

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.06.2023 15:39:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4c1926c1171d8715d99aba600adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры



Иванова Е.А.

«29» 08

2022г.

Рабочая программа дисциплины
Семинар "Актуальные проблемы методики расследования преступлений"

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.04 "Прокурорский надзор, теория оперативно-
розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная
деятельность"

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр


КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лабораторные	2	2			2	2
Практические	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	8	8	6	6	14	14
Контактная работа	8	8	6	6	14	14
Сам. работа	60	60	57	57	117	117
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): доцент, Матинов Сурен Георгиевич 

Зав. кафедрой: к.ю.н., доц. Николаев А.В. 

Методическим советом направления: д.с.н., к.ю.н., Заведующая кафедрой, Федоренко Наталья Владимировна 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Сформировать у магистрантов устойчивую систему знаний об основных проблемах расследования отдельных видов преступлений; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания магистрантами сути правовых норм, существующих в Уголовно-процессуальном кодексе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике в сфере расследования отдельных видов преступлений; сформировать умение решать актуальные проблемы уголовно-процессуального права; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-2: Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

ПК-3: Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методики формирования команд (соотнесено с индикатором УК-3.1);
- методы эффективного руководства коллективами (соотнесено с индикатором УК-3.1);
- порядок организации и осуществления криминалистической деятельности, следственных и иных процессуальных действий (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- порядок осуществления криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений (соотнесено с индикатором ПК-3.1);

Уметь:

- разрабатывать командную стратегию (соотнесено с индикатором УК-3.2);
- организовывать работу коллективов (соотнесено с индикатором УК-3.2);
- управлять коллективом (соотнесено с индикатором УК-3.2);
- разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту (соотнесено с индикатором УК-3.2);
- организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений (соотнесено с индикатором ПК-3.2);

Владеть:

- методами организации и управления коллективом, планированием его действий (соотнесено с индикатором УК-3.3);
- навыками реализации криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- навыками криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений (соотнесено с индикатором ПК-3.3);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Актуальные проблемы расследования различных видов преступлений»				

1.1	<p>Тема 1.1: «Актуальные проблемы расследования преступлений против личности»</p> <p>1. Проблемы раскрытия преступлений против жизни и здоровья. Актуальные проблемы расследования убийств. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, проблемные вопросы их расследования.</p> <p>2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, проблемы их расследования. Актуальные проблемы расследования.</p> <p>3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Современные проблемы расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.2	<p>Тема 1.1: «Актуальные проблемы расследования преступлений против личности»</p> <p>1. Проблемы раскрытия преступлений против жизни и здоровья. Актуальные проблемы расследования убийств. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, проблемные вопросы их расследования.</p> <p>2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, проблемы их расследования. Актуальные проблемы расследования.</p> <p>3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Современные проблемы расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних. При проведении занятий использовать LibreOffice.</p> <p>/Лаб/</p>	1	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.3	<p>Тема 1.1: «Актуальные проблемы расследования преступлений против личности»</p> <p>1. Проблемы раскрытия преступлений против жизни и здоровья. Актуальные проблемы расследования убийств. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, проблемные вопросы их расследования.</p> <p>2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, проблемы их расследования. Актуальные проблемы расследования.</p> <p>3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Современные проблемы расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних. При проведении занятий использовать LibreOffice.</p> <p>/Ср/</p>	1	14	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.4	<p>Тема 1.2: «Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики»</p> <p>1. Проблемные вопросы расследования преступлений против собственности.</p> <p>2. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>3. Основные черты преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>4. Проблемы раскрытия коммерческого подкупа.</p> <p>/Пр/</p>	1	4	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.5	<p>Тема 1.2: «Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемные вопросы расследования преступлений против собственности. 2. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности. 3. Основные черты преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 4. Проблемы раскрытия коммерческого подкупа. <p>/Ср/</p>	1	14	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.6	<p>Тема 1.3: «Актуальные проблемы расследования налоговых преступлений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема выявления признаков налоговых преступлений. 2. Проверочные действия, возбуждение уголовного дела в сфере налоговых правоотношений. 3. Построение и проверка версий по налоговым преступлениям. Назначение и проведение судебных экспертиз по делам о налоговых преступлениях. 4. Обеспечение возмещения ущерба, причиненного налоговыми преступлениями. <p>/Ср/</p>	1	16	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.7	<p>Тема 1.4: «Актуальные проблемы расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы расследования преступлений против общественной безопасности. Актуальные проблемы раскрытия преступлений против общественного порядка. 2. Особенности расследования уголовных дел, совершенных по факту терроризма. 3. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Актуальные проблемы расследования преступлений против безопасности движения транспорта. 4. Преступления в сфере компьютерной информации. <p>При проведении занятий использовать Microsoft Office.</p> <p>/Ср/</p>	1	16	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.8	/Зачёт/	1	4	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
Раздел 2. «Актуальные проблемы расследования отдельных видов преступлений»					
2.1	<p>Тема 2.1: «Актуальные проблемы расследования преступлений против государственной власти»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемные вопросы расследования преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Расследование преступлений против правосудия. 3. Основные черты преступлений против порядка управления. 4. Проблемы раскрытия преступлений против интересов государственной службы. 5. Проблемы раскрытия преступлений против интересов службы в органах местного самоуправления. <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

