

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

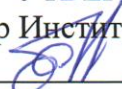
Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2023 10:51:11

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры

Иванова Е.А.
«30» августа 2021г.

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык профессионального общения**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.04 "Прокурорский надзор, теория оперативно-
розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная
деятельность"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Иностранные языки для гуманитарных специальностей**Распределение часов дисциплины по курсам**


Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.соц.н., доцент Григоренко О.Н.  30.08.2021

Зав. кафедрой: к.иск.н, доцент Усенко Н.М.  30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Федоренко Н.В.  30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование у обучающихся способности и готовности к межкультурному общению, использования иностранного языка (немецкого) в профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4:Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
законодательство Российской Федерации, свои права и обязанности как человека и гражданина; правовую систему Российской Федерации, основные положения Конституции РФ, а также основные законы в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК -4.1); грамматику, юридическую терминологию и идиоматику немецкого языка; основы грамотного построения устной и письменной иноязычной речи, оформленной в соответствии с грамматическими и синтаксическими правилами немецкого языка, знание около 2000 лексических единиц, из них не менее 1000 активно (соотнесено с индикатором УК-4.1);
Уметь:
использовать правовые знания для выработки профессионального правосознания на иностранном языке; аргументировать свою правовую позицию по делу на иностранном языке; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения на иностранном языке (соотнесено с индикатором ОПК -4.2). Выполнять задания по извлечению и оценке запрашиваемой информации, допуская менее 10% ошибок, выполнять перевод полного иноязычного текста, выбирать, анализировать и реферировать профессиональную литературу; дискутировать на иностранном языке (немецком), используя современные коммуникативные технологии общения (соотнесено с индикатором УК-4.2);
Владеть:
навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности; уверенно и самостоятельно принимать решения по поддержанию коммуникации даже в нестандартных ситуациях. Демонстрировать умение вести профессиональное общение на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии, точно и ёмко отвечать на поставленные вопросы, развернуто и аргументировано выражать свое мнение (соотнесено с индикатором УК -4.3); владеть устойчивым гражданским и профессиональным правосознанием на иностранном языке (соотнесено с индикатором ОПК -4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Das Bundeskriminalamt				
1.1	Тема 1.1 Subjektloses Passiv.Das Bundeskriminalamt /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1.2 Passiv. Zustandpassiv. Neue Lexik Die Polizei der Länder /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 1.3 sein + zu + Infinitiv. Kriminalistik. Выполнение грамматических упражнений с применением текстового редактора Microsoft Office. /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 1.4 Die Satzreihe. Staat – und Verfassungsrecht S.209 /Ср/	2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 1.5 Satzgefüge. Kurzfassung des Textes S.209 /Ср/	2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Тема 1.6 Nebensätze. Objektsätze, Kausalsätze. Objektsätze, Kausalsätze. /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Das Grundgesetz für Die BRD. Teil 1 S.212 /Ср/	2	6	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Тема 1.7 Objektsätze, Kausalsätze. /Ср/	2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Jugend und Polizei S.252 Passiv /Ср/	2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.10	Тема 1.8 Partizip II. Diebstähle.Taschendiebstahl S.264. Partizip I /Cp/	2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Diebstähle S.265.Kurzfassung des Textes S.265 /Cp/	2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Организиerte Kriminalität in der BRD					
2.1	Тема 2.1 Temporalsätze. /Cp/	2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Организиerte Kriminalität in der BRD S.246 /Cp/	2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема 2.2 Konditionalsätze. /Cp/	2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Kurzfassung des Textes S.246 /Cp/	2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Тема 2.3 Attribut – und Finalsätze. /Cp/	2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Menschenhandel S.247 /Cp/	2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Тема 2.4 Konstruktion: “habe + zu + Infinitiv”. S.227 /Cp/	2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Тема 2.5 Konstruktion “lassen + sich + Infinitiv” S. 229 /Cp/	2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Тема 2.6 Bekämpfung der Organisierten Kriminalität S.247 Futurum I, II. Konjunktiv. /Пп/	2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Kurzfassung des Textes S.247 /Cp/	2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	Тема 2.8 Das erweiterte Affribut. Strafrecht. S.272.Partizip I mit zu. /Cp/	2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.12	Staatsanwalschaft S. 307 /Cp/	2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.13	Kurzfassung des Textes S. 307 /Cp/	2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.14	Rechtsanwalt. S.308 /Cp/	2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.15	Зачет /Зачёт/	2	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чигирин, Е. А., Хрячкова, Л. А., Попова, М. В., Полозова, С. В.	Основы делового общения (Немецкий язык): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	http://www.iprbookshop.ru/88453.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Хрячкова Л. А., Попова М. В., Полозова С. В.	Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561368 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Юрина М. В.	Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Sobolev, Sergej	Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation. Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию	Москва: Статут, 2016	http://www.iprbookshop.ru/49033.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Юстиция: журнал	Москва: Деловой стиль, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572152 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Гарант

