

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2023 10:51:30

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4c926c171d6715a99aba00ac8e27b55cbe1e26bd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 30 » августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.04 "Прокурорский надзор, теория оперативно-
розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная
деятельность"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Гражданский процесс


Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2021 протокол № 1.

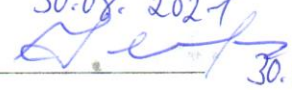
Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Непранов Р.Г.

 30.08.2021

Зав. кафедрой: д.соц.н., к.ю.н., доцент Федоренко Н.В.

 30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

 30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью освоения дисциплины является: более углубленное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями в области уголовного судопроизводства и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности; подготовка высококвалифицированных юристов с широким кругозором, готовых к практической работе, способных анализировать и решать юридические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-5:Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее досудебное и судебное производство по уголовным делам, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, Министра внутренних дел РФ и т. д. (соотнесено с индикаторов ПК-1.1) - методику осуществления правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений (соотнесено с индикаторов ПК-5.1)
Уметь:
- планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессуальные документы по уголовным делам (соотнесено с индикаторов ПК-1.2) - организовать и проводить мероприятия в области борьбы с преступностью, применять навыки расследования преступлений (соотнесено с индикаторов ПК-5.2)
Владеть:
- методиками расследования различных категорий уголовных дел, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени (соотнесено с индикаторов ПК-1.3) - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений (соотнесено с индикаторов ПК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства				
1.1	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Система уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальная норма. Уголовно-процессуальные правоотношения. Источники уголовно- процессуального права. Уголовно-процессуальные форма и гарантии. Наука уголовно-процессуального права. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Соотношение уголовного судопроизводства с административной, а также оперативно-розыскной деятельностью органов исполнительной власти. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	2	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.3	<p>Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Классификация принципов. Разумный срок уголовного судопроизводства: сущность и значение. Презумпция невиновности. Сущность и значение. Нормативная основа. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел (уголовного преследования) по не реабилитирующим основаниям. Состязательность сторон. Понятие и значение. Разделение процессуальных функций участников процесса.</p> <p>Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам. Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Субъекты обжалования. Публичность(официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса				
2.1	<p>Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства. Понятие подсудности. Виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Понятие правосудия.</p> <p>Формальное и содержательное определение правосудия. Виды правосудия и формы его реализации. Правосудие и судебная власть. Правосудие и судопроизводство.</p> <p>Правосудие и судебный контроль.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	<p>Следователь: его компетенция и правовое положение при производстве по уголовным делам. Процессуальная самостоятельность. Руководитель следственного органа: его процессуальные полномочия при осуществлении ведомственного контроля за деятельностью следователя в период расследования уголовных дел. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.</p> <p>Понятие, процессуальные полномочия. Потерпевший.</p> <p>Частный обвинитель: понятие, правовое положение.</p> <p>Гражданский истец, ответчик: понятие, процессуальное положение. Прокурор: его компетенция и правовое положение на различных стадиях уголовного судопроизводства. Прокурор, его полномочия. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/</p>	2	8	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	<p>Подозреваемый: понятие, процессуальное положение.</p> <p>Уведомление о подозрении в совершении преступления.</p> <p>Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.</p> <p>Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера. Защитник: понятие и полномочия. Лица, правомочные исполнять обязанности защитника. Приглашение, назначение, замена защитника.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/</p>	2	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

	Раздел 3. Вопросы развития доказательственного права				
3.1	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Особенности предмета доказывания по отдельным категориям производств. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательства недопустимым. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	2	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Понятие доказательств, их свойства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Источники доказательств. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	2	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 4. Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения				
4.1	Понятие, классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, сроки, процессуальное оформление задержания подозреваемого. Основания освобождения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок применения. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	2	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.2	Меры пресечения. Понятие, назначение. Основания применения мер пресечения. Виды мер пресечения. Меры пресечения, нуждающиеся в судебном решении. Заключение под стражу: порядок избрания, сроки содержания под стражей, порядок продления сроков содержания под стражей. Порядок освобождения лиц, заключенных под стражу. /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.3	Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних; лиц, имеющих в соответствии с законом процессуальный иммунитет. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	2	8	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 5. Досудебное производство				
5.1	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды. Порядок, сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Процессуальные средства проверки сообщения о преступлении. /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.2	Порядок возбуждения уголовного дела публичного, честно-публичного и частного обвинения. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основание и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обжалование процессуального решения. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	2	8	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

