

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.03.2023 15:40:43

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4ef926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b59cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры



Иванова Е.А.

« 30 » 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Современные концепции криминалистической науки**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.04 "Прокурорский надзор, теория оперативно-  
розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная  
деятельность"

Для набора 2021 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент кафедры, Криворотов А.Н. \_\_\_\_\_ 30.08.2021г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев \_\_\_\_\_ 30.08.2021г.

Методическим советом направления: д.с.н., к.ю.н., зав.каф., Федоренко Н.В. \_\_\_\_\_ 30.08.2021г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения курса:
1.2	создание у обучающихся базы знаний, привлечь их внимание к проблемным вопросам криминалистической науки, получение практических навыков эффективного применения приобретенных теоретических знаний при осмотре места происшествия по обнаружению, изъятию и предварительному исследованию следовой информации. Знать основы исследовательской работы и управления коллективом, направления научно-исследовательского изучения в области права, теоретический и практический уровень изучаемой дисциплины, основы организации проведения педагогических исследований. Уметь правильно использовать полученные навыки в ходе обучения, в полном объеме проводить исследования в области права, правильно применять теоретические и методические положения юридических наук, использовать приобретенные навыки организации и проведения педагогических исследований. Умение владеть компетентными навыками в организации исследовательской работы и управлении коллективом, научно-исследовательским потенциалом литературы в области права, методическим и теоретическим, научным потенциалом преподаваемой науки, организаторскими способностями проведения педагогических исследований.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**ПК-4:** Способен оказывать консультационную и координационную помощь в предупреждении, выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений, устранять причины и условия, способствующие их совершению

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (соотнесено с индикатором УК-1.1); - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучения которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
<b>Уметь:</b>
- принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (соотнесено с индикатором УК-1.2); - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону (соотнесено с индикатором ПК-4.2); - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованию применения уголовно-правовой нормы к конкретным ситуациям при квалификации преступлений (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
<b>Владеть:</b>
- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них (соотнесено с индикатором УК-1.3); - методиками постановки цели и определения способов её достижения (соотнесено с индикатором УК-1.3); - методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (соотнесено с индикатором УК-1.3); - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний (соотнесено с индикатором ПК-4.3);

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Современные концепции криминалистической науки</b>				
1.1	Актуальные проблемы УПК РФ в части проведения следственных действий. Производство неотложных следственных действий. (Microsoft PowerPoint). /Лек/	1	2	ПК-4 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Актуальные проблемы УПК РФ в части проведения следственных действий. Производство неотложных следственных действий. (Microsoft PowerPoint). /Пр/	1	2	ПК-4 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.3	УПК и задачи криминалистики как науки о приемах собирания допустимых доказательств. Теоретический и практический компоненты криминалистики сегодня. (Microsoft PowerPoint ). /Лек/	1	2	ПК-4 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	УПК и задачи криминалистики как науки о приемах собирания допустимых доказательств. Теоретический и практический компоненты криминалистики сегодня. (Microsoft PowerPoint ). /Пр/	1	2	ПК-4 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Нововведения в УПК РФ больше всего создали проблем криминалистической практике. Перспективы развития законодательной базы для применения ТКСМ в нашей стране.(Microsoft PowerPoint ). /Пр/	1	2	ПК-4 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Структура и содержание общей теории криминалистики. Основные этапы развития криминалистики и проблемы, возникавшие на каждом этапе. /Ср/	1	14	ПК-4 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Криминалистическая характеристика является естественным закономерным результатом длительного накопления, изучения и систематизации криминалистически значимых особенностей преступлений. /Ср/	1	14	ПК-4 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Новые достижения в формировании новых видов экспертиз Проблемы совершенствования ТКСМ для более эффективного выявления и расследования преступлений на современном этапе. /Ср/	1	6	ПК-4 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Сущность информационных процессов, лежащих в основе познания материальной среды, как событие преступления. Событие преступления как один из материальных процессов действительности и результат изменений в окружающей среде.(Microsoft PowerPoint ). /Ср/	1	16	ПК-4 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	УПК и задачи криминалистики как науки о приемах собирания допустимых доказательств. Теоретический и практический компоненты криминалистики сегодня. Нововведения в УПК РФ больше всего создали проблем криминалистической практике.(Microsoft PowerPoint ). /Ср/	1	15	ПК-4 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Тактические решения и тактические ошибки. Связь между нормами закона и правоприменительной деятельностью в рамках понятия «принятие решений» Тактические ошибки, их изучение составляют часть предмета криминалистики и порождаются определенными закономерностями. /Ср/	1	6	ПК-4 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Преступления в сфере экономики, совершаемые под видом сделки: вопросы выявления. Высокий уровень латентности экономических преступлений свидетельствует о том, что практика их выявления нуждается в совершенствовании. /Ср/	1	6	ПК-4 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Исследование способа и обстановки преступления, личности подозреваемого (заподозренного), его поведения до и после совершения преступления позволяет принять правильное и обоснованное решение о возбуждения дела или отказе в его возбуждении. /Ср/	1	6	ПК-4 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3

1.14	Противодействие расследованию преступлений: виды (формы), субъекты, пути решения. Теоретические аспекты информационного обеспечения органов предварительного следствия в ходе расследования преступлений. Тактика организации и проведения опознания, осуществляемого нетрадиционным способом. Взаимодействие следователя, экспертных и оперативно-розыскных подразделений при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Использование Российских и международных криминалистических учетов. /Ср/	1	6	ПК-4 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3
1.15	/Экзамен/	1	9	ПК-4 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мухин Г. Н., Исютин-Федотков Д. В.	Криминалистика: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111917">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111917</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Вольнский А. Ф., Лавров В. П.	Криминалистика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115190">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115190</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Адельханян Р. А., Аминов Д. И., Федотов П. В.	Криминалистика: курс лекций: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115192">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115192</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Адельханян, Р. А., Аминов, Д. И., Федотов, П. В.	Криминалистика. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71096.html">http://www.iprbookshop.ru/71096.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Волчеккая, Т. С., Влезько, Д. А., Гармаев, Ю. П., Головин, М. В., Грицаев, С. И., Данильян, С. А., Жбанков, В. А., Зеленский, В. Д., Ищенко, Е. В., Корчагин, А. Ю., Меретуков, Г. М., Сабиров, Х. А., Савельев, В. А., Степанов, В. В., Шапиро, Л. Г., Швец, С. В., Шелудченко, В. И., Зеленский, В. Д., Меретуков, Г. М.	Криминалистика: учебник	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77121.html">http://www.iprbookshop.ru/77121.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6		Северо-Кавказский юридический вестник	, 1997	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82799.html">http://www.iprbookshop.ru/82799.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Юридический вестник	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 1997	29
Л2.2		Краткий курс по криминалистике: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480862</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63377.html">http://www.iprbookshop.ru/63377.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Платформа Гарант

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft PowerPoint

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### Фонда оценочных средств

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-5</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Знать - процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения;	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных для исследовательской работы и управлением коллективом	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа;	О(1-21) ВЭ(1-43)
Уметь - принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий;	использование современных информационно-коммуникационных технологий в организации исследовательской работы и управлении коллективом	Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию ;умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	Т-(1-50) ВЭ(1-43)
Владеть - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - методиками постановки цели и определения способов её достижения; - методиками разработки стратегий	Изложение полученных знаний в устной, и письменной форме навыками применения технических средств и методов исследовательской работы и управлением коллективом	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы по исследования материальных объектов-вещественных доказательств	Кейс-задачи (В 1-4) ВЭ(1-43)

действий при проблемных ситуациях;			
<b>ПК-4</b> Способен оказывать консультационную и координационную помощь в предупреждении, выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений, устранять причины и условия, способствующие их совершению			
Знать - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучения которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности;	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных для в области права	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа;	О(22-41) ВЭ(44-96)
Уметь - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованию применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений;	использование современных информационно-коммуникационных технологий проводимых исследований в области права.	Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	Т-(51-105) ВЭ(44-96)
Владеть - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающийся квалификации общественно опасных деяний;	Изложение полученных знаний в устной, и письменной форме навыками применяемыми при исследованиях в области права	соответствие представленной информации ответам лекции и учебной литературы по исследования материальных объектов-вещественных доказательств	Кейс-задачи (В 5-8); ВЭ(44-96)

О-опрос; Т-тест; В-вариант; ВЭ-вопросы экзамена.



## 2.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале. При этом следует исходить из положения о балльно-рейтинговой системе, в котором прописано следующее:

«Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. История возникновения и развития мировой судебной экспертизы
2. История возникновения и развития судебной экспертизы в России.
3. История возникновения и развития судебной экспертизы в Европе.
4. Сущность судебной экспертизы
5. Особенности судебной экспертизы как процессуального действия
6. Содержание общей теории судебной экспертизы
7. Объекты и предметы судебной экспертизы.
8. Учение об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках.
9. Субъекты судебной экспертизы.
10. Экспертные задачи.
11. Классификация экспертных задач.
12. Методы судебной экспертизы.
13. Классификация методов судебной экспертизы.
14. Общенаучные методы познания.
15. Методы отраслевых наук.
16. Специальные (частные) методы.
17. Экспертные методики и их виды.
18. Классификация экспертных методик.
19. Виды экспертиз в уголовном судопроизводстве.
20. Классификация судебных экспертиз.
21. Формирование новых видов экспертиз.

22. Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз.
23. Концептуальные основы теории судебной экспертизы.
24. Закономерности развития теории судебной экспертизы.
25. Теория криминалистической диагностики и идентификации.
26. Основные понятия криминалистической идентификации.
27. Стадии процесса криминалистической идентификации.
28. Основные понятия криминалистической диагностики
29. Стадии процесса криминалистической диагностики.
30. Место криминалистической классификации в решении диагностических и идентификационных задач судебной экспертизы.
31. Учение о судебно-экспертном прогнозировании.
32. Учение о судебно-экспертной профилактике.
33. Понятие экспертной технологии.
34. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.
35. Содержание процесса экспертного исследования.
36. Заключение эксперта и его структура.
37. Классификация выводов в производстве судебной экспертизы.
38. Сущность и процессуальные аспекты комплексных исследований в судебной экспертизе.
39. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
40. Назначение и производство повторных и дополнительных судебных экспертиз.
41. Оценка заключения судебного эксперта. Критерии оценки заключения судебного экс-пертаправоприменителем.
42. Использование заключения судебного эксперта следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.
43. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
44. Содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта.
45. Процессуальные и непроцессуальные формы экспертной деятельности.
46. Взаимодействие различных субъектов судебно-экспертной деятельности.
47. Система и функции судебных экспертных учреждений.
48. Система экспертных учреждений Российской Федерации.
49. Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы.
50. Правовые основы назначения судебных экспертиз.
51. Подготовка и направление материалов на экспертизу.
52. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта.
53. Почерковедческая экспертиза.
54. Автороведческая экспертиза.
55. Техничко - криминалистическая экспертиза документов.
56. Трасологическая экспертиза.
57. Дактилоскопическая экспертиза.
58. Исследование следов ног и обуви.
59. Исследование следов зубов.
60. Исследование орудий взлома и инструментов.
61. Исследование ДТП.
62. Исследование следов животных.
63. Исследование микрочастиц и микрообъектов.
64. Фототехническая экспертиза.
65. Фоноскопическая экспертиза.
66. Портретная экспертиза.
67. Баллистическая экспертиза.
68. Экспертиза холодного оружия.
69. Экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
70. Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий.
71. Экспертиза объектов волокнистой природы.
72. Экспертиза нефтепродуктов и ГСМ.
73. Экспертиза стекла и изделий из него.

74. Экспертиза металлов, сплавов и изделий из них.
75. Экспертиза пластмасс, резины и изделий из них.
76. Экспертиза наркотических веществ и психотропных средств.
77. Экспертиза спиртосодержащих жидкостей.
78. Экспертиза парфюмерных и косметических средств.
79. Экспертиза пищевых продуктов и напитков.
80. Пожарно-техническая экспертиза.
81. Электротехническая экспертиза.
82. Автотехническая экспертиза.
83. Взрывотехническая экспертиза.
84. Строительно-техническая экспертиза.
85. Компьютерно-техническая экспертиза.
86. Инженерно-технологическая экспертиза.
87. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
88. Ботаническая экспертиза.
89. Зоологическая экспертиза.
90. Минералогическая экспертиза.
91. Экологические экспертизы.
92. Бухгалтерская экспертиза.
93. Финансово-экономическая экспертиза.
94. Товароведческая экспертиза.
95. Судебно-ветеринарная экспертиза.
96. Искусствоведческие экспертизы.

#### Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, за ответ, который носит исследовательский (аналитический) характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным изложением учебного материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, при ответе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует современными статистическими данными, доложенными преподавателем на лекциях, вносит обоснованные предложения по решению проблемы, во время доклада использует примеры из практики правоохранительных органов, легко отвечает на поставленные дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется за ответ, который частично носит исследовательский (аналитический) характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако, с не вполне обоснованными выводами, при ответе студент показывает знание основных вопросов темы, оперирует основными статистическими данными, доложенными преподавателем на лекциях, отвечает на поставленные вопросы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который наряду с вышеуказанными положительными качествами отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором фактического материала, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы, при ответе студент проявляет неуверенность, показывает неглубокое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, который не соответствует поставленным в экзаменационном билете вопросам, объекту, предмету изучения учебной дисциплины, не отвечает требованиям, предъявляемым к степени освоения общекультурными профессиональными компетенциями, студент затрудняется отвечать на поставленные дополнительные (в том числе «наводящие») вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

#### 1. Природа науки криминалистики:

- 1) {техническая};

- 2) {юридическая};
- 3) {интегративная};
- 4) {техническая и юридическая (двойственная природа)}.

## **2. Предмет криминалистики - это:**

- 1) {закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений};
- 2) {система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений};
- 3) {научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику};
- 4) {закономерности предупреждения преступлений}.

## **3. Задачами криминалистики являются:**

- 1) {познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки};
- 2) {совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий};
- 3) {совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств};
- 4) {совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений};
- 5) {все ответы правильные}.

## **4. К специальным методам науки криминалистики относятся:**

- 1) {наблюдение, сравнение, эксперимент};
- 2) {измерение, сопоставление, описание};
- 3) {сравнение, описание, моделирование, наблюдение};
- 4) {методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования}.

## **5. Конечная цель криминалистической идентификации:**

- 1) {установление тождества конкретного объекта};
- 2) {дифференциация объектов};
- 3) {классификация объектов};
- 4) {установление природы объекта}.

## **6. Идентифицируемыми объектами являются:**

- 1) {следы рук, ног, орудий взлома, транспорта};
- 2) {следы выстрела на преграде, следы взрыва};
- 3) {человек, обувь, орудие взлома, пистолет};
- 4) {следы на пулях, гильзах, следы запаха}.

## **7. Конечная цель диагностических исследований:**

- 1) {установление тождества конкретного объекта};
- 2) {установление свойств и состояний объектов};
- 3) {установление целого по частям};
- 4) {установление групповой принадлежности}.

## **8. Криминалистическую идентификацию различают:**

- 1) {по признакам внешнего строения объекта};
- 2) {по признакам внутреннего строения и структуры объекта};
- 3) {по функционально-диагностическому комплексу навыков};
- 4) {все ответы правильные}.

**9. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:**

- 1) {существенность, выраженность, относительная устойчивость};
- 2) {оригинальность, воспроизводимость, существенность};
- 3) {выраженность, воспроизводимость, конкретность};
- 4) {относительная устойчивость, выраженность, конкретность}.

**10. Идентификационные признаки могут быть классифицированы:**

- 1) {на общие и частные};
- 2) {на внешние и внутренние};
- 3) {на качественные (атрибутивные) и количественные};
- 4) {все ответы правильные}.

**11. Целями диагностических исследований являются:**

- 1) {определение свойств и состояний объектов};
- 2) {установление причинной связи между фактами};
- 3) {исследование обстоятельств действия};
- 4) {все ответы правильные}.

**12. Виды криминалистической идентификации:**

- 1) {по материально фиксированным отображениям признаков};
- 2) {по признакам общего происхождения};
- 3) {по мысленному образу};
- 4) {по описанию признаков};
- 5) {все ответы правильные}.

**13. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:**

- 1) {изготовление слепков};
- 2) {фотосъемка};
- 3) {описание в протоколе};
- 4) {составление схем};
- 5) {копирование следов на различные материалы}.

**14. К общим положениям криминалистической техники относятся:**

- 1) {рекомендации по работе со следами рук};
- 2) {техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений};
- 3) {организация криминалистических учетов};
- 4) {метод описания человека по признакам внешности};
- 5) {разработка методик судебно-баллистических исследований}.

**15. Исследовательская фотография применяется:**

- 1) {оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий};
- 2) {следователями при производстве следственных действий};
- 3) {специалистом, участвующим в осмотре места происшествия};
- 4) {экспертом при производстве экспертиз};
- 5) {при организации криминалистических учетов}.

**16. Что не относится к объектам трасологии:**

- 1) {следы орудий взлома};
- 2) {следы животных};
- 3) {следы-вещества};
- 4) {запирающие устройства};
- 5) {идеальные следы}.

**17. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:**

- 1) {дуговым};
- 2) {петлевым};
- 3) {завитковым};
- 4) {шатровым};
- 5) {все ответы правильные}.

**18. К частным признакам обуви, отобразившимся в следе относятся:**

- 1) {длина следа};
- 2) {рисунок подошвы};
- 3) {форма носка обуви};
- 4) {признаки изношенности обуви};
- 5) {все ответы правильные};

**19. Конкретного человека можно идентифицировать по:**

- 1) {следам рук};
- 2) {следам губ};
- 3) {следам крови};
- 4) {следам зубов};
- 5) {все ответы правильные}.

**20. К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:**

- 1) {части некогда целых предметов};
- 2) {оброненные преступником предметы};
- 3) {замки и пломбы};
- 4) {оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника};
- 5) {все ответы правильные}.

**21. Задачами судебной баллистики являются:**

- 1) {разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия};
- 2) {разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов};
- 3) {разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия};
- 4) {установление физического состояния стрелявшего};
- 5) {все ответы правильные};

**22. К дополнительным следам выстрела относятся:**

- 1) {сквозные пробоины};
- 2) {поясок обтирания};
- 3) {следы рикошета};
- 4) {опаление преграды};
- 5) {трещины вокруг огнестрельного повреждения}.

**23. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:**

- 1) {наличие сквозного повреждения};
- 2) {отложение копоти на преграде};
- 3) {наличие пояска обтирания};
- 4) {диаметр выходного отверстия больше диаметра входного};
- 5) {все ответы правильные}.

**24. На стреляной пуле остаются следы:**

- 1) {отражателя};

- 2) {переднего среза затвора};
- 3) {полей нарезов канала ствола};
- 4) {патронного упора};
- 5) {затвора}.

