

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата подписания: 06.07.2021 15:40:30

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

Уникальный программный ключ:

образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 30 » августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Дознание как форма расследования преступлений**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.04 "Прокурорский надзор, теория оперативно-  
розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная  
деятельность"

Для набора 2021 года

Квалификация  
магистр


**КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Гайбарян О.М.  30.08.2021

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Николаев А.В.  30.08.2021

Методическим советом направления: д.с.н., к.ю.н., зав.каф., Федоренко Н.В.  30.08.2021

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний об основных положениях, сущности и содержания базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности; сформировать способность управлять коллективом; овладеть навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**ПК-4: Способен оказывать консультационную и координационную помощь в предупреждении, выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений, устранять причины и условия, способствующие их совершению**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами (соотнесено с индикатором УК-3.1.); - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.1.).
<b>Уметь:</b>
- разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту (соотнесено с индикатором УК-3.2.); - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений (соотнесено с индикатором ПК-3.2.).
<b>Владеть:</b>
- методами организации и управления коллективом, планированием его действий (соотнесено с индикатором УК-3.3.); - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний (соотнесено с индикатором ПК-3.3.).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Дознание как форма расследования преступлений				

1.1	<p>Тема 1. Органы дознания в России: правовые и организационные основы деятельности</p> <p>1. История возникновения и этапы развития органов дознания в России.</p> <p>2. Государственные органы и должностные лица, обладающие статусом органа дознания. Функции, задачи, принципы организации и деятельности органов дознания.</p> <p>3. Организация органов дознания в системе МВД России. Создание и процессуальный статус специализированных подразделений дознания.</p> <p>4. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания. Должностные лица ОВД, обладающие указанным процессуальным статусом.</p> <p>5. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника подразделения дознания.</p> <p>6. Понятие и процессуальная компетенция дознавателя.</p> <p>7. Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.</p> <p>8. Нормативные правовые и судебные акты, регламентирующие деятельность органов дознания России. Демонстрация презентаций в Microsoft Office.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-4 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.2	<p>Тема 1. Органы дознания в России: правовые и организационные основы деятельности</p> <p>История возникновения и этапы развития органов дознания в системе МВД России.</p> <p>Государственные органы и должностные лица системы МВД России, обладающие статусом органа дознания. Функции, задачи, принципы организации и деятельности органов дознания в системе органов внутренних дел.</p> <p>Организация органов дознания в системе МВД России. Создание и процессуальный статус специализированных подразделений дознания.</p> <p>Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания. Должностные лица ОВД, обладающие указанным процессуальным статусом.</p> <p>Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника подразделения дознания.</p> <p>Понятие и процессуальная компетенция дознавателя.</p> <p>Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.</p> <p>Нормативные правовые и судебные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы МВД России. Microsoft Office</p> <p>/Ср/</p>	2	22	ПК-4 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.3	<p>Тема 2. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела</p> <p>1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Порядок приема, регистрации, учета и разрешения сообщений о преступлениях в органах внутренних дел.</p> <p>2. Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку сообщений о преступлениях. Ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие порядок приема, учета, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.</p> <p>3. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела. Сроки проверки сообщений о преступлениях. Основания и порядок их продления. Процессуальные и иные действия, осуществляемые при проверке сообщения о преступлении. Правила их документального оформления.</p> <p>4. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.</p> <p>5. Виды решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела органом дознания. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.</p> <p>6. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>7. Основания и порядок передачи сообщения о преступлении по подследственности или подсудности (по делам частного обвинения).</p> <p>8. Полномочия прокурора и суда на этапе возбуждения уголовного дела. Подготовка к практическим занятиям с использованием Microsoft Office.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-4 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-----------	---------------------------------------------------------

1.4	<p>Тема 2. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Порядок приема, регистрации, учета и разрешения сообщений о преступлениях в органах внутренних дел.</p> <p>Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку сообщений о преступлениях. Ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие порядок приема, учета, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.</p> <p>Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.</p> <p>Сроки проверки сообщений о преступлениях. Основания и порядок их продления.</p> <p>Процессуальные и иные действия, осуществляемые при проверке сообщения о преступлении. Правила их документального оформления.</p> <p>Проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Виды решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела органом дознания.</p> <p>Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Основания для отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Основания и порядок передачи сообщения о преступлении по подследственности или подсудности (по делам частного обвинения).</p> <p>Полномочия прокурора и суда на этапе возбуждения уголовного дела.</p> <p>/Ср/</p>	2	22	ПК-4 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	-----------	---------------------------------------------------

1.5	<p>Тема 3. Дознание как форма расследования преступлений</p> <p>1. Понятие и сущность дознания. Сроки дознания, основания и порядок их продления.</p> <p>2. Подследственность дознавателей органов внутренних дел. Основания и порядок производства дознания группой дознавателей.</p> <p>3. Основания и процессуальный порядок уведомления о подозрении в совершении преступления. Понятие и процессуальный статус подозреваемого.</p> <p>4. Обязанности и права защитника в процессе дознания. Случаи обязательного участия в уголовном деле защитника.</p> <p>5. Система следственных и иных процессуальных действий, осуществляемых дознавателем при расследовании преступлений. Понятие, виды, основания и процессуальный порядок производства следственных действий. Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий.</p> <p>6. Дознаватель – субъект применения мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие, основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Права подозреваемого при задержании. Допрос подозреваемого. Основания и процессуальный порядок освобождения подозреваемого.</p> <p>7. Основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения. Уголовно-процессуальные меры, применяемые в ходе дознания в целях обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.</p> <p>8. Понятие, основания, условия и процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания. Сроки дознания после возобновления.</p> <p>9. Производство дознания в сокращенной форме. Особенности процессуальной процедуры. Права участников процесса при производстве дознания в сокращенной форме. Подготовка к практическим занятиям с использованием Microsoft Office.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-4 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-----------	---------------------------------------------------------

1.6	<p>Тема 3. Дознание как форма расследования преступлений</p> <p>Понятие и сущность дознания. Сроки дознания, основания и порядок их продления.</p> <p>Подследственность дознавателей органов внутренних дел.</p> <p>Основания и порядок производства дознания группой дознавателей.</p> <p>Основания и процессуальный порядок уведомления о подозрении в совершении преступления.</p> <p>Понятие и процессуальный статус подозреваемого.</p> <p>Обязанности и права защитника в процессе дознания.</p> <p>Случаи обязательного участия в уголовном деле защитника.</p> <p>Система следственных и иных процессуальных действий, осуществляемых дознавателем при расследовании преступлений. Понятие, виды, основания и процессуальный порядок производства следственных действий. Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий.</p> <p>Дознаватель – субъект применения мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие, основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Права подозреваемого при задержании. Допрос подозреваемого.</p> <p>Основания и процессуальный порядок освобождения подозреваемого.</p> <p>Основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения.</p> <p>Уголовно-процессуальные меры, применяемые в ходе дознания в целях обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.</p> <p>Понятие, основания, условия и процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания. Сроки дознания после возобновления.</p> <p>Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Совершенствование процессуального порядка расследования преступлений небольшой и средней тяжести. Производство дознания в сокращенной форме.</p> <p>Особенности процессуальной процедуры. Права участников процесса при производстве дознания в сокращенной форме.</p> <p>/Ср/</p>	2	23	ПК-4 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	-----------	---------------------------------------------------------



1.7	<p>Тема 4. Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды окончания дознания.</li> <li>2. Прекращение уголовного дела и (или) уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела дознавателем.</li> <li>3. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание. Обжалование постановления дознавателя о прекращении уголовного дела.</li> <li>4. Реабилитация. Основания и порядок признания права на реабилитацию.</li> <li>5. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта (обвинительного постановления). Действия дознавателя в связи с окончанием дознания составлением обвинительного акта (обвинительного постановления). Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела и обвинительным актом (обвинительным постановлением).</li> <li>6. Рассмотрение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении дознания и порядок их разрешения.</li> <li>7. Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего с обвинительным актом (обвинительным постановлением) и материалами уголовного дела. Права участников уголовного судопроизводства при окончании дознания.</li> <li>8. Обвинительный акт (обвинительное постановление): понятие, значение, структура и содержание. Приложения к обвинительному акту (обвинительному постановлению).</li> <li>9. Порядок направления уголовного дела прокурору. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом или обвинительным постановлением. Подготовка к практическим занятиям с использованием Microsoft Office.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-4 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-----------	---------------------------------------------------