5.3	Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства и как вид процессуальной деятельности. Значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их соотношение. Предварительное следствие, его содержание. Срок предварительного следствия. Порядок продления предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Дознание, его содержание. Органы, полномочные осуществлять дознание. Порядок производства и сроки дознания. Порядок продления срока дознания. Выполнение органом дознания, сотрудниками подразделения дознания неотложных следственных действий. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	2	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 6. Производство в суде первой, второй и надзорной инстанции					
6.1	Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение. Порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание: основание и порядок проведения. Ходатайство об исключении доказательства. Общие условия судебного разбирательства : непосредственность и устность судебного разбирательства. неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	2	8	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.2	Соотношение стадий судебного разбирательства и предварительного расследования. Участники стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания применения особого порядка; порядок проведения судебного заседания. Пределы обжалования приговора. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	2	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.3	Производство в суде второй инстанции. Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, виды, недостатки и перспективы. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Проблемы пересмотра приговора в порядке надзора. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства. Подготовка рефератов с использованием MS Office. /Ср/	2	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.4	Курсовая работа. Перечень тем представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины. Подготовка курсовой работы с использованием MS Office. /Ср/	2	45	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.5	/Экзамен/	2	9	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в

Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Краткий курс по уголовно-процессуальному праву: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480226 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Гурдин, С. В., Клещина, Е. Н., Мичурина, О. В., Парфенов, В. Н., Сумин, А. А., Тутынин, И. Б., Химичева, О. В., Шаров, Д. В., Химичева, О. В., Мичурина, О. В.	Актуальные проблемы уголовно- процессуального права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/66251.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Багмет, А. М., Бычков, В. В.	Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72437.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Колосова, И. М., Кучин, В. В.	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): практикум	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72578.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Зиннуров, Ф. К., Казанцев, С. Я., Хисамутдинов, Ф. Р., Химичева, О. В., Марданов, Д. Р., Амиров, К. Ф., Гарифуллина, А. Х., Чаиров, А. Ч., Мельник, Э. П., Хайдаров, А. А., Гайнов, И. Д., Габдрахманов, А. Ш., Зиннурова, Ф. К.	Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/83064.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Льгин Н. Я., Ткачёв В. Н.	Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114424 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Шаталов А. С.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: в структурно-логических схемах: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Колоколов, Н. А., Ярцев, Р. В., Андреанова, О. Ю., Колоколова, Н. А.	Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81701.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система "Гарант"

База государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://sudact.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
<p>Знать:</p> <p>уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее досудебное и судебное производство по уголовным делам, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, Министра внутренних дел РФ и т. д.</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ</p>	<p>Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-44) Вопросы к опросу (1-38)</p>
<p>Уметь:</p> <p>планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессуальные документы по уголовным делам</p>	<p>Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, курсовой работы, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе.</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, курсовой работе, соответствие литературы проблематике темы.</p>	<p>Курсовая работа (темы 1-15) Ситуационные задания (1-6) Реферат (темы 1-21)</p>

<p>Владеть: методиками расследования различных категорий уголовных дел, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени</p>	<p>Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание курсовой работы, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе.</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в курсовой работе, соответствие литературы проблематике темы.</p>	<p>Курсовая работа (темы 1-15) Ситуационные задания (1-6)</p>
<p>ПК-5:Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений</p>			
<p>Знать: методику осуществления правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ</p>	<p>Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы.</p>	<p>Вопросы к экзамену (35-73) Вопросы к опросу (29-72)</p>
<p>Уметь: организовать и проводить мероприятия в области борьбы с преступностью, применять навыки расследования преступлений</p>	<p>Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, курсовой работы, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе.</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, курсовой работе, соответствие литературы проблематике темы.</p>	<p>Курсовая работа (темы 11-37) Ситуационные задания (1-6) Реферат (темы 18-35)</p>
<p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений</p>	<p>Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание курсовой работы,</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных,</p>	<p>Курсовая работа (темы 11-37) Ситуационные задания (1-6)</p>

	соответствующих современному законодательству, современной правовой системе.	содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в курсовой работе, соответствие литературы проблематике темы.	
--	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для экзамена

84-100 баллов - оценка «отлично» выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, магистрант усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике

0-49 баллов (неудовлетворительно) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Наука уголовно-процессуального права.
2. Понятие и значение уголовно-процессуального права.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения.
4. Современное состояние уголовно-процессуального права РФ. Реформы и контрреформы.
5. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура.
6. Концепция разделение властей и её влияние на реформу уголовного судопроизводства.
7. Состязательность в свете идеи разделения властей. Судебная власть, её функции и формы реализации.
8. Проблема разграничения обвинительных и судебных полномочий. Независимость судебной власти. Обвинительная власть.
9. Проблема процессуального равноправия, гарантии равноправия сторон.
10. Состязательность как форма уголовного судопроизводства.
11. Гарантии независимости суда как условие состязательности.
12. Правосудие как форма (способ) реализации судебной власти. Виды правосудия.
13. Уголовный процесс как способ осуществления правосудия по уголовному делу.
14. Формы осуществления правосудия в уголовном процессе.
15. Понятие правосудия и формы его осуществления в уголовном процессе.
16. Проблемы реализации принципов уголовного процесса при осуществлении правосудия.
17. Транспарентность правосудия. Принцип гласности.
18. Судебный контроль в досудебном производстве как форма осуществления.
19. Теоретические и правовые проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
20. Соотношение теории познания и теории уголовно-процессуального доказывания. Доказывание-познание и доказывание-обоснование, их соотношение и взаимосвязь.
21. Категория истины в уголовном процессе. Понятие объективной формальной истины.
22. Характеристики логической, двойственной, информационной концепций доказательства.
23. Понятие доказательства в уголовно-процессуальном законодательстве России.
24. Общая характеристика свойств доказательства.
25. Условия допустимости доказательства.
26. Порядок выявления и исключения недопустимых доказательств.
27. Предмет доказывания, его элементы. Понятие «главного факта»
28. Понятия «пределы доказывания» и «достаточность доказательств».

29. Виды показаний обвиняемого, подозреваемого. Оценка показаний обвиняемого, подозреваемого.

30. Процессуальные гарантии достоверности и полноты показаний обвиняемого, подозреваемого.

31. Показания потерпевшего. Показания свидетеля. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.

32. Понятие, предмет и значение заключения эксперта. Основания для назначения экспертизы.

33. Процессуальные виды экспертиз.

34. Случаи обязательного назначения и проведения экспертизы.

35. Права обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего при производстве экспертизы. 36. Права и обязанности эксперта при производстве экспертизы.

37. Показания эксперта. Показания специалиста.

38. Права и обязанности специалиста при производстве по уголовному делу.

39. Понятие, виды и значение вещественных доказательств. Микрообъекты как вещественные доказательства.

40. Юридическое оформление вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.

41. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.

42. Протоколы как доказательство, их содержание, оформление. Оценка и процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных и судебных действий.

43. Протокол судебного заседания как доказательство.

44. Документы как доказательства. Отличие документов - письменных доказательств от документов, являющихся вещественными доказательствами.

45. Основания классификации доказательств.

46. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие «нейтральное доказательство».

47. Первоначальные и производные доказательства. Условия использования производных доказательств.

48. Прямые и косвенные доказательства. Правила использования косвенных доказательств.

49. Понятие процесса доказывания. Понятие элементов доказывания.

50. Собираение доказательств, способы собираня доказательств.

51. Проверка доказательств.

52. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств.

53. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

54. Формальные средства доказывания.

55. Участники процесса доказывания, их классификация.
56. Бремя доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании.
57. Полномочия прокурора, следователя, дознавателя в процессе доказывания.
58. Роль суда в процессе доказывания.
59. Полномочия стороны защиты в процессе доказывания.
60. Реформа предварительного расследования и проблема процессуальной самостоятельности следователя.
61. Проблемы эффективности прокурорского надзора за законностью реформируемого предварительного расследования.
62. Современные мировые модели правосудия по уголовным делам и перспективы российского уголовного процесса.
63. Сделка о признании вины (досудебное соглашение с обвинением). Состояние и перспективы.
64. Современный суд присяжных.
65. Следственные и судебные ошибки в отечественной практике.
66. Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, виды, недостатки и перспективы.
67. Проблемы пересмотра приговора в порядке надзора.
68. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы поворота к худшему.
69. Законность и обоснованность приговора как гарантия его стабильности. Основания и порядок отмены приговора.
70. Проблемы реформирования апелляционной, кассационной и надзорной стадий уголовного процесса и соответствующих судебных инстанций.
71. Основные черты производств по пересмотру приговоров. Ревизионное начало.
72. Основания отмены и изменения приговора.
73. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов из перечня вопросов к экзамену и одной практической задачи из перечня ситуационных заданий.

