие от других обязательств.<br>8.Публичное обещание награды. Конкурс.<br>9.Обязательства из игр и пари.<br>10.Понятие и содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.<br>11.Объем и характер возмещения вреда.<br>12.Условия ответственности за причинение вреда.<br>13.Ответственность за вред, причиненный лицу незаконными действиями государственных органов, а так же должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.<br>14.Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.<br>15.Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.<br>16.Возмещение вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.<br>17.Компенсация морального вреда.<br>18.Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.<br>19.Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату<br>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/ | 1 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
| 1.17 | /Зачёт/  | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
|      | <b>Раздел 2. "Обзор судебной практики в сфере семейных правоотношений"</b>   |   |   |  |   |

|     |  |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|--|---|
| 2.1 | <p>«Имущественная ответственность и сложившаяся судебная практика по ее применению»</p> <p>1.Специфика гражданско-правовой ответственности и условия ее возникновения.</p> <p>2.Вина как одно из основных условий привлечения к гражданско-правовой ответственности.</p> <p>3.Особенности взыскания судами убытков, неустойки и процентов за пользование чужими средствами как форм гражданско-правовой ответственности.</p> <p>4.Случаи возложения судами обязанности по возмещению вреда на лицо, не являющееся причинителем вреда.</p> <p>5.Возложение обязанности по возмещению вреда в состоянии крайней необходимости на третье лицо, в интересах которого действовал причинивший вред.</p> <p>6.Возмещение вреда юридическим лицом или гражданином, причиненного его работником.</p> <p>7.Возмещение вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.</p> <p>8.Ответственность законных представителей за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет, недееспособными гражданами или гражданами, не способными понимать значения своих действий.</p> <p>9.Установление судами причинно-следственной связи как обязательное условие привлечения к гражданско-правовой ответственности.</p> <p>10.Основные тенденции сложившейся судебной практики по делам об освобождении от гражданско-правовой ответственности /Пр/</p> | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
| 2.2 | <p>Тема 2.2 «Недействительность брака»</p> <p>Основания и порядок признания брака недействительным.</p> <p>Лица, имеющие права требовать признания брака недействительным.</p> <p>Последствия признания брака недействительным.</p> <p>Санация недействительного брака (с учетом сложившейся судебной практики)</p> <p>/Пр/</p>  | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
| 2.3 | <p>«Раздел имущества супругов»</p> <p>1.Определение долей супругов в совместно нажитом имуществе.</p> <p>2.Распределение конкретных видов имущества между супругами.</p> <p>3.Особенности раздела отдельных видов имущества.</p> <p>4.Применение исковой давности в спорах о разделе имущества супругов.</p> <p>5.Учет интересов несовершеннолетних детей, при разделе совместно нажитого имущества родителей (с учетом сложившейся судебной практики)</p> <p>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/</p>  | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |

|     |  |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|--|---|
| 2.4 | <p>«Родительское правоотношение»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление материнства, отцовства в судебном порядке.</li> <li>2. Установление судом факта признания отцовства.</li> <li>3. Сравнительный анализ установления отцовства в административном порядке и судебном порядке.</li> <li>4. Правовые проблемы применения методов искусственной репродукции человека.</li> <li>5. Суррогатное материнство - как институт семейного и гражданского права (с учетом сложившейся судебной практики), заключение договора о суррогатном материнстве.</li> <li>6. Оспаривание отцовства и материнства в судебном порядке. /Пр/</li> </ol>                        | 2 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
| 2.5 | <p>«Защита прав несовершеннолетних детей, ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита прав несовершеннолетних в судебном порядке.</li> <li>2. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.</li> <li>3. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.</li> <li>4. Восстановление в родительских правах.</li> <li>5. Ограничение родительских прав: основание, порядок, правовые последствия.</li> <li>6. Отмена ограничения родительских прав. /Ср/</li> </ol>  | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
| 2.6 | <p>«Общая характеристика алиментных обязательств. Алименты родителей и детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. 2. Взыскание алиментов в долях и твердой денежной сумме.</li> <li>3. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.</li> <li>4. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.</li> <li>5. Обязанность совершеннолетних детей содержать своих родителей.</li> <li>6. Соглашение об уплате алиментов: форма, содержание, условия. 7. Порядок заключения, изменения и отмены.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/</p> | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
| 2.7 | <p>«Судебная практика по вопросам усыновления (удочерения)»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей: виды, сравнительная характеристика.</li> <li>2. Понятие, значение и правовые последствия усыновления.</li> <li>3. Условия усыновления.</li> <li>4. Порядок усыновления. Тайна усыновления.</li> <li>5. Лица, имеющие право быть усыновителями.</li> <li>6. Права и обязанности усыновителей. Права усыновленного ребенка.</li> <li>7. Основания и порядок отмены усыновления (удочерения).</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/</p>                       | 2 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |

