

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2022.08.29

Уникальный идентификатор документа:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

«29» августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Роль прокурора в уголовном судопроизводстве**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.04 "Прокурорский надзор, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная деятельность"

Для набора 2022 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент кафедры, Арзуманян Андрей Альбертович _____

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Николаев Александр Викторович _____

Методическим советом направления: д.с.н., к.ю.н., заведующая кафедрой, Федоренко Наталья Владимировна _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: предоставить студентам для изучения необходимые общие сведения об организационно-правовых основах деятельности органов прокуратуры; раскрыть содержание основных правовых институтов прокурорской деятельности; научить студентов правильному пониманию задач и предназначения прокуратуры в демократическом государстве, места ее в системе правоохранительных органов, роли прокурорской деятельности в укреплении законности и правопорядка в Российской Федерации; привить им практические навыки и умения осуществлять прокурорский надзор и иную деятельность прокурора, в том числе составлять акты прокурорского реагирования, а так же формирование комплексного представления об организации и деятельности органов российской прокуратуры.; показать студентам существенное место прокурорского надзора в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-4:Способен оказывать консультационную и координационную помощь в предупреждении, выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений, устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методы управления проектами;этапы жизненного цикла проекта (соотнесено с индикатором УК-2.1); основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором ПК-4.1).
Уметь:
разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ(соотнесено с индикатором УК-2.2). давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно- правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений(соотнесено с индикатором ПК-4.2).
Владеть:
владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах(соотнесено с индикатором УК-2.3). навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Общие положения деятельности органов прокуратуры в уголовном судопроизводстве»				
1.1	Тема 1. История развития органов прокуратуры. Петровский период (Указ 1722 г.). Екатерининский период. Досоветский и Советский периоды. Современный период (Подготовка с использованием LibreOffice) /Лек/	3	4	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема 2. Содержание и система курса «Роль прокурора в уголовном судопроизводстве». Реализация полномочий на досудебной стадии уголовного процесса. Реализация полномочий на судебной стадии уголовного процесса. (Подготовка с использованием LibreOffice) /Лек/	3	4	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Тема 3.Правовые основы деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве. Принципы организации и деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве. Принцип законности. Принцип независимости. (Подготовка с использованием LibreOffice) /Пр/	3	8	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

	Раздел 2. Основные функции деятельности органов прокуратуры				
2.1	Тема 1. Уголовное преследование как одно из основных направлений деятельности органов прокуратуры. Общая характеристика направлений деятельности органов прокуратуры. Отличие отраслей прокурорского надзора от направлений деятельности органов Прокуратуры РФ. (Подготовка с использованием LibreOffice) /Пр/	3	8	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Тема 2. Участие в рассмотрении дел судами. Процессуально-правовое положение прокурора. Государственный обвинитель как участник уголовного судопроизводства. /Ср/	3	4	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Тема 3. Задачи органов прокуратуры. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Порядок организации. Периоды проведения совещаний. /Ср/	3	8	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Тема 4. Отличие прокурорского надзора от судебного, ведомственного и иных форм контроля. Отличие прокурорского надзора от судебного контроля. Отличие прокурорского надзора от ведомственного контроля. /Ср/	3	4	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Тема 5. Уголовно-исполнительный кодекс РФ как источник норм деятельности органов прокуратуры. Роль и значение при осуществлении надзорных функций. Процессуально-правовое положение прокурора. Права и обязанности. /Ср/	3	4	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Тема 6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ как источник норм деятельности органов прокуратуры. Роль и значение при осуществлении надзорных функций. Процессуально-правовое положение прокурора. Права и обязанности. /Ср/	3	4	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	Тема 7. Кодекс об административных правонарушениях, Семейный кодекс, Земельный кодекс. Процессуально-правовое положение прокурора. Права и обязанности. /Ср/	3	4	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Тема 8. Участие прокурора в уголовном, арбитражном и гражданском судопроизводстве. Процессуально-правовое положение прокурора. Права и обязанности. /Ср/	3	4	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.9	Тема 9. Основания участия и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве. Суды первой и второй инстанции. Кассационное производство. Процессуально-правовое положение прокурора. Права и обязанности /Ср/	3	4	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.10	Тема 10. Основания участия и полномочия прокурора в арбитражном и гражданском судопроизводстве на различных стадиях. Суды первой и второй инстанции. Процессуально-правовое положение прокурора. /Ср/	3	8	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.11	Тема 11. Служба в органах Прокуратуры РФ. Назначение на должность в органах прокуратуры. Прохождение службы в органах прокуратуры. Поощрения и взыскания работников органов прокуратуры. /Ср/	3	4	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.12	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	36	УК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шостак М. А.	Прокурорский надзор: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136400 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Коршунова, О. Н., Головки, И. И., Никитин, Е. Л., Исламова, Э. Р., Плугарь, Д. М., Коршуновой, О. Н.	Прокурорский надзор: учебное пособие	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018	http://www.iprbookshop.ru/81291.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Николаев А. В., Позднышов А. Н., Арзуманян А. А., Алимов Д. А.	Прокурорский надзор: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2018	53
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Юридический вестник	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 1998	3
Л2.2		Вестник Московского Университета	Москва: Издательство Московского университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344859 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Штадлер, Г. В.	Актуальные вопросы осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания: научно-практический семинар, Санкт-Петербург, 10 февраля 2016 года	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/65424.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Никитин, Е. Л., Дытченко, Г. В.	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: курс лекций для бакалавриата	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/73018.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Штадлер Г. В.	Актуальные вопросы прокурорской деятельности. Выпуск 4: Лекции	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72998.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
Консультант +				
Гарант				
Базы данных Росстата https://rosstat.gov.ru				
Единая межведомственная информационная система https://www.fedstat.ru/				
Генеральная прокуратура Российской Федерации http://crimestat.ru/				
5.4. Перечень программного обеспечения				
LibreOffice				
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья				
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер/ноутбук (переносной);

