

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 11:44:18

Уникальный программный ключ:


c098bc0c1041cb2a40f926c1711b715d99a6e00ac8e27b3526e1e2ab67c78

3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточный государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 30 » августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы реализации судебной власти в гражданском процессе**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.06 "Процессуальное право, судебная власть, нотариат
и альтернативные способы разрешения споров"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Гражданский процесс**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Дзюба Л.М. Дзюба 30.08.2021

Зав. кафедрой: д.соц.н, к.ю.н., доцент Федоренко Н.В. Федоренко 30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н, к.ю.н., доц., Федоренко Н.В. Федоренко 30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных проблемах расследования отдельных видов преступлений; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в Уголовно процессуальном кодексе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике в сфере расследования отдельных видов преступлений; сформировать умение решать актуальные проблемы уголовно процессуального права; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного процесса.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров
ПК-3:Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- содержание научных основ системного и критического мышления как элемента эффективной деятельности в сфере судебной власти (соотнесено с индикатором УК-3.1) - современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.1) - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.1)
Уметь:
- вырабатывать квалификационные, организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере судебной власти (соотнесено с индикатором УК-3.2) - квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения цифровой экономики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.2) - демонстрировать профессиональные стандарты поведения действовать в соответствии с должностными инструкциями (соотнесено с индикатором ПК-3.1)
Владеть:
- навыками оценки практических последствий реализации методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в сфере судебной власти (соотнесено с индикатором УК-3.3) - навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере цифровой экономики (соотнесено с индикатором ПК-2.3) - способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Актуальные проблемы расследования преступлений против личности»				

1.1	Проблемы раскрытия преступлений против жизни и здоровья. Актуальные проблемы расследования убийств. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, проблемные вопросы их расследования. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, проблемы их расследования. Актуальные проблемы расследования Преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Современные проблемы расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних. /Лек/	2	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Проблемы раскрытия преступлений против жизни и здоровья. Актуальные проблемы расследования убийств. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, проблемные вопросы их расследования. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, проблемы их расследования. Актуальные проблемы расследования Преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Современные проблемы расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/	2	16	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. «Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики»					
2.1	Проблемные вопросы расследования преступлений против собственности. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности. Основные черты преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Проблемы раскрытия коммерческого подкупа. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/	2	8	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Проблемные вопросы расследования преступлений против собственности. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности. Основные черты преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Проблемы раскрытия коммерческого подкупа. /Пр/	2	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. «Актуальные проблемы расследования налоговых преступлений»					
3.1	Проблема выявления признаков налоговых преступлений. Проверочные действия, возбуждение уголовного дела в сфере налоговых правоотношений. Построение и проверка версий по налоговым преступлениям. Назначение и проведение судебных экспертиз по делам о налоговых преступлениях. Обеспечение возмещения ущерба, причиненного налоговыми преступлениями. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/	2	6	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 4. «Актуальные проблемы расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»					

4.1	Актуальные проблемы расследования преступлений против общественной безопасности и Актуальные проблемы раскрытия преступлений против общественного порядка. Особенности расследования уголовных дел, совершенных по факту терроризма. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Актуальные проблемы расследования преступлений против безопасности движения транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice /Ср/	2	10	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 5. «Актуальные проблемы расследования преступлений против государственной власти»				
5.1	Проблемные вопросы расследования преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Расследование преступлений против правосудия. Основные черты преступлений против порядка управления. Проблемы раскрытия преступлений против интересов государственной службы. Проблемы раскрытия преступлений против интересов службы в органах местного самоуправления. /Пр/	2	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Проблемы раскрытия преступлений против интересов государственной службы. Проблемы раскрытия преступлений против интересов службы в органах местного самоуправления Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/	2	6	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 6. «Актуальные проблемы расследования преступлений против военной службы»				
6.1	Проблема выявления признаков преступлений против военной службы. Проверочные действия, возбуждение уголовного дела по преступлениям против военной службы. Построение и проверка версий преступлениям против военной службы. Назначение и проведение судебных экспертиз по делам о «военных» преступлениях. /Лек/	2	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.2	Проблема выявления признаков преступлений против военной службы. Проверочные действия, возбуждение уголовного дела по преступлениям против военной службы. Построение и проверка версий преступлениям против военной службы. Назначение и проведение судебных экспертиз по делам о «военных» преступлениях. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/	2	10	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 7. «Актуальные проблемы преступлений против мира и безопасности Человечества»				
7.1	Расследование планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны. Актуальные проблемы расследования применения запрещенных средств и методов войны. Проблемы расследования экоцида. Проблемы расследования геноцида. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/	2	6	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

