

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 11:38:01

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4c191dc1171d6715d99aba600adc8e27b55cbe1e26bd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

0

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 30 » августа 20 21 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Роль судебной практики в совершенствовании процессуального законодательства**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.06 "Процессуальное право, судебная власть, нотариат  
и альтернативные способы разрешения споров"

Для набора 2021 года

Квалификация  
магистр

КАФЕДРА      **Гражданский процесс****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

Зав. кафедрой: д.соц.н., к.ю.н., доц. Федоренко Н.В.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

*[Подпись]* 30.08.2021

*[Подпись]* 30.08.2021

*[Подпись]* 30.08.2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели дисциплины: является достижение всестороннего глубокого понимания магистрантами сущности судебной власти в гражданском процессе, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.
-----	--

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров</b>
<b>ПК-8:Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
- приемы и способы толкования норм права, значение толкования правовых норм в процессе реализации права (соотнесено с индикатором ПК-4.1); - методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций (соотнесено с индикатором ПК-8.1)
<b>Уметь:</b>
- использовать различные способы толкования для уяснения их содержания, разъяснять смысл и содержание правовых норм (соотнесено с индикатором ПК-4.2); - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных (соотнесено с индикатором ПК-8.2)
<b>Владеть:</b>
- навыками уяснения смысла и содержания норм права, навыками профессионального решения правовой коллизии в разрешении правовых споров (соотнесено с индикатором ПК-4.3); - навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-8.3)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Общая характеристика проблем реализации судебной власти»</b>				
1.1	«Теоретические проблемы природы судебной власти» 1. Круг исследуемых правовых категорий. 2. Взаимосвязь категорий судебной власти и суда. 3. Основные этапы развития судебной власти в России. 4. Цели и задачи судебной власти на современном этапе. 5. Содержание деятельности судебной власти. 6. Судебная власть как предмет изучения отдельных правовых наук. 7. Принцип защиты прав, свобод и законных интересов. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	«Границы судебной власти» 1. Понятие судебной власти. 2. Основные признаки судебной власти. 3.Признаки судебной власти, содержащиеся в нормативных актах. 4.Признаки судебной власти, отличающие ее от иных ветвей власти. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	«Гарантии реализации судебной власти» 1.Понятие правовых гарантий. 2. Классификация правовых гарантий. 3. Классификация гарантий судебной власти. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	«Правосудие в Российской Федерации» 1. Правосудие как многоаспектная и содержательная категория. 2.Правосудие и справедливость. 3.Правосудие и судопроизводство. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.5	<p>«Актуальные проблемы судебной власти в современном гражданском процессе»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суд как субъект современного российского права.</li> <li>2. Роль суда в механизме защиты субъективных гражданских прав и законных интересов.</li> <li>3. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.</li> <li>4. Гражданские процессуальные правоотношения.</li> <li>5. Юридические факты в гражданском процессуальном праве.</li> <li>6. Правовой спор и гражданское судопроизводство. /Пр/</li> </ol>	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	<p>«Ответственность органов судебной власти и судей при рассмотрении дел в гражданском судопроизводстве»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая ответственность участников гражданского судопроизводства.</li> <li>2. Классификация видов правовой ответственности участников гражданского судопроизводства</li> <li>3. Ответственность органа судебной власти.</li> <li>4. Условия возмещения вреда при вынесении судом незаконного судебного акта, разрешающего дело по существу. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice /Ср/</li> </ol>	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 2. «Механизм реализации судебной власти в рамках гражданского судопроизводства»</b>					
2.1	<p>«Концепция судебной реформы в России и проблемы ее реализации»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые предпосылки проведения судебной реформы на современном этапе развития российского государства, ее основные задачи.</li> <li>2. Тенденции в развитии гражданско-процессуального законодательства в части регулирования судебного процесса.</li> <li>3. Основные результаты реализации федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2007 - 2012 годы».</li> <li>4. Проблемы реформирования судостроительства в России в свете федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2013 - 2020 год».</li> <li>5. Ускорение судопроизводства, минимизация потерь времени и финансовых ресурсов суда и сторон по делу, предотвращение нарушений порядка ведения протоколов судебных заседаний и подачи в связи с этим жалоб.</li> <li>6. Внедрение в деятельность судебной системы современных информационных технологий.</li> <li>7. Обеспечение доступа граждан к правосудию и обеспечение его максимальной открытости и прозрачности, реализация принципа независимости и объективности при вынесении судебных решений. /Пр/</li> </ol>	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.2	<p>«Принципы гражданского процесса и проблемы их классификации»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное понимание и значение принципов гражданского процесса.</li> <li>2. Теоретические проблемы классификации принципов гражданского процесса.</li> <li>3. Содержание конституционных принципов гражданского процесса в свете судебной реформы и обновления процессуального законодательства.</li> <li>4. Расширенная характеристика принципа гласности.</li> <li>5. Эволюция принципа состязательности в гражданском процессе и его отличие от состязательной системы гражданского судопроизводства.</li> <li>6. Влияние на принцип состязательности уменьшения активной роли суда в процессе.</li> <li>7. Категория истины в гражданском процессе.</li> <li>8. Соотношение принципа состязательности и принципа объективной истины.</li> <li>9. Содержание принципа объективной истины.</li> <li>10. Специфика содержания отраслевых принципов гражданского процесса. /Пр/</li> </ol>	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	<p>«Проблемы института судебного доказывания и доказательств»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль суда в судебном доказывании.</li> <li>2. Влияние эволюции принципа состязательности на постановку целей доказывания в гражданском судопроизводстве.</li> <li>3. Распределение обязанностей по доказыванию.</li> <li>4. Доказательственные презумпции.</li> <li>5. Особенности исследования отдельных средств доказывания.</li> <li>6. Свидетель в процессе: проблемы (свидетельский иммунитет, порядок допроса, несовершеннолетний свидетель).</li> <li>7. Роль специалиста в судебном доказывании.</li> <li>8. Оценка доказательств. /Пр/</li> </ol>	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.4	<p>«Влияние международных стандартов правосудия на развитие норм ГПК РФ»</p> <p>1.Реализация права «на компетентный суд» в гражданском судопроизводстве.</p> <p>2.