

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2022.08.29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

«29» 08 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Международные стандарты в уголовном судопроизводстве**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.04 "Прокурорский надзор, теория оперативно-  
розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная  
деятельность"

Для набора 2022 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): доцент, Матинов Сурен Георгиевич 

Зав. кафедрой: к.ю.н. доцент Николаев Александр Викторович 

Методическим советом направления: д.с.н., к.ю.н. Заведующая кафедрой, Федоренко Наталья Владимировна 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных нормах международного права в уголовном процессе; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых положений, существующих в международных стандартах и уголовно-процессуальном законодательстве зарубежных стран; сформировать умение решать проблемы уголовно-процессуального права; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного процесса.
1.2	
1.3	

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1:**Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**ПК-5:**Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы реализации права (соотнесено с индикатором ПК-1.1);</li> <li>- понятия и признаки применения права и правоприминительного процесса, характеристику его стадий (соотнесено с индикатором ПК-1.1);</li> <li>- понятие, структуру и виды правоприминительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-1.1);</li> <li>- систему юридических гарантий законного применения правовых норм (соотнесено с индикатором ПК-1.1);</li> <li>- порядок осуществления производства предварительного расследования преступлений (соотнесено с индикатором ПК-5.1);</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела (соотнесено с индикатором ПК-1.2);</li> <li>- определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права (соотнесено с индикатором ПК-1.2);</li> <li>- осуществлять производство предварительного расследования преступлений (соотнесено с индикатором ПК-5.2);</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-1.3);</li> <li>- навыками составления правовых документов (соотнесено с индикатором ПК-1.3);</li> <li>- навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм (соотнесено с индикатором ПК-1.3);</li> <li>- навыками производства предварительного расследования преступлений (соотнесено с индикатором УК-5.3);</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Общие вопросы применения норм международного права в уголовном судопроизводстве»</b>				

1.1	<p>Тема 1. «Общепризнанные принципы международного права, подлежащие применению в Российской Федерации».</p> <p>1. Международное право в Конституции Российской Федерации.</p> <p>1. Соотношение внутригосударственного и международного права.</p> <p>2. Основные принципы международного права как императивный регулятор международных отношений.</p> <p>3. Понятие общепризнанных принципов международного права, их применение в судебной практике.</p> <p>4. Система договоров о правовой помощи Российской Федерации; общие и особенное в указанных договоров.</p> <p>5. Проблемы применения международных договоров в судебной практике.</p> <p>6. Понятие международного обычая.</p> <p>7. Решения международных организаций (правительственных и неправительственных) Решения Совета Безопасности ООН.</p> <p>8. Судебный прецедент. Прецедентное право Европейского суда по правам человека.</p> <p>9. Решения Европейского суда по уголовным делам в отношении Российской Федерации. Основные ошибки, допускаемые российскими судами при вынесении решений по уголовным делам. При проведении занятий использовать LibreOffice.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	<p>Тема 1. «Общепризнанные принципы международного права, подлежащие применению в Российской Федерации».</p> <p>1. Международное право в Конституции Российской Федерации.</p> <p>1. Соотношение внутригосударственного и международного права.</p> <p>2. Основные принципы международного права как императивный регулятор международных отношений.</p> <p>3. Понятие общепризнанных принципов международного права, их применение в судебной практике.</p> <p>4. Система договоров о правовой помощи Российской Федерации; общие и особенное в указанных договоров.</p> <p>5. Проблемы применения международных договоров в судебной практике.</p> <p>6. Понятие международного обычая.</p> <p>7. Решения международных организаций (правительственных и неправительственных) Решения Совета Безопасности ООН.</p> <p>8. Судебный прецедент. Прецедентное право Европейского суда по правам человека.</p> <p>9. Решения Европейского суда по уголовным делам в отношении Российской Федерации. Основные ошибки, допускаемые российскими судами при вынесении решений по уголовным делам. При проведении занятий использовать LibreOffice.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.3	<p>Тема 1. «Общепризнанные принципы международного права, подлежащие применению в Российской Федерации».</p> <p>1. Международное право в Конституции Российской Федерации.</p> <p>1. Соотношение внутригосударственного и международного права.</p> <p>2. Основные принципы международного права как императивный регулятор международных отношений.</p> <p>3. Понятие общепризнанных принципов международного права, их применение в судебной практике.</p> <p>4. Система договоров о правовой помощи Российской Федерации; общие и особенное в указанных договоров.</p> <p>5. Проблемы применения международных договоров в судебной практике.</p> <p>6. Понятие международного обычая.</p> <p>7. Решения международных организаций (правительственных и неправительственных) Решения Совета Безопасности ООН.</p> <p>8. Судебный прецедент. Прецедентное право Европейского суда по правам человека.</p> <p>9. Решения Европейского суда по уголовным делам в отношении Российской Федерации. Основные ошибки, допускаемые российскими судами при вынесении решений по уголовным делам.</p> <p>/Ср/</p>	2	18	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	<p>Тема 2. «Международные договора Российской Федерации».</p> <p>1. Международные договоры по вопросам сотрудничества государств в борьбе с преступностью.</p> <p>2. Уголовный кодекс Российской Федерации и Постановление Пленума Верховного суда РФ №5 2003 г. «О применении норм международных договоров».</p> <p>3. Международно-правовое регулирование института выдачи преступников.</p> <p>4. Понятие и источники международных стандартов в области уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Международно-правовые акты в области уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Международные стандарты в области борьбы с отдельными видами преступлений</p> <p>7. Международные уголовные суды, их юрисдикция. Международная организация уголовной полиции. Интерпол. Европол.</p> <p>8. Тенденции развития международных стандартов в области уголовного судопроизводства.</p> <p>9. Взаимовлияние и сближение уголовно-процессуального законодательства и практики его применения различных стран. Роль и значение международных актов в процессе сближения и сотрудничества государств в борьбе с преступностью.</p> <p>/Ср/</p>	2	18	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 2. «Особенности применения норм международного права в уголовном процессе».</b>				

