Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2023 17:54:07
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
_____ Иванова Е.А.
«29» 08 2022г.

Рабочая программа дисциплины
Судебная власть в гражданском судопроизводстве

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.03 "Гражданское право, семейное право, международное частное право"

Для набора 2022 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Гражданский процесс**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.филос.н., доц., Дзюба Л.М. _____

Зав. кафедрой: д.с.н., к.ю.н., доцент Федоренко Н.В. _____

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины: является достижение всестороннего глубокого понимания магистрантами сущности судебной власти в гражданском судопроизводстве, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности (соотнесено с индикатором УК-2.1)
- специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

Уметь:

- разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы (соотнесено с индикатором УК-2.2)
- оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит возможные правовые последствия (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Владеть:

- иметь практический опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта (соотнесено с индикатором УК-2.3)
- владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. «Судебная власть как способность и возможность воздействия на поведение людей со стороны государства, осуществляемого через суды».				
1.1	«Теоретические проблемы природы судебной власти» 1. Круг исследуемых правовых категорий. 2. Взаимосвязь категорий судебной власти и суда. 3. Основные этапы развития судебной власти в России. 4. Цели и задачи судебной власти на современном этапе. 5. Содержание деятельности судебной власти. 6. Судебная власть как предмет изучения отдельных правовых наук. 7. Принцип защиты прав, свобод и законных интересов. /Лек/	2	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.2	«Концепция судебной реформы в России и проблемы ее реализации» 1.Базовые предпосылки проведения судебной реформы на современном этапе развития российского государства, ее основные задачи. 2.Тенденции в развитии гражданско-процессуального законодательства в части регулирования судебного процесса. 3.Основные результаты реализации федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2007 - 2012 годы». 4.Проблемы реформирования судоустройства в России в свете федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2013 - 2020 годы». 5.Ускорение судопроизводства, минимизация потерь времени и финансовых ресурсов суда и сторон по делу, предотвращение нарушений порядка ведения протоколов судебных заседаний и подачи в связи с этим жалоб. 6.Внедрение в деятельность судебной системы современных информационных технологий. 7.Обеспечение доступа граждан к правосудию и обеспечение его максимальной открытости и прозрачности, реализация принципа независимости и объективности при вынесении судебных решений. /Пр/	2	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.3	«Суды – органы судебной власти, реализующие главную идею правового государства: защиту человека, его прав, свобод и законных интересов» 1.Конституционный Суд РФ, структура и компетенция 2.Суды общей юрисдикции: системность построения, организация внутренней структуры, компетенция, общие вопросы нормативно-правового регулирования 3.Арбитражные суды – особенности организации и деятельности /Пр/	2	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.4	«Границы судебной власти» 1. Понятие судебной власти. 2. Основные признаки судебной власти. 3.Признаки судебной власти, содержащиеся в нормативных актах. 4.Признаки судебной власти, отличающие ее от иных ветвей власти. Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/	2	4	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.5	«Гарантии реализации судебной власти» 1.Понятие правовых гарантий. 2Классификация правовых гарантий. 3.Классификация гарантий судебной власти. Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/	2	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.6	«Правосудие в Российской Федерации» 1. Правосудие как многоаспектная и содержательная категория. 2.Правосудие и справедливость. 3.Правосудие и судопроизводство. Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/	2	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.7	«Понятие судьи – носителя судебной власти» 1.Статус судьи в Российской Федерации. 2.Конституционные и дополнительные требования, предъявляемые к судье – носителю судебной власти. 3.Порядок наделения судей полномочиями. Судейская дисциплина и ответственность Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/	2	4	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.8	«Функции судебной власти в современный период» 1.Функция осуществления правосудия. 2.Функция конституционного контроля. 3.Функция судебного контроля. 4.Многофункциональность судебной власти Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/	2	4	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.9	«Ответственность органов судебной власти и судей при рассмотрении дел в гражданском судопроизводстве» 1.Правовая ответственность участников гражданского судопроизводства. 2.Классификация видов правовой ответственности участников гражданского судопроизводства 3. Ответственность органа судебной власти. 4. Условия возмещения вреда при вынесении судом незаконного судебного акта, разрешающего дело по существу. Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/	2	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
	Раздел 2. «Нормативно-правовое регулирование судебной деятельности в гражданском судопроизводстве»				
2.1	«Судебные инстанции». 1.Понятие судебной инстанции суд первой инстанции. 2.Суд апелляционной инстанции. 3.Кассационная инстанция суда. 4.Надзорная инстанция. /Пр/	2	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.2	«Общие положения искового производства и особого производства» 1.О правовых понятиях и категориях, которыми оперирует гражданское процессуальное право и судебная практика. 2.Гражданская процессуальная форма как инструмент обеспечения независимости судей и форма защиты прав граждан. 3.Субъекты, объект и содержание гражданских процессуальных отношений. 4.Исковое производство: краткий экскурс. 5.Особое судопроизводство – спор о факте, ещё не перешедшем в спор о праве. Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/	2	4	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.3	«Производство по гражданским делам у мирового судьи» 1.Задачи и цели мирового судьи в гражданском судопроизводстве. 2.Особенности рассмотрения некоторых категорий гражданских дел у мирового судьи. 3.Предпосылки упрощения гражданского судопроизводства у мирового судьи. Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/	2	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.4	«Законная сила актов правосудия, как средство реализации судебной власти за пределами гражданского судопроизводства» 1. Назначение законной силы актов правосудия 2.Стабильность и исполнимость судебных постановлений. Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/	2	2	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