7.2	Расследование планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны. Актуальные проблемы расследования применения запрещенных средств и методов войны. Проблемы расследования экоцида. Проблемы расследования геноцида. /Пр/	2	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 8. «Актуальные проблемы расследования преступлений несовершеннолетних»					
8.1	Особенности возбуждения уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Специфика планирования расследования преступлений несовершеннолетних. Проблемы раскрытия преступлений несовершеннолетних на современном этапе. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/	2	6	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.2	Курсовая работа. Перечень тем представлен в приложении 1 к РПД. /Ср/	2	57	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.3	/Экзамен/	2	9	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Судебная власть в России: становление и развитие: материалы международной научно-практической конференции г. Симферополь, 22–25 июня 2015 г.: материалы конференций	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439621 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Пирожкова, И. Г., Судоргина, Е. В.	Судебная власть в условиях демократии: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/94377.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Кутуев Э. К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Лямкина, Н. И., Смешкова, Л. В.	Уголовный процесс: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020	http://www.iprbookshop.ru/106160.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Справочно-правовая система "Гарант"
База государственной системы правовой информации http://pravo.gov.ru/
База судебных актов, судебных решений и нормативных документов http://sudact.ru/
5.4. Перечень программного обеспечения
Libreoffice
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
<p><i>Знания:</i> содержание научных основ системного и критического мышления как элемента эффективной деятельности в сфере судебной власти (соотнесено с индикатором УК-3.1)</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры</p>	<p>Экзамен (вопросы 1-17) Опрос (темы 1-24)</p>
<p><i>Умения:</i> вырабатывать квалификационные, организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере судебной власти (соотнесено с индикатором УК-3.2)</p>	<p>Выбирает тему и содержание реферата, курсовой работы с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных</p>	<p>Кейс – задачи (1-10) Реферат (темы 1-11) Курсовая работа (темы 1-10)</p>
<p><i>Навыки:</i> навыками оценки практических последствий реализации методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в сфере судебной власти (соотнесено с индикатором УК-3.3)</p>	<p>Выбирает тему и содержание курсовой работы с использованием современных образовательных ресурсов. Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные</p>	<p>Соответствие темы и содержания курсовой работы проблематике выбранной темы. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических</p>	<p>Кейс – задачи (1-10) Курсовая работа (темы 1-10)</p>

	результаты.	данных.	
ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров			
<i>Знания:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.1)	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Экзамен (вопросы 15-29) Опрос (темы 19-35)
<i>Умения:</i> квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения цифровой экономики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.2)	Выбирает тему и содержание реферата, курсовой работы с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных	Кейс – задачи (1-10) Реферат (темы 5-22) Курсовая работа (темы 8-17)
<i>Навыки:</i> навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере цифровой экономики (соотнесено с	Выбирает тему и содержание курсовой работы с использованием современных образовательных ресурсов. Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания курсовой работы проблематике выбранной темы. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных.	Кейс – задачи (1-10) Курсовая работа (темы 8-17)