1.8	<p>Тема 4. Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания.</p> <p>Понятие и виды окончания дознания. Прекращение уголовного дела и (или) уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела дознавателем.</p> <p>Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание. Обжалование постановления дознавателя о прекращении уголовного дела.</p> <p>Реабилитация. Основания и порядок признания права на реабилитацию.</p> <p>Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта (обвинительного постановления). Действия дознавателя в связи с окончанием дознания составлением обвинительного акта (обвинительного постановления).</p> <p>Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела и обвинительным актом (обвинительным постановлением). Рассмотрение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении дознания и порядок их разрешения. Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего с обвинительным актом (обвинительным постановлением) и материалами уголовного дела. Права участников уголовного судопроизводства при окончании дознания.</p> <p>Обвинительный акт (обвинительное постановление): понятие, значение, структура и содержание. Приложения к обвинительному акту (обвинительному постановлению).</p> <p>Порядок направления уголовного дела прокурору.</p> <p>Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом или обвинительным постановлением. /Ср/</p>	2	24	ПК-4 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.9	Контрольная работа. Задание для написания контрольных работ представлено в Приложении 1. /Контр.раб./	2	9	ПК-4 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.10	/Экзамен/	2	0	ПК-4 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гельдибаев, М. Х., Вандышев, В. В.	Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71066.html">http://www.iprbookshop.ru/71066.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Зиннуров, Ф. К., Хисамутдинов, Ф. Р., Казанцев, С. Я., Румянцев, Н. В., Мичурина, О. В., Фадеев, П. В., Марданов, Д. Р., Гарифуллина, А. Х., Идрисова, Д. Г., Хаиров, А. Ч., Мельник, Э. П., Гайнов, И. Д., Хайдаров, А. А., Румянцев, Н. В., Зиннуров, Ф. К.	Дознание в органах внутренних дел: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71177.html">http://www.iprbookshop.ru/71177.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Кутуев Э. К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575462">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575462</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Волторнист О. А., Смирнова И. С., Шаламов В. Г., Деришев Ю. В., Смирнова И. С.	Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть): учебно- практическое пособие: практикум	Омск: Омская юридическая академия, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437048">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437048</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Стародубова Г. В.	Уголовный процесс: практикум	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441608">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441608</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Химичева Г. П.	Уголовный процесс: учебное пособие для самостоятельной работы студентов: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472850">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472850</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Казанцев, С. Я., Румянцев, Н. В., Зиннуров, Ф. К., Хисамутдинов, Ф. Р., Мичурина, О. В., Фадеев, П. В., Марданов, Д. Р., Гарифуллина, А. Х., Идрисова, Д. Г., Хаиров, А. Ч., Мельник, Э. П., Гайнов, И. Д., Хайдаров, А. А., Румянцев, Н. В., Зиннуров, Ф. К.	Дознание в органах внутренних дел: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7020.html">http://www.iprbookshop.ru/7020.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Николаева, Т. Г.	Производство дознания в сокращенной форме: конспект лекции	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65518.html">http://www.iprbookshop.ru/65518.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6		Закон и право	, 1997	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7059.html">http://www.iprbookshop.ru/7059.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63377.html">http://www.iprbookshop.ru/63377.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс

Гарант

Базы данных Росстата <https://rosstat.gov.ru>

Единая межведомственная информационная система <https://www.fedstat.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://crimestat.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>			
<p><b>Знать:</b></p> <p>методики формирования команд;</p> <p>методы эффективного руководства коллективами.</p>	<p>подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом эффективности руководства коллективом; ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы вынесенные на экзамен.</p>	<p>наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование методами формирования команд;</p> <p>достоверность излагаемого в докладе/реферате материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе/реферате логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе.</p>	<p>Т-тест 1-24.</p> <p>Д-доклад 1-13.</p> <p>ВЭ – вопросы к экзамену 1-9, 61-64.</p> <p>КР-контрольная работа (1-10)</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов;</p> <p>управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p>	<p>решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе полученных знаний о командных стратегиях управления коллективом;</p> <p>ответ на вопросы вынесенные на экзамен.</p>	<p>ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы управления коллективом;</p> <p>решение задач в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p>	<p>КЗ – кейс-задача 1-6.</p> <p>ВЭ – вопросы к экзамену 10-19, 65-68.</p> <p>КР-контрольная работа (1-10)</p>
<p><b>Владеть:</b></p>	<p>решение кейс-задачи, анализ проблемной</p>	<p>ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы,</p>	<p>КЗ – кейс-задача</p>

<p>методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>	<p>ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства о правоохранительных органах;</p> <p>ответ на вопросы вынесенные на экзамен.</p>	<p>обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники;</p> <p>решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p>	<p>7-14.</p> <p>ВЭ – вопросы к экзамену 20-29, 69-72.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

**ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативно-правовые акты**

<p><b>Знать:</b></p> <p>основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых; ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы вынесенные на экзамен.</p>	<p>наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства;</p> <p>достоверность излагаемого в докладе материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе.</p>	<p>Т-тест 25-50.</p> <p>Д-доклад 14-26.</p> <p>ВЭ – вопросы к экзамену 30-39, 73-76.</p> <p>КР-контрольная работа (1-10)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Уметь:</b></p> <p>давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <p>правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации</p>	<p>решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства о правоохранительных органах;</p> <p>ответ на вопросы вынесенные на экзамен.</p>	<p>ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники;</p> <p>решение задач в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p>	<p>КЗ – кейс-задача 15-20.</p> <p>ВЭ – вопросы к экзамену 40-49, 77-80.</p> <p>КР-контрольная работа (1-10)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

преступлений.			
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний.	решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства о правоохранительных органах;  ответ на вопросы вынесенные на экзамен.	ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники;  решение задач в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.	КЗ – кейс-задача 21-28.  ВЭ – вопросы к экзамену 50-60, 81-85.

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Контрольная работа.

#### Вариант 1.

История становления и развития органов дознания России.

Практическая задача. В процессе дознания по уголовному делу дознаватель назначил производство судебной экспертизы. Что должен сделать дознаватель, если производство судебной экспертизы не может быть окончено к моменту истечения 30 суток с момента возбуждения дознания?

#### Вариант 2.

Производство дознания в сокращенной форме.

Практическая задача. При ознакомлении защитника с материалами уголовного дела по окончании дознания дознаватель отказался ознакомить защитника с материалами уголовного дела, содержащими сведения, составляющие государственную тайну, указав на то, что защитник не имеет допуска к сведениям, составляющим

государственную тайну. Защитник заявил возражение, сославшись на содержание ст.217 УПК РФ. Кто из них прав и почему?

### **Вариант 3.**

Процессуальные полномочия органа дознания, начальника органа дознания.

Практическая задача. Свидетель Н., опасаясь мести со стороны подозреваемого, попросил дознавателя не указывать в документах уголовного дела данные о его личности: фамилию, имя, отчество, адрес, место работы и пр. Как должен поступить в этом случае следователь?

### **Вариант 4.**

Правовое положение дознавателя и начальника подразделения дознания.

Практическая задача. С целью установления новых обстоятельств, имеющих значение для дела, и устранения некоторых противоречий в показаниях свидетелей А. и Б. дознаватель решил проверить и уточнить показания этих свидетелей на месте совершения преступления, очевидцами которого они были. Для этого дознаватель в присутствии понятых вышел одновременно с обоими свидетелями на место происшествия и произвел проверку их показаний на месте. Впоследствии адвокат заявил ходатайство об исключении доказательств, полученных при производстве данного следственного действия. Прав ли адвокат?

### **Вариант 5.**

Основания, порядок и особенности избрания мер пресечения при производстве дознания.

Практическая задача. После возбуждения уголовного дела о причинении телесных повреждений потерпевшему А. дознаватель назначил судебно-медицинскую экспертизу для установления характера и степени вреда, причиненного здоровью А. Потерпевший не дал согласия на производство этой экспертизы. Что в этом случае должен сделать дознаватель?

### **Вариант 6.**

Приостановление производства дознания.

Практическая задача. Надзирающий прокурор, узнав, что дознаватель вынес постановление о приводе свидетеля П, не достигшего 14 лет, отменил это постановление. Дознаватель обжаловал решение надзирающего прокурора вышестоящему прокурору. Какое решение должен принять вышестоящий прокурор и почему?

### **Вариант 7.**

Окончание дознания составлением обвинительного акта или обвинительного постановления.