2.5	«Обжалование и проверка судебных решений и определений в кассационном порядке» 1.Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, вступивших в законную силу. 2.Право кассационного обжалования, порядок и срок кассационного обжалования. 3.Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям) судом кассационной инстанции. 4.Пределы рассмотрения кассационной жалобы, представления. 5.Полномочия суда кассационной инстанции. 7.6.Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/	2	6	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.6	«Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора» 1.Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. 2.Право на обращение в суд надзорной инстанции. 3.Порядок обращения в суд надзорной инстанции. 4.Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. 5.Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. 6.Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. 7.Полномочия суда надзорной инстанции. 8.Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/	2	6	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.7	«Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел» 1.Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч.. 1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2.Проблемы совместной компетенции судов. Разграничения компетенции между Конституционным Судом РФ и арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения гражданско-правовых вопросов. 3. Анализ постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов ВС РФ, принятых по проблемам подведомственности. 4.Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. 5.Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. 6.Изменения в институте подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции (мировым судьям). 7.Особенности реализации положений ГПК РФ о передаче дела. 8.Процессуальные действия сторон и суда, совершаемые в рамках данных институтов ГПП. Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/	2	4	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

2.8	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов магистрантов 1. Взаимосвязь категорий судебной власти и суда. 2. Основные этапы развития судебной власти в России. 3. Цели и задачи судебной власти на современном этапе. 4. Содержание деятельности судебной власти. 5. Судебная власть как предмет изучения отдельных правовых наук. 6. Принцип защиты прав, свобод и законных интересов. 7. Понятие судебной власти. 8. Основные признаки судебной власти. 9.Признаки судебной власти, содержащиеся в нормативных актах. 10.Признаки судебной власти, отличающие ее от иных ветвей власти. 11. Классификация гарантий судебной власти. 12.Правосудие как многоаспектная и содержательная категория. 13.Правосудие и справедливость. 14.Правосудие и судопроизводство. 15. Суд как субъект современного российского права. 16. Роль суда в механизме защиты субъективных гражданских прав и законных интересов. 17. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. 18. Гражданские процессуальные правоотношения. 19. Юридические факты в гражданском процессуальном праве. 20. Правовой спор и гражданское судопроизводство. 21.Базовые предпосылки проведения судебной реформы на современном этапе развития российского государства, ее основные задачи. 22. Тенденции в развитии гражданско-процессуального законодательства в части регулирования судебного процесса. 23.Основные результаты реализации федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2007 - 2012 годы». 24.Проблемы реформирования судоустройства в России в свете федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2013 - 2020 годы». 25.Ускорение судопроизводства, минимизация потерь времени и финансовых ресурсов суда и сторон по делу, предотвращение нарушений порядка ведения протоколов судебных заседаний и подачи в связи с этим жалоб. 26.Внедрение в деятельность судебной системы современных информационных технологий. 27.Обеспечение доступа граждан к правосудию и обеспечение его максимальной открытости и прозрачности, реализация принципа независимости и объективности при вынесении судебных решений. 28.Современное понимание и значение принципов гражданского процесса. 29.Теоретические проблемы классификации принципов гражданского процесса. 30.Содержание конституционных принципов гражданского процесса в свете судебной реформы и обновления процессуального законодательства. 31.Расширенная характеристика принципа гласности. 32.Эволюция принципа состязательности в гражданском процессе и его отличие от состязательной системы гражданского судопроизводства.	2	18	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

	33. Влияние на принцип состязательности уменьшения активной роли суда в процессе. 34.Категория истины в гражданском процессе. 35.Соотношение принципа состязательности и принципа объективной истины. 36.Содержание принципа объективной истины. 37.Специфика содержания отраслевых принципов гражданского процесса. Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/				
2.9	/Зачёт/	2	4	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коршунов Н. М., Лабыгин А. Н., Мареев Ю. Л., Коршунов Н. М.	Гражданский процесс: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Эриашвили Н. Д., Алексий П. В., Исаенкова О. В., Щербачева Л. В., Илюшина Н. М., Эриашвили Н. Д., Алексий П. В.	Арбитражный процесс: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Туманова Л. В., Эриашвили Н. Д., Кузбагаров А. Н., Горелик А. П., Борисова Л. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданский процесс: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Калинин, В. Н.	Арбитражный процесс: учебное пособие	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018	http://www.iprbookshop.ru/80635.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Маняк, Н. И., Машанкин, В. А., Доровских, Л. И., Зайцева, А. Г., Зелинская, Л. А., Неказаков, В. Я., Нешатаева, В. О., Самсонов, Н. В., Лебедь, К. А., Рощина, Н. В., Федоренко, Н. В., Толмачева, Е. Н., Улётов, В. В., Черкашина, А. В., Улётова, Г. Д., Улётовой, Г. Д	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями: научно-практическое учебное пособие	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018	http://www.iprbookshop.ru/81293.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Соцков, Е. А.	Гражданский процесс: учебное пособие	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018	http://www.iprbookshop.ru/85908.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попова Д. Г., Этина Т. С.	Гражданский процесс: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481532 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Абушенко, Д. Б., Безруков, А. М., Дегтярев, С. Л., Долганичев, В. В., Загайнова, С. К., Закарлюка, А. В., Кузнецов, Е. Н., Куликова, М. А., Плешанов, А. Г., Раздьяконов, Е. С., Ренц, И. Г., Скуратовский, М. Л., Соломеина, Е. А., Тарасов, И. Н., Тимофеев, Ю. А., Трунк-Федорова, М. П., Фетисов, А. К., Халатов, С. А., Чудиновская, Н. А., Шереметова, Г. С., Ярков, В. В., Ярков, В. В., Дектярева, С. Л.	Арбитражный процесс. Практикум: учебное пособие	Москва: Статут, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72386.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Вишневский, А. В.	Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74156.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Коршунов, Н. М., Лабыгин, А. Н., Мареев, Ю. Л., Коршунова, Н. М.	Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81758.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Ярков В. В., Плешанов А. Г.	Гражданский процесс: практикум: учебное пособие	Москва: Статут, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"				
Справочно-правовая система "Гарант"				
База государственной системы правовой информации http://pravo.gov.ru/				

