Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор Дата подписания: 0 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Уникальн Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего с098bc0с0бразования «Родетовекий честретовекий университет (РИНХ)»

> **УТВЕРЖДАЮ** Директор Института магистратуры Иванова Е.А.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык профессионального общения (немецкий)

Направление 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа 40.04.01.03 "Гражданское право, семейное право, международное частное право"

Для набора 2021 года

Квалификация магистр

КАФЕДРА Иностранные языки для гуманитарных специальностей

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		2		Итого	
Вид занятий	УΠ	РΠ			
Практические	10	10	10	10	
Итого ауд.	10	10	10	10	
Контактная работа	10	10	10	10	
Сам. работа	58	58	58	58	
Часы на контроль	4	4	4	4	
Итого	72	72	72	72	

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Насилевич Я.Г. Мисим 30.08.2021

Зав. кафедрой: к.иск.н., доцент Усенко Н.М. _______30.08.202

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент, Федоренко Н.В.

УП: z40.04.01.03 1.plx cтр. 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование у обучающихся способности и готовности к межкультурному общению, использования иностранного языка (немецкого) в профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4:Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

законодательство Российской Федерации, свои права и обязанности как человека и гражданина; правовую систему Российской Федерации, основные положения Конституции РФ, а также основные законы в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК -4.1);

грамматику, юридическую терминологию и идиоматику немецкого языка; основы грамотного построения устной и письменной иноязычной речи, оформленной в соответствии с грамматическими и синтаксическими правилами немецкого языка, знание около 2000 лексических единиц, из них не менее 1000 активно (соотнесено с индикатором УК-4.1);

Уметь:

использовать правовые знания для выработки профессионального правосознания на иностранном языке; аргументировать свою правовую позицию по делу на иностранном языке; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения на иностранном языке (соотнесено с индикатором ОПК -4.2).

Выполнять задания по извлечению и оценке запрашиваемой информации, допуская менее 10% ошибок, выполнять перевод полного иноязычного текста, выбирать, анализировать и реферировать профессиональную литературу; дискутировать на иностранном языке (немецком), используя современные коммуникативные технологии общения (соотнесено с индикатором УК-4.2);

Владеть:

навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности; уверенно и самостоятельно принимать решения по поддержанию коммуникации даже в нестандартных ситуациях. Демонстрировать умение вести профессиональное общение на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии, точно и ёмко отвечать на поставленные вопросы, развернуто и аргументировано выражать свое мнение (соотнесено с индикатором УК - 4.3);

владеть устойчивым гражданским и профессиональным правосознанием на иностранном языке (соотнесено с индикатором ОПК -4.3).

	3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАІ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- иии	Литература
	Раздел 1. Recht und Rechtspflege				
1.1	Тема 1. Rechtsgebiete. Grundrechte. Futurum I, II. Выполнение грамматических упражнений с применением текстового редактора Microsoft Office. /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2. Л2.3
1.2	Тема 2. Das Grundgesetz für die BRD. /Ср/	2	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2. Л2.3
1.3	Тема 3. Die wichtigsten Rechte und Pflichten der Bundesbürger /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2. Л2.3
1.4	Тема 4. Die Straftaten. Partizip II. /Ср/	2	4	ОПК-4	Л2.1 Л1.1 Л1.2Л2. Л2.3
1.5	Тема 5. Öffentliche Recht und Privatrecht. Konditionalsätze. /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2. Л2.3
1.6	Steuerrecht. Sozialrecht. Subjektloses Passiv. /Cp/	2	6	ОПК-4	Л2.1 Л1.1 Л1.2Л2. Л2.3
1.7	Тема 7. Aufbau und Normen eines Gesetzes /Ср/	2	4	ОПК-4	Л2.1 Л1.1 Л1.2Л2. Л2.3
1.8	Rechtsquellen /Cp/	2	4	ОПК-4	Л2.1 Л1.1 Л1.2Л2. Л2.3
1.9	Тема 6. Staatsanwaltschaft. Temporalsätze. /Ср/	2	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2 Л2.3

УП: z40.04.01.03_1.plx стр. 4

1.10	Satzgefüge.Nebensätze. Objektsätze, Kausalsätze.	2	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
	Kurzfassung des Textes. /Cp/				Л2.3
	Раздел 2. Das Bundeskriminalamt				
2.1	Тема 8. Das Bundeskriminalamt. Attribut – und Finalsätze. /Cp/	2	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
2.2	Тема 9. Die Polizei der Länder. Passiv. /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
2.3	Тема 10. Kriminalistik. Konstruktion: "haben + zu + Infinitiv" /Ср/	2	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
2.4	Тема 11. Organisierte Kriminalität in der BRD /Cp/	2	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
2.5	Тема 12. Jugend und Polizei. Konstruktion "lassen + sich + Infinitiv" /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
2.6	Diebstähle. Taschendiebstahl /Cp/	2	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
2.7	Bekämpfung der Organisierten Kriminalität. Menschenhandel /Cp/	2	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
2.8	Зачет /Зачёт/	2	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

		5.1. Основная литература	l	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хрячкова, Л. А., Попова, М. В., Полозова, С. В.	Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	http://www.iprbookshop. ru/86277.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Чигирин, Е. А., Хрячкова, Л. А., Попова, М. В., Полозова, С. В.	Основы делового общения (Немецкий язык): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	http://www.iprbookshop. ru/88453.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
	•	5.2. Дополнительная литерат	ура	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ачкевич, В. А., Рустамова, О. Д., Горшенёва, И. А.	Немецкий язык для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop. ru/71101.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Точилина Ю. Н., Годжаева Н. С., Лымарева М. С.	Немецкий язык: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=481638 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Юстиция: журнал	Москва: Деловой стиль, 2019	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=572156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

УП: z40.04.01.03 1.plx стр. :

Консультант +

Гарант

Газета "Frankfurter Allgemeine" на немецком языке. Раздел "Государство и право". Режим доступа: https://www.faz.net/aktuell/politik/staat-und-recht/

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения;

-столы, стулья;

-персональный компьютер (переносной);

проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
компетенцию	оценивания		оценивания
УК-4: Способен применять с иностранном(ых) языке(ах), д	-	=	
Знать: основные грамматические, лексические и фонетические явления иностранного языка; правила чтения и словообразования; правила оформления устной монологической и диалогической речи; основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, союзы, формы и функции неличных форм глагола;	Постановка глагола в правильную временную и залоговую форму; Выбор верной лексической единицы из предложенных вариантов в соответствии с контекстом предложения. Знание	грамматическая и синтаксическая правильность построения устной речи на немецком	Письменные тесты (Тест №1-3) Выполнение лексико-грамматически х упражнений (Приложение 1) Вопросы к зачету (№15-20)
Уметь: выбирать, анализировать и реферировать профессиональную литературу; использовать современные коммуникативные технологииобщения; дискутировать, отстаивать, выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на иностранном	речь на немецком языке; использование коммуникативных техник и технологий; Выполнение заданий по	грамматическая и синтаксическая правильность построения устной речи на немецком языке; выбор и использование коммуникативных технологий; владение профессиональной лексикой в рамках заданной темы; умение приводить примеры; грамотность и	Выполнение лексико-грамматически х упражнений (Приложение 1) Письменные тесты (Тест №1-3)

	T		
языке (немецком);	оценке	уверенность использования	Задание по
Выполнять задания по	-	иностранного языка при	профессиональ
извлечению и оценке	информации из	ведении дискуссии.	ным текстам
запрашиваемой	текста.	Правильность и уместность	(Раздел 1: Т. 1.2)
информации, допуская	Реферирование	использования	Текст 1,2)
менее 10% ошибок,	профессиональног	грамматических явлений и	
выполнять перевод полного	о текста на	лексических единиц	
иноязычного текста.	иностранном	немецкого языка при	
Логично, аргументировано	-	профессиональном	
и корректно использовать	из 1500-2000	общении;	
устные и письменные	знаков	Умение воспринимать	
высказывания на		иноязычную речь на слух,	
иностранном языке в		реагировать на	
межличностном общении.		поставленные вопросы.	
Владеть: культурой	Знание правил	содержательность ответа,	
речевого общения,	ОТОНРИЕВКОНИ	правильность излагаемой	
приемами перевода и	общения и	информации; умение	Задание по
реферирования специальной	межкультурного	приводить примеры;	профессиональ
литературы: политико-	взаимодействия;	способность понимать на	ным текстам
правовых доктрин,	Владение	слух вопросы на немецком	(Раздел 1:
международных правовых		языке и отвечать на них;	Текст 3,4)
документов, правовых	и перевода	фонетическая и	
журналов и научных статей	профессиональны	-	
на иностранном языке;	х текстов;	правильность речи;	
способностью осуществлять	Извлечение	владение культурой речи	
иноязычное общение на	запрашиваемой	bridgemie Rymbrypon pe in	
общие темы и темы	информации из		
профессиональной	текстов		
направленности с	профессионально		
использованием	й направленности;		
современных	Диалогическая		
коммуникативных	/монологическая		
технологий;	речь на немецком		
Уверенно и самостоятельно	языке в различных		
принимать решения по	ситуациях		
поддержанию	общения;		
коммуникации даже в	оощения,		
нестандартных ситуациях.			
	O H MOTHO OPENACUE	HODERI HORDONIO HORIUMO E	IO HARLY P. TOP!
ОПК-4: Способен письменн			ю делу, в том
	исле в состязательн	1	Виновиои
Знать: законодательство		r	Выполнение
Российской Федерации,	диалогическая		лексико-
свои права и обязанности	речь на немецком		грамматических
как человека и гражданина;	языке по		упражнений
правовую систему	профессиональной	1 0	(Приложение
Российской Федерации,	тематике		1)
основные положения		лексикой в рамках	
Конституции РФ, а также		II I	Письменные
основные законы в сфере			тесты (Тест
профессиональной			№ 1-3)
деятельности			