2.1	<p>Тема 1. «Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами иностранных государств и международных организаций».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.</li> <li>2. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.</li> <li>3. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации.</li> <li>4. Транзитная перевозка выданных лиц.</li> <li>5. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности.</li> <li>6. Отказ в выдаче лица</li> <li>7. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время.</li> <li>8. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.</li> <li>9. Передача выдаваемого лица.</li> <li>10. Передача предметов.</li> </ol> <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	<p>Тема 1. «Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами иностранных государств и международных организаций».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.</li> <li>2. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.</li> <li>3. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации.</li> <li>4. Транзитная перевозка выданных лиц.</li> <li>5. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности.</li> <li>6. Отказ в выдаче лица</li> <li>7. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время.</li> <li>8. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.</li> <li>9. Передача выдаваемого лица.</li> <li>10. Передача предметов.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.3	<p>Тема 1. «Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами иностранных государств и международных организаций».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.</li> <li>2. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.</li> <li>3. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации.</li> <li>4. Транзитная перевозка выданных лиц.</li> <li>5. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности.</li> <li>6. Отказ в выдаче лица</li> <li>7. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время.</li> <li>8. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.</li> <li>9. Передача выдаваемого лица.</li> <li>10. Передача предметов.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	2	16	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	<p>Тема 2. «Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы.</li> <li>2. Порядок рассмотрения судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы.</li> <li>3. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</li> <li>4. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.</li> <li>5. Направление запроса о правовой помощи.</li> <li>6. Содержание и форма запроса.</li> <li>7. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.</li> <li>8. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.</li> <li>9. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи.</li> <li>10. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.</li> <li>11. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. При проведении занятий использовать LibreOffice.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.5	<p>Тема 2. «Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы.</li> <li>2. Порядок рассмотрения судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы.</li> <li>3. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</li> <li>4. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.</li> <li>5. Направление запроса о правовой помощи.</li> <li>6. Содержание и форма запроса.</li> <li>7. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.</li> <li>8. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.</li> <li>9. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи.</li> <li>10. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.</li> <li>11. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	2	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	/Зачёт/	2	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Уголовно-исполнительное право России : теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала XXI века: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2005	101
Л1.2	Гельдибаев М. Х., Вандышев В. В.	Уголовный процесс: учебник	Москва: Юнити, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117362">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117362</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Ягофаров С. М.	Международные стандарты в уголовном судопроизводстве: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270323">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270323</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Алехин, Д. В., Багмет, А. М., Ильин, Н. Н., Кузнецов, С. Е., Саньков, В. И., Санькова, Е. В., Хмелёва, А. В.	Уголовный процесс. Схемы и таблицы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72438.html">http://www.iprbookshop.ru/72438.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Барабаш, А. С., Брестер, А. А., Назаров, А. Д., Галимов, О. Х., Иванова, О. Г., Карлов, А. Л., Майорова, Л. В., Скоблик, К. В., Судницын, А. Б., Юришина, Е. А.	Уголовный процесс: практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100137.html">http://www.iprbookshop.ru/100137.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мосиенко В. П., Дей Т. В.	Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011	31
Л2.2		Международные стандарты для органов по поддержанию правопорядка. Карманное пособие по правам человека для работников полиции	Нью-Йорк, Женева: Информационный центр ООН, 1996	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119619">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119619</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Международные стандарты прав человека: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 30 мая 2014 г.): материалы конференций	Омск: Омский юридический институт, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375140">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375140</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63377.html">http://www.iprbookshop.ru/63377.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Правовая система «Гарант»