Проблемы обеспечения гарантий «справедливого судебного разбирательства» по смыслу Конвенции о защите прав человека и основных свобод в гражданском процессе России.</p> <p>3.Понятие «справедливого судебного разбирательства» и его соотношение с категорией справедливости.</p> <p>4.Разумные сроки судебного разбирательства.</p> <p>5.Производство по делам о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумные сроки и исполнение решений суда в разумные сроки.</p> <p>6.Проблемы обеспечения доступности правосудия в гражданском процессе.</p> <p>7.Значение гласности и публичности в обеспечении справедливого судебного разбирательства.</p> <p>8.Использование электронных средств в судах общей юрисдикции (содержание, гарантии безопасности, форма коммуникации).</p> <p>9.Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов: сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел; сочетания устности и письменности, непрерывности с учетом его различного регулирования в других видах судопроизводства.</p> <p>10.Равенство всех перед законом и судом - необходимый элемент справедливого судебного разбирательства. /Пр/</p>	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	<p>«Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел»</p> <p>1.Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч. 1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>2.Проблемы совместной компетенции судов. Разграничения компетенции между Конституционным Судом РФ и арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения гражданско- правовых вопросов.</p> <p>3. Анализ постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов ВС РФ, ВАС РФ, принятых по проблемам подведомственности.</p> <p>4.Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.</p> <p>5.Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.</p> <p>6.Изменения в институте подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции (мировым судьям).</p> <p>7.Особенности реализации положений ГПК РФ о передаче дела.</p> <p>8.Процессуальные действия сторон и суда, совершаемые в рамках данных институтов ГПП. /Пр/</p>	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.6	<p>«Проблемы дифференциации в судебном процессе»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки и допустимость дифференциации в судебном процессе.</li> <li>2. Единство и дифференциация судопроизводства: проблемы правоприменительной практики.</li> <li>3. Критерии дифференциации в различных видах судопроизводств.</li> <li>4. Пределы действия процессуальных принципов в упрощенных производствах.</li> <li>5. Проблема достижения истины в упрощенных производствах.</li> <li>6. Тенденции и перспективы развития процессуального законодательства в части дифференциации судебного процесса. /Пр/</li> </ol>	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	<p>«Проблемы производства в суде первой инстанции»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на иск и право на предъявление иска.</li> <li>2. Возбуждение гражданского дела. Анализ практики применения ст. 134, 135, 136 ГПК РФ. Проблемы обеспечения иска.</li> <li>3. Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание. Анализ проблем, возникающих на данном этапе: пассивное поведение, злоупотребление гражданскими процессуальными правами.</li> <li>4. Обязательная медиация: за и против.</li> <li>5. Участие сторон в предварительном судебном заседании.</li> <li>6. Судебное разбирательство: части, роль председательствующего, участие сторон на разных его этапах (ходатайства, участие в исследовании доказательств, объяснение сторон, судебные прения).</li> <li>7. Ответственность за неявку в процесс и злоупотребления ГПП. 8. Заочное производство.</li> <li>9. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний (проблемы практики). /Пр/</li> </ol>	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	<p>«Законная сила актов правосудия, как средство реализации судебной власти за пределами гражданского судопроизводства»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение законной силы актов правосудия</li> <li>2. Стабильность и исполнимость судебных постановлений.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice /Ср/</p>	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.9	<p>«Обжалование и проверка судебных решений и определений в кассационном порядке»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, вступивших в законную силу.</li> <li>2. Право кассационного обжалования, порядок и срок кассационного обжалования.</li> <li>3. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям) судом кассационной инстанции.</li> <li>4. Пределы рассмотрения кассационной жалобы, представления.</li> <li>5. Полномочия суда кассационной инстанции.</li> <li>6. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice /Ср/</p>	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.10	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов магистрантов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь категорий судебной власти и суда.</li> <li>2. Основные этапы развития судебной власти в России.</li> <li>3. Цели и задачи судебной власти на современном этапе.</li> <li>4. Содержание деятельности судебной власти.</li> <li>5. Судебная власть как предмет изучения отдельных правовых наук.</li> <li>6. Принцип защиты прав, свобод и законных интересов.</li> <li>7. Понятие судебной власти.</li> <li>8. Основные признаки судебной власти.</li> <li>9. Признаки судебной власти, содержащиеся в нормативных актах.</li> <li>10. Признаки судебной власти, отличающие ее от иных ветвей власти.</li> <li>11. Классификация гарантий судебной власти.</li> <li>12. Правосудие как многоаспектная и содержательная категория.</li> <li>13. Правосудие и справедливость.</li> <li>14. Правосудие и судопроизводство.</li> <li>15. Суд как субъект современного российского права.</li> <li>16. Роль суда в механизме защиты субъективных гражданских прав и законных интересов.</li> <li>17. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.</li> <li>18. Гражданские процессуальные правоотношения.</li> <li>19. Юридические факты в гражданском процессуальном праве.</li> <li>20. Правовой спор и гражданское судопроизводство.</li> <li>21. Базовые предпосылки проведения судебной реформы на современном этапе развития российского государства, ее основные задачи.</li> <li>22. Тенденции в развитии гражданско- процессуального законодательства в части регулирования судебного процесса.</li> <li>23. Основные результаты реализации федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2007 - 2012 годы».</li> <li>24. Проблемы реформирования судоустройства в России в свете федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2013 - 2020 годы».</li> <li>25. Ускорение судопроизводства, минимизация потерь времени и финансовых ресурсов суда и сторон по делу, предотвращение нарушений порядка ведения протоколов судебных заседаний и подачи в связи с этим жалоб.</li> <li>26. Внедрение в деятельность судебной системы современных. информационных технологий.</li> <li>27. Обеспечение доступа граждан к правосудию и обеспечение его максимальной открытости и прозрачности, реализация принципа независимости и объективности при вынесении судебных решений.</li> <li>28. Современное понимание и значение принципов гражданского процесса.</li> <li>29. Теоретические проблемы классификации принципов гражданского процесса.</li> <li>30. Содержание конституционных принципов гражданского процесса в свете судебной реформы и обновления процессуального законодательства.</li> <li>31. Расширенная характеристика принципа гласности.</li> <li>32. Эволюция принципа состязательности в гражданском процессе и его отличие от состязательной системы гражданского судопроизводства.</li> </ol>	2	6	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
------	---	---	---	-----------	--



