

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 11:44:43

Уникальный программный идентификатор:

c098bc0c1041cb2469261171467454Роботский государственный экономический университет (РИНХ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Роботский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 30 » августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Деликтное право**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.06 "Процессуальное право, судебная власть, нотариат
и альтернативные способы разрешения споров"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Гражданский процесс

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Чебоньян Т.Г.

 30.08.2021

Зав. кафедрой: д.соц.н., к.ю.н., доцент Федоренко Н.В.

 30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

 30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины: формирование осознанного понимания магистрантами содержания обязательств, возникающих вследствие причинения внедоговорного вреда; приобретение навыков по защите субъективных гражданских прав, при причинении внедоговорного вреда; получение представления о перспективах развития регулирования охранительных правоотношений, возникающих вследствие причинения внедоговорного вреда, в России и развитых зарубежных правовых порядках. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: |
| - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства (соотнесено с индикатором УК-3.1) - основные положения действующего законодательства в профессиональной сфере, понятие и приемы толкования нормативных правовых актов, структуру правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии (соотнесено с индикатором ПК-4.1) |
| Уметь: |
| - анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики (соотнесено с индикатором УК-3.2) - осуществлять эффективный поиск правовой информации анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы, применять акты толкования, квалифицированно толковать правовые нормы (соотнесено с индикатором ПК-4.2) |
| Владеть: |
| - навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой (соотнесено с индикатором УК-3.3) - навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, навыками квалифицированного толкования правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-4.3) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|
| | Раздел 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда» | | | | |
| 1.1 | «Ответственность за вред, причиненный актами власти в гражданском праве, семейном праве, международном частном праве» 1. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. 2. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, суда и прокуратуры. 3. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия. 4. Позиция Конституционного Суда РФ. /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 1.2 | <p>«Понятие и элементы деликтного обязательства в гражданском праве, семейном праве, международном частном праве»</p> <p>1. Общие условия ответственности за причинение вреда. 2. Деликтная ответственность и обязательство из неосновательного обогащения. 3. Соотношение договорной и деликтной ответственности. 4. Возмещение вреда причиненного правомерными действиями. /Пр/</p> | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.3 | <p>«Общие положения о внедоговорных обязательствах в науке гражданского права и в гражданском законодательстве. Понятие обязательств из причинения вреда, их особенности. Условия возникновения обязательств из причинения вреда»</p> <p>1. Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств. 2. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. 3. Общие и специальные основания возникновения обязательств по возмещению вреда. 4. Предупреждение причинения вреда. 5. Отличие внедоговорных обязательств от договорных. 6. Особенности условий возникновения обязательств из причинения вреда. 7. Источники правового регулирования и система обязательств из причинения вреда. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/</p> | 2 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| 1.4 | <p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов магистрантов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и функции деликтных обязательств. 2. Элементы деликтного обязательства. 3. Правовое регулирование обязательств, вследствие причинения вреда. 4. Понятие генерального деликта, его основная идея и ее отражение в законодательстве. 5. Соотношение деликтных обязательств со смежными институтами. 6. Понятие деликтной ответственности: ее основание и условия. 7. Понятие вреда. Способы возмещения вреда. Предупреждение причинения вреда. 8. Ответственность за вред, причиненный правомерными действиями. 9. Возмещение вреда при случайном его причинении. Соотношение понятий “случай” и “непреодолимая сила”. 10. Случаи правомерного причинения вреда. 11. Возмещение вреда причиненного в состоянии необходимой обороны. Необходимая оборона и самозащита. 12. Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании. 13. Понятие крайней необходимости. Возмещения вреда причиненного в состоянии крайней необходимости. 14. Понятие морального вреда. Субъекты правоотношений по компенсации морального вреда. 15. Способ и размер компенсации морального вреда. 16. Субъекты ответственности за вред, причиненный юридическим лицом. Понятие работника. 17. Вина юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. 18. Возмещение внедоговорного вреда причиненного участниками (учредителями) юридического лица. 19. Субъекты ответственности в случае причинения вреда публичной властью. Понятие “должностного лица”. 20. Специальные условия ответственности за вред, причиненный публичной властью. <p>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/</p> | 2 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| | <p>Раздел 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу»</p> | | | | |