2.2	<p>Тема 2.1: «Актуальные проблемы расследования преступлений против государственной власти»</p> <p>1. Проблемные вопросы расследования преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>2. Расследование преступлений против правосудия.</p> <p>3. Основные черты преступлений против порядка управления.</p> <p>4. Проблемы раскрытия преступлений против интересов государственной службы.</p> <p>5. Проблемы раскрытия преступлений против интересов службы в органах местного самоуправления.</p> <p>/Ср/</p>	2	24	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.3	<p>Тема 2.2: «Актуальные проблемы расследования преступлений против военной службы»</p> <p>1. Проблема выявления признаков преступлений против военной службы.</p> <p>2. Проверочные действия, возбуждение уголовного дела по преступлениям против военной службы.</p> <p>3. Построение и проверка версий преступлениям против военной службы.</p> <p>4. Назначение и проведение судебных экспертиз по делам о «военных» преступлениях.</p> <p>/Пр/ /Пр/</p>	2	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.4	<p>Тема 2.2: «Актуальные проблемы расследования преступлений против военной службы»</p> <p>1. Проблема выявления признаков преступлений против военной службы.</p> <p>2. Проверочные действия, возбуждение уголовного дела по преступлениям против военной службы.</p> <p>3. Построение и проверка версий преступлениям против военной службы.</p> <p>4. Назначение и проведение судебных экспертиз по делам о «военных» преступлениях.</p> <p>/Ср/ /Ср/</p>	2	15	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.5	<p>Тема 2.3: «Актуальные проблемы расследования преступлений несовершеннолетних»</p> <p>1. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.</p> <p>2. Специфика планирования расследования преступлений несовершеннолетних.</p> <p>3. Проблемы раскрытия преступлений несовершеннолетних на современном этапе.</p> <p>/Пр/ /Пр/</p>	2	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.6	<p>Тема 2.3: «Актуальные проблемы расследования преступлений несовершеннолетних»</p> <p>1. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.</p> <p>2. Специфика планирования расследования преступлений несовершеннолетних.</p> <p>3. Проблемы раскрытия преступлений несовершеннолетних на современном этапе.</p> <p>/Ср/</p>	2	18	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.7	/Экзамен/	2	9	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Савельева М. В., Смушкин А. Б.	Криминалистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. 030900 "Юриспруденция", квалификация "бакалавр"	Ростов н/Д: Феникс, 2015	50
Л1.2	Адельханян Р. А., Аминов Д. И., Федотов П. В.	Криминалистика: курс лекций: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мирзоев, Г. Б., Григорьев, В. Н., Ендольцева, А. В., Эриашвили, Н. Д., Вольнская, О. В., Химичева, О. В., Галузо, В. Н., Данилкин, В. Н., Мирзоева, Г. Б., Григорьева, В. Н.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81537.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Климов, И. А., Дубоносов, Е. С., Тузов, Л. Л., Мартынюк, В. М., Амаглобели, Н. Д., Галузо, В. Н., Данилкин, В. Н., Климова, И. А.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/83048.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Иванов К. Г., Кайгородова О. С., Карагодин В. Н., Сахарова Е. Г., Сидоренко Д. В.	Криминалистика: учебник	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карагодин В. Н.	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. 030900 "Юриспруденция"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	15
Л2.2		Вестник Института законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского: журнал	Иркутск: Институт законодательства и правовой информации, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480381 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Право и образование: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483901 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Пронякин, А. Д., Пронякин, Д. А.	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/11071.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5		Вестник Института законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского	, 2009	http://www.iprbookshop.ru/6394.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Алешкина, Т. Н.	Практикум по криминалистике	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2019	http://www.iprbookshop.ru/85910.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Правовая система «Гарант»

Правовая система «Консультант Плюс»

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
<p>Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами;</p>	<p>Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на зачет и экзамен.</p>	<p>Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.</p>	<p>Т – тесты (вопросы 1-12) К - коллоквиум (вопросы Семестр-1, 1-21) Д - доклад (1-7) З – зачет (вопросы 1-20) Э – экзамен (вопросы 1-20)</p>
<p>Уметь: - разрабатывать командную стратегию; - организовывать работу коллективов; - управлять коллективом; - разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту;</p>	<p>Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, анализ актуальных правовых норм по вопросам кейс-задачи. Ответ на вопросы тестового задания, решение практического задания и ответ на теоретические вопросы к зачёту и экзамену.</p>	<p>Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, верное решение тестового задания, кейс-задачи.</p>	<p>Т – тесты (вопросы 1-12) К/З – кейс-задачи (вопросы 1-7) З – зачет (вопросы 1-20) Э – экзамен (вопросы 1-20)</p>
<p>Владеть: - методами организации и управления коллективом, планированием его действий;</p>	<p>Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства, ответ на</p>	<p>Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении</p>	<p>К/З – кейс-задачи (вопросы 1-7) З – зачет (вопросы 1-20) Э – экзамен (вопросы 1-20)</p>

	теоретические и практические вопросы зачёта и экзамена.	задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством	
ПК-2: способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с поведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений			
Знать: -порядок организации и осуществления криминалистической деятельности и следственных и иных процессуальных действий;	Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на зачет и экзамен.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	Т – тесты (вопросы 13-24) К - коллоквиум (вопросы Семестр - 3, 1-10) Д - доклад (8-15) З – зачет (вопросы 21-40) Э – экзамен (вопросы 21-40)
Уметь: -организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность;	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, анализ актуальных правовых норм по вопросам кейс-задачи. Ответ на вопросы тестового задания, решение практического задания и ответ на теоретические вопросы к зачёту и экзамену.	Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, верное решение тестового задания, кейс-задачи.	Т – тесты (вопросы 13-24) К/З – кейс-задачи (вопросы 8-14) З – зачет (вопросы 21-40) Э – экзамен (вопросы 21-40)
Владеть: - навыками реализации криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий;	Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства, ответ на теоретические и практические вопросы зачёта и экзамена.	Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством	К/З – кейс-задачи (вопросы 8-14) З – зачет (вопросы 21-40) Э – экзамен (вопросы 21-40)