<p>33. Влияние на принцип состязательности уменьшения активной роли суда в процессе.</p> <p>34. Категория истины в гражданском процессе.</p> <p>35. Соотношение принципа состязательности и принципа объективной истины.</p> <p>36. Содержание принципа объективной истины.</p> <p>37. Специфика содержания отраслевых принципов гражданского процесса.</p> <p>38. Роль суда в судебном доказывании.</p> <p>39. Влияние эволюции принципа состязательности на постановку целей доказывания в гражданском судопроизводстве.</p> <p>40. Распределение обязанностей по доказыванию.</p> <p>41. Доказательственные презумпции.</p> <p>42. Особенности исследования отдельных средств доказывания.</p> <p>43. Свидетель в процессе: проблемы (свидетельский иммунитет, порядок допроса, несовершеннолетний свидетель).</p> <p>44. Роль специалиста в судебном доказывании.</p> <p>45. Оценка доказательств.</p> <p>46. Реализация права «на компетентный суд» в гражданском судопроизводстве.</p> <p>47. Проблемы обеспечения гарантий «справедливого судебного разбирательства» по смыслу Конвенции о защите прав человека и основных свобод в гражданском процессе России.</p> <p>48. Понятие «справедливого судебного разбирательства» и его соотношение с категорией справедливости.</p> <p>49. Разумные сроки судебного разбирательства.</p> <p>50. Производство по делам о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумные сроки и исполнение решений суда в разумные сроки.</p> <p>51. Проблемы обеспечения доступности правосудия в гражданском процессе.</p> <p>52. Значение гласности и публичности в обеспечении справедливого судебного разбирательства.</p> <p>53. Использование электронных средств в судах общей юрисдикции (содержание, гарантии безопасности, форма коммуникации).</p> <p>54. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов: сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел; сочетания устности и письменности, непрерывности с учетом его различного регулирования в других видах судопроизводства.</p> <p>55. Равенство всех перед законом и судом - необходимый элемент справедливого судебного разбирательства.</p> <p>56. Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч. 1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>57. Проблемы совместной компетенции судов. Разграничения компетенции между Конституционным Судом РФ и арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения гражданско-правовых вопросов.</p> <p>58. Анализ постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, принятых по проблемам подведомственности.</p> <p>59. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.</p> <p>60. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.</p> <p>61. Изменения в институте подсудности гражданских</p>				
---	--	--	--	--