Газета "Frankfurter Allgemeine" на немецком языке. Раздел "Государство и право". Режим доступа:

<https://www.faz.net/aktuell/politik/staat-und-recht/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения;

-столы, стулья;

-персональный компьютер (переносной);

-проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать: обще профессиональную и деловую лексику иностранного языка в объёме не менее 1500 единиц; правила грамматики, фонетики, орфографии, деловой стилистики изучаемого языка.	выбор правильной лексической единицы/грамматической формы, поиск соответствия при подготовке к тестированию и зачету	правильность выбора лексической единицы/грамматической формы, корректность соотнесения элементов профессиональных данных, корректность использования современных коммуникационных технологий на иностранном языке при ответе на вопросы тестирования и зачета	Т (Раздел 1: Тема 1, вопрос 1-6; Тема 3, вопрос 13-18; Тема 4, вопрос 19-24; Тема 6, вопрос 31-36; Тема 8, вопрос 42-47; Раздел 2; Тема 2, вопрос 11-20; Тема 3, вопрос 21-30; Тема 5, вопрос 41-49); З (вопрос 1, 3, 4,5)
Уметь: читать, переводить со словарем и реферировать тексты профессиональной направленности на иностранном языке	чтение, перевод со словарем и реферирование иноязычного текста при подготовке к практическим занятиям и зачету	фонетическая правильность при чтении, самостоятельность и уверенность при использовании двуязычных словарей, корректность выполненного перевода, точность передачи информации при переводе и реферировании при	ПЗ (Раздел 1: практическое задание 1, практическое задание 2, практическое задание 3, практическое задание 4); ПОЗЗ (задание

		подготовке к практическим занятиям и зачету	1-2)
Владеть: навыками монологической и диалогической речи по профессиональной тематике на иностранном языке	монологическая и диалогическая речь по заданной тематике на иностранном языке, составление деловой документации на иностранном языке, в т.ч. в мультимедийном формате при подготовке к практическим занятиям и зачету	уверенность использования деловой и профессиональной лексики при диалогической и монологической речи; правильность понимания речи на слух; самостоятельность при составлении деловой документации при подготовке к практическим занятиям и зачету	ПЗ (Раздел 2: практическое задание 1, практическое задание 2); ПОЗЗ (задание 3-5)
ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах			
Знать: грамматику, юридическую лексику, идиоматику на иностранном языке.	объясняет лексическую единицы и её определения на английском языке; читает профессиональный текст на английском языке и выполняет основные грамматические построения собственных высказываний по правовой тематике, в том числе в состязательных процессах при подготовке к тестированию и зачету	правильность соотнесения правового словосочетания и его определения; способность перевести основные профессиональные термины с английского языка на русский без использования словаря; способность понимать профессиональные тексты на английском языке, устно переводить их на русский язык, выделять тему и основную мысль при ответе на вопросы тестирования и зачета	Т (Раздел 1: Тема 2, вопрос 7-12; Тема 5, вопрос 25-30; Тема 7, вопрос 37-41; Тема 9, вопрос 48-53; Тема 10, вопрос 54-60; Раздел 2: Тема 1, вопрос 1-10; Тема 4, вопрос 31-40; Тема 6, вопрос 50-60; 3 (вопрос 2, 6,7)
У: проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, осуществлять устную коммуникацию на английском языке, а	составляет профессиональный текст на английском языке; ведет монологическую речь по профессиональной тематике (5-10 минут)	корректность умения отстаивать свою позицию, в том числе в состязательных процессах на иностранном языке при подготовке к	ПЗ (Раздел 1: практическое задание 5, практическое задание 6, практическое задание 7,

