

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.03.2023 15:37:21

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4c1926c171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2bbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.
«30» 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Институциональные формы правосудия**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.04 "Прокурорский надзор, теория оперативно-
розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная
деятельность"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		15 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72


ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Марков А.И.

 30.08.2021г

Зав. кафедрой: к.ю.н., доц. Николаев А.В.

 30.08.2021г

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., профессор, Федоренко Н.В.

 30.08.21г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 - закрепление у магистров устойчивой системы знаний об основных государственных и правовых институтах, профессионального правосознания; - достижение осознания студентами роли государства и права в развитии правовой системы общества; - соединение знаний, полученных в ходе изучения общественных и специальных дисциплин учебного плана в единый комплекс; - получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоритических знаний к конкретным ситуациям.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-7:Способен осуществлять научные исследования в сфере обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки (соотнесено с индикатором УК-6.1)
- современные методы организации и проведения научных исследований в области права и правосудия (соотнесено с индикатором ПК-7.1)

Уметь:

- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты (соотнесено с индикатором УК-6.2)
- проводить научные исследования в области права и правосудия и оценивать их результаты; - оформлять результат научно-исследовательской работы в области права и представлять его научному сообществу (соотнесено с индикатором ПК-7.2)

Владеть:

- способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК-6.3)
- навыками проведения научных исследований в области права и правосудия, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы (соотнесено с индикатором ПК-7.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Модуль 1. Судебная система России				
1.1	Тема 1.1 "Судебная система России: становление, развитие, строение" 1. Федеральные суды. 2. Суды субъектов Российской Федерации. 3. Организационное обеспечение деятельности судов (Демонстрация лектором презентаций в Microsoft Office) /Лек/	2	2	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1.2. "Правовой статус судей судов РФ" 1. Правовой статус судьи в РФ. 2. Социально-правовая защита судей и членов их семей. 3. Органы судейского сообщества. /Лек/	2	2	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема 1.1 "Судебная система России: становление, развитие, строение" 1. Федеральные суды. 2. Суды субъектов Российской Федерации. 3. Организационное обеспечение деятельности судов (Подготовка к практическим занятиям с использованием Microsoft Office) /Пр/	2	4	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.4	Тема 1.2. "Правовой статус судей судов РФ" 1. Правовой статус судьи в РФ. 2. Социально-правовая защита судей и членов их семей. 3. Органы судейского сообщества. /Пр/	2	4	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 1. "Судебная система России: становление, развитие, строение" а) Современная правовая доктрина о статусе суда, его месте и роли в государственно-правовой системе б) Периодизация процесса становления суда как самостоятельной власти в России. /Ср/	2	8	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема 2. "Правовой статус судей судов РФ" а) Особенности правового статуса судей РФ. б) Различие правового статуса федеральных судей и мировых судей /Ср/	2	10	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема3. "Формы судейского права в России" а) Судебная власть в странах романо-германского права б) Общее право и проблемы реализации правосудия /Ср/	2	6	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 2. Модуль 2. Правосудие в РФ и зарубежом					
2.1	Тема 2.1 "Правосудие в РФ: демократические принципы и процессуальные формы" 1. Понятие принципов правосудия и их классификация. 2. Процессуальная форма: понятие и признаки. 3. Основные виды процессуальной формы осуществления правосудия. /Лек/	2	2	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема 2.2 "Основные модели судебных систем в мире" 1. Судебные системы романо-германского мира. 2. Судебные системы Великобритании и США. 3. Шариатский суд. /Лек/	2	2	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Тема 2.1 "Правосудие в РФ: демократические принципы и процессуальные формы" 1. Понятие принципов правосудия и их классификация. 2. Процессуальная форма: понятие и признаки. 3. Основные виды процессуальной формы осуществления правосудия. /Пр/	2	4	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Тема 2.2 "Основные модели судебных систем в мире" 1. Судебные системы романо-германского мира. 2. Судебные системы Великобритании и США. 3. Шариатский суд. /Пр/	2	4	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Тема 4. "Правосудие в РФ: демократические принципы и процессуальные формы" а) Влияние римского права на процесс формирования судейского права в континентальной Европе. б) Разнообразие идей и взглядов на судейское право в современной романо- германской правовой семье /Ср/	2	8	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	Тема 5. "Основные модели судебных систем в мире" а) Международные нормы и конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебной власти в РФ. б) Международный уголовный суд и юридические особенности его решений. /Ср/	2	8	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.7	Тема 6. "Современное международное правосудие" а) Защита социально- экономических прав в современном мире б) Защита прав человека и демографические процессы /Ср/	2	8	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	/Зачёт/	2	0	УК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Головина, А. А., Залоило, М. В., Пашенцев, Д. А., Путило, Н. В., Рыбаков, О. Ю., Черногор, Н. Н., Рыбаков, О. Ю.	Философия права: учебное пособие	Москва: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018	http://www.iprbookshop.ru/81135.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Гайниев Л. С., Ромашов Р. А.	Правосудие – система применения права: монография	Санкт-Петербург: Алетея, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597541 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483591 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Кравец И. А.	Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса: учебное пособие	Москва: Юстицинформ, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Хабибуллина, Г. Р.	Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации	Москва: Статут, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81116.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563754 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант Плюс

