

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2023 10:50:21

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb284c926c17146715619986ae00ac8e27b552be1428bd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 30 » августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Доказательственная деятельность по уголовным делам**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.04 "Прокурорский надзор, теория оперативно-
розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная
деятельность"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Гражданский процесс****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 15 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Непранов Р.Г.

30.08.2021

Зав. кафедрой: д.соц.н., к.ю.н., доцент Федоренко Н.В.

30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели дисциплины: дать необходимые сведения о содержании доказательственной деятельности в уголовном процессе; сформировать устойчивую систему знаний о нормативных институтах доказывания в сфере производства по уголовным делам; показать место доказательственной деятельности в общей системе уголовно- процессуального права в ряду юридических дисциплин и их роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания сути правовых норм и правил, регламентирующих доказательственную деятельность, и развитие навыков их профессионального применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере доказывания по уголовным делам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-5:Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:**
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (соотнесено с индикаторов УК-6.1)
 - уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее досудебное и судебное производство по уголовным делам, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, Министра внутренних дел РФ и т. д. (соотнесено с индикаторов ПК-1.1)
 - методику осуществления правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений (соотнесено с индикаторов ПК-5.1)

- Уметь:**
- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (соотнесено с индикаторов УК-6.2)
 - планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессуальные документы по уголовным делам (соотнесено с индикаторов ПК-1.2)
 - организовать и проводить мероприятия в области борьбы с преступностью, применять навыки расследования преступлений (соотнесено с индикаторов ПК-5.2)

- Владеть:**
- навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения реалистических целей профессионального роста (соотнесено с индикаторов УК-6.3)
 - методиками расследования различных категорий уголовных дел, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени (соотнесено с индикаторов ПК-1.3)
 - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений (соотнесено с индикаторов ПК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|
| | Раздел 1. Общая часть | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|----|----------------|--|
| 1.1 | <p>«Доказательственная деятельность. Его понятие и роль в расследовании уголовных дел»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие доказательственного права, его место в уголовно-процессуальном праве. Предмет доказательственного права. 2. Основы и принципы доказательственной деятельности, история её развития. 3. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. 4. Сравнительно-правовой анализ доказательственной деятельности России и других стран. 5. Понятие доказательств по уголовному делу. Классификация доказательств. 6. Средства доказывания и их свойства. Субъекты доказывания. /Пр/ | 2 | 4 | УК-6 ПК-1 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 1.2 | <p>«Виды доказательств в доказательственном праве»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источника доказательств и его содержание 2. Показания свидетеля. Показания потерпевшего. 3. Показания обвиняемого. Показания подозреваемого. 4. Заключение эксперта и специалиста. 5. Особенности вещественных доказательств и письменных документов. 6. Основания классификации доказательств. 7. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие «нейтральное доказательство». 8. Первоначальные и производные доказательства. Условия использования производных доказательств. 9. Прямые и косвенные доказательства. Правила использования косвенных доказательств. /Пр/ | 2 | 10 | УК-6 ПК-1 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 1.3 | <p>«Доказательственная деятельность и её связь с оперативно-розыскной деятельностью и криминалистикой»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативная информация и ее роль в доказывании 2. Научные основы оперативно-розыскной деятельности. 2. Оперативно-розыскные меры в содержании криминалистической теории. 3. Проблема раскрытия преступления. 4. Построение и анализ версий. 5. Оперативно-розыскные мероприятия в системе криминалистических рекомендаций по тактике и методике доказывания. 5. Организационные формы использования в доказывании возможностей оперативно-розыскной практики. Подготовка рефератов с использованием MS Office /Ср/ | 2 | 10 | УК-6 ПК-1 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | | |
| 2.1 | <p>«Процесс доказывания по уголовному делу, его этапы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и цель доказывания. 2. Понятие процесса доказывания. Понятие элементов доказывания. 3. Собираение доказательств, способы собираня доказательств. 4. Проверка доказательств. 5. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств /Пр/ | 2 | 6 | УК-6 ПК-1 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|----------------|--|
| 2.2 | <p>«Собирание, проверка и оценка доказательств»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы собирания и проверки доказательств, их содержание и особенности. 2. Оценка доказательств как отражение обстоятельств дела в сознании участников уголовного процесса. 3. Оценка доказательств и внутреннее убеждение. 4. Установление связей между доказательствами. <p>Определение значения доказательств</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Определение достаточности доказательств и их дальнейшее использование. /Пр/ | 2 | 4 | УК-6 ПК-1 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 2.3 | <p>«Оценка доказательств по внутреннему убеждению. Процессуальная самостоятельность субъекта доказывания»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка доказательств как отражение обстоятельств дела в сознании участников уголовного процесса. 2. Оценка доказательств и внутреннее убеждение. 3. Внутреннее убеждение прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия и принцип централизации прокуратуры. 4. Внутреннее убеждение судьи при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции. 5. Внутреннее убеждение при проверке законности и обоснованности приговоров, определений, постановлений. <p>Подготовка рефератов с использованием MS Office /Ср/</p> | 2 | 12 | УК-6 ПК-1 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 2.4 | <p>«Правовые проблемы доказывания»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение и связь процессуального и тактического аспектов доказывания. 2. Тактика следственного(судебного) действия в процессе доказывания. 3. Концептуальные основы тактики следственных действий в теории доказательств. 4. Тактические приемы работы с доказательствами. 5. Фактор внезапности, его учет и использование в доказывании. <p>Подготовка рефератов с использованием MS Office /Ср/</p> | 2 | 12 | УК-6 ПК-1 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 2.5 | <p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов магистранта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общеправовые основы теории доказывания в уголовном судопроизводстве. 2. Концепции С.С. Алексеева и А.В. Аверина о правоприменении. 3. Общая характеристика теории доказывания: позиции научной доктрины. 4. Теория познания и доказывания в уголовном процессе. 5. Общие положения теории доказывания по гражданским искам. 6. Предмет доказывания по уголовному делу. 7. Влияние презумпций, преюдиций и фикций на процесс доказывания. 8. Понятие и свойства доказательств. 9. Виды судебных доказательств. 10. Общая характеристика средств процессуального доказывания. 11. Этапы доказательственной деятельности. 12. Проблема установления истины. Вероятность в доказывании. 13. Предмет, задачи и система теории доказательств. 14. Место и роль правил доказывания в системе права Российской Федерации. <p>Подготовка рефератов с использованием MS Office /Ср/</p> | 2 | 14 | УК-6 ПК-1 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |

| | | | | | |
|-----|---------|---|---|----------------|---|
| 2.6 | /Зачёт/ | 2 | 0 | УК-6 ПК-1 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
|-----|---------|---|---|----------------|---|

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|---|
| Л1.1 | Ендольцева А.В., Химичева О.В., Клещина Е.Н. | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446582&sr=1 | М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446582&sr=1 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Шаталов А. С. | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: учебно-методическое пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Крысин, В. А., Шигуров, А. В., Смолин, А. Г. | Учебное уголовное дело: учебное пособие | Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019 | http://www.iprbookshop.ru/84445.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|---|
| Л2.1 | Смирнова И. С. , Рагозина И. Г. , Пестерева Ю. С. , Чекмезова Е. И. | Практические задания (кейсы) для подготовки контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс»: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375166&sr=1 | Омск: Омская юридическая академия, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375166&sr=1 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Гарифуллина А. Х., Марданов Д. Р., Казанцев С. Я., Хисамутдинов Ф. Р. | Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115034 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Артамонова Е. А. | Теория доказательств в уголовном процессе: практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483839 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Бобраков, И. А. | Уголовное право: учебник | Саратов: Вузовское образование, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/73870.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|---|
| Л2.5 | | Академический юридический журнал: журнал | Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | | Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления: журнал | Новосибирск: СО РАН, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563254 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | | Судья: журнал | Москва: Редакция журнала «Судья», 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

Научный Центр Правовой Информатизации Министерства Юстиции РФ: <http://www.scli.ru>.

Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.ru>.

Официальный сайт Министерства Юстиции РФ: <http://www.miniust.ru>.

Сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>.