**25. По форме различают следующие виды гильз:**

- 1) {цилиндрические, конические, фигурные};
- 2) {цилиндрические, конусообразные, бутылочные};
- 3) {трубчатые, конусообразные, бутылочные};
- 4) {цилиндрические, конические, бутылочные};
- 5) {цилиндрические, конусные, неправильной формы}.

**26. Что не относится к задачам криминалистического взрывоведения:**

- 1) {разработка приемов и технических средств обезвреживания, изъятия и сохранения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов};
- 2) { разработка приемов и технических средств обнаружения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов};
- 3) {разработка технических средств и методов осмотра места взрыва, следов применения взрывных устройств};
- 4) {разработка приемов и правил подготовки и назначения взрывотехнической экспертизы};
- 5) {разработка методических рекомендаций по расследованию преступлений, связанных со взрывами}.

**27. Что не относится к поражающим факторам взрыва:**

- 1) {ударная волна};
- 2) {элементы оболочки взрывного устройства};
- 3) {капсюли-детонаторы};
- 4) {термическое воздействие газов}.
- 5) {все ответы правильные}.

**28. Назовите признаки места взрыва:**

- 1) {наибольшее скопление осколков оболочки взрывного устройства};
- 2) {наличие воронки в грунте и наибольшие разрушения в помещениях};
- 3) {очаги возникновения пожара};
- 4) {наличие остатков средств взрывания};
- 5) {все ответы правильные}.

**29. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды:**

- 1) {кинжальное, метательное, комбинированное};
- 2) {кинжальное, бескинжальное, комбинированное};
- 3) {ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее};
- 4) {боевое, спортивное, охотничье};
- 5) {заводское, самодельное, кустарное}.

**30. Какая из перечисленных частей не является частью холодного кинжального оружия?:**

- 1) {обух};
- 2) {подвес};
- 3) {пятка};
- 4) {лезвие};
- 5) {острие}.

**31. К объектам технико-криминалистического исследования документов относится:**

- 1) {документы - вещественные доказательства};
- 2) {денежные купюры};
- 3) {печати и штампы};

- 4) {машинописные тексты};
- 5) {все ответы правильные}.

**32. Не относится к общим признакам почерка:**

- 1) {стиль};
- 2) {связность};
- 3) {выработанность};
- 4) {разгон};
- 5) {размер}.

**33. К собственным признакам внешности человека относятся:**

- 1) {предметы одежды, носильные вещи};
- 2) {постоянные и носимые};
- 3) {общефизические, анатомические и функциональные};
- 4) {постоянные и сопутствующие};
- 5) {все ответы правильные}.

**34. Впервые метод “словесного портрета” разработал:**

- {Ганс Гросс};
- {А. Бертильон};
- {М.М. Герасимов};
- {С.М. Потапов};
- 5) {Е.Ф. Буринский}.

**35. Существуют следующие три вида субъективных портретов:**

- 1) {сигналетический, словесный, рисованный};
- 2) {рисованный, фотографический, словесный};
- 3) {композиционно-рисованный, композиционно-фотографический, рисованный};
- 4) {фотографический, композиционно-рисованный, сигналетический};
- 5) {композиционно-фотографический, словесный, фоторобот}.

**36. Существуют следующие виды учетов:**

- 1) {оперативно-справочные, экспертно-криминалистические, справочно-информационные};
- 2) {криминалистические, оперативно-справочные, розыскные};
- 3) {справочно-информационные, криминалистические, экспертные};
- 4) {экспертно-криминалистические, оперативно-криминалистические, справочно-криминалистические};
- 5) {оперативно-информационные, экспертные, следственно-криминалистические}.

**37. Что из перечисленного не применяется в качестве формы ведения криминалистических учетов:**

- 1) {коллекции};
- 2) {видеотеки};
- 3) {картотеки};
- 4) {альбомы};
- 5) {моделирование}.

**38. В чем основное криминалистическое значение микрообъектов:**

- 1) {в возможности идентификации источника их происхождения};
- 2) {в возможности установления их групповой принадлежности};
- 3) {в том, что они всегда остаются на месте происшествя, даже в случае уничтожения преступником иных следов};
- 4) {в возможности их экспертного исследования};



5) {все ответы правильные}.

**39. Какое явление лежит в основе одного из методов изъятия запаховых следов:**

- 1) {адгезия};
- 2) {диффузия};
- 3) {абсорбция};
- 4) {люминисценция};
- 5) {дифракция}.

**40. Основные способы проверки следователем информации о преступлении при решении вопроса о возбуждении уголовного дела:**

- 1) {получение объяснений у граждан или должностных лиц};
- 2) {ознакомление с документами, находящимися в учреждениях, организациях, предприятиях и истребование необходимых материалов};
- 3) {поручение органам дознания производства оперативно-розыскных мероприятий, а специалистам – производства предварительных исследований};
- 4) {осмотр места происшествия};
- 5) {все ответы правильные};

**41. Версии, содержащие предположения о составе преступления называются:**

- 1) {типичные};
- 2) {частные};
- 3) {общие};
- 4) {детальные}.

**42. Версии, содержащие предположения об элементах состава преступления называются:**

- 1) {общие};
- 2) {частные};
- 3) {детальными};
- 4) {типичными}.

**43. К принципам планирования расследования относятся:**

- 1) {конкретность, индивидуальность, динамичность};
- 2) {законность, научность, индивидуальность};
- 3) {научность, конкретность, законность};
- 4) {индивидуальность, законность, динамичность}.

**44. Не является предметом криминалистической тактики:**

- 1) {тактика следственных действий};
- 2) {принятие тактических решений};
- 3) {тактика оперативно-розыскных мероприятий};
- 4) {тактика обыска}.

**45. Требования, предъявляемые к тактическим приемам:**

- 1) {законность, научная обоснованность, эффективность, доступность};
- 2) {обоснованность, простота, наглядность};
- 3) {научность, доходчивость, экономичность};
- 4) {законность, наглядность, обоснованность}.

**46. Сущность следственного осмотра заключается:**

- 1) {в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра};
- 2) {в изъятии доказательств};
- 3) {в установлении личности преступника};
- 4) {в установлении личности потерпевшего};
- 5) {все ответы неправильные}.

**47. Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы (укажите в логической последовательности):**

- 1) {подготовительный, рабочий, заключительный};
- 2) {начальный, исследовательский, заключительный};
- 3) {подготовительный, заключительный, рабочий};
- 4) {рабочий, заключительный, подготовительный}.

**48. Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:**

- 1) {фронтальный};
- 2) {концентрический};
- 3) {линейный};
- 4) {эксцентрический}.

**49. Целями следственного освидетельствования являются:**

- 1) {установление на теле следов преступления и особых примет};
- 2) {установление тяжести телесных повреждений};
- 3) {установление повреждений одежды};
- 4) {все ответы правильные}.

**50. Сущность следственного эксперимента заключается:**

- 1) {в воспроизведении действий, обстановки или иных обстоятельств определенного события и совершении необходимых опытных действий};
- 2) {в получении новых доказательств};
- 3) {в проверке имеющихся доказательств};
- 4) {в проверке версий}.

**51. Виды следственного эксперимента:**

- 1) {установление возможности наблюдения, восприятия какого-либо факта, явления; установление возможности совершения какого-либо действия};
- 2) {установление отдельных деталей механизма события или процесса образования следов};
- 3) {установление процесса образования следов расследуемого события};
- 4) {установление возможности существования какого-либо факта, явления};
- 5) {все ответы правильные}.

**52. Тактическими условиям проведения следственного эксперимента являются:**

- 1) {многократность проведения опытных действий};
- 2) {проведение опытных действий в несколько этапов};
- 3) {проведение эксперимента в условиях максимально сходных с условиями, в которых происходило расследуемое событие};
- 4) {все ответы правильные}.

**53. Опытные действия проводятся многократно для:**

- 1) {получения достоверных результатов};
- 2) {получения положительных результатов};
- 3) {получения отрицательных результатов};
- 4) {получения положительных и отрицательных результатов}.

**54. Сущность обыска заключается:**

- 1) {в принудительном обследовании помещений и иных мест};
- 2) {в требовании выдать похищенное};
- 3) {в требовании выдать орудия преступления};
- 4) {в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота}.

**55. Сущность выемки заключается:**

- 1) {в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся};
- 2) {в обследовании лиц, помещений и других мест где (у кого) могут находиться орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем};
- 3) {в требовании выдать ценности, добытые преступным путем};
- 4) {в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества}.

**56. Виды обыска классифицируются по следующим основаниям:**

- 1) {по направлению движения при обыске, по объекту обыска};
- 2) {по объекту, последовательности и времени проведения};
- 3) {по отношению к обследуемым объектам и времени};
- 4) {по характеру действий обыскиваемых и числу лиц, ведущих поиск}.

**57. К тактическим приемам обнаружения тайников относятся:**

- 1) {приемы, связанные с применением технических средств, приемы сравнения однородных объектов, психологические приемы};
- 2) {приемы группового поиска, психологические приемы};
- 3) {приемы поиска по узлам, приемы раздельного поиска};
- 4) {приемы встречного поиска, приемы совместного поиска}.

**58. Сущность допроса заключается:**

- 1) {в проверке имеющихся доказательств};
- 2) {в изобличении обвиняемых};
- 3) {в получении новых доказательств};
- 4) {в получении показаний об обстоятельствах расследуемого события}.

**59. Этап допроса, в процессе которого следователь получает наиболее полные показания от свидетеля об обстоятельствах расследуемого события:**

- 1) {вводный этап};
- 2) {этап свободного рассказа};
- 3) {этап постановки вопросов};
- 4) {заключительный этап}.

