

Документ подписан простой электронной подписью

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.03.2023 11:03:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

«30» августа 2021г.

**Рабочая программа дисциплины  
Актуальные проблемы семейного права**

Направление 40.04.01 «Юриспруденция»  
магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право,  
международное частное право»

Для набора 2021 года

Квалификация  
магистр

КАФЕДРА

Гражданское право

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Итого аул.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.ю.н., профессор, Мосиенко Татьяна Александровна;

*Мосиенко* - 30.08.21

Зав. кафедрой: к.ю.н., профессор Романенко Николай Гаврилович

*РГ* 30.08.21

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент, Федоренко Наталия Владимировна;

*Федоренко* 30.08.21

*Лефа*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины:
1.2	- дать изучающим необходимые сведения об актуальных проблемах семейного права в Российской Федерации;
1.3	- сформировать у магистрантов устойчивую систему знаний об основных институтах семейного права;
1.4	- показать магистрантам существенное значение семейного права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии семейных отношений в Российской Федерации;
1.5	- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
1.6	- обеспечение понимания магистрантами сути правовых норм, существующих в законодательстве Российской Федерации и международного права по вопросам семейных правоотношений, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
1.7	- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере семейных правоотношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

психологию межличностных отношений в группах разного возраста, пола, вероисповедания (соотнесено с индикатором УК-3.1); социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (соотнесено с индикатором ПК-3.1); основные положения действующего законодательства, регулирующего семейные правоотношения; понятие и приемы толкования нормативных правовых актов и содержание правовых позиций судов по вопросам разрешения семейно-правовых споров (соотнесено с индикатором ПК-4.1).

#### **Уметь:**

создавать в семье психологически безопасную доброжелательную среду для саморазвития и развития несовершеннолетних детей; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и совместных действий членов семьи; планировать совместную работу в семье, распределять поручения и делегировать полномочия членам семьи (соотнесено с индикатором УК-3.2);

квалифицированно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в семейных правоотношениях; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве нетрудоспособных и несовершеннолетних членов семьи (соотнесено с индикатором ПК-3.2);

осуществлять эффективный поиск правовой информации, в том числе с использованием современных информационных технологий; анализировать содержание правовых норм, регулирующих семейные правоотношения, и использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла правовых норм; квалифицированно толковать правовые нормы (соотнесено с индикатором ПК-4.2).

#### **Владеть:**

навыками преодоления возникающих в семье разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (соотнесено с индикатором УК-3.3);

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе для профилактики семейно-бытового насилия (соотнесено с индикатором ПК-3.3);

навыками работы с юридической литературой, с материалами судебной практики, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания их структурных элементов; аналитического исследования и толкования нормативных правовых актов с целью принятия правового решения (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	<b>Раздел 1. Практика применения норм семейного законодательства в брачно–семейных отношениях</b>				
1.1	<p>Тема 1.1.: «Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права»</p> <p>Мотивация изучения курса Актуальных проблем семейного права и иных отраслей права, регулирующие семейные правоотношения;</p> <p>Предмет, система и принципы, методология Актуальных проблем семейного права;</p> <p>Взаимосвязь семейного права и норм морали при регулировании семейных правоотношений, воспитание детей, принятие детей на воспитание в семью.</p> <p>Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/</p>	2	2	УК-3 ПК-3 ПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27
1.2	<p>Тема 1.2.: «Брак. Прекращение брака»</p> <p>Понятие и определение брака в теории российского и международного семейного права. Порядок и условия заключения брака и правовые последствия.</p> <p>Актуальные проблемы определения обстоятельств, препятствующих заключению брака. Актуальные проблемы снижения брачного возраста и наступление правовых последствий.</p> <p>Актуальные проблемы медицинского обследования лиц вступающих в брак, определение юридического состояния здоровья брачующихся.</p> <p>Актуальные проблемы оснований прекращения брака и правовых последствий.</p> <p>Государственная семейная политика, регулирование в области семейных правоотношений и сохранение семьи в России.</p> <p>Актуальные проблемы расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака с применением юридической и судебной практики.</p> <p>Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/</p>	2	4	УК-3 ПК-3 ПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27
1.3	<p>Тема 1.3.: «Недействительный брак»</p> <p>Актуальные проблемы, связанные с признанием брака недействительным.</p> <p>Основания и порядок признания брака недействительным и круг лиц, имеющих право требовать признание брака недействительным, актуальные проблемы и правовые последствия признания брака недействительным.</p> <p>Обстоятельства, устраняющие недействительность брака с применением юридической и судебной практики.</p> <p>Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/</p>	2	2	УК-3 ПК-3 ПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27