Практическая задача. В результате пожара в здании суда сгорело уголовное дело в отношении К. Каким образом может быть осуществлено привлечение К. к уголовной ответственности после этого.

### **Вариант 8.**

Производство органами дознания неотложных следственных действий.

Практическая задача. По истечении 30 суток дознания, дознаватель, не допросив всех свидетелей, вынес постановление о приостановлении расследования в связи с тем, что не установлено место нахождения подозреваемого. Как должен поступить надзирающий прокурор, рассмотрев такое постановление?

### **Вариант 9.**

Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов и подразделений дознания.

Практическая задача. Оперативный уполномоченный РОВД сообщил дознавателю, что имеет достоверную информацию о хищении товара в магазине продавцом С, и попросил дознавателя возбудить уголовное дело. Дознаватель отказался возбуждать уголовное дело и предложил оперативному уполномоченному действовать в соответствии с законом. Прав ли дознаватель и как должен действовать оперативный уполномоченный?

### **Вариант 10.**

Формы и принципы взаимодействия органов дознания со следователем.

Практическая задача. Р., управляя автомобилем, нарушил правила дорожного движения и совершил наезд на малолетнего Женю С. В результате Женя С. скончался, а потрясенный гибелью сына отец Жени пытался застрелить Р. Дознаватель, опасаясь за жизнь Р., решил избрать в отношении него меру пресечения - заключение под стражу. Избрание этой меры пресечения обосновал необходимостью обеспечить личную безопасность Р. Оцените решение дознавателя.



### Критерии оценки:

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка
50-100 баллов	Зачет
0-49 баллов	Незачет

1) оценка «зачет» 50-100 баллов выставляется обучающемуся, если он показал знание теоретических вопросов, выработал умения связывать теоретический материал с практикой применения для решения реальной профессиональной-ориентированной ситуации;

2) оценка «незачет» 0-49 баллов выставляется если обучающийся не выполнил работу или выполнил с грубыми ошибками, не в соответствии с темой.

### Вопросы к экзамену

1. История возникновения и этапы развития органов дознания в России.
2. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция органа дознания.
3. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания.
4. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника подразделения дознания.
5. Понятие и процессуальный статус дознавателя.
6. Государственные органы и должностные лица, обладающие процессуальным статусом «орган дознания», «начальник органа дознания», «дознаватель».
7. Соотношение процессуальных полномочий следователя и дознавателя.
8. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле дознавателя. Порядок отвода дознавателя.
9. Организация дознания в России.
10. Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.
11. Правовые гарантии соблюдения конституционных прав граждан при производстве дознания.
12. Охрана прав граждан, содействующих уголовному судопроизводству, при осуществлении дознания.
13. Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела.
14. Порядок приема, регистрации, учета и разрешения сообщений о преступлениях.
15. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.
16. Сроки проверки сообщений о преступлениях, основания и порядок их продления.
17. Действия органа дознания по проверке сообщения о преступлении.
18. Значение результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.
19. Виды решений по сообщениям о преступлении, принимаемых на этапе возбуждения уголовного дела.
20. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

21. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания.
22. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
23. Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов органами дознания на этапе возбуждения уголовного дела.
24. Понятие и сущность дознания как формы расследования преступлений.
25. Основания и порядок уведомления лица о подозрении в совершении преступления.
26. Основания и порядок производства дознания группой дознавателей.
27. Подследственность дознавателей органов внутренних дел.
28. Сроки производства дознания, основания и порядок их продления.
29. Дознаватель как субъект доказывания по уголовному делу.
30. Понятие и процессуальный статус подозреваемого.
31. Обязанности и права защитника в процессе дознания.
32. Процессуальный порядок получения дознавателем согласия суда на производство отдельных следственных действий.
33. Правила протоколирования следственных действий.
34. Понятие и процессуальный статус свидетеля. Свидетельский иммунитет.
35. Основания и процессуальный порядок допроса свидетеля, потерпевшего.
36. Основания и порядок производства обыска, выемки.
37. Основания и процессуальный порядок опознания.
38. Основания и процессуальный порядок очной ставки.
39. Основания и порядок производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
40. Дознаватель как субъект применения мер уголовно-процессуального принуждения.
41. Понятие и основания задержания подозреваемого.
42. Процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого.
43. Основания и порядок освобождения подозреваемого.
44. Основания и процессуальный порядок избрания дознавателем мер пресечения.
45. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания.
46. Понятие, основания и условия приостановления дознания.
47. Процессуальный порядок приостановления дознания.
48. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания. Правила исчисления сроков дознания после его возобновления.
49. Основания и порядок назначения и производства судебных экспертиз. Случаи обязательного назначения и производства экспертиз.
50. Понятия и процессуальные статусы эксперта и специалиста.

51. Понятие и виды окончания дознания.

52. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела дознавателем. Структура и содержание постановления дознавателя о прекращении уголовного дела.

53. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта, обвинительного постановления.

54. Права участников уголовного судопроизводства при окончании дознания составлением обвинительного акта, обвинительного постановления.

55. Обвинительный акт: понятие, значение, структура и содержание. Приложения к обвинительному акту. Обвинительное постановление.

56. Особенности дознания в отношении несовершеннолетних.

57. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом.

58. Производство органами дознания неотложных следственных действий по уголовным делам, подследственным следователям.

59. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия органа дознания со следователем.

60. Формы взаимодействия органов дознания со следователем.

Перечень практических заданий к экзамену по дисциплине:

61. Задание 1. Дознаватель Ермолаев прекратил уголовное дело, возбужденное по факту противоправного присвоения Сидяковым вверенного ему имущества (ч.1 ст. 160 УК РФ) в связи с отсутствием в его деянии состава преступления. Начальник подразделения дознания, не согласившись с таким решением своего подчиненного, своим постановлением отменил постановление дознавателя Ермолаева о прекращении дела, и принял дело к своему производству. *Оцените ситуацию с позиции УПК РФ. Правомерны ли действия начальника подразделения дознания?*

62. Задание 2. Задержанный по подозрению в совершении кражи Листов отказался давать показания, сославшись на положения Конституции Российской Федерации о презумпции невиновности и на то, что никто не обязан свидетельствовать против себя самого. Одновременно он потребовал предоставить ему защитника. В ответ Листову было заявлено, что данные положения закона на него не распространяются, так как имеют отношение только к обвиняемому. *Были ли нарушены права и законные интересы задержанного?*

63. Задание 3. Не имеющий постоянного места жительства и документов, удостоверяющих личность, Злобин был задержан по подозрению в совершении хулиганства (ч.1 ст. 213 УК РФ), привлечен в качестве обвиняемого и заключен под стражу, где находился 19 дней, пока производилась экспертиза по установлению его возраста. В результате экспертизы было установлено, что на момент совершения преступления он не достиг 14-летнего возраста. *Подлежит ли Злобин реабилитации?*

64. Задание 4. В отношении Огурцова, подозреваемого в неправомерном завладении автомобилем без цели хищения (ч.1 ст. 166 УК РФ), в качестве меры пресечения была избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении. Дознаватель, осуществлявший предварительное расследование по данному уголовному делу, вызвал повесткой подозреваемого на допрос, однако Огурцов в назначенное время не явился. Позвонив дознавателю, он сообщил, что виновным себя не считает и поэтому на допрос являться, не намерен. *Какие меры процессуального принуждения в сложившейся ситуации вправе применить дознаватель к подозреваемому Огурцову? Вынесите постановление о приводе.*

65. Задание 5. Во время нахождения морского судна, приписанного к порту России, в дальнем плавании матрос Иванов совершил на нем кражу вещей из каюты. Капитан судна возбудил по данному факту в отношении Иванова уголовное дело по ч. 1 ст. 158 УК РФ, провел предварительное расследование, составил обвинительный акт и по прибытии судна в порт приписки передал прокурору уголовное дело с итоговым процессуальным

документом. Действовал ли капитан морского судна в пределах предоставленной ему уголовно-процессуальным законом компетенции?