**60. Наиболее эффективные тактические приемы допроса обвиняемых и подозреваемых в условиях конфликтной ситуации:**

- 1) {установление психологического контакта с допрашиваемым и стимулирование его положительных качеств};
- 2) {выявление и устранение мотивов дачи ложных показаний};
- 3) {максимальная детализация и конкретизация показаний};
- 4) {оптимальный порядок предъявления доказательств};
- 5) {все ответы правильные}.

**61. Основная цель очной ставки:**

- 1) {устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц};
- 2) {получение новых доказательств};
- 3) {проверка имеющихся доказательств};
- 4) {уточнение показаний ранее допрошенных лиц}.

**62. Сущность опознания заключается:**

- 1) {в сопоставлении опознаваемого объекта с мысленным образом, ранее воспринимавшегося объекта};
- 2) {в указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее};
- 3) {в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом};
- 4) {в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдаемый объект}.

**63. Укажите виды предъявления для опознания:**

- 1) {предъявление для опознания людей, предметов, животных};
- 2) {предъявление для опознания трупов или частей трупов};
- 3) {предъявление для опознания помещений или участков местности};
- 4) {все ответы правильные}.

**64. Требования, учитываемые при подборе лиц, подлежащих предъявлению для опознания вместе с опознаваемым:**

- 1) {они должны быть с опознаваемым одного пола, одинакового возраста, роста, телосложения и т.п. и не должны быть знакомы с опознающим};
- 2) {они должны иметь одинаковый цвет глаз};
- 3) {они не должны быть знакомы с опознаваемым};
- 4) {они должны быть одеты в разную одежду}.

**65. Предъявление для опознания объекта в единственном числе имеет место:**

- 1) {при опознании людей};
- 2) {при опознании предметов};
- 3) {при опознании трупов или их частей};
- 4) {при опознании животных}.

**66. Сущность судебной экспертизы заключается:**

- 1) {в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, требующих специальных познаний};
- 2) {в экспертном осмотре следов преступления и преступника};
- 3) {в использовании оперативными работниками специальных познаний};
- 4) {в привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий}.

**67. Основание, по которому образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные:**

- 1) {по времени возникновения};
- 2) {по способу получения};
- 3) {по механизму получения};
- 4) {по субъекту получения}.

**68. Задачи криминалистической методики:**

- 1) {разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии};
- 2) {определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении};
- 3) {разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов};
- 4) {создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений}.

**69. Что из перечисленного не является структурным элементом частной методики расследования:**

- 1) {криминалистическая характеристика конкретной категории преступлений};
- 2) {обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании данной категории преступлений};
- 3) {особенности возбуждения уголовного дела и планирования первоначального этапа расследования по делам данной категории};
- 4) {организация розыска преступника, в том числе по горячим следам}.

**70. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений:**

- 1) {механизм формирования умысла и мотивов преступления};
- 2) {предмет преступного посягательства};

- 3) {способ совершения преступления};
- 4) {личность преступника и потерпевшего}.

**71. Этапы расследования преступлений:**

- 1) {этап возбуждения уголовного дела (предварительный)};
- 2) {первоначальный};
- 3) {последующий этап};
- 4) {все ответы правильные}.

**72. Что из перечисленного не является признаком инсценировки самоповешения:**

- 1) {отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте большей, чем рост потерпевшего};
- 2) {странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо или совсем отсутствует};
- 3) {странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно};
- 4) {наличие следов борьбы в окружающей обстановке}.

**73. Признак, который не способствует определению времени наступления смерти:**

- 1) {трупные пятна};
- 2) {вид находящейся на трупе одежды};
- 3) {состояние ложа трупа};
- 4) {характер татуировок}.

**74. Не входит в содержание криминалистической характеристики изнасилования:**

- 1) {данные о личности преступников};
- 2) {данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения изнасилования};
- 3) {данные о типичных ситуациях расследования};
- 4) {сведения о личности потерпевших}.

**75. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании:**

- 1) {место, время и способ совершения изнасилования};
- 2) {лицо, совершившее изнасилование};
- 3) {последствия изнасилования (заражение венерической болезнью, ВИЧ и т.д.)};
- 4) {все ответы правильные}.

**76. Общие типичные версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования изнасилования:**

- 1) {изнасилование имело место при обстоятельствах, указанных заявительницей};
- 2) {изнасилования не было, а имело место добровольное половое сношение};
- 3) {изнасилования не было, заявительница сознательно оговаривает кого-либо};
- 4) {все ответы правильные}.

**77. Следы на одежде потерпевшей, используемые для установления преступника:**

- 1) {следы наложения микроволокон};
- 2) {следы спермы};
- 3) {следы крови, слюны};
- 4) {все ответы правильные}.

**78. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании присвоения или растраты чужого имущества:**

- 1) {наличие и размер недостачи (или излишков) материальных ценностей, способ присвоения чужого имущества, форма вины, моральный ущерб причиненный преступлением};

2) {способ присвоения чужого имущества, характер умысла виновного, наличие и размер недостачи (или излишков) материальных ценностей, место, время и иные обстоятельства совершения преступления};

3) {место, время и иные обстоятельства совершения преступления, способ присвоения чужого имущества, личность каждого участника преступления};

4) {личность каждого участника, моральный ущерб причиненный преступлением, форма вины, способ присвоения чужого имущества}.

**79. Ситуации, наиболее благоприятные для задержания расхитителей с поличным:**

1) {во время производства операции по фальсификации товаров; в момент вывоза похищенных товаров};

2) {в момент вывоза похищенных товаров; в момент реализации};

3) {в момент реализации; в процессе уничтожения, исправления либо составления новых документов, после реализации похищенных товаров};

4) {в процессе уничтожения, исправления либо составления новых документов, после реализации похищенных товаров; во время производства операции по фальсификации товаров}.

**80. Не входит в содержание криминалистической характеристики разбойных нападений и грабежей:**

1) {данные о способах совершения разбойных нападений и грабежей};

2) {данные о личности преступника};

3) {данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения преступления};

4) {данные о типичных ситуациях расследования}.

**81. Не является общей типичной версией, выдвигаемой на начальном этапе расследования разбойного нападения или грабежа:**

1) {преступление имело место при обстоятельствах, о которых сообщил потерпевший};

2) {преступления не было, а имела место инсценировка разбойного нападения или грабежа};

3) {грабеж или разбойное нападение совершено лицом, ранее судимым за аналогичное преступление};

4) {имело место не разбойное нападение или грабеж, а другое преступление}.

**82. Не является основанием для выдвижения версии об инсценировке разбойного нападения или грабежа:**

1) {наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер};

2) {отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего};

3) {нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения};

4) {несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего}.

**83. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбойного нападения или грабежа:**

1) {обнаружение похищенного};

2) {обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия};

3) {обнаружение средств маскировки преступников};

4) {одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения преступления};

5) {все ответы правильные}.

**84. Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются:**

1) {следы крови преступника; следы орудий взлома, инструментов; рукописные документы};

2) {следы орудий взлома, инструментов; следы рук, обуви, транспортных средств; микрочастицы одежды, грунта, других веществ};

3) {следы рук, обуви, транспортных средств; следы крови преступника; следы орудий взлома};

4) {рукописные документы; микрочастицы одежды, грунта, других веществ; следы крови преступника}.

**85. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования краж:**

- 1) {лицо, совершившее кражу, задержано на месте происшествия либо сразу после совершения преступления};
- 2) {факт кражи установлен, имеются сведения, позволяющие выдвинуть версию о причастности к краже конкретного лица};
- 3) {факт кражи установлен, но лицо, совершившее ее неизвестно};
- 4) {все ответы правильные}.

**86. Предмет преступного посягательства при мошенничестве:**

- 1) {деньги};
- 2) {валюта};
- 3) {ценные бумаги};
- 4) {промышленные товары};
- 5) {таймшеры (документ, дающий право на пожизненное пользование курортами)};
- 6) {права на недвижимость};
- 7) {все ответы правильные}.

**87. Современные способы совершения мошенничества:**

1) {получение банковских кредитов по поддельным документам; создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях};

2) {создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование денежных и вещевых кукол; поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов};

3) {использование денежных и вещевых кукол; создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях};

4) {поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов; использование денежных и вещевых кукол; получение банковских кредитов по поддельным документам};

5) {использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях; создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов}.

**88. Не являются типичными следственными действиями для ситуации, когда мошенник известен, но его действия завуалированы под видом законных сделок:**

- 1) {выемка документов, сопровождающих соответствующую сделку};
- 2) {осмотр документов, сопровождающих соответствующую сделку};
- 3) {допрос должностных лиц, причастных к выдаче документов и заключению сделки};
- 4) {назначение судебно-бухгалтерской экспертизы};
- 5) {осмотр места происшествия}.

**89. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник неизвестен :**

1) {допрос потерпевшего; составление субъективного портрета; допрос свидетелей; проверка по криминалистическим учетам};

2) {осмотр места происшествия; допрос потерпевшего; допрос свидетелей};

3) {составление субъективного портрета; допрос потерпевшего; осмотр места происшествия; проверка по криминалистическим учетам};

4) {проверка по криминалистическим учетам; допрос потерпевшего; допрос свидетелей; составление субъективного портрета};

5) {допрос потерпевшего; допрос свидетелей; осмотр места происшествия; проверка по криминалистическим учетам}.

**90. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве:**

- 1) {деньги или имущество; предприятие (организация) или частное лицо, которому принадлежит имущество};
- 2) {деньги или имущество; жизнь и здоровье потерпевшего};
- 3) {деньги или имущество; право на имущество};
- 4) {право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего}.