индикатором ПК-2.3)			
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
<i>Знания:</i> содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.1)	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Экзамен (вопросы 23-37) Опрос (темы 29-52)
<i>Умения:</i> демонстрировать профессиональные стандарты поведения действовать в соответствии с должностными инструкциями (соотнесено с индикатором ПК-3.1)	Выбирает тему и содержание реферата, курсовой работы с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных	Кейс – задачи (1-10) Реферат (темы 20-31) Курсовая работа (темы 15-25)
<i>Навыки:</i> способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний (соотнесено с индикатором ПК-3.1)	Выбирает тему и содержание курсовой работы с использованием современных образовательных ресурсов. Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания курсовой работы проблематике выбранной темы. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных.	Кейс – задачи (1-10) Курсовая работа (темы 8-17)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе. В данном случае он выходит на экзамен.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Проблемы раскрытия преступлений против жизни и здоровья.
2. Актуальные проблемы расследования убийств.
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, проблемные вопросы их расследования.
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, проблемы их расследования.
5. Актуальные проблемы расследования
6. Преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
7. Современные проблемы расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.
8. Проблемные вопросы расследования преступлений против собственности.
9. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.
10. Основные черты преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

11. Проблемы раскрытия коммерческого подкупа.
12. Проблема выявления признаков налоговых преступлений.
13. Проверочные действия, возбуждение уголовного дела в сфере налоговых правоотношений.
14. Построение и проверка версий по налоговым преступлениям.
15. Назначение и проведение судебных экспертиз по делам о налоговых преступлениях.
16. Обеспечение возмещения ущерба, причиненного налоговыми преступлениями.
17. Актуальные проблемы расследования преступлений против общественной безопасности и актуальные проблемы раскрытия преступлений против общественного порядка.
18. Особенности расследования уголовных дел, совершенных по факту терроризма.
19. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
20. Актуальные проблемы расследования преступлений против безопасности движения транспорта.
21. Преступления в сфере компьютерной информации.
22. Проблемные вопросы расследования преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
23. Расследование преступлений против правосудия.
24. Основные черты преступлений против порядка управления.
25. Проблемы раскрытия преступлений против интересов государственной службы.
26. Проблемы раскрытия преступлений против интересов службы в органах местного самоуправления.
27. Проблема выявления признаков преступлений против военной службы.
28. Проверочные действия, возбуждение уголовного дела по преступлениям против военной службы.
29. Построение и проверка версий преступлениям против военной службы.
30. Назначение и проведение судебных экспертиз по делам о «военных» преступлениях.
31. Расследование планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны.
32. Актуальные проблемы расследования применения запрещенных средств и методов войны.
33. Проблемы расследования экоцида.
34. Проблемы расследования геноцида.
35. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
36. Специфика планирования расследования преступлений несовершеннолетних.
37. Проблемы раскрытия преступлений несовершеннолетних на современном этапе.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценки:

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе.

Вопросы к опросу

1. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Право на судебную защиту субъективных прав и охраняемых законом интересов.
3. Арбитражная процессуальная форма (понятие, основные черты, значение).
Арбитражный процесс, его понятие, задачи и стадии.
4. Взгляды ученых на проблему самостоятельности арбитражного процессуального права как отрасли
права сторонники и противники.
5. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права.
6. Источники арбитражного процессуального права.
7. Значение решений Конституционного Суда РФ для регулирования процессуальных отношений.
8. Роль постановлений Пленумов Верховного Суда РФ по вопросам применения норм
процессуального права в судебной практике по экономическим спорам.