66. Задание 6. Градов, являющийся заместителем начальника цеха по изготовлению морозильных камер завода «Электроагрегат», был задержан по подозрению в совершении кражи деталей морозильного оборудования, затем заключен под стражу. Поскольку данный факт получил общественный резонанс сведения о его задержании и заключении под стражу были распространены по телевидению. Однако в ходе проведения предварительного следствия доказать виновность Градова не представилось возможным и уголовное преследование в отношении него было прекращено за непричастностью к совершению преступления. *Имеет ли Градов право на реабилитацию? Составьте протокол задержания подозреваемого Градова.*

67. Задание 7. Грузчик магазина Щукин, находясь в гостях у своего знакомого Туполева, воспользовался тем, что последний, будучи в состоянии алкогольного опьянения уснул и совершил кражу DVD-плеера и ноутбука. Директор магазина Чеурин обратился к дознавателю, в производстве которого находилось уголовное дело, с просьбой об избрании в качестве меры пресечения личного поручительства, так как у Щукина на иждивении трое детей.

Дознаватель удовлетворил ходатайство, вынес постановление об избрании меры пресечения в виде личного поручительства. Личным поручителем был назначен директор магазина Чеурин, который, ознакомившись с постановлением, удостоверил данный факт своей подписью.

*Соблюден ли дознавателем процессуальный порядок применения данной меры пресечения? Вынесите постановление о применении в качестве меры пресечения личного поручительства.*

68. Задание 8. Защитник обвиняемого адвокат Барсукова в порядке п. 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ опросила очевидца преступления гражданина Винокурова с его согласия, о чем составила протокол. Данный протокол был представлен следователю для приобщения к материалам уголовного дела. *Является ли данный протокол доказательством по уголовному делу?*

69. Задание 9. В процессе дознания по уголовному делу дознаватель назначил производство судебной экспертизы. *Что должен сделать дознаватель, если производство судебной экспертизы не может быть окончено к моменту истечения 30 суток с момента возбуждения дознания?*

70. Задание 10. На российском морском туристическом судне, приписанном к порту г. Новороссийска и совершавшем круиз по Средиземному морю, Никитин совершил кражу изделий из золота у Плоткина на сумму 20 тыс. рублей. Капитаном судна было возбуждено уголовное дело. *Применимы ли нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в данной ситуации? Определите процессуальный статус капитана морского судна и назовите его полномочия.*

71. Задание 11. Иванов в 15 ч. был застигнут при попытке совершить открытое хищение сумки гр-ки Рябовой возле подъезда дома 7 по ул. Образцова г. Москвы и немедленно доставлен участковым уполномоченным полиции в ОМВД России.

В 17 ч. начальник подразделения дознания дал указание дознавателю о возбуждении уголовного дела и задержании Иванова по подозрению в совершении грабежа. Дознаватель вынес постановление о возбуждении уголовного дела и занялся производством очной ставки по другому уголовному делу, т.к. ее участники были приглашены на это время, а в 19 ч. составил протокол задержания Иванова и приступил к его допросу в качестве подозреваемого. *Оцените действия начальника подразделения дознания и дознавателя с позиции уголовно-процессуального закона. Составьте протокол задержания Иванова.*

72. Задание 12. Решив произвести осмотр жилого помещения, принадлежащего сестре обвиняемого, дознаватель прибыл по адресу, однако она впустить его в квартиру не пожелала. Тогда дознаватель пригласил двух сотрудников уголовного розыска, которые, представившись работниками РЭУ, были впущены в квартиру. Войдя вместе с ними, дознаватель произвел осмотр жилого помещения, при этом вышеуказанные сотрудники уголовного розыска выступали в качестве понятых. *Оцените правильность действий дознавателя с позиции УПК? Вынесите постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве осмотра жилища.*

73. Задание 13. Потерпевший по уголовному делу о мошенничестве Ципляев изложил свои суждения об обстоятельствах преступления в письменном виде, собрал у предполагаемых свидетелей письменные объяснения и представил все это дознавателю с просьбой приобщить к делу в качестве доказательств в порядке ч. 2 ст. 86 УПК РФ. *Как с позиций УПК РФ надлежит поступить дознавателю?*

74. Задание 14. Санин, ранее неоднократно судимый за совершение краж, в 9 часов утра был застигнут при попытке совершить тайное хищение кошелька из кармана гражданки Котовой в трамвае, и сразу же был доставлен в ОМВД России.

В 10 часов начальник органа дознания дал указание дознавателю о возбуждении уголовного дела и задержании Санина по подозрению в совершении данного преступления. Дознаватель, выполняя указание, вынес постановление о возбуждении уголовного дела и занялся производством следственных действий по другому уголовному делу, а в 15 часов составил протокол задержания Санина. *С позиции УПК РФ оцените правильность действий дознавателя. Составьте протокол задержания Санина.*

75. Задание 15. Директор средней школы Иванов вызвал следственно-оперативную группу и сообщил сотрудникам полиции о том, что у сотрудника школы Малых накануне похитили сумочку с деньгами, которая находилась в классе. В личной беседе с сотрудником полиции Малых, боясь увольнения с работы, не подтвердила факта кражи. Учителя же при опросе оперативным сотрудником пояснили, что в разговоре с ними Малых говорила о факте краже сумочки, подозревая в ней мать ученика 7 класса Ильину, которая накануне посещала сына и оставалась в классе одна. *Имеется ли повод для процессуальной проверки информации о преступлении? Какие процессуальные документы необходимо составить в ситуации, указанной в фабуле задачи?*

76. Задание 16. В дежурную часть УМВД России по г. Краснодару обратился гражданин Сидоров с письменным заявлением о том, что соседи, пытаясь его отравить, подсыпали в пищу яд, и лишь его бдительность и находчивость позволили ему спастись. В заявлении указаны лица, которых он подозревает в преступных действиях. Сотрудник полиции, оценив внешний вид, манеру общения, а также речь заявителя, усомнился в его психическом здоровье. *Как сотрудникам полиции следует отреагировать на поступившее заявление в соответствии с законом? Имеется ли повод для проверки поступившего сообщения о преступлении? Какие процессуальные документы необходимо составить в ситуации, указанной в фабуле задачи?*

77. Задание 17. В станице Новотитаровской Краснодарского края Иванов скупил садовые участки и выращивал на них в большом количестве маковую соломку. В результате рейдовых мероприятий участковый уполномоченный полиции выявил данный факт, Иванов был задержан при культивировании выращиваемых им растений. *Как должен поступить участковый уполномоченный полиции? Какие действия надлежит выполнить участковому уполномоченному полиции при проверке данного факта? Имеются ли поводы и основания для возбуждения уголовного дела? Какие процессуальные документы необходимо составить в ситуации, указанной в фабуле задачи?*

78. Задание 18. В процессе дознания по уголовному делу дознаватель назначил производство судебной экспертизы. *Что должен сделать дознаватель, если производство судебной экспертизы не может быть окончено к моменту истечения 30 суток с момента возбуждения дознания?*

79. Задание 19. При ознакомлении защитника с материалами уголовного дела по окончании дознания дознаватель отказался ознакомить защитника с материалами уголовного дела, содержащими сведения, составляющие государственную тайну, указав на то, что защитник не имеет допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. *Защитник заявил возражение, сославшись на содержание ст.217 УПК РФ. Кто из них прав и почему?*

80. Задание 20. Свидетель Н., опасаясь мести со стороны подозреваемого, попросил дознавателя не указывать в документах уголовного дела данные о его личности: фамилию, имя, отчество, адрес, место работы и пр. *Как должен поступить в этом случае следователь?*

81. Задание 21. С целью установления новых обстоятельств, имеющих значение для дела, и устранения некоторых противоречий в показаниях свидетелей А. и Б. дознаватель решил проверить и уточнить показания этих свидетелей на месте совершения преступления, очевидцами которого они были. Для этого дознаватель в присутствии понятых вышел одновременно с обоими свидетелями на место происшествия и произвел проверку их показаний на месте. Впоследствии адвокат заявил ходатайство об исключении доказательств, полученных при производстве данного следственного действия. *Прав ли адвокат?*

82. Задание 22. После возбуждения уголовного дела о причинении телесных повреждений потерпевшему А. дознаватель назначил судебно-медицинскую экспертизу для установления характера и

степени вреда, причиненного здоровью А. Потерпевший не дал согласия на производство этой экспертизы. *Что в этом случае должен сделать дознаватель?*

83. Задание 23. Надзирающий прокурор, узнав, что дознаватель вынес постановление о приводе свидетеля П, не достигшего 14 лет, отменил это постановление. Дознаватель обжаловал решение надзирающего прокурора вышестоящему прокурору. *Какое решение должен принять вышестоящий прокурор и почему?*

84. Задание 24. В результате пожара в здании суда сгорело уголовное дело в отношении К. *Каким образом может быть осуществлено привлечение К. к уголовной ответственности после этого?*

85. Задание 25. По истечении 30 суток дознания, дознаватель, не допросив всех свидетелей, вынес постановление о приостановлении расследования в связи с тем, что не установлено место нахождения подозреваемого. *Как должен поступить надзирающий прокурор, рассмотрев такое постановление?*

К комплексу билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценивания по дисциплине.