Правовая система «Консультант Плюс»

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-1: способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>			
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы реализации права;</li> <li>- понятия и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий;</li> <li>- понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов;</li> <li>- систему юридических гарантий законного применения правовых норм;</li> </ul>	<p>Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на зачет.</p>	<p>Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.</p>	<p>Т – тесты (вопросы 1-16)</p> <p>К - коллоквиум (вопросы Раздел 1, 1-19)</p> <p>Д - доклад (1-20)</p> <p>З – зачет (вопросы 1-40)</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела;</li> <li>- определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права;</li> </ul>	<p>Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, анализ актуальных правовых норм по вопросам кейс-задачи. Ответ на вопросы тестового задания, решение практического задания и ответ на теоретические вопросы к зачёту.</p>	<p>Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, верное решение тестового задания, кейс-задачи.</p>	<p>Т – тесты (вопросы 1-16)</p> <p>К/З – кейс-задачи (вопросы 1-12)</p> <p>З – зачет (вопросы 1-40)</p>

<p><b>Владеть:</b> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками составления правовых документов; - навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм;</p>	<p>Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства, ответ на теоретические и практические вопросы зачёта.</p>	<p>Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>К/3 – кейс-задачи (вопросы 1-12) З – зачет (вопросы 1-40)</p>
<p><b>ПК-5: способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений</b></p>			
<p><b>Знать:</b> - порядок осуществления производства предварительного расследования преступлений;</p>	<p>Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на зачет.</p>	<p>Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.</p>	<p>Т – тесты (вопросы 17-22) К - коллоквиум (вопросы Раздел 2, 1-21) Д - доклад (21-30) З – зачет (вопросы 41-76)</p>
<p><b>Уметь:</b> - осуществлять производство предварительного расследования преступлений;</p>	<p>Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, анализ актуальных правовых норм по вопросам кейс-задачи. Ответ на вопросы тестового задания, решение практического задания и ответ на теоретические вопросы к зачёту.</p>	<p>Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, верное решение тестового задания, кейс-задачи.</p>	<p>Т – тесты (вопросы 17-22) К/3 – кейс-задачи (вопросы 13-22) З – зачет (вопросы 41-76)</p>
<p><b>Владеть:</b> - навыками производства предварительного расследования преступлений;</p>	<p>Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства,</p>	<p>Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных</p>	<p>К/3 – кейс-задачи (вопросы 13-22) З – зачет (вопросы 41-76)</p>

	ответ на теоретические и практические вопросы зачёта.	знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством	
--	---	--	--

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие общепризнанных норм международного права, принципов и договоров Российской Федерации.
2. Конституционные положения о соотношении норм международного права и национального государства.
3. Европейские правовые стандарты в постановлениях Конституционного суда Российской Федерации.
4. Основные положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод в уголовном судопроизводстве.
5. Международный договор как источник уголовно-процессуального права.
6. Виды международно-правовой помощи по уголовным делам.
7. Принципы международного сотрудничества при оказании правовой помощи по уголовным делам.
8. Правовая помощь в связи с признанием и исполнением приговоров иностранных государств.
9. Общепризнанные принципы и нормы международного права, регулирующие права свободы человека в уголовном процессе.
10. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
11. Досудебные гарантии права обвиняемого на справедливое судебное разбирательство.
12. История развития взаимоотношений России с Советом Европы в сфере обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве, а также история развития соотношений международного европейского и национального права в России.
13. Международные стандарты защиты прав человека в правовых позициях Конституционного суда РФ.
14. Международное сотрудничество правоохранительных органов России в сфере уголовного судопроизводства.
15. Общепризнанные принципы международного права.
16. Право на справедливое судебное разбирательство и его защита на национальном международном праве.
17. Разумные сроки уголовного судопроизводства.
18. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. №52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

