

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата подписания: 29.03.2023 10:51:37

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего

Уникальный программный ключ:

с098bc0c1041cb2a4cf926cf171d8715d99adae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

0

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры



Иванова Е.А.

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Роль уголовного судопроизводства в обеспечении прав личности

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.04 "Прокурорский надзор, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная деятельность"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА

Гражданский процесс

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

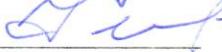
ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Непранов Р.Г.

 30.08.2021

Зав. кафедрой: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

 30.08.2021

Методическим советом направления: д.с.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

 30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины: закрепление у студентов устойчивой системы знаний об основных конституционных и иных прав личности, охраняемых на законодательном уровне; достижение осознания студентами роли государства и права в рамках защиты личности от незаконного обвинения и защиты личности, права которой нарушены в ходе совершения преступления; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана в единый комплекс; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, в части защиты прав личности на законодательном уровне.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-5: Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее досудебное и судебное производство по уголовным делам, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, Министра внутренних дел РФ и т. д. (соотнесено с индикаторов ПК-1.1)
- методику осуществления правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений (соотнесено с индикаторов ПК-5.1)

Уметь:

- планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессуальные документы по уголовным делам (соотнесено с индикаторов ПК-1.2)
- организовать и проводить мероприятия в области борьбы с преступностью, применять навыки расследования преступлений (соотнесено с индикаторов ПК-5.2)

Владеть:

- методиками расследования различных категорий уголовных дел, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени (соотнесено с индикаторов ПК-1.3)
- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений (соотнесено с индикаторов ПК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Защита прав личности на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследовании»				

1.1	<p>«Принципы уголовного судопроизводства в обеспечении прав личности»</p> <p>1. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства.</p> <p>2. Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса.</p> <p>3. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.</p> <p>4. Принцип презумпции невиновности и проблемы реализации данного принципа.</p> <p>5. Проблемные вопросы судебной практики, возникающие при обеспечении принципа языка уголовного судопроизводства (ст. 18 УПК).</p> <p>6. Значение принципа состязательности в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: проблемные вопросы теории и практики в его применении.</p> <p>7. Принцип презумпции невиновности: проблемные вопросы теории и практики в его применении.</p> <p>8. Принцип неприкосновенности жилища: проблемные вопросы теории и практики в его применении.</p> <p>9. Охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.</p> <p>10. Принцип законности и его соблюдение в отечественном уголовном процессе: проблемные вопросы.</p> <p>11. Значение соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.2	<p>«Актуальные проблемы обеспечения прав личности в ходе досудебного производства по уголовному делу»</p> <p>1.Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.</p> <p>2. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.</p> <p>3.Общие условия предварительного следствия и дознания.</p> <p>4.Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения.</p> <p>5. Проблемные вопросы толкования оснований для избрания меры пресечения в судебной практике.</p> <p>6.Проблемные вопросы в процессе привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>7. Причины нарушений прав и свобод личности при приостановлении и возобновлении предварительного расследования.</p> <p>8.Актуальные проблемы окончания предварительного следствия и дознания.</p> <p>9.Основания и порядок прекращения производства по делу.</p> <p>10. Проблемы судебной практики в реализации судебного контроля на стадии досудебного производства и пути их решения.</p> <p>11. Роль прокурора в охране и защите прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>12. Субъекты обжалования решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров: их права и обязанности.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
	Раздел 2. «Защита прав личности в ходе судебного разбирательства и обжаловании судебных актов»				