ПК-3: способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений			
Знать: - порядок осуществления криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений;	Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на зачет и экзамен.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	Т – тесты (вопросы 25-32) К - коллоквиум (вопросы Семестр - 3, 11-25) Д - доклад (16-26) З – зачет (вопросы 46-52) Э – экзамен (вопросы 51-55)
Уметь: - осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений;	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, анализ актуальных правовых норм по вопросам кейс-задачи. Ответ на вопросы тестового задания, решение практического задания и ответ на теоретические вопросы к зачёту и экзамену.	Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, верное решение тестового задания, кейс-задачи.	Т – тесты (вопросы 30-32) К/З – кейс-задачи (вопросы 15-20) З – зачет (вопросы 41-60) Э – экзамен (вопросы 41-68)
Владеть: - навыками криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений;	Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства, ответ на теоретические и практические вопросы зачёта и экзамена.	Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством	К/З – кейс-задачи (вопросы 15-20) З – зачет (вопросы 41-60) Э – экзамен (вопросы 41-68)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

84-100 баллов (оценка «отлично»)
67-83 баллов (оценка «хорошо»)
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Общие положения криминалистической методики расследования.
2. Понятие следственной ситуации: компоненты, классификация.
3. Организация и планирование расследования преступлений.
4. Построение и выдвижение версий по нераскрытым преступлениям.
5. Раскрытие и расследование преступлений по «горячим следам».
6. Расследование организованной преступной деятельности.
7. Понятие преступной группы, сообщества, классификации степени организованных преступных групп.
8. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений.
9. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
10. Характерные признаки организованных преступных сообществ, занимающихся наркобизнесом, особенности личности организаторов, сбытчиков, расхитителей наркотиков.
11. Расследование преступлений организованных преступных групп.
12. Расследование преступлений организованных преступных сообществ.
13. Расследование преступлений по незаконному обороту наркотиков.
14. Расследование преступлений по незаконному обороту оружия.
15. Актуальные проблемы расследования преступлений против личности.
16. Актуальные проблемы расследования убийств.
17. Актуальные проблемы расследования заказных убийств.
18. Актуальные проблемы расследования краж.
19. Актуальные проблемы расследования квартирных краж.
20. Актуальные проблемы расследования грабежей.
21. Актуальные проблемы расследования разбойных нападений.
22. Актуальные проблемы расследования похищения человека.
23. Актуальные проблемы расследования убийства в состоянии аффекта.
24. Уголовно-правовое и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
25. Актуальные проблемы преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
26. Актуальные проблемы расследования доведения до самоубийства.
27. Актуальные проблемы расследования торговли людьми.
28. Актуальные проблемы расследования изнасилования.
29. Актуальные проблемы расследования мошенничества.
30. Актуальные проблемы расследования похищения человека.
31. Актуальные проблемы расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности, проблемные вопросы их расследования.
32. Актуальные проблемы расследования против половой неприкосновенности и половой свободы личности, проблемы их расследования.
33. Современные проблемы расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.
34. Проблемные вопросы расследования преступлений против собственности.
35. Актуальные проблемы расследования в сфере экономической деятельности.
36. Актуальные проблемы расследования против интересов службы в коммерческие и иные организации.
37. Актуальные проблемы расследования коммерческого подкупа.

38. Актуальные проблемы расследования налоговых преступлений.
39. Преступления в сфере компьютерной информации.
40. Актуальные проблемы расследования дорожно-транспортных преступлений.
41. Актуальные проблемы расследования должностных преступлений.
42. Актуальные проблемы расследования взяточничества.
43. Актуальные проблемы расследования мелкого взяточничества.
44. Актуальные проблемы расследования налоговых преступлений.
45. Основные способы сокрытия прибыли от налогообложения.
46. Актуальные проблемы расследования налоговых преступлений.
47. Актуальные проблемы расследования фиктивного банкротства.
48. Актуальные проблемы расследования преднамеренного банкротства.
49. Этапы раскрытия и расследования преступлений: первоначальный и последующий.
50. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов преступления.
51. Связующие звенья методики расследования преступления с криминалистической методологией, техникой и тактикой.
52. Источники методики раскрытия и расследования преступления.
53. Содержание основных элементов общих положений методики расследования.
54. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура (компоненты).
55. Организация и планирование расследования по нераскрытым преступлениям.
56. Взаимодействие органов следствия и дознания как одна из частных криминалистических методик расследования преступлений.
57. Установление порядка сбора доказательственной информации о событии преступления, лице, совершившем это деяние, и других обстоятельствах, имеющих значение для дела, в кратчайшие сроки с момента обнаружения преступления.
58. Структура криминалистической характеристики отдельных видов преступлений.
59. Особенности обнаружения и фиксации материальных и интеллектуальных следов при расследовании краж.
60. Формы выявления банды (ст. 209 УК РФ). Состав и структура бандитских формирований. Функциональные роли лидера и участников банды.

Критерии оценивания:

1) оценка «зачет» (50-100 баллов) ставится если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности; имеются затруднения с выводами; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

2) оценка «незачет» (0-49 баллов) ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Вопросы к экзамену

1. Актуальные проблемы расследования преступлений против государственной власти.
2. Расследование преступлений против правосудия.
3. Основные черты преступлений против порядка управления.
4. Проблемы раскрытия преступлений против интересов государственной службы.
5. Проблемы раскрытия преступлений против интересов службы в органах местного самоуправления.
6. Актуальные проблемы расследования преступлений против военной службы
7. Актуальные проблемы расследования преступлений несовершеннолетних.
8. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, совершивших преступления против несовершеннолетних.
9. Специфика планирования расследования преступлений против несовершеннолетних.
10. Проблемы выявления признаков преступлений против военной службы.
11. Проблемы раскрытия преступлений против несовершеннолетних на современном этапе.
12. Актуальные проблемы расследования преступлений против личности.

