

Доказательственная деятельность по уголовным делам

Закреплена за кафедрой

Процессуального права

Учебный план

z40.04.01.04_1plx

Форма обучения

заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины: дать необходимые сведения о содержании доказательственной деятельности в уголовном процессе; сформировать устойчивую систему знаний о нормативных институтах доказывания в сфере производства по уголовным делам; показать место доказательственной деятельности в общей системе уголовно-процессуального права в ряду юридических дисциплин и их роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания сути правовых норм и правил, регламентирующих доказательственную деятельность, и развитие навыков их профессионального применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере доказывания по уголовным делам.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-5: Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (соотнесено с индикаторами УК-6.1)
- уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее досудебное и судебное производство по уголовным делам, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, Министра внутренних дел РФ и т. д. (соотнесено с индикаторами ПК-1.1)
- методику осуществления правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений (соотнесено с индикаторами ПК-5.1)

Уметь:

- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (соотнесено с индикаторов УК-6.2)
- планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессуальные документы по уголовным делам (соотнесено с индикаторов ПК-1.2)
- организовать и проводить мероприятия в области борьбы с преступностью, применять навыки расследования преступлений (соотнесено с индикаторов ПК-5.2)

Владеть:

- навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения реалистических целей профессионального роста (соотнесено с индикаторов УК-6.3)
- методиками расследования различных категорий уголовных дел, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени (соотнесено с индикаторов ПК-1.3)
- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений (соотнесено с индикаторов ПК-5.3)