Критерии оценки:

84-100 баллов - (оценка «отлично») выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения,

правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, магистрант усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике

0-49 баллов (неудовлетворительно) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Темы курсовых работ

1. Понятие уголовно- процессуального права, его роль в системе отраслей права.
2. Роль следователя и дознавателя в реализации принципов уголовного судопроизводства в досудебных стадиях уголовного процесса.
3. Суд как участник уголовного судопроизводства.
4. Прокурор как участник досудебного производства по уголовным делам.
5. Прокурор как участник судебного производства по уголовным делам.
6. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.
7. Органы дознания в уголовно-процессуальном законодательстве.
8. Деятельность следователя (дознателя) по обеспечению прав и законных интересов потерпевшего.
9. Деятельность следователя (дознателя) по обеспечению прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого.
10. Представительство в уголовном судопроизводстве.
11. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
12. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
13. Процессуальные особенности избрания мер пресечения, допускаемых только по судебному решению, при осуществлении предварительного расследования.
14. Обжалование как форма правовой защиты прав участников уголовного судопроизводства.
15. Заявление и разрешение ходатайств в уголовном судопроизводстве.
16. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве.
17. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
18. Рассмотрение и разрешение сообщения о преступлении.
19. Предварительное расследование: понятие и общие условия.
20. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
21. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
22. Подсудность в уголовном судопроизводстве.

23. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
24. Производство в суде второй инстанции.
25. Исполнение приговора.
26. Производство в суде кассационной инстанции.
27. Производство в надзорной инстанции.
28. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
29. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
30. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
31. Особенности производства у мирового судьи.
32. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
33. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
34. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
35. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
36. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
37. Свободная тема (по согласованию с научным руководителем).

Критерии оценки:

84-100 баллов - (оценка «отлично») выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, магистрант усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике

0-49 баллов (неудовлетворительно) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Ситуационные задания

Задача 1

А., 18 лет, ранее судимый за грабеж, и П., 15 лет, проходя мимо лежавшего у обочины дороги Т., находившегося в состоянии тяжелой степени 68 опьянения, обыскали карманы его одежды, забрали деньги в сумме 200 руб., зажигалку и пачку сигарет. Суд расценил данные действия как грабеж (ст. 161 УК РФ). Правильно ли такое решение? В чем заключается сущность теоретикоприкладной проблемы уголовной ответственности за открытое хищение чужого имущества в незначительных размерах? Предложите пути ее решения.

Задача 2 Группа молодых людей (Ч., Л., М. и Р.), находясь в состоянии легкой степени опьянения, гуляли вечером по безлюдным окраинам города. Ч. (20-и лет), оставшись наедине с малолетней Л. (13 лет), стал склонять ее к половому сношению, а, получив отказ, повалил ее на землю и, преодолев сопротивление, изнасиловал. Не вынеся надругательства, Л. сразу же после изнасилования покончила жизнь самоубийством, бросившись под проходящий поезд. Квалифицируйте действия Ч. и решите вопрос о назначении ему уголовного наказания. Можно ли назначить Ч. принудительную меру медицинского характера?

Задача 3

В дневное время на улице города Д. сорвал с шеи К. золотую цепочку стоимостью 4 тыс. руб. Затем на другой улице подошел к Ш., приставил к ее груди игрушечный пистолет, изготовленный из металла, и со словами: «Тихо! Закричишь — хуже будет!» — сорвал с нее золотую цепочку с подвеской стоимостью 20 тыс. руб. Потерпевшая была убеждена, что ей угрожают настоящим оружием. Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц. Какие проблемы квалификации преступлений и назначения уголовного наказания сопряжены с отсутствием в УК РФ квалифицирующего признака «неоднократность»?

Задача 4 М. осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ. Преступление совершено при следующих обстоятельствах: вечером 17 сентября 2010 г. М., находясь в состоянии алкогольного опьянения, стоял на автобусной остановке и пытался поймать попутную машину. В нескольких метрах от него также ожидал попутную машину П. Когда последнему удалось остановить машину, к нему подбежал М., нанес ножом несколько ударов в область живота, сел в остановившуюся машину и скрылся. П. с ранениями живота, проникающими в брюшную полость, был доставлен в больницу, где 24 сентября 2010 г. скончался от полученных повреждений. В кассационной жалобе адвокат просил переквалифицировать содеянное М. на ч. 4 ст. 111 УК РФ. Дайте уголовно-правовую оценку действий М. Покажите важность для квалификации преступлений решения теоретико-прикладной проблемы момента окончания жизни.