1.4	<p>Тема 1.4.: «Личные неимущественные и имущественные отношения супружов» Соотношение между личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями супружов в России и за рубежом. Содержание норм, регулирующих личные неимущественные права супружов и их исполнение супружами. Актуальные проблемы регулирования имущественных правоотношений супружов в России и за рубежом. Договорный режим супружеского имущества: порядок заключения и форма договора, субъекты и объекты брачного договора, элементы содержания брачного договора, ограничительные условия брачного договора. Сравнительный анализ договорного режима имущества супружов в России и за рубежом. Актуальные проблемы изменения, прекращения и признания недействительным брачного договора. Актуальные проблемы раздела общей совместной собственности супружов, обязательства супружов (личные и общие) и порядок раздела таких обязательств в суде. Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/</p>	2	6	УК-3 ПК-3 ПК -4	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27</p>
<b>Раздел 2. Правоотношения родителей и детей</b>					
2.1	<p>Тема 2.1.: «Права и обязанности родителей и детей» Актуальные проблемы установления происхождения детей. Права несовершеннолетних детей и формы их защиты в России и за рубежом. Сравнительный анализ прав и обязанностей родителей в России и за рубежом. Актуальные проблемы лишения и ограничения в родительских правах родителей, за ненадлежащее исполнение родительских прав и обязанностей. Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/</p>	2	6	УК-3 ПК-3 ПК -4	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27</p>
2.2	<p>Тема 2.2.: «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей» Актуальные проблемы взыскания алиментных обязательств с родителей в пользу детей. Проблемы, связанные со взысканием алиментов на совершеннолетних, нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей. Актуальные проблемы взыскания алиментов в принудительном порядке с применением норм семейного и исполнительного права. Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/</p>	2	6	УК-3 ПК-3 ПК -4	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27</p>
2.3	<p>Тема 2.3.: «Актуальные проблемы алиментных обязательств супружов (бывших) супружов и других членов семьи» Проблемы взыскания алиментов с супружов (бывших супружов) и других членов семьи. Порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Актуальные проблемы судебной практики, связанные со взысканием алиментов в пользу других лиц. Актуальные проблемы связанные со взысканием алиментов в принудительном порядке в пользу других лиц. Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/</p>	2	2	УК-3 ПК-3 ПК -4	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27</p>

2.4	<p>Тема 2.4.: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)». Актуальные проблемы, связанные с усыновлением (удочерением) детей в России и за рубежом.</p> <p>Актуальные проблемы усыновления и удочерения в России и за рубежом. Правовые последствия усыновления и удочерения ребенка. Тайна усыновления и проблемы ее сохранения.</p> <p>Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления и удочерения.</p> <p>Актуальные проблемы опеки и попечительства по действующему законодательству на современном этапе развития общества.</p> <p>Актуальные проблемы, связанные с организацией приемной семьи по действующему законодательству.</p> <p>Актуальные проблемы иных форм устройства детей оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/</p>	2	4	УК-3 ПК-3 ПК -4	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27</p>
2.5	<p>Тема 1: «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей и порядок их взыскания».</p> <p>Задания к семинарскому занятию:</p> <p>Общая характеристика алиментных обязательств;</p> <p>Актуальные проблемы алиментных обязательств родителей и детей;</p> <p>Проблемы связанные со взысканием алиментов на совершеннолетних, нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей;</p> <p>Актуальные проблемы, связанные с взысканием алиментов с алиментоплательщика. /Ср/</p>	2	12	УК-3 ПК-3 ПК -4	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27</p>
2.6	<p>Тема 2: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».</p> <p>Задания к семинарскому занятию:</p> <p>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Понятие усыновления (удочерения);</p> <p>Актуальные проблемы, связанные с усыновлением ребенка;</p> <p>Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления.</p> <p>Основания, порядок и последствия отмены усыновления. /Ср/</p>	2	14	УК-3 ПК-3 ПК -4	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27</p>
2.7	<p>Тема 3: «Семейные отношения с участием иностранцев»</p> <p>Задания к семинарскому занятию:</p> <p>Понятие семейных отношений с иностранным элементом и пути их правового регулирования;</p> <p>Источники коллизионного семейного права;</p> <p>Право, подлежащее применению к отдельным видам семейных отношений с участием иностранцев;</p> <p>Рассмотрение судами семейных дел с участием иностранцев;</p> <p>Актуальные вопросы признания и исполнения иностранных судебных решений. /Ср/</p>	2	14	УК-3 ПК-3 ПК -4	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27</p>

2.8	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	36	УК-3 ПК-3 ПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27
-----	---------------------------------	---	----	-----------------	--