	<p>дел судам общей юрисдикции (мировым судьям).</p> <p>62. Особенности реализации положений ГПК РФ о передаче дела.</p> <p>63. Процессуальные действия сторон и суда, совершаемые в рамках данных институтов ГПП.</p> <p>64. Предпосылки и допустимость дифференциации в судебном процессе.</p> <p>65. Единство и дифференциация судопроизводства: проблемы правоприменительной практики.</p> <p>66. Критерии дифференциации в различных видах судопроизводств.</p> <p>67. Пределы действия процессуальных принципов в упрощенных производствах.</p> <p>68. Проблема достижения истины в упрощенных производствах.</p> <p>69. Тенденции и перспективы развития процессуального законодательства в части дифференциации судебного процесса.</p> <p>70. Право на иск и право на предъявление иска.</p> <p>71. Возбуждение гражданского дела. Анализ практики применения ст. 134, 135, 136 ГПК РФ. Проблемы обеспечения иска.</p> <p>72. Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание. Анализ проблем, возникающих на данном этапе: пассивное поведение, злоупотребление гражданскими процессуальными правами.</p> <p>73. Участие сторон в предварительном судебном заседании.</p> <p>74. Судебное разбирательство: части, роль председательствующего, участие сторон на разных его этапах (ходатайства, участие в исследовании доказательств, объяснение сторон, судебные прения).</p> <p>75. Ответственность за неявку в процесс и злоупотребления ГПП.</p> <p>76. Заочное производство.</p> <p>77. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний (проблемы практики).</p> <p>78. Судебное решение: сущность и значение.</p> <p>79. Порядок вынесения и объявления решения суда.</p> <p>80. Особенности содержания решения суда по отдельным категориям гражданских дел.</p> <p>81. Мотивированность судебного решения.</p> <p>82. Требования, предъявляемые к судебному решению.</p> <p>83. Законная сила судебного решения.</p> <p>84. Устранение недостатков судебного решения.</p> <p>85. Обращение решения к немедленному исполнению.</p> <p>86. Анализ ошибок допускаемых судьями по применению гл. 16 ГПК РФ.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/</p>				
2.11	/Зачёт/	2	0	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Эриашвили Н. Д., Туманова Л. В., Алексий П. В., Петров И. В., Кузбагаров А. Н., Алексий П. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданское процессуальное право России: учебник	Москва: Юнити, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114799">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114799</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Демичев А. А., Захаров В. В., Исаенкова О. В., Колоколов Н. А., Потапова А. В., Колоколов Н. А.	История судебной системы в России: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115300">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115300</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Туманова Л. В., Эриашвили Н. Д., Кузбагаров А. Н., Горелик А. П., Борисова Л. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданский процесс: учебник	Москва: Юнити, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426573">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426573</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Соцков, Е. А.	Гражданский процесс: учебное пособие	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85908.html">http://www.iprbookshop.ru/85908.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кузнецов А. П., Козлов Р. П.	Арбитражный процесс: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426602">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426602</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Судебная власть в России: становление и развитие: материалы международной научно- практической конференции г. Симферополь, 22– 25 июня 2015 г.: материалы конференций	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439621">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439621</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Краткий курс по гражданскому процессуальному праву: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480856">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480856</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1247.html">http://www.iprbookshop.ru/1247.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
Справочно-правовая система "Гарант"
База государственной системы правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://sudact.ru/>