- проектор, экран/интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
З методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	Ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на опрос	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства	О – опрос (вопросы 1-68), Д – доклад (темы 1- 17), К – коллоквиум (вопросы 1-46), Т – тест (вопросы 1-4), ВЭ-вопросы к экзамену (вопрос 1-72)
У разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Анализ проблемной ситуации вынесенной на рассмотрение коллоквиумом и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства	Ответ на все поставленные вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	О – опрос (вопросы 1-68), Д – доклад (темы 1- 17), К – коллоквиум (вопросы 1-46) ВЭ-вопросы к экзамену (вопрос 1-72)
В Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, написание доклада с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых	Достоверность излагаемого в докладе материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе	Д – доклад (темы 1-17), задача 1-9, ВЭ-вопросы к экзамену (вопрос 1-72)
ПК-4: Способен оказывать консультационную и координационную помощь в предупреждении, выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений, устранять причины и условия, способствующие их совершению			
З Знать основные	Ответ на основные и дополнительные	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу,	О – опрос (вопросы 1-68),

положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности.	вопросы вынесенные на опрос	грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства	Д – доклад (темы 1- 17), К – коллоквиум (вопросы 1-46), Т – тест (вопросы 5-10), ВЭ-вопросы к экзамену (вопрос 1-72)
У давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений	Анализ проблемной ситуации вынесенной на рассмотрение коллоквиумом и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства	Ответ на все поставленные вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	О – опрос (вопросы 1-68), Д – доклад (темы 1- 17), К – коллоквиум, (вопросы 1-46) ВЭ-вопросы к экзамену (вопрос 1-72)
В навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, написание доклада с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых	Достоверность излагаемого в докладе материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе	Д – доклад (темы 1-17), задача 1-9, ВЭ-вопросы к экзамену (вопрос 1-72)