	T	T	
Уметь: использовать	_	грамматическая и	Задание по
правовые знания для	докладом и	синтаксическая	профессионал
выработки	ведение дискуссии	правильность построения	ьным текстам
профессионального		устной речи на немецком	(Раздел 2:
правосознания на	профессиональной	языке; владение	Текст 1,2)
иностранном языке;	тематике на	профессиональной	
аргументировать свою		лексикой в рамках	Задание по
правовую позицию по делу		заданной темы; умение	профессиональ
на иностранном языке;		приводить примеры;	ным текстам
принимать активное		грамотность и уверенность	(Раздел 2:
участие в дискуссии по		использования	Текст 3,4)
знакомой проблеме,		иностранного языка при	Выполнение
обосновывать и отстаивать		ведении дискуссии по	лексико-
свою точку зрения на		профессиональной	грамматических
иностранном языке.		тематике	упражнений
			(Приложение
			1)
Владеть: уважительным	Диалогическая	Правильность и	Письменные
отношением к праву и	'	уместность использования	тесты (Тест
закону Российской	<u> </u>	грамматических явлений и	№ 1-3)
Федерации и других стран;		лексических единиц	
владеть устойчивым		немецкого языка при	Вопросы к
гражданским и		профессиональном	зачету
профессиональным		общении	J
правосознанием на			Задание по
иностранном языке;			профессиональ
отстаивать свою правовую			ным текстам
позицию по делу, в том			(Раздел 2:
числе в состязательных			Текст 5)
процессах.			

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет); 0-49 баллов (незачет). 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1 семестр:

- 1. Wahlrecht und Wahlen
- 2. Die Konstituierung der Bundesrepublik in Deutschland
- 3. Die Grundlagen der Staatsordnung
- 4. Die politischen Parteien in Deutschland
- 5. Rechtsgebiete.
- 6. Steuerrecht. Sozialrecht
- 7. Grundrechte.
- 8. Rechte und Pflichten der Bundesbürger
- 9. Die Straftaten
- 10. Öffentliche Recht und Privatrecht
- 11. Staatsanwaltschaft
- 12. Bekämpfung der Organisierten Kriminalität
- 13. Jugend und Polizei
- 14. Kriminalistik
- 15. Subjektloses Passiv.
- 16. Passiv. Zustandpassiv.
- 17. Die Satzreihe.
- 18. Satzgefüge.
- 19. Nebensätze.
- 20. Objektsätze, Kausalsätze.
- 21. Partizip II.
- 22. Temporalsätze.
- 23. Konditionalsätze.
- 24. Attribut und Finalsätze.
- 25. Konstruktion: "haben + zu + Infinitiv".
- 26. Futurum I, II.
- 27. Konjunktiv.
- 28. Modalverben.
- 29. Deklination der Adjektive
- 30. Deklination der Substantive.

Критерии оценивания:

- (50-100 баллов) оценка «зачтено» выставляется, если при ответе были соблюдены все фонетические правила немецкого языка, произношение и интонация слов переданы верно; перевод выполнен верно, продемонстрировано знание лексики и грамматики текстов по юридической тематике; студент продемонстрировал способность понимать на слух вопросы на немецком языке и давать на них грамотные убедительные ответы;
- (0-49 баллов) оценка «не зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал непонимание текста, не смог передать его содержание либо передал неверно; при чтении текста были допущены значительные фонетические ошибки; при переводе продемонстрировано незнание большого количества лексических единиц и грамматических явлений; продемонстрирована неспособность понимать на слух вопросы на немецком языке и давать на них верные ответы.

Тесты письменные

Раздел 1. Recht und Rechtspflege

Test 1

- 1. Weiβt du, ... das letzte Spiel zwischen dem 1. FC Köln und Borussia Dortmund ausgegangen ist?
 - a. wie viel
 - b. wie
 - c. wie oft
 - d. wie gut
 - 2. Es steht noch nicht fest, ... nächstes Jahr nach England fahre.
 - a. dass
 - b. wenn
 - c. als
 - d. ob
 - 3. Ich habe ... keinen Hunger, ... ich esse trotzdem eine Kleinigkeit.
 - a. und ... aber
 - b. weder ... noch
 - c. zwar ... aber
 - d. nicht nur ... sondern auch
 - 4. Mein Wecker ist stehengeblieben, ... komme ich heute etwas spät.
 - a. denn
 - b. deshalb
 - c. warum
 - d. weil
 - 5. Matthias findet es toll, ... seine Mutter nur halbtags arbeitet.

a. wann
b. als
c. warum
d. wenn
6. Viele Eltern schicken ihre Kinder ins Fitnesstudio, sie eine gute Figur ()
bekommen.
a. dass
b. damit
c. um zu
d. ohnezu
7. Ich rate dir, Morgen gibt es bestimmt keine mehr.
a. heute zu besorgen die Eintrittskarten
b. du die Eintrittskarten heute besorgst
c. die Eintrittskarten heute zu besorgen
d. die Eintrittskarten heute besorgen
8. Vieles, Menschen den Umgang miteinander erschwert, geht auf ihre
Erziehung zurück.
a. das
b. was
c. dass
d. welches
9. München galt früher als das "deutsche Rom", Barock-Schlösser zu den
schönsten in der ganzen Welt gehören.
a. des
b. dessen
c. das
d. der
10. Das waren die erlebnisreichsten Monate, ich oft zurückdenke.
a. über die
b. von den
c. auf die
d. an die
11 Lisa die Kerzen aufstellt, räumt Paul das Zimmer ein wenig leerer zum
Tanzen.
a. Bis
b. Nachdem
c. Während
d. Seitdem
12. Frank hat sich um eine Lehrstelle beworben. Er ist sauer, weil
a. alle Stellen sind besetzt
b. sind alle Stellen besetzt
c. alle Stellen besetzt sind

	d. besetzt sind alle Stellen
13	. Hanna ist erst in der neunten Klasse, sie schon über 16 ist. a. obwohl b. trotzdem c. seitdem d. deshalb
14	 Nachdem Bernd mit dem Sozialpädagogen, ging er zum Jugendamt. a. sprach b. sprechen wird c. spricht d. gesprochen hatte
15	. Wie war es denn bei Rosi? – Alles war genau so, ich es erwartet hatte. a. dass b. als c. weil d. wie
16 verabschi	. Sonja ist enttäuscht. Ihr Freund ist weggefahren, sich von ihr () eden. a. ohne dass b. ohne zu c. damit d. dass
17	. Jedesmal,, wohnt er bei seinem Onkel. a. wenn kommt David nach Hamburg b. wenn David nach Hamburg kommt c. als David nach Hamburg kommt d. als David kommt nach Hamburg
18	Es wäre toll, wenn die Schule um zehn Uhr a. beginnt b. beginnen würde c. begonnen ware d. began
	. Gestern habe ich meinen Bus verpasst. Wenn ich rechtzeitig von zu Hause pünktlich in der Schule gewesen. a. losgehen würde b. losging c. losgehe d. losgegangen wäre
20	. Johanna ist enttäuscht und traurig, aber sie tut so, als a. nichts passiert wäre