#### **5.4. Перечень программного обеспечения**

Libreoffice

#### **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров</b>			
<i>Знания:</i> приемы и способы толкования норм права, значение толкования правовых норм в процессе реализации права (соотнесено с индикатором ПК-4.1);	Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ	Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы	Зачет (вопросы 1-33) Опрос (вопросы 1-31)
<i>Умения:</i> использовать различные способы толкования для уяснения их содержания, разъяснять смысл и содержание правовых норм (соотнесено с индикатором ПК-4.2);	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы	Кейс – задачи 1-4) Реферат (темы 1-15)
<i>Навыки:</i> навыками уяснения смысла и содержания	Решает кейс – задачи, анализирует и	Полнота и правильность решения,	Кейс – задачи 1-4)

норм права, навыками профессионального решения правовой коллизии в разрешении правовых споров (соотнесено с индикатором ПК-4.3)	интерпретирует полученные результаты	обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов	
<b>ПК-8: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>			
<i>Знания:</i> методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций (соотнесено с индикатором ПК-8.1)	Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ	Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы	Зачет (вопросы 29-51) Опрос (вопросы 27-45)
<i>Умения:</i> организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных (соотнесено с индикатором ПК-8.2)	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы	Кейс – задачи 1-4) Реферат (темы 14-27)
<i>Навыки:</i> навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность	Кейс – задачи 1-4)

решений (соотнесено с индикатором ПК-8.3)		выводов и интерпретация полученных результатов	
---	--	--	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет) - оценка «зачтено» выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

0-49 баллов (незачет) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к зачету

1. Наука уголовного процесса.
2. Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве.
3. Концепция судебной реформы в Российской Федерации.
4. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства.
5. Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса.
6. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.
7. Принцип презумпции невиновности и проблемы реализации данного принципа.
8. Проблемные вопросы судебной практики, возникающие при обеспечении принципа языка уголовного судопроизводства (ст. 18 УПК).
9. Назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
10. Значение принципа состязательности в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
11. Принцип презумпции невиновности: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
12. Принцип неприкосновенности жилища: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
13. Охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
14. Обеспечения принципа независимости судей и значение данного принципа в охране прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
15. Обеспечение правосудия только судом как принцип судопроизводства.

16. Принцип законности и его соблюдение в отечественном уголовном процессе: проблемные вопросы.

17. Значение соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

18. Права потерпевшего и проблемы обеспечения прав потерпевшего в уголовном процессе.

19. Право на защиту и проблемы обеспечения данного права в уголовном процессе.

20. Подозреваемый: обеспечение конституционных прав при задержании.

21. Неприкосновенность личности при применении мер процессуального принуждения.

22. Проблемы реализации функций обвинения частным обвинителем.

23. Проблемы применения института прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.

24. Проблемы обоснования оснований избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

25. Проблемные вопросы толкования оснований для избрания меры пресечения в судебной практике.

26. Роль конституционного контроля в защите прав и свобод личности.

27. Проблемы судебной практики в реализации судебного контроля на стадии досудебного производства и пути их решения.

28. Роль прокурора в охране и защите прав личности в уголовном судопроизводстве.