9. Доступ к правосудию как принцип арбитражного процессуального права.
Регулирование доступа к правосудию в международных правовых актах.
10. Проблема доступа к правосудию в России.
11. Доступ к правосудию в зарубежных странах
12. Дискуссия о понятии иска, его элементах и видах исков в процессуальном праве.
- Групповые иски и косвенные (производные) иски, проблемы их правовой регламентации.
13. Право на обращение в суд за судебной защитой в арбитражном процессе: проблемы понятия и содержания.
14. Право на иск в процессуальном (право на предъявление иска) и в материальном смысле. Учение о предпосылках права на предъявление иска и порядке предъявления иска.
Подведомственность: основные проблемы.
15. Способы защиты прав и интересов ответчика в арбитражном процессе.
16. Отказ от иска, мировое соглашение, признание иска.
17. Судебные доказательства (понятие, классификация, дискуссионные вопросы).
- Проблемы определения предмета доказывания, его структура.
18. Преюдиция в арбитражном процессе.
19. Проблемы раскрытия доказательств как этапа доказывания в арбитражном судопроизводстве
20. Доказывание в арбитражном процессе.
21. Изменение роли суда в процессе доказывания. Стадии доказывания.
22. Новые носители информации.
23. Доказательственное значение поведения сторон.
24. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе.
- Доказательственные презумпции и их влияние на процесс доказывания.
25. Признание факта, его особенности в арбитражном процессе.
26. Понятие и виды судебных постановлений.
27. Содержание судебного решения.
28. Тенденция к сокращению содержания судебного решения противники и сторонники.
29. Требования предъявляемые к содержанию судебного решения.
30. Обжалование судебных актов как гарантия реализации права на судебную защиту.
31. Право апелляционного обжалования судебных актов.
32. Право лиц, не участвовавших в деле на обжалование судебного решения.
33. Новые доказательства в апелляционном производстве.

34. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
35. Основания для отмены, изменения судебного решения, определения.
36. Право кассационного обжалования судебных актов.
37. Пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции
38. Вторая кассация в арбитражном процессе
39. Сущность, цели и задачи надзорного производства в арбитражном процессе
40. Право на надзорное обжалование
41. Этапы надзорного производства.
42. Пределы рассмотрения дела судом надзорной инстанции
43. Основания для изменения или отмены судебных постановлений
44. Полномочия суда, судебные акты в надзорном производств
45. Роль Председателя Верховного Суда РФ, Заместителя Председателя Верховного Суда РФ в возбуждении надзорного производства.
46. Правовая определенность: понятие, содержание.
47. Тенденции развития норм ГПК, АПК, КАС о производстве в суде надзорной инстанции.
48. Концепция единого ГПК РФ, проект единого ГПК РФ о праве на апелляционное, кассационное, надзорное обжалование судебных актов по гражданским, административным делам.
49. Критерии выделения производств по отдельным категориям дел.
50. Электронное правосудие в арбитражном процессе (история зарождения).
51. Правовое регулирование электронного правосудия. Плюсы и минусы электронного правосудия.
52. Порядок представления в арбитражный суд документов в электронном виде.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 26 баллов. 1 ответ по теме или дополнение оценивается в 0,5 балла.

Кейс-задача

Задача 1. При разбирательстве дела истец заявил суду о том, что им будет производиться видеосъемка судебного заседания. Также истец поставил суд в известность о том, что в разбирательстве дела его интересы будет представлять зарубежный юрист, не владеющий русским языком, и переводчик, приглашенный специально для него. Ответчик заявил ходатайство, в котором просил разрешить ему произвести аудиозапись процесса. Третье лицо без самостоятельных требований на предмет спора сообщило суду о намерении вести стенограмму разбирательства дела. Как суду следует отреагировать на заявления и ходатайства лиц, участвующих в деле?

Задача 2. Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к предпринимателю Старшиновой об обязанности передать истцу заказанные и

оплаченные товары. Решением арбитражного суда в иске отказано. Банк обратился в арбитражный суд с заявлением о разъяснении решения, указав, что из содержания решения неясно, нормами обязательственного либо вещного права руководствовался суд, отказывая в иске, в связи с чем, он лишен возможности реализовать право обжалования судебного акта. Подлежит ли удовлетворению заявление о разъяснении решения? Каковы основания и порядок разъяснения решения?