13. Проблемы раскрытия преступлений против жизни и здоровья.
14. Проблемные вопросы расследования преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
15. Актуальные проблемы расследования убийств.
16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, проблемные вопросы их расследования.
17. Проверочные действия, возбуждение уголовного дела по преступлениям против военной службы.
18. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, проблемы их расследования.
19. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
20. Современные проблемы расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.
21. Построение и проверка версий преступлениям против военной службы.
22. Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики
23. Проблемные вопросы расследования преступлений против собственности.
24. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.
25. Основные черты преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
26. Проблемы раскрытия коммерческого подкупа
27. Актуальные проблемы расследования налоговых преступлений
28. Актуальные проблемы расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
29. Особенности расследования уголовных дел, совершенных по факту терроризма.
30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
31. Актуальные проблемы расследования преступлений против безопасности движения транспорта.
32. Преступления в сфере компьютерной информации
33. Общие положения криминалистической методики расследования.
34. Понятие следственной ситуации: компоненты, классификация.
35. Назначение и проведение судебных экспертиз по делам о «военных» преступлениях.
36. Организация и планирование расследования преступлений.
37. Построение и выдвижение версий по нераскрытым преступлениям.
38. Раскрытие и расследование преступлений по «горячим следам».
39. Расследование организованной преступной деятельности.
40. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений.
41. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
42. Характерные признаки организованных преступных сообществ, занимающихся наркобизнесом, особенности личности организаторов, сбытчиков, расхитителей наркотиков.
43. Расследование преступлений организованных преступных сообществ.
44. Расследование преступлений по незаконному обороту наркотиков.
45. Расследование преступлений по незаконному обороту оружия.
46. Актуальные проблемы расследования заказных убийств.
47. Актуальные проблемы расследования краж.
48. Назначение и проведение судебных экспертиз по делам о налоговых преступлениях.
49. Актуальные проблемы расследования грабежей.
50. Актуальные проблемы расследования разбойных нападений.
51. Актуальные проблемы расследования похищения человека.
52. Актуальные проблемы расследования доведения до самоубийства.
53. Актуальные проблемы расследования торговли людьми.
54. Актуальные проблемы расследования изнасилования.
55. Актуальные проблемы расследования мошенничества.
56. Актуальные проблемы расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности, проблемные вопросы их расследования.
57. Проблемные вопросы расследования преступлений против собственности.
58. Актуальные проблемы расследования в сфере экономической деятельности.
59. Актуальные проблемы расследования против интересов службы в коммерческие и иные организации.

60. Актуальные проблемы расследования коммерческого подкупа.
61. Актуальные проблемы расследования дорожно-транспортных преступлений.
62. Актуальные проблемы расследования должностных преступлений.
63. Актуальные проблемы расследования взяточничества.
64. Актуальные проблемы расследования мелкого взяточничества.
65. Актуальные проблемы расследования налоговых преступлений.
66. Основные способы сокрытия прибыли от налогообложения.
67. Актуальные проблемы расследования фиктивного банкротства.
68. Актуальные проблемы расследования преднамеренного банкротства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание материала, продемонстрировал глубокие исчерпывающие знания в объеме темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если студент продемонстрировал достаточно уверенные знания, усвоил материал темы по всем вопросам в рамках лекций и основной учебной литературы, развернуто и аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто раскрыл поставленные в теме задачи не сформулировал самостоятельные выводы, допустил ошибки при ответе на вопрос.
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится, если студент не выполнил работу или выполнил с грубыми ошибками, не в соответствии с темой.

Тесты

- 1. Источниками для создания криминалистических методик расследования отдельных видов преступлений являются:**
 - a) криминология, наука, практика производства отдельных видов экспертиз;
 - b) право, наука, практика борьбы с преступностью;
 - c) право и наука;
 - d) уголовное право, уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность;
- 2. Типичные методики – это ...**
 - a) методики, построенные по видам преступления, установленные уголовным законодательством;
 - b) частные методики, построенные по основаниям, не относящимся к видам преступления;
 - c) методики, направленные на использование технических средств фиксации доказательств;
- 3. Криминалистическая методическая рекомендация – это ...**
 - a) научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида;
 - b) характер закономерностей, изучаемых криминалистикой;
- 4. Планирование расследования – это ...**
 - a) криминалистическая характеристика преступления;
 - b) особенности организации рабочего места следователя;
 - c) определение наиболее рациональной последовательности следственных действий;
 - d) типизированная система методических рекомендаций;
- 5. Начальный этап расследования – это ...**

- a) основная часть процесса расследования, направленная на собирание и исследование доказательств по уголовному делу;
 - b) оценка собранных доказательств, производство дополнительных и повторных действий;
 - c) первоначальные следственные действия, направленные на решение общих и специфических задач;
- 6. Задача криминалистической методики - это ...**
- a) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию научно-технических средств и технических приемов при расследовании преступлений;
 - b) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе досудебной проверки материалов;
 - c) создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений;
 - d) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии и судебном разбирательстве;
- 7. Методы проверки алиби подозреваемого - это ...**
- a) освидетельствование потерпевшего;
 - b) постановка уточняющих вопросов;
 - c) сопоставление имеющихся доказательств;
 - d) опрос потерпевшего;
- 8. Первоначальные следственные действия при половых преступлениях направлены на**
- a) обнаружение, изъятие следов;
 - b) обнаружение и изъятие вещественных доказательств;
 - c) задержание преступника по горячим следам;
 - d) опрос потерпевшей;
- 9. При обнаружении неопознанного трупа в первую очередь следователь обязан установить:**
- a) орудие преступления;
 - b) время совершения преступления;
 - c) личность потерпевшего;
- 10. Первоначальное следственное действие по делам об убийствах:**
- a) осмотр трупа;
 - b) проведение следственного эксперимента;
 - c) наложение ареста на имущества;
- 11. Необходимо назначать судебно-медицинскую экспертизу, если есть основания полагать, что человек покончил жизнь самоубийством:**
- a) да;
 - b) по усмотрению следователя;
 - c) нет;
- 12. Что не является основанием для выдвижения версии о «заказном убийстве»:**
- a) оружие, оставленное на месте совершения убийства;
 - b) убийство лидера преступной группировки;
 - c) совершение убийства в общественном месте при скоплении людей;
 - d) убийство преуспевающего бизнесмена;
- 13. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с особой жестокостью и садистским характером причинения смерти:**
- a) душевнобольные;
 - b) рецидивисты;
 - c) несовершеннолетние;
 - d) родственники;
- 14. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании:**
- a) место, время и способ совершения изнасилования;
 - b) лицо, совершившее изнасилование;
 - c) последствия изнасилования (заражение венерической болезнью, ВИЧ и т.д.);