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Крашенинников П. В.	Семейное право: учебник	Москва: Статут, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452704">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452704</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Гонгало Б. М., Крашенинников П. В., Михеева Л. Ю., Рузакова О. А., Крашенинников П. В.	Семейное право: Учебник	Москва: Статут, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49110.html">http://www.iprbookshop.ru/49110.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Воробьева, Л. В.	Семейное право Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57121.html">http://www.iprbookshop.ru/57121.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Пучкова, В. В.	Семейное право Российской Федерации: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71587.html">http://www.iprbookshop.ru/71587.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Захаркина, А. В.	Семейное право: курс лекций и практикум	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72543.html">http://www.iprbookshop.ru/72543.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Фокина, Е. М.	Семейное право: учебное пособие	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78628.html">http://www.iprbookshop.ru/78628.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Гришмановский, Д. Ю.	Семейное право: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81494.html">http://www.iprbookshop.ru/81494.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Беспалов, Ю. Ф., Ильина, О. Ю., Беспалов, А. Ю., Гордеюк, Д. В., Егорова, О. А., Беспалова, Ю. Ф., Егоровой, О. А., Ильиной, О. Ю.	Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81557.html">http://www.iprbookshop.ru/81557.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Алексия, П. В., Петрова, И. В.	Семейное право: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81847.html">http://www.iprbookshop.ru/81847.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Гонгало, Б. М., Крашенинников, П. В., Михеева, Л. Ю., Рузакова, О. А., Крашенинникова, П. В.	Семейное право: учебник	Москва: Статут, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88248.html">http://www.iprbookshop.ru/88248.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Крашенинников П. В.	Семейное право: учебник	Москва: Статут, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563860">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563860</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алексий П. В., Кузбагаров А. Н., Петров И. В.	Семейное право: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114498">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114498</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Дедкова И. А.	Семейное право: учебное пособие	Томск: Факультет дистанционного обучения, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208613">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208613</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Невзодина Е. Л., Темникова Н. А.	Семейное право Российской Федерации	Омск: Омский государственный университет, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237406">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237406</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Ерохина Е. В., Найденова И.	Семейное право: учебник	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259115">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259115</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Лесгафт П. Ф.	Семейное воспитание ребенка и его значение: научно-популярное издание	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270523">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270523</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Романенкова Е. Н.	Семейное право: краткий курс: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276990">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=276990</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Беспалов Ю. Ф., Егорова О. А., Ильина О. Ю.	Семейное право: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426673">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=426673</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Семейное право: лекционный курс: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438636">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=438636</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Семейное право: лекционный курс: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438638">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=438638</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Семейное право: лекционный курс: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438640">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=438640</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Семейное право: лекционный курс: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438641">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=438641</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Семейное право: лекционный курс: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438642">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=438642</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Ильина О. Ю.	Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие	Москва: Юнити- Дана Закон и право, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446492">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=446492</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Алексий П. В., Петров И. В.	Семейное право: учебник для студентов вузов: учебник	Москва: Юнити- Дана Закон и право, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446569">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=446569</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15		Общество: политика, экономика, право: журнал	Краснодар: ХОРС, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480691">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=480691</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.16	Ильина, О. Ю.	Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20997.html">http://www.iprbookshop.ru/20997.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Невзодина, Е. Л., Темникова, Е. Л., Терехова, Л. А.	Семейное право Российской Федерации: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24932.html">http://www.iprbookshop.ru/24932.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Бруй, М. Г.	Семейное право: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, Тетраглит, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28215.html">http://www.iprbookshop.ru/28215.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Агапов, С. В.	Семейное право в схемах: электронное учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/41189.html">http://www.iprbookshop.ru/41189.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Кибанова, Л. Р.	Семейное право. Практикум: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44852.html">http://www.iprbookshop.ru/44852.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Лубягина, Д. В.	Семейное право Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47272.html">http://www.iprbookshop.ru/47272.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Ильина, О. Ю.	Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66241.html">http://www.iprbookshop.ru/66241.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23	Алексеев Г. В.	Семейное право. Часть 1: Избранные лекции	Саратов: Вузовское образование, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26244.html">http://www.iprbookshop.ru/26244.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.24		Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: журнал	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492078">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492078</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25	Шлюндт Н. Ю., Мельникова М. П., Сагалаева Е. С., Бычко М. А., Ивахненко С. Н., Кашурин И. Н., Комаревцева И. А., Мельничук М. А., Савина В. С., Ахрамеева О. В., Ландина О. В., Малыхина М. А.	Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право»): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562711">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562711</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.26		Право и образование: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598386">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=598386</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.27		Вестник Московского университета. Серия 11. Право: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600838">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=600838</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система "Консультант Плюс".

Справочно-правовая система "Гарант".

Russian Science Citation Index (RSCI). - clarivate.ru.

Scopus. - www.scopus.com.

ScienceDirect. - <https://www.sciencedirect.com>.

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Libreoffice.

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>			
<b>З</b> психологию межличностных отношений в группах разного возраста, пола, вероисповедания	Определяет особенности взаимоотношений между членами семьи и другими родственниками	Сформированы представления об особенностях межличностных коммуникаций между членами семьи и другими родственниками	ВЭ – вопросы к экзамену (2, 4, 5, 29, 30, 35, 58, 60, 64, 71, 75, 76, 82, 85, 90), С3 – ситуационные задания (1-15), Д – доклады (1, 3, 6, 8, 13, 17, 20, 24, 30, 38, 44, 46, 50, 55, 60), Т – Тест (вопросы 1-30)
<b>У</b> создавать в семье психологически безопасную доброжелательную среду для саморазвития и развития несовершеннолетних детей; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и совместных действий членов семьи; планировать совместную работу в семье, распределять поручения и делегировать полномочия членам семьи.	Оказывает моральную поддержку, которая направлена на защиту прав и интересов несовершеннолетних детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; проводит анализ действий членов семьи на соответствие нормам морали и права и дает оценку таким действиям	Оказал грамотную моральную и практическую поддержку несовершеннолетнему, что позволило избежать негативных последствий для ребенка (например, предотвращен суицид); дана оценка действиям членов семьи с точки зрения морали и права и разъяснены правовые последствия действий членов семьи	ВЭ – вопросы к экзамену (3, 6, 8, 11, 13, 15, 17, 19, 20, 22, 25, 27, 31, 34, 36, 38, 41, 43, 46, 48, 51, 53, 55, 56, 61, 66, 69, 73, 77, 83, 89), С3 – ситуационные задания (1-15), Д – доклады (2, 4, 5, 9, 11, 12, 15, 19, 22, 26, 32, 33, 35), Т – Тест (вопросы 1-30)
<b>В</b> навыками преодоления возникающих в семье разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Оценил позиции сторон конфликта в семье и нашел приемлемый и оптимальный путь для разрешения спора между членами семьи	Предложено решение конфликтной ситуации в семье для всех ее членов с учетом интересов всех сторон и выступил в роли медиатора	ВЭ – вопросы к экзамену (1, 7, 9, 12, 18, 21, 24, 28, 32, 37, 39, 42, 45, 47, 52, 62, 67, 72, 78, 80), С3 – ситуационные задания (1-15),