Задача 5

Братья Ю-вы осуждены по ч. 2 ст. 162 УК РФ за вооруженный разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц. Фабула дела такова: на перроне вокзала братья Ю-вы подошли к отъезжающему за границу Е., который ждал прибытия поезда. Один из братьев приставил к животу Е. остро заточенный конец металлической расчески и предупредил: «Одно неловкое движение, и ты – труп». Е. смог увернуться и убежать, оставив свои вещи на перроне, чем и воспользовались преступники. Среди вещей были: ноутбук, картины современных художников и другие 73 предметы. Правильно ли квалифицированы действия братьев Ю-вых? В чем заключается специфика объекта преступления «хищение предметов, имеющих особую ценность» (ст. 164 УК РФ)?

Задача 6 Взрывы, прогремевшие в 2010 г. в московском метро, унесли жизни десятков мирных граждан. Ни террористические, ни экстремистские организации, ни частные лица не выдвинули требований ни органам власти, ни международным организациям. Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасным деяниям. Есть ли основания для применения смертной казни в отношении террористов?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении ситуационных задач - 30 баллов. Одна задача оценивается в 5 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 3-4 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-2 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы к опросу

1. Уголовный процесс как наука. Влияние науки на реформу уголовного судопроизводства.

2. Концепции судебной реформы, их социальная и научная обусловленность. Концепция судебной реформы 1991 г.

3. Взаимодействие закона, науки и практики. Проблемы совершенствования закона и практики.

4. Современное состояние уголовно-процессуального права РФ. Реформы и контрреформы.

5. Основные научные дискуссии о направлениях дальнейшего реформирования уголовно-процессуального права.

6. Концепция разделение властей и её влияние на реформу уголовного судопроизводства.

7. Состязательность в свете идеи разделения властей. Судебная власть, её функции и формы реализации.

8. Проблема разграничения обвинительных и судебных полномочий. Независимость судебной власти. Обвинительная власть.

9. Проблема процессуального равноправия, гарантии равноправия сторон.

10. Состязательность как форма уголовного судопроизводства.

11. Гарантии независимости суда как условие состязательности.

12. Правосудие как форма (способ) реализации судебной власти. Виды правосудия.

13. Уголовный процесс как способ осуществления правосудия по уголовному делу.

14. Формы осуществления правосудия в уголовном процессе.

15. Понятие правосудия и формы его осуществления в уголовном процессе.

16. Проблемы реализации принципов уголовного процесса при осуществлении правосудия.

17. Транспарентность правосудия. Принцип гласности.

18. Судебный контроль в досудебном производстве как форма осуществления.

19. Теоретические и правовые проблемы стадии возбуждения уголовного дела.

20. Соотношение теории познания и теории уголовно-процессуального доказывания. Доказывание-познание и доказывание-обоснование, их соотношение и взаимосвязь.

21. Категория истины в уголовном процессе. Понятие объективной формальной истины.

22. Характеристики логической, двойственной, информационной концепций доказательства.

23. Понятие доказательства в уголовно-процессуальном законодательстве России.

24. Общая характеристика свойств доказательства.

25. Условия допустимости доказательства.

26. Порядок выявления и исключения недопустимых доказательств.

27. Предмет доказывания, его элементы. Понятие «главного факта».

28. Понятия «пределы доказывания» и «достаточность доказательств».

29. Виды показаний обвиняемого, подозреваемого. Оценка показаний обвиняемого, подозреваемого.

30. Процессуальные гарантии достоверности и полноты показаний обвиняемого, подозреваемого.

31. Показания потерпевшего. Показания свидетеля. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.

32. Понятие, предмет и значение заключения эксперта. Основания для назначения экспертизы.