также освоить стиль профессионального научного изложения; уметь обосновывать собственную точку зрения на английском языке	при подготовке к практическим занятиям и зачету	практическим занятиям и зачету	практическое задание 8); ПОЗЗ (задание 6-7)
Владеть: владеть устойчивым гражданским и профессиональным правосознанием на иностранном языке	владеет устной диалогической речью на английском языке в ситуации состязательного правового процесса общения при подготовке к практическим занятиям и зачету	способность внятно, ёмко и аргументированно выражать своё мнение на английском языке; способность понимать на слух вопросы на английском языке и давать на них правовые ответы; способность соблюдать этикет и культуру речи в ситуации профессионального общения на английском языке при подготовке к практическим занятиям и зачету	ПЗ (Раздел 2: практическое задание 3, практическое задание 4); ПОЗЗ (задание 8-10)

Т – тест, З – вопросы к зачету; ПЗ – практическое задание; ПОЗЗ - практико-ориентированные задания к зачету

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. The Powers and Functions of Courts.
2. The Judicial Process.
3. Criminal Lan.
4. Civil Procedure.
5. Crime Punishment.
6. Chief Law Forces.
7. The Police.
8. The End of Organized Crime in Russia.
9. International criminal police organization (Interpol).
10. Translate the given extract using a dictionary.
11. Read the passage and render it in English.

Типовые практико-ориентированные задания к зачету

1. Заполните таблицу во всех временах и аспектах с глаголом to catch — ловить в 1-ом лице единственного числа. Дайте перевод под каждым английским глаголом.

Аспект	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Время				
Настоящее	I catch Я ловлю			
Прошедшее				
Будущее				

2. Переведите предложения, используя Present Simple.

- a) The courts ... (open) at 10 o'clock and ... (close) at ... 19.00 very day.
- b) The police ... (catch) and ... (arrest) many criminals every day.
- c) A witness usually ... (come) to courts and ... (give) evidences.
- d) At the end of the trial the judge always ... (pronounce) the sentence.
- e) What time ... (the prosecutor's office/close) in Russia?

3. Переведите предложения, используя Present Simple

- a) 'What ... (you/do)?' 'I'm an attorney.
- b) Legislator ... (create) laws.
- c) How often ... (he/go) to the police station by car?
- d) He says he isn't a thief but I ... (not/ believe) him.
- e) How ... (you/ understand) the concept of 'natural law'?

4. Переведите предложения, используя Future Simple.

- a) Two prisoners ... (try) to escape from an appearance at a court in Watford.
- b) The criminal ... (produce) the gun and ... (kill) the policeman.
- c) ... you (consult) your solicitor yesterday?
- d) Yesterday the drunk ... (walk) into the supermarket and ... (steal) a bottle of wine.
- e) The company ... (refuse) to pay him money but the court ... (support) him.

5. Переведите предложения, используя Present Progressive.

- a) The victim ... (give) the desk sergeant a detailed description of a man who had robbed her.
- b) The policeman ... (interrogate) the suspect in the interrogation room.
- c) ... he (learn) a civil right at the moment?
- d) At the moment the jury ... (elect) a foreman to present a verdict.
- e) Listen! The judge... (pronounce) the verdict.

6. Переведите предложения, используя Past Progressive.

- a) The council ... (carry out) prison repairs over the next two days.
- b) 'Can we meet at 10.00 outside the police station?' 'Okay. I ... (see) you there.'
- c) Tomorrow at 5 o'clock we ... (learn) the new law.
- d) Closed over New Year period. The court ... (reopen) on 2nd January.
- e) The suspect ... (not/be) in the interrogation room tomorrow.

7. Переведите предложения, используя Past Perfect.

- a) The policeman discovered that the suspect ... (lie) to him.
- b) As Morgan shook his hand, he realized he ... (see) the barrister before.
- c) When the officer ... (check) that the prisoner were asleep, he left the prison.
- d) The chief of the police ... (hope) to retire at 60, but they persuaded him to stay on for a few more years.
- e) The policeman just ... (step) into the police station when the telephone rang.

8. Переведите предложения, используя Past Perfect.