19. Право на доступ к правосудию и обязанность государства проводить эффективное предварительное расследование преступлений.
20. Право на независимый и беспристрастный суд, созданный на основе закона.
21. Право на то, чтобы дело было рассмотрено гласно, на основе полного равенства в разумные сроки.
22. Равенство сторон и право на состязательность судебного разбирательства.
23. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
24. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом.
25. Общепризнанные правила и процедуры обеспечения прав несовершеннолетних, сформулированные в документах ООН.
26. Реализация в УПК РФ международных правил отправления правосудия по делам несовершеннолетних.
27. Обеспечение конфиденциальности – общепризнанный принцип судопроизводства по делам несовершеннолетних.
28. Задержание несовершеннолетнего лица на основании законного постановления воспитательного надзора или его законное задержание для передачи его компетентному органу.
29. Проблемы толкования Европейской конвенции в свете практики Европейского суда по правам человека.
30. Регламент Европейского суда по правам человека (процедура прохождения индивидуальной жалобы в Европейский суд по правам человека).
31. Составление жалобы в Европейский суд по правам человека. Технология подготовки решения и постановления Европейского суда по правам человека.
32. Место и роль актов Европейского суда по правам человека в системе российского уголовного процесса, а также их влияние на формирование европейских стандартов.
33. Решение Европейского суда по правам человека и правовая система РФ.
34. Международные стандарты прав человека в правовых позициях Конституционного суда РФ.
35. Проблемные вопросы применения общепризнанных норм и принципов международного права в российском уголовном судопроизводстве.
36. Критерии приемлемости жалобы в ЕСПЧ.
37. Практика применения норм международного права в российском уголовном процессе.
38. Процедура обращения в Комитет по правам человека.
39. Проблемные вопросы при применении Европейской Конвенции о защите прав основных свобод в российском уголовном судопроизводстве.
40. Направление запроса о правовой помощи.
41. Содержание и форма запроса.
42. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
43. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.
44. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи.
45. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.
46. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.
47. Международно-правовые акты в области уголовного судопроизводства.
48. Международные стандарты в области борьбы с отдельными видами преступлений.
49. Международные уголовные суды, их юрисдикция.
50. Международная организация уголовной полиции. Интерпол. Европол.
51. Тенденции развития международных стандартов в области уголовного судопроизводства.
52. Тенденция ускорения и упрощения уголовного судопроизводства при сохранении основных прав и свобод личности в уголовном процессе.
53. Формы уголовного процесса и основные этапы их развития.
54. Уголовный процесс стран СНГ.
55. Общая характеристика уголовного процесса стран англосаксонской системы права.
56. Общая характеристика уголовного процесса государств континентальной системы права.
57. Специфика уголовного процесса исламских государств Ближнего Востока.
58. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.
59. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.
60. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации.
61. Транзитная перевозка выданных лиц.

62. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности.
63. Отказ в выдаче лица.
64. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время.
65. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.
66. Передача выдаваемого лица.
67. Источники международного уголовного права
68. Основные цели и задачи международного уголовного права.
69. Агрессия и угроза агрессии по международному уголовному праву.
70. Геноцид как преступление по международному уголовному праву.
71. Наемничество по международному уголовному праву.
72. Рабство и работорговля по международному уголовному праву.
73. Сексуальная эксплуатация по международному уголовному праву.
74. Попытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания.
75. Террористические преступления в международном уголовном праве.
76. Захват заложников по международному уголовному праву.

### **Критерии оценивания:**

1) оценка «зачет» (50-100 баллов) ставится если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, не показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности; имеются затруднения с выводами; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

2) оценка «незачет» (0-49 баллов) ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

### **Тесты**

#### **1. Какой международный документ стал основой формирования международного уголовного права как отрасли права?**

- а) Устав Организации Объединенных Наций 1945 года;
- б) Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 года;
- в) Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 года.

#### **2. Методами международного уголовного права выступают:**

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) императивный и диспозитивный.

#### **3. Входит ли в предмет международного уголовного права установление процедуры осуществления уголовной юрисдикции по вопросам международного характера?**

- а) входит;
- б) не входит.

#### **4. Заявление от имени государства или государств, организации, правительства, в котором торжественно провозглашаются основные принципы, а также документ, в котором они излагаются – это:**

- а) декларация;
- б) резолюция;
- в) решение международного трибунала.

#### **5. Какие источники международного уголовного права согласно доктрине являются основными?**

- а) международные договоры;

- б) решения международных органов и организаций;
- в) международные обычаи и общепризнанные принципы;
- г) международные договоры и международные обычаи.

**6. В каком из международных документов дано следующее определение международного договора: «Международное соглашение, заключенное между иностранными государствами либо с международной организацией в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования»?**

- а) Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.;
- б) Венская Конвенция о праве международных договоров 1969 г.;
- в) Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

**7. К какой группе международных договоров следует относить Конвенцию о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г.?**

- а) этот источник не является международным договором;
- б) международные договоры, действующие как в мирное время, так и в период вооруженных конфликтов;
- в) международные договоры, действующие только в период вооруженных конфликтов.

**8. Какой из указанных признаков не относится к международному обычаю?**

- а) выработан международной практикой;
- б) характеризуется длительностью и многократностью повторений;
- в) всегда закреплён в письменной форме;
- г) периодически проявляется в однотипных и аналогичных ситуациях;
- д) явно признается в качестве юридически обязательного;
- е) получил всеобщее или подавляющее по числу государств признание.

**9. Являются ли общепризнанные принципы обязательными для государств, не являющихся членами ООН?**

- а) являются;
- б) не являются.