	b. wäre nichts passiert
	c. nichts wäre passiertd. wäre passiert nichts
	Test 2
	1. Entschuldigung, kannst du mir bitte sagen, diese Straβe führt? Ich habe mich
verlaut	
	a. wohin
	b. wozu
	c. wo
	d. zu was
	2. Bernd erkundigt sich am Bahnhofsschalter, er in diesem Zug sein Fahrrad
mitneh	nmen darf.
	a. dass
	b. ob
	c. wenn d. als
	d. als
	3. Ferien in den Bergen? Nein, danke. Dort kann man schwimmen tauchen.
	a. nicht auch
	b. zwar aber
	c. weder noch
	d. und auch
	4. Peter wollte zu seinem Freund, dann hatte er Ärger mit seiner Mutter.
	a. auβerdem
	b. trotzdem
	c. aber
	d. zweitens
	5. Marlies war immer noch wütend auf Ralf, er nach zwei Wochen endlich
angeru	ifen hat.
	a. wann
	b. wenn
	c. als d. falls
	u. rans
	6. Viele Jugendliche in der ganzen Welt lernen Deutsch, in Deutschland
studier	ren () können.
	a. dass
	b. damit
	c. weil d. um zu
	u. um zu
	7. Kerstin hat viel gelernt und fühlt sich sicher genug,
	a. um die Prüfung zu machen
	b. damit die Prüfung zu machen

c. dass die Prüfung zu machen d. weil die Prüfung machen 8. Mit deinem Freund musst du offen darüber sprechen, ... dich bedrückt oder ärgert. a. wo b. was c. das d. warum 9. Auf dem Marienplatz steht das Neue Rathaus, ... Glockenspiel dreimal täglich erklingt. a. dem b. des c. das d. dessen 10. Die ersten zwei Monate besuchte Mohammed den Deutschkurs, meistens zu den Zeiten, ... seine Schulkameraden im Lateinunterricht waren. a. in den b. in denen c. in deren d. in die 11. Björn hat noch keinen Führerschein. Er muss warten, ... er 18 wird. a. seit b. während c. nachdem d. bis 12. Manuela ist kein Fleisch, denn a. sie ist Vegetarierin b. ist sie Vegetarierin c. sie Vegetarierin ist d. Vegetarierin sie ist 13. Philips Noten sind nicht schlecht, ... er nicht besonders fleiβig in der Schule ist. a. deshalb b. obwohl c. trotzdem d. denn 14. Während Sabine das Geschirr ..., räumt Andy das Zimmer auf. a. gespült hat

b. spültc. spülte

d. spülten wird

15. Die Matheaufgaben sind schwi	eriger, Sandra gehofft hat.
a. als b. wie	
c. dass	
d. ob	
	nal essen. Und, sollten sie lieber mehr Sport
treiben.	
a. damit neue Diäten ausprobier	
b. statt neue Diäten ausprobiere	
c. um neue Diäten ausprobierend. dass neue Diäten ausprobieren	
d. dass nede Diaten adsproblere	11
17. Eines Tages,, fasste er den la a. nachdem Simon Streit mit seine b. wenn Simon Streit mit seine c. wann Simon Streit mit seine d. als Simon Streit mit seinen I	n Klassenkameraden hatte n Klassenkameraden hatte
18. Ich würde mich freuen, wenn va. reisen b. reisen würde c. gereist wären d. gereist hätten	vir in der Zukunft häufiger ins Ausland
19. Jutta machte einen Spaziergang den Regenschirm! a. mitnahm b. mitnehmen würde c. mitnimmt d. mitgenommen hätte	g, plötzlich begann es zu regnen. Ach, wenn sie
20. Andrea will nicht in die Schule tut so, als ob, damit die Mutter ihr eine a. hätte sie Kopfweh b. sie hätte Kopfweh c. hätte Kopfweh sie d. sie Koofweh hätte	e gehen. Deshalb verzichtet sie aufs Essen und e Entschuldigung schreibt.
Раздел 2. Das Bundeskriminalar	nt
Test 3. 1. Sie wohntTante. □ mit die □ mit der □ bei der	

2.	Ich habe zwei Freunde. Der ist Deutscher, der ist Russe.
	□ eins, zwei
	□ erster, zweiter
	□ erste, zweite
3.	Herr Schneider? Der ist noch nicht Hause. Er kommt erst nach der Arbeit
	Hause.
	□ zu, nach
	□ nach, zu
	□ nach, zum
4.	Sonntag kann ich lange schlafen.
	\square am
	\Box an
	\Box im
5.	Wir gehen heute schon bald ins Bett, wir müssen morgen früher
	aufstehen.
	□ dann
	□ denn
	□ dort
6.	Ich den Schlüssel vom Auto nicht finden.
	□ kann
	□ könne
_	□ muss
7.	Wie kommt bisU-Bahnstation?
	du, zur
	man, zur
	□ man, zum
8.	Nach der Arbeit mache ich Einkäufe.
	□ unsere täglichen
	□ unsere tägliche
	□ unseren täglichen
9.	Durch die Zeitung hat er seinen Job
	□ gehabt
	\square gefunden
	□ gefundet
10	Juni kommt er zu uns für fünf Tage.
	\Box Im
	\Box In
11	. Ich ganzen Tag zu Hause .
- 11	ил уинден гиу ди шинке

□ bin, gewesen□ habe, gelest□ habe, gewesen	
12. Du kannst ruhig fragen, wenn du etwas nicht verstehst mir ihm mich	t.
13. Hinter Haus gibt es Garten. □ das, einen großen □ dem, ein großer □ dem, einen großen	
14 3 Monaten besucht er den Sprachkurs. □ mit □ seit □ für	
15. Ich darf nicht raus. Ich soll im Bett bleiben, sagt der Arzt. − du doch kurz an die frische Luft gehen. □ dann □ trotzdem □ weil	kannst
16 wir heirateten, kamen alle unsere Freunde. □ als □ wenn □ nachdem	
17. Wohin fahren Sie denn in den Sommerferien? – Ich würde gern □ ans □ auf □ zum	Meer fahren.
18. Ich rufe an. mit euch zu euch euch	
19. Jedes Mal, sie zu uns kam, brachte sie Schokolade mit. □ als □ weil □ wenn	
20 Freust du dich schon das nächste Wochenende?	

□ über
\square auf
\Box an
21. Was hat man din
21. Was hat man dir?
angebietet
angeboten
□ gebeten
22. Welche Hose ziehst du an, die blau oder die schwarz?
□ en/en
□ -/-
\Box e/e
23. Unsere Mutter hat viele
□ Kollegen
☐ Badeanzuge
□ Auto
24 wolltest du mich fragen?
wonach
⊔ was
25. Denkt er noch den Unfall?
von
□ zu
□ an
26. Er fährt ein teures Auto, er kein Geld hat.
□ denn
□ weil
27. Die Schüler warten schon lange den Anfang der.
□ über
\square auf
□
28 Dar Mann ist main Voter
28. Der Mann,, ist mein Vater.
der dort arbeitet
☐ wer dort arbeitet
☐ der arbeitet dort
29. Es ist ganz plötzlich kalt und es hat geschneit.
gewesen
— o

	geworden
	geschehen
30. Der Dieb	gestern von der Polizei gefasst.
	wurde
	ist
	wird

Критерии оценки:

- 1-20 баллов выставляется обучаемому в зависимости от правильного ответа на вопросы теста по одному разделу. За один правильный ответ обучаемый получает 1 балл.

Комплект заданий по профессиональным текстам

Раздел 1. Recht und Rechtspflege

Text 1. Man muß korrupte Ärzte strafrechtlich verfolgen

Bestechliche Ärzte sollen künftig mit bis zu drei Jahren Haft bestraft werden. Dadurch will der Gesundheitsminister die Einflussnahme der Pharmaindustrie einschränken.

Die Regierung will härter gegen bestechliche Ärzte vorgehen und damit den Patientenschutz verbessern. Nach einem Konzept von Gesund heitsminister Daniel Bahr (FDP) soll Korruption im Gesundheitswesen künftig mit bis zu drei Jahren Haft bestraft werden können. Das soll verhindern, dass Versicherte nicht nur deswegen bestimmte Arznei- oder Heilmittel verschrieben bekommen, weil ihr Arzt dafür Geld vom Hersteller erhält.

Die Verschärfung des Sozialgesetzbuches solle noch in dieser Wahlperiode auf den Weg gebracht werden, sagte Bahr. Bestechung und Bestechlichkeit sollen bei Kassenärzten, Pharmafirmen, Herstellern von Medizintechnik und in anderen Gesundheitsfeldern geahndet werden. Geplant sind Geldstrafen oder bis zu drei Jahren Haft. Strafwürdig sollen besonders schwere Verstöße gegen das Verbot von Zuwendungen werden. "Es muss nicht jede Pralinenkiste durch die Staatsanwaltschaft verfolgt werden", sagte Bahr.