|      |  |   |   |  |   |
|------|--|---|---|--|---|
| 2.8  | <p>«Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p>1.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2.Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3.Понятие усыновления (удочерения).</p> <p>4.Актуальные проблемы, связанные с усыновлением ребенка.</p> <p>5.Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления.</p> <p>6.Основания, порядок и последствия отмены усыновления.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/</p>           | 2 | 4 |  | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3<br/>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br/>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br/>Л2.8</p> |
| 2.9  | <p>«Семейные отношения с участием иностранцев»</p> <p>1.Понятие семейных отношений с иностранным элементом и пути их правового регулирования.</p> <p>2.Источники коллизионного семейного права.</p> <p>3.Право, подлежащее применению к отдельным видам семейных отношений с участием иностранцев.</p> <p>4.Вопросы определения гражданства ребенку.</p> <p>5.Рассмотрение судами семейных дел с участием иностранцев.</p> <p>6.Актуальные вопросы признания и исполнения иностранных судебных решений.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/</p> | 2 | 4 |  | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3<br/>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br/>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br/>Л2.8</p> |
| 2.10 | <p>«Оспаривание в судебном порядке регистрацию актов гражданского состояния»</p> <p>1.Общая характеристика и назначение актов гражданского состояния.</p> <p>2.Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 18.06.2017) "Об актах гражданского состояния"</p> <p>3.Судебная практика по рассмотрению дел, связанных с оспариванием актов гражданского состояния.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/</p>   | 2 | 4 |  | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3<br/>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br/>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br/>Л2.8</p> |

|      |  |   |    |  |  |
|------|--|---|----|--|--|
| 2.11 | <p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</p> <p>1. Договор коммерческой концессии.</p> <p>2. Договор бытового подряда. Элементы и содержание договора. Гарантии прав заказчика в законодательстве о защите прав потребителей.</p> <p>3. Понятие договора строительного подряда, его элементы. Обязанности сторон по договору. Сдача-приемка объекта строительства в эксплуатацию.</p> <p>4. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Предмет договора и обязанности сторон. Ответственность подрядчика за ненадлежащие выполнение работ.</p> <p>5. Договоры на выполнение НИОКР.</p> <p>6. Договор возмездного оказания услуг. Сфера применения договора.</p> <p>7. Понятие, форма и основные элементы договора перевозки.</p> <p>8. Особенности договоров перевозки груза отдельными видами транспорта.</p> <p>9. Договор буксировки.</p> <p>10. Ответственность сторон по договору перевозки. Особенности ответственности морского перевозчика. Общая и частная авария при морской перевозке груза.</p> <p>11. Договор перевозки пассажиров и багажа. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа.</p> <p>12. Договор транспортной экспедиции. Права, обязанности и ответственность сторон по договору.</p> <p>13. Понятие и содержание договора займа. Форма договора.</p> <p>14. Отличительные особенности договора займа от кредитного договора</p> <p>15. Договор банковского вклада. Специфика субъектного состава обязательства. Виды вкладов. Сберегательная книжка и сберегательный (депозитный) сертификат.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice /Ср/</p> | 2 | 29 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |
| 2.12 | /Экзамен/  | 2 | 9  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год    | Колич-во  |
|------|--|---|----------------------|---|
| Л1.1 | Гонгало Б.М.   | Гражданское право: учебник [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453039&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453039&amp;sr=1</a> | М.: Статут, 2016     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453039&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453039&amp;sr=1</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Гонгало, Б. М.,<br>Крашенинников, П. В.,<br>Михеева, Л. Ю.,<br>Рузакова, О. А.,<br>Крашенинникова, П. В. | Семейное право: учебник   | Москва: Статут, 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/88248.html">http://www.iprbookshop.ru/88248.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |

|                                       | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                                    | Колич-во  |
|---------------------------------------|--|---|--|---|
| Л1.3                                  | Тихиня, В. Г.,<br>Макарова, М. Ю.  | Гражданский процесс: ответы на экзаменационные вопросы  | Минск: Тетралит, 2018                                | <a href="http://www.iprbookshop.ru/88810.html">http://www.iprbookshop.ru/88810.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л1.4                                  | Крашенинников П. В.  | Семейное право: учебник   | Москва: Статут, 2019                                 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563860">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563860</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                         |
| <b>5.2. Дополнительная литература</b> |  |   |  |   |
|                                       | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                                    | Колич-во  |
| Л2.1                                  | Алексий П. В. ,<br>Эриашвили Н. Д. ,<br>Борякова С. А. ,<br>Волкова Н. А.  | Гражданское право: учебник [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114526&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114526&amp;sr=1</a> | М.: Юнити-Дана, 2015                                 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114526&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114526&amp;sr=1</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2                                  | Туманова Л. В.,<br>Эриашвили Н. Д.,<br>Кузбагаров А. Н.,<br>Горелик А. П.,<br>Борисова Л. В.,<br>Туманова Л. В.,<br>Амаглобели Н. Д.   | Гражданский процесс: учебник  | Москва: Юнити, 2015                                  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426573">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426573</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                         |
| Л2.3                                  | Крашенинников П. В.  | Семейное право: учебник   | Москва: Статут, 2016                                 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452704">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452704</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                         |
| Л2.4                                  | Маняк, Н. И.,<br>Машанкин, В. А.,<br>Доровских, Л. И.,<br>Зайцева, А. Г.,<br>Зелинская, Л. А.,<br>Неказаков, В. Я.,<br>Нешатаева, В. О.,<br>Самсонов, Н. В.,<br>Лебедь, К. А., Рощина,<br>Н. В., Федоренко, Н.<br>В., Толмачева, Е. Н.,<br>Улётов, В. В.,<br>Черкашина, А. В.,<br>Улётова, Г. Д.,<br>Улётовой, Г. Д. | Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями: научно-практическое учебное пособие  | Санкт-Петербург:<br>Юридический центр<br>Пресс, 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81293.html">http://www.iprbookshop.ru/81293.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.5                                  | Беспалов, Ю. Ф.,<br>Ильина, О. Ю.,<br>Беспалов, А. Ю.,<br>Гордеюк, Д. В.,<br>Егорова, О. А.,<br>Беспалова, Ю. Ф.,<br>Егоровой, О. А.,<br>Ильиной, О. Ю.  | Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»   | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017                             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81557.html">http://www.iprbookshop.ru/81557.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.6                                  |  | Собрание сочинений. Том 2. Гражданское право: В 10 томах  | Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/77564.html">http://www.iprbookshop.ru/77564.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                             | Колич-во  |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л2.7 |                     | Собрание сочинений. Том 1. Гражданское право: В 10 томах | Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/77572.html">http://www.iprbookshop.ru/77572.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |
| Л2.8 |                     | Академический юридический журнал: журнал                 | Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488084">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488084</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

Справочно-правовая система "Гарант"

База государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://sudact.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Средства оценивания  |
|--|---|---|--|
| <b>УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>  |   |   |  |
| <p><b>Знать:</b><br/>принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности (соотнесено с индикатором УК-2.1)</p> | <p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>   | <p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры</p>  | <p>Вопросы к зачету (1-16)<br/>Вопросы к экзамену (1-31)<br/>Опрос (темы 1-15)</p> |
| <p><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы (соотнесено с индикатором УК-2.2)</p>  | <p>Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p> | <p>Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных</p> | <p>Кейс – задачи (1-4)<br/>Реферат (темы 1-19)</p>                                 |
| <p><b>Владеть:</b><br/>иметь практический опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта;</p>  | <p>Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p>  | <p>Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных.</p>   | <p>Кейс – задачи (1-4)</p>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта (соотнесено с индикатором УК-2.3)</p>   |   |   |   |
| <p><b>ПК-5:Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</b></p>                              |   |   |   |
| <p><b>Знать:</b><br/>природу и сущность норм права в гражданско-правовой и международно - частной сфере, основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативного правового акта, требования к оформлению юридических и служебных документов, особенности реализации и применения юридических норм (соотнесено с индикаторов ПК-5.1)</p> | <p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>   | <p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры</p>  | <p>Вопросы к зачету (11-30)<br/>Вопросы к экзамену (25-60)<br/>Опрос (темы 12-23)</p> |
| <p><b>Уметь:</b><br/>использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта, составить юридический или служебный документ с учетом требований</p>   | <p>Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p> | <p>Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных</p> | <p>Кейс – задачи (1-4)<br/>Реферат (темы 14-30)</p>                                   |