**91. Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства:**

- 1) {освидетельствование потерпевшего};
- 2) {осмотр места происшествия};
- 3) {допрос потерпевшего};
- 4) {осмотр одежды потерпевшего};
- 5) {назначение судебно-фоноскопической экспертизы}.

**92. Подготовка к задержанию вымогателя включает следующие действия:**

- 1) {осмотр предмета вымогательства, который заявитель должен будет передать преступникам; организация наблюдения за местом предстоящего задержания};
- 2) {освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего};
- 3) {осмотр предстоящего места задержания; освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего};
- 4) {организация наблюдения за местом предстоящего задержания; освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего}.

**93. Не является предметом взятки:**

- 1) {деньги};
- 2) {материальные ценности};
- 3) {оказание определенных услуг имущественного характера};
- 4) {предоставление благ неимущественного характера}.

**94. Завуалированная форма дачи-получения взятки:**

- 1) {материальное вознаграждение, предоставляемое близким родственникам виновного (с его согласия)};
- 2) {передача денег через посредника};
- 3) {оплата зарубежных поездок};
- 4) {передача денег в необычных условиях (во время прыжков в воду и т.п.)}.

**95. Обстоятельства, подлежащие установлению, при расследовании взяточничества:**

- 1) {предмет взятки};
- 2) {действия (бездействие), за выполнение которых дается взятка};
- 3) {время, место, способ передачи взятки}.
- 4) {все ответы правильные}.

**96. Для успешного задержания с поличным сбытчика наркотиков важно выполнить следующие условия:**

- 1) {задержание нужно производить там и тогда, где и когда вероятнее всего обнаружить у задержанного наркотические вещества; задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы};
- 2) {задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы; первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания};
- 3) {первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания; нужно провести предварительный осмотр места задержания};
- 4) {нужно провести предварительный осмотр места задержания; задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы}.



**97. Следственные действия, производимые с целью выявления следов потребления наркотических средств:**

- 1) {личный обыск подозреваемого; судебная экспертиза};
- 2) {освидетельствование; судебная экспертиза};
- 3) {осмотр одежды подозреваемого; получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей)};
- 4) {освидетельствование; получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей)};
- 5) {получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей); судебная экспертиза}.

**98. Элементы криминалистической характеристики преступных нарушений правил противопожарной безопасности:**

- 1) {личность преступника};
- 2) {мотив и цель преступления};
- 3) {обстановка совершения преступления};
- 4) {все ответы правильные}.

**99. Типичные следственные ситуации при расследовании поджогов:**

- 1) {информация о причинах возникновения пожара, способе его совершения и личности преступника отсутствует};
- 2) {имеются сведения о причинах возникновения пожара способе его совершения и сокрытия, но нет сведений о личности правонарушителя};
- 3) {известны причины пожара, способы его совершения и сокрытия, личность преступника и другие обстоятельства};
- 4) {все ответы правильные}.

**100. Элементом криминалистической характеристики хулиганства не является:**

- 1) {данные о способе совершения хулиганства};
- 2) {данные о личности потерпевшего};
- 3) {данные о личности преступника};
- 4) {данные о типичных ситуациях расследования хулиганства}.

**101. Основные способы совершения хулиганства:**

- 1) {произнесение нецензурных ругательств; написание непристойных слов и выражений};
- 2) {физическое насилие или угроза насилием};
- 3) {уничтожение или повреждение имущества};
- 4) {все ответы правильные}.

**102. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними:**

- 1) {возраст подозреваемого};
- 2) {условия жизни и воспитания подростка};
- 3) {причины, способствовавшие совершению преступления};
- 4) {наличие взрослых подстрекателей};
- 5) {все ответы правильные}.

**103. В организованных преступных группах можно выделить следующих участников:**

- 1) {лидер, организатор, активные члены, рядовые члены};
- 2) {оппозиционер, лидер, пособник, рядовые члены};
- 3) {пособник, активные члены, рядовые члены, подстрекатель};
- 4) {активные члены, лидер, пособник, рядовые члены};
- 5) {рядовые члены, лидер, подстрекатель, пособник};
- 6) {подстрекатель, лидер, оппозиционер, пособник}.

**104. Применительно к групповым преступлениям необходимо устанавливать следующие обстоятельства :**

- 1) {характер, состав и структуру преступной группы; причины и условия, способствующие формированию преступной группы; организатора группового преступления};
- 2) {профессиональные навыки членов группы; характер, состав и структуру преступной группы; организатора группового преступления};
- 3) {причины и условия, способствующие формированию преступной группы; характер, состав и структуру преступной группы; детали личной жизни организатора преступной группы};
- 4) {организатора группового преступления; детали личной жизни организатора преступной группы; причины и условия, способствующие формированию преступной группы};
- 5) {детали личной жизни организатора преступной группы; характер, состав и структуру преступной группы; профессиональные навыки членов группы}.

**105. Данные, указывающие на групповой характер преступления:**

- 1) {следы рук и ног, оставленные разными лицами; факты перемещения тяжелых предметов, которые невозможно переместить в одиночку; количество использованной посуды, остатков пищи и напитков};
- 2) {след орудия взлома; следы рук и ног, оставленные разными лицами; след автомашины};
- 3) {след орудия взлома; следы рук и ног, оставленные разными лицами; факты перемещения тяжелых предметов};
- 4) {след автомашины; след орудия взлома; количество использованной посуды, остатков пищи и напитков}.

Критерии оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 40-балльной шкале. При этом следует исходить из положения о балльно-рейтинговой системе, в котором прописано следующее:

1-25 правильных ответов	0-10 баллов
26-50 правильных ответов	11-20 баллов
51-75 правильных ответов	21-30 баллов
76-105 правильных ответов	31-40 баллов

Вопросы для опроса по дисциплине:

**«Современные концепции криминалистической науки.»**

- 1.Актуальные направления развития криминалистики
- 2.Использование адвокатом криминалистических средств при реализации функции защиты
- 3.Возможности применения криминалистических знаний и средств в гражданском процессе
- 4.Формирования криминалистического учения об участниках криминального события
- 5.Генетическая идентификация как частная криминалистическая теория и новая отрасль криминалистической техники
- 6.Информатизация процесса расследования преступлений
- 7.Информационные факторы обстановки совершения преступления
- 8.История развития методологии судебной идентификации в России

- 9.Криминалистика как основной гарант установления истины в уголовном судопроизводстве
- 10.Процессуальный и криминалистический аспекты неотложных следственных действий
- 11.Комплексный подход криминалистического исследования динамических признаков человека
- 12.Особенности идентификации рубящего орудия при исследовании повреждений на одежде
- 13.Микробиологический метод судебной идентификации человека.
- 14.Проблемы участия специалиста в следственных действиях
- 15.Актуальные проблемы совершенствования новых методов судебно-медицинской идентификации личности человека
- 16.Заключение эксперта как форма необходимых пределов доказывания
- 17.Актуальные проблемы использования показаний специалиста при расследовании преступлений и судебном разбирательстве уголовных дел
- 18.Технология следственного осмотра с использованием методов аналитической геометрии в современной криминалистике
- 19.Криминалистическое изучение личности подозреваемого (обвиняемого) в ходе производства следственных действий
- 20.Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации
- 21.Процессуальные и тактические ошибки, допускаемые следователями при осмотре места происшествия.
- 22.Инновации в борьбе с преступлениями, совершаемыми с использованием информационных технологий
- 23.Особенности производства личного обыска лица, задержанного при совершении действий с поддельными деньгами
- 24.Личность преступника как элемент криминалистической характеристика преступлений экстремистской направленности
- 25.Понятие незаконного сбыта наркотических средств, совершенного бесконтактным способом
- 26.Принцип наступательности в криминалистической методике расследования
- 27.Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков
- 28.Проблемы, возникающие в ходе проверки сообщения о преступлениях экономической направленности
- 29.Типичные способы совершения и сокрытия незаконного оборота прекурсоров наркотических средств
- 30.Криминалистическое обеспечение предварительного следствия по уголовным делам об убийствах
- 31.Законное и незаконное противодействие расследованию преступлений

32.Криминалистическая характеристика преступной активности в жилищно-коммунальной сфере Российской Федерации

33.Личность преступника как элемент криминалистической характеристики преступлений, совершенных с использованием электронных платежных средств и систем

34.Криминалистические особенности проведения осмотра места происшествия по уголовным делам о преступлениях корыстной направленности, совершенных несовершеннолетними, страдающими психическими расстройствами.

35.Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж из жилища в сельской местности, совершаемых цыганами, в зависимости от объема полученной информации

36.Криминалистическая характеристика преступления и ее значение для расследования преступных нарушений правил безопасности при ведении горных работ.

37.Некоторые аспекты способов совершения преступлений насильственного характера, не связанных с причинением смерти потерпевшему, совершаемых военнослужащими внутренних войск

38.Научные основы и значение криминалистической характеристики преступления, как элемента частных методик расследования преступлений

39.Актуальные вопросы методики расследования мошенничества, связанного с реализацией поддельных произведений искусства

40.Факторы противодействия расследованию коррупционных преступлений

41.Организованная преступная деятельность: понятие, сущность, структура.