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. ФЗ «О прокуратуре РФ» и его значение в области деятельности органов прокуратуры
2. Понятие органов прокуратуры. Место органов прокуратуры среди иных государственных органов
3. Организация взаимодействия органов прокуратуры со Следственным комитетом РФ
4. Приказ Генерального прокурора № 33 от 15.02.2011 г. «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» и его значение в области взаимодействия прокуратуры с оперативно-розыскными органами
5. Проведение органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
6. Организация деятельности органов прокуратуры при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам
7. Надзор за исполнением законодательства о противодействии террористической деятельности
8. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов при проведении предварительного следствия
9. Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи
10. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества
11. Участие прокуроров в заседаниях органов законодательной и исполнительной власти
12. Кодекс об административных правонарушениях и его значение в области деятельности органов прокуратуры
13. Отрасли прокурорского надзора
14. Направления деятельности органов прокуратуры
15. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в особом порядке судебного разбирательства
16. Задачи прокурорского надзора
17. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел
18. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений
19. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием присяжных заседателей
20. Обязательность исполнения требований прокурора
21. Назначение и освобождение от должности Генерального прокурора РФ и нижестоящих прокуроров
22. Координация органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
23. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов при проведении дознания
24. Предмет надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества
25. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов о противодействии коррупции
26. Поощрения и ответственность сотрудников органов прокуратуры.
27. Предмет надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
28. Правовое положение сотрудников органов прокуратуры
29. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
30. Постановление прокурора как мера прокурорского реагирования
31. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в отношении несовершеннолетних
32. Порядок привлечения сотрудников органов прокуратуры к уголовной и дисциплинарной ответственности.
33. Организация деятельности специализированных прокуратур
34. Представление прокурора как мера прокурорского реагирования
35. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
36. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества
37. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел
38. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов
39. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
40. Предмет надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
41. Уголовно-процессуальный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
42. Протест прокурора как мера прокурорского реагирования
43. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

44. Предостережение о недопустимости нарушений закона как мера прокурорского реагирования
45. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства
46. Предмет надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
47. Предмет надзора за исполнением законов
48. Правовые основы деятельности органов прокуратуры
49. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации и нижестоящих прокуроров по руководству системой органов прокуратуры.
50. Конституция РФ и ее значение в области деятельности органов прокуратуры
51. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора
52. Участие прокурора в рассмотрении судами дел на стадии исполнения приговора
53. Система органов прокуратуры
54. Уголовный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
55. Уголовно-исполнительный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
56. Организация деятельности органов военной прокуратуры
57. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о применении принудительных мер медицинского характера
58. Организация деятельности органов прокуратуры при безвестном исчезновении граждан
59. Участие прокуроров в заседаниях органов судебной власти
60. Арбитражный процессуальный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
61. Предмет надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества
62. Цели прокурорского надзора
63. Служба в органах прокуратуры
64. Гражданский процессуальный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
65. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях
66. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры
67. Полномочия прокурора при проведении надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
68. Разграничение полномочий между структурными подразделениями органов прокуратуры
69. Надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности
70. Надзор за исполнением законодательства о налогах и сборах
71. Взаимодействие органов прокуратуры с общественными наблюдательными комиссиями и другими общественными институтами

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов - оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для опроса

1. Содержание и система курса «Роль прокурора в уголовном судопроизводстве»
2. Кодекс об административных правонарушениях и его значение в области деятельности органов прокуратуры
3. Конституция РФ и ее значение в области деятельности органов прокуратуры

4. Арбитражный процессуальный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
5. Организация деятельности органов прокуратуры при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам
6. ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» и его значение в области деятельности органов прокуратуры
7. Уголовно-процессуальный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
8. Уголовный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
9. Уголовно-исполнительный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
10. Гражданский процессуальный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
11. Надзор за исполнением законодательства о противодействии террористической деятельности
12. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов при проведении предварительного следствия
13. Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи
14. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества
15. Проведение органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
16. Участие прокуроров в заседаниях органов законодательной и исполнительной власти
17. Направления деятельности органов прокуратуры
18. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в особом порядке судебного разбирательства
19. Система органов прокуратуры
20. Задачи прокурорского надзора
21. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел
22. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений
23. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием присяжных заседателей
24. Обязательность исполнения требований прокурора
25. Назначение и освобождение от должности Генерального прокурора РФ и нижестоящих прокуроров
26. Координация органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
27. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов при проведении дознания
28. Предмет надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества
29. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов о противодействии коррупции
30. Поощрения и ответственность сотрудников органов прокуратуры.
31. Предмет надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
32. Правовое положение сотрудников органов прокуратуры
33. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
34. Постановление прокурора как мера прокурорского реагирования
35. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в отношении несовершеннолетних
36. Порядок привлечения сотрудников органов прокуратуры к уголовной и дисциплинарной ответственности.
37. Организация деятельности специализированных прокуратур
38. Представление прокурора как мера прокурорского реагирования
39. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
40. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества
41. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел
42. Понятие органов прокуратуры. Место органов прокуратуры среди иных государственных органов
43. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов
44. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
45. Предмет надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
46. Протест прокурора как мера прокурорского реагирования
47. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
48. Предостережение о недопустимости нарушений закона как мера прокурорского реагирования
49. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства
50. Предмет надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
51. Предмет надзора за исполнением законов
52. Правовые основы деятельности органов прокуратуры
53. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации и нижестоящих прокуроров по руководству системой органов прокуратуры.

54. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора
55. Участие прокурора в рассмотрении судами дел на стадии исполнения приговора
56. Организация деятельности органов военной прокуратуры
57. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о применении принудительных мер медицинского характера
58. Организация деятельности органов прокуратуры при безвестном исчезновении граждан
59. Участие прокуроров в заседаниях органов судебной власти
60. Предмет надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества
61. Служба в органах прокуратуры
62. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях
63. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры
64. Полномочия прокурора при проведении надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
65. Разграничение полномочий между структурными подразделениями органов прокуратуры
66. Надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности
67. Надзор за исполнением законодательства о налогах и сборах
68. Взаимодействие органов прокуратуры с общественными наблюдательными комиссиями и другими общественными институтами

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится три опроса (максимально 30 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении опроса, служит объем и уровень усвоения материала предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 8-10 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;

- 5-7 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 2-4 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-1 баллов выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Темы для коллоквиума

1. ФЗ «О прокуратуре РФ» и его значение в области деятельности органов прокуратуры
2. Понятие органов прокуратуры. Место органов прокуратуры среди иных государственных органов
3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры
4. Задачи прокурорского надзора
5. Направления деятельности органов прокуратуры
6. Отрасли прокурорского надзора
7. Координация органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
8. Участие прокуроров в заседаниях органов законодательной и исполнительной власти
9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в особом порядке судебного разбирательства
10. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел
11. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений
12. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием присяжных заседателей
13. Обязательность исполнения требований прокурора
14. Назначение и освобождение от должности Генерального прокурора РФ и нижестоящих прокуроров
15. Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи
16. Поощрения и ответственность сотрудников органов прокуратуры.
17. Правовое положение сотрудников органов прокуратуры
18. Постановление прокурора как мера прокурорского реагирования
19. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в отношении несовершеннолетних
20. Порядок привлечения сотрудников органов прокуратуры к уголовной и дисциплинарной ответственности.
21. Организация деятельности специализированных прокуратур
22. Представление прокурора как мера прокурорского реагирования
23. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел

24. Уголовно-процессуальный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
25. Протест прокурора как мера прокурорского реагирования
26. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
27. Предостережение о недопустимости нарушений закона как мера прокурорского реагирования
28. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства
29. Правовые основы деятельности органов прокуратуры
30. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации и нижестоящих прокуроров по руководству системой органов прокуратуры.
31. Конституция РФ и ее значение в области деятельности органов прокуратуры
32. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора
33. Участие прокурора в рассмотрении судами дел на стадии исполнения приговора
34. Система органов прокуратуры
35. Организация деятельности органов военной прокуратуры
36. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о применении принудительных мер медицинского характера
37. Организация деятельности органов прокуратуры при безвестном исчезновении граждан
38. Участие прокуроров в заседаниях органов судебной власти
39. Цели прокурорского надзора
40. Служба в органах прокуратуры
41. Гражданский процессуальный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
42. Полномочия прокурора при проведении надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
43. Разграничение полномочий между структурными подразделениями органов прокуратуры
44. Надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности
45. Надзор за исполнением законодательства о налогах и сборах
46. Взаимодействие органов прокуратуры с общественными наблюдательными комиссиями и другими общественными институтами

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится три коллоквиума (максимально 30 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при текущем контроле, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 10 баллов выставляется, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме подготовленного материала для собеседования; использовал в ходе собеседования современные подходы и разнообразные юридические источники; умеет задействовать новейшие подходы к пониманию важности обсуждаемого вопроса и в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;

- 8 баллов выставляется, если студент в ходе собеседования демонстрирует наличие достаточно полного объема знаний в обсуждаемом вопросе, но не в полном объеме использовал возможности задействования современных подходов к подготовке собеседования; не уделил должного внимания использованию действующих нормативно-правовых актов;

- 6 баллов выставляется, если студент в ходе собеседования демонстрирует не достаточно твердые знания при обсуждении предложенного материала, но уверенно обсуждает дополнительные вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если в ходе собеседования речь студента не охватывает вопросы, предложенные к собеседованию, неуверенны и неточны и ответы и на дополнительные вопросы, затронутые в ходе собеседования.