2.1	<p>«Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции»</p> <p>1.Подготовка уголовного дела к судебному заседанию и вопросы, разрешаемые судом перед назначением дела к слушанию.</p> <p>2.Соблюдения процессуальных прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции: проблемные вопросы практики.</p> <p>3.Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>5. Пределы судебного разбирательства</p> <p>6. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений и постановлений в ходе судебного разбирательства.</p> <p>Соблюдение порядка в судебном разбирательстве. Протокол в судебном разбирательстве.</p> <p>7.Структура судебного разбирательства.</p> <p>Подготовительная часть судебного разбирательства.</p> <p>8. Процессуальный порядок проведения судебного следствия в механизме защиты прав личности в уголовном процессе. Прения сторон.</p> <p>9.Актуальное значение последнего слова подсудимого.</p> <p>10. Приговор. Сущность и значение приговора.</p> <p>11.Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.2	<p>"Проблемы понимания и применения норм УПК в суде второй (апелляционной) инстанции по обеспечению прав личности"</p> <p>1.Основные начала проверки судебных решений в суде второй инстанции.</p> <p>2.Сущность и содержание судебного контроля в рамках апелляционного производства в уголовном процессе России.</p> <p>3.Процессуальная форма проверки судебных решений в суде апелляционной инстанции.</p> <p>4. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.</p> <p>5. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.3	<p>"Проблемы пересмотра вступивших в законную силу приговоров в суде кассационной инстанции"</p> <p>1. Процессуальный порядок подачи кассационной жалобы или представления по обеспечению прав личности, их содержание.</p> <p>2. Рассмотрение жалобы или представления, сроки и порядок.</p> <p>3. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационной инстанции.</p> <p>4. Решения суда кассационной инстанции.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

2.4	"Восстановление прав, нарушенных при производстве в суде первой, второй и кассационной инстанции вышестоящим судом" 1.Процессуальный порядок подачи надзорных жалоб и представлений. 2.Порядок и сроки рассмотрения. 3.Основания отмены или изменения судебного решения в порядке надзора. 4.Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе или представлению в судебном заседании Президиума ВС РФ. 5. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Подготовка рефератов с использованием MS Office /Cp/	2	5	ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.5	«Задача прав личности в ходе особого порядка судебного разбирательства» 1.Основания и условия реализации особого порядка судебного разбирательства. 2. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о рассмотрении дела в особом порядке. Их виды. 3. Порядок постановления приговора судом без проведения судебного разбирательства. 4. Особенности особого порядка при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Подготовка рефератов с использованием MS Office /Cp/	2	5	ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

2.6	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</p> <p>1. Характеристика оснований отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.</p> <p>2. Характеристика оснований прекращения уголовного преследования.</p> <p>3. Порядок прекращения уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>4. Суд как орган правосудия в уголовном процессе.</p> <p>5. Следственные действия в уголовном процессе: понятие и система.</p> <p>6. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>7. Процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.</p> <p>8. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>9. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.</p> <p>10. Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, или их представителей с материалами уголовного дела.</p> <p>11. Процессуальный порядок ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.</p> <p>12. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>13. Процессуальный порядок проведения дознания и его сроки дознания.</p> <p>14. Процессуальный порядок выделения уголовного дела и выделения в отдельное производство материалов уголовного дела.</p> <p>15. Процессуальный порядок производства предварительного следствия следственной группой.</p> <p>16. Основания и порядок проведения предварительного слушания.</p> <p>17. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>18. Общие условия судебного разбирательства по уголовному делу.</p> <p>19. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>20. Пределы судебного разбирательства в уголовном процессе.</p> <p>21. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании</p> <p>22. Характеристика оснований отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.</p> <p>23. Характеристика оснований прекращения уголовного преследования.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием MS Office /Cp/</p>	2	48	ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.7	/Зачёт/	2	4	ПК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ендолыцева А.В., Химичева О.В., Клещина Е.Н.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446582&sr=1	М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446582&sr=1 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Шаталов А. С.	Принципы уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Крылова, Н. Е., Малешина, А. В., Серебренникова, А. В., Крыловой, Н. Е.	Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть): учебно-методическое пособие	Москва: Статут, 2019	http://www.iprbookshop.ru/88266.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Калинович А. Э.	Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Крылова Н. Е., Малешина А. В., Серебренникова А. В.	Уголовное право зарубежных стран: особенная часть: учебно-методическое пособие	Москва: Статут, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563847 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Томин В. Т., Попов А. П.	Эффективное уголовное судопроизводство: управленческие, социальные и правовые аспекты: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279018 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Волторнист О. А., Смирнова И. С., Шаламов В. Г., Деришев Ю. В., Смирнова И. С.	Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть): учебно-практическое пособие: практикум	Омск: Омская юридическая академия, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437048 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Литвинова И. В.	Практикум по дисциплине "Уголовный процесс". Общая часть: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480406 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483591 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Панченко, П. Н.	Уголовное право в системе ценностей, претендующих на статус бесценных. В поисках ответов на вопросы власти к обществу и общества к власти: монография	Москва: Юриспруденция, 2019	http://www.iprbookshop.ru/78611.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Крысин, В. А., Шигуров, А. В., Смолин, А. Г.	Учебное уголовное дело: учебное пособие	Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГЮУ (РПА Минюста России), 2019	http://www.iprbookshop.ru/84445.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Круглов, В. А.	Уголовное право. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: Тетраглит, 2018	http://www.iprbookshop.ru/88849.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Антонов Ю. И., Простосердов М. А., Талаев И. В.	Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система "Гарант"

База государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://sudact.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
Знания: уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее досудебное и судебное производство по уголовным делам, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, Министра внутренних дел РФ и т. д.	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Вопросы к зачету (1-32) Опрос (1-28)
Умения: планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессы документы по уголовным делам	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы.	Кейс – задачи (1-4) Реферат (темы 1-11)

<p>Навыки:</p> <p>методиками расследования различных категорий уголовных дел, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени</p>	<p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов</p>	<p>Кейс – задачи (1-4)</p>
<p>ПК-5:Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений</p>			
<p>Знания:</p> <p>методику осуществления правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры</p>	<p>Вопросы к зачету (21-51) Опрос (19-45)</p>
<p>Умения:</p> <p>организовать и проводить мероприятия в области борьбы с преступностью, применять навыки расследования преступлений</p>	<p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы.</p>	<p>Кейс – задачи (1-4) Реферат (темы 8-27)</p>
<p>Навыки:</p> <p>навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений</p>	<p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов</p>	<p>Кейс – задачи (1-4)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет) - оценка «зачтено» выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

0-49 баллов (незачет) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Наука уголовного процесса.
2. Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве.
3. Концепция судебной реформы в Российской Федерации.
4. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства.
5. Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса.
6. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.
7. Принцип презумпции невиновности и проблемы реализации данного принципа.
8. Проблемные вопросы судебной практики, возникающие при обеспечении принципа языка уголовного судопроизводства (ст. 18 УПК).
9. Назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
10. Значение принципа состязательности в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
11. Принцип презумпции невиновности: проблемные вопросы теории и практики в его применении.

12. Принцип неприкосновенности жилища: проблемные вопросы теории и практики в его применении.

13. Охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

14. Обеспечения принципа независимости судей и значение данного принципа в охране прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

15. Обеспечение правосудия только судом как принцип судопроизводства.

16. Принцип законности и его соблюдение в отечественном уголовном процессе: проблемные вопросы.

17. Значение соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

18. Права потерпевшего и проблемы обеспечения прав потерпевшего в уголовном процессе.

19. Право на защиту и проблемы обеспечения данного права в уголовном процессе.

20. Подозреваемый: обеспечение конституционных прав при задержании.

21. Неприкосновенность личности при применении мер процессуального принуждения.

22. Проблемы реализации функций обвинения частным обвинителем.

23. Проблемы применения института прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.

24. Проблемы обоснования оснований избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

25. Проблемные вопросы толкования оснований для избрания меры пресечения в судебной практике.

26. Роль конституционного контроля в защите прав и свобод личности.

27. Проблемы судебной практики в реализации судебного контроля на стадии досудебного производства и пути их решения.

28. Роль прокурора в охране и защите прав личности в уголовном судопроизводстве.

29. Субъекты обжалования решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров: их права и обязанности.

30. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений как гарантия защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.

31. Актуальные проблемы судебной практики в адвокатской деятельности в защите

прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

32. Актуальные проблемы судебной практики в обеспечении охраны и защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и роль прокуратуры в их разрешении.