| 2.1 | <p>«Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными в гражданском праве, семейном праве, международном частном праве»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность за вред, причиненный малолетними. 2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними (от 14 до 18). 3. Ответственность за вред, причиненный недееспособными. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| 2.2 | «Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности в гражданском праве, семейном праве, международном частном праве» 1. Понятие источника повышенной опасности. 2. Субъект ответственности. 3. Условия ответственности. 4. Обстоятельства, исключающие ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. 5. Ответственность за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.3 | «Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу в гражданском праве, семейном праве, международном частном праве» 1. Объем возмещения. 2. Учет вины потерпевшего. 3. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков, работ, услуг. 4. Компенсация морального вреда. 5. Порядок предъявления исков. 6. Вопросы исковой давности. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/ | 2 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.4 | «Ответственность за вред, причиненный публичной властью» 1. Специфика ответственности за вред, причиненный публично-правовыми образованиями. 2. Особенности субъектного состава обязательства из причинения вреда публично-правовыми образованиями. 3. Особенности условий ответственности за вред, причиненный публично-правовыми образованиями. 4. Особенности ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. 5. Особенности условий возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия. 6. Реабилитация: соотношение правил Главы 18 УПК РФ с правилами Главы 59 ГК РФ. 7. Органы, выступающие от имени казны. Понятие казны. Порядок обращения взыскания на бюджетные средства. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/ | 2 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 2.5 | <p>«Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих»</p> <p>1. Особенность ответственности за вред, причиненный деятельностью источника повышенной опасности по сравнению с общими условиями ответственности за причинение имущественного вреда (генерального деликта).</p> <p>2. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие источника повышенной опасности. Условия возникновения обязательств по возмещению вреда, причиненного источником повышенной опасности.</p> <p>3. Субъекты ответственности за причинение вреда источником повышенной опасности.</p> <p>4. Особенности возмещения вреда при взаимодействии источников повышенной опасности.</p> <p>5. Элементы и содержание обязательств из причинения вреда.</p> <p>6. Объем и размер возмещения вреда в деликтных обязательствах.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/</p> | 2 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.6 | <p>«Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина»</p> <p>1. Специфика возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью при исполнении договорных либо иных обязательств.</p> <p>2. Особенности условий ответственности при причинении вреда жизни и здоровью.</p> <p>3. Механизм определения объема возмещения при причинении вреда жизни и здоровью.</p> <p>4. Особенности возмещения вреда несовершеннолетнему потерпевшему.</p> <p>5. Особенности возмещения вреда, понесенного в связи со смертью кормильца.</p> <p>6. Допустимость изменения размера возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью.</p> <p>7. Возмещение вреда в случае ликвидации юридического лица.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/</p> | 2 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.7 | <p>«Компенсация морального вреда при возмещении вреда, причиненного внедоговорными отношениями»</p> <p>1. Понятие морального вреда.</p> <p>2. Соотношение категорий «моральный» и «неимущественный вред».</p> <p>3. Условия ответственности при компенсации морального вреда.</p> <p>4. Критерии для установления размера компенсации морального вреда.</p> <p>5. Особенности компенсации морального вреда при нарушении имущественных прав.</p> <p>6. Особенности компенсации морального вреда при посягательствах на честь, достоинство и деловую репутацию потерпевшего.</p> <p>7. Допустимость компенсации морального вреда юридическим лицам. Проблема репутационного вреда.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/</p> | 2 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|--|---|
| 2.8 | <p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов магистрантов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причинитель вреда и потерпевший в случае причинения вреда незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры и суда. Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за ее счет. 2. Общие условия ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры и суда. 3. Специальные условия ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры и суда. 4. Обоснование возмещения вреда без вины в случае его причинения незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры и суда. 5. Размер возмещения вреда. Правила обращения пострадавшего с претензиями, порядок их рассмотрения и принятия решения. 6. Особенность возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия. 7. Субъектный состав в случае причинения вреда несовершеннолетними. 8. Понятие вины родителей, опекунов, попечителей. 9. Учреждения, обязанные осуществлять надзор за малолетними. 10. Случаи ответственности за вред, причиненный малолетним самим причинителем вреда. 11. Вина лица в возрасте от 14 до 18 лет. 12. Субсидиарная ответственность родителей несовершеннолетних от 14 до 18 лет. Обязанность попечителей по возмещению вреда. 13. Ответственность опекуна за вред, причиненный недееспособным. 14. Понятие вины опекуна в случае причинения вреда недееспособным. 15. Случаи возмещения вреда самим недееспособным. 16. Неспособность понимать значение своих действий и невменяемость. 17. Случаи ответственности лица, неспособного понимать свои действия за причиненный им вред. 18. Круг лиц возмещающих вред, причиненный лицом, неспособным понимать значение своих действий. 19. Понятие источника повышенной опасности: в теории и законодательстве. 20. Понятие владельца источника повышенной опасности. 21. Условия возмещения вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Обоснование повышенной ответственности за причинение вреда источником повышенной опасности. 22. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от обязанности по возмещению вреда. 23. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. 24. Объем и характер возмещения вреда причиненного повреждением здоровья. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья. 25. Определение размера возмещения потерпевшему, неработающему в момент причинения вреда. 26. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. 27. Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда, понесенного в случае смерти кормильца. | 2 | 18 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|-----|--|---|----|--|---|