Темы докладов

1. Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов прокуратуры.
2. Реформирование органов прокуратуры в Российской Федерации (в советское время, в дореволюционной России).
3. Проблемы (особенности) осуществления прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (Федеральной службой безопасности, Службой внешней разведки, Федеральной службой исполнения наказаний, Министерством обороны и др.).
4. Взаимодействие прокурорского надзора и ведомственного контроля.
5. Взаимодействие прокурорского надзора и судебного контроля.
6. Проблемы (особенности) осуществления надзора за различными органами, полномочными исполнять уголовные наказания (Федеральной службой исполнения наказаний, Министерством обороны, Федеральной службой судебных приставов и др.).

7. Проблемы (особенности) осуществления надзора за исполнением лишения свободы в различных учреждениях уголовно-исполнительной системы (тюрьмах, лечебно-профилактических учреждениях, лечебных исправительных учреждениях, воспитательных колониях, колониях-поселениях, следственных изоляторах и др.).
8. Проблемы (особенности) участия прокурора в решении вопросов, связанных с исполнением приговора (при условно-досрочном освобождении осужденных, по болезни и др.).
9. Проблемы определения статуса сотрудников прокуратуры (например, помощника прокурора в уголовном судопроизводстве).
10. Проблемы (особенности) осуществления надзора на различных стадиях предварительного следствия (дознания) по уголовным делам.
11. Проблемы (особенности) взаимодействия органов прокуратуры с оперативными (следственными) подразделениями при расследовании преступлений.
12. Проблемы (особенности) осуществления надзора за исполнением законов общественными организациями (отдельными государственными органами, религиозными организациями, коммерческими структурами и др.).
13. Проблемы (особенности) осуществления надзора за соблюдением трудовых (избирательных и др.) прав человека.
14. Проблемы (особенности) осуществления надзора за соблюдением административного законодательства.
15. Следственный комитет РФ (Федеральная служба расследований преступлений, Федеральный комитет по расследованию преступлений и т.п.) – наиболее эффективная модель организации предварительного следствия в РФ.
16. Органы прокуратуры – самостоятельная централизованная структура или ветвь судебной власти (Министерства юстиции и др. государственных органов).
17. Проблемы участия прокуроров в уголовном судопроизводстве.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить 2 доклада (максимально 10 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при текущем контроле, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если изложенный в докладе материал фактически верен и студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме материала, включенного в доклад; демонстрирует грамотное и логически стройное его изложение; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего к обсуждению доклад, достаточно полных и твердых знаний; правильное понимание по применению знаний в предстоящей практической деятельности; четкое изложение материала, включенного в доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего доклад, определенных знаний, но не совсем уверенная позиция при изложении учебного материала; отсутствие должной логичности и стройности, приведшей к отдельным ошибкам, но уверенно исправленным после дополнительных вопросов;

- 0-2 балла выставляется, если подготовленный доклад не связан с выбранной темой доклада; при наличии грубых ошибок в ответе; непонимание сущности излагаемого вопроса; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задачи

Задача 1

Главный санитарный врач города сообщил в городскую прокуратуру, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне «Зоря», дозиметристами проведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов. Измерения показали, что во-многих комнатах радиоактивность стеновых панелей достигает 60–70 микрорентген в час при естественном радиационном фоне в городе 8-10 микрорентген в час. Причины высокой радиоактивности стеновых панелей выясняются. Однако ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из домов. Дайте правовую оценку ситуации. Какие возможные действия могут быть предприняты прокурором в связи с получением этой информации? Следует ли в данном случае проводить прокурорскую проверку? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задача 2

17 работников шахты «Глубокая» обратилась с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 6 месяцев не выплачивается заработная плата.

Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Шахтеры просят прокурорского вмешательства. Дайте правовую оценку ситуации. Как на это письмо следует реагировать прокурору? Какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Задача 3

Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в АО «Строитель» для проведения проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю АО о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель АО отказался предоставить документы и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового законодательства. Помощник прокурора города о случившемся проинформировал прокурора города. Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий помощника прокурора города. Поясните, соответствует ли закону отказ руководителя АО «Строитель» предоставить по требованию помощника прокурора необходимые документы

Задача 4

Гражданин Зорькин обратился к прокурору с жалобой, в которой он подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставом-исполнителем ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль. Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя. Какими полномочиями по устранению названного нарушения закона, если оно подтвердится в ходе проверки заявленных доводов, обладает прокурор?

Задача 5

Проверкой, проведенной прокурором в подразделении судебных приставов, было выявлено, что при вынесении решения об аресте имущества ООО «Триумф» в рамках принудительного исполнения постановления районного комитета по архитектуре и строительству было допущено нарушение закона.

В ходе устной беседы со старшим судебным приставом стало ясно, что в случае принесения прокурором протеста на незаконный правовой акт, он не будет удовлетворен. Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий старшего судебного пристава. Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

Задача 6

В ходе проверки, проведенной краевой прокуратурой совместно с управлением по борьбе с экономическими преступлениями, было установлено, что одна из коммерческих организаций поставила для нужд краевого Перинатального центра ультразвуковые диагностические аппараты. По сопроводительным документам, впоследствии оказавшимся подложными, это оборудование значилось как новое. Но на самом деле аппараты ранее уже эксплуатировались и являлись восстановленными. Таким образом, цена оборудования была существенно завышена. Дайте правовую оценку ситуации. Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

Задача 7

Генеральная прокуратура РФ провела проверку, в ходе которой установила, что сотрудник одного из посольств Российской Федерации, превысив пределы предоставленных ему полномочий, заключал с коммерческими организациями дополнительные соглашения об увеличении арендной платы за служебные помещения. При этом стоимость аренды существенно превышала среднерыночные размеры. В результате государство переплатило за аренду помещений, занимаемых посольством, несколько миллионов рублей. Дайте правовую оценку ситуации. Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

Задача 8

Доцент кафедры одного из юридических вузов накануне приема экзаменов предложил студентам заплатить ему за получения положительных оценок без реальной проверки знаний. При этом выставление оценки «удовлетворительно» оценивалось им в 1500 рублей, «хорошо» - в 3000 рублей и «отлично» - в 5000 рублей. Студенты обратились с жалобой в прокуратуру. Дайте правовую оценку ситуации. Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

Задача 9

Прокурор города подготовил и направил руководителям крупных предприятий и организаций, расположенных на территории города запросы о предоставлении ему ежемесячно сведений и отчета о расходовании денежных средств, поступающих из федерального бюджета. Дайте правовую оценку ситуации. Дайте оценку правомерности и целесообразности подобных действий прокурора по сбору информации.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины студент может решить 1-2 задачи (максимально 20 баллов).

- 7-10 баллов выставляется, если студент ответил на все поставленные вопросы, демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;

- 4-6 балла выставляется, если студент ответил на все вопросы задачи, демонстрирует наличие достаточно полного объема знаний в рассматриваемой ситуации, но не уделил должного внимания использованию действующих нормативно-правовых актов;

- 1-3 балла выставляется, если студент ответил на вопросы частично, в ходе решения задачи демонстрирует не достаточно твердые знания при обсуждении предложенного материала, но уверенно обсуждает дополнительные вопросы;

- 0 баллов выставляется, если решение не связано с вопросами поставленными в задании, , неуверенны и неточны ответы и на дополнительные вопросы.

