

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2023 15:30:41
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ
(РИНХ)»
(протокол № 1 от 30.08.2022)
Председатель ученого совета – ректор
Е.Н. Макаренко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

40.04.01.04 Прокурорский надзор, теория оперативно-розыскной деятельности
уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная деятельность

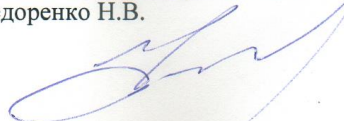
Уровень профессионального образования:
высшее образование - магистратура

Формы обучения: очная, заочная

Для набора: 2022 г.

ОДОБРЕНО
на заседании методического совета
направления «Юриспруденция»
протокол № 1 от «29» 08 2022 г.
Председатель Федоренко Н.В.

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры судебной экспертизы
и криминалистики
протокол № 1 от «29» 08 2022 г.
Заведующий кафедрой Николаев А.В.



Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
Направление подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция»
магистерская программа: 40.04.01.04 - «Прокурорский надзор, теория
оперативно-розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и
судебно-экспертная деятельность»
Кафедра «Судебной экспертизы и криминалистики»
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

Представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки/специальности 40.04.01 «Юриспруденция», направленность 40.04.01.04 - «Прокурорский надзор, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная деятельность», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», включает в себя комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, а именно учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, а также оценочные и методические материалы.

Цели основной профессиональной образовательной программы и ее содержание соответствуют требованиям к основным профессиональным образовательным программам обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», а также требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. №1451.

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся по программе «Прокурорский надзор, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная деятельность», отвечают требованиям ФГОС ВО, учитывают требования рынка труда, а также особенности научной школы университета по данному направлению.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.04 - «Прокурорский надзор, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная деятельность» отвечает требованиям ФГОС по данному направлению; соответствует требованиям рынка труда, учитывает мнение работодателей и может быть использована в процессе подготовки

обучающихся в ФГБОУ ВО «Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ)».

Председатель Комитета
по управлению архивным делом
Ростовской области,
д.ю.н., профессор

Ю.А. Фролов



Ю.А. Фролов

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
Направление подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция»
магистерская программа: 40.04.01.04 «Прокурорский надзор, теория
оперативно-розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и
судебно-экспертная деятельность»
Кафедра Судебной экспертизы и криминалистики
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

Представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки/специальности 40.04.01 «Юриспруденция», направленность 40.04.01.04 «Прокурорский надзор, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная деятельность», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», включает в себя комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, а именно учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, а также оценочные и методические материалы.

Цели основной профессиональной образовательной программы и ее содержание соответствуют требованиям к основным профессиональным образовательным программам обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», а также требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. №1451.

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся по программе «Прокурорский надзор, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная деятельность» с учетом определяющей роли органов прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, а также криминалистического сопровождения производства по уголовным делам, ведущей, отвечают требованиям ФГОС ВО, а также учитывают особенности научной школы университета по данному направлению.

Установленные ОПОП объем программы, равный 120 ЗЕТ, а также сроки получения образования в очной и заочной формах обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

В РГЭУ (РИНХ) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. №1451 сформирована социокультурная среда, которая включает в себя компоненты учебного и воспитательного процессов, студенческое самоуправление, социальную инфраструктуру, университетское информационное пространство, созданы условия, необходимые для социализации личности, всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.04 - «Прокурорский надзор, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная деятельность» отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. №1451, соответствует современным потребностям развития законодательства, нормативно-правовых основ организации и функционирования исполнительной власти Российской Федерации и может быть использована в процессе подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ)».

Начальник
кафедры криминалистики и
оперативно-розыскной деятельности
Ростовского юридического института
МВД России,
д.ю.н., профессор


А.В. Варданын



Подпись А. В. Варданын
ЗАВЕРЯЮ:
Начальник отделения
департаментов производства и режима
А. В. Варданын
» 20__ г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 7 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 7 |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 8 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... | 17 |
| 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ | 18 |
| 7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК | 18 |
| 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ..... | 18 |
| 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | 18 |
| 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 18 |
| 11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА..... | 21 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность 40.04.01.04 Прокурорский надзор, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная деятельность (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предьявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предьявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. №1451;

Профессиональный стандарт 09.001 «Следователь-криминалист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 23.05.2015 № 183н

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав РГЭУ (РИНХ);

Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа 40.04.01.04 – «Прокурорский надзор, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная деятельность» предназначена для формирования у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных специалистов в сфере нормотворческой, правоприменительной, экспертно-аналитической, консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Объем программы: 120 зачетных единиц

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год определяется соответствующим учебным планом.

Сроки получения образования:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы. Не используются.