Korruption niedergelassener Ärzte ist laut Bundesgerichtshof (BGH) nach geltendem Recht nicht strafbar, weil Ärzte keine Beauftragte der Krankenkassen sind. "Die Freiberuflichkeit wollen wir erhalten", sagte Bahr. Doch sollten die Behörden wieder ermitteln. Geplant ist eine Strafvorschrift im Sozialgesetzbuch V, die sich am Strafgesetzbuch orientiert.

Die Kassen verfolgten 2010 und 2011 zusammen rund 53.000 Verdachtsfälle von Betrug und Fehlverhalten, meist Abrechnungsbetrug. Betroffen sind Ärzte, Apotheker, Sanitätshäuser, Therapeuten, Hebammen, Krankengymnasten,

Pflegedienste und Kliniken. Ermittlungen mehrerer Kassen zu einer Sache wurden als mehrere Fälle gezählt.

In etwa 2.600 Fällen ermittelte die Staatsanwaltschaft wegen des Verdachts auf Betrug, Untreue, Vorteilsnahme, Bestechlichkeit oder Bestechung. Die Ärztekammern leiteten in den vergangenen Jahren knapp 1.000 Verfahren gegen Mediziner ein. In den meisten Ländern gab es auch Fälle, in denen Ärzte die Approbationen entzogen wurde.

Fragen zum Text:

Definieren Sie die Begriffe: korrupte Ärzte, Kassenärzten, Pharmafirmen.

Text 2. Das Verkehrsrecht

Das Verkehrsrecht ist Teil des Verkehrswesens und umfasst im weitesten Sinne sämtliche Rechtsnormen, die mit dem Verkehr, also der Ortsveränderung von Personen und Gütern in Verbindung stehen. Es ist sehr komplex, da es sich aus verschiedensten Vorschriften des öffentlichen Rechts und des Privatrechts zusammensetzt. Aufgrund der Verschiedenheit der zu regelnden Anforderungen kann es nur schwerlich in einer Kodifikation erfasst werden und ist daher einer detaillierten Gesetzgebung unterzogen. Neben der Sorge für eine funktionierende Verkehrsinfrastruktur ist das Verkehrsrecht eines der beiden großen Aufgabenbereiche der Verkehrspolitik.

Eine mögliche Einteilung stellt die Unterscheidung in Vorschriften des öffentlichen Rechts und in Vorschriften des Privatrechts dar. Zum öffentlichen Verkehrsrecht zählen das Verkehrsverwaltungsrecht (zum Beispiel Erteilung oder Entzug einer Fahrerlaubnis) und das Verkehrsstraf- und -bußgeldrecht (zum Beispiel Verwarngeld wegen Parkverstoß). Das private Verkehrsrecht lässt sich in Verkehrsvertragsrecht (zum Beispiel Frachtvertrag oder Gewährleistungsrecht beim Autokauf) und Verkehrshaftungsrecht (zum Beispiel Schadenersatz und verkehrsversicherungsrechtliche Vorschriften) unterteilen.

Eine weitere mögliche Unterteilung des Verkehrsrechts ist eine Einteilung in allgemeines Verkehrsrecht und besonderes Verkehrsrecht. In Anlehnung an die verschiedenen Verkehrsträger gliedert sich das besondere Verkehrsrecht in Schienenverkehrsrecht, Straßenverkehrsrecht, Luftfahrtrecht, Wasserverkehrsrecht und Seerecht.

Im Straßenverkehr ist das Straßenverkehrsrecht im Alltag jedes Bürgers von großer Bedeutung. Es umfasst im Wesentlichen folgende Teilbereiche: • Verkehrszivilrecht, insbesondere das Verkehrshaftungsrecht (zum Beispiel Haftung bei Unfällen) und das Verkehrsvertragsrecht (Kauf und Verkauf von Fahrzeugen, Reparaturen).

- Verkehrsstrafrecht und Verkehrsordnungswidrigkeitenrecht (Bußgelder, Verwarnungen).
 - Fahrerlaubnisrecht.
 - Zulassungsrecht.

Tangiert sind auch die Rechtsvorschriften über Planung, Straßenbaulasten.

Wesentliche Regelungsmaterien sind das Straßenverkehrsgesetz (StVG), die Straßenverkehrsordnung (StVO), die StraßenverkehrsZulassungs-Ordnung (StVZO), die Fahrzeugzulassungsverordnung (FZV) und die Fahrerlaubnisverordnung (FeV).

Das Straßenverkehrsrecht ist damit typisches Ordnungsrecht, das durch Bundesrecht bestimmt wird. Für die einzelnen Rechtsbereiche sind unterschiedliche Behörden (zum Beispiel Straßenverkehrsbehörde, Ordnungsamt, Staatsanwaltschaft) aber auch Beliehene (Private, die mit der Ausübung hoheitlicher Aufgaben betraut sind – das bekannteste Beispiel hierfür ist der TÜV) zuständig.

Das Straßenverkehrsrecht (als "Recht der Straße") ist an die Widmung der Straße nach Straßenrecht gebunden, jedoch gilt das Straßenverkehrsrecht auch auf (nichtgewidmeten) Privatstraßen, wenn auf diesen allgemeiner Verkehr stattfindet. Es bezieht sich auf die Regelung der Sicherheit und Leichtigkeit des Verkehrs auf der Straße. Es findet überall dort Anwendung, wo eine Verkehrsfläche für die Allgemeinheit zugänglich ist, wo also mit anderen Worten öffentlicher Verkehr stattfindet (Verkehrsgrund).

Die größte Vereinigung von auf Verkehrsrecht spezialisierten Anwältinnen und Anwälten in Deutschland ist die Arbeitsgemeinschaft Verkehrsrecht des DAV mit über 6.000 Mitgliedern.

Merken Sie sich folgende Lexik, übersetzen Sie ins Russische nachstehende Wörter, Wortgruppen und Sätze. Gebrauchen Sie diese Wörter und Wendungen in Ihren eigenen Sätzen.

- 1. Verkehrsrecht n совокупность правовых норм, регулирующих работу транспорта; Verkehrsrechtsschutz, Anwalt für Verkehrsrecht. Dieses Buch enthält wichtige Basisinformationen zum Verkehrsrecht innerhalb der Bundesrepublik Deutschland.
- 2. in Verbindung stehen находиться в связи (с чем-л.). Migrationssozialarbeit leistet Hilfestellung in Problemlagen, die mit Migration in Verbindung stehen.
- 3. Verkehrsverwaltungsrecht n административно-правовое регулирование дорожного движения. Das Verkehrsverwaltungsrecht befasst sich mit der Erteilung und Entziehung der Fahrerlaubnis.

Fragen zum Text:

- 1. Womit befasst sich das Verkehrsrecht?
- 2. Aus welchen Bereichen setzt sich das deutsche Verkehrsrecht zusammen?
- 3. Welche allgemeinen Bereiche gibt es im Verkehrsrecht?
- 4. Welche Rechte stehen Ihnen als Käufer oder Verkäufer eines Fahrzeugs zu?
 - 5. Welche Probleme gibt es im Rahmen der Reparatur eines Fahrzeugs?
 - 6. Was passiert bei einem Fahrverbot und wie kann man dagegen wehren?
- 7. Was passiert, wenn die Fahrererlaubnis entzogen wird und wie kann man diese wieder zurück erlangen?

Text 3. Familienrecht

Das Familienrecht ist das Teilgebiet des Zivilrechts, das die Rechtsverhältnisse der durch Ehe, Lebenspartnershaft, Familie und Verwandtschaft miteinander verbundenen Personen regelt. Darüber hinaus regelt es aber auch die außerhalb der Verwandtschaft bestehenden gesetzlichen Vertretungsfunktionen: Vormundschaft, Pflegschaft und rechtliche Betreuung.

Das Familienrecht enthält Vorschriften über das Eingehen von Ehen und Lebenspartnerschaften sowie deren Aufhebung. Dabei werden konkret die allgemeinen Rechtswirkungen der Ehe, das eheliche Güterrecht und die Scheidung und deren rechtliche Folgen, wie Unterhalt und Versorgungsausgleich geregelt. Auch über den rechtlichen Status eheähnlicher Gemeinschaften und das Verlöbnis sind Bestimmungen enthalten.

Weiterhin enthält es Vorschriften über die Abstammung und die wechselseitige Unterhaltspflicht von Verwandten, über Rechte und Pflichten zwischen Eltern und Kindern und über die Adoption, zusammengefasst unter dem Begriff Kindschaftsrecht.

Bei Streitigkeiten beziehungsweise Unstimmigkeiten in Bezug auf die Pflegschaft, Betreuung und Vormundschaft und anderer Familiensachen entscheiden das Familiengericht oder das Betreuungsgericht.