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
			Д – доклады (7, 10, 14, 16, 18, 27, 31, 34, 36, 48, 51, 53, 56, 59), Т – Тест (вопросы 1-30)
<b>ПК-3 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности</b>			
<b>З</b> социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Рассказывает о социальной и правовой сущности юридического предписания, способах обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, даёт характеристику системы правоохранительных, судебных и других государственных органов	Перечисляет основные способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с Конституцией Российской Федерации, формулирует особенности отдельных способов обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ВЭ – вопросы к экзамену (2, 7, 10, 14, 16, 23, 26, 33, 40, 44, 19, 50, 68, 74, 84), С3 – ситуационные задания (1-15), Д – доклады (10, 14, 15, 17, 21, 23, 25, 28, 37, 39, 42, 45, 47, 49, 54, 57), Т – Тест (вопросы 1-30)
<b>У</b> квалифицированно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в семейных правоотношениях; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве нетрудоспособных и несовершеннолетних членов семьи	Перечисление прав и обязанностей субъектов правоотношений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, анализирует правовые явления и процессы в профессиональной деятельности	Раскрывает в полном объеме права и обязанности субъектов правоотношений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, всесторонний и полный анализ правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности	ВЭ – вопросы к экзамену (4, 9, 15, 18, 22, 26, 29, 33, 36, 41, 43, 45, 65, 70, 79, 86), С3 – ситуационные задания (1-15), Д – доклады (4, 8, 13, 21, 24, 28, 29, 40, 41, 52, 58, 60), Т – Тест (вопросы 1-30)
<b>В</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических	Проведение переговорного процесса между субъектами	Проводит поиск наиболее оптимального разрешения	ВЭ – вопросы к экзамену (3, 11, 13, 19, 23, 27, 30, 35, 41, 44, 48, 52, 63, 81, 87,

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе для профилактики семейно-бытового насилия	правоотношений; подготовка предложений по внесению изменений или уточнений в действующее законодательство для надлежащего обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе выявление неблагополучных семей	конфликтов при рассмотрении споров субъектов правоотношений с учетом соблюдения баланса их прав и интересов	90), С3 – ситуационные задания (1-15), Д – доклады (1, 6, 9, 13, 19, 26, 31, 33, 43, 46, 49, 51, 54, 59), Т – Тест (вопросы 1-30)
<b>ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера</b>			
<b>З</b> основные положения действующего законодательства, регулирующего семейные правоотношения; понятие и приемы толкования нормативных правовых актов и содержание правовых позиций судов по вопросам разрешения семейно-правовых споров	Дает понятие и называет виды толкования права, перечисляет способы толкования норм действующего законодательства Российской Федерации с применением судебной практики	Дано верное понятие и названы виды толкования права, перечислены основные способы толкования норм права, регулирующих общественные отношения в Российской Федерации с применением судебной практики для разрешения семейно-правовых споров	ВЭ – вопросы к экзамену (6, 8, 12, 16, 20, 24, 31, 34, 46, 49, 53, 57, 59, 88, 90), С3 – ситуационные задания (1-15), Д – доклады (2, 5, 11, 16, 22, 25, 27, 32, 38, 39, 43, 47, 50, 52, 58), Т – Тест (вопросы 1-30)
<b>У</b> осуществлять эффективный поиск правовой информации, в том числе с использованием современных информационных технологий; анализировать содержание правовых норм, регулирующих семейные правоотношения, и использовать различные	Рассказывает о системе источников права, об иерархии нормативно-правовых актов по юридической силе, о структуре и содержании нормативно-правового акта, использует современные справочные правовые системы и базы данных для поиска и обработки правовой информации	Определяет систему источников права, приводит примеры нормативно-правовых актов с их упорядочиванием по юридической силе, воспроизводит содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам, осуществляет соответствующий и	ВЭ – вопросы к экзамену (14, 17, 28, 32, 39, 47, 51, 54, 57, 61, 65, 70, 77, 83, 87), С3 – ситуационные задания (1-15), Д – доклады (12, 18, 23, 29, 35, 37, 41, 44, 48, 53, 55, 56), Т – Тест (вопросы 1-30)

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
приемы толкования для уяснения точного смысла правовых норм; квалифицированно толковать правовые нормы		релевантный запросу поиск и производит обработку правовой информации с использованием справочных правовых систем и баз данных	
<b>В</b> навыками работы с юридической литературой, с материалами судебной практики, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания их структурных элементов; аналитического исследования и толкования нормативных правовых актов с целью принятия правового решения	Составление документов, в том числе писем, аннотаций, обзоров судебной практики, с целью извлечения профессиональной информации, организация и проведение юридических консультаций с целью защиты прав и интересов членов семьи	Логичность и грамотность изложения текста, имеющие правовое значение, отвечающая требованиям правомерности и законности, полнота содержания, наглядность, удобство чтения, а также степень соответствия профессиональной области; использует приемы и способы разрешения конфликтов для принятия соответствующего решения в рассматриваемом споре	ВЭ – вопросы к экзамену (1, 5, 10, 21, 37, 40, 42, 50, 54, 56, 60, 62, 66, 68, 75, 79, 84, 89), СЗ – ситуационные задания (1-15), Д – доклады (7, 20, 30, 34, 36, 40, 42, 45, 48, 50, 53, 54, 56, 59), Т – Тест (вопросы 1-30)