- a) When I came home, I found that someone ... (break) into my flat and ... (steal) my money.
- b) They arrested a man who ... (kill) her daughter
- c) The defence said she ... (buy) a pistol to commit suicide.
- d) When I came, the policeman ... (release) the offender.
- e) When they arrived, the prisoner ... (escape).

9. Переведите предложения, используя Future Perfect.

- a) The violent criminal ... (become) a kind of hero-figure in our time.
- b) I ... just (see) a murder at the police station.
- c) Oh, no! My car ... (disappear).
- d) The prison ... (be) his home for over 20 years and he doesn't want to leave it.
- e) The rate of crimes ... (rise) dramatically in recent years.

10. Переведите предложения, используя Future Perfect.

- a) So far it's been so cold that we ... (stay) in the court all day.
- b) With this promotion, I ... (reach) a turning point in my career of a lawyer.

- c) The lawyers already ... (discuss) some of the judge's instructions.
- d) The foreman just ... (sign) the verdict and ... (inform) the bailiff.
- e) you ever (be) a witness of a crime?

Примечание: Практическая задача на зачете также может выбираться преподавателем случайным образом из перечня практических заданий для текущего контроля изучения дисциплины

Критерии оценки:

- 50-100 (34-66 за ответ на 2 теоретических вопроса, 16-34 за решение 1-го практико-ориентированного задания) баллов (оценка «зачтено») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных навыков и умений при решении практико-ориентированных заданий, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 (0-33 за ответ на 2 теоретических вопроса, 0-16 за решение 1-го практико-ориентированного задания) баллов (оценка «не зачтено») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять умения и навыки при решении практико-ориентированных заданий, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

1. Банк тестов по модулям и темам

Раздел 1 "The Law"

Тема 1 «The Law of Europe».

1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) All over the world people think of land as the most important form of property.

B) A farmer needs a secure right to use a piece of land in order to grow food for his family.

2. We were informed they would _____ by this time.

3. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Primary education (from 5 to 11 years of age) is first stage of compulsory education.

B) Primary education (from 5 to 11 years of age) is the first stage of compulsory education.

4. Criminal law regulates the definition of and penalties for _____

5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Even if you feel well when you get the plane, you will possibly feel ill when you get off.

B) Sitting on a plane for many hour gives everyone aches and pains, so you should take some exercise, especially on long flights.

6. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If he called me, I will invite him.

B) If he calls me, I would invite him.

Тема 2 «Police and the Public».

7. My friend said that he _____ just come.

8. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Can boys of this age go to prison?

B) The police carry guns.

9. We knew it _____ raining.

10. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Does Criminal Law make any moral judgment on an offender?

B) What is the normal punishment for a crime in our country?

11. Many people do not find it easy _____ the laws.

12. If I find this book, I _____ you about it.

Тема 3 «The powers and Functions of Courts».

13. Labor rights _____ integral to the social and economic development since the Industrial Revolution.

14. If I _____ this book, I would tell you about it.

15. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A prisoner is a person that is put into prison.

B) A prisoner is a person whom is put into prison.

16. Do you want to _____ your lessons after classes?

17. Unemployment is the condition of not _____ a job, being "out of work", or unemployed.

18. Who has _____ it in time?

Тема 4 «The Judicial Process».

19. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Criminal law offences viewed as offences against not just individual victims, but the community as well.

B) Criminal law offences are viewed as offences against not just individual victims, but the community as well.

20. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If you come to me, I would go for a walk with you.

B) If you came to me, I will go for a walk with you.

21. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Have governments some ways of making sure that citizens obey the law?

B) What are police forces use for?

22. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) British and American English have lots of words which looks the same but have different meanings.

B) Most of the differences between British English and American English are minor and are only concern with vocabulary, spelling and pronunciation.

23. Even healthy people find it difficult to concentrate after hours of breathing less oxygen _____ usual.

24. Governments _____ many ways of making sure that citizens obey the law.

Тема 5 «Criminal Law».

25. If I _____ here, I would have come to see you.

26. A person who supervises a prisoner is a _____ .

27. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If it snows, we will go skiing.

B) If it snowed, we will go skiing.

28. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What actions prohibited by Criminal Law?

B) Criminal law sets out punishment for those who breaks the law, doesn't it?