**10. Какой орган организует проведение Конгрессов ООН по вопросам предупреждения преступности?**

- а) Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию;
- б) Совет безопасности ООН;
- в) Комиссия международного права ООН

**11. В каком международном документе впервые нашли свое закрепление принципы международного уголовного права?**

- а) Римский статут Международного уголовного суда 1998 г.;
- б) Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.;
- в) Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г.

**12. Международно-противоправное деяние, возникающее в результате нарушения государством международного обязательства, столь основополагающего для обеспечения жизненно важных интересов международного сообщества, что его нарушение рассматривается как преступление международным сообществом в целом получило обозначение:**

- а) конвенционного преступления;
- б) военного преступления;
- в) международного преступления.

**13. Подлежат ли уголовному преследованию лица, совершившие серьезные нарушения международного гуманитарного права?**



- а) да, но только в рамках национальной юрисдикции;
- б) да, но только в рамках международной юрисдикции;
- в) не подлежат;
- г) да, как в рамках национальной, так и международной юрисдикции.

**14. Транснациональный характер предполагает, например, совершение деяния в одном государстве, но существенная часть его подготовки, планирования, руководства или контроля имела место в другом государстве. К чему указанный признак относится?**

- а) к признакам преступления в международном уголовном праве;
- б) к характеристике объективной стороны состава международного преступления;
- в) является нейтральным для международного уголовного права.

**15. Постоянным органом, уполномоченным осуществлять юрисдикцию в отношении лиц, ответственных за самые серьезные преступления, вызывающие озабоченность международного сообщества, и дополняющим национальные системы уголовного правосудия является:**

- а) Международный суд ООН;
- б) Европейский суд по правам человека;
- в) Международный уголовный суд.

**16. Преступления международного характера называют конвенционными, потому что:**

- а) их составы закреплены в конвенциях;
- б) они представляют меньшую общественную опасность, чем международные преступления;
- в) они являются нарушением международных обязательств.

**17. Вид и размер уголовного наказания определены в международном уголовном праве:**

- а) для всех международных и конвенционных преступлений;
- б) только для международных преступлений;
- в) не определены ни для одной из категорий преступлений;
- г) определены только для преступлений, входящих в юрисдикцию органов международного уголовного правосудия.

**18. К какой группе преступлений в соответствии с Уставом Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. относятся убийства, истребление, порабощение, ссылка и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны?**

- а) преступления против мира
- б) военные преступления
- в) преступления против человечности

**19. Определение международного терроризма дано:**

- а) Конвенцией о захвате заложников 1979 г.;
- б) Шанхайской Конвенцией о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.;
- в) Уставом Организации Объединенных Наций 1945 г.

**20. Какую ответственность несет государство за совершение международного преступления?**

- а) международно-правовую;
- б) уголовно-правовую;
- в) гражданско-правовую.

**21. Группа, которая не была случайно образована для немедленного совершения преступления и в которой не обязательно формально определены роли ее членов, оговорен непрерывный характер членства или создана развитая структура в соответствии с международным уголовным правом обозначается как:**

- а) группа лиц по предварительному сговору;
- б) преступное сообщество;
- в) структурно оформленная группа.

## **22. В Уголовном кодексе Российской Федерации закреплены:**

- а) все существующие конвенционные и международные преступления;
- б) только преступления против мира и безопасности человечества;
- в) отдельные международные и конвенционные преступления.

### **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины студентам предоставляется пять тестов (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении опроса по тестированию, служит объем и уровень усвоения материала предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

## **Кейс-задачи**

### **Задания:**

**Задача №1.** Матрос французского торгового судна, находясь в увольнении, на территории порта Новороссийск совершил хулиганские действия, в результате чего по данному факту было возбуждено уголовное дело.

*Каким уголовно-процессуальным законом надлежит руководствоваться в данном случае? Изменится ли вариант, если лицом, совершившим преступление, будет лицо без гражданства?*

**Задача №2.** При производстве предварительного следствия по уголовному делу по обвинению Исаева возникла необходимость совершения отдельных следственных действий на территории другого государства. В связи с этим был составлен и выслан запрос о правовой помощи в компетентные органы соответствующего государства.

*Каким уголовно-процессуальным законом следует руководствоваться при выполнении следственных действий по запросу о правовой помощи?*

**Задача №3.** В течение туристического международного круиза на лайнере, приписанном к порту США, гр. Германии совершил хулиганские действия в отношении российского гражданина в то время, когда корабль находился в нейтральных водах.

*Нормами права какого государства следует руководствоваться при расследовании этого преступления? Изменится ли решение, если преступление было совершено в территориальных водах России? Каково действие уголовно-процессуального закона в пространстве?*

**Задача №4.** В ходе производства предварительного следствия по уголовному делу возникла необходимость допросить в качестве свидетеля сотрудника посольства иностранного государства, обладающего дипломатическим иммунитетом. С его согласия, которое следователь испросил у него лично, данное следственное действие было произведено.