## 1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к экзамену по дисциплине  
«Актуальные проблемы семейного права»**

1. Актуальные проблемы взыскания алиментов с родителей на детей.
2. В каких случаях закон разрешает отобрание ребенка у родителей (одного из них) органом опеки и попечительства.
3. Порядок взыскания алиментов на детей и пользование ими, если дети находятся в воспитательном учреждении.
4. Правовой механизм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Правовой механизм установления опеки и попечительства над детьми, оставшихся без попечения родителей.
6. Актуальные проблемы раздела общего имущества супругов и предметов профессиональной деятельности супруга.
7. Правовой механизм индексации размера алиментов, уплачиваемых по решению суда или по соглашению сторон.
8. Актуальные проблемы взыскания алиментов, когда родители при расторжении брака разделили детей.
9. Роль органов опеки и попечительства в регулировании семейных отношений.
10. Порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия и отмена, актуальные проблемы.
11. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
12. Актуальные проблемы осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
13. Актуальные проблемы обеспечения прав несовершеннолетних детей и порядок их защиты.
14. Проведите сравнительный анализ института лишения родительских прав и ограничения родительских прав.
15. Актуальные проблемы регистрации ребенка рожденного суррогатной матерью в России.
16. Научный взгляд на определение семьи в социологическом и юридическом смысле.
17. Актуальные проблемы установления отцовства, факта признания отцовства. Оспаривание отцовства.
18. Что понимается под виной родителя, необходимой для возмещения ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.
19. Актуальные проблемы организации приемной семьи. Условия, при которых дети передаются в приемную семью.
20. Правовой механизм восстановления брака, в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
21. Возможна ли отмена усыновления после достижения ребенком совершеннолетия. Порядок отмены усыновления и правовые последствия, актуальные проблемы.
22. Правовой механизм признания брака недействительным по действующему законодательству: теория и практика.
23. Порядок исполнения решения суда по делам, связанным с воспитанием несовершеннолетних детей по действующему законодательству.
24. Условия и порядок заключения, изменения и отмены брачного договора, актуальные проблемы.

25. Правовой механизм применения на практике принципов семейного права.
26. Актуальные проблемы взыскания алиментов с совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей.
27. Охарактеризуйте состав оснований возникновения алиментных правоотношений между совершеннолетними воспитанниками и их фактическими воспитателями, отчимом, мачехой и пасынком и падчерицей.
28. Актуальные проблемы разрешения судом вопросов при расторжении брака супругов в судебном порядке: теория и практика.
29. Охарактеризуйте формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей по действующему законодательству.
30. В чем заключается сложность применения норм СК РФ к иностранцам и лицам, без гражданства.
31. Требования, предъявляемые Законом к опекунам и попечителям несовершеннолетних по действующему законодательству.
32. Применяются ли в семейном праве такие способы защиты прав как взыскание неустойки, убытков, компенсация морального вреда.
33. Актуальные проблемы установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
34. Охарактеризуйте отношения родителей и детей, других членов семьи по поводу участия в дополнительных расходах и выделите актуальные проблемы.
35. Актуальные проблемы выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей в России. Понятие социального сиротства.
36. Государственная концепция укрепления семьи и ее базовые принципы.
37. Правовой механизм защиты имущественных прав детей по действующему законодательству.
38. Соотношение норм различных отраслей права в реализации функций семьи.
39. Дайте общую характеристику личных неимущественных прав и обязанностей супружов.
40. Научная дискуссия в юридической литературе на понятие и правовую природу алиментных обязательств в России.
41. Выделите социальные и правовые аспекты расторжения брака в России по действующему законодательству
42. Правовой механизм установления опеки и попечительства и правовые последствия по действующему законодательству.
43. Перечислите основания, при которых дети могут быть освобождены от уплаты алиментов в отношении родителей и выделите актуальные проблемы.
44. Правовой механизм расторжения брака в судебном порядке по действующему законодательству: теория и практика.
45. В каком порядке будут удовлетворяться требования, если исполнительных листов о взыскании алиментов несколько в пользу разных лиц.
46. Какую ответственность несет лицо за несвоевременную уплату алиментов, обязанное к уплате таковых, выделите актуальные проблемы.
47. Правовые проблемы взыскания алиментных обязательств с супругов (бывших) супружов по действующему законодательству.
48. Актуальные проблемы медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
49. Правовой механизм осуществления родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями по действующему законодательству.
50. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц.
51. Перечислите виды доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и выделите актуальные проблемы.
52. Правовой механизм расторжения брака в органах записи актов гражданского

состояния по действующему законодательству.

53. Правовые проблемы раздела общего имущества супругов по действующему законодательству Российской Федерации.

54. Актуальные проблемы установления происхождения детей по действующему законодательству.

55. Актуальные проблемы применения сроков исковой давности к семейным правоотношениям. Роль сроков в семейном праве.

56. Актуальные проблемы трансформации имущества нажитого до брака в общую совместную собственность.

57. Правовой механизм установления отцовства по его заявлению в органы опеки и попечительства, в суд.

58. Каковы правовые последствия нарушения закона при заключении сделок без согласия одного из супругов.

59. Какие условия нельзя включать в текст брачного договора по действующему законодательству.

60. Актуальные проблемы восстановления в родительских правах по действующему законодательству.