Гарант

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническим средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
<i>Знать - -основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки (соотнесено с индикатором УК-6.1)</i>	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии с обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых Ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на зачет	Материал доклада фактически верен, обучающийся способен выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции Продемонстрировано наличие твердых знаний по излагаемому на зачете вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства	<i>Д – доклад (1-36), вопросы к зачету (1-50)</i>
<i>Уметь - - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты (соотнесено с индикатором УК-6.2)</i>	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, написание реферата с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых	Излагаемый в докладе/реферате материал фактически верен, обучающийся способен выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, в докладе/реферате присутствует логическая структура, обоснованные аргументы в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе	<i>Д – доклад (1-36), Р – реферат (1-36)</i>
<i>Владеть - - способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором</i>	Поиск актуальной научной статьи по определенной теме, анализ проблемы поднимаемой автором, поиск практического решения рассматриваемой проблемы на основе действующего законодательства, аргументация своей позиции и предлагаемых решений	Обучающийся провел подробный анализ материала научной статьи, верно определил ключевую проблему, изложил и аргументировал свою позицию по рассматриваемому вопросу, привел предложения по решению проблемы на основе действующего законодательства	<i>РНС - реферирование научной статьи</i>

УК-6.3)			
ПК-7 Способен осуществлять научные исследования в сфере обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина			
<p><i>Знать - - современные методы организации и проведения научных исследований в области права и правосудия (соотнесено с индикатором ПК-7.1)</i></p>	<p>Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии с обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых</p> <p>Ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на зачет</p>	<p>Материал доклада фактически верен, обучающийся способен выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции</p> <p>Продемонстрировано наличие твердых знаний по излагаемому на зачете вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства</p>	<p><i>Д – доклад (1-36), вопросы к зачету (1-50)</i></p>
<p><i>Уметь - - проводить научные исследования в области права и правосудия и оценивать их результаты; - оформлять результат научно-исследовательской работы в области права и представлять его научному сообществу (соотнесено с индикатором ПК-7.2)</i></p>	<p>Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, написание реферата с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых</p>	<p>Излагаемый в докладе/реферате материал фактически верен, обучающийся способен выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, в докладе/реферате присутствует логическая структура, обоснованные аргументы в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе</p>	<p><i>Д – доклад (1-36), Р – реферат (1-36)</i></p>
<p><i>Владеть - - навыками проведения научных исследований в области права и правосудия, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы (соотнесено с индикатором ПК-7.3)</i></p>	<p>Поиск актуальной научной статьи по определенной теме, анализ проблемы поднимаемой автором, поиск практического решения рассматриваемой проблемы на основе действующего законодательства, аргументация своей позиции и предлагаемых решений</p>	<p>Обучающийся провел подробный анализ материала научной статьи, верно определил ключевую проблему, изложил и аргументировал свою позицию по рассматриваемому вопросу, привел предложения по решению проблемы на основе действующего законодательства</p>	<p><i>РНС - реферирование научной статьи</i></p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Независимость суда и её эволюция на протяжении всей истории развития государственности.
2. Доступ к правосудию
3. Состязательность и гласность судопроизводства
4. Место судебной власти в государственно-правовой системе.
5. Правовая система и судебная система: соотношение понятий.
6. Определение судебной системы.
7. Универсальность судебной власти.
8. Проблематика судебного усмотрения.
9. Суд как главная гарантия правового государства.
10. Правосудие и его демократические принципы.
11. Три аксиомы А. Гарапона.
12. Значение личности судьи.
13. Правосудие в семье социалистического права (КНР).
14. Правосудие в России.
15. Виды систем, организаций конституционного судебного контроля в зарубежных странах.
16. Особенности судебного разбирательства в странах романо-германского права.
17. Особенности судебного разбирательства в странах англо-саксонского права.
18. Основные модели судебных систем в мире.
19. Осуществление правосудия в античной и средневековой Европе.
20. Правосудие в императорском Китае.
21. Правосудие в древней и средневековой Индии.
22. Правосудие на исламском Востоке.
23. Роль судебной власти в процессе формирования правовых принципов.
24. Влияние принципов права на формирование статуса судебной власти.
25. Международные стандарты в сфере правосудия.
26. Эффективность судебной власти и проблемы её применения.
27. Основные идеи, лежащие в основе принципа самостоятельности судебной власти.
28. Принцип полноты судебной власти и недопустимости ограничения её полномочий.
29. Международный суд при ООН.
30. Нюрбергский процесс - как главный процесс XX столетия.
31. Суд по правам человека.
32. Суды европейских сообществ.
33. Соотношение принципов федерализма и единства судебной власти.
34. Особенности реализации принципа публичности в регламентации вопросов организации и деятельности судебной власти.
35. Обеспечение гарантии независимости судьи.
36. Закрепление принципа свободного доступа к правосудию.
37. Развитие идеи международного правосудия.
38. Гарантии независимости судьи.
39. Требования, предъявляемые к личности судьи.
40. Обязанности государства в регулировании вопросов судоустройства и судопроизводства.
41. Основные обязанности суда по организации судопроизводства в соответствии с принципом состязательности сторон.
42. Значение принципа участие общественности в осуществлении правосудия для организации деятельности судебной власти.