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| | 28. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца. 29. Лица, имеющие право на возмещение вреда причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Субъекты ответственности. Возмещение вреда в случае ликвидации или реорганизации продавца, изготовителя (исполнителя), обязанного к возмещению. 30. Основание и условия наступления ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/ | | | | |
| 2.9 | /Зачёт/ | 2 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Кривенький А. И. | Международное частное право: учебник | Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452581 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Гонгало Б. М. | Гражданское право. Том 1: Учебник | Москва: Статут, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/81107.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Гонгало Б. М. | Гражданское право. Том 2: Учебник | Москва: Статут, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/81108.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Иванчак А. И. | Гражданское право Российской Федерации: общая часть: учебник | Москва: Статут, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563841 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Иванчак А. И. | Гражданское право Российской Федерации: особенная часть: учебник | Москва: Статут, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563842 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|--|---|
| Л2.1 | Алексий П. В. , Эриашвили Н. Д. , Борякова С. А. , Волкова Н. А. | Гражданское право: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1 | М.: Юнити-Дана, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | | Академический юридический журнал: журнал | Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483591 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Егорова М. А., Крылов В. Г., Романов А. К. | Деликтные обязательства и деликтная ответственность в английском, немецком и французском праве: учебное пособие | Москва: Юстицинформ, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460430 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Иванчак, А. И. | Гражданское право Российской Федерации: общая часть | Москва: Статут, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/88244.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Иванчак, А. И. | Гражданское право Российской Федерации: особенная часть | Москва: Статут, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/88245.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система "Гарант"

База государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://sudact.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|---|--|--|
| УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | |
| <i>Знания:</i> принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства (соотнесено с индикатором УК-3.1) | Формулирует ответы на поставленные вопросы | Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры | Зачёт (вопросы 1-23) Опрос (темы 1-17) |
| <i>Умения:</i> анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики (соотнесено с индикатором УК-3.2) | Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов. Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты. | Соответствие темы и содержания реферата проблемам гражданско-правовой системе. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов. | Реферат (темы 1-21) Кейс – задачи (1-2) |
| <i>Навыки:</i> навыками развития лидерских качеств и использования их в | Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует | Полнота и правильность решений; обоснованность | Кейс – задачи (1-2) |

| | | | |
|---|---|--|---|
| управлении командой (соотнесено с индикатором УК-3.3) | полученные результаты | обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов. | |
| ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров | | | |
| <i>Знания:</i> основные положения действующего законодательства в профессиональной сфере, понятие и приемы толкования нормативных правовых актов, структуру правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии (соотнесено с индикатором ПК-4.1) | Формулирует ответы на поставленные вопросы | Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры | Зачет (вопросы 11-54) Опрос (темы 10-32) |
| <i>Умения:</i> осуществлять эффективный поиск правовой информации анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы, применять акты толкования, квалифицированно толковать правовые нормы (соотнесено с индикатором ПК-4.2) | Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов. Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты. | Соответствие темы и содержания реферата проблемам гражданско-правовой системе. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов. | Реферат (темы 17-35) Кейс – задачи (1-2) |
| <i>Навыки:</i> навыками работы с | Решает кейс – задачи, | Полнота и правильность | Кейс – задачи (1-2) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, навыками квалифицированного толкования правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-4.3) | анализирует и интерпретирует полученные результаты | решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов. | |
|--|--|--|--|