Критерии оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 10-балльной шкале. При этом следует исходить из положения о балльно-рейтинговой системе, в котором прописано следующее:

- 8-10 баллов выставляется, за ответ, который носит исследовательский (аналитический) характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным изложением учебного материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, при ответе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует современными статистическими данными, доложенными преподавателем на лекциях, вносит обоснованные предложения по решению проблемы, во время доклада использует примеры из практики правоохранительных органов, легко отвечает на поставленные дополнительные вопросы.
- 6-8 баллов выставляется за ответ, который частично носит исследовательский (аналитический) характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако, с не вполне обоснованными выводами, при ответе студент показывает знание основных вопросов темы, оперирует основными статистическими данными, доложенными преподавателем на лекциях, отвечает на поставленные вопросы.
- 2-6 выставляется за ответ, который наряду с вышеуказанными положительными качествами отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором фактического материала, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы, при ответе студент проявляет неуверенность, показывает неглубокое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

0-баллов выставляется за ответ, который не соответствует поставленным вопросам, объекту, предмету изучения учебной дисциплины, не отвечает требованиям, предъявляемым к степени освоения

общекультурными профессиональными компетенциями, студент затрудняется отвечать на поставленные дополнительные (в том числе «наводящие») вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

## Кейс-задачи

### ВАРИАНТ №1

#### Задача 1

Горюнов и Кравцов, находясь в нетрезвом состоянии, с целью изнасилования проникли ночью в комнату общежития, где спали две девушки. Горюнов, преодолев сопротивление, одну девушку изнасиловал. Кравцов другую девушку повалил на пол, попытался изнасиловать, однако по физиологическим причинам совершить половой акт не смог. Вбежавшие на шум соседи по общежитию задержали солдат. Следователь районной прокуратуры осмотрел место происшествия и возбудил уголовное дело: в отношении Горюнова по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ; в отношении Кравцова по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Кравцова.

#### Задача 2

Рабочий сварочного цеха Дымов, будучи недовольным служебной требовательностью мастера Иванова и пытаясь подчинить последнего своему влиянию, избил его. Находившийся рядом Фурцев не только не предотвратил избиения, а, заломив Иванову руку за спину, повалил его на пол и несколько раз ударил ногой по телу. Избитый Иванов был отправлен в госпиталь. О случившемся дежурный врач госпиталя сообщил в районную прокуратуру. Прокурор возбудил в отношении Дымова и Фурцева уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и поручил его расследование следователю прокуратуры.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Дымова.

#### Задача 3

Кубиков, являясь служащим учебного отдела института, по просьбе матери бывшего студента Сахарова оформил на его имя фиктивную зачетную книжку с указанием отметок о сдаче экзаменов, которые тот не сдавал. За эти действия мать Сахарова, которая работала в г. Энске начальником жилищного отдела местной администрации, незаконно включила Кубикова в список очередников на получение квартиры. Спустя три месяца Кубиков получил квартиру.

По факту незаконного получения квартиры прокурор г. Энска возбудил в отношении Кубикова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и направил его по подследственности.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Кубикова.

#### Задача 4

Лейтенант милиции общественной безопасности Савкин, являясь начальником патруля, остановил на улице г. Энска двух пьяных несовершеннолетних Митрохина и Осетрова и потребовал предъявить документы. Однако они требование милиционера не выполнили и стали убегать. В целях их задержания Савкин вытащил из кобуры пистолет и произвел два прицельных выстрела в направлении убегающих. В результате этого Митрохин был убит, а Осетров тяжело ранен.

Прокурор района возбудил в отношении Савкина уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и поручил его расследование следователю прокуратуры.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Савкина.

### **Задача 5**

Во время обыска у разнорабочего строительно-монтажного управления Зайцева следователь прокуратуры Энского района в тайнике обнаружил порошкообразное вещество и спрессованное вещество (прямоугольной и цилиндрической формы с отверстиями внутри) желтого и коричневого цветов, похожие по внешним признакам на взрывчатые вещества — тротил и аммонит, общим весом 2 кг. Признав необходимым установить состав и назначение обнаруженных веществ, следователь решил назначить экспертизу.

**Вопрос.** Какую экспертизу следует назначить и какие вопросы необходимо поставить перед экспертом для выяснения состава и назначения обнаруженных при обыске веществ?

## **ВАРИАНТ №2**

### **Задача 1**

В районную прокуратуру обратился Козин с заявлением о вымогательстве у него взятки начальником отдела кадров Волковым. По утверждению Козина, необходимая для взятки сумма денег у него имеется и он должен вручить ее Волкову через два дня в его служебном кабинете.

Прокурор возбудил в отношении Волкова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ. Следователь прокуратуры, принявший уголовное дело к производству предварительного расследования, решил использовать факт передачи взятки Волкову для его задержания с поличным.

**Задание.** Составить план задержания Волкова с поличным в соответствии с криминалистическими рекомендациями и нормативными актами, регулирующими порядок задержания взяточника с поличным.

### **Задача 2**

Во время принятия в в/ч 00000 военной присяги молодой солдат рядовой Кучеров вышел из строя, бросил оружие на землю и убежал из части. Командир в/ч 00000 возбудил в отношении Кучерова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и направил его в военную прокуратуру Энского гарнизона.

Следователь военной прокуратуры, принявший уголовное дело к производству предварительного расследования, установил, что при постановке Кучерова на воинский учет, тот заявил военному комиссару г. Борска майору Лапаеву, что служить в армии согласен, но оружие в руки брать не будет, так как религиозные убеждения запрещают ему это делать (Кучеров состоял в секте «пятидесятников», регулярно посещал с родителями ее собрания и соблюдал предписываемые сектой правила поведения). Лапаев обещал удовлетворить просьбу Кучерова и направить служить его в строительную часть. Однако на призывном пункте во время отправки Кучерова к месту службы он узнал, что команда, в которую он включен, направляется в строевую часть. В связи с этим известием он заявил лейтенанту Стогову, выделенному для сопровождения команды, что его обманули и поэтому он никуда не поедет. По распоряжению офицера Кучеров был связан, усажен в поезд и доставлен в в/ч 00000, где в течение двух месяцев проходил курс молодого бойца.

**Задание.** Составить план расследования данного уголовного дела.

### **Задача 3**

Рядовой в/ч 00000 Терехов, будучи часовым, самовольно оставил часть, дислоцированную в г. Энске, с намерением съездить к родителям в г. Борек. Автомат с патронами Терехов взял с собой. В тот же день в деревне Ефремовка Энской области Терехов зашел в дом супругов Бондаревых и, направив на них автомат, потребовал накормить его и дать водки. Супруги, боясь расправы, выполнили требования Терехова. Когда пьяный Терехов уснул, то Бондаревы повалили его на пол, связали, а затем доставили в г. Энск, где сдали в военную прокуратуру Энского гарнизона. Военный прокурор возбудил в отношении

Терехова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст... УК РФ, и поручил его расследование следователю военной прокуратуры.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Терехова.

#### **Задача 4**

Вилкин и Балкин, являясь нормировщиками строительного отряда СМУ № 4, при оформлении документов на оплату труда строителей завышали в своих табелях-нарядах и ведомостях на выдачу зарплаты причитающиеся им суммы денег и одновременно уменьшали на такую же сумму зарплату другим строителям. Незаконно начисленные суммы Вилкин и Балкин получали и присваивали. Всего ими незаконно было получено и присвоено свыше 50 000 рублей.

Присвоение денег Вилкиным и Балкиным было установлено документальной ревизией. Прокурор возбудил в отношении Вилкина и Балкина уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и поручил его расследование следователю прокуратуры.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Вилкина.

#### **Задача 5**

Рядовой в/ч 00000 Михайлов, ссылаясь на свои религиозные убеждения, стал открыто отказываться от несения обязанностей по военной службе, о чем неоднократно заявлял командиру роты, капитану Мусину устно и письменно. В связи с этим командир части возбудил в отношении Михайлова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и направил его в военную прокуратуру Энского гарнизона. На допросе Михайлов показал, что он отказывается от исполнения обязанностей по военной службе, потому что его религиозные убеждения как члена разрешенной в установленном порядке организации «Свидетели Иеговы» не позволяют выполнять какие-либо обязанности по военной службе, хотя ему и предлагалось выполнять сугубо мирную работу, а именно — хозяйственные работы.

**Задание.** Составить план расследования данного уголовного дела и определить предмет допроса Мусина.

### **ВАРИАНТ №3**

#### **Задача 1**

Борисов, являясь главным бухгалтером, в несколько приемов извлек из денежного ящика (кассы) деньги в сумме 120 000 рублей, которые истратил на строительство дома. В целях сокрытия хищения Борисов внес в финансовые документы подлоги. Помимо указанного способа хищения денег, Борисов перечислил с текущего счета деньги своей бывшей жене в качестве алиментов в сумме 45 000 рублей.

Хищение денежных средств Борисовым было выявлено документальной ревизией. Прокурор возбудил в отношении Борисова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и поручил его расследование следователю прокуратуры Энского района.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления. Указать, в каком нормативном акте изложен порядок производства документальной ревизии.

#### **Задача 2**

Рядовой внутренних войск Григорьев, находясь на посту, присоединил магазин с патронами к автомату и, балуясь, стал передергивать затвор, загоняя патроны в патронник и удаляя их из него. В результате один патрон остался в патроннике, чего Григорьев не заметил. В караульном помещении к Григорьеву подошел его сослуживец рядовой Пегов и предложил в шутку пригрозить рядовому Козлову

убийством за то, что тот отказался вместо него произвести уборку караульного помещения. Григорьев согласился и, полагая, что автомат не заряжен, передал его Пегову. Подойдя к Козлову и считая, что автомат не заряжен, Пегов навел автомат на Козлова, а Григорьев велел Козлову встать на колени и просить прощения. Испугавшись, Козлов встал на колени и попросил прощения. Тем не менее Пегов, сказав: «Пришел твой конец», - нажал на спусковой крючок, вследствие чего произошел выстрел, которым Козлов был убит. Прибывший следователь прокуратуры осмотрел место происшествия и труп Козлова, изъяс автомат, стреляную гильзу, деформированную пулю и возбудил в отношении Пегова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, в отношении Григорьева по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и изложить порядок осмотра оружия.