43. Основные полномочия, реализуемые судебной властью как самостоятельной ветвью государственной власти.
44. Сущность правосудия.
45. Проблема судебного усмотрения.
46. Сущность дискреционных полномочий судебной власти.
47. Политическое и социальное значение использования судебного запроса в системе разделения властей.
48. Судебный прецедент и судебная практика.
49. Понятие и виды форм судебного права.
50. Понятие, основные признаки и особенности судебной власти.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) – выставляется, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы и в соответствии с целями обучения; правильные действия по применению знаний на практике; четкое изложение учебного материала; обучающийся в основном усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;

- 0 -49 баллов (не зачтено) – выставляется, если ответы студента не связаны с вопросами, включенными в аттестацию; допускаются при ответах грубые ошибки; обучающийся не понимает сущности излагаемых вопросов, не умеет применять знания на практике; не уверен и в ответах на дополнительные вопросы.

Реферирование научных статей

Задание(я):

Используя профессиональные базы данных и электронные библиотеки найти научную статью по заданной преподавателем теме, опубликованную за последние 5 лет. Внимательно изучить и проанализировать содержание статьи, выявить позицию автора по описанной проблеме. Письменно изложить результаты анализа, сопровождая его выражением собственного мнения по обсуждаемому в статье вопросу.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины студент может выполнить 1-5 реферирований научных статей (максимально 50 баллов).

- 5-10 баллов выставляется студенту, если им прореферирована научная статья, опубликованная в течение последних 5 лет, правильно определена проблема статьи, приведен анализ материала статьи, высказана собственная позиция по изученной теме;

- 0-4 балла выставляется студенту, если им прореферирована статья опубликованная ранее последних 5 лет, студент неверно определил основную проблему и не провел тщательного анализа текста научной статьи, не сопроводил ответ собственной позицией по изученной теме.

Темы докладов

1. Развитие идей международного правосудия.
2. Онтологическая характеристика прав и свобод человека и личности.
3. Состязательность и гласность правосудия.
4. Правосудие в англо-саксонской правовой системе.
5. Правосудие в странах романо-германского мира.
6. Правосудие в странах мусульманского права.
7. Правосудие в семье социалистического права (КНР).
8. Правосудие в России.
9. Проблематика судебного усмотрения.
10. Суд как главная гарантия правового государства.
11. Значение личности судьи.
12. Судебный прецедент.
13. Судебный обычай.
14. Суд как главная гарантия правового государства.
15. Легитимность судебной власти.
16. Современная правовая доктрина о статусе судьи и его место в государственно-правовой системе.
15. Мотивация деятельности при отправлении правосудия.
16. Понятие принципов правосудия и их классификация.
17. Процессуальная форма: понятие и признаки.