### **Критерии оценивания:**

1) оценка «отлично» соответствует 84-100 баллов. Она выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует глубокие исчерпывающие знания в объеме программы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

2) оценка «хорошо» соответствует 67-83 баллов. Она выставляется, если обучающийся демонстрирует достаточно уверенные знания, усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекций и основной учебной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

3) оценка «удовлетворительно» соответствует 50-66 баллов. Данная оценка выставляется, если обучающийся фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопросы, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы, допустил ошибки при ответе на вопрос.

4) оценка «неудовлетворительно» соответствует 0-49 баллов, и ставится, если обучающийся не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос, или ответил с грубыми ошибками, неуверенно отвечал на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Тесты**

1. К органам дознания, в соответствии с УПК РФ, не относятся:

- а) органы прокуратуры;
- б) органы внутренних дел Российской Федерации;
- в) органы федеральной службы безопасности;
- г) таможенные органы Российской Федерации.

2. В соответствии с Законом «О полиции» органами дознания являются:

- а) специализированные подразделения дознания;
- б) отделы участковых уполномоченных полиции;
- в) органы внутренних дел Российской Федерации;
- г) управления (отделы, отделения) полиции.

*3. Полномочия органа дознания по производству дознания по уголовным делам возлагаются на дознавателя:*

- а) прокурором;
- б) начальником органа дознания или его заместителем;
- в) начальником подразделения дознания;
- г) руководителем следственного органа.

*4. Должностным лицом органа дознания, возглавляющим соответствующее специализированное подразделение, осуществляющее предварительное расследование в форме дознания, является:*

- а) начальник органа дознания;
- б) начальник подразделения дознания;
- в) руководитель органа дознания;
- г) руководитель подразделения дознания.

*5. Дознание по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия необязательно, проводят:*

- а) капитаны морских и речных судов;
- б) руководители геологоразведочных партий и зимовок, удалённых от мест расположения органов дознания;
- в) главы дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации;
- г) органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы.

*6. Возложение полномочий по проведению дознания на то лицо, которое проводило или проводит по уголовному делу оперативно-розыскные мероприятия:*

- а) допускается по письменному указанию прокурора;
- б) допускается по письменному указанию начальника органа дознания;
- в) не допускается;
- г) допускается в исключительных случаях.

*7. Начальник подразделения дознания по отношению к находящемуся в его подчинении дознавателю уполномочен:*

- а) отменять необоснованные постановления дознавателя о приостановлении дознания по уголовному делу;
- б) отменять необоснованные постановления дознавателя о прекращении уголовного дела;
- в) отменять необоснованные постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела;

г) утверждать обвинительный акт.

8. Указания начальника органа дознания могут быть обжалованы дознавателем:

- а) прокурору;
- б) начальнику подразделения дознания;
- в) суду;
- г) начальнику горрайоргана.

9. Начальником органа дознания в полиции не является:

- а) начальник горрайлинооргана;
- б) заместитель начальника горрайлинооргана;
- в) начальник следственного подразделения;
- г) начальник полиции.

10. Лицом (а также его заместителем), уполномоченным давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действиях, является:

- а) начальник органа дознания;
- б) прокурор;
- в) следователь;
- г) руководитель органа дознания.

11. В случае, если заявитель не может лично присутствовать при составлении протокола, то его заявление оформляется:

- а) телефонограммой;
- б) протоколом принятия устного заявления;
- в) рапортом сотрудника о принятии заявления;
- г) рапортом об обнаружении признаком преступления.

12. Поводом для возбуждения уголовного дела не является:

- а) анонимное заявление о преступлении;
- б) письменное заявление о преступлении;
- в) устное заявление о преступлении;
- г) явка с повинной.

13. Срок проверки сообщения о преступлении до 10 суток дознавателю продлевает:



- а) прокурор;
- б) начальник органа дознания;
- в) начальник подразделения дознания;
- г) руководитель органа дознания.

*14. Срок проверки сообщения о преступлении до 30 суток дознавателю продлевает:*

- а) начальник органа дознания;
- б) начальник подразделения дознания;
- в) руководитель органа дознания;
- г) прокурор.

*15. При отсутствии заявления потерпевшего, находящегося в беспомощном состоянии, дознаватель вправе возбудить уголовное дело частного и частно-публичного обвинения:*

- а) с согласия прокурора;
- б) с согласия начальника органа дознания;
- в) с согласия начальника подразделения дознания;
- г) самостоятельно.

*16. Неотложные следственные действия проводятся органом дознания после возбуждения уголовного дела:*

- а) в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;
- б) в случаях, не терпящих отлагательства;
- в) в исключительных случаях;
- г) только по письменному указанию прокурора.

*17. Срок производства неотложных следственных действий по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно, с момента возбуждения уголовного дела составляет:*

- а) не более трёх суток;
- б) не более десяти суток;
- в) не более тридцати суток;
- г) не более семи суток.

*18. После производства неотложных следственных действий орган дознания направляет уголовное дело:*

- а) руководителю следственного органа;
- б) прокурору;
- в) начальнику органа дознания;
- г) начальнику подразделения дознания.

*19. Срок дознания составляет:*

- а) двадцать суток;
- б) тридцать суток;
- в) шестьдесят суток;
- г) один месяц.

*20. Вне органов внутренних дел, а также в органах внутренних дел, где нет дежурных частей, сообщения о происшествиях обязаны принимать:*

- а) любые сотрудники органов внутренних дел;
- б) участковые уполномоченные милиции, обслуживающие территорию на которой произошло происшествие;
- в) сотрудники органа внутренних дел, находящиеся в суточном наряде;
- г) сотрудники подразделения органа внутренних дел, в компетенцию которых входит разрешение поступившего сообщения.

*21. Обращение, поступившее в подразделение системы МВД России с использованием средств связи глобальной сети Интернет:*

- а) не рассматривается;
- б) распечатывается и рассматривается как письменное обращение;
- в) распечатывается и рассматривается как письменное обращение только при наличии сведений о личности заявителя;
- г) распечатывается и передается для регистрации и проверки в дежурную часть.

*22. Задачами взаимодействия являются:*

- а) информационное обеспечение и планирование оперативно- розыскной и процессуальной деятельности;
- б) оценка и использование доказательств при расследовании преступлений;
- в) составление субъективных портретов скрывшихся преступников;
- г) составление розыскной таблицы по признакам почерка.

23. К процессуальным формам взаимодействия не относится:

- а) производство органами дознания оперативно-розыскных мероприятий, следственных и иных процессуальных действий по поручению следователя;
- б) следственная группа;
- в) привлечение специалистов к участию в процессуальных действиях;
- г) совместное планирование расследования.

24. К непроцессуальным формам взаимодействия относится:

- а) назначение и производство судебных экспертиз;
- б) ознакомление дознавателя с материалами, собранными в ходе оперативно-розыскной деятельности органом дознания;
- в) выполнение поручения о проведении допроса;
- г) группа дознавателей.

25. При избрании обвиняемому (подозреваемому) меры пресечения, не связанной с лишением свободы дознаватель информирует о его личности соответствующие подразделения органов внутренних дел:

- а) в течение суток;
- б) в течение 3 суток;
- в) по окончании расследования;
- г) в течение 10 суток.

26. Уголовное судопроизводство делится на:

- а) судебное производство;
- б) досудебное производство;
- в) стадии;
- г) все ответы правильные .

27. Принципами уголовного процесса не являются:

- а) неприкосновенность жилища;
- б) уважение чести и достоинства личности;
- в) осуществление правосудия только судом;
- г) справедливое разрешение уголовного дела.

28. *Пределы доказывания по уголовному делу - это:*

- а) степень доказанности обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
- б) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу;
- в) то, что необходимо установить по уголовному делу;
- г) все ответы неправильные.

29. *Видами доказательств, предусмотренных в законе, не являются:*

- а) показания обвиняемого;
- б) заключение и показания эксперта;
- в) показания защитника;
- г) вещественные доказательства.

30. *Срок содержания под стражей может быть продлен:*

- а) следователем;
- б) дознавателем;
- в) судом;
- г) прокурором.