29. Субъекты обжалования решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров: их права и обязанности.

30. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений как гарантия защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.

31. Актуальные проблемы судебной практики в адвокатской деятельности в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

32. Актуальные проблемы судебной практики в обеспечении охраны и защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и роль прокуратуры в их разрешении.

33. Причины нарушений прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и пути преодоления данных нарушений.

34. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

35. Судебный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела, привлечения к уголовной ответственности, применения мер процессуального принуждения к особым субъектам уголовного судопроизводства (гл. 52 УПК РФ).

36. Международный механизм правовой защиты человека.

37. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.

38. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.

39. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.



40. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения.
41. Проблема в защите прав потерпевшего при отказе от продолжения уголовного преследования со стороны государственного обвинителя при судебном разбирательстве.
42. Проблема обеспечения транспарентности правосудия.
43. Проблемы понимания и применения нового закона об апелляции.
44. Проблемы новой российской кассации.
45. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
46. Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию: общая характеристика.
47. Роль прокурора и суда в обеспечении прав личности при применении мер пресечения.
48. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
49. Реабилитация: право на реабилитацию и способы его реализации.
50. Порядок рассмотрения судом ходатайств об ограничении конституционных прав граждан.
51. Порядок рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов предварительного расследования.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.
- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

### **Кейс-задача**

**Задание 1.** Судья Жидкова удовлетворила ходатайство следователя о временном отстранении обвиняемого в обмане потребителей Павлодского от должности директора магазина. На это решение Павлодским подана жалоба в вышестоящий суд. В ней Павлодский указал, что Жидкова в данном случае не могла принять объективное решение, поскольку нарушен принцип независимости судей: сын Жидковой посещает школу, завуч которой признана потерпевшей по уголовному делу.

Оцените ситуацию. В чем заключается независимость судей? Какое решение должно было быть принято по жалобе?

**Задание 2.** Эксперту Горшковой, работающей в государственном экспертном учреждении, было поручено проведение химической экспертизы. Являясь экспертом в

данной области знаний, Горшкова, тем не менее, не в достаточной степени овладела конкретной методикой, необходимой для проведения данного исследования. Однако отказаться от дачи заключения она опасалась в силу двух обстоятельств: 1) чтобы не проявить свою некомпетентность; 2) чтобы не быть привлеченной к уголовной ответственности за отказ отдачи заключения.

Будет ли считаться допустимым данное доказательство? Может ли эксперт отказаться от дачи заключения? Подлежит ли он ответственности за отказ от дачи заключения?

**Задание 3.** Несовершеннолетние Гаврилов и Михеев обвинялись в совершении кражи. Узнав о возможности постановления приговора без судебного разбирательства, проконсультировавшись с их защитником Лавочкиным Гаврилов и Михеев заявили соответствующие ходатайства. Узнав об этом, мать Гаврилова обратилась к следователю с просьбой данное ходатайство не удовлетворять, т. к. она, являясь законным представителем Гаврилова, против этого возражает.

Как надлежит поступить следователю?

**Задание 4.** Обвиняемому был объявлен состав следственной группы по уголовному делу. В нее входил сотрудник уголовного розыска. Обвиняемый заявил отвод сотруднику уголовного розыска Комарову, мотивировав его тем, что в состав следственной группы могут входить только следственные работники.

Заявление об отводе было направлено начальнику Комарова, который отвод удовлетворил.

Оцените обоснованность заявленного отвода и законность его разрешения.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кейс - задач - 40 баллов. Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 5-9 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

### **Вопросы к опросу**

1. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства.
2. Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса.
3. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.
4. Принцип презумпции невиновности и проблемы реализации данного принципа.

5. Проблемные вопросы судебной практики, возникающие при обеспечении принципа языка уголовного судопроизводства (ст. 18 УПК).

6. Назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).

7. Значение принципа состязательности в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: проблемные вопросы теории и практики в его применении.

8. Принцип презумпции невиновности: проблемные вопросы теории и практики в его применении.

9. Принцип неприкосновенности жилища: проблемные вопросы теории и практики в его применении.

10. Охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

11. Обеспечения принципа независимости судей и значение данного принципа в охране прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

12. Обеспечение правосудия только судом как принцип судопроизводства.

13. Принцип законности и его соблюдение в отечественном уголовном процессе: проблемные вопросы.