Тесты

1. Банк тестов

1. Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится по:

- а) согласованию с прокурором субъекта Федерации
- б) только с согласия Генерального прокурора РФ
- в) только по распоряжению министра юстиции

2. При обращении прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства:

- а) судебные издержки относятся на счет федерального казначейства
- б) иск освобождается от государственной пошлины
- в) суд обязан рассрочить уплату им государственной пошлины

3. При осуществлении надзорных полномочий прокурор ... осужденного из штрафного изолятора:

- а) обращается в суд для освобождения
- б) обязан ходатайствовать об освобождении
- в) вправе своим постановлением освободить

4. Должностное лицо, занимающее должность руководителя региональной природоохранной прокуратуры, именуется:

- а) прокурором
- б) атторнеем
- в) лесничим

5. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры регулируется:

- а) Законом о государственной службе
- б) Положением о прохождении службы
- в) Законом о прокуратуре

6. К иным видам прокурорской деятельности относится:

- а) контрразведывательная деятельность
- б) уголовное преследование
- в) осуществление правосудия

7. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является:

- а) руководящим органом
- б) законодательным органом
- в) совещательным органом

8. Прокурорский надзор осуществляется:

- а) гласно
- б) тайно
- в) оба варианта верны

9. Предельный возраст нахождения прокурорских работников (за исключением научных и педагогических работников) на службе в органах и учреждениях прокуратуры:

- а) 50 лет
- б) 40 лет
- в) 60 лет

10. В ходе производства осмотра места происшествия участие понятых:

- а) не обязательно в труднодоступных местностях
- б) обязательно во всех без исключения случаях
- в) зависит от усмотрения следователя, дознавателя

11. Прокурор ... на стадии предварительных слушаний в уголовном судопроизводстве:

- а) обязан участвовать
- б) вправе не участвовать
- в) участвует по решению суда

12. Принципы организации и деятельности прокуратуры определены:

- а) Конституцией РФ
- б) Законом о прокуратуре
- в) Процессуальным законодательством

13. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ:

- а) Прокуратура РФ
- б) Служба Судебных приставов РФ
- в) Суд РФ

14. Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка в стране:

- а) Правительству РФ
- б) Верховному Суду РФ
- в) Государственной Думе

15. Прокуроры вправе предъявить иски в порядке гражданского судопроизводства в защиту:

- а) только физических лиц
- б) только юридических лиц
- в) юридических и физических лиц

16. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам:

- а) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений
- б) предостережение о недопустимости нарушения закона
- в) протест о недопустимости нарушения закона

17. В уголовном судопроизводстве государственный обвинитель:

- а) произносит напутственную речь
- б) оглашает вердикт о виновности
- в) принимает участие в прениях сторон

18. Предостережение о недопустимости нарушения закона может быть направлено:

- а) только государственному служащему
- б) только должностному лицу
- в) любому гражданину

19. При рассмотрении уголовного дела надзорная инстанция:

- а) может применить более тяжкую статью УК
- б) вправе отменить приговор за мягкостью наказания
- в) не может ухудшить положение осужденного

20. На решение суда по гражданскому делу, вступившее в законную силу, уполномоченным прокурором может быть:

- а) составлено заключение
- б) направлено представление
- в) направлена жалоба

2. Инструкция по выполнению

Каждому магистранту предлагается комплекс из 10 тестовых заданий, формируемых программой компьютерного тестирования персонально для каждого аттестуемого из общего фонда тестовых заданий.

Каждое тестовое задание предполагает выбор одного правильного ответа из четырех или шести вариантов. Время, отводимое на тестирование – 20 мин. Время нормируется компьютерной программой тестирования.

3. Критерии оценки

Оценка результатов тестирования производится в соответствии со следующими параметрами:

Количество правильных ответов	Оценка в 100-балльной шкале
5-10	5-10
0-4	0-4

Алгоритм оценивания является составной частью компьютерной программы тестирования. Результаты тестирования предоставляются преподавателю с указанием ФИО аттестуемого, номера группы, количества баллов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Каждому обучающемуся, допущенному к процедуре, при предъявлении зачетной книжки и экзаменационной карточки преподавателем выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании вопросы, решить задачи в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости, либо в зачетные карточки (для студентов, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал

имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий рассматриваются нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры; закрепляются теоретических знаний, полученные при изучении других юридических дисциплин, о роли прокуратуры в осуществлении уголовного преследования, участии прокурора в уголовном, гражданском, административном и арбитражном судопроизводствах; основные проблемами практики прокурорско-надзорной деятельности; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки теоретического анализа и практического применения норм законодательства, регулирующего деятельность органов прокуратуры; подготовки актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона; воспитания правовой культуры, чувства долга, направленного на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.