29. Is the right to education _____ by any documents?

30. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Even healthy people find it difficult to concentrate after hours of breathing less oxygen than usual.

B) People with bad colds will probably get earache during take-off and landing.

Тема 6 «The Society of Strangers».

31. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Some doctors think the airplane is dangerous place, especially for the old or the unhealthy.

B) Even healthy people find it difficult concentrate after hours of breathing less oxygen than usual.

32. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What are laws?

B) No man can judged a criminal until he is found guilty, can he?

33. Typically there _____ three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education.

34. _____ rights of employees are regulated by the Labour law.

35. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A right to education has been created and recognized by some jurisdictions.

B) Typically there are three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education.

36. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If it had snowed, we will go skiing.

B) If it had snowed, we would have gone skiing yesterday.

Тема 7 «Law without Emotions?»

37. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) In America you should eat your hamburger with both hands and as quickly as possible.

B) Governments have many ways of making sure that citizen obey the law.

38. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Sam said he will do it on Sunday.

B) Sam said he would do it on Sunday.

39. Our teacher asked us _____ late.

40. A person who is put into prison is a _____ .

41. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) How many intruders were there according the police?

B) A big police investigation was under way north London after a wealthy businessman died when intruders broke into his luxury home.

Тема 8 «Codification of the Criminal Law: an Attainable Idea?».

42. Even healthy people find it difficult _____ after hours of breathing less oxygen than usual.

43. A person who offends the law is an _____ .

44. The major goals of primary education _____ achieving basic literacy and numeracy, as well as establishing foundations in science, mathematics, geography, history and other social sciences .

45. What _____ the best way of avoiding employment problems in your future life?

46. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What is the meaning of the English word "education"?

B) What is the main sense of education in general?

47. By justice we understand nothing more _____ that bond which is necessary to keep the interest of individuals united, without which men would return to their original state of barbarity.

Тема 9 "Crime and punishment.Chief law enforces – the police".

48. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Sam says he will do it on Sunday.

B) Sam said he would do it on Sunday.

49. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Ann say that she will do it herself.

B) Ann said that she will do it self.

50. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What is the role of the court in maintaining (поддержание) law and order?

B) Can ignorance of the law be a defense for breaking it?

51. Is there _____ snow in the street?

52. The educational system in England is very _____ .

53. If I _____ this book, I will tell you about it.

Тема 10 "National Judicial systems".

54. What _____ laws?

55. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) The police has many functions in the legal process.

B) The police have many functions in the legal process.

56. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What problem face our society now?

B) Violence has become an accepted way of life, has it?

57. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) I wish you were here.

B) I wish you was here.

58. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) The most common problem is jet lag.

B) Is flying the safest way to travel?

59. She wanted to find out how I _____ the end of punishment.

60. Criminal law _____ are viewed as offences against the whole community.

Раздел 2 "Criminal Law Legislation"

Тема 1 «Criminal Law Legislation Update».

1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) There are two broad category of labour law.

B) There is two broad categories of labour law.

2. Governments have many ways of making sure that citizens _____ the law.

3. A person who investigates the case is an _____ .

4. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) In Pakistan you mustn't wink. It offensive.

B) In Afghanistan you should spend at least five minute saying hello.

5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) By justice we understand nothing more than that bond which is necessary to keep the interest of individuals united, without which men would return to their original state of barbarity.

B) If we look into history we shall find that laws are conventions between men in a state of freedom.

6. You see _____ money on the table.

7. Where _____ you get the weather forecast ([fo:ka:st] — прогноз погоды) from?

8. Have they made _____ tasks today?

9. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Labour law is the body of laws, administrative rulings, and precedents which address the legal rights of, and restrictions on, working people and their organizations.

B) Labour law is the body of laws, administrative rulings, and precedents which address the legal rights of, and restrictions on, working people and their organizations.

10. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What was the verdict for the students?

B) What the prosecution say about him?

Тема 2 «Intellectual Property».

11. If I _____ here, I will come to see you.

12. Government agencies enforce employment standards codified _____ labour law.

13. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Labour rights have been integral to the social and economic development since the Industrial Revolution.

B) Labor rights has been integral to the social and economic development since the Industrial Revolution.

14. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) There is capital punishment for some crimes.

B) Do you often walk in areas which are not very safe?