Das materielle Familienrecht ist in Deutschland im Wesentlichen im gleichnamigen vierten Buch des Bürgerlichen Gesetzbuches (BGB) enthalten. Das Rechtsinstitut der Lebenspartnerschaft ist im Lebenspartnerschaftsgesetz (LPartG) geregelt. Für gerichtliche Verfahren sind in der Zivilprozessordnung (ZPO) und im Gesetz über das Verfahren in Familiensachen und in den Angelegenheiten der freiwilligen Gerichtsbarkeit (FamFG), das das Gesetz über die Angelegenheiten der freiwilligen Gerichtsbarkeit (FGG) abgelöst hat, spezielle Vorschriften enthalten. Bedeutung für das Kindesunterhaltsrecht haben daneben Regelbetragverordnung und das Unterhaltsvorschussgesetz. Die sachlichen Voraussetzungen der Eheschließung unterliegen dem Heimatrecht jedes Verlobten. Zu den Ehevoraussetzungen zählen beispielsweise die Ehemündigkeit und das Fehlen von Ehehindernissen.

Man unterscheidet zwischen einseitigen Ehevoraussetzungen und zweiseitigen Ehevoraussetzungen. Einseitige Ehevoraussetzungen müssen nur nach dem Recht des jeweiligen Verlobten gegeben sein, zweiseitige Ehevoraussetzungen zum Zeitpunkt der Eheschließung nach dem Recht beider Verlobter.

Beispiel: Eine ledige Deutsche möchte einen verheirateten Jordanier heiraten.

Nach dem Heimatrecht des verheirateten Jordaniers ist die Eheschließung trotz bestehender Ehe möglich. Allerdings wird das Verbot der Doppelehe nach § 1306 BGB als zweiseitiges Ehehindernis ausgelegt und folglich für beide künftigen Ehepartner keine Ehe bestehen darf. Ausgenommen von seinem Regelungsbereich sind Regelungsgebiete, die eine eigene Regelung erfahren haben:

• Ehegüterrecht,

- Unterhaltsrecht,
- Namensrecht.

Das Ehegüterrecht regelt die vermögensrechtlichen Beziehungen zu Vermögensmassen zwischen dem Ehegatten und der Ehegattin. Im ehelichen Güterrecht wird je nach Güterstand und Ehevertrag Folgendes geregelt:

- 1. wem die Vermögenswerte gehören während der Ehe und bei Auflösung des Güterstandes.
 - 2. wie ein Vermögenszuwachs aufzuteilen ist.
 - 3. wie gegenseitige Schulden und Beteiligungen zu verrechnen sind.
- 4. wie die Objekte/Güter des ehelichen Vermögens bei der Auflösung zuzuweisen sind.

Das Unterhaltsrecht gibt Bedürftigen, die ihren eigenen Unterhalt nicht selbst bestreiten können, einen Anspruch auf Gewährung von Unterhalt. Unterhaltsverpflichtet können Ehegatten, geschiedene Ehegatten, Eltern ehelicher und nichtehelicher Kinder (Kindesunterhalt) und Verwandte gerader Linie sein.

Unter Namensrecht wird sowohl die Gesamtheit der Vorschriften verstanden, die regeln, welchen Namen eine Person zu führen berechtigt ist, und die die Voraussetzungen einer bürgerlichen oder öffentlichrechtlichen Namensänderung festlegen (Recht auf einen Namen).

In der Bundesrepublik Deutschland ist das Kindschaftsrecht hauptsächlich als ein Teil des im 4. Buch des Bürgerlichen Gesetzbuches geregelten Familienrechtes. Es behandelt das zivile Rechtsverhältnis zwischen Eltern und Kindern (sowie gegenüber sonstigen gesetzlichen Vertretern Minderjähriger). Eine separate Rechtsgrundlage stellt das Gesetz über die religiöse Kindererziehung dar.

Раздел 2. Das Bundeskriminalamt

Text 1. Der Aufbau des Rechtssystems in Deutschland

Ohne ein funktionierendes Rechtssystem könnte kein moderner Staat existieren und das menschliche Zusammenleben wäre schwierig, vielleicht sogar unmöglich. Was aber ist ein Rechtssystem und wie ist das Rechtssystem in Deutschland aufgebaut?

Grundlage des Rechtssystems – Das deutsche Grundgesetz.

Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland ist das geltende Verfassungsrecht Deutschlands und Rechtsgrundlage aller heute bestehender rechtlicher Teilbereiche. Das Grundgesetz kann nicht durch einen einfachen Regierungsbeschluss verändert werden, dafür ist eine Zweidrittelmehrheit im Bundestag nötig. Das geltende Grundgesetz kann nur durch den Beschluss eines neuen Grundgesetzes außer Kraft gesetzt werden.

Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland trat am 8. Mai 1949 in Kraft und ist seit diesem Zeitpunkt uneingeschränkt gültig. Lediglich die Wiedervereinigung wurde zum Anlass genommen, einige Formulierungen teilweise zu ändern. Ein wichtiges Merkmal des Grundgesetzes besteht darin, dass es rechtlich über den einzelnen Landesgesetzen steht. Das Grundgesetz ist nicht in Paragraphen, sondern in Artikel gegliedert. In der Präambel des Grundgesetzes

wird die Stellung Deutschlands innerhalb Europas erläutert und betont, dass die Nationen in Einigkeit und Frieden leben sollen.

Der erste Artikel des Grundgesetzes ist zugleich der wichtigste. Im Artikel 1 des deutschen Grundgesetzes heißt es wörtlich: "Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist Verpflichtung aller staatlichen Gewalt." Auf diesem Grundsatz bauen alle anderen Artikel auf.

Sicherung des Rechtsstaates durch Gewaltenteilung.

Das deutsche Rechtssystem ist dreigeteilt und sichert so seinen eigenen Fortbestand. Die Legislative ist die gesetzgebende Gewalt, also die jeweiligen Parlamente. Die Exekutive ist die ausführende Gewalt innerhalb des Staates, also die Regierung und die Verwaltung. Die Judikative, die gesetzsprechende Gewalt, sorgt dafür, dass die geltenden Gesetze eingehalten werden und sorgt im Fall von Verstößen gegen diese Gesetze für die strafrechtliche Verfolgung.

Das Privatrecht gilt für den Umgang einzelner Personen miteinander, die Rechtsgrundlage ist wie bei allen anderen rechtlichen Teilbereichen das deutsche Grundgesetz. Das Privatrecht ist in weitere Teilbereiche eingeteilt, beispielsweise in das bürgerliche Recht, das Handelsrecht, das Gesellschaftsrecht und das Wettbewerbsrecht.

Das öffentliche Recht regelt die Beziehungen zwischen Personen und Institutionen staatlicher Kontrolle, sowie den rechtlichen Umgang mehrerer Staaten untereinander. Zum öffentlichen Recht gehören das Völkerrecht, das Verfassungs- und Staatsrecht, das Europarecht, das Verwaltungsrecht und das Steuerrecht. Im Gegensatz zum Privatrecht ist das öffentliche Recht ein Sonderrecht des Staates.

Das Strafrecht ist auf der einen Seite ein Teilgebiet des öffentlichen Rechts, bildet aber gleichzeitig auch einen eigenständigen Teilbereich des deutschen Rechts. Mit Hilfe des Strafrechts werden Verstöße gegen geltende Gesetze geahndet. Alle Strafgesetze sind im Strafgesetzbuch fixiert, sie dienen als Grundlage einer jeder richterlich angeordneten Strafe und dienen in jedem Strafprozess als Bewertungsgrundlage.

Auch das Prozessrecht gehört zum öffentlichen Recht, gilt aber wie das Strafrecht ebenfalls als eigener Teilbereich. Im Falle strittiger Rechtsverhältnisse dient es bei gerichtlichen Verfahren als Basis für das Gerichtsurteil.

Entscheidend für die rechtlichen Teilbereiche ist also die grundlegende Trennung von öffentlichem und privatem Recht. Die genannten Teilbereiche lassen sich alle noch weiter unterteilen, so ist das Familienrecht beispielsweise ein Teil des bürgerlichen Rechtes, welches sich auf das Bürgerliche Gesetzbuch beruft.

Antworten Sie auf die Fragen:

- 1. Wie ist das Rechtssystem in Deutschland aufgebaut?
- 2. Was bildet die Grundlage des deutschen Rechtssystems?
- 3. Was können Sie über das Grundgesetz ezählen?
- 4. In welche Teilbereiche wird das deutsche Recht gegliedert?
- 5. Wofür gilt das Privatrecht?
- 6. Was regelt das öffentliche Recht?