33. Причины нарушений прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и пути преодоления данных нарушений.

34. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

35. Судебный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела, привлечения к уголовной ответственности, применения мер процессуального принуждения к особым субъектам уголовного судопроизводства (гл. 52 УПК РФ).

36. Международный механизм правовой защиты человека.

37. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.

38. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.

39. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.

40. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения.

41. Проблема в защите прав потерпевшего при отказе от продолжения уголовного преследования со стороны государственного обвинителя при судебном разбирательстве.

42. Проблема обеспечения транспарентности правосудия.

43. Проблемы понимания и применения нового закона об апелляции.

44. Проблемы новой российской кассации.

45. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

46. Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию: общая характеристика.

47. Роль прокурора и суда в обеспечении прав личности при применении мер пресечения.

48. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

49. Реабилитация: право на реабилитацию и способы его реализации.

50. Порядок рассмотрения судом ходатайств об ограничении конституционных прав

граждан.

51. Порядок рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов предварительного расследования.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной практической задачи из перечня кейс – задач.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- оценка «не засчитано» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Кейс-задача

Задание 1. Судья Жидкова удовлетворила ходатайство следователя о временном отстранении обвиняемого в обмане потребителей Павлодского от должности директора магазина. На это решение Павлодским подана жалоба в вышестоящий суд. В ней Павлодский указал, что Жидкова в данном случае не могла принять объективное решение, поскольку нарушен принцип независимости судей: сын Жидковой посещает школу, завуч которой признана потерпевшей по уголовному делу.

Оцените ситуацию. В чем заключается независимость судей? Какое решение должно было быть принято по жалобе?

Задание 2. Эксперту Горшковой, работающей в государственном экспертном учреждении, было поручено проведение химической экспертизы. Являясь экспертом в данной области знаний, Горшкова, тем не менее, не в достаточной степени овладела конкретной методикой, необходимой для проведения данного исследования. Однако отказаться от дачи заключения она опасалась в силу двух обстоятельств: 1) чтобы не проявить свою некомпетентность; 2) чтобы не быть привлеченной к уголовной ответственности за отказ отдачи заключения.

Будет ли считаться допустимым данное доказательство? Может ли эксперт отказаться от дачи заключения? Подлежит ли он ответственности за отказ от дачи заключения?

Задание 3. Несовершеннолетние Гаврилов и Михеев обвинялись в совершении кражи. Узнав о возможности постановления приговора без судебного разбирательства, проконсультировавшись с их защитником Лавочкиным Гаврилов и Михеев заявили соответствующие ходатайства. Узнав об этом, мать Гаврилова обратилась к следователю с просьбой данное ходатайство не удовлетворять, т. к она, являясь законным представителем Гаврилова, против этого возражает.

Как надлежит поступить следователю?

Задание 4. Обвиняемому был объявлен состав следственной группы по уголовному делу. В нее входил сотрудник уголовного розыска. Обвиняемый заявил отвод сотруднику уголовного розыска Комарову, мотивировав его тем, что в состав следственной группы могут входить только следственные работники.

Заявление об отводе было направлено начальнику Комарова, который отвод удовлетворил.

Оцените обоснованность заявленного отвода и законность его разрешения.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении ситуационных задач - 40 баллов. Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 7-10 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 3-6 баллов выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-2 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы к опросу

1. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства.
2. Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса.

3. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.
4. Принцип презумпции невиновности и проблемы реализации данного принципа.
5. Проблемные вопросы судебной практики, возникающие при обеспечении принципа языка уголовного судопроизводства (ст. 18 УПК).
6. Назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
7. Значение принципа состязательности в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
8. Принцип презумпции невиновности: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
9. Принцип неприкосновенности жилища: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
10. Охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Обеспечения принципа независимости судей и значение данного принципа в охране прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
12. Обеспечение правосудия только судом как принцип судопроизводства.
13. Принцип законности и его соблюдение в отечественном уголовном процессе: проблемные вопросы.
14. Значение соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
15. Права потерпевшего и проблемы обеспечения прав потерпевшего в уголовном процессе.
16. Право на защиту и проблемы обеспечения данного права в уголовном процессе.
17. Подозреваемый: обеспечение конституционных прав при задержании.
18. Неприкосновенность личности при применении мер процессуального принуждения.
19. Проблемы реализации функций обвинения частным обвинителем.
20. Проблемы применения института прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.
21. Проблемы обоснования оснований избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
22. Проблемные вопросы толкования оснований для избрания меры пресечения в судебной практике.