|  |  |  |                        |
|--|--|--|------------------------|
| юридической техники,<br>правильно толковать<br>применяемую норму<br>права, давать<br>правильную оценку<br>фактическим и<br>юридическим<br>обстоятельствам<br>(соотнесено с<br>индикаторов ПК-5.2)  |  |  |                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками разработки<br>юридических<br>документов, навыками<br>разработки<br>нормативных правовых<br>актов, навыками сбора и<br>обработки информации<br>для реализации<br>правовых норм в<br>соответствующих<br>сферах<br>профессиональной<br>деятельности<br>(соотнесено с<br>индикаторов ПК-5.3) | Решает кейс - задачи,<br>анализирует и<br>интерпретирует<br>полученные результаты. | Полнота и<br>правильность решений;<br>обоснованность<br>обращения к базам<br>юридических данных. | Кейс – задачи<br>(1-4) |

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет) – оценка «зачтено» выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

0-49 баллов (незачет) – оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

84-100 баллов (оценка «отлично») – полное усвоение теоретического содержания курса, отсутствие пробелов, сформированность необходимых практических навыков

работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – полное освоение теоретического содержания, отсутствие пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку «хорошо», выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом, в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – частичное усвоение теоретического содержания дисциплины, имеются несущественные пробелы. Практические навыки, в основном, сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Магистрант не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

#### **1 курс**

1. Судебная практика по делам, связанным с эмансипацией и вступлением в брак до достижения 18 лет как способ приобретения несовершеннолетними дееспособности в полном объеме.

2. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел о признании гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным, лишение или ограничение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или доходами.

3. Опекa и попечительство (патронаж) как способ защиты прав и интересов недееспособных или ограниченных в дееспособности граждан (с учетом сложившейся судебной практики).

4. Правоприменительная практика по делам об объявлении гражданина безвестно отсутствующим, умершим.

5. Регистрация юридического лица как правовая основа приобретения юридическим лицом правоспособности.

6. Полномочия субъектов на заключение сделок.

7. Предварительный договор и его практическое значение.

8. Особенности заключения сделок, совершенных под условием.

9. Особенности срока исковой давности по отдельным категориям дел.

10. Вопросы, возникающие при определении момента, с которого начинает течь исковая давность.

11. Приостановление и перерыв течения сроков исковой давности, восстановление сроков исковой давности.

12. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел о возникновении и прекращении права собственности.

13. Особенности осуществления правомочий собственника имущества, находящегося в совместной и долевой собственности.

14. Особенности рассмотрения судами дел об обеспечении исполнения обязательств. (Неустойка. Залог).

15. Проблемы, возникающие при рассмотрении дел, связанных с переменной лиц в обязательстве.

16. Правоприменительная практика по делам об ответственности лиц за нарушение обязательств.

17. Особенности изменения и прекращения обязательств в судебном порядке.

18. Особенности взыскания судами убытков, неустойки и процентов за пользование чужими средствами как форм гражданско-правовой ответственности.

19. Случаи возложения судами обязанности по возмещению вреда на лицо, не являющееся причинителем вреда.

20. Возмещение вреда юридическим лицом или гражданином, причиненного его работником.

21. Возмещение вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.

22. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления.

Злоупотребление правом.

23. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел о порядке заключения договора.

24. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел об изменении и расторжении договора.

25. Понятие, содержание и основные элементы обязательства по купле-продаже.

26. Порядок заключения договора.

27. Изменение и расторжение договора.

28. Понятие, содержание и основные элементы обязательства по купле-продаже.