- 7. Womit beschäftigt sich das Kriminalrecht?
- 8. Womit befasst sich das Prozessrecht?
- 9. Was wird unter den Begriffen Demokratie, Republik, Bundes-, Rechtsund Sozialstaat verstanden?
- 10. Was zeichnet Grundrechte aus? Welche Grundrechte gibt es? Welche Bedeutung haben sie für die Menschen und den Staat? Wie werden die Grundrechte geschützt?
 - 11. Auf welche Weise kann man Missbrauch staatlicher Macht vorbeugen?
 - 12. Welche Rechte hat der Bürger gegenüber der Verwaltung?
- 13. In welcher Weise ist die Bundesrepublik Deutschland in das Rechtssystem der Europäischen Union eingebettet?
- 14. Auf welche Weise nimmt die Rechtsetzung der Organe der Europäischen Union Einfluss auf das nationale Recht der BRD?

Geben Sie den Inhalt des Textes auf Deutsch wieder.

Text 2. Arbeitsschutz

Der Arbeitsschutz umfasst die Maßnahmen zum Schutz der Beschäftigten bei der Arbeit. Er dient der Erhaltung der Gesundheit, der Arbeitskraft und der Leistungsfähigkeit des arbeitenden Menschen.

Der Arbeitsschutz beschäftigt sich unter anderem mit der Vermeidung von Arbeitsunfällen, der Verringerung ihrer Folgen (z. B. durch Eliminierung von Gefahren, zusätzlichen Schutzmaßnahmen, Persönlicher Schutzausrüstung, Leitmerkmalmethode), dem Gesundheitsschutz (langfristige, chronische, sowie kurzzeitig auftretende akute Einwirkung; zum Beispiel Gefahrstoffe, Lärm, psychische Belastungen) und dem personenbezogenen Schutz (beispielsweise Mutterschutz, Jugendschutz) bei der Arbeit. Im Betrieb kann er im Arbeitsschutzmanagement über ein Arbeitsschutzmanagementsystem umgesetzt werden.

Arbeitsschutz umfasst allgemeinen, technischen, stofflichen und sozialen Arbeitsschutz sowie Arbeitsmedizin. Von besonderer Bedeutung sind dabei Aspekte der Prävention von Gesundheitsschäden bei Beschäftigten.

Aufgabe des allgemeinen Arbeitsschutzes ist es sicher zu stellen, dass die Grundsätze des Arbeitsschutzes sowie die Pflichten von Arbeitgeber und Arbeitnehmer eingehalten werden. Eine besondere Rolle spielen die grundsätzliche Beurteilung der Arbeitsbedingungen und die Einschätzung besonderer Gefährdungen.

Technischer Arbeitsschutz soll sicher stellen, dass gesetzliche Bestimmungen zur Bereitstellung von Arbeitsmitteln durch Arbeitgeber sowie zur Benutzung dieser Arbeitsmittel durch die Beschäftigten eingehalten werden.

Der stoffliche Arbeitsschutz beschäftigt sich mit dem Nachweis von gefährlichen Arbeitsstoffen und hat zum Ziel, die Sicherheit und den Gesundheitsschutz bei Tätigkeiten mit solchen Stoffen zu verbessern und Risiken zu vermindern.

Die Aufgabe des sozialen Arbeitsschutzes umfasst im Wesentlichen den Vollzug der gesetzlichen Bestimmungen des Mutterschutzgesetzes, des Jugendarbeitsschutzgesetzes, des Arbeitszeitgesetzes sowie der gesetzlichen Bestimmungen für die Beschäftigten im Transportwesen (Sozialvorschriften im Straßenverkehr).

Die Arbeitsmedizin Aufgabe, Gesundheit hat zur und Beschäftigungsfähigkeit Arbeitsplatz am zu fördern. zu erhalten und wiederherzustellen, wobei der Vorsorgegedanke im Vordergrund steht.

Antworten Sie auf folgende Fragen.

- 1. Wer muß die Verantwortung für den Arbeitsschutz und die Förderung der Gesundheit tragen?
- 2. Welche besonderen Maßnahmen zum Arbeitsschutz und zur Förderung der Gesundheit aller Mitarbeiter kann man durchführen?
 - 3. Was kann man gegen die Gefährdung bei der Arbeit tun?
 - 4. Was bringt der biologische Anbau für Natur und Umwelt?
 - 5. Wie können wir das Klima schützen?
 - 6. Was können Sie ganz persönlich für die Natur und Umwelt tun?
- 7. Warum müssen die Probleme des Umweltschutzes international gelöst werden?
- 8. Welchen Beitrag leisten die Partei der "Grünen" und die "GreenPeace" Bewegung zum Umweltschutz?

Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung

Wie verstehen Sie das Zitat, das am Anfang der Lektion angeführt ist. Sind Sie mit diesem Gedanken einverstanden? Finden Sie andere Redewendungen zu diesem Thema. Bilden Sie Beispiele damit.

Text 3. Das Grundgesetz – vom Provisorium zur erfolgreichen Konstante

Die feierliche Unterzeichnung des Grundgesetzes am 23. Mai 1949 ist die Geburtsstunde der Bundesrepublik Deutschland. Das Grundgesetz schuf die Basis für die erfolgreiche wirtschaftliche, gesellschaftliche und politische Entwicklung der Bundesrepublik und bildete schließlich die Grundlage für die Wiedervereinigung von 1990.

Die Bedingungen für die Staatsgründung waren fünf Jahre nach dem Ende des von Deutschland entfesselten 2. Weltkrieges denkbar ungünstig: Deutschland stand nach der Befreiung vom Nationalsozialismus unter der Verwaltung von vier Siegermächten (USA, Großbritannien, Sowjetunion und später Frankreich). Ein einheitliches Vorgehen der Besatzungsmächte in den vier Besatzungszonen, wie auf der Potsdamer Konferenz 1945 vereinbart, war gescheitert. Vielmehr wurde das Verhältnis durch den OstWest-Konflikt bzw. Kalten Krieg geprägt. Deutschland war in zwei Teile, einen westlichen (Besatzungszonen der USA, Großbritanniens und Frankreichs) und einen östlichen (sowjetische

Besatzungszone), gespalten. Hier entwickelten sich zwei gegensätzliche und unvereinbare gesellschaftliche Lebensformen.

Trotz der politischen Unterschiede schritt der Wiederaufbau Deutschlands vor allem in der britischen und amerikanischen Zone voran, die Menschen richteten den Blick wieder nach vorn. Langsam verbesserten sich die Lebensbedingungen im noch immer vom Krieg schwer gezeichneten Deutschland. Die Währungsreform am 20. Juni 1948 und der Marshallplan in den westlichen Besatzungszonen unterstützten nachhaltig die positive Entwicklung.

Nach Entnazifizierungs- und Umerziehungsmaßnahmen übertrugen die westlichen Besatzungsmächte mehr und mehr Kompetenzen an vom Nationalsozialismus unbelastete und demokratisch eingestellte Deutsche. Im Sommer 1948 wiesen sie die elf demokratisch gewählten Ministerpräsidenten der westlichen Besatzungszonen an, eine Verfassungsgebende Versammlung einzuberufen, die Ländergrenzen festzulegen und ein Besatzungsstatut zu erlassen (Frankfurter Dokumente).

Die westdeutschen Länderchefs beriefen zur Ausarbeitung der Verfassung den Parlamentarischen Rat ein, welcher auf Grundlage des Herrenchiemseer Verfassungskonvents das Grundgesetz ausarbeitete. Bewusst vermied man die Bezeichnung Verfassung und entschied sich für die Bezeichnung Grundgesetz. Durch diesen Begriff wollte man den provisorischen Charakter der Verfassung verdeutlichen, schließlich war ein Teil Deutschlands – die Deutschen in der sowjetischen Besatzungszone – trotz mehrfacher Einladung von diesem Prozess abgeschnitten. Außerdem galt es, nicht eine neue Nation sondern einen provisorischen westdeutschen Staat zu gründen.

Das Grundgesetz entstand im Auftrag der Besatzungsmächte, die wesentliche Bestimmungen festlegten. Die Ausarbeitung und Ausgestaltung lag in den Händen der deutschen "Mütter und Väter" des Grundgesetzes, die sich von den alliierten Vorgaben in einigen Bereichen lösten und eigene Schwerpunkte setzten. Im Grundgesetz wurden die Erfahrungen mit der Weimarer Reichsverfassung berücksichtigt und eine neue erfolgreiche Demokratie auf deutschem Boden geschaffen.