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|---|--|---|
| УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | |
| <p>Знания: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> | <p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p> | <p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры</p> | <p>Вопросы к зачету (1-11) Опрос (1-9)</p> |
| <p>Умения: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> | <p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе</p> | <p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы.</p> | <p>Кейс – задачи (1-5) Реферат (темы 1-8)</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Навыки:</p> <p>навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения реалистических целей профессионального роста</p> | <p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p> | <p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов</p> | <p>Кейс – задачи (1-5)</p> |
| <p>ПК-1:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | | | |
| <p>Знания:</p> <p>уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее досудебное и судебное производство по уголовным делам, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, Министра внутренних дел РФ и т. д.</p> | <p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p> | <p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры</p> | <p>Вопросы к зачету (9-31) Опрос (7-18)</p> |
| <p>Умения:</p> <p>планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессуальные документы по уголовным делам</p> | <p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе</p> | <p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы.</p> | <p>Кейс – задачи (1-10) Реферат (темы 5-17)</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Навыки:</p> <p>методиками расследования различных категорий уголовных дел, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени</p> | <p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p> | <p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов</p> | <p>Кейс – задачи (1-10)</p> |
| <p>ПК-5:Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений</p> | | | |
| <p>Знания:</p> <p>методику осуществления правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений</p> | <p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p> | <p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры</p> | <p>Вопросы к зачету (24-42) Опрос (11-25)</p> |
| <p>Умения:</p> <p>организовать и проводить мероприятия в области борьбы с преступностью, применять навыки расследования преступлений</p> | <p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе</p> | <p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы</p> | <p>Кейс – задачи (1-10) Реферат (темы 12-24)</p> |

| | | | |
|--|--|---|----------------------|
| | | проблематике темы. | |
| Навыки: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений | Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты | Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов | Кейс – задачи (1-10) |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для зачета

50-100 баллов (зачет) - оценка «зачтено» выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

0-49 баллов (незачет) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие теории доказательств. Методологическая основа теории доказательств.
2. Понятие доказательственного права, его место в уголовно - процессуальном праве. Предмет доказательственного права.
3. Соотношение теории познания и теории уголовно-процессуального доказывания. Доказывание-познание и доказывание-обоснование, их соотношение и взаимосвязь.

4. Категория истины в уголовном процессе. Понятие объективной формальной истины.

5. Характеристики логической, двойственной, информационной концепций доказательства.

6. Понятие доказательства в уголовно-процессуальном законодательстве России.

7. Общая характеристика свойств доказательства.

8. Условия допустимости доказательства.

9. Порядок выявления и исключения недопустимых доказательств.

10. Предмет доказывания, его элементы. Понятие «главного факта»

11. Понятия «пределы доказывания» и «достаточность доказательств».

12. Виды показаний обвиняемого, подозреваемого. Оценка показаний обвиняемого, подозреваемого.

13. Процессуальные гарантии достоверности и полноты показаний обвиняемого, подозреваемого.

14. Показания потерпевшего. Показания свидетеля. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.

15. Понятие, предмет и значение заключения эксперта. Основания для назначения экспертизы.

16. Процессуальные виды экспертиз.

17. Случаи обязательного назначения и проведения экспертизы.

18. Права обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего при производстве экспертизы.

19. Права и обязанности эксперта при производстве экспертизы.

20. Показания эксперта. Показания специалиста.

21. Права и обязанности специалиста при производстве по уголовному делу.

22. Понятие, виды и значение вещественных доказательств. Микрообъекты как вещественные доказательства.

23. Юридическое оформление вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.

24. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.

25. Протоколы как доказательство, их содержание, оформление. Оценка и процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных и судебных действий.

26. Протокол судебного заседания как доказательство.

27. Документы как доказательства. Отличие документов - письменных доказательств от документов, являющихся вещественными доказательствами.

28. Основания классификации доказательств.

29. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие «нейтральное доказательство».

30. Первоначальные и производные доказательства. Условия использования производных доказательств.

31. Прямые и косвенные доказательства. Правила использования косвенных доказательств.

32. Понятие процесса доказывания. Понятие элементов доказывания.

33. Собираение доказательств, способы собираня доказательств.

34. Проверка доказательств.

35. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств.

36. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

37. Формальные средства доказывания.

38. Участники процесса доказывания, их классификация.

39. Бремя доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании.