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов http://sudact.ru/
5.4. Перечень программного обеспечения
Libre Office
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знания: принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Зачет (вопросы 1-79) Опрос (темы 1-67)
Умения: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы	Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных	Реферат (темы 1-52) Кейс – задачи (1-2)

Навыки: иметь практический опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта	Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных.	Кейс – задачи (1-2)
ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера			
Знания: специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Зачет (вопросы 55-120) Опрос (темы 61-120)
Умения: оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит возможные правовые последствия	Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных	Реферат (темы 45-84) Кейс – задачи (1-2)
Навыки:	Решает	Полнота и	Кейс –

владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм	ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных.	задачи (1-2)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

0-49 баллов (незачет) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Взаимосвязь категорий судебной власти и суда.
2. Основные этапы развития судебной власти в России.
3. Цели и задачи судебной власти на современном этапе.
4. Содержание деятельности судебной власти.
5. Судебная власть как предмет изучения отдельных правовых наук.
6. Принцип защиты прав, свобод и законных интересов.
7. Понятие судебной власти.
8. Основные признаки судебной власти.
9.Признаки судебной власти, содержащиеся в нормативных актах.
10.Признаки судебной власти, отличающие ее от иных ветвей власти.
11.Понятие правовых гарантий.

12.Классификация правовых гарантий.

13. Классификация гарантий судебной власти.

14.Правосудие как многоаспектная и содержательная категория.

15.Правосудие и справедливость.

16.Правосудие и судопроизводство.

17. Суд как субъект современного российского права.

18. Роль суда в механизме защиты субъективных гражданских прав и законных интересов.

19. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.

20. Гражданские процессуальные правоотношения.

21. Юридические факты в гражданском процессуальном праве.

22. Правовой спор и гражданское судопроизводство.

23.Базовые предпосылки проведения судебной реформы на современном этапе развития российского государства, ее основные задачи.

24. Тенденции в развитии гражданско-процессуального законодательства в части регулирования судебного процесса.

25.Основные результаты реализации федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2007 - 2012 годы».

26.Проблемы реформирования судоустройства в России в свете федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2013 - 2020 годы».

27.Ускорение судопроизводства, минимизация потерь времени и финансовых ресурсов суда и сторон по делу, предотвращение нарушений порядка ведения протоколов судебных заседаний и подачи в связи с этим жалоб.

28.Внедрение в деятельность судебной системы современных информационных технологий.

29.Обеспечение доступа граждан к правосудию и обеспечение его максимальной открытости и прозрачности, реализация принципа независимости и объективности при вынесении судебных решений.

30.Современное понимание и значение принципов гражданского процесса.

31.Теоретические проблемы классификации принципов гражданского процесса.

32.Содержание конституционных принципов гражданского процесса в свете судебной реформы и обновления процессуального законодательства.

33.Расширенная характеристика принципа гласности.

34.Эволюция принципа состязательности в гражданском процессе и его отличие от состязательной системы гражданского судопроизводства.

35. Влияние на принцип состязательности уменьшения активной роли суда в процессе.

36.Категория истины в гражданском процессе.

37.Соотношение принципа состязательности и принципа объективной истины.

38.Содержание принципа объективной истины.

39.Специфика содержания отраслевых принципов гражданского процесса.

40.Роль суда в судебном доказывании.

41.Влияние эволюции принципа состязательности на постановку целей доказывания в гражданском судопроизводстве.

42.Распределение обязанностей по доказыванию.

43.Доказательственные презумпции.

44.Особенности исследования отдельных средств доказывания.

45.Свидетель в процессе: проблемы (свидетельский иммунитет, порядок допроса, несовершеннолетний свидетель).

46.Роль специалиста в судебном доказывании.

47.Оценка доказательств.

48.Реализация права «на компетентный суд» в гражданском судопроизводстве.