29. Понятие и признаки договора поставки. Поставка как разновидность купли-продажи. Законодательство о поставках.

30. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел об исполнении договора поставки. Предмет, место и время исполнения. Приемка товара по количеству и качеству.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

## **Вопросы к экзамену**

### **2 курс**

1. Судебная практика по делам, связанным с эмансипацией и вступлением в брак до достижения 18 лет как способ приобретения несовершеннолетними дееспособности в полном объеме.

2. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел о признании гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным, лишение или ограничение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или доходами.

3. Опекa и попечительство (патронаж) как способ защиты прав и интересов недееспособных или ограниченных в дееспособности граждан (с учетом сложившейся судебной практики).

4. Правоприменительная практика по делам об объявлении гражданина безвестно отсутствующим, умершим.

5. Регистрация юридического лица как правовая основа приобретения юридическим лицом правоспособности.

6. Полномочия субъектов на заключение сделок.

7. Предварительный договор и его практическое значение.

8. Особенности заключения сделок, совершенных под условием.

9. Особенности срока исковой давности по отдельным категориям дел.

10. Вопросы, возникающие при определении момента, с которого начинает течь исковая давность.

11. Приостановление и перерыв течения сроков исковой давности, восстановление сроков исковой давности.

12. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел о возникновении и прекращении права собственности.

13. Особенности осуществления правомочий собственника имущества, находящегося в совместной и долевой собственности.

14. Особенности рассмотрения судами дел об обеспечении исполнения обязательств. (Неустойка. Залог).

15. Проблемы, возникающие при рассмотрении дел, связанных с переменой лиц в обязательстве.

16. Правоприменительная практика по делам об ответственности лиц за нарушение обязательств.

17. Особенности изменения и прекращения обязательств в судебном порядке.
18. Особенности взыскания судами убытков, неустойки и процентов за пользование чужими средствами как форм гражданско-правовой ответственности.
19. Случаи возложения судами обязанности по возмещению вреда на лицо, не являющееся причинителем вреда.
20. Возмещение вреда юридическим лицом или гражданином, причиненного его работником.
21. Возмещение вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
22. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления.  
Злоупотребление правом.
23. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел о порядке заключения договора.
24. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел об изменении и расторжении договора.
25. Понятие, содержание и основные элементы обязательства по купле-продаже.
26. Порядок заключения договора.
27. Изменение и расторжение договора.
28. Понятие, содержание и основные элементы обязательства по купле-продаже.
29. Понятие и признаки договора поставки. Поставка как разновидность купли-продажи. Законодательство о поставках.
30. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел об исполнении договора поставки. Предмет, место и время исполнения. Приемка товара по количеству и качеству.
31. Понятие договора контрактации. Основные элементы договора. Имущественная ответственность сторон за нарушение условий договора.
32. Понятие и содержание договора энергоснабжения. Особенности заключения и продления договора.
33. Договоры аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа: сравнительная характеристика.
34. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел об аренде недвижимости (зданий, сооружений и предприятий). Форма договора, его существенные условия.
35. Правовое регулирование договора финансовой аренды (лизинга). Субъекты договора лизинга. Лизинговые компании.
36. Понятие и содержание договора ссуды. Ограничения в предоставлении ссуды. Риск случайной гибели предмета договора. (с учетом сложившейся судебной практики).
37. Понятие договора подряда. Элементы и содержание договора подряда.
38. Договор перевозки пассажиров и багажа. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа. (с учетом сложившейся судебной практики).
39. Договор транспортной экспедиции. Права, обязанности и ответственность сторон по договору.

40. Понятие и содержание договора займа. Форма договора. (с учетом сложившейся судебной практики).

41. Специальные виды хранения. Хранение в ломбарде. Хранение в банке. Хранение в гостинице. Хранение в камерах хранения.

42. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел об ответственности хранителя за утрату, недостачу или повреждение имущества. Обязанность хранения в силу закона.

43. Страхование рисков. Договоры имущественного страхования в предпринимательской деятельности.

44. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел о договорах личного страхования.

45. Обязательное имущественное и личное страхование.

46. Договор возмездного оказания услуг

47. Договор поручения. Коммерческое представительство.