31. *Дознание оканчивается:*

- а) передачей уголовного дела следователю;
- б) составлением обвинительного акта;
- в) составлением обвинительного заключения;
- г) все ответы являются верными.

32. *Следственными действиями являются:*

- а) освидетельствование;
- б) дознание;
- в) предъявление обвинения;
- г) все ответы являются неверными.

33. *Предъявлению для опознания обязательно предшествует:*

- а) обыск;

- б) освидетельствование;
- в) выемка предметов и документов;
- г) допрос опознающего.

*34. До судебного решения срок задержания лица по подозрению в совершении преступления равен:*

- а) 72 часам;
- б) двум месяцам;
- в) 48 часам;
- г) 3 часам.

*35. Недопустимым является доказательство:*

- а) не нашедшее подтверждения в процессе доказывания;
- б) полученное с нарушением требований УПК РФ;
- в) содержащее ненужные для дела сведения;
- г) представленное защитником.

*36. Органами дознания не являются:*

- а) старший пристав Конституционного Суда;
- б) органы Государственной противопожарной службы;
- в) руководители зимовок;
- г) органы исполнительной власти, наделенные полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности.

*37. Формой расследования является:*

- а) допрос;
- в) дознание;
- г) предъявление обвинения;
- в) все ответы являются неверными.

*38. На основании судебного решения производятся:*

- а) обыск или выемка в жилище без согласия проживающих в нем лиц;
- б) предъявление для опознания;

- в) освидетельствование;
- г) следственный эксперимент.

*39. В качестве свидетеля нельзя допросить:*

- а) супруга, близкого родственника обвиняемого, подозреваемого;
- б) подозреваемого;
- в) лицо, обладающее дипломатической неприкосновенностью;
- г) все ответы неправильные.

*40. Поводом для возбуждения уголовного дела является:*

- а) судебное решение;
- б) явка с повинной;
- в) анонимное письмо;
- г) мнение следователя.

*41. Продлить срок предварительного расследования имеет право:*

- а) судья;
- б) следователь;
- в) начальник следственного отдела;
- г) прокурор.

*42. Не являются источниками уголовно-процессуального права:*

- а) уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- б) постановления Конституционного Суда;
- в) общепризнанные нормы международного права;
- г) международные договоры.

*43. Лицо приобретает процессуальный статус потерпевшего:*

- а) с момента причинения ему физического, имущественного или морального вреда;
- б) с момента вынесения постановления о признании потерпевшим;
- в) с момента возбуждения уголовного дела;
- г) с момента поступления заявления о преступлении.

*44. Лицо наделяется статусом подозреваемого в случаях:*

- а) если оно задержано по подозрению в совершении преступления;
- б) если его допросили в качестве подозреваемого;
- в) если в отношении него возбуждено уголовное дело.

*45. К мерам пресечения не относится:*

- а) обыск;
- б) задержание;
- в) обязательство о явке;
- г) все ответы являются верными.

*46. Уголовное дело считается возбужденным:*

- а) с момента вынесения дознавателем постановления о возбуждении уголовного дела;
- б) с момента получения согласия прокурора на возбуждение уголовного дела;
- в) с момента получения сообщения о преступлении;
- г) с момента производства первого следственного действия.

*46. Понятые не должны присутствовать при производстве:*

- а) осмотра;
- б) выемки;
- в) освидетельствования;
- г) проверки показаний на месте.

*47. Органами дознания являются:*

- а) командиры воинских частей;
- б) капитаны морских судов, находящихся в дальнем плавании;
- в) дознаватель;
- г) все ответы неправильные.

*48. По уголовному делу доказыванию подлежат:*

- а) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;

- б) характер и размер вреда, причиненного преступлением;
- в) обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;
- г) все ответы правильные.

49. К мерам уголовно-процессуального принуждения относятся:

- а) временное отстранение обвиняемого, подозреваемого от должности;
- б) штраф;
- в) уголовное наказание;
- г) предупреждение.

50. Доказательства – это:

- а) обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу;
- б) сведения об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания;
- в) факты объективной действительности;
- г) сведения, содержащиеся в определенных законом источниках, с помощью которых устанавливаются обстоятельства, входящие в предмет доказывания.

### **Инструкция по выполнению**

Каждому магистранту предлагается комплекс из 35 тестовых заданий, формируемых программой компьютерного тестирования персонально для каждого аттестуемого из общего фонда тестовых заданий.

Каждое тестовое задание предполагает выбор одного правильного ответа из четырех или пяти вариантов. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. Время нормируется компьютерной программой тестирования.

### **Критерии оценки**

Количество правильных ответов	Оценка в 35-балльной шкале
30 и более	30-35
24-29	24-29
18-23	18-23
17 и меньше	0-17

Алгоритм оценивания является составной частью компьютерной программы тестирования. Результаты тестирования предоставляются преподавателю с указанием ФИО аттестуемого, номера группы, количества баллов в 35-балльной шкале.



## Кейс-задачи

### Задача 1

В процессе дознания по уголовному делу дознаватель назначил производство судебной экспертизы. *Что должен сделать дознаватель, если производство судебной экспертизы не может быть окончено к моменту истечения 30 суток с момента возбуждения дознания?*

### Задача 2

При ознакомлении защитника с материалами уголовного дела по окончании дознания дознаватель отказался ознакомить защитника с материалами уголовного дела, содержащими сведения, составляющие государственную тайну, указав на то, что защитник не имеет допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. *Защитник заявил возражение, сославшись на содержание ст.217 УПК РФ. Кто из них прав и почему?*

### Задача 3

Свидетель Н., опасаясь мести со стороны подозреваемого, попросил дознавателя не указывать в документах уголовного дела данные о его личности: фамилию, имя, отчество, адрес, место работы и пр. *Как должен поступить в этом случае следователь?*

### Задача 4

С целью установления новых обстоятельств, имеющих значение для дела, и устранения некоторых противоречий в показаниях свидетелей А. и Б. дознаватель решил проверить и уточнить показания этих свидетелей на месте совершения преступления, очевидцами которого они были. Для этого дознаватель в присутствии понятых вышел одновременно с обоими свидетелями на место происшествия и произвел проверку их показаний на месте. Впоследствии адвокат заявил ходатайство об исключении доказательств, полученных при производстве данного следственного действия. *Прав ли адвокат?*

### Задача 5

После возбуждения уголовного дела о причинении телесных повреждений потерпевшему А. дознаватель назначил судебно-медицинскую экспертизу для установления характера и степени вреда, причиненного здоровью А. Потерпевший не дал согласия на производство этой экспертизы. *Что в этом случае должен сделать дознаватель?*

### Задача 6

Надзирающий прокурор, узнав, что дознаватель вынес постановление о приводе свидетеля П, не достигшего 14 лет, отменил это постановление. Дознаватель обжаловал решение надзирающего прокурора вышестоящему прокурору. *Какое решение должен принять вышестоящий прокурор и почему?*

### Задача 7

В результате пожара в здании суда сгорело уголовное дело в отношении К. *Каким образом может быть осуществлено привлечение К. к уголовной ответственности после этого?*

### **Задача 8**

По истечении 30 суток дознания, дознаватель, не допросив всех свидетелей, вынес постановление о приостановлении расследования в связи с тем, что не установлено место нахождения подозреваемого. *Как должен поступить надзирающий прокурор, рассмотрев такое постановление?*

### **Задача 9**

Оперативный уполномоченный РОВД сообщил дознавателю, что имеет достоверную информацию о хищении товара в магазине продавцом С, и попросил дознавателя возбудить уголовное дело. Дознаватель отказался возбуждать уголовное дело и предложил оперативному уполномоченному действовать в соответствии с законом. *Прав ли дознаватель и как должен действовать оперативный уполномоченный?*

### **Задача 10**

Р., управляя автомобилем, нарушил правила дорожного движения и совершил наезд на малолетнего Женю С. В результате Женя С. скончался, а потрясенный гибелью сына отец Жени пытался застрелить Р. Дознаватель, опасаясь за жизнь Р., решил избрать в отношении него меру пресечения - заключение под стражу. Избрание этой меры пресечения обосновал необходимостью обеспечить личную безопасность Р. *Оцените решение дознавателя.*

### **Задача 11**

Градов, являющийся заместителем начальника цеха по изготовлению морозильных камер завода «Электроагрегат», был задержан по подозрению в совершении кражи деталей морозильного оборудования, затем заключен под стражу. Поскольку данный факт получил общественный резонанс сведения о его задержании и заключении под стражу были распространены по телевидению. Однако в ходе проведения предварительного следствия доказать виновность Градова не представилось возможным и уголовное преследование в отношении него было прекращено за непричастностью к совершению преступления. *Имеет ли Градов право на реабилитацию? Составьте протокол задержания подозреваемого Градова.*

### **Задача 12**

Грузчик магазина Щукин, находясь в гостях у своего знакомого Туполева, воспользовался тем, что последний, будучи в состоянии алкогольного опьянения уснул и совершил кражу DVD-плеера и ноутбука. Директор магазина Чеурин обратился к дознавателю, в производстве которого находилось уголовное дело, с просьбой об избрании в качестве меры пресечения личного поручительства, так как у Щукина на иждивении трое детей.