49.Проблемы обеспечения гарантий «справедливого судебного разбирательства» по смыслу Конвенции о защите прав человека и основных свобод в гражданском процессе России.

50.Понятие «справедливого судебного разбирательства» и его соотношение с категорией справедливости.

51.Разумные сроки судебного разбирательства.

52.Производство по делам о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумные сроки и исполнение решений суда в разумные сроки.

53.Проблемы обеспечения доступности правосудия в гражданском процессе.

54.Значение гласности и публичности в обеспечении справедливого судебного разбирательства.

55.Использование электронных средств в судах общей юрисдикции (содержание, гарантии безопасности, форма коммуникации).

56.Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов: сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел; сочетания устности и письменности, непрерывности с учетом его различного регулирования в других видах судопроизводства.

57.Равенство всех перед законом и судом - необходимый элемент справедливого судебного разбирательства.

58.Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч. 1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

59.Проблемы совместной компетенции судов. Разграничения компетенции между Конституционным Судом РФ и арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения гражданско-правовых вопросов.

60. Анализ постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, принятых по проблемам подведомственности.

61.Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

62.Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.

63.Изменения в институте подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции (мировым судьям).

64.Особенности реализации положений ГПК РФ о передаче дела.

65.Процессуальные действия сторон и суда, совершаемые в рамках данных институтов ГПП.

66.Предпосылки и допустимость дифференциации в судебном процессе.

67.Единство и дифференциация судопроизводства: проблемы правоприменительной практики.

68.Критерии дифференциации в различных видах судопроизводств.

69.Пределы действия процессуальных принципов в упрощенных производствах.

70.Проблема достижения истины в упрощенных производствах.

71.Тенденции и перспективы развития процессуального законодательства в части дифференциации судебного процесса.

72.Право на иск и право на предъявление иска.

73.Возбуждение гражданского дела. Анализ практики применения ст. 134, 135, 136 ГПК. Проблемы обеспечения иска.

74.Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание. Анализ проблем, возникающих на данном этапе: пассивное поведение, злоупотребление гражданскими процессуальными правами.

75.Участие сторон в предварительном судебном заседании.

76.Судебное разбирательство: части, роль председательствующего, участие сторон на разных его этапах (ходатайства, участие в исследование доказательств, объяснение сторон, судебные прения).

77.Ответственность за неявку в процесс и злоупотребления ГПП.

78.Заочное производство.

79.Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний (проблемы практики).

80.Судебное решение: сущность и значение.

81.Порядок вынесения и объявления решения суда.

82.Особенности содержания решения суда по отдельным категориям гражданских дел.

83.Мотивированность судебного решения.

84.Требования, предъявляемые к судебному решению.

85.Законная сила судебного решения.

86.Устранение недостатков судебного решения.

87.Обращение решения к немедленному исполнению.

88.Анализ ошибок допускаемых судьями по применению гл. 16 ГПК РФ

89.Анализ Концепции ГПК РФ.

90.Последующие изменения и дополнения в ГПК РФ, их существо и причины.

91.Необходимость дальнейших изменений гражданского процессуального законодательства.

92.Виды гражданского судопроизводства.

93.Судебная практика в системе источников гражданского процессуального права.

94.Значение решений Европейского Суда по правам человека для российской судебной практики.

95.Судебные акты Конституционного Суда РФ как источник права.

96.Влияние разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики и постановлений Верховного Суда РФ по конкретным делам на совершенствование гражданского судопроизводства и правоприменительную практику.

97.Цели гражданского судопроизводства.

98.Руководящая роль суда в процессе.

99.Ответственность судей в России. Отвод судей.

100.Осложнения субъектного состава сторон в гражданском процессе.

101.Значение участия третьих лиц.

102.Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе по ГПК РФ: процессуальное положение.

103.Соотношение прав прокурора и прав других лиц, участвующих в деле: проблемы разрешения возникающих между ними коллизий.

104.Правовые основы судебного представительства (Конституция РФ, ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», ГПК, АПК, ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ). Сравнительный анализ представительства в гражданском и арбитражном процессах.

105.Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.

106.Профессиональное представительство.

107. Проблема реализации процессуальных прав истца в гражданском процессе.

108. Проблема реализации процессуальных прав ответчика в гражданском процессе.

109. Процессуальные и правовые гарантии защиты процессуальных прав участников гражданского судопроизводства.

110. Правовая ответственность участников гражданского судопроизводства.

111. Классификация видов правовой ответственности участников гражданского судопроизводства.

112. Ответственность органа судебной власти.

113. Условия возмещения вреда при вынесении судом незаконного судебного акта, разрешающего дело по существу.

114.Судебный прецедент, правовая позиция и судебное правотворчество.

115.Принцип процессуальной активности суда.

116. Назначение законной силы актов правосудия

117.Стабильность и исполнимость судебных постановлений.

118. Обжалование и проверка судебных решений и определений в кассационном порядке.

119.Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.

120. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Тест

1. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, — это принцип _____;

2. Прокурор в гражданском процессе обладает правом:

а) подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования;

б) заключения мирового соглашения;

3. Субъекты гражданского процесса – это:

а) участники гражданских процессуальных отношений;

б) система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела;

в) названные законом стороны гражданского судопроизводства.