18. Основные виды процессуальной формы осуществления правосудия.
19. Периодизация процесса становления суда как самостоятельной власти в России.
20. Судебные системы Великобритании и США.
21. Шариатский суд.
22. Идея международного правосудия и первые попытки создать международный суд.
23. Международное правосудие: идея и её реализация.
24. Основные модели судебных систем в мире.
25. Права и свободы личности как главное основание правосудия.
26. Международный суд при ООН.
27. Суд по правам человека.
28. Международные нормы и конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебной власти в РФ.
29. Судебная система и судебная власть.
30. Периодизация процесса становления суда как самостоятельной власти в России.
31. Международная защита прав человека и процессы глобализации.
32. Особенности судебной власти в разных системах общественного регулирования.
33. Независимость суда и её эволюция на протяжении всей истории развития государственности.
34. Доступ к правосудию.
35. Развитие идеи прав личности как универсальной категории.
36. Цивилизационный аспект прав и свобод личности.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины студент может выполнить 1-4 доклада (максимально 20 баллов).

- 3-5 баллов выставляется студенту, если раскрыта суть вопроса, доклад основан на актуальном законодательстве и научной литературе, студент использует письменный конспект и демонстрирует уверенные знания освещаемого вопроса, ответил на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;
- 0-2 балла выставляется если студент не раскрыл суть вопроса, опирается на утратившие силу нормы законодательства, излагает материал путем зачитывания текста, не ответил на дополнительные вопросы.

Темы рефератов

1. Развитие идей международного правосудия.
2. Онтологическая характеристика прав и свобод человека и личности.
3. Состязательность и гласность правосудия.
4. Правосудие в англо-саксонской правовой системе.
5. Правосудие в странах романо-германского мира.
6. Правосудие в странах мусульманского права.
7. Правосудие в семье социалистического права (КНР).
8. Правосудие в России.
9. Проблематика судебного усмотрения.
10. Суд как главная гарантия правового государства.
11. Значение личности судьи.
12. Судебный прецедент.
13. Судебный обычай.
14. Суд как главная гарантия правового государства.
15. Легитимность судебной власти.
16. Современная правовая доктрина о статусе судьи и его место в государственно-правовой системе.
15. Мотивация деятельности при отправлении правосудия.
16. Понятие принципов правосудия и их классификация.
17. Процессуальная форма: понятие и признаки.
18. Основные виды процессуальной формы осуществления правосудия.
19. Периодизация процесса становления суда как самостоятельной власти в России.
20. Судебные системы Великобритании и США.
21. Шариатский суд.
22. Идея международного правосудия и первые попытки создать международный суд.
23. Международное правосудие: идея и её реализация.
24. Основные модели судебных систем в мире.

25. Права и свободы личности как главное основание правосудия.
26. Международный суд при ООН.
27. Суд по правам человека.
28. Международные нормы и конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебной власти в РФ.
29. Судебная система и судебная власть.
30. Периодизация процесса становления суда как самостоятельной власти в России.
31. Международная защита прав человека и процессы глобализации.
32. Особенности судебной власти в разных системах общественного регулирования.
33. Независимость суда и её эволюция на протяжении всей истории развития государственности.
34. Доступ к правосудию.
35. Развитие идеи прав личности как универсальной категории.
36. Цивилизационный аспект прав и свобод личности.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины студент может выполнить 1-2 реферата (максимально 30 баллов).

- 8-15 баллов выставляется студенту, если в реферате раскрыта тема, использованы разные источники правовой и научной литературы (не менее 4) и приведены ссылки на них;
- 0-7 баллов выставляется студенту, если им приведена информация не соответствующая выбранной теме, либо использовано менее 4 источников литературы, не приведены ссылки на источники.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в устной форме. В ходе промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля. Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетной ведомости и вносятся в зачетную книжку студента. Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию по расписанию сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются все темы программы, преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и по подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистров полученные в ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям. Рассматриваются методологические подходы к современным проблемам юридической науки, основные базовые понятия курса, юридические категории и конституции, развиваются навыки исследования государственно-правовых явлений.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистр должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат, доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистранты могут воспользоваться консультацией преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантом самостоятельно. Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе занятий методом заслушивания доклада или проверки рефератов.

Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации магистранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и Microsoft Office. Обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу в вузовской библиотеке или воспользоваться читальными залами вуза.