33. Процессуальные виды экспертиз.
34. Случаи обязательного назначения и проведения экспертизы.
35. Права обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего при производстве экспертизы.
36. Права и обязанности эксперта при производстве экспертизы.
37. Показания эксперта. Показания специалиста.
38. Права и обязанности специалиста при производстве по уголовному делу.
39. Понятие, виды и значение вещественных доказательств. Микрообъекты как вещественные доказательства.
40. Юридическое оформление вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.
41. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
42. Протоколы как доказательство, их содержание, оформление. Оценка и процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных и судебных действий.
43. Протокол судебного заседания как доказательство.
44. Документы как доказательства. Отличие документов - письменных доказательств от документов, являющихся вещественными доказательствами.
45. Основания классификации доказательств.
46. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие «нейтральное доказательство».
47. Первоначальные и производные доказательства. Условия использования производных доказательств.
48. Прямые и косвенные доказательства. Правила использования косвенных доказательств.
49. Понятие процесса доказывания. Понятие элементов доказывания.
50. Собираение доказательств, способы собирания доказательств.
51. Проверка доказательств.
52. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств.
53. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
54. Формальные средства доказывания.
55. Участники процесса доказывания, их классификация.
56. Бремя доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании.
57. Полномочия прокурора, следователя, дознавателя в процессе доказывания.
58. Роль суда в процессе доказывания.
59. Полномочия стороны защиты в процессе доказывания.
60. Реформа предварительного расследования и проблема процессуальной самостоятельности следователя.
61. Проблемы эффективности прокурорского надзора за законностью реформируемого предварительного расследования.

62. Современные мировые модели правосудия по уголовным делам и перспективы российского уголовного процесса.
63. Сделка о признании вины (досудебное соглашение с обвинением). Состояние и перспективы.
64. Современный суд присяжных.
65. Следственные и судебные ошибки в отечественной практике.
66. Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, виды, недостатки и перспективы.
67. Проблемы пересмотра приговора в порядке надзора.
68. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы поворота к худшему.
69. Законность и обоснованность приговора как гарантия его стабильности. Основания и порядок отмены приговора.
70. Проблемы реформирования апелляционной, кассационной и надзорной стадий уголовного процесса и соответствующих судебных инстанций.
71. Основные черты производств по пересмотру приговоров. Ревизионное начало.
72. Основания отмены и изменения приговора.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 36 баллов. 1 ответ на вопрос оценивается в 0,5 балла.

Темы рефератов

1. Дискуссии о назначении уголовного судопроизводства.
2. Проблемы реализации принципа разумный срок уголовного судопроизводства.
3. Свобода оценки доказательств: условия обеспечения.
4. Принцип презумпции невиновности: особенности реализации в отдельных производствах.
5. Особенности проявления принципа состязательности на отдельных стадиях уголовного судопроизводства.
6. Вопросы совершенствования института права на обжалование процессуальных действий и решений.
7. Виды уголовного преследования: правовой анализ, тенденции развития.
8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела: критический анализ.
9. Проблемные вопросы реализации прокурором функций уголовного преследования, надзора, организации расследования.
10. Дискуссионность правового статуса : следователя, руководителя следственного органа.
11. Орган дознания, дознаватель: вопросы соотношения полномочий.

12. Подозреваемый, обвиняемый: направления совершенствования правового положения.

13. Защитник как субъект доказывания. Совершенствование статусного положения.

14. Критический анализ доказательственного права (проблемные вопросы собирания, проверки и оценки. Недопустимые доказательства)

15. Меры пресечения: вопросы совершенствования.

16. Иные меры процессуального принуждения в решениях Конституционного и Верховного судов.

17. Институт обжалования – направления оптимизации законодательной регламентации.

18. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

19. Совершенствование института реабилитации.

20. Возбуждение уголовного дела: дискуссии о месте в уголовном судопроизводстве; средствах проверки; согласовании с прокурором и др.

21. Расследование преступлений в форме дознания : перспективы развития.

22. Дознание в сокращенной форме – этап формирования правовой базы (обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме; особенности доказывания ; особенности судебного производства.

23. Уголовно-процессуальная характеристика общего порядка подготовки к судебному заседанию (полномочия судьи; вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу).

24. Институт предварительного слушания: правовой анализ (основания проведения предварительного слушания; виды решений ...).

25. Общие условия судебного разбирательства (непосредственность и устность, гласность, неизменность состава суда, пределы судебного разбирательства.

26. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора

27. Структура приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора.

28. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Правовая характеристика. Направления совершенствования.

29. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Правовая характеристика. Направления совершенствования.

30. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

31. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Виды решений.

32. Исполнение приговора. Правовая характеристика.

33. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Предмет рассмотрения. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

34. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: основания возобновления, сроки возобновления производства, порядок производства.

35. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить от 1 до 2 рефератов (максимально 34 балла). Один реферат оценивается в 17 баллов.

- 17 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 9-16 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-8 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной практической задачи из перечня ситуационных заданий. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.