

Теория и практика судебной экспертизы

Закреплена за кафедрой **Судебная экспертиза и криминалистика**

Учебный план z40.04.01.04_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у магистрантов устойчивую систему знаний об основных институтах дисциплины; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**ПК-3: Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- методы управления проектами (соотнесено с индикатором УК-2.1);
- этапы жизненного цикла проекта (соотнесено с индикатором УК-2.1);
- порядок осуществления криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений (соотнесено с индикатором ПК-3.1);

Уметь:

- разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов (соотнесено с индикатором УК-2.2);
- разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ (соотнесено с индикатором УК-2.2);
- осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений (соотнесено с индикатором ПК-3.2);

Владеть:

- навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере (соотнесено с индикатором УК-2.3);
- методами оценки эффективности проекта, а также потребности ресурса (соотнесено с индикатором УК-2.3);
- навыками криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений (соотнесено с индикатором ПК-3.3);