61. Особенности применения норм гражданского законодательства к семейным отношениям.

62. Актуальные проблемы защиты семейных прав.

63. Актуальные проблемы, последствия признания брака недействительным.

64. Дайте общую характеристику личным неимущественным правам супругов.

65. Актуальные проблемы обращения взыскания на имущество супруга по обязательствам.

66. Особенности оспаривания отцовства и материнства: теория и практика.

67. Актуальные проблемы обеспечения прав несовершеннолетних родителей.

68. Правовой механизм заключения соглашения об уплате алиментов членами семьи.

69. Актуальные проблемы сохранения тайны усыновления (удочерения).

70. Правовой механизм создания приемной семьи: теория и практика.

71. Особенности применения института медиации при расторжении брака супругов.

72. Что является основанием возникновения прав и обязанностей родителей?

73. Актуальные проблемы лишения родительских прав.

74. Особенности отмены ограничения родительских прав.

75. Роль органов опеки и попечительства в семейных отношениях.

76. Актуальные проблемы деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.

77. Охарактеризуйте основные начала семейного законодательства.

78. Правовой механизм применения судом санации (оздоровления) брака.

79. Определите понятие законного режима имущества супругов.

80. Правовой механизм изменения имени и фамилии ребенка.

81. Особенности защиты имущественных прав ребенка.

82. Особенности снижения брачного возраста в Российской Федерации: теория и практика.

83. В каких случаях супруг не вправе требовать прекращения брака.

84. Особенности защиты прав кредиторов при заключении брачного договора супругами.

85. Конституционный принцип определения института брака: теория и практика.

86. Правовой механизм восстановления в родительских правах родителей, лишенных родительских прав.

87. Теоретические аспекты суррогатного материнства в России и за рубежом.

88. Сравнительный анализ алиментных обязательств в России и за рубежом.

89. Особенности индексации алиментов в России.

## 90. Система и источники семейного права в Российской Федерации.

### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично» (84-100 баллов)** ставится в случае, если полно раскрыты все вопросы содержания задания, работа выполнена в полном соответствии с заданием. Содержание работы и ответы на вопросы обоснованы правовыми нормами, соответствуют высокому уровню приобретенных компетенций, то есть результаты свидетельствуют о профессиональной компетентности обучающегося в предметной области семейного права.

**Оценка «хорошо» (67-83 баллов)** ставится в случае, если раскрыты все названные выше вопросы, работа выполнена в соответствии с заданием. Однако при этом имеются некоторые недоработки, связанные с неполным соответствием заданию свидетельствующие о недостаточной корректности в решении поставленных задач и недостаточной корректности при ответах на вопросы. Результаты свидетельствуют об умении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

**Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов)** ставится в случае, если при ее выполнении допущено несколько серьезных ошибок, связанных с выполнением поставленного задания. Результаты свидетельствуют об ограниченном умении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

**Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов)** ставится в случае, если выполненная работа не соответствует заданию. Результаты свидетельствуют о неумении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

### **Комплект ситуационных заданий по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»**

#### **Ситуационное задание 1.**

Болотова и Вишневский имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме.

Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

#### **Ситуационное задание 2.**

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в Загс с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы Загса отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то, что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия Загса? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

#### **Ситуационное задание 3.**

Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия

было установлено отцовство, т.е. отце Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книги регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

#### **Ситуационное задание 4.**

Николай Нарышкин после расторжения брака с Викторией Нарышкиной стал жить вместе со своим сыном Владиславом 14 лет. По устному соглашению между супругами Виктория обязалась уплачивать алименты на содержание сына в твердой денежной сумме. Заработка плата Николая Нарышкина была небольшой по сравнению с заработной платой Виктории, поэтому он принимал от нее алименты на сына. Через год материальное положение Николая и Виктории изменилось. Николай Нарышкин уволился из технического института, где работал в должности преподавателя правоведения, и стал заниматься розничной торговлей посудой на вещевом рынке «Коньково». Доход его стал в два раза больше дохода Виктории, работавшей экономистом в коммерческом торговом объединении. Виктория заявила Николаю, что больше не будет выплачивать алименты на сына, так как ее доходы уменьшились из-за инфляции, а доходы Николая возросли из-за смены им рода своей деятельности. Николай с ней не согласился и заявил, что если она не будет давать деньги на сына, то он вынужден будет взыскать с нее алименты в судебном порядке.

Правомерно ли было изначально соглашение между Николаем и Викторией Нарышкиными об уплате алиментов последней на содержание их сына Владислава?

Обязан ли будет суд удовлетворить иск Николая Нарышкина к Виктории Нарышкиной о взыскании алиментов на их сына, в случае если он подаст его в районный суд? В каком размере в этом случае суд вправе будет взыскать алименты с Виктории Нарышкиной в пользу Николая Нарышкина на содержание их сына?

#### **Ситуационное задание 5.**

Е.Ю. Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Мазда», дом в деревне, деньги, видеомагнитофон.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблением в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Т.И. потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи. Как должен поступить суд?

#### **Ситуационное задание 6.**

После расторжения брака супругов Григорьевых их семилетний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Григорьева вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению отца с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Григорьев предъявил встречный иск об определении места жительства сына.

Дайте правовую оценку действиям Григорьева. Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле? Какое решение вынесет суд по вышеуказанным искам?