Дознаватель удовлетворил ходатайство, вынес постановление об избрании меры пресечения в виде личного поручительства. Личным поручителем был назначен директор магазина Чеурин, который, ознакомившись с постановлением, удостоверил данный факт своей подписью. *Соблюден ли дознавателем процессуальный порядок применения данной меры пресечения? Вынесите постановление о применении в качестве меры пресечения личного поручительства.*

### **Задача 13**

Защитник обвиняемого адвокат Барсукова в порядке п. 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ опросила очевидца преступления гражданина Винокурова с его согласия, о чем составила протокол. Данный протокол был представлен следователю для приобщения к материалам уголовного дела. *Является ли данный протокол доказательством по уголовному делу?*

#### **Задача 14**

На российском морском туристическом судне, приписанном к порту г. Новороссийска и совершавшем круиз по Средиземному морю, Никитин совершил кражу изделий из золота у Плоткина на сумму 20 тыс. рублей. Капитаном судна было возбуждено уголовное дело.

*Применимы ли нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в данной ситуации? Определите процессуальный статус капитана морского судна и назовите его полномочия.*

#### **Задача 15**

Иванов в 15 ч. был застигнут при попытке совершить открытое хищение сумки гр-ки Рябовой возле подъезда дома 7 по ул. Образцова г. Москвы и немедленно доставлен участковым уполномоченным полиции в ОМВД России.

В 17 ч. начальник подразделения дознания дал указание дознавателю о возбуждении уголовного дела и задержании Иванова по подозрению в совершении грабежа. Дознаватель вынес постановление о возбуждении уголовного дела и занялся производством очной ставки по другому уголовному делу, т.к. ее участники были приглашены на это время, а в 19 ч. составил протокол задержания Иванова и приступил к его допросу в качестве подозреваемого.

*Оцените действия начальника подразделения дознания и дознавателя с позиции уголовно-процессуального закона. Составьте протокол задержания Иванова.*

#### **Задача 16**

Решив произвести осмотр жилого помещения, принадлежащего сестре обвиняемого, дознаватель прибыл по адресу, однако она впустила его в квартиру не пожелала. Тогда дознаватель пригласил двух сотрудников уголовного розыска, которые, представившись работниками РЭУ, были впущены в квартиру. Войдя вместе с ними, дознаватель произвел осмотр жилого помещения, при этом вышеуказанные сотрудники уголовного розыска выступали в качестве понятых.

*Оцените правильность действий дознавателя с позиции УПК? Вынесите постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве осмотра жилища.*

#### **Задача 17**

Потерпевший по уголовному делу о мошенничестве Ципляев изложил свои суждения об обстоятельствах преступления в письменном виде, собрал у предполагаемых свидетелей письменные объяснения и представил все это дознавателю с просьбой приобщить к делу в качестве доказательств в порядке ч. 2 ст. 86 УПК РФ.

*Как с позиций УПК РФ надлежит поступить дознавателю?*

#### **Задача 18**

Санин, ранее неоднократно судимый за совершение краж, в 9 часов утра был застигнут при попытке совершить тайное хищение кошелька из кармана гражданки Котовой в трамвае, и сразу же был доставлен в ОМВД России.

В 10 часов начальник органа дознания дал указание дознавателю о возбуждении уголовного дела и задержании Санина по подозрению в совершении данного преступления. Дознаватель, выполняя указание, вынес постановление о возбуждении уголовного дела и занялся производством следственных действий по другому уголовному делу, а в 15 часов составил протокол задержания Санина.

*С позиций УПК РФ оцените правильность действий дознавателя. Составьте протокол задержания Санина.*

#### **Задача 19**

Директор средней школы Иванов вызвал следственно-оперативную группу и сообщил сотрудникам полиции о том, что у сотрудника школы Малых накануне похитили сумочку с деньгами, которая находилась в классе. В личной беседе с сотрудником полиции Малых, боясь увольнения с работы, не подтвердила факта кражи.

Учителя же при опросе оперативным сотрудником пояснили, что в разговоре с ними Малых говорила о факте краже сумочки, подозревая в ней мать ученика 7 класса Ильину, которая накануне посещала сына и оставалась в классе одна.

*Имеется ли повод для процессуальной проверки информации о преступлении? Какие процессуальные документы необходимо составить в ситуации, указанной в фабуле задачи?*

### **Задача 20**

В дежурную часть УМВД России по г. Краснодару обратился гражданин Сидоров с письменным заявлением о том, что соседи, пытаясь его отравить, подсыпали в пищу яд, и лишь его бдительность и находчивость позволили ему спастись. В заявлении указаны лица, которых он подозревает в преступных действиях. Сотрудник полиции, оценив внешний вид, манеру общения, а также речь заявителя, усомнился в его психическом здоровье.

*Как сотрудникам полиции следует отреагировать на поступившее заявление в соответствии с законом? Имеется ли повод для проверки поступившего сообщения о преступлении? Какие процессуальные документы необходимо составить в ситуации, указанной в фабуле задачи?*

### **Задача 21**

В дежурную часть УМВД России по г. Краснодару обратился гражданин Сидоров с письменным заявлением о том, что соседи, пытаясь его отравить, подсыпали в пищу яд, и лишь его бдительность и находчивость позволили ему спастись. В заявлении указаны лица, которых он подозревает в преступных действиях. Сотрудник полиции, оценив внешний вид, манеру общения, а также речь заявителя, усомнился в его психическом здоровье.

*Как сотрудникам полиции следует отреагировать на поступившее заявление в соответствии с законом? Имеется ли повод для проверки поступившего сообщения о преступлении? Какие процессуальные документы необходимо составить в ситуации, указанной в фабуле задачи?*

### **Задача 22**

В дежурную часть УМВД России по г. Краснодару обратился гражданин Сидоров с письменным заявлением о том, что соседи, пытаясь его отравить, подсыпали в пищу яд, и лишь его бдительность и находчивость позволили ему спастись. В заявлении указаны лица, которых он подозревает в преступных действиях. Сотрудник полиции, оценив внешний вид, манеру общения, а также речь заявителя, усомнился в его психическом здоровье.

*Как сотрудникам полиции следует отреагировать на поступившее заявление в соответствии с законом? Имеется ли повод для проверки поступившего сообщения о преступлении? Какие процессуальные документы необходимо составить в ситуации, указанной в фабуле задачи?*

### **Задача 23**

В станице Новотитаровской Краснодарского края Иванов скупил садовые участки и выращивал на них в большом количестве маковую соломку. В результате рейдовых мероприятий участковый уполномоченный полиции выявил данный факт, Иванов был задержан при культивировании выращиваемых им растений.

*Как должен поступить участковый уполномоченный полиции? Какие действия надлежит выполнить участковому уполномоченному полиции при проверке данного факта? Имеются ли поводы и основания для возбуждения уголовного дела? Какие процессуальные документы необходимо составить в ситуации, указанной в фабуле задачи?*

### **Задача 24**

Дознаватель Ермолаев прекратил уголовное дело, возбужденное по факту противоправного присвоения Сидяковым вверенного ему имущества (ч.1 ст. 160 УК РФ) в связи с отсутствием в его деянии состава преступления. Начальник подразделения дознания, не согласившись с таким решением своего подчиненного, своим постановлением отменил постановление дознавателя Ермолаева о прекращении дела, и принял дело к своему производству.

*Оцените ситуацию с позиции УПК РФ. Правомерны ли действия начальника подразделения дознания?*

### **Задача 25**

Задержанный по подозрению в совершении кражи Листов отказался давать показания, сославшись на положения Конституции Российской Федерации о презумпции невиновности и на то, что никто не обязан свидетельствовать против себя самого. Одновременно он потребовал предоставить ему защитника. В ответ Листову было заявлено, что данные положения закона на него не распространяются, так как имеют отношение только к обвиняемому.