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для экзамена

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе. В данном случае он выходит на экзамен.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Особенности понятие внедоговорных обязательств.
2. Виды внедоговорных обязательств, их особенности.
3. Признаки внедоговорных обязательств.
4. Основные функции внедоговорных обязательств.
5. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства.
6. Понятие деликтного обязательства.
7. Соотношение понятий «обязательства из причинения вреда» и «ответственность за причиненный вред».
8. Разграничение сферы действия договорных и деликтных обязательств.
9. Проблема конкуренции договорной и деликтной ответственности.
10. Принцип генерального деликта. Соотношение генерального деликта и специальных деликтов.
11. Проблема состава гражданского правонарушения.
12. Наличие вреда как основание деликтной ответственности.
13. Соотношение понятий: вред, ущерб, убытки при внедоговорной ответственности.
14. Последствия противоправности поведения причинителя вреда.
15. Понятие противоправности поведения по гражданскому праву.
16. Презумпция противоправности поведения, повлекшего причинение вреда.
17. Возложение обязанности по возмещению вреда, причиненного правомерными действиями лица.
18. Значение причинной связи между действием (бездействием) лица и вредом.
19. Принцип ответственности за вину.
20. Проблема соотношения объективного и субъективного критериев при оценке поведения правонарушителя.
21. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением вреда.
22. Элементы деликтного обязательства.
23. Причинитель вреда и потерпевший как субъекты деликтного обязательства.
24. Ответственность лиц, совместно причинивших вред.
25. Проблема объекта деликтного обязательства.
26. Принцип полного возмещения вреда при внедоговорных обязательствах.
27. Учет вины потерпевшего при возмещении вреда из внедоговорных обязательств.
28. Способы возмещения вреда.
29. Особенность обязательств, возникающих вследствие причинения вреда публичной властью.
30. Субъект гражданско-правовой ответственности при причинении вреда публичной властью.
31. Общие условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.

32.Порядок возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

33.Особенность ответственности, при признании незаконным правового акта или акта государственного органа, органа местного самоуправления.

34.Зависимость деликтоспособности граждан от их возраста и состояния здоровья.

35.Вина родителей, усыновителей или лиц их заменяющих при причинении вреда детьми до 14 лет.

36.Особенности ответственности за вред, причиненный несовершеннолетним.

37.Ответственность за вред, причиненный недееспособными и ограниченно дееспособными

38.Особенность ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.

39.Понятие источника повышенной опасности.

40.Понятие деятельности, создающей повышенную опасность.

41.Имущественная ответственность при причинении вреда несколькими источниками повышенной опасности.

42.Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.

43.Учет вины потерпевшего при возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности.

44.Сфера действия норм, регулирующих причинение вреда жизни и здоровью гражданина.

45.Условия и содержание гражданско-правовой ответственности за вреда, причиненный жизни и здоровью гражданина.

46.Правила возмещения вреда, понесенного в случае потери кормильца.

47.Порядок и сроки выплат сумм в возмещение вреда, причиненного здоровью и жизни гражданина.

48.Особенность регулирования гражданско-правовой ответственности за причинение морального вреда из внедоговорных отношений.

49.Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.

50.Соотношение понятий «неосновательное приобретение» и «неосновательное обогащение».

51.Объем обязанностей неосновательно обогатившегося лица.

52.Последствия неосновательной передачи права другому лицу по несуществующему обязательству.

53.Порядок возмещения доходов от использования неосновательно использованного имущества.

54.Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав (реституции, виндикации, возмещения вреда).

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

Вопросы к опросу

1. Особенности понятие внедоговорных обязательств.
2. Виды внедоговорных обязательств, их особенности.
3. Признаки внедоговорных обязательств.
4. Понятие деликтного обязательства.
5. Основные функции внедоговорных обязательств.
6. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства.
7. Соотношение понятий «обязательства из причинения вреда» и «ответственность за причиненный вред».
8. Разграничение сферы действия договорных и деликтных обязательств.
9. Проблема конкуренции договорной и деликтной ответственности.
10. Принцип генерального деликта. Соотношение генерального деликта и специальных деликтов.
11. Проблема состава гражданского правонарушения.
12. Наличие вреда как основание деликтной ответственности.
13. Соотношение понятий: вред, ущерб, убытки при внедоговорной ответственности.
14. Последствия противоправности поведения причинителя вреда.
15. Понятие противоправности поведения по гражданскому праву.
16. Презумпция противоправности поведения, повлекшего причинение вреда.
17. Возложение обязанности по возмещению вреда, причиненного правомерными действиями лица.
18. Значение причинной связи между действием (бездействием) лица и вредом.
19. Принцип ответственности за вину.
20. Проблема соотношения объективного и субъективного критериев при оценке поведения правонарушителя.
21. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением вреда.
22. Элементы деликтного обязательства.
23. Причинитель вреда и потерпевший как субъекты деликтного обязательства.
24. Ответственность лиц, совместно причинивших вред.
25. Проблема объекта деликтного обязательства.
26. Принцип полного возмещения вреда при внедоговорных обязательствах.
27. Учет вины потерпевшего при возмещении вреда из внедоговорных обязательств.

