

Организация предварительного следствия по уголовным делам

Закреплена за кафедрой **Судебная экспертиза и криминалистика**

Учебный план 40.04.01.04_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 дать исчерпывающие сведения об организации и системе предварительного следствия по уголовным делам; сформировать устойчивую систему знаний о нормативных институтах регламентирующих предварительное следствие по уголовным делам; показать место предварительного следствия в общей системе уголовного судопроизводства и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; современную трактовку изучаемых проблем государства и глобализации, основные позиции российских правоведов по дискуссионным вопросам, доктринальные основы развития государственно-правовых явлений, основные принципы государственно-правового регулирования, терминологию необходимую для формирования профессиональной правовой культуры, взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека; основные принципы и понятия доказывания в уголовном процессе; основные положения, сущность и содержание дефиниций курса; основные научные школы и направления в изучении российского права; основные направления и перспективы развития высшего послевузовского образования и педагогической науки; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания сути правовых норм и правил, регламентирующих предварительное следствие по уголовным делам, и развитие навыков их профессионального применения на практике; уметь применять теоретические знания при анализе конкретных жизненных ситуаций, проводить сравнительно-правовое сопоставление норм и институтов права, принадлежащих к различным правовым аспектам, комментировать нормативно-правовые акты посредством юридической терминологии, раскрывать особенности государственного развития различных правовых систем; использовать знания для анализа современных социальных процессов и правовых явлений, особенностей законодательства; использовать современные образовательные технологии в процессе преподавания права, проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия в области теории и истории права, основанные на использовании современных образовательных технологий в области юриспруденции, анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации в процессе изучения материального и процессуального права, получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере предварительного следствия по уголовным делам, навыками государственно-правовой организации в различных правовых системах и принципах государственно-правового регулирования общественных отношений на каждой из них, знаниями о действующих в мире источниках права, методами государственного регулирования различных видов деятельности различными правовыми методами, навыками использования различных видов юридической ответственности и механизмах их реализации; представлениями о возникновении, развитии и функционировании судебно-правовой системы России; навыками коммуникативной деятельности, навыками оформления презентации по актуальным проблемам развития права, навыками активизации интеллектуальной деятельности при изучении материального и процессуального права.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-4: Способен оказывать консультационную и координационную помощь в предупреждении, выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений, устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.1);
основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности (отнесено с индикатором ПК-4.1).

Уметь:

применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения (соотнесено с индикатором УК-4.2);
давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений (отнесено с индикатором ПК-4.2).

Владеть:

владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств (отнесено с индикатором УК-4.3);
навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний (отнесено с индикатором ПК-4.3).