14. Значение соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

15. Права потерпевшего и проблемы обеспечения прав потерпевшего в уголовном процессе.

16. Право на защиту и проблемы обеспечения данного права в уголовном процессе.

17. Подозреваемый: обеспечение конституционных прав при задержании.

18. Неприкосновенность личности при применении мер процессуального принуждения.

19. Проблемы реализации функций обвинения частным обвинителем.

20. Проблемы применения института прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.

21. Проблемы обоснования оснований избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

22. Проблемные вопросы толкования оснований для избрания меры пресечения в судебной практике.

23. Роль конституционного контроля в защите прав и свобод личности.

24. Проблемы судебной практики в реализации судебного контроля на стадии досудебного производства и пути их решения.

24. Роль прокурора в охране и защите прав личности в уголовном судопроизводстве.

25. Субъекты обжалования решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров: их права и обязанности.

26. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений как гарантия защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.

27. Актуальные проблемы судебной практики в адвокатской деятельности в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

28. Актуальные проблемы судебной практики в обеспечении охраны и защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и роль прокуратуры в их разрешении.

29. Причины нарушений прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и пути преодоления данных нарушений.

30. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

31. Судебный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела, привлечения к уголовной ответственности, применения мер процессуального принуждения к особым субъектам уголовного судопроизводства (гл. 52 УПК РФ).

32. Международный механизм правовой защиты человека.

33. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.

34. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.

35. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.

36. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения.

37. Проблема в защите прав потерпевшего при отказе от продолжения уголовного преследования со стороны государственного обвинителя при судебном разбирательстве.

38. Проблема обеспечения транспарентности правосудия.

39. Проблемы понимания и применения нового закона об апелляции.

40. Проблемы новой российской кассации.

41. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

42. Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию: общая характеристика.

43. Роль прокурора и суда в обеспечении прав личности при применении мер пресечения.

44. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

45. Реабилитация: право на реабилитацию и способы его реализации.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 45 баллов. 1 ответ на вопрос, дополнение оценивается в 1 балл.

### **Темы рефератов**

1. Значение принципа состязательности в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: проблемные вопросы теории и практики в его применении.

2. Принцип презумпции невиновности: проблемные вопросы теории и практики в его применении.

3. Принцип неприкосновенности жилища: проблемные вопросы теории и практики в его применении.

4. Охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

5. Обеспечения принципа независимости судей и значение данного принципа в охране прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

6. Обеспечение правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства.

7. Принцип законности и его соблюдение в отечественном уголовном процессе: проблемные вопросы.

8. Значение соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

9. Права потерпевшего и проблемы обеспечения прав потерпевшего в уголовном процессе.

10. Право на защиту и проблемы обеспечения данного права в уголовном процессе.

11. Подозреваемый: обеспечение конституционных прав при задержании.

12. Неприкосновенность личности при применении мер процессуального принуждения.

13. Проблемы реализации функций обвинения частным обвинителем.

14. Проблемы применения института прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.

15. Проблемы обоснования оснований избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

16. Проблемные вопросы толкования оснований для избрания меры пресечения в судебной практике.

17. Роль конституционного контроля в защите прав и свобод личности.

18. Проблемы судебной практики в реализации судебного контроля на стадии досудебного производства и пути их решения.

19. Роль прокурора в охране и защите прав личности в уголовном судопроизводстве.

20. Субъекты обжалования решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров: их права и обязанности.

21. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений как гарантия защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.

22. Актуальные проблемы судебной практики в адвокатской деятельности в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

23. Актуальные проблемы судебной практики в обеспечении охраны и защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и роль прокуратуры в их разрешении.

24. Причины нарушений прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и пути преодоления данных нарушений.

25. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

26. Судебный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела, привлечения к уголовной ответственности, применения мер процессуального принуждения к особым субъектам уголовного судопроизводства (гл. 52 УПК РФ).

27. Международный механизм правовой защиты человека.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить один реферат. Один реферат оценивается в 15 баллов.

- 15 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 9-14 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-8 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

1.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Магистрантам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;

- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Магистрантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного

решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

## 2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Магистрантам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

### 2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации магистранту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие



выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## 2.2. Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

### 1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

### 2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

### 3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не

были раскрыты в работе.

#### 4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.