15. Criminal law is _____ by the state.

16. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) No man can be judged a criminal until he found guilty.

B) In the eye of the law, every man is innocent whose crime has not been proved.

17. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A city dweller needs shelter from cold and heat and theft.

B) A city dweller needs shelter cold and heat and theft.

18. Individual labour law refers to job _____, health safety or a minimum wage.

19. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) In general, legal systems can split between civil law and common law systems.

B) The sources that jurisdictions adopt as authoritatively binding the defining features of any legal system.

20. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Most of the air you breathe is recycled so you will possibly catch a cold or flu from one of the other passenger.

B) Everyone need to drink more in the air, but you shouldn't drink alcohol because it makes you even thirstier.

Тема 3 «The End of Organized Crime in Russia».

21. Education in _____ sense is the process by which, society deliberately transmits its accumulated knowledge, skills and values from one generation to another.

22. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Many people do not find it easy read the laws.

B) But ignorance of the law is never a defense for breaking it.

23. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) In most legal systems a distinction is made between land and other kinds of property.

B) Sometimes land is called real estate in contrast personal estate.

24. Why did he decide _____ a report at once?

25. Has he _____ a mistake today?

26. We _____ our best yesterday.

27. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Secondary education (from 11 to 16 years of age) is the stage of education following primary school.

B) Secondary education (from 11 to 16 years of age) is the stage education following primary school.

28. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What breakable thing are there on your table?

B) Is his handwriting readable?

29. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Crimes can be thought of as acts which the state considers being wrong and which can be punished by the state.

B) There are some acts which are crimes in one country but not in another.

30. A person who governs the country is a _____.

Тема 4 «International criminal police organization (INTERPOL)».

31. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) The biggest threat to the life of a young person today is unemployment.

B) Not having a job when a person needs one, makes it difficult for him to meet financial obligations such as buying food for him and his family, and paying his bills.

32. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If you come to me, I will go for a walk with you.

B) If you came to me, I will go for a walk with you.

33. The English also say that they have three variants of weather when it _____ in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long.

34. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Can you even be sure that the seller is the true owner the land and entitled to sell it to you?

B) When was the diplomat kidnapped?

35. We'll find _____ interesting things in the bag.

36. Children _____ to one of these schools according to their abilities.

37. Where have seen so _____ theatres?

38. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What did the judgment cause?

B) What are the type of the business contracts?

39. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What doctor treats teeth?

B) Do you like egoists?

40. Not having a job when a person needs one, makes it difficult for him _____ financial obligations such as buying food for him and his family, and paying his bills.

Тема 5 "International law".

41. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A person whom gives you a job is an employer.

B) A person who gives you a job is an employer.

42. She asked us _____ in time.

43. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Criminals receive tough punishments, e.g. go to prison for long periods.

B) What can people do protect themselves and their property?

44. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Do you wear expensive watch or expensive jewellery?

B) Do you lock doors and windows before you leave the house?

45. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) When and where was the murder committed?

B) What were the police looking for?

46. Some doctors think the airplane is a dangerous place, especially for _____ or the unhealthy.

47. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Ann said that she will do it herself.

B) Ann said that she would do it herself.

48. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Employment standards are social norms for the minimum socially acceptable conditions under which employees or contractors will work.

B) Government agencies enforce employment standards codified by labour law.

49. If I _____ here, I would come to see you.

Тема 6 "Civil Procedure".

50. Not having a job when a person _____ one, makes it difficult for him to meet financial obligations such as buying food for him and his family, and paying his bills.

51. Government agencies enforce employment standards codified by _____ law.

52. There are _____ people here.

53. She _____ this dress herself.

54. He asked me what I _____ by justice.

55. My friend was sure that we _____ the film 2 days before.

56. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Criminal law is the body of rules that defines conduct that is prohibited by the state because it may threaten, harm or otherwise endanger the safety and welfare of the public.

B) Criminal law is the body of rules that define conduct that is prohibited by the state because it may threaten, harm or otherwise endanger the safety and welfare of the public.

57. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If it snows, we would go skiing.

B) If it snows, we would have gone skiing.

58. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What forms of consumer credit agreement you know?

B) How do you understand HP?

59. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If he calls me, I will invite him.

B) If he called me, I will invite him.