Im Zuge der deutschen Wiedervereinigung 1989/1990 entschied sich vor allem die ostdeutsche Bevölkerung gegen eine neue Verfassung und für den Fortbestand des "provisorischen" Grundgesetzes, das sich über 40 Jahre lang gut bewährt Dokumentiert wurde dies Ergebnis hatte. im der Volkskammerwahlen, bei denen die Parteien, die einen Beitritt der DDR zur Bundesrepublik befürworteten, eine eindeutige Mehrheit erzielten. Durch den Beschluss der Volkskammer vom 23. April 1990 trat die DDR gemäß Artikel 23 Grundgesetz (alt) der BRD bei, die Ausarbeitung einer neuen Verfassung wurde von der Volkskammer abgelehnt. Das Grundgesetz war und ist eine vollwertige Verfassung, die sich durch die Praxis demokratisch legitimiert hat und sogar Vorbildcharakter für andere Verfassungen, nicht nur in Mittel- und Osteuropa, besitzt.

Text 4. Privatrecht in Deutschland

Der juristische Begriff des Rechts unterscheidet generell zwischen Privatrecht, öffentlichem Recht und Strafrecht. Das Rechtsgebiet des Privatrechts regelt die Beziehungen von rechtlich gleichgestellten natürlichen oder juristischen Personen. Synonym zum Privatrecht werden häufig die Bezeichnungen Zivilrecht oder auch Bürgerliches Recht verwendet. Diese Begriffe bezeichnen aber korrekter Weise nur einen Teilbereich des Privatrechts.

Im Gegensatz zum öffentlichen Recht sieht das Privatrecht eine Freiheit des Willens vor, die hier aus einer Privatautonomie abgeleitet wird. Sie gestattet es dem Einzelnen grundsätzlich, mit anderen in Rechtsbeziehungen zu treten oder darauf zu verzichten. Die Freiheit des Willens wird durch zahlreiche tatsächliche Gegebenheiten wie etwas ein Monopol oder auch durch die finanzielle Leistungsfähigkeit des Einzelnen eingeschränkt. Trotzdem ist sie für das Privatrecht prägend, da durch sie eine Gestaltung des Rechts ohne den Einfluss des Staates möglich ist. Zu den wichtigsten privatrechtlichen Gestaltungsmitteln gehört der privatrechtliche Vertrag.

Das Privatrecht in Deutschland im Einzelnen: Das Privatrecht gliedert sich in zwei grundsätzliche Bereiche. Im Privatrecht wird zwischen dem allgemeinen Privatrecht (auch bürgerliches Recht oder Zivilrecht) und dem sonstigen Privatrecht (Sonderprivatrecht) unterschieden. Das bürgerliche Recht legt die grundlegenden Regeln über Personen, Sachen und deren Schuldverhältnisse fest.

Das Bürgerliche Recht wird in Deutschland im Bürgerlichen Gesetzbuch, dem BGB geregelt. Das sonstige Privatrecht wird gelegentlich auch mit dem Wirtschaftsprivatrecht zusammengefasst. Es ist in den Gesetzen zum Handelsrecht, Mietrecht und zum Arbeitsrecht geregelt. Das allgemeine Privatrecht gliedert sich nach dem Pandektensystem in fünf Bereiche.

Es umfasst neben einem Allgemeinen Teil, das Schuldrecht, das Erbrecht, das Sachenrecht sowie das Familienrecht. Der Allgemeine Teil umfasst in der Regel auch das Personenrecht.

Zum Sonderprivatrecht zählt das Handelsrecht, das auch als das "Sonderprivatrecht der Kaufleute" bezeichnet wird. Im Arbeitsrecht werden sowohl die Rechtsbeziehungen zwischen den einzelnen Arbeitnehmern und Arbeitgebern im Rahmen des Individualarbeitsrechts, als auch zwischen den Vertretungsorganisationen von Arbeitnehmern und Arbeitgebern im Rahmen des kollektiven Arbeitsrechts geregelt. Das Arbeitsrecht enthält etliche zwingende Vorschriften, mit denen die Rechte der Arbeitnehmer geschützt werden sollen. Beispielhaft hierfür steht das Kündigungsschutzgesetz.

Weitere Bereiche des Sonderprivatrechts sind unter anderem das Mietrecht und das Wertpapierrecht. Anzumerken ist, dass das Mietrecht häufig gemeinsam mit dem Bürgerlichen Recht im Schuld- und Vertragsrecht behandelt wird. Das Wertpapierrecht hat wiederum eine Nahebeziehung zum Handelsrecht.

Das Internationale Privatrecht der Bundesrepublik Deutschland ist der Teil des deutschen Rechts, der entscheidet, welches (materielle) Privatrecht inländische Behörden und Gerichte auf einen Sachverhalt mit Auslandsberührung anzuwenden haben.

Trotz seines Namens sind lediglich die vom Internationalen Privatrecht (IPR) geregelten Sachverhalte, nicht jedoch die entsprechenden Rechtsnormen international. Bei der Rechtsquelle handelt es sich nämlich um nationales (deutsches) Recht, hauptsächlich kodifiziert im Einführungsgesetz zum Bürgerlichen Gesetzbuch sowie in spezialgesetzlichen Regelungen. Daneben existieren im Bereich der Europäischen Union vereinheitlichende Rechtsakte, etwa für das Vertrags-, für Teile des Deliktsrechts und die Ehescheidung (Rom-I-, Rom-II- und Rom-III-Verordnung). Zur Anwendung gelangt das IPR nur dann, wenn ein deutsches Gericht international zuständig ist, weshalb eine enge Verbindung zum Internationalen Zivilverfahrensrecht besteht. Eine Verwandtschaft besteht ferner zur Rechtsvergleichung.

Die Entscheidung, welches Recht anwendbar ist, wird im deutschen Recht durch sogenannte Kollisionsnormen getroffen. Diese bestimmen für einen bestimmten Lebensbereich, den sogenannten Anknüpfungsgegenstand, die Anwendbarkeit des (Privat-) Rechts eines bestimmten Staates anhand eines sogenannten Anknüpfungsmoments.

Sehen Sie den Text noch einmal durch und bestimmen Sie, ob folgende Sätze wahr oder falsch sind.

- 1. Der juristische Begriff des Rechts besteht aus dem Privatrecht, öffentlichem Recht und dem Familienrecht.
- 2. Privatrecht ist ein Rechtsgebiet, das Beziehungen zwischen rechtlich gleichgestellten Rechtssubjekten (natürlichen Personen und juristischen Personen) regelt.
- 3. Die Bezeichnungen "öffentliches Recht" und "Strafrecht" werden oft als Synonyme zum Privatrecht verwendet.
- 4. Privatautonomie gestattet dem Menschen mit anderen in Rechtsbeziehungen zu treten oder darauf zu verzichten.
 - 5. Die Freiheit des Willens kann nicht eingeschränkt sein.
 - 6. Das Bürgerliche Recht wird in Deutschland im Grundgesetz geregelt.
- 7. Das sonstige Privatrecht wird im Bürgerlichen Gesetzbuch, dem BGB geregelt.

Text 5. Wettbewerbsrecht

Rechtssicherheit und ein freier Wettbewerb sind Grundvoraussetzungen für eine gesicherte und soziale Marktwirtschaft. Allein funktionierender (Leistungs-) Wettbewerb zwingt die Marktteilnehmer zu technischer und kostenoptimierender Innovation. Wettbewerb ist der Motor einer marktwirtschaftlich orientierten Volkswirtschaft.

Alle Marktteilnehmer, ob große Industrie- und Wirtschaftskonzerne oder mittelständische Unternehmen aus Dienstleistung und Handwerk, müssen darauf vertrauen dürfen, dass sie sich mit ihren Produkten und Leistungen einem fairen, offenen Wettbewerb stellen können. Und es gilt auch, potentiellen Marktteilnehmern mit innovativen Ideen einen freien Zugang zu "ihrem" Markt zu ermöglichen.

Diesen funktionierenden Wettbewerb zu sichern und wettbewerbsbeschränkendes Verhalten zu verhindern bzw. zu unterbinden ist daher eine herausragende wirtschaftspolitische Aufgabe; hierzu gehört auch die Kontrolle staatlicher Subventionen, um Verzerrungen durch solche Beihilfen zu verhindern.

In Deutschland schützt das Gesetz gegen Wettbewerbsbeschränkungen (GWB), auch "Kartellgesetz" oder "Grundgesetz der Marktwirtschaft" genannt, den Wettbewerb als Fundament der Wirtschaftsordnung. Die drei Säulen des Gesetzes sind die Kartellbekämpfung, die Fusionskontrolle und die Missbrauchsaufsicht. Dabei dienen das Kartellverbot und die Kontrolle von Unternehmenszusammenschlüssen dazu, wettbewerbliche Marktstrukturen zu erhalten und der Entstehung von Marktmacht entgegenzuwirken. Im Rahmen der Missbrauchsaufsicht hingegen wird überwacht, dass sich schon bestehende marktmächtige Unternehmen gegenüber anderen Marktteilnehmern fair verhalten. Außerdem gewährleistet das Gesetz, dass auch die Vergabe öffentlicher Aufträge im Wettbewerb erfolgt.