*Оцените, правильно ли поступил следователь? Как действует уголовно –процессуальный закон по кругу лиц?*

**Задача №5.** Следователь СК г. Астана Республики Казахстан Алибеков, располагая данными о причастности жителя г. Астрахань, гр РФ Мухтарова к хищению скота на территории Атырауской

области РК, прибыл в г. Астрахань для допроса Мухтарова в качестве подозреваемого. Допрос был им произведен в соответствии с УПК Республики Казахстан.

**Какой процессуальный закон подлежит применению в указанной ситуации? Обязан ли гр. Мухтаров являться по вызову должностного лица правоохранительного органа другого государства? Какой нормативный акт регулирует порядок взаимодействия государств СНГ при производстве по уголовным делам?**

**Задача №6.** Студенты одного из ростовских вузов Кастандьер – гр. Гватемалы и Зуев – гр. России учинили пьяный дебош возле гостиницы "Ростов", беспричинно оскорбляли прохожих, оказали сопротивление постовому милиционеру, пытавшемуся задержать и доставить их в отделение милиции.

На следующий день в связи с этими действиями было возбуждено уголовное дело, а несколько дней спустя задержанным предъявлено обвинение в хулиганстве и оказании сопротивления представителю власти.

Кастандьер отказался удостоверить своей подписью факт ознакомления с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого. При этом он признал, что указанные в постановлении действия действительно совершил, очень сожалеет по этому поводу, но считает решение о привлечении его к уголовной ответственности по российским законам неправильным, поскольку он, Кастандьер, не является гр. РФ.

**Оцените ситуацию. Могут ли иностранные граждане и лица без гражданства являться участниками уголовно-процессуальных правоотношений?**

**Задача №7.** Гражданин Украины Николаенко, находящийся под подпиской о невыезде, подозреваемый в совершении разбойного нападения на территории России, не прибыл по требованию следователя на допрос. В телефонном режиме его жена сообщила, что в связи с всеобщей мобилизацией военнослужащих на Украине Николаенко отбыл отдавать свой воинский долг. Следователь приостановил уголовное дело.

**Есть ли основания для приостановления уголовного дела?**

**Задача №8.** Гражданином Турции во время его пребывания на территории Армении совершались тайные хищения чужого имущества, затем им было совершено тайное хищение принадлежащего гражданину РФ имущества на территории РФ, и он был задержан на территории РФ вскоре после его совершения.

**В соответствии с каким уголовно-процессуальным законом необходимо вести производство по данному уголовному делу? Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан – лиц, обладающих правом дипломатической неприкосновенности?**

**Задача №9.** Морское судно находилось в собственности юридического лица, которое было зарегистрировано на территории РФ в соответствии с законодательством РФ. Это судно во время плавания вышло за пределы территории РФ и под флагом РФ вошло в порт иностранного государства. После этого на судне матросом Б. было совершено тайное хищение принадлежащего другому моряку этого же судна имущества. Капитан корабля возбудил уголовное дело и произвел дознание. По прибытии в порт РФ матрос Б. и материалы дознания были переданы органам полиции.

**В соответствии с каким уголовно-процессуальным законом капитан должен был вести производство при производстве дознания по данному уголовному делу? В соответствии с каким уголовно-процессуальным законом должно происходить производство по данному уголовному делу после прибытия судна в порт РФ? Изменится ли решение задачи, если это преступление было бы совершено на плавучем средстве этого судна – шлюпке - являющемся принадлежностью данного судна, которая следовала бы от судна к берегу? Если это преступление было бы совершено на территории иностранного государства в то время, когда матросы сошли на берег?**

**Задача №10.** Н., узбек по национальности, русским языком владел плохо, пользовался на предварительном следствии услугами переводчика, на узбекском языке ему была вручена копия обвинительного заключения.

**На каком языке ему должны были вручить копию о привлечении его в качестве обвиняемого? На каком языке ему должна быть вручена копия приговора суда?**

**Задача №11.** Тюльпанов гр-н Узбекистана, нелегально проживающий в городе Н-ске, был задержан сотрудниками полиции на платформе железнодорожного вокзала при попытке продажи наркотического веществ «анаша». При производстве личного обыска во время задержания у Тюльпанова под подкладки куртки было обнаружено и изъято 2,4 кг. «анаша».

**Каков порядок уголовного судопроизводства по данной категории лиц?**

**Задача №12.** Гражданин Республики Зимбабве Бан-Гу, прибывший по туристическому обмену, на территории Российской Федерации совершил хулиганские действия, в связи с чем привлечён к уголовной ответственности по ч.2 ст.213 УК РФ.