15. Что представляет собой тактический прием?

- a) это наиболее правильная линия поведения, которая обеспечивает эффективность в решении задач при расследовании преступлений;
- b) это логическое умозаключение, выдвигающее предположения о причинах, процессе и деталях произошедшего преступления, которое требует проверки и подтверждения;
- c) это конкретный метод исследования объекта, применяемый экспертом-криминалистом;

16. Если по делу проходят сразу несколько обвиняемых, допрос следует проводить, начиная с тех, кто:

- a) готов давать правдивые показания;
- b) старше по возрасту;
- c) младше по возрасту;

17. При обнаружении трупа человека, личность которого известна, оперативно-розыскные мероприятия направлены на:

- a) установление личности преступника;
- b) выяснение мотивов преступления;
- c) назначение экспертизы;

18. Типичные ситуации на начальном этапе расследования краж-...

- a) преступник задержан с поличным;
- b) преступник не задержан, но о его личности есть определенная информация;
- c) о преступнике нет или почти нет сведений;
- d) лицо, совершившее кражу, задержано, факт кражи не установлен;

19. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении грабежа или разбойного нападения, - ...

- a) обнаружение средств маскировки преступников;
- b) обнаружение похищенного имущества;
- c) обнаружение оружия;
- d) обнаружение макетов оружия;

20. Следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства:

- a) назначение судебно-фоноскопической экспертизы;
- b) осмотр места происшествия;
- c) допрос потерпевшего;
- d) освидетельствование потерпевшего;

21. Относится к традиционным способам совершения мошенничества ...

- a) создание ложных фирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением;
- b) использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях;
- c) обман при обмене валюты, оформлении загранпаспортов, виз, сборе приватизационных чеков, продаже необеспеченных акций и суррогатов ценных бумаг;
- d) / фиктивные сделки с жильем продажа, обмен, аренда, залог;
- e) шулерство при игре в карты, а также при других азартных играх;

22. Способы совершения мошенничества, которые появились в последнее время-*

- a) создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование денежных и вещевых «кукол»; поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов;
- b) / получение банковских кредитов по поддельным документам; создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях;
- c) использование денежных «кукол»; создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях;

- d) поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов; использование денежных «кукол»; получение банковских кредитов по поддельным документам;
- 23. Не является общей типичной версией, выдвигаемой на начальном этапе расследования мошенничества?**
- a) мошенничество совершило лицо, ранее судимое за аналогичное преступление;
 - b) мошенничество имело место при обстоятельствах, о которых сообщает заявитель;
 - c) имела место законная гражданская сделка;
 - d) имело место не мошенничество, а другое преступление;
- 24. Участник организованной преступной группировки, которого целесообразно допрашивать в первую очередь – это:**
- a) лидер преступной группировки;
 - b) ранее несудимый второстепенный участник группировки;
 - c) второстепенный участник группировки, в отношении которого собрано больше всего доказательств;
- 25. Тактика обыска и выемки включает в себя:**
- a) сбор сведений об искомом объекте или предмете;
 - b) составление перечня вопросов для специалиста;
 - c) обязательную видеofиксацию даже при участии понятых;
- 26. Тактика подготовки к очной ставке в криминалистике включает:**
- a) определение круга вопросов, их формулировок и последовательности;
 - b) применение различных приемов допроса лиц, в чьих показаниях выявлены противоречия;
 - c) фиксацию результатов ее проведения;
- 27. Поводами и основаниями возбуждения уголовного дела о незаконном предпринимательстве являются:**
- a) непосредственное обнаружение признаков преступления контролирующими органами государства в результате проверок;
 - b) получение положительных результатов оперативно-розыскной деятельности налоговой инспекцией;
 - c) заявления и иные сообщения потребителей продукции, производимой в процессе осуществления незаконного предпринимательства;
 - d) осуществление предпринимательской деятельности с наличием необходимой лицензии, но с просроченной датой получения разрешения;
- 28. К элементам криминалистической характеристики налоговых преступлений (ст. 198, 199 УК РФ) относятся:**
- a) субъекты налогового преступления, не предусмотренные местным законодательством;
 - b) субъекты налоговых преступлений;
 - c) способ уклонения от уплаты налогов или страховых взносов;
 - d) обстановка совершения налогового преступления;
- 29. К элементам криминалистической характеристики преступлений, связанных с оборотом наркотических средств или психотропных веществ:**
- a) преступления, связанные с наркотиками;
 - b) виды незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ;
 - c) виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ;
 - d) г) категория лиц, занимающиеся преступлениями в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- 30. К элементам криминалистической характеристики экологических преступлений относятся:**
- a) характеристика способов нарушения правил природопользования;
 - b) механизм причинения экологического вреда и характеристика последствий нарушения правил природоохраны;

- c) личность нарушителя правил природопользования;
- d) личность лица, для которого нарушалась экология;

31. Поводы и основания возбуждения уголовного дела о взяточничестве:

- a) заявления граждан о вымогательстве у них взятки должностным лицом;
- b) заявление гражданина о вымогательстве у его знакомого взятки;
- c) явка с повинной;
- d) результаты оперативно-розыскной деятельности;

32. Отличительные признаки организованной преступной группы:

- a) особая (сложная) иерархическая структура звеньев (структурных подразделений) ОПГ с четким распределением их функций;
- b) четкое распределение ролей между членами ОПГ;
- c) солидарная ответственность между членами ОПГ;
- d) создание ОПГ для длительного существования;

33. К обстоятельствам, подлежащим установлению по делам о незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств относятся:

- a) имел ли место незаконный оборот оружия;
- b) способ совершения незаконного оборота оружия;
- c) место и способ предполагаемого незаконного оборота оружия;
- d) личность преступника. Если преступление совершено группой – состав группы и роль каждого участника;

34. Последующие следственные действия включают:

- a) допросы свидетелей, подозреваемых, обвиняемых;
- b) осмотр места происшествия;
- c) проверка показаний на месте;
- d) следственный эксперимент;

35. Признаки совершения преступления несовершеннолетними, выявляемые при осмотре места происшествия:

- a) небольшие размеры имеющихся следов преступников (рук, ног, зубов, отверстия в преграде);
- b) следы, свидетельствующие о том, что преступники на месте происшествия ели сладости;
- c) похищение сравнительно недорогих вещей, когда более ценные остаются нетронутыми;
- d) на месте преступления тщательно удалены все свои следы рук и ног, взята поношенная обувь большого размера;

36. Завуалированная форма дачи-получения взятки:

- a) передача денег через посредника;
- b) материальное вознаграждение, предоставляемое близким родственникам виновного (с его согласия);
- c) оплата зарубежных поездок;
- d) передача денег в необычных условиях (во время прыжков в воду и т.п.);

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять тестов (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении опроса при тестировании, служит объем и уровень усвоения материала предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе теста материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе тестирования материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение

материала в ходе теста, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в тестирование; изложение в ходе теста собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего теста, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой тестирования, наличие грубых ошибок в ходе проведения теста, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Кейс-задачи

Задания.

1. В подъезде многоэтажного жилого дома с огнестрельным ранением головы обнаружен труп гр. «А». При осмотре места происшествия изъяты пуля и гильза, следы обуви, перчатка, предположительно утерянная преступником. Согласно полученной первоначальной информации от жильцов дома, гр. «А» проживал один и занимался предпринимательской деятельностью. Кроме того, в последнее время, он решал вопросы с бывшей женой по разделу имущества.

Задание:

- a) *выбрать правильную тактику осмотра места происшествия, учитывая возможные пути подхода преступника к месту убийства и то, как он мог скрыться с места происшествия;*
 - b) *выдвинуть следственные версии и составить план расследования;*
 - c) *определить перечень судебных экспертиз, которые необходимо назначить по факту убийства и поставить вопросы экспертам;*
 - d) *сформулировать задание органам дознания на установление возможных свидетелей преступления, проведение других оперативно-розыскных мероприятий;*
2. В органы внутренних дел с заявлением об исчезновении мужа обратилась гр. «И». Из ее заявления следовало, что муж занимался частным извозом на собственном автомобиле и пропал без вести два дня назад вместе с машиной. После проведения необходимых проверочных мероприятий было возбуждено уголовное дело.

Задание:

- a) *выдвинуть необходимые следственные версии;*
 - b) *составить план расследования;*
 - c) *определить перечень технических средства для поиска возможного трупа исчезнувшего гражданина и других следов преступления;*
3. Гр. «С» поздно вечером возвращался домой из гостей и на автобусной остановке был жестоко избит из хулиганских побуждений группой подвыпивших молодых людей. В результате преступления гр-ну «С» был причинен тяжкий вред здоровью.

Задание:

- a) *выдвинуть следственные версии;*
 - b) *составить план расследования;*
 - c) *подготовить отдельное поручение сотруднику оперативного подразделения о проведении соответствующих оперативно-розыскных мероприятий по раскрытию преступления;*
4. В органы внутренних дел с заявлением об изнасиловании в парке неизвестными лицами, обратилась гр. «К». На лице и руках гр. «К» имелись телесные повреждения, одежда частично была порвана. По факту изнасилования гр. «К» было возбуждено уголовное дело. С места происшествия изъяты следы ног, окурки, волосы, возможные следы крови. Потерпевшая объяснила, что оказала преступникам активное сопротивление, царапалась, кусалась и т.д.

Задание:

- a) *выдвинуть следственные версии;*
 - b) *составить план расследования;*
 - c) *определить перечень судебных экспертиз, которые необходимо назначить по данному уголовному делу и сформулировать перечень вопросов экспертам;*
5. В органы внутренних дел с заявлением о краже личного имущества обратился гр. «Ш». Из заявления следовало, что неизвестные преступники совершили кражу из квартиры в крупном

размере в период его нахождения в отпуске. При осмотре места происшествия были изъяты многочисленные следы рук, ног. Зафиксированы следы взлома входной двери в квартиру.

Задание:

- a) *выдвинуть следственные версии;*
- b) *составить план расследования;*
- c) *назначить необходимые судебные экспертизы;*

6. В ночное время на гр. «Ч», занимавшегося частным извозом, группой лиц было совершено разбойное нападение с применением холодного оружия. В результате разбоя преступниками был открыто похищен автомобиль, а потерпевшему причинены телесные повреждения.