4. Стадия гражданского процесса – это:
а) имеющая единую цель группа процессуальных действий;
б) решение, принимаемое судом по окончанию рассмотрения дела;
в) определенный этап развития науки гражданского процессуального права.

5. Формой участия прокурора в гражданском процессе является:
а) обращение в суд с заявлением в защиту интересов неопределенного круга лиц;
б) обращение в суд с заявлением в защиту интересов субъекта РФ;
в) оба варианта верные.

6. Гражданское процессуальное право:
а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
б) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав;
в) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов.

7. Процессуальные сроки в гражданском процессе:
а) даты, в которые происходили юридические факты, имеющие значение для дела;
б) установленные в законе отрезки времени, в течение которых должны производиться процессуальные действия;
в) сроки подачи гражданских исков в суд для инициирования судебного разбирательства;

8. Методом гражданского процессуального права является _____.

9. Основными источниками гражданского процессуального права служат:
а) нормативные правовые акты;
б) обычаи международного права;
в) судебные прецеденты;

10. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?

11. Кассация в гражданском процессе производится по _____;

12. Преюдиция в гражданском процессе:
а) не допускается согласно ГПК РФ
б) освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены; другим судом, чье решение вступило в законную силу;
в) представляет собой аналогию закона;

13. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс:
а) представитель ответчика;
б) представитель истца;

в) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования;

14. Ознакомление с материалами дела в гражданском процессе является:

а) обязанностью участвующих в деле лиц;

б) правом участвующих в деле лиц;

в) правом, которое предоставляет суд по своему усмотрению;

15. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:

а) постановление и оглашение решения;

б) начало рассмотрения дела по существу;

в) подготовка судебного заседания;

16. Лицом, участвующим в деле, в гражданском процессе не является:

а) прокурор;

б) судья;

в) заявитель;

17. Прокурор обладает правом:

а) заключения мирового соглашения;

б) прекращения производства по делу;

в) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении;

18. Классификация доказательств в гражданском процессе по источнику:

а) прямые и косвенные;

б) личные и вещественные;

в) первоначальные и производные;

19. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:

а) назначение опеки;

б) усыновление;

в) договор поручения;

20. Средства доказывания в гражданском процессе:

а) технические средства видео- и фотофиксации, которые используются для записи судебного заседания;

б) источники получения доказательств судом;

в) методы, с помощью которых суд истребует доказательства;

21. Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом:

а) предъявление встречного иска;

б) представлять доказательства;

в) знакомиться с материалами дела;

22. Источником гражданского процессуального права является:

а) договор купли-продажи;

б) договор аренды недвижимости;

в) международный договор РФ;

23. Судебные расходы состоят из _____.

24. Предметом гражданского процессуального права является:

а) гражданский процессуальный кодекс;

б) непосредственно гражданский процесс;

в) постановление судьи суда общей юрисдикции;

25. Правосудие – это_____.

26. Звено судебной системы-это…

а) суды, занимающие одинаковое положение в судебной системе и наделенные законом однородными полномочиями;

б) суды, занимающие подчиненное положение в судебной системе и наделенные законом однородными полномочиями;

27. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип _____.

28. Судебная власть — это…

29. Возможность влияния адвокатов на кадровый состав судов общей юрисдикции:

а) участие в квалификационных коллегиях по приему квалификационных экзаменов у претендентов на получение статуса судьи;

б) обращение в органы судейского сообщества;

в) участие в заседаниях квалификационных коллегий по вопросам прекращения полномочий судьи;

30. Фактор, с которым связано, что адвокатура России – традиционно-судебная адвокатура – контроль …

а) со стороны органов юстиции;

б) со стороны министерства внутренних дел;

в) за адвокатурой со стороны окружных судов.

Ответы на тесты:

1. процессуального равноправия сторон;
2. а;
3. а;
4. а;
5. в;
6. а;
7. б;
8. императивно-диспозитивный;

9. а;

10. диспозитивности;

11. вступившим в законную силу постановлениям суда;

12. б;

13. в;

14. б;

15. а;

16. б;

17. в;

18. б;

19. в;

20. б;

21. а;

22. в;

23. государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела;

24. б;

25. форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел – об уголовных преступлениях, о гражданских спорах и т. д.

26. а;

27. взаимопомощи;

28. самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действующая для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, а также контроля за конституционностью законов;

29. б;

30. в.