### **Задача 3**

Судимый за хулиганство Пименов после освобождения из мест лишения свободы решил расправиться с Косовым за то, что последний в суде дал уличающие Пименова показания. Встретив Косова на улице г. Энска, Пименов сорвал с него шапку, а затем с нецензурной бранью стал избивать. Защищаясь от Пименова, Косов вынул из кобуры мелкокалиберный пистолет и выстрелил Пименову в голову, от чего тот скончался на месте. Прибывший следователь прокуратуры осмотрел место происшествия и возбудил в отношении Косова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и фрагмент протокола допроса Косова.

### **Задача 4**

Снегов, охотившийся на лося с карабином, сел в кузов автомашины, забыв разрядить оружие. В пути следования он случайно задел спусковой крючок карабина, в результате чего произошел выстрел, которым был убит его друг Морев. Труп Морева был доставлен в морг, Снегов явился в прокуратуру, где рассказал о случившемся. Прокурор возбудил в отношении Снегова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и поручил его расследование следователю прокуратуры.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Снегова.

### **Задача 5**

Буркин устным приказом директора завода был временно назначен начальником контрольно-технического пункта. В один из дней он по настойчивой просьбе Басова разрешил ему выехать из автопарка завода на автомашине ГАЗ-2110 без путевого листа и с неисправными тормозами. Следуя по улице г. Энска, Басов в связи с неисправностью тормозов совершил наезд на перебежавшего улицу Ручкина, который скончался на месте.

Прибывший на место происшествия следователь прокуратуры осмотрел место происшествия и возбудил уголовное дело: в отношении Буркина по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, а в отношении Басова по признакам преступления, предусмотренного ст.... УК РФ.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Басова.

## **ВАРИАНТ №4**

### **Задача 1**

Командир в/ч 00000 приказал лейтенанту Силину передать военному коменданту гарнизона майору Антипову записку о продлении срока дисциплинарного ареста рядовому Коркину. Однако Антипов записку о продлении ареста не принял и потребовал забрать отбывшего срок ареста Коркина. В связи с отказом Силина забрать с гауптвахты Коркина военный комендант гарнизона приказал часовому рядовому Кузину, охранявшему гауптвахту, Силина с гауптвахты не выпускать.



Лейтенант Силин, не имея возможности выйти, более часа находился во дворе гауптвахты, а затем направился к забору, чтобы перелезть через него. Кузин, выполняя приказание Антипова, решил задержать Силина, с этой целью окликнул его и произвел из автомата два предупредительных выстрела вверх. Ввиду того, что Силин не реагировал на оклик и предупредительные выстрелы и уже залез на гребень забора, чтобы спрыгнуть и уйти. Кузин прицельной автоматной очередью смертельно ранил Силина.

Следователь военной прокуратуры Энского гарнизона осмотрел место происшествия и труп Силина, изъясил автомат, стреляные гильзы и возбудил уголовное дело: в отношении Кузина по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, в отношении Антипова по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Антипова.

## **Задача 2**

Губин и Пугин в состоянии сильного алкогольного опьянения пришли на танцплощадку г. Энска, где с нецензурной бранью стали толкать танцующих, угрожать расправиться с теми, кто проявит недовольство их поведением. При этом Губин выставил из рукава куртки блестящий предмет, приставил его к животу Семеновой и потребовал отдать часы и деньги, а также предложил вступить с ним в интимную связь.

Находившиеся на танцплощадке Федотов, Бородин, Гамов и другие стали выталкивать пьяных, но Губин снял с себя ремень и пряжкой ремня стал наносить удары окружающим, а Пугин имевшимся у него охотничьим ножом ранил в живот Федотова и Бородина.

Прибывшему капитану милиции Сатину пьяные оказали упорное сопротивление. Преодолевая сопротивление, Сатин выстрелил в голову Пугина, от чего тот скончался на месте, а Губин был связан. Федотов и Борисов были отправлены в больницу. Губина доставили в отделение милиции, а Пугина в морг.

Прокурор возбудил в отношении Губина уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и поручил его расследование следователю прокуратуры.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Сатина.

## **Задача 3**

Крымов, готовясь совершить нападение на торговую палатку, решил достать для этой цели пистолет. Проезжая в ночное время на мотоцикле, он был остановлен инспектором ГИБДД капитаном Мартовым. Во время предъявления документов Крымов решил убить инспектора ножом, чтобы завладеть пистолетом, но был обезоружен.

Прокурор возбудил в отношении Крымова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и поручил его расследование следователю прокуратуры.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Крымова.

## **Задача 4**

Расследуя уголовное дело о хулиганстве начальника хозяйственного отдела Лукина, следователь прокуратуры установил, что тот, злоупотребляя своим служебным положением, в течение двух лет включал в приказы по хозяйственной части приказ о предоставлении отпуска своим родственникам, а также выписывал им командировочные документы, которыми они пользовались.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Лукина.

## **Задача 5**

Бахтин, являясь начальником склада военизированной охраны, взял со склада заряженный пистолет, чтобы совершить разбойное нападение. Ночью на улице г. Энска, угрожая оружием, он отобрал у Санкина наручные часы, деньги и шапку. Завладев вещами Санкина, Бахтин бросился бежать, но был

задержан милицейским патрулем. При обыске у Бахтина были обнаружены пистолет и отобранные у Санкина вещи.

Прокурор возбудил в отношении Бахтина уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и поручил его расследование следователю прокуратуры.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Бахтина.

## ВАРИАНТ №5

### Задача 1

Корреспондент газеты Анохин, выдавая себя за сотрудника Отдела по борьбе с экономическими преступлениями, под угрозой разоблачения торговых махинаций заведующей магазином Агеевой потребовал от нее и получил 20 000 рублей. Спустя некоторое время Анохин пытался получить от заведующей другого магазина Чариной 25 000 рублей за содействие в не опубликовании в городской газете компрометирующих ее материалов, однако при получении от Чариной денег был задержан работниками Отдела по борьбе с экономическими преступлениями.

Будучи привлеченным в качестве обвиняемого, Анохин обнаружил признаки временного психического расстройства (впал в реактивное состояние) и по заключению судебно-психиатрической экспертизы нуждался в принудительном лечении.

**Задание.** Составить план дальнейшего расследования.

### Задача 2

Начальник участка Мишин в день выдачи заработной платы стал вымогать у подчиненных ему лиц деньги на личные нужды. Боясь последующих преследований со стороны Мишина, Чашкин и Милкин передали ему по 150 рублей, а Фалин отказался, за что был избит. Избитый Фалин был доставлен в госпиталь. О случившемся дежурный врач госпиталя сообщил в прокуратуру. Прокурор возбудил в отношении Мишина уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Мишина.

### Задача 3

Разнорабочий Шутов решил за служебную требовательность начальника участка Митина «проучить» его. С этой целью он подговорил знакомых местных жителей г. Энска Новикова и Зотикова избить Митина. Встретив на улице г. Энска Митина, знакомые Шутова спросили его, почему он придирается к подчиненным, и, не получив ответа, стали его избивать руками и ногами. Проходившие мимо местные жители задержали избивавших и доставили их в милицию. Прокурор возбудил в отношении Шутова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Новикова.

### Задача 4

Стрелок военизированной охраны Васин, находясь на посту по охране магазина, расположенного на территории завода, заметил, что стекла магазина вставлены и обмазаны незатвердевшей (невысохшей) замазкой с наружной стороны. Решив совершить хищение товаров через окно, он соскоблил замазку, вынул стекло из оконной рамы и загнутой проволокой извлек различные товары. Вставив стекло на место, он обмазал его замазкой.

Пришедшие утром работники магазина обнаружили кражу и сообщили о случившемся в прокуратуру. Когда прибыл следователь прокуратуры, то Васин, испугавшись разоблачения, явился с повинной. Следователь прокуратуры возбудил в отношении Васина уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Васина.

### **Задача 5**

Расследуя уголовное дело об убийстве Наумовой на охраняемом объекте, следователь прокуратуры установил, что она длительное время сожительствовала с Афанасьевым. Забеременев, она стала настаивать, чтобы Афанасьев женился на ней. Решив от нее избавиться, Афанасьев задумал убить Наумову. С этой целью он пригласил ее прийти к нему на свидание ночью на пост, где он будет нести службу в качестве часового вневедомственной охраны. Когда Наумова подошла к посту, то Афанасьев, имитируя предупреждение нападения на пост, сделал один выстрел вверх, а очередью из автомата убил Наумову.

*Задание.* Составить план следственного эксперимента поданному уголовному делу.

### **ВАРИАНТ №6**

### **Задача 1**

Начальник продовольственного склада Шорин путем недовеса при выдаче мяса в столовую создал на складе излишки мяса весом 210 кг, а затем передал его на реализацию продавцу мясного отдела гастронома Пурину.

Сделка была обнаружена сотрудниками Отдела по борьбе с экономическими преступлениями. Прокурор возбудил в отношении Шорина уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и поручил его расследование следователю прокуратуры.

*Задание.* Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Шорина.

### **Задача 2**

Сотрудник вневедомственной охраны Спириин решил отомстить своему сослуживцу Чернову за систематические побои и оскорбления. Находясь в карауле, он взял закрепленный за ним автомат и зарядил, присоединив к нему магазин с 30 патронами. Войдя в комнату отдыха караула, где Чернов спал, Спириин автоматной очередью расстрелял его. После этого Спириин пошел к дежурному по оперативной части и рассказал ему о случившемся. Следователь прокуратуры осмотрел место происшествия и труп Чернова, изъяс автомат, стреляные гильзы и деформированные пули и возбудил в отношении Спириина уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ.