Бан-Гу, признав себя виновным, выразил искреннее сожаление по поводу содеянного, дал признательные показания, однако подписывать постановление о привлечении в качестве обвиняемого и протокола допроса обвиняемого отказался, заявив, что действия следователя неправомерны, решение о привлечении его к ответственности незаконны, поскольку он не является гражданином Российской Федерации.

*Правомерны ли действия следователя? Что понимается под действием уголовно-процессуального закона по кругу лиц?*

**Задача №13.** Российский экипаж морского судна, приписанного к порту г. Владивосток, и сданного в аренду Республике Нигерии, находясь в нейтральных водах под нигерийским флагом, где осуществлял добычу рыбы. Однажды между матросами Ивановым и Петровым возникла ссора, в ходе которой Иванов ударил металлической трубой Иванова по голове, причинив тяжкий вред здоровью.

*В соответствии с какими уголовно-процессуальными нормами права (международного, нигерийского, российского) будет производиться расследование преступления, совершенного на борту судна?*

**Задача №14.** В индийском аэропорту г. Дели в период ожидания трапа для выхода из самолета, принадлежащего объединенным линиям Аэрофлота (Россия), гражданин Индии Джахор Нуру совершил кражу чужого имущества, находящегося в отсеке хранения ручной клади.

*По какому уголовно-процессуальному закону (российскому, индийскому) будет производиться расследование указанного преступления?*

**Задача №15.** Иностранец журналист Беркиши, получивший аккредитацию в России, прибыл в г. Н-ск для осуществления деятельности в качестве наблюдателя за проведением выборов в Государственные Думы. В один из дней, в вечернее время, употребив спиртное, Беркиши совершил хулиганские действия, в отношении группы незнакомых ему российских граждан.

*Уголовно-процессуальный закон какого государства должен быть применен при расследовании преступления, совершенного иностранным журналистом Беркиши?*

**Задача №16.** Российское торговое судно «Переяславль» было арендовано по контракту и находилось в море под государственным флагом Финляндии. Во время нахождения судна в нейтральных водах на его борту было совершено преступление: одному из членов экипажа в обоюдной драке причинен вред средней тяжести.

*Должностными лицами и органами какого государства будет осуществляться предварительное следствие, суд? Изменится ли место расследования и судебного рассмотрения, если экипаж судна был российским?*

**Задача №17.** Гражданин Китая Ли контрабандным путем ввез на территорию Российской Федерации пиротехнические изделия с целью их реализации. При досмотре на границе России контрабандный груз был обнаружен и задержан таможенной службой.

*По закону какого государства должно быть проведено предварительное следствие в отношении гражданина Ли?*

**Задача №18.** Военный атташе Республики Аргентины господин Хуан Таго, аккредитованный в г. Москве, совершил преступление, предусмотренное ст. 135 УК РФ.

*Каков порядок производства уголовно-процессуальных действий в отношении указанного лица предусмотрен в УПК РФ?*

**Задача №19.** Гражданин ФРГ Виктор Гросс в сентябре 2017 года совершал поездки в составе туристической группы по городам России и при посещении исторического музея в г. Н-ске похитил экспонат – старинную Икону. На таможенной границе в аэропорту гражданин Гросс был задержан.

*Под действием какого уголовно-процессуального закона подпадают действия гражданина Гросса?*

**Задача 20.** В г. Ростове-на-Дону в ходе предварительного расследования К. подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30 ч.1 ст.322 УК РФ. Следствием было установлено, что К. является гражданином Армении, ранее в течение 5-ти лет проживал в г. Батайске, постоянного места жительства не имел. Свой паспорт К. утерял и пытался улететь по найденному им ранее паспорту неизвестного ему гражданина армянской национальности в Армению из г. Ростова-на-Дону, в аэропорту которого и был задержан. В качестве меры пресечения в отношении К. было избрано заключение под стражу.

*Правильно ли была избрана мера пресечения?*

**Задача 21.** Гражданин Украины Николаенко, находящийся под подпиской о невыезде, подозреваемый в совершении разбойного нападения на территории России, не прибыл по требованию следователя на допрос. В телефонном режиме его жена сообщила, что в связи с всеобщей мобилизацией военнослужащих на Украине Николаенко отбыл отдавать свой воинский долг. Следователь приостановил уголовное дело.

*Есть ли основания для приостановления уголовного дела?*

**Задача 22.** 21.03.2014 следователь Николаев приостановил возбужденное уголовное дело в отношении Жихарева на основании того, что он пересек границу Российской Федерации и в настоящее время находится на Украине.