#### **Ситуационное задание 7.**

Н.К. Малинина назвала себя матерью девочки, рожденной ее несовершеннолетней сестрой, и была записана в качестве матери в свидетельстве о рождении ребенка. Спустя пять лет она обратилась в орган загса с просьбой об исправлении актовой записи в свидетельстве о рождении девочки, поскольку вступила в брак, имеет своих детей и не

желает считаться матерью ребенка, не рожденного ею.

Вправе ли орган загса исправить актовую запись о рождении по просьбе Малининой?

Каков порядок оспаривания записей актов гражданского состояния? Сослитесь на нормы права.

#### **Ситуационное задание 8.**

Ю.И. Нечаева подала в орган загса подписанное ею и Я.М. Нифонтовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Нифонтов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в районы Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем предприятия, где он работает.

Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя? Назовите правовые последствия установления отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса.

#### **Ситуационное задание 9.**

Е.П. Фролова, несмотря на советы родных и близких принять при заключении брака фамилию мужа, все же решила оставить свою добрачную фамилию. Через некоторое время после регистрации брака, почувствовав недоброжелательное отношение к себе со стороны родственников мужа, поняла, что поступила неосмотрительно, а потому обратилась в орган загса с просьбой изменить ее фамилию на фамилию мужа. В органе загса ей сообщили, что свое право на выбор фамилии она уже реализовала, и отказали ей в просьбе.

Правильно ли поступил орган загса? Каким образом Фролова может изменить свою фамилию на фамилию мужа? Сослитесь на нормы СК РФ.

#### **Ситуационное задание 10.**

Супруги Марковы прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. По решению суда их двухлетняя дочь осталась с матерью. Марков из г. Находки переехал соседний г. Владивосток. Будучи очень привязан к дочери, Марков каждую субботу или воскресенье приезжал в Находку, чтобы повидаться с ней и провести вместе несколько часов. Однако через некоторое время бывшая жена заявила Маркову, что больше не будет пускать с ним дочь, так как его встречи с девочкой, также очень любившей отца, травмируют ее психику. После этого Маркова стала прятать дочь, отправлять по субботам и воскресеньям то к своим родителям, к знакомым. Марков обратился в суд с требованием обязать Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.

Правомерны ли требования Маркова? Какое решение будет принято судом по его требованию?

Может ли суд на определенный срок лишить родителя, проживающего отдельно от ребенка, права на общение с ним? Какие меры, могут быть применены к родителю, неисполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка?

#### **Ситуационное задание 11.**

Н.П. Груздева на завершающем периоде беременности решила выехать в соседнюю область к матери, чтобы с ее помощью после рождения ребенка обеспечить надлежащий уход за ним. В поезде Груздева почувствовала себя плохо, что повлекло преждевременные роды. Находившийся в вагоне врач смог своевременно оказать ей необходимую помощь, роды прошли благополучно. По прибытии на место проводница вагона и врач составили справку о рождении ребенка, которую передали Груздевой.

Через неделю после приезда Груздевой ее мать передала эту справку и заявление дочери о регистрации рождения ребенка в местный орган загса. Однако заведующий органом

загса посчитал представленные документы недостаточными для государственной регистрации рождения ребенка, предложив дополнительно оформить еще акт о рождении ребенка за подписью начальника пассажирского поезда и четырех свидетелей. Мать Груздевой сочла такое требование излишним и обратилась с жалобой на действия заведующего органом загса в городскую администрацию.

Правомерны ли требования заведующего органом загса? Вправе ли была проводница поезда подписывать справку о рождении ребенка? Каковы основания государственной регистрации рождения детей, родившихся в пути следования на железнодорожном, морском, воздушном транспорте? Какое решение следует принять по жалобе матери Груздевой?

#### **Ситуационное задание 12.**

Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки и попечительства, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права.

Органы опеки и попечительства разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

Законны ли разъяснения органов опеки и попечительства? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

#### **Ситуационное задание 13.**

Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет – с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседей обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угожают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель.

Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их.

Явившись по вызову органов опеки и попечительства, родители пояснили, что раздел детей – единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки и попечительства предъявили иск в суд об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате.

Законны ли действия органов опеки и попечительства? Как решить дело по существу заявленных требований?

#### **Ситуационное задание 14.**

Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном

положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить сын Колесниковой и Муратова? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?

### **Ситуационное задание 15.**

В результате внебрачных половых связей шестнадцатилетняя Р.Н. Денисова родила мальчика и через три недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган загса. Со ссылкой на то, что Денисова не достигла восемнадцатилетнего возраста, работник органа загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое плохое материальное положение и непредсказуемость действий дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию.

Оцените правомерность требования работника органа загса. Предусмотрены ли законом особенности установления происхождения ребенка, если его родители (один из них) являются несовершеннолетними? Как будет установлено отцовство в отношении ребенка Денисовой?