28. Способы возмещения вреда.

29. Особенности обязательств, возникающих вследствие причинения вреда публичной властью.

30. Субъект гражданско-правовой ответственности при причинении вреда публичной властью.

31. Общие условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.

32. Порядок возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 32 балла. 1 ответ по теме или дополнение оценивается в 1 балл.

Темы рефератов

1. Значение обязательств из причинения вреда.
2. Определения деликтного обязательства.
3. Основание наступления договорной ответственности.
4. Основание наступления внедоговорной (деликтной) ответственности.
5. Общие положения об ответственности по гражданскому праву. Виды гражданско-правовой ответственности.
6. Источники правового регулирования обязательств из причинения вреда.
7. Субъектный состав обязательства из причинения вреда.
8. Объект (предмет) обязательства из причинения вреда.
9. Содержание обязательства из причинения вреда.
10. Условия возникновения обязательств из причинения вреда.
11. Виды вреда.
12. Условия возникновения ответственности за причинение вреда.
13. Условия возникновения обязательств из причинения вреда, не относящихся к мерам ответственности.
14. Система обязательств из причиненного вреда.
15. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда публичной властью.
16. Общие положения ответственности за вред, причиненный актами власти.
17. Ответственность за вред, причиненный актами управления.
18. Ответственность за вред, причиненный актами правоохранительных органов и суда.
19. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами, а также гражданами не способными понимать значение своих действий.
20. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.

21. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.

22. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и ограниченно дееспособными лицами, а также лицами, не способными понимать значение своих действий.

23. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда деятельностью, создающей повышенную опасность.

24. Общие положения об обязательствах, возникающих вследствие причинения вреда деятельностью, создающей повышенную опасность.

25. Понятие источника повышенной опасности.

26. Владелец источника повышенной опасности.

27. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности.

28. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда жизни и здоровью гражданина.

29. Общие положения об ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.

30. Ответственность за вред, причиненный повреждением здоровья. Ответственность за вред, причиненный смертью кормильца.

31. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.

32. Обязательства, возникающие из причинения вреда вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

33. Общие положения об ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

34. Условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

35. Компенсация морального вреда. 36. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить от 1 до 4 рефератов (максимально 40 баллов). Один реферат оценивается в 10 баллов.

- 10 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 5-9 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и

последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-4 балла выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Кейс-задача

Задание 1: Шофер автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине Борисова, он согласился добровольно отремонтировать повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы.

С этой целью он договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева во внерабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Павлов и Волков предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины.

Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву.

Правильно ли поступил суд?

Задание 2: Лаптев обратился в суд с иском о взыскании с Павлова ущерба, причиненного гибелью принадлежащей ему коровы по вине Павлова. В обоснование иска он сослался на то, что он и Павлов по договоренности пасли по очереди принадлежащий им и другим гражданам скот (коров и овец).

В день гибели коровы Лаптева эту работу выполнял Павлов, который оставил скот без присмотра, отлучившись искупаться в реке. В это время корова Лаптева зашла в болото, где и утонула. Суд, руководствуясь ст. 1064 ГК РФ, взыскал указанную сумму с Павлова.

Правильно ли поступил суд?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении ситуационных задач - 28 баллов. Одна задача оценивается в 14 баллов.

При этом:

- 14 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 8-13 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-7 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

1.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Магистрантам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;

- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Магистрантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Магистрантам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации магистранту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.2. Методические рекомендации по выполнению кейс-задачи

Кейс-задача по данной дисциплине представляет из себя модель конкретной юридической ситуации, подлежащей разрешению в судебном порядке.

Под методикой решения кейс-задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной кейс-задачи, которая должна обеспечить:

- правильное решение дела по существу;
- юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- учет сложившейся судебной практики;
- логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.);

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения кейс-задачи, относятся следующие:

- прежде чем приступать к решению кейс-задачи, установите характер и виды возникших правоотношений;
- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;
- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «Если не нашел ответ в законе - попытайтесь найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясните его примером из судебной практики»;
- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения кейс-задачи;
- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их;
- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в кейс-задачи вопросами);
- составьте перечень основных нормативных правовых актов, минимально необходимых для решения кейс-задачи.