Задача 3. Общество с ограниченной ответственностью «Бастион» обратилось в арбитражный суд города Москвы с иском к Правительству Москвы об обязанности заключить договор купли-продажи земельного участка на условиях, предусмотренных действующим законодательством и прилагаемым проектом договора купли-продажи. Определением арбитражного суда города Москвы, оставленным без изменения постановлением апелляционной инстанции, исковое заявление и приложенные к нему документы возвращены истцу в связи с тем, что он не устранил обстоятельства, препятствующие принятию искового заявления, в частности, не представил доказательства соблюдения досудебного порядка урегулирования спора. Истец обжаловал определение суда первой инстанции и апелляционное постановление в кассационном порядке. В кассационной жалобе истец просил судебные постановления по делу отменить, ссылаясь на то, что судебные инстанции не приняли во внимание положений ст. 36 Земельного кодекса РФ, согласно которым обязанность подготовить проект договора и направить его другой стороне с предложением о заключении договора лежит на ответчике. В связи с этим, по мнению истца, у него не возникла обязанность по соблюдению досудебного порядка заключения договора, установленного ст. 445 ГК РФ. В каких случаях необходимо соблюдение досудебного порядка урегулирования споров? Каковы последствия несоблюдения этого порядка? Обоснованы ли доводы кассационной жалобы?

Задача 4. В связи с общественной значимостью дела по иску АО «Новый мир» к Администрации г. Мытищи представитель истца ходатайствовал о присутствии в судебном заседании корреспондентов местных телерадиокомпании и газеты. Рассмотрев ходатайство акционерного общества, судья запретил присутствие в судебном заседании представителей телерадиокомпании и фотокорреспондента газеты, так как действующее законодательство запрещает осуществлять фотосъемку и видеозапись судебных заседаний арбитражных судов для трансляции по телевидению и публикации фотографий в печатных изданиях. Рассмотрев дело по существу, судья объявил резолютивную часть судебного решения. При этом судья попросил удалиться корреспондентов газет в связи с объявлением резолютивной части решения, так как решение арбитражного суда относится исключительно к участвующим в деле лицам и должно объявляться только в их присутствии. Правомерны ли действия суда?

Задача 5. ОАО «Даяна» обратилось в арбитражный суд с иском к редакции газеты, в котором просил обязать ответчика опровергнуть опубликованные сведения, порочащие деловую репутацию истца. Решением суда исковые требования удовлетворены. В апелляционной жалобе ответчик просил решение суда первой инстанции отменить, производство по делу прекратить. Свои доводы ответчик мотивировал наличием у публикации автора —гражданина Блинова, что определяет подведомственность спора судам общей юрисдикции. Каковы правила определения подведомственности арбитражному суду дел о защите деловой репутации? Подлежит ли жалоба ответчика удовлетворению?

Задача 6. Раскройте содержание перечисленных принципов. Выберите из списка судопроизводственные принципы:

- а) принцип состязательности;
- б) принцип государственного языка судопроизводства;
- в) принцип автономии арбитражных судов в судебной системе РФ;
- г) принцип осуществления правосудия только судом;
- д) принцип «право быть выслушанным и услышанным»;
- е) принцип сочетания устности и письменности;
- ж) принцип назначаемости на должность;
- з) принцип доступности правосудия;
- и) принцип непрерывности;
- к) принцип арбитражирования;
- л) принцип процессуального равноправия сторон;
- м) принцип судейского руководства;
- н) принцип юридической истины.

Задача 7. Обжалуя в апелляционном порядке решение арбитражного суда, принятое по иску ОАО «Простор» о взыскании стоимости неосновательного обогащения, ответчик ЗАО «Мысль» сослался на то, что суд обосновал свои выводы письменными доказательствами, копии которых в нарушение требований ч. 1 ст. 66 АПК РФ не были раскрыты истцом. Кроме того, по мнению заявителя жалобы, арбитражный суд, определяя размер неосновательного обогащения, неправоммерно сослался на имеющееся в деле экспертное заключение. Как указано в жалобе, ни одна из сторон не ходатайствовала о назначении экспертизы, суд, в нарушение требований ст. 82 АПК РФ, назначил экспертизу по собственной инициативе, что определяет недопустимость данного доказательства. Оцените обоснованность доводов апелляционной жалобы. Отражается ли на допустимости доказательств несоблюдение порядка их раскрытия? Каков процессуальный порядок назначения экспертизы в арбитражном процессе, в чем его отличия от гражданского судопроизводства?