Das Gesetz gegen Wettbewerbsbeschränkungen unterliegt einer ständigen Anpassung an die wechselnden marktwirtschaftlichen Gegebenheiten. Die im Juni 2013 in Kraft getretene 8. GWB-Novelle zielt darauf ab, die Unterschiede zwischen deutscher und europäischer Fusionskontrolle zu verringern. Zudem erweitert das Gesetz angemessen den Handlungsspielraum kleiner und mittlerer Presseunternehmen und stärkt die Durchsetzung des Kartellrechts durch die Verbraucherverbände. Schließlich dehnt die Novelle das Kartellrecht auf die Fusion von Krankenkassen aus.

Um die kleinen und mittleren Tankstellenbetreiber im Wettbewerb zu stärken, verlängert die Novelle das Verbot so genannter Preis-KostenScheren, das ursprünglich bis Ende 2012 befristet war. Damit wird verhindert, dass die großen Mineralölkonzerne kleine und mittlere Konkurrenten im Wettbewerb behindern, indem sie ihnen Kraftstoffe zu einem höheren Preis liefern als dem, den sie selbst an ihren eigenen Tankstellen von den Endverbrauchern verlangen. Ebenfalls verlängert wird die spezielle Preismissbrauchsvorschrift für marktbeherrschende Strom- und Gasanbieter.

Die Verbraucherverbände erhalten die Möglichkeit, die durch einen Kartellrechtsverstoß unrechtmäßig erzielten Gewinne einzuklagen. Sammelklagen werden nicht eingeführt. Gleichzeitig erhalten die Kartellbehörden die Möglichkeit, die Rückerstattung zu Unrecht erhaltener Zahlungen (z. B. bei überhöhten Preisen im Strombereich) an die Verbraucher anzuordnen.

Die Kartellbehörden setzen das Kartellgesetz im konkreten Einzelfall durch. Auf Bundesebene ist dafür das Bundeskartellamt mit Sitz in Bonn zuständig. Bei Fällen, in denen die Auswirkungen nicht über das Gebiet eines Landes hinausreichen, die Landeskartellbehörden des betroffenen Landes. Für die Fusionskontrolle ist ausschließlich das Bundeskartellamt zuständig. Dieses veröffentlicht alle zwei Jahre einen Tätigkeitsbericht, der mit einer Stellungnahme der Bundesregierung dem Deutschen Bundestag zugeleitet wird.

Antworten Sie bitte auf folgende Fragen:

- 1. Wen oder was schützt das Wettbewerbsrecht?
- 2. Was ist nach dem Wettbewerbsrecht verboten?
- 3. Was bedeutet eine wettbewerbsrechtliche Abmahnung?
- 4. Warum ist Wettbewerb wichtig für die Wirtschaft?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за семестр – 20 баллов

- 16-20 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если перевод выполнен полностью, оформлен стилистически верно, исходная информация передана полностью и правильно, перевод оформлен в соответствии с грамматическими и синтаксическими правилами русского языка;
- 11-15 баллов (оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если перевод выполнен полностью, оформлен в целом стилистически верно, однако допущены отдельные стилистические неточности; большая часть исходной информации передана верно, перевод оформлен в соответствии с грамматическими и синтаксическими правилами русского языка с допущением некоторых неточностей;
- 6-10 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если перевод выполнен частично, допущены некоторые стилистические неточности и погрешности, исходная информация передана лишь частично и с искажениями, также допущены грамматические и синтаксические неточности при оформлении переводного текста на русском языке;
- 0-5 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется студенту, если перевод выполнен частично, допущены значительные стилистические неточности и погрешности; исходная информация передана частично и со значительными искажениями, также допущены существенные грамматические и синтаксические ошибки при оформлении переводного текста на русском языке; либо отказ от выполнения перевода.

Комплект лексико-грамматических упражнений

Übersetzen Sie folgende Wendungen ins Russische:

- die Sprache sprechen;
- zum König wählen;
- mit jemandem verwandt sein;
- das Recht verleihen;
- zur Grossmacht aufsteigen;
- die Krone niederlegen;
- die Wahlrecht einführen:
- an die Stelle tretten.

Finden Sie Aquivalente folgender Wörter und Wendungen:

- провозглашение Основного закона;
- собираться на заседание;
- вступать в силу;
- принятие закона о выборах;
- вновь обрести единство;
- осуществлять государственную власть;
- не противоречить действующим нормам права;
- вмешиваться в сферу прав и свобод личности;
- проверять на соответствие нормам права.

Bestimmen Sie die Zeitformen des Passivs mit Modalverben und übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

1. Mit den Roboterfließlinien kann die Arbeitsproduktivität auf das Zehnfache erhöht werden. 2. Die Entwicklung des Maschinenbaus musste beschleunigt werden. 3. Ohne Industrieroboter konnte keine große Präzision erreicht werden. 4. Die Einsatzbereiche von Industrierobotern müssen ständig erweitert werden. 5. Die Werkzeugmaschine sollte vom Schlosser noch gestern repariert werden. 6. Diese Werkzeugmaschinen können nur von einem Fachmann bedient werden.

Gebrauchen Sie die in Klammern gegebenen Verben in richtiger Form des Zustandspassivs.

1. Errungenschaften auf dem Gebiet der Elektrotechnik ... von den Menschen (machen – Präteritum Zustandspassiv) 2. Ich habe keinen Schlüssel und die Tür (schließen – Präsens Zustandspassiv) 3. Euer Auto ist kaputt, aber in drei Tagen (reparieren – Futur Zustandspassiv) 4. Ich mag Fachliteratur und dieses Buch ... sehr gut und verständlich (schreiben – Präsens Zustandspassiv) 5. Dieses Computerprogramm ... schon gestern (installieren – Präteritum Zustandspassiv) 6. Die Entfaltung der menschlichen Gesellschaft ... durch den Faustkeil (anspornen – Präteritum Zustandspassiv) 7. Durch technische Mittel ... wir von der schweren körperlichen Arbeit (befreien – Präsens Passiv) 8. Viele schwere Fragen ... in der Zukunft von unseren Wissenschaftlern (klären – Futur Zustandspassiv)

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за семестр – 20 баллов

- 16-20 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он допустил не более 2 полных ошибок при выполнении заданий контрольной работы, при выполнении перевода продемонстрировано уверенное владение лексикой и грамматикой изучаемого языка;
- 11-15 баллов (оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он допустил не более 5 полных ошибок при выполнении заданий контрольной

работы; при выполнении перевода были допущены отдельные незначительные неточности, исправленные после наводящих вопросов преподавателя;

- 6-10 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится обучающемуся, если он допустил не более 7 ошибок при выполнении заданий контрольной работы, при переводе предложений допущены отдельные лексические и грамматические ошибки;
- 0-5 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он допустил более 7 ошибок при выполнении заданий контрольной работы, допустил значительное количество лексических и грамматических ошибок при выполнении перевода, либо отказался от выполнения задания.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в зачетном задании — 2. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий: практические.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду вопросов, развиваются навыки устной и письменной речи на иностранном языке.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить доклад или сообщение по теме занятия. Письменные задания должны быть оформлены при помощи программы Microsoft Office Word. Оформление письменного задания/теста должно соответствовать следующим требованиям:

- шрифт Times New Roman, 14 кегль;
- межстрочный интервал полуторный;
- поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см.;
- перенос слов автоматический.

Письменное индивидуальное задание/тест сдается не позднее срока, указанного преподавателем.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть самостоятельной работы. В изучены студентами ходе самостоятельной обучающийся обязан работы каждый прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины, найти их значение в словарях.

Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами ВУЗа. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Программа дисциплины «Юридический немецкий» позволяет формировать и расширять реестр бытовых и общепрофессиональных тем и умений, формируемых в нескольких видах речевой деятельности, формировать навыки монологической и диалогической речи, устного (в основном последовательного) и письменного перевода, чтения и письма на иностранном языке (немецком). Важной составляющей курса является не только овладение необходимым лексическим и грамматическим минимумом, но и понимания контекста речи и выбора верного речевого варианта в зависимости от той или иной коммуникативной ситуации.

Данный курс предполагает работу по усвоению языковых знаний (фонетических, лексических, грамматических и орфографических), формированию и совершенствованию языковых навыков и речевых умений, а также по углублению и расширению культурологических знаний.

Оценить достигнутые обучаемыми результаты представляется возможным посредством использования лексико-грамматических заданий и тестов для проверки знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы обучающихся. Задания по самостоятельной работе выполняются в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с современными методическими подходами на основе оригинальных материалов по специальности. Все материалы и задания подобраны согласно требованиям государственного стандарта по данному направлению.