Язык обучения: ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация: магистр

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами представлено в приложении 1.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Нормотворческий;
- Правоприменительный;
- Экспертно-аналитический;
- Консультационный;
- Организационно-управленческий;
- Научно-исследовательский.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий | УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p>УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p>УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p> |
| Самоорганизаци | УК-6. Способен | УК-6.1. |

| | | |
|---|--|---|
| я и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2.</p> <p>Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3.</p> <p>Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p> |
|---|--|---|

Общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|--|
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | <p>ОПК-1.1. Знать: понятие, функции и значение различных видов правоприменительной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: анализировать различные виды правоприменительной практики, в том числе нестандартные ситуации, выбирать оптимальные способы решения возникающих юридических конфликтов</p> <p>ОПК-1.3. Владеть: навыком мониторинга правоприменения, изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций</p> |
| Юридическая экспертиза | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальн | <p>ОПК-2.1. Знать: основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые</p> |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| | ых) правовых актов | дефекты ОПК-2.3. Владеть: навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов |
| Толкование права | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1. Знать: понятие, виды и основные способы толкования правовых актов; понятие и причины появления пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2. Уметь: анализировать правовые нормы, применять различные способы правового толкования ОПК-3.3. Владеть: навыком толковать правовые акты; способностью выявлять пробелы и коллизии правовых норм, преодолевать их с помощью различных правовых средств |
| Юридическая аргументация | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1. Знать: специфику устной и письменной речи как средства универсальной коммуникации; основные способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в ходе состязательного процесса ОПК-4.2. Уметь: применять различные средства языковой коммуникации при формировании правовой позиции по делу; аргументировать свои решения и отстаивать правовую позицию, в том числе в состязательных процессах ОПК-4.3. Владеть: навыком составления текстов по профессиональной тематике; навыком публичного выступления, ведения аргументированной дискуссии и юридической полемики, в том числе в состязательных процессах |
| Юридическое письмо | ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.1. Знать: понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов ОПК-5.2. Уметь: определять общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники ОПК-5.3. Владеть: навыком составления отдельных видов юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| Профессиональная этика | ОПК-6. Способен | ОПК-6.1 Знать: общие принципы профессиональной этики |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | юриста, действующие стандарты профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности, а также правовые, организационные и этические основы противодействия коррупции ОПК-6.2 Уметь: действовать в соответствии с установленными этическими стандартами поведения в профессиональной сфере деятельности, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-6.3 Владеть: навыком применения антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности |
| Информационные технологии | ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1. Знать: современные технологии поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; специфику работы электронных информационно-образовательных ресурсов; понятие и типы информационных угроз и способы защиты с учетом требований информационной безопасности ОПК-7.2. Уметь: пользоваться информационными технологиями и правовыми базами данных при решении задач профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности; применять различные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации (баз данных) ОПК-7.3. Владеть: способностью применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации; навыком работы с правовыми базами данных; навыком осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз |

Профессиональные компетенции:

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный | | | | |
| обоснование и принятие в пределах должностных | общественные отношения в сфере реализац | ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах | ПК-1.1. Знать: - основные формы реализации права; - понятие и признаки применения права и правоприменительного | Анализ опыта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------|
| <p>обязанности ей решений. А также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов</p> | <p>ии правовых норм, обеспечения законности и правопорядка</p> | <p>юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>процесса, характеристику его стадий; - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; - систему юридических гарантий законного применения правовых норм. ПК-1.2. Уметь: - выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; - определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права ПК-1.3. Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками составления правовых документов; - навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм</p> | |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</p> | | | | |
| <p>предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений</p> | <p>общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка</p> | <p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> | <p>ПК-2.1. Знать: порядок организации и осуществления криминалистической деятельности и следственных и иных процессуальных действий ПК-2.2. Уметь: организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность ПК-2.3. Владеть: навыками реализации криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и</p> | <p>Анализ опыта</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------|
| | | | иных процессуальных действий | |
| защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц | общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка | ПК-3 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений | ПК-3.1. Знать: порядок осуществления криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений ПК-3.2. Уметь: осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений ПК-3.3. Владеть: навыками криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений | Анализ опыта |
| Тип задач профессиональной деятельности: консультационный | | | | |
| оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права | общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка | ПК-4 Способен оказывать консультационную и координационную помощь в предупреждении, выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений, устранять причины и условия, способствующие их совершению. | ПК-4.1. Знать: - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности. ПК-4.2. Уметь: - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений. ПК-4.3. Владеть: - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся | Анализ опыта |

| | | | | |
|---|--|--|--|--------------|
| | | | квалификации общественно опасных деяний. | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| осуществлять организационно-управленческие функции | общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка | ПК-5 Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений | ПК-5.1. Знать: порядок осуществления производства предварительного расследования преступлений ПК-5.2. Уметь: осуществлять производство предварительного расследования преступлений ПК-5.3. Владеть: навыками производства предварительного расследования преступлений | Анализ опыта |
| осуществлять организационно-управленческие функции | общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка | ПК-6 Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля и управления | ПК-6.1. Знать: функции процессуального контроля и управления ПК-6.2. Уметь: выполнять отдельные функции процессуального контроля и управления ПК-6.3. Владеть: навыками реализации функций процессуального контроля и управления | Анализ опыта |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельностью | общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка | ПК-7 Способен осуществлять научные исследования в сфере обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина | ПК-7.1. Знать: современные методы организации и проведения научных исследований в области права ПК-7.2. Уметь: - проводить научные исследования в области права и оценивать их результаты; - оформлять результат научно-исследовательской работы в области права и представлять его научному сообществу ПК-7.3. Владеть: - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - | Анализ опыта |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| и | | | современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы | |
|---|--|--|--|--|