Инструкция по выполнению:

В процессе решения тестов магистрант должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

-28-30 баллов выставляется магистранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;

-17-27 баллов выставляется магистранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;

-1-16 баллов выставляется магистранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляется в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

Темы рефератов

1. Взаимосвязь категорий судебной власти и суда.
2. Основные этапы развития судебной власти в России.
3. Цели и задачи судебной власти на современном этапе.
4. Содержание деятельности судебной власти.
5. Судебная власть как предмет изучения отдельных правовых наук.
6. Принцип защиты прав, свобод и законных интересов.
7. Понятие судебной власти.
8. Основные признаки судебной власти.
9.Признаки судебной власти, содержащиеся в нормативных актах.
10.Признаки судебной власти, отличающие ее от иных ветвей власти.
11. Классификация гарантий судебной власти.
12.Правосудие как многоаспектная и содержательная категория.
13.Правосудие и справедливость.
14.Правосудие и судопроизводство.
15. Суд как субъект современного российского права.
16. Роль суда в механизме защиты субъективных гражданских прав и законных интересов.
17. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.
18. Гражданские процессуальные правоотношения.
19. Юридические факты в гражданском процессуальном праве.
20. Правовой спор и гражданское судопроизводство.
21.Базовые предпосылки проведения судебной реформы на современном этапе развития российского государства, ее основные задачи.
22. Тенденции в развитии гражданско-процессуального законодательства в части регулирования судебного процесса.
23.Основные результаты реализации федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2007 - 2012 годы».
24.Проблемы реформирования судоустройства в России в свете федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2013 - 2020 годы».
25.Ускорение судопроизводства, минимизация потерь времени и финансовых ресурсов суда и сторон по делу, предотвращение нарушений порядка ведения протоколов судебных заседаний и подачи в связи с этим жалоб.

26.Внедрение в деятельность судебной системы современных информационных технологий.

27.Обеспечение доступа граждан к правосудию и обеспечение его максимальной открытости и прозрачности, реализация принципа независимости и объективности при вынесении судебных решений.

28.Современное понимание и значение принципов гражданского процесса.

29.Теоретические проблемы классификации принципов гражданского процесса.

30.Содержание конституционных принципов гражданского процесса в свете судебной реформы и обновления процессуального законодательства.

31.Расширенная характеристика принципа гласности.

32.Эволюция принципа состязательности в гражданском процессе и его отличие от состязательной системы гражданского судопроизводства.

33. Влияние на принцип состязательности уменьшения активной роли суда в процессе.

34.Категория истины в гражданском процессе.

35.Соотношение принципа состязательности и принципа объективной истины.

36.Содержание принципа объективной истины.

37.Специфика содержания отраслевых принципов гражданского процесса.

38.Роль суда в судебном доказывании.

39.Влияние эволюции принципа состязательности на постановку целей доказывания в гражданском судопроизводстве.

40.Распределение обязанностей по доказыванию.

41.Доказательственные презумпции.

42.Особенности исследования отдельных средств доказывания.

43.Свидетель в процессе: проблемы (свидетельский иммунитет, порядок допроса, несовершеннолетний свидетель).

44.Роль специалиста в судебном доказывании.

45.Оценка доказательств.

46.Реализация права «на компетентный суд» в гражданском судопроизводстве.

47.Проблемы обеспечения гарантий «справедливого судебного разбирательства» по смыслу Конвенции о защите прав человека и основных свобод в гражданском процессе России.

48.Понятие «справедливого судебного разбирательства» и его соотношение с категорией справедливости.

49.Разумные сроки судебного разбирательства.

50.Производство по делам о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумные сроки и исполнение решений суда в разумные сроки.

51.Проблемы обеспечения доступности правосудия в гражданском процессе.

52.Значение гласности и публичности в обеспечении справедливого судебного разбирательства.

53.Использование электронных средств в судах общей юрисдикции (содержание, гарантии безопасности, форма коммуникации).

54.Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов: сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел; сочетания устности и письменности, непрерывности с учетом его различного регулирования в других видах судопроизводства.

55.Равенство всех перед законом и судом - необходимый элемент справедливого судебного разбирательства.

56.Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч.. 1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

57.Проблемы совместной компетенции судов. Разграничения компетенции между Конституционным Судом РФ и арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения гражданско-правовых вопросов.

58. Анализ постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, принятых по проблемам подведомственности.

59.Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

60.Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.

61.Изменения в институте подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции (мировым судьям).

62.Особенности реализации положений ГПК РФ о передаче дела.

63.Процессуальные действия сторон и суда, совершаемые в рамках данных институтов ГПП.

64.Предпосылки и допустимость дифференциации в судебном процессе.

65.Единство и дифференциация судопроизводства: проблемы правоприменительной практики.

66.Критерии дифференциации в различных видах судопроизводств.

67.Пределы действия процессуальных принципов в упрощенных производствах.

68.Проблема достижения истины в упрощенных производствах.

69.Тенденции и перспективы развития процессуального законодательства в части дифференциации судебного процесса.

70.Право на иск и право на предъявление иска.

71.Возбуждение гражданского дела. Анализ практики применения ст. 134, 135, 136 ГПК РФ. Проблемы обеспечения иска.

72.Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание. Анализ проблем, возникающих на данном этапе: пассивное поведение, злоупотребление гражданскими процессуальными правами.

73.Участие сторон в предварительном судебном заседании.

74.Судебное разбирательство: части, роль председательствующего, участие сторон на разных его этапах (ходатайства, участие в исследование доказательств, объяснение сторон, судебные прения).

75.Ответственность за неявку в процесс и злоупотребления ГПП.

76.Заочное производство.

77.Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний (проблемы практики).

78.Судебное решение: сущность и значение.

79.Порядок вынесения и объявления решения суда.

80.Особенности содержания решения суда по отдельным категориям гражданских дел.

81.Мотивированность судебного решения.

82.Требования, предъявляемые к судебному решению.