*Были ли нарушены права и законные интересы задержанного?*

### **Задача 26**

Не имеющий постоянного места жительства и документов, удостоверяющих личность, Злобин был задержан по подозрению в совершении хулиганства (ч.1 ст. 213 УК РФ), привлечен в качестве обвиняемого и заключен под стражу, где находился 19 дней, пока производилась экспертиза по установлению его возраста. В результате экспертизы было установлено, что на момент совершения преступления он не достиг 14-летнего возраста.

*Подлежит ли Злобин реабилитации?*

### **Задача 27**

В отношении Огурцова, подозреваемого в неправомерном завладении автомобилем без цели хищения (ч.1 ст. 166 УК РФ), в качестве меры пресечения была избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении. Дознаватель, осуществлявший предварительное расследование по данному уголовному делу, вызвал повесткой подозреваемого на допрос, однако Огурцов в назначенное время не явился. Позвонив дознавателю, он сообщил, что виновным себя не считает и поэтому на допрос являться, не намерен.

*Какие меры процессуального принуждения в сложившейся ситуации вправе применить дознаватель к подозреваемому Огурцову? Вынесите постановление о приводе.*

### **Задача 28**

Во время нахождения морского судна, приписанного к порту России, в дальнем плавании матрос Иванов совершил на нем кражу вещей из каюты. Капитан судна возбудил по данному факту в отношении Иванова уголовное дело по ч. 1 ст. 158 УК РФ, провел предварительное расследование, составил обвинительный акт и по прибытии судна в порт приписки передал прокурору уголовное дело с итоговым процессуальным документом.

*Действовал ли капитан морского судна в пределах предоставленной ему уголовно-процессуальным законом компетенции?*

### **Критерии оценки:**

Оценка в 35-балльной шкале
18-35 баллов

0-17 баллов

1) 18-35 баллов выставляется магистранту, если обучающийся усвоил основные положения программного материала, соответствующие уровню сформированности компетенции, содержание вопросов излагает уверенно, проблемное задание осмыслено реальной профессиональной-ориентированной ситуации;

2) 0-17 баллов выставляется если обучающийся не знает основных положений программного материала, соответствующих уровню сформированности компетенции, при ответе допускает существенные ошибки, не выполнил практические задания, не смог ответить на дополнительные вопросы или отказался отвечать.

### Темы докладов

1. Понятие, сущность и значение расследования в форме дознания.
2. Органы дознания, правомочные производить дознание по уголовным делам.
3. Основания и процессуальный порядок соединения уголовных дел в ходе дознания.
4. Основания и процессуальный порядок выделения материалов уголовных дел дознавателем.
5. Исчисление сроков дознания при соединении и выделении уголовных дел.
6. Структура и содержание уведомления о подозрении в совершении преступления.
7. Процессуальный порядок уведомления лица о подозрении в совершении преступления.
8. Организация и процессуальный порядок допроса подозреваемого.
9. Срок производства дознания, основания и порядок их продления.
10. Особенности избрания дознавателем в качестве меры пресечения заключения под стражу.
11. Организация производства дознания группой дознавателей.
12. Основания и процессуальный порядок приостановления дознания.
13. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания.
14. Основания и условия производства дознания в сокращенной форме.
15. Обстоятельства, препятствующие производству дознания в сокращенной форме.
16. Порядок заявления и разрешения ходатайства подозреваемого о производстве дознания в сокращенной форме.
17. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.
18. Сроки производства дознания в сокращенной форме и порядок их продления.
19. Обвинительный акт (постановление), его процессуальное значение, содержание и структура.
20. Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания.
21. Систематизация и оформление окончанных производством уголовных дел.
22. Процессуальный порядок ознакомления подозреваемого или обвиняемого с материалами уголовного дела.
23. Решения, принимаемые прокурором при поступлении к нему уголовного дела с обвинительным актом (постановлением).
24. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным актом, решения, принимаемые прокурором по делу.
25. Основания и процессуальный порядок прекращения дознавателем уголовного дела.
26. Структура и содержание постановления о прекращении уголовного дела.

### Критерии оценки:

Оценка в 30-балльной шкале
16-30 баллов
0-15 баллов

1) 16-30 баллов выставляется магистранту, если доклад содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его выступление сопровождается презентацией;

2) 0-15 баллов выставляется, если доклад не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его доклад не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему, суть проблемы раскрыта не полностью.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена и контрольной работы.

Экзамен проводится по окончании теоретического обучения, по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3 (два теоретических и один практический). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающегося, развиваются навыки применения норм уголовно-процессуального законодательства при производстве дознания, отдельных следственных действий и т.д.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены обучающимся в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающегося над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, посредством тестирования или решением задач. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические указания к выполнению письменных работ**

Написанию работы предшествует внимательное изучение рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, пометать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов. В тексте работы при ссылках на нормативный акт должна использоваться последняя редакция документа.

Следует иметь в виду, что иногда нормативный материал, используемый в учебниках, пособиях и научной литературе, к моменту подготовки письменной работы оказывается утратившим силу.

Недействующие нормативные акты не подлежат использованию, либо упоминаются с соответствующими оговорками. Таким образом, при работе с нормативно-правовой базой магистрант в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно-правовой акт действующим в настоящее время, а также использовать последнюю редакцию документа.

В процессе подготовки работы магистрант должен:

- 1) всесторонне изучить определенную юридическую проблему, ее теоретические и практические



аспекты;

- 2) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;
- 3) при подготовке работы, собрать и обобщить с учетом темы юридическую практику (судебную, следственную, надзорно-прокурорскую и т. д.);
- 4) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;
- 5) по возможности сформулировать свои предложения по совершенствованию юридической практики и законодательства.

Содержание работы должно соответствовать ее теме. Содержание ответов на поставленные вопросы должно быть полным, теоретически обоснованным и аргументированным, иметь связь с практической деятельностью. Ответы на вопросы должны быть логичными, сформулированы четко и ясно, по существу поставленного вопроса. Не следует необоснованно увеличивать их объем, останавливаясь на второстепенных, прямо не относящихся к теме исследования, аспектах.

Текст работы печатается с одной стороны стандартного листа формата А4 через 1,5 интервала с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков. В текстовом редакторе «Microsoft Word»: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «14», отступ абзаца – 1 см (по линейке табуляции). Заголовки глав, параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

### **Оформление контрольной работы**

Выполнение работы - один из видов самостоятельной творческой работы магистранта. При её выполнении магистрант приобретает навыки работы с научной литературой, нормативными актами и материалами юридической практики, развивает научное мышление и способность к анализу явлений правовой действительности.

Выполняя работу, магистрант должен самостоятельно обобщить и сделать выводы по рассматриваемым вопросам, определить круг проблем, существующих в исследуемой сфере, и пути их решения. Решение задач требует наличия прочной теоретической базы, умения ориентироваться в современном законодательстве Российской Федерации, способности находить и верно использовать правовые акты, необходимые для оценки и анализа рассматриваемой ситуации.

Порядок выбора варианта работы. Предлагаемые задания контрольных работ имеют не менее десяти вариантов. Номер варианта соответствует последней цифре номера зачетной книжки магистранта. Контрольная работа, которая выполнена по неверно выбранному варианту, с измененной формулировкой темы, не полностью, а также несамостоятельно, оценивается преподавателем на «незачет».

Порядок выполнения работы. После выбора варианта и ознакомления с содержанием темы магистранту, прежде всего, рекомендуется остановиться на разработке вопросов плана работы. Многие понятия и институты, исследуемые в ходе подготовки работы, раскрывают свою сущность только на основе связей с иными категориями и явлениями правовой действительности, поэтому при поиске ответов на теоретические вопросы не следует ограничиваться изучением литературы строго в рамках поставленного вопроса. Для правильного и глубокого их понимания рекомендуется воспользоваться комментариями к ним. Дальнейшая работа должна быть связана с анализом изученных нормативных

актов и поиском решения данной проблемы.

Выполнение работы. Текст работы состоит из ответа на теоретический вопрос и решения практической задачи. Объем основной части ответа зависит от существа вопроса и включает основные теоретические и практические аспекты исследуемой темы.

Контрольная работа оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой.

Порядок и сроки предоставления работы на кафедру. Контрольная работа представляется на кафедру в межсессионный период в соответствии с графиком учебного процесса института магистратуры.