Задание:

- a) *выдвинуть следственные версии;*
- b) *составить план расследования;*
- c) *подготовить отдельное поручение сотруднику оперативного подразделения о проведении соответствующих оперативно-розыскных мероприятий по раскрытию преступления;*

7. Руководитель одного из отделов городской администрации был задержан правоохранительными органами в момент получения взятки от предпринимателя, за получение необходимой подписи на разрешительном документе по строительству магазина. Сам чиновник получение взятки отрицал, утверждая, что эти деньги он давал предпринимателю ранее в долг. Предприниматель дал аналогичные показания. Между тем, у следователя имелись показания других лиц, а также результаты проведения сотрудником оперативного подразделения прослушивания телефонных переговоров и снятия информации с технических каналов, подтверждающие факт получения взятки.

Задание:

- a) *составить план расследования;*
- b) *назначить необходимые судебные экспертизы (составить проект соответствующих постановлений о назначении экспертиз);*
- c) *определить порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности, полученных сотрудником оперативного подразделения при проведении указанного выше оперативно-розыскного мероприятия;*

8. Вечером 13 мая 2019 г. у дома № 11 по улице Ломоносова был обнаружен труп «В», смерть которого наступила в результате нанесенного огнестрельного ранения в область груди. На основании данных, полученных в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил «Г», считавший «В» любовником своей жены.

Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве. Составьте план проверки выдвинутой версии.

9. При расследовании хищения готовой продукции на мясокомбинате, совершенного, по предварительным данным, организованной преступной группой, следователь получил от оперативного работника накладную, подлинность которой вызывала сомнения. Указанная накладная была обнаружена в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

Что следует предпринять следователю, чтобы проверить подлинность накладной?

10. Иванова и Петрова мошенническим путем получили у гр. Сидорова 10 тыс. рублей, обещая найти выгодный вариант обмена его однокомнатной квартиры. В процессе расследования Сидоров выдал следователю полученные от Иванова и Петрова ордер на квартиру, выписки из домовой книги и финансового лицевого счета, которые вызвали сомнение в их подлинности.

Какие виды экспертиз необходимо назначить следователю, чтобы проверить подлинность указанных документов? Как получить образцы для сравнительного исследования подписей в документах?

11. Ночью из сейфа офиса московской торговой фирмы «Орион» похищена выручка в размере 200 тыс. рублей. При осмотре места происшествия на дверце взломанного сейфа обнаружены три следа пальцев рук. При проверке по криминалистическим учетам установлено, что они принадлежат ранее судимому Иванову, проживающему в г. Батайске. На допросе Иванов заявил, что в день кражи находился в г. Волгодонске у родственников.

Как проверить алиби Иванова? Есть ли основания для производства обыска по месту жительства Иванова?

12. За день до плановой ревизии в сельском магазине произошел пожар. Очаг пожара находится внутри помещения около металлического хранилища, где хранились отчетные документы и

остаток дневной выручки. В результате осмотра установлено, что содержимое хранилища обуглено и испепелено.

Какие версии о причинах пожара могут быть выдвинуты? Какой должна быть последовательность первоначальных следственных действий? Назовите приемы фиксации и изъятия поврежденных огнем документов?

13. В отдел внутренних дел обратился Петров с заявлением о том, что ему звонят по телефону и угрожают убить. В результате оперативно-розыскных мероприятий по данному заявлению, была произведена аудиозапись телефонного разговора Петрова с неизвестным, угрожавшим убить.

Может ли эта аудиозапись телефонного разговора иметь доказательственное значение? Может ли перевести результат этого оперативно-розыскного мероприятия в процессуальную форму?

14. Рогачев и Сорокин в течении года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежавших на праве собственности жителям г. Азова. При совершении этих преступлений Рогачев и Сорокин использовали свои автомашины для поездки к месту кражи, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного.

Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств? Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

15. По факту обнаружения в овраге новорожденного ребенка со следами насильственной смерти органом дознания было возбуждено уголовное дело.

Назовите, какие неотложные следственные действия необходимо произвести после возбуждения уголовного дела по данному факту?

16. В подвальном помещении дома № 16 по ул. Первомайской участковым был обнаружен висящий на веревке, прикрепленной к трубе отопления, труп гражданина Иванова. Как выяснилось, он был одиноким и проживал в квартире №5 этого же дома. Со слов участкового инспектора известно, что накануне Иванов оформил договор купли-продажи своей квартиры с гражданкой Шалимовой.

Какие обстоятельства следует выяснить при осмотре места происшествия? Кого необходимо включить в состав следственно-оперативной группы? Имеются ли основания к возбуждению уголовного дела?

17. В дежурную часть отдела полиции явилась гр-ка Борзова и заявила, что она несколько минут назад совершила убийство своего мужа. Факт убийства Борзова был установлен произведенными немедленно осмотром места происшествия.

Что является в данном случае поводом для возбуждения уголовного дела? Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному уголовному делу?

18. 10 мая 2020 г в лесу на расстоянии 6 км от села Левашовка пастухи обнаружили полуразложившийся труп мужчины. Труп лежал в яме и был присыпан тонким слоем земли, начинавшей зарастать травой. При осмотре трупа никаких документов найдено не было. Голова трупа оказалась в мешковине красноватого цвета. На трупе надета ватная черная телогрейка, пиджак темного цвета, серая хлопчатобумажная рубашка, темные брюки, кальсоны и кирзовые сапоги. Одежда настолько истлела, что легко расплзлась от малейшего прикосновения, но определить ее цвет и качество было все же возможно. Голова трупа была почти полностью скелетирована, мягкие ткани отсутствовали, что делало его совершенно неузнаваемым.

Составьте план первоначальных следственных действий.

19. Сторож автотранспортного предприятия при ночном обходе обнаружил полуметровый пролом в каменной стене шиноремонтного склада предприятия. Открыв помещение склада, он обнаружил, что на складе пропали несколько десятков новых покрышек, завезенных два дня назад. После чего он позвонил в полицию и сообщил о происшедшем.

Какие первоочередные меры следует сотрудникам полиции предпринять по данному факту после прибытия на территорию предприятия? Составьте план допроса сторожа.