83.Законная сила судебного решения.

84.Устранение недостатков судебного решения.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить от 1 до 2 рефератов (максимально 40 баллов). Один реферат оценивается в 20 баллов.

- 20 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 14-19 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

1-13 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования

актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны

Вопросы к опросу

1. Взаимосвязь категорий судебной власти и суда.
2. Основные этапы развития судебной власти в России.
3. Цели и задачи судебной власти на современном этапе.
4. Содержание деятельности судебной власти.
5. Судебная власть как предмет изучения отдельных правовых наук.
6. Принцип защиты прав, свобод и законных интересов.
7. Понятие судебной власти.
8. Основные признаки судебной власти.
9.Признаки судебной власти, содержащиеся в нормативных актах.
10.Признаки судебной власти, отличающие ее от иных ветвей власти.
11.Понятие правовых гарантий.
12.Классификация правовых гарантий.
13. Классификация гарантий судебной власти.
14.Правосудие как многоаспектная и содержательная категория.
15.Правосудие и справедливость.
16.Правосудие и судопроизводство.
17. Суд как субъект современного российского права.
18. Роль суда в механизме защиты субъективных гражданских прав и законных интересов.
19. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.
20. Гражданские процессуальные правоотношения.
21. Юридические факты в гражданском процессуальном праве.
22. Правовой спор и гражданское судопроизводство.
23.Базовые предпосылки проведения судебной реформы на современном этапе развития российского государства, ее основные задачи.
24. Тенденции в развитии гражданско-процессуального законодательства в части регулирования судебного процесса.
25.Основные результаты реализации федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2007 - 2012 годы».
26.Проблемы реформирования судоустройства в России в свете федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2013 - 2020 годы».
27.Ускорение судопроизводства, минимизация потерь времени и финансовых ресурсов суда и сторон по делу, предотвращение нарушений порядка ведения протоколов судебных заседаний и подачи в связи с этим жалоб.

28.Внедрение в деятельность судебной системы современных информационных технологий.
29.Обеспечение доступа граждан к правосудию и обеспечение его максимальной открытости и прозрачности, реализация принципа независимости и объективности при вынесении судебных решений.
30.Современное понимание и значение принципов гражданского процесса.
31.Теоретические проблемы классификации принципов гражданского процесса.
32.Содержание конституционных принципов гражданского процесса в свете судебной реформы и обновления процессуального законодательства.
33.Расширенная характеристика принципа гласности.
34.Эволюция принципа состязательности в гражданском процессе и его отличие от состязательной системы гражданского судопроизводства.
35. Влияние на принцип состязательности уменьшения активной роли суда в процессе.
36.Категория истины в гражданском процессе.
37.Соотношение принципа состязательности и принципа объективной истины.
38.Содержание принципа объективной истины.
39.Специфика содержания отраслевых принципов гражданского процесса.
40.Роль суда в судебном доказывании.
41.Влияние эволюции принципа состязательности на постановку целей доказывания в гражданском судопроизводстве.
42.Распределение обязанностей по доказыванию.
43.Доказательственные презумпции.
44.Особенности исследования отдельных средств доказывания.
45.Свидетель в процессе: проблемы (свидетельский иммунитет, порядок допроса, несовершеннолетний свидетель).
46.Роль специалиста в судебном доказывании.
47.Оценка доказательств.
48.Реализация права «на компетентный суд» в гражданском судопроизводстве.
49.Проблемы обеспечения гарантий «справедливого судебного разбирательства» по смыслу Конвенции о защите прав человека и основных свобод в гражданском процессе России.
50.Понятие «справедливого судебного разбирательства» и его соотношение с категорией справедливости.
51.Разумные сроки судебного разбирательства.
52.Производство по делам о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумные сроки и исполнение решений суда в разумные сроки.

53.Проблемы обеспечения доступности правосудия в гражданском процессе.
54.Значение гласности и публичности в обеспечении справедливого судебного разбирательства.
55.Использование электронных средств в судах общей юрисдикции (содержание, гарантии безопасности, форма коммуникации).
56.Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов: сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел; сочетания устности и письменности, непрерывности с учетом его различного регулирования в других видах судопроизводства.
57.Равенство всех перед законом и судом - необходимый элемент справедливого судебного разбирательства.
58.Значение институтов подведомственности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч. 1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
59.Проблемы совместной компетенции судов. Разграничения компетенции между Конституционным Судом РФ и арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения гражданско-правовых вопросов.
60. Анализ постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, принятых по проблемам подведомственности.
61.Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
62.Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.
63.Изменения в институте подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции (мировым судьям).
64.Особенности реализации положений ГПК РФ о передаче дела.
65.Процессуальные действия сторон и суда, совершаемые в рамках данных институтов ГПП.
66.Предпосылки и допустимость дифференциации в судебном процессе.
67.Единство и дифференциация судопроизводства: проблемы правоприменительной практики.
68.Критерии дифференциации в различных видах судопроизводств.
69.Пределы действия процессуальных принципов в упрощенных производствах.
70.Проблема достижения истины в упрощенных производствах.
71.Тенденции и перспективы развития процессуального законодательства в части дифференциации судебного процесса.
72.Право на иск и право на предъявление иска.
73.Возбуждение гражданского дела. Анализ практики применения ст. 134, 135, 136 ГПК. Проблемы обеспечения иска.