*Задание.* Составить план расследования данного преступления и изложить порядок осмотра оружия, обнаруженного на месте происшествия.

### **Задача 3**

Зубков, будучи недовольным тем, что командир роты капитан Дмитриев отказался возбудить ходатайство о предоставлении ему краткосрочного отпуска по семейным обстоятельствам, решил причинить последнему неприятности по службе. Будучи дневальным по роте. Зубков взял из пирамиды с оружием автомат и выбросил его в болото за забором части. Недостача автомата была обнаружена при смене наряда. В ходе начавшихся поисков оружия Зубков испугался и рассказал командиру части о содеянном. Поиски автомата в том месте, куда, по словам Зубкова, он его бросил, результатов не дали.

О случившемся командир части сообщил военному прокурору Энского гарнизона. Следователь военной прокуратуры осмотрел место происшествия и возбудил в отношении Зубкова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ.

*Задание.* Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Зубкова.

### **Задача 4**

Белов и Круглов, будучи в нетрезвом состоянии, повстречав в безлюдном месте Пескову, стали к ней приставать и хватать за руки. Когда же она, не отвечая на приставания, побежала, насильники догнали ее и, повалив на землю, стали целовать. Когда Пескова стала кричать и звать на помощь, они столкнули ее в овраг, где, навалившись, стали снимать с нее одежду. Чтобы парализовать сопротивление женщины, Белов несколько раз ударил ее головой о землю, а Круглов зажал рот рукой.

Проходившие мимо местные жители Потапов и Ручкин, увидев совершаемое в овраге насилие, задержали насильников.

Прокурор возбудил в отношении Белова и Круглова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и поручил его расследование следователю прокуратуры.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Песковой.

### **Задача 5**

Рядовой в/ч 00000 Шубин, тяготясь военной службой, решил самовольно оставить часть. Свернув свою постель, Шубин беспрепятственно вынес ее из части и на попутном транспорте добрался до г. Борска, где жили его родители. Объясняя свое досрочное возвращение из армии, Шубин рассказывал, что его воинскую часть расформировали и командир отправил всех солдат по домам. В подтверждение своих слов Шубин указывал на привезенную им из части свою солдатскую постель. Проживая в г. Борске, Шубин устроился работать грузчиком на городской рынок и стал получать зарплату.

Посланный на розыск Шубина дознаватель части обнаружил его у родителей. Совместно с родителями дознаватель доставил Шубина в часть.

О задержании Шубина командир в/ч 00000 поставил в известность следователя военной прокуратуры Энского гарнизона, в производстве которого находилось уголовное дело о самовольном оставлении части Шубиным.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления, определить предмет допроса Шубина.

## **ВАРИАНТ №7**

### **Задача 1**

Абаимов возле сельского клуба познакомился с местной жительницей Репиной и предложил проводить ее домой, однако она отказалась. Выяснив место проживания Репиной, Абаимов пошел к ней домой. Находившаяся в это время одна дома Репина увидела в окно подходившего Абаимова, закрыла дверь на ключ и спряталась за шкаф. Когда на стук никто не отозвался, Абаимов заглянул в открытое окно. Решив, что дома никого нет, он взял с подоконника транзисторный радиоприемник и копилку с деньгами, но был задержан пришедшими родителями Репиной.

Прокурор возбудил в отношении Абаимова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и поручил его расследование следователю прокуратуры.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Абаимова.

### **Задача 2**

Сергеев за совершенное преступление был заключен под стражу в изоляторе временного содержания г. Энска. Воспользовавшись тем, что часовой уснул, Сергеев совершил побег, но был задержан через три месяца в г. Борске.

Прокурор возбудил в отношении Сергеева уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ. На допросе Сергеев признал, что совершил побег в г. Энке.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления.

### **Задача 3**

Тупиков, находясь на танцплощадке в городском парке, возмутился тем, что Рогов танцует с его, Туликова, знакомой Лаховой. Отозвав Рогова в сторону, он высказал ему свое недовольство, однако Рогов назвал Туликова «салагой» и продолжал танцевать с Лаховой. Увидев, что Рогов пошел провожать Лахову, Тупиков догнал его и ударил камнем по голове. От удара Рогов упал и потерял сознание. Подошедшим милиционерам Лахова заявила, что удар камнем Рогову по голове нанес ее знакомый Тупиков. Рогов был отправлен в госпиталь. О случившемся дежурный врач госпиталя сообщила в прокуратуру. Прокурор возбудил в отношении Туликова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и поручил его расследование следователю прокуратуры.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Туликова.

#### **Задача 4**

Кочкин и его приятель Бурков, будучи пьяными, на контрольно-пропускном пункте завода встретили жену Кочкина, которая беседовала с Рыбкиным. Считая, что Рыбкин повинен в том, что у него, Кочкина, с женой складываются ненормальные отношения, он из ревности стал избивать Рыбкина. Бурков также принял участие в избиении Рыбкина. Подбегавшими служащими завода избиение Рыбкина было прекращено.

Прокурор возбудил уголовное дело: в отношении Кочкина по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ; в отношении Буркова — по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и поручил его расследование следователю прокуратуры.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Кочкина.

#### **Задача 5**

Водитель автобуса Бовин и его приятель Громов самовольно выехали на автобусе из автопарка, чтобы покататься. Проезжая по улице близлежащего села, Бовин остановил автобус возле знакомых ему девушек, Осиной и Лужиной, и пригласил их покататься на автобусе, на что они согласились. Подъехав к речке, Бовин и Осина пошли купаться, а Громов, преодолев сопротивление, изнасиловал Лужину. Оставив девушек одних, насильники уехали. Возвратившись в село, Лужина рассказала о случившемся родителям. По совету сельского милиционера она обратилась к прокурору с заявлением о привлечении Громова к уголовной ответственности.

Прокурор возбудил в отношении Громова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и поручил его расследование следователю прокуратуры.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Громова.

### **ВАРИАНТ №8**

#### **Задача 1**

Расследованием уголовного дела о краже музейного экспоната установлено, что Пискунов во время посещения краеведческого музея г. Энска похитил находившийся на витрине пистолет, полагая, что он является пригодным для стрельбы. Однако оказалось, что пистолет к стрельбе непригоден, поскольку в нем был спилен боек и просверлена казенная часть. По учету в музее пистолет числился как макет боевого оружия. Испугавшись ответственности за кражу, Пискунов скрылся.

Прокурор возбудил в отношении Пискунова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и поручил его расследование следователю прокуратуры.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления.

#### **Задача 2**

В рабочей столовой Бакланов в насмешку поставил перед Ковровым миску с остатками пищи. Возмутившись поведением Бакланова, Ковров потребовал объяснений, но тот обругал Коврова нецензурной бранью. В ответ на это Ковров ударил Бакланова кулаком в лицо, причинив ему тяжкое телесное повреждение в виде закрытого перелома нижней челюсти, в связи с чем Бакланов 27 суток находился на стационарном лечении. Через месяц после случившегося в отношении Коврова было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Бакланова.

#### **Задача 3**

Миронов, отбывая наказание в виде лишения свободы за кражу чужого имущества, изготовленной в мастерской заточкой убил отбывавшего вместе с ним наказание Ванина. Следователь

прокуратуры осмотрел место происшествия и труп Ванина, изъял заточку и возбудил в отношении Миронова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допроса Миронова.

#### Задача 4

Командир взвода в/ч 00000 лейтенант Ветров после ужина построил личный состав взвода для следования в казарму. В это время пьяные рядовые из другого подразделения Сундуков и Хохлов подошли к строю, схватили Ветрова за руки и, не встречая сопротивления со стороны его подчиненных, избили его руками и ногами. В результате избиения Ветров был отправлен в гарнизонный военный госпиталь. О случившемся дежурный врач госпиталя сообщил в военную прокуратуру Энского гарнизона.

Военный прокурор Энского гарнизона возбудил в отношении Сундукова и Хохлова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, и поручил его расследование следователю военной прокуратуры.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и фрагмент протокола допроса Ветрова.

#### Задача 5

Фельдшер Есин за взятку сделал в медицинских документах Биркина фиктивные записи о необходимости лечения его в госпитале. По докладу Есина был издан приказ о направлении Биркина на лечение. Получив соответствующие документы, Биркин вместо госпиталя поехал к родителям в г. Борек, откуда возвратился через 35 суток.

Когда о случившемся стало известно директору завода, то он немедленно сообщил об этом преступлении, предусмотренном ст. ... УК РФ, в прокуратуру, где по указанию прокурора было возбуждено уголовное дело и принято к производству предварительного расследования следователем прокуратуры.

**Задание.** Составить план расследования данного преступления и определить предмет допросов Есина и Биркина.

Оценка в 50-балльной шкале	Баллы
1-2 правильно решенных вариантов	0-15
3-4 правильно решенных вариантов	15-30
5-6 правильно решенных вариантов	30-40
7-8 правильно решенных вариантов	40-50

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном задании – 4. Каждому обучающемуся, допущенному к процедуре, при предъявлении зачетной книжки и экзаменационной карточки преподавателем выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании вопросы, решить задачи в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и

других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

***Результаты процедуры:***

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для студентов, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой. При выполнении кейс-задач обучающийся использует полученные знания в области уголовного права и процесса, криминалистики, гражданского права и процесса, административного права.

## Приложение 2

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки проведения разведывательных мероприятий на предприятиях, отбор (подбор) контрагентов, законного получения информации о конкурентах.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.