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

ОТФ А, Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений;

ТФ А/01.7, Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений;

ТФ А/02.7, Выполнение отдельных функций процессуального контроля.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Аннотации и полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- учебная (Ознакомительная практика)
- производственная (Научно-исследовательская работа)
- производственная (Профессиональная практика)
- производственная (Преддипломная практика)

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные условия реализации программы образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно–образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренный программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся.

Социокультурная среда включает в себя компоненты учебного и воспитательного процессов, студенческое самоуправление, социальную инфраструктуру, университетское информационное пространство.

Реализация компетентного подхода, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для этого проводятся встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровней, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Важную роль в воспитании обучающихся играет Студенческий культурный центр, основной целью которого является объединение и координация творческих студенческих коллективов и отдельных исполнителей, студенческого актива вуза, создание условий для их успешной самореализации.

В Студенческом культурном центре функционируют следующие творческие студии: творческое объединение «Лидер», студенческий театр миниатюр «На семи Ветрах», вокальная студия «Аллегро», шоу-балет «Шаг вперед», театр танца «Клеопатра», фольклорный ансамбль «Казачий перепляс», дизайн студия «Моделирование сценического костюма», музыкальная молодежная группа «Гинс спирит», ансамбль бального танца «Монако», клуб КВН.

Помимо творческого развития студентов в Университете большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. На базе РГЭУ (РИНХ) функционируют 12 секций по разным видам спорта, пять спортивных клубов (боксерский, шахматный, бильярдный, туристический и студенческий спортивный). Также на базе университета активно развивается баскетбольная ассоциация студенческих клубов «БАРС» и футбольная команда РГЭУ (РИНХ). Ежегодно студенты университета участвуют в соревнованиях различного уровня по 28 видам спорта.

Патриотическое и нравственное воспитание студентов осуществляется Центром патриотического воспитания, созданного в целях противодействия негативным социальным процессам в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

При Центре работают Студенческий патриотический совет, Поисковое движение РГЭУ (РИНХ) «Будем помнить», входящие в Ростовское региональное отделение «Поискового движения России», Волонтеры Победы.

Важную роль в воспитательном процессе и в развитии социально-культурной среды Университета играет Первичная профсоюзная организация обучающихся.




Каждый студент посредством Медицентра РГЭУ (РИНХ) может попробовать себя в качестве журналиста, репортера, дизайнера-верстальщика и даже стать редактором журнала.

Высшим органом студенческого самоуправления университета является Студенческий совет, состоящий из студенческих деканатов, старост групп, советов общежитий и филиалов. В структуре студенческого совета выделяются комитеты: информационный, социальный, учебный, волонтерский, культурно-массовый, спортивно-оздоровительный.

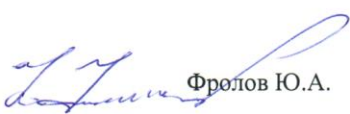

Социально-культурная среда РГЭУ (РИНХ) создает оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему выпускнику.

Разработчики




От Университета:

| | | |
|---|---|----------------|
| Заведующий кафедрой |  | Николаев А.В. |
| должность | подпись | ФИО |
| Руководитель магистерской программы |  | Позднышов А.Н. |
| должность | подпись | ФИО |
| Доцент |  | Арзуманян А.А. |

От работодателей:

| | | |
|---|---|---------------|
| Председатель Комитета по управлению архивным делом Ростовской области, д.ю.н., профессор |  | Фролов Ю.А. |
| Начальник кафедры криминалистики и оперативно- розыскной деятельности Ростовского юридического института МВД России, д.ю.н., профессор |  | Варданян А.В. |

Согласовано

| | | |
|---|---|---------------|
| Директор Института магистратуры |  | Е.А. Иванова |
| Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации |  | Ю.В. Радченко |
| Проректор по учебной работе |  | В.Ю. Боев |

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)

| | |
|---|--|
| Область профессиональной деятельности | |
| 01 Образование и наука | |
| Сферы профессиональной деятельности | |
| в сфере научных исследований. | ПС отсутствует |
| Область профессиональной деятельности | |
| 09 Юриспруденция | |
| Сферы профессиональной деятельности | |
| в сфере деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; | Профессиональный стандарт 09.001 «Следователь-криминалист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 23.05.2015 № 183н |
| В сфере консультирования и представительства в гражданских делах; | Профессиональный стандарт 09.001 «Следователь-криминалист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 23.05.2015 № 183н |
| В сфере консультирования и представительства в уголовных делах; | Профессиональный стандарт 09.001 «Следователь-криминалист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 23.05.2015 № 183н |