40. Полномочия прокурора, следователя, дознавателя в процессе доказывания.

41. Роль суда в процессе доказывания.

42. Полномочия стороны защиты в процессе доказывания

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной практической задачи из перечня кейс – задач.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (оценка «зачет») - изложенный материал фактически верен, студент демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 баллов (оценка «незачет») - ответы не связаны с вопросами, имеется наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Кейс-задачи

№ 1 Во время проводимого оперативно-розыскного мероприятия – проверочной закупки с целью выявления сбыта наркотических средств – применялась аудиозапись. В результате данного мероприятия был выявлен факт сбыта героина гражданином Сидоровым. Будут ли иметь доказательственное значение материалы оперативно-розыскного мероприятия, в частности, магнитный носитель с записями переговоров?

№ 2 Следователь принял решение о применении звукозаписи при допросе обвиняемого Соколова. Во время допроса незаметно включил магнитофон, который был вмонтирован в его столе. Закончив допрос, следователь сообщил Соколову о том, что допрос записывался на магнитофон. Обвиняемый потребовал воспроизвести запись. Прослушав ее, обвиняемый согласился приобщить к делу фонограмму. Следователь вынес постановление о приобщении фонограммы в качестве вещественного доказательства. Оцените правильность действий следователя.

№ 3 При расследовании дела по обвинению Ушакова в ограблении Петрова к делу были приобщены зимнее пальто потерпевшего, паспорт на имя потерпевшего, изъятые у Ушакова, сберегательная книжка на имя обвиняемого, письма, которые обвиняемый пытался переслать своему брату с просьбой сходить к потерпевшему и свидетелям и

склонить их к изменению данных ими ранее показаний. Будут ли они являться доказательствами?

№ 4 По делу Хакова, обвиняемого в нанесении Мишину тяжких телесных повреждений, были получены следующие данные: свидетель Качарян пояснил, что во время совместного распития спиртных напитков Хаков говорил ему о расправе Мишина; сторож показал, что видел Хакова недалеко от места, где вскоре был обнаружен без сознания Мишин; в сарае у Хакова найден ломик, на котором, по заключению эксперта обнаружены отпечатки пальцев, принадлежащие Хакову; Хаков отрицал свою причастность к совершению преступления, пояснил, что вечером, когда было совершено преступление, он был в гостях у приятеля в соседнем селе. Являются ли данные сведения доказательствами, если да, то перечислите их источники. Классифицируйте и оцените собранные доказательства с точки зрения их достаточности для изобличения виновного в совершении преступления.

№ 5 Зарядскому было предъявлено обвинение в том, что он, желая избавиться от своей жены, страдавшей тяжелым недугом, убил ее путем удавления петлей, а затем повесил на спинке кровати, инсценировав самоубийство. Зарядский виновным себя не признал и показал, что не знает, при каких обстоятельствах наступила смерть жены. В процессе предварительного следствия по делу была назначена судебно-медицинская экспертиза для установления причин смерти Зарядской. Среди других вопросов на разрешение экспертов был поставлен вопрос: «причинена ли смерть посторонней рукой или в данном случае имело место самоубийство?». Правомерен ли данный вопрос?

№ 6 Милованов подозревается в квартирной краже. На допросе он заявил, что кражу он не мог совершить, так как в этот день находился в командировке в другом городе. В подтверждение этого он предъявил железнодорожные билеты, удостоверяющие дату его отъезда и приезда. Имеют ли эти сведения доказательственное значение?

№ 7. 19 декабря 2002 г. организованной группой было совершено похищение гр. А. от подъезда дома, в котором он проживал. А. был доставлен в гараж и содержался там до утра. Суд признал гараж вещественным доказательством по делу и конфисковал его. Оцените решение суда.

№ 8. Кудимов и Ялдышев обвинялись в злостном хулиганстве. Адвокат Кудимова Красин дал объявление в газету о том, что просит очевидцев происшествия на площади Южной позвонить по домашнему телефону. Вскоре Красину позвонили Трумин и Ларина. Они рассказали, что были очевидцами драки. Инициатором драки был парень в форме десантника, а не Кудимов и Ялдышев. Как должен поступить адвокат Красин? Может ли он участвовать в собирании доказательств.?