48. Ответственность за вред, причиненный лицу незаконными действиями государственных органов, а так же должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.

49. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. (с учетом сложившейся судебной практики).

50. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. (с учетом сложившейся судебной практики).

51. Возмещение вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.

52. Компенсация морального вреда. (с учетом сложившейся судебной практики).

53. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

54. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.

55. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств. Понятие и основания удержания.

56. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел о качестве товара. Срок службы. Срок годности. Гарантийный срок.

57. Момент возникновения права собственности на товар у покупателя по договору купли-продажи. Переход риска случайной гибели или повреждения товара.

58. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел об ответственности продавца за передачу товара ненадлежащего качества

59. Права на земельный участок при продаже зданий и сооружений. (с учетом сложившейся судебной практики).

60. Права на недвижимость при продаже земельного участка. (с учетом сложившейся судебной практики).

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

**Критерии оценивания:**

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе. В данном случае он выходит на экзамен.

## **Кейс-задача**

### **1 курс**

**Задание 1.** 2 июня Елкина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя некоторое время, к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елкина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались сделать это, сославшись на пропуск Елкиной установленного Законом "О защите прав потребителей" 14-дневного срока. Елкина настаивала на своих требованиях, указав следующее: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме этого, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

Кто прав в этом споре? Изменилось бы решение задачи, если бы Елкина обратилась в универмаг 17 или 19 июня?

**Задание 2.** Козлов взял займы у Зинченко денежную сумму с обязательством возвратить ее через два месяца. В обусловленный срок к Зинченко явился Ивлев и предложил вернуть долг Козлова, поскольку он должен Козлову такую же сумму денег, а Козлов не возражал против такого способа расчета. Зинченко отказался принять предложенное Ивлевым исполнение, поскольку между ним и Козловым была

договоренность о конфиденциальности данной сделки. Кроме этого, Ивлев предложил лишь сумму долга без учета 10 % годовых, оговоренных соглашением с Козловым. Ивлев отправил всю сумму долга почтовым переводом на имя Зинченко и передал Козлову почтовую квитанцию.

Правомерны ли возражения Зинченко?

Типовые компетентностно-ориентированные профессиональные задачи

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс задач - 40 баллов. Одна задача оценивается в 20 баллов.

При этом:

- 20 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 15-19 баллов выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-14 баллов выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

## **2 курс**

### **Задание 3.**

Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?

### **Задание 4.**

Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс задач - 40 баллов. Одна задача оценивается в 20 баллов.

При этом:

- 20 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

• 15-19 баллов выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

• 1-14 баллов выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

## **Вопросы к опросу**

### **1 курс**

1. Полномочия субъектов на заключение сделок.
2. Предварительный договор и его практическое значение.
3. Особенности заключения сделок, совершенных под условием.
4. Особенности срока исковой давности по отдельным категориям дел.
5. Вопросы, возникающие при определении момента, с которого начинается течь исковая давность.
6. Приостановление и перерыв течения сроков исковой давности, восстановление сроков исковой давности.
7. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел о возникновении и прекращении права собственности.
8. Особенности осуществления правомочий собственника имущества, находящегося в совместной и долевой собственности.
9. Особенности рассмотрения судами дел об обеспечении исполнения обязательств. (Неустойка.Залог)
10. Проблемы, возникающие при рассмотрении дел, связанных с переменой лиц в обязательстве.
11. Правоприменительная практика по делам об ответственности лиц за нарушение обязательств.
12. Особенности изменения и прекращения обязательств в судебном порядке.
13. Особенности взыскания судами убытков, неустойки и процентов за пользование чужими средствами как форм гражданско-правовой ответственности.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 26 баллов. 1 ответ на вопрос или дополнение оценивается в 2 балла.

### **2 курс**

14. Случаи возложения судами обязанности по возмещению вреда на лицо, не являющееся причинителем вреда.
15. Возмещение вреда юридическим лицом или гражданином, причиненного его работником.
16. Возмещение вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
17. Границы субъективного гражданского права и пределы его

осуществления.

18. Злоупотребление правом.
19. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел о порядке заключения договора.
20. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел об изменении и расторжении договора.
21. Понятие, содержание и основные элементы обязательства по купле-продаже.
22. Порядок заключения договора.
23. Изменение и расторжение договора.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 20 баллов. 1 ответ на вопрос или дополнение оценивается в 2 балла.