Задача 8. Какие из перечисленных процессуальных действий арбитражный суд вправе совершить по собственной инициативе: а) истребование письменных доказательств; б) судебное поручение; в) назначение повторной экспертизы; г) отказ в приобщении документов к материалам дела; д) наложение штрафа за непредставление истребованного судом письменного доказательства; е) назначение комиссионной экспертизы; ж) обеспечение доказательств; з) исключение сфальсифицированного доказательства из числа доказательств по делу. Какими процессуальными актами и в каком порядке должны оформляться перечисленные действия?

Задача 9. Обосновывая исковые требования о взыскании задолженности за поставленную продукцию, истец ОАО «Темп» приложил к исковому заявлению заверенную им копию договора No 3 поставки строительных материалов, копии счетов-фактур и накладных, подтверждающих передачу продукции ответчику ООО «Полет». В определении о принятии искового заявления судья арбитражного суда отказал в приобщении к материалам дела копий счетов-фактур и накладных как не относящихся к материалам дела, указав, что из их содержания невозможно установить, относятся ли они к договору No 3 либо подтверждают исполнение иных договоров поставки. Рассматривая в судебном заседании представленные ответчиком копии платежных поручений, суд пришел к выводу о том, что они не относятся к делу, поскольку в графах «Назначение платежа» отсутствуют ссылки на исполнение обязательств по договору No 3. Наделен ли арбитражный суд правом отказать в принятии представленных сторонами письменных доказательств? В каком порядке это право реализуется? Оцените законность действий арбитражного суда.

Задача 10. АО «Мастер» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора аренды нежилого помещения, заключенного между обществом с ограниченной ответственностью «Шанс» и частным предпринимателем Николаевым. Обосновывая заявленные требования, истец указал, что Устав ООО «Шанс» ограничивает полномочия директора по совершению сделок с принадлежащим обществу недвижимым имуществом: любые сделки с недвижимостью, включая договоры аренды, могут совершаться с предварительного согласия общего собрания участников. Поскольку АО «Мастер», являющееся единственным участником ООО «Шанс», согласия на заключение договора аренды не давало, договор аренды в соответствии со ст. 174 ГК РФ должен быть признан недействительным. Возражая против иска, ООО «Шанс» представило копию письма генерального директора АО «Мастер» Косова, из содержания которого следовало, что ему известно о намерении ООО «Шанс» заключить договор аренды нежилого помещения и он согласен с условиями, на которых имущество будет сдаваться в аренду. Представитель АО «Мастер» заявил о фальсификации доказательства, сославшись на то, что в указанную на письме дату Косов находился в отпуске и подписать его не мог. Определите предмет доказывания по делу и круг

необходимых доказательств. Распределите доказательственные обязанности между участниками процесса. Как арбитражный суд должен реагировать на заявление о фальсификации доказательства? Вправе ли суд для проверки заявления о фальсификации назначить экспертизу по собственной инициативе?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении ситуационных задач - 50 баллов. Одна задача оценивается в 5 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Темы рефератов

1. Механизм реализации судебной власти.
2. Эволюция коммерческой юрисдикции в России.
3. Предмет арбитражного процессуального права.
4. Виды арбитражного судопроизводства.
5. Теоретические основы судебного усмотрения в арбитражном процессе.
6. Усмотрение арбитражного суда: понятие, виды, особенности, ограничения.
7. Принцип доступности правосудия при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции.
8. Принцип доступности правосудия в арбитражных судах проверочных инстанций.
9. Злоупотребление процессуальными правами в арбитражном процессе: понятие и виды.
10. Меры процессуального принуждения за злоупотребление процессуальными правами в арбитражном процессе
11. Злоупотребление правом на иск: понятие, виды, правовые последствия и меры ответственности.
12. Групповые иски в арбитражном процессе.
13. Групповые и производные иски в арбитражном процессе.
14. Судебное доказывание в арбитражном процессе: этапы, принципы, правила.
15. Предмет доказывания в арбитражном процессе.
16. Общие правила распределения обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе

17. Специальные правила распределения обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе.
18. Допустимость доказательств в арбитражном процессе.
19. Презумпции процессуального права в арбитражном судопроизводстве: понятие, виды, общая характеристика.
20. Фальсификация доказательств в арбитражном процессе.
21. Судебные акты арбитражного суда: понятие, виды, общая характеристика.
22. Решения и определения арбитражного суда.
23. Преюдициальная связь судебных актов в арбитражном судопроизводстве.
24. Понятие судебной ошибки и ее доказывание в арбитражном судопроизводстве.
25. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
26. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
27. Целевые установки производства в арбитражных судах кассационной инстанции.
28. Полномочия и пределы рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции.
29. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессе.
30. Основания для отмены судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессе.
31. Использование сети Интернет при разрешении споров в арбитражных судах России.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить один – два реферата. Один реферат оценивается в 12 баллов.

- 12 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 6-11 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Темы курсовых работ

1. Расследование планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны.
2. Актуальные проблемы расследования применения запрещенных средств и методов войны.
3. Проблемы расследования экоцида.
4. Проблемы расследования геноцида.
5. Проблемные вопросы расследования преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
6. Расследование преступлений против правосудия.
7. Основные черты преступлений против порядка управления.
8. Проблемы раскрытия преступлений против интересов государственной службы.
9. Проблемы раскрытия преступлений против интересов службы в органах местного самоуправления.
10. Проблема выявления признаков преступлений против военной службы.
Проверочные действия, возбуждение уголовного дела по преступлениям против военной службы.
11. Построение и проверка версий преступлениям против военной службы.
12. Назначение и проведение судебных экспертиз по делам о «военных» преступлениях.
13. Проблемные вопросы расследования преступлений против собственности.
14. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.
15. Основные черты преступлений против
16. интересов службы в коммерческих и иных организациях.
Проблемы раскрытия коммерческого подкупа
17. Источники криминалистической информации при расследовании контрабанды.
18. Присвоение или растрата чужого имущества. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
19. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации.
20. Использование компьютерной информации в преступлениях (мошенничество, лжепредпринимательство, присвоение, фальшивомонетничество).
21. Фальсификация платежных документов; хищение наличных и безналичных денежных средств; продажа секретной информации в финансовой сфере.
22. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.
23. Понятие документированной информации, зафиксированной на материальном носителе.

24. Типичные способы совершения компьютерных преступлений (методы перехвата; несанкционированного доступа; манипуляции).

25. Особенности тактики следственных действий. Возможности судебных экспертиз при расследовании компьютерных преступлений.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: 2 теоретических вопроса и 1 кейс – задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

1.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Магистрантам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;

- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Магистрантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Магистрантам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации магистранту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница

источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.2. Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2.3. Методические рекомендации по выполнению кейс-задачи

Кейс-задача по данной дисциплине представляет из себя модель конкретной юридической ситуации, подлежащей разрешению в судебном порядке.

Под методикой решения кейс-задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной кейс-задачи, которая должна обеспечить:

- правильное решение дела по существу;
- юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- учет сложившейся судебной практики;
- логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базируется на нем, быть связанным с ним и т.п.);

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения кейс-задачи, относятся следующие:

- прежде чем приступать к решению кейс-задачи, установите характер и виды возникших правоотношений;

- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «Если не нашел ответ в законе - попытайтесь найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясните его примером из судебной практики»;

- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения кейс-задачи;

- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их;

- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в кейс-задачи вопросами);

- составьте перечень основных нормативных правовых актов, минимально необходимых для решения кейс-задачи.