№ 9. По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем. Может ли эта запись служить доказательством по делу?

№ 10. Адвокат Хохлов, приняв поручение на ведение уголовного дела по обвинению гр-на Баранова, вызвал в юридическую консультацию для беседы гр-н Инько и Слоева для того, чтобы те подтвердили алиби обвиняемого. Правильно ли действовал адвокат?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении ситуационных задач - 50 баллов. Одна задача оценивается в 5 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 3-4 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-2 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы к опросу

1. Понятие доказательственной деятельности, её роль при расследовании уголовного дела и в судебном разбирательстве.

2. Понятие доказательств и их классификация.

3. Понятие источников доказательств и их виды.

4. Процесс доказывания по уголовному делу и его этапы.

5. Цели доказывания по уголовному делу.

6. Предмет и пределы доказывания.

7. Порядок собирания доказательств по уголовному делу.

8. Проверка доказательств в стадии расследования.
9. Понятие оценки доказательств, порядок ее проведения. Роль и значение оценки доказательств по уголовному делу.
10. Вещественные доказательства, их значение, порядок приобщения к уголовному делу и хранения.
11. Показания свидетеля как источник доказательств.
12. Допрос потерпевшего как источник доказательств. Порядок и основания признания лица потерпевшим. Значение показаний потерпевшего в системе доказательств.
13. Показания подозреваемого как источник доказательств. Порядок и основания признания лица подозреваемым. Порядок и значение его допроса.
14. Показания обвиняемого как источник доказательств. Порядок и основания привлечения лица в качестве обвиняемого по уголовному делу. Права и обязанности обвиняемого. Показания обвиняемого в системе доказательств.
15. Обыск и выемка, их различие и роль при расследовании уголовного дела.
16. Экспертиза как источник доказательств по уголовному делу. Виды экспертиз. Права и обязанности эксперта.
17. Понятие преюдиции (ст.90 УПК РФ).
18. Какие виды экспертиз обязательны в уголовном процессе? Значение этих экспертиз для процесса доказывания.
19. Осмотр места происшествия как источник доказательств. Порядок осмотра места происшествия и изъятия доказательств во время осмотра.
20. Роль оперативно-розыскных мер в процессе доказывания.
21. Очная ставка, ее понятие и роль в процессе доказывания.
22. Понятие относимости и допустимости доказательств.
23. Значение протоколов следственных действий как доказательств.
24. Принципы уголовного процесса, связанные с процессом доказывания.
25. Субъекты доказывания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 25 баллов. 1 ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

Темы рефератов

1. Назначение уголовного судопроизводства и доказательственного права
2. Предмет доказывания и основной вопрос уголовного процесса.
3. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании
4. Проблемы понятия доказательства.
5. Недопустимые доказательства в уголовном процессе
6. О понятии доказательственная сила.
7. Понятие и значение оценки доказательств
8. Основания и порядок признания доказательства недопустимым.
9. Принцип свободной оценки доказательств и концепции «плодов отравленного дерева» и «асимметрии».
10. Доказывание и уголовно-процессуальные функции.
11. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
12. Проверка и оценка свидетельских показаний в досудебном производстве.
13. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний.
14. Защитник как субъект доказывания в досудебном производстве.
15. Доказывание в судебном разбирательстве. Действие принципа состязательности.
16. Принцип непосредственности исследования доказательств и право на справедливое судебное разбирательство (с учетом правовых позиций Европейского Суда по правам человека).
17. Прокурор как субъект доказывания в судебном следствии.
18. Защитник как субъект доказывания в судебном следствии.
19. Вопросы обоснованности приговора в свете доказывания (по материалам опубликованной судебной практики).
20. Особенности доказывания в апелляционной инстанции.
21. Доказывание при проверке вступивших в законную силу приговоров.
22. Уголовно-процессуальные функции и доказывание в суде вышестоящей инстанции.
23. Собираение судом доказательств при рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции.
24. Оценка доказательств при принятии процессуальных решений в суде кассационной инстанции.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить один реферат. Реферат оценивается в 25 баллов.

- 20-25 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 10-19 балла выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-9 балла выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной практической задачи из перечня кейс – задач.

Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.