60. George Bernard Shaw said that America and Britain _____ two nations divided by a common language.

2. Инструкция по выполнению

Тестовое задание выполняется на отдельном листе. Лист подписывается ФИО, номер группы, номер зачетной книжки, указывается вариант тестового задания. Ниже обучающийся указывает цифрой номер вопроса и рядом ставит номер правильного, на его взгляд, варианта ответа. Тестовое задание содержит 20 вопросов с вариантами ответов. Если обучающийся до сдачи преподавателю тестового задания и листа с ответами, считает, что не правильно ответил на тот или иной вопрос теста, то зачеркивает предыдущий вариант ответа и рядом

указывает новый. За ошибку это не считается. Время прохождения тестирования 40 минут. После окончания выполнения тестового задания обучающийся сдает преподавателю вариант тестового задания и лист с ответами.

3. Критерии оценки:

Максимальное количество баллов по двум разделам – 40 баллов.

- 1-20 баллов выставляется обучаемому в зависимости от правильного ответа на вопросы теста по одному разделу. За один правильный ответ обучаемый получает 1 балл.

Практические задания

1. Тематика практических заданий по разделам и темам

Раздел 1 "The Law"

Тема 1 «The Law of Europe».

Практическое задание 1 Vocabulary practice, Reading. Revising grammar, text analysis, speaking skills, summary of the text «The judicial system of the Russian Empire». Оформление работы в MS Office.

Тема 2 «Police and the Public». The Police in Britain. Reading, Vocabulary, Answering the questions. The organization of the Police Force. Fill in the gaps with the words from the box. Facts from the History of prisons. Brief summary. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО.)

Тема 3 «The powers and Functions of Courts».

Практическое задание 3 Vocabulary practice, reading. Fixed phrases. Revising grammar (Passive Voice). Speaking practice, rendering the text «Judicial review».

Тема 4 «The Judicial Process».

Практическое задание 4. Reading, Vocabulary practice, Discussion. Attributive Clauses, Construction «It is difficult for smb to do smth». Speaking skills: role playing according to the topic. Rendering the text «judicial process».

Тема 5 «Criminal Law».

Практическое задание 5 Vocabulary practice, Reading. Revising grammar (Participle II), Speaking skills. Rendering the text «Running the governor». Writing the abstract of the text, translation into English.

Тема 6 «Law without Emotions?»

Практическое задание 6 Reading, Vocabulary practice. Revising Grammar (The Passive). Speaking skills. Translation. Beginnings and Endings. Rendering the text «Hiding from humanity».

Тема 7 «The Society of Strangers».

Практическое задание 7 Reading, Vocabulary practice, Discussion. Text Analysis. Revising Grammar (Complex Object). Speaking skills. Writing the annotation to the text. Translation into English.

Тема 8 «Codification of the Criminal Law: an Attainable Idea?».

Практическое задание 8 Reading, Vocabulary practice. Listening. Revising grammar (Reported Speech). Speaking practice: discussion. Translation. Discussion «The Jury».

Раздел 2 "Criminal Law Legislation"

Тема 1 «Criminal Law Legislation Update ».

Практическое задание 1. Vocabulary practice, Reading. Revising grammar: Reported Speech, text analysis, speaking skills: a brainstorm on legislation update problems. Summary of the text «Consultation papers».

Тема 2 «Intellectual Property».

Практическое задание 2 Vocabulary practice. Revising grammar: Tenses. Translation into Russian. Discussion «Copyright registration».

Тема 3 «The End of Organized Crime in Russia».

Практическое задание 3. Vocabulary practice, Reading. Grammar: Tenses, Voices, text analysis. Speaking skills. Written translation of the abstract from «Capital».

Тема 4 «International criminal police organization (INTERPOL)».

Практическое задание 4. Vocabulary practice, Reading. Grammar: non-finite forms of the verbs. Speaking skills, summary of the text «Interpol».

2. Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

(для каждого задания):

5 б. – задание выполнено верно;

4 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

3 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

2 - 1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

0 б. – задание не выполнено.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения в соответствии с расписанием. Количество вопросов в задании – 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов, развиваются навыки устной и письменной речи на иностранном языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписать определения основных понятий; законспектировать основное содержание; выписать ключевые слова; выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала, проанализировать презентационный материал, осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.