23. Роль конституционного контроля в защите прав и свобод личности.

24. Проблемы судебной практики в реализации судебного контроля на стадии досудебного производства и пути их решения.

24. Роль прокурора в охране и защите прав личности в уголовном судопроизводстве.

25. Субъекты обжалования решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров: их права и обязанности.

26. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений как гарантия защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.

27. Актуальные проблемы судебной практики в адвокатской деятельности в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

28. Актуальные проблемы судебной практики в обеспечении охраны и защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и роль прокуратуры в их разрешении.

29. Причины нарушений прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и пути преодоления данных нарушений.

30. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

31. Судебный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела, привлечения к уголовной ответственности, применения мер процессуального принуждения к особым субъектам уголовного судопроизводства (гл. 52 УПК РФ).

32. Международный механизм правовой защиты человека.

33. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.

34. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.

35. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.

36. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения.

37. Проблема в защите прав потерпевшего при отказе от продолжения уголовного преследования со стороны государственного обвинителя при судебном разбирательстве.

38. Проблема обеспечения транспарентности правосудия.

39. Проблемы понимания и применения нового закона об апелляции.

40. Проблемы новой российской кассации.

41. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь

открывшихся обстоятельств.

42. Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию: общая характеристика.

43. Роль прокурора и суда в обеспечении прав личности при применении мер пресечения.

44. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

45. Реабилитация: право на реабилитацию и способы его реализации.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 45 баллов. 1 ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

Темы рефератов

1. Значение принципа состязательности в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: проблемные вопросы теории и практики в его применении.

2. Принцип презумпции невиновности: проблемные вопросы теории и практики в его применении.

3. Принцип неприкосновенности жилища: проблемные вопросы теории и практики в его применении.

4. Охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

5. Обеспечения принципа независимости судей и значение данного принципа в охране прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

6. Обеспечение правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства.

7. Принцип законности и его соблюдение в отечественном уголовном процессе: проблемные вопросы.

8. Значение соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

9. Права потерпевшего и проблемы обеспечения прав потерпевшего в уголовном процессе.

10. Право на защиту и проблемы обеспечения данного права в уголовном процессе.
11. Подозреваемый: обеспечение конституционных прав при задержании.
12. Неприкосновенность личности при применении мер процессуального принуждения.
13. Проблемы реализации функций обвинения частным обвинителем.
14. Проблемы применения института прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.
15. Проблемы обоснования оснований избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
16. Проблемные вопросы толкования оснований для избрания меры пресечения в судебной практике.
17. Роль конституционного контроля в защите прав и свобод личности.
18. Проблемы судебной практики в реализации судебного контроля на стадии досудебного производства и пути их решения.
19. Роль прокурора в охране и защите прав личности в уголовном судопроизводстве.
20. Субъекты обжалования решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров: их права и обязанности.
21. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений как гарантия защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.
22. Актуальные проблемы судебной практики в адвокатской деятельности в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
23. Актуальные проблемы судебной практики в обеспечении охраны и защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и роль прокуратуры в их разрешении.
24. Причины нарушений прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и пути преодоления данных нарушений.
25. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.
26. Судебный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела, привлечения к уголовной ответственности, применения мер процессуального принуждения к особым субъектам уголовного судопроизводства (гл. 52 УПК РФ).
27. Международный механизм правовой защиты человека.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить один реферат. Реферат оценивается в 15 баллов.

• 12-15 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

• 6-11 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

• 1-5 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной практической задачи из перечня кейс – задач. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку

студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.