20. 4 августа 2020 г. в прокуратуру Н-ской области обратилась Ефимцева и сообщила, что день назад к ней в квартиру зашла совершенно незнакомая ей девушка и поинтересовалась, на каком избирательном участке будет голосовать Ефимцева на предстоящих выборах губернатора области. На вопрос Ефимцевой, почему это ее интересует, девушка ответила, что она прописана (зарегистрирована) в ее, Ефимцевой, квартире, а потому должна принять участие в голосовании в том же избирательном участке, что и Ефимцева. Как фамилия этой девушки и где она фактически проживает, Ефимцевой неизвестно, так же, как и то, что на занимаемой ею жилплощади, за исключением членов ее семьи, кто-то еще зарегистрирован.

Каковы должны быть действия следователя по проверке заявления Ефимцевой?

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять опросов по кейс-задачам (максимально 25 баллов)

Основой для определения баллов, набранных при проведении опроса по кейс-задаче, служит объем и уровень усвоения материала предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Вопросы для коллоквиума (1 курс)

1. Проблемы раскрытия преступлений против жизни и здоровья.
2. Актуальные проблемы расследования убийств.
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, проблемные вопросы их расследования.
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, проблемы их расследования. Актуальные проблемы расследования.
5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Современные проблемы расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.
7. Проблемные вопросы расследования преступлений против собственности.
8. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.
9. Основные черты преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
10. Проблемы раскрытия коммерческого подкупа.
11. Проблема выявления признаков налоговых преступлений.
12. Проверочные действия, возбуждение уголовного дела в сфере налоговых правоотношений.
13. Построение и проверка версий по налоговым преступлениям.
14. Назначение и проведение судебных экспертиз по делам о налоговых преступлениях.
15. Обеспечение возмещения ущерба, причиненного налоговыми преступлениями.
16. Актуальные проблемы расследования преступлений против общественной безопасности.
17. Актуальные проблемы раскрытия преступлений против общественного порядка.
18. Особенности расследования уголовных дел, совершенных по факту терроризма.
19. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
20. Актуальные проблемы расследования преступлений против безопасности движения транспорта.
21. Преступления в сфере компьютерной информации.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится по пять опросов (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении опроса, служит объем и уровень усвоения материала предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и

задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для коллоквиума (2 курс)

1. Проблемные вопросы расследования преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Расследование преступлений против правосудия.
3. Основные черты преступлений против порядка управления.
4. Проблемы раскрытия преступлений против интересов государственной службы.
5. Проблемы раскрытия преступлений против интересов службы в органах местного самоуправления.
6. Проблема выявления признаков преступлений против военной службы.
7. Проверочные действия, возбуждение уголовного дела по преступлениям против военной службы.
8. Построение и проверка версий преступлениям против военной службы.
9. Назначение и проведение судебных экспертиз по делам о «военных» преступлениях.
10. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
11. Специфика планирования расследования преступлений несовершеннолетних.
12. Проблемы раскрытия преступлений несовершеннолетних на современном этапе.
13. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
14. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
15. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
16. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела.
17. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
18. Принуждение к даче показаний.
19. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
20. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сферах закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
21. Заведомо ложный донос.
22. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
23. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
24. Разглашение данных предварительного расследования.
25. Укрывательство преступлений.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится по пять опросов (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении опроса, служит объем и уровень усвоения материала предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы.

Темы докладов

1. Расследование планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны.
2. Актуальные проблемы расследования применения запрещенных средств и методов войны.
3. Проблемы расследования экоцида.
4. Проблемы расследования геноцида.
5. Проблемные вопросы расследования преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
6. Расследование преступлений против правосудия.
7. Основные черты преступлений против порядка управления.
8. Проблемы раскрытия преступлений против интересов государственной службы.
9. Проблемы раскрытия преступлений против интересов службы в органах местного самоуправления.
10. Проблема выявления признаков преступлений против военной службы.
11. Проверочные действия, возбуждение уголовного дела по преступлениям против военной службы.
12. Построение и проверка версий преступлениям против военной службы.
13. Назначение и проведение судебных экспертиз по делам о «военных» преступлениях.
14. Проблемные вопросы расследования преступлений против собственности.
15. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.
16. Основные черты преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
17. Проблемы раскрытия коммерческого подкупа
18. Источники криминалистической информации при расследовании контрабанды.
19. Присвоение или растрата чужого имущества. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации.
20. Использование компьютерной информации в преступлениях (мошенничество, лжепредпринимательство, присвоение, фальшивомонетничество).
21. Фальсификация платежных документов; хищение наличных и безналичных денежных средств; продажа секретной информации в финансовой сфере.
22. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.
23. Понятие документированной информации, зафиксированной на материальном носителе.
24. Типичные способы совершения компьютерных преступлений (методы перехвата; несанкционированного доступа; манипуляции).
25. Особенности тактики следственных действий.
26. Возможности судебных экспертиз при расследовании компьютерных преступлений.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять докладов (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении опроса по докладам, служит объем и уровень усвоения материала предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение

материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет и экзамен проводится по расписанию в промежуточной аттестации. Обучающиеся набравшие в течение изучения дисциплины от 50 до 100 баллов могут получить соответствующую их баллам оценку. Обучающимся не набравшим необходимое количество баллов предлагается ответить на билет, содержащий зачетное и экзаменационное задание, состоящее из двух теоретических вопросов. Обучающемуся дается время на подготовку ответов в течение 20-25 минут, ответ оценивается в соответствии с критериями оценки. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетной и экзаменационной ведомости и вносятся в зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию по расписанию сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия,
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки проведения разведывательных мероприятий на предприятиях, отбор (подбор) контрагентов, законного получения информации о конкурентах.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.