74.Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание. Анализ проблем, возникающих на данном этапе: пассивное поведение, злоупотребление гражданскими процессуальными правами.
75.Участие сторон в предварительном судебном заседании.
76.Судебное разбирательство: части, роль председательствующего, участие сторон на разных его этапах (ходатайства, участие в исследование доказательств, объяснение сторон, судебные прения).
77.Ответственность за неявку в процесс и злоупотребления ГПП.
78.Заочное производство.
79.Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний (проблемы практики).
80.Судебное решение: сущность и значение.
81.Порядок вынесения и объявления решения суда.
82.Особенности содержания решения суда по отдельным категориям гражданских дел.
83.Мотивированность судебного решения.
84.Требования, предъявляемые к судебному решению.
85.Законная сила судебного решения.
86.Устранение недостатков судебного решения.
87.Обращение решения к немедленному исполнению.
88.Анализ ошибок допускаемых судьями по применению гл. 16 ГПК РФ
89.Анализ Концепции ГПК РФ.
90.Последующие изменения и дополнения в ГПК РФ, их существо и причины.
91.Необходимость дальнейших изменений гражданского процессуального законодательства.
92.Виды гражданского судопроизводства.
93.Судебная практика в системе источников гражданского процессуального права.
94.Значение решений Европейского Суда по правам человека для российской судебной практики.
95.Судебные акты Конституционного Суда РФ как источник права.
96.Влияние разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики и постановлений Верховного Суда РФ по конкретным делам на совершенствование гражданского судопроизводства и правоприменительную практику.
97.Цели гражданского судопроизводства.
98.Руководящая роль суда в процессе.
99.Ответственность судей в России. Отвод судей.
100.Осложнения субъектного состава сторон в гражданском процессе.

101.Значение участия третьих лиц.
102.Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе по ГПК РФ: процессуальное положение.
103.Соотношение прав прокурора и прав других лиц, участвующих в деле: проблемы разрешения возникающих между ними коллизий.
104.Правовые основы судебного представительства (Конституция РФ, ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», ГПК, АПК, ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ). Сравнительный анализ представительства в гражданском и арбитражном процессах.
105.Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.
106.Профессиональное представительство.
107. Проблема реализации процессуальных прав истца в гражданском процессе.
108. Проблема реализации процессуальных прав ответчика в гражданском процессе.
109. Процессуальные и правовые гарантии защиты процессуальных прав участников гражданского судопроизводства.
110. Правовая ответственность участников гражданского судопроизводства.
111. Классификация видов правовой ответственности участников гражданского судопроизводства.
112. Ответственность органа судебной власти.
113. Условия возмещения вреда при вынесении судом незаконного судебного акта, разрешающего дело по существу.
114.Судебный прецедент, правовая позиция и судебное правотворчество.
115.Принцип процессуальной активности суда.
116. Назначение законной силы актов правосудия
117.Стабильность и исполнимость судебных постановлений.
118. Обжалование и проверка судебных решений и определений в кассационном порядке.
119.Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.
120. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 24 балла. 1 ответ на вопрос, дополнение оценивается в 0,2 балла.

Кейс-задачи

Задание 1: Свиридова предъявила иск к своему бывшему мужу Басову о возврате пианино, которое по ее утверждению было приобретено ею до вступления в брак.

Узнав о возникшем споре между бывшими супругами, бюро проката обратилось в суд с требованием о признании за ним права собственности на пианино. В исковом заявлении было указано, что пианино было взято Басовым в Бюро проката во временное пользование для обучения их ребенка игре на музыкальном инструменте. Поскольку супруги изменили адрес, переехав в другой район, бюро проката не имело возможности истребовать пианино в обусловленный срок.

Определите правовое положение сторон и третьих лиц по делу?

Задание 2: К мировому судье обратилась гражданка Лошкарёва с иском о расторжении брака. Её супруг Лошкарёв согласие на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Лошкарёва обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

Определите правомерность принятого судьей решения

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс задач - 36 баллов. Одна задача оценивается в 18 баллов.

При этом:

- 18 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 10-17 баллов выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-9 баллов выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончанию теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

Лекционное занятие - это наиболее экономичный способ передачи учебной информации, так как при этом материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, с учетом деятельности издаваемого материала.

Лекционное занятие преследует 5 основных дидактических целей:

• Информационную (т.е. сообщение новых знаний);

• Развивающую (т.е. систематизацию и обобщение накопленных знаний);

• Воспитывающую (т.е. формирование взглядов, убеждений, мировоззрения);

• Стимулирующую (т.е.развитие познавательных и профессиональных интересов);

• Координирующую с другими видами занятий.

Цели должны быть сформулированы так, чтобы образовательный процесс стал развивающим, творческим. Хорошо продуманные цели урока должны способствовать лучшему усвоению материала.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия.

Вопросы, не рассмотренные на лекционных занятиях должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

1.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Магистрантам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;

- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованны.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Магистрантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Магистрантам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации магистранту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.2. Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и

должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.