### **Темы рефератов**

#### **1 курс**

1. Судебная практика по делам, связанным с эмансипацией и вступлением в брак до достижения 18 лет как способ приобретения несовершеннолетними дееспособности в полном объеме.

2. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел о признании гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным, лишение или ограничение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или доходами.

3. Опекa и попечительство (патронаж) как способ защиты прав и интересов недееспособных или ограниченных в дееспособности граждан (с учетом сложившейся судебной практики).

4. Правоприменительная практика по делам об объявлении гражданина безвестно отсутствующим, умершим.

5. Регистрация юридического лица как правовая основа приобретения юридическим лицом правоспособности.

6. Полномочия субъектов на заключение сделок.

7. Предварительный договор и его практическое значение.

8. Особенности заключения сделок, совершенных под условием.

9. Особенности срока исковой давности по отдельным категориям дел.

10. Вопросы, возникающие при определении момента, с которого начинает течь исковая давность.

11. Приостановление и перерыв течения сроков исковой давности, восстановление сроков исковой давности.

12. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел о возникновении и прекращении права собственности.

13. Особенности осуществления правомочий собственника имущества, находящегося

в совместной и долевой собственности.

14. Особенности рассмотрения судами дел об обеспечении исполнения обязательств. (Неустойка. Залог)

15. Проблемы, возникающие при рассмотрении дел, связанных с переменой лиц в обязательстве.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить от 1 до 2 рефератов (максимально 34 балла). Один реферат оценивается в 17 баллов.

- 17 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 9-16 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

1-8 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны

## **2 курс**

16. Правоприменительная практика по делам об ответственности лиц за нарушение обязательств.

17. Особенности изменения и прекращения обязательств в судебном порядке.

18. Особенности взыскания судами убытков, неустойки и процентов за пользование чужими средствами как форм гражданско-правовой ответственности.

19. Случаи возложения судами обязанности по возмещению вреда на лицо, не являющееся причинителем вреда.

20. Возмещение вреда юридическим лицом или гражданином, причиненного его работником.

21. Возмещение вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.

22. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления.

Злоупотребление правом.

23. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел о порядке заключения договора.

24. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел об изменении и расторжении договора.

25. Понятие, содержание и основные элементы обязательства по купле-продаже.

26. Порядок заключения договора.

27. Изменение и расторжение договора.

28. Понятие, содержание и основные элементы обязательства по купле-продаже.

29. Понятие и признаки договора поставки. Поставка как разновидность купли-продажи. Законодательство о поставках.

30. Вопросы, возникающие при рассмотрении судами дел об исполнении договора поставки. Предмет, место и время исполнения. Приемка товара по количеству и качеству.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить от 1 до 2 рефератов (максимально 40 баллов). Один реферат оценивается в 20 баллов.

- 20 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 14-19 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

1-13 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета и экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости/экзаменационные ведомости, либо в зачетные/экзаменационные карточки (для магистрантов, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лабораторные работы;
- практические занятия.

В ходе практических и лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

1.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям

Магистрантам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;

- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия/лабораторного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

- при подготовке к практическим занятиям/лабораторным занятиям следует

обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Магистрантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

## 2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Магистрантам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные

вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

## 2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации магистранту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## 2.2. Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

### 1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

### 2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

### 3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и

разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

#### 4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

#### 2.3. Методические рекомендации по выполнению кейс-задачи

Кейс-задача по данной дисциплине представляет из себя модель конкретной юридической ситуации, подлежащей разрешению в судебном порядке.

Под методикой решения кейс-задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной кейс-задачи, которая должна обеспечить:

- правильное решение дела по существу;
- юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- учет сложившейся судебной практики;
- логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.);

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения кейс-задачи, относятся следующие:

- прежде чем приступать к решению кейс-задачи, установите характер и виды возникших правоотношений;
- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «Если не нашел ответ в законе - попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясни его примером из судебной практики»;

- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения кейс-задачи;

- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их;

- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в кейс-задачи вопросами);

- составьте перечень основных нормативных правовых актов, минимально необходимых для решения кейс-задачи.