*Какие меры после приостановления уголовного преследования в соответствии со ст.209 УПК РФ может предпринять следователь при запрете производства следственных действий?*

### **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины студентам предоставляется решить пять кейс-задач (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении опроса по кейс-задачам, служит объем и уровень усвоения материала предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

### **Вопросы для коллоквиума**

#### **Раздел 1: «Общие вопросы применения норм международного права в уголовном судопроизводстве».**

1. Международное право в Конституции Российской Федерации.
2. Соотношение внутригосударственного и международного права.
3. Основные принципы международного права как императивный регулятор международных отношений.
4. Понятие общепризнанных принципов международного права, их применение в судебной практике.
5. Система договоров о правовой помощи Российской Федерации; общие и особенные в указанных договоров.
6. Проблемы применения международных договоров в судебной практике.
7. Понятие международного обычая.
8. Решения международных организаций (правительственных и неправительственных) Решения Совета Безопасности ООН.
9. Судебный прецедент. Прецедентное право Европейского суда по правам человека.
10. Решения Европейского суда по уголовным делам в отношении Российской Федерации. Основные ошибки, допускаемые российскими судами при вынесении решений по уголовным делам.
11. Международные договоры по вопросам сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации и Постановление Пленума Верховного суда РФ №5 2003 г. «О применении норм международных договоров».

13. Международно-правовое регулирование института выдачи преступников. Понятие и источники международных стандартов в области уголовного судопроизводства.
14. Международно-правовые акты в области уголовного судопроизводства.
15. Международные стандарты в области борьбы с отдельными видами преступлений
16. Международные уголовные суды, их юрисдикция. Международная организация уголовной полиции. Интерпол. Европол.
17. Тенденции развития международных стандартов в области уголовного судопроизводства.
18. Взаимовлияние и сближение уголовно-процессуального законодательства и практики его применения различных стран. Роль и значение международных актов в процессе сближения и сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

## **Раздел 2: «Особенности применения норм международного права в уголовном процессе»**

1. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.
2. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.
3. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации.
4. Транзитная перевозка выданных лиц.
5. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности.
6. Отказ в выдаче лица
7. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время.
8. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.
9. Передача выдаваемого лица.
10. Передача предметов.
11. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы.
12. Порядок рассмотрения судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы.
13. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
14. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.
15. Направление запроса о правовой помощи.
16. Содержание и форма запроса.
17. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
18. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.
19. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи.
20. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.
21. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

## **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять опросов (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении опроса, служит объем и уровень усвоения материала предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

### **Темы докладов**

1. Понятия и источники международных стандартов в области уголовного судопроизводства.
2. Международно-правовые акты в области уголовного судопроизводства.
3. Международные стандарты в области борьбы с отдельными видами преступлений
4. Международные уголовные суды, их юрисдикция.
5. Международная организация уголовной полиции.
6. Интерпол.
7. Европол.
8. Международный трибунал.
9. Общая характеристика англосаксонского уголовного процесса.
10. Общая характеристика романо-германского (континентального) уголовного процесса.
11. Характеристика мусульманской (шариатской) формы уголовного процесса.
12. Основные принципы уголовного судопроизводства ведущих зарубежных стран.
13. Уголовный процесс Великобритании (понятие, структура, особенности).
14. Участники уголовного судопроизводства Великобритании.
15. Доказательственное право Англии.
16. Английское досудебное производство.
17. Порядок производства по делам о преступлениях, преследуемых с обвинительным актом в судах Великобритании.
18. Заочное рассмотрение уголовных дел в Англии.
19. Английское апелляционное производство.
20. Уголовный процесс США (понятие, структура).
21. Участники уголовного судопроизводства США.
22. Особенности процесса доказывания в Соединенных Штатах Америки.
23. Порядок досудебного производства в США.
24. Общая характеристика уголовного преследования в Китайской народной республике.
25. Общая характеристика уголовного преследования в Украине.
26. Общая характеристика уголовного преследования в Республике Беларусь.
27. Общая характеристика уголовного преследования в Казахстане.
28. Общая характеристика уголовного преследования в Швейцарии.
29. Общая характеристика уголовного преследования в Испании.
30. Общая характеристика уголовного преследования в Италии.

### **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины студентам предоставляется выступить с пятью докладами (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении опроса по докладу, служит объем и уровень усвоения материала предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и

задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию в промежуточной аттестации. Обучающиеся набравшие в течение изучения дисциплины от 50 до 100 баллов могут получить соответствующую их баллам оценку. Обучающимся не набравшим необходимое количество баллов предлагается ответить на билет, содержащий зачетное задание, состоящее из двух теоретических вопросов. Обучающемуся дается время на подготовку ответов в течение 20-25 минут, ответ оценивается в соответствии с критериями оценки. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетной ведомости и вносятся в зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию по расписанию сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные занятия,
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки проведения разведывательных мероприятий на предприятиях, отбор (подбор) контрагентов, законного получения информации о конкурентах.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.