#### **Критерии оценки:**

<b>Баллы</b>	<b>Критерий</b>
<b>11-20</b>	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена магистрантом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано все ситуационные задачи.
<b>8-10</b>	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена магистрантом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано не менее 10 ситуационных задач.
<b>5-7</b>	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у магистранта знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и обосновано не менее 5 ситуационных задач.
<b>0-4</b>	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у магистранта необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта;

	работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы. Студентом приводится решение не более 2 ситуационных задач или решение задач практически отсутствует.
--	--

## **Темы докладов по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»**

1. Актуальные проблемы разрешения судом вопросов при расторжении брака супругов в судебном порядке.
2. Актуальные проблемы взыскания алиментов с совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
3. Актуальные проблемы взыскания алиментов с родителей на детей.
4. Актуальные проблемы взыскания алиментов, когда родители при расторжении брака разделили детей.
5. Актуальные проблемы восстановления в родительских правах по действующему законодательству.
6. Актуальные проблемы выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей в России. Понятие социального сиротства.
7. Актуальные проблемы медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
8. Актуальные проблемы организации приемной семьи. Условия, при которых дети передаются в приемную семью.
9. Актуальные проблемы осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
10. Актуальные проблемы применения сроков исковой давности к семейным правоотношениям. Роль сроков в семейном праве.
11. Актуальные проблемы раздела общего имущества супругов и предметов профессиональной деятельности супруга.
12. Актуальные проблемы регистрации ребенка рожденного суррогатной матерью в России.
13. Актуальные проблемы трансформации имущества нажитого до брака в общую совместную собственность.
14. Актуальные проблемы установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
15. Актуальные проблемы установления отцовства, факта признания отцовства. Оспаривание отцовства.
16. Актуальные проблемы установления происхождения детей по действующему законодательству.
17. В каких случаях закон разрешает отобрание ребенка у родителей (одного из них) органом опеки и попечительства.
18. В каком порядке будут удовлетворяться требования, если исполнительных листов о взыскании алиментов несколько в пользу разных лиц.
19. В чем заключается сложность применения норм СК РФ к иностранцам и лицам, без гражданства.
20. Возможна ли отмена усыновления после достижения ребенком совершеннолетия. Порядок отмены усыновления и правовые последствия, актуальные проблемы.
21. Выделите социальные и правовые аспекты расторжения брака в России по действующему законодательству
22. Государственная концепция укрепления семьи и ее базовые принципы.
23. Дайте общую характеристику личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

24. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

25. Какие условия нельзя включать в текст брачного договора по действующему законодательству.

26. Каковы правовые последствия нарушения закона при заключении сделок без согласия одного из супругов.

27. Какую ответственность несет лицо за несвоевременную уплату алиментов, обязанное к уплате таковых, выделите актуальные проблемы.

28. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц.

29. Научная дискуссия в юридической литературе на понятие и правовую природу алиментных обязательств в России.

30. Научный взгляд на определение семьи в социологическом и юридическом смысле.

31. Охарактеризуйте отношения родителей и детей, других членов семьи по поводу участия в дополнительных расходах и выделите актуальные проблемы.

32. Охарактеризуйте состав оснований возникновения алиментных правоотношений между совершеннолетними воспитанниками и их фактическими воспитателями, отчимом, мачехой и пасынком и падчерицей.

33. Охарактеризуйте формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей по действующему законодательству.

34. Перечислите виды доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детях, и выделите актуальные проблемы.

35. Перечислите основания, при которых дети могут быть освобождены от уплаты алиментов в отношении родителей и выделите актуальные проблемы.

36. Порядок взыскания алиментов на детей и пользование ими, если дети находятся в воспитательном учреждении.

37. Порядок исполнения решения суда по делам, связанным с воспитанием несовершеннолетних детей по действующему законодательству.

38. Порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия и отмена, актуальные проблемы.

39. Права несовершеннолетних детей и порядок их защиты.

40. Правовой механизм установления опеки и попечительства над детьми, оставшихся без попечения родителей.

41. Правовой механизм восстановления брака, в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

42. Правовой механизм защиты имущественных прав детей по действующему законодательству.

43. Правовой механизм индексации размера алиментов, уплачиваемых по решению суда или по соглашению сторон.

44. Правовой механизм осуществления родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями по действующему законодательству.

45. Правовой механизм признания брака недействительным по действующему законодательству.

46. Правовой механизм применения на практике принципов семейного права.

47. Правовой механизм расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по действующему законодательству.

48. Правовой механизм расторжения брака в судебном порядке по действующему законодательству.

49. Правовой механизм установления опеки и попечительства и правовые последствия по действующему законодательству.

50. Правовой механизм установления отцовства по его заявлению в органы опеки и попечительства, в суд.

51. Правовой механизм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

52. Правовые проблемы взыскания алиментных обязательств с супругов (бывших) супругов по действующему законодательству.

53. Правовые проблемы раздела общего имущества супругов по действующему законодательству Российской Федерации.

54. Применяются ли в семейном праве такие способы защиты прав как взыскание неустойки, убытков, компенсация морального вреда.

55. Проведите сравнительный анализ института лишения родительских прав и ограничения родительских прав.

56. Роль органов опеки и попечительства в регулировании семейных отношений.

57. Соотношение норм различных отраслей права в реализации функций семьи.

58. Требования, предъявляемые Законом к опекунам и попечителям несовершеннолетних по действующему законодательству.

59. Условия и порядок заключения, изменения и отмены брачного договора, актуальные проблемы.

60. Что понимается под виной родителя, необходимой для возмещения ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.

**Магистрант может подготовить не более 3 докладов в течение семестра и в совокупности может получить не более 60 баллов.**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b> (доклад должен содержать оригинальность проведенного исследования не менее 50 %)	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Качество доклада:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;</li><li>- доклад четко выстроен и имеются собственные суждения;</li><li>- доклад рассказывается, но не объясняется суть обозначенной проблемы;</li><li>- доклад не имеет самостоятельного исследования, отсутствуют собственные суждения</li></ul>	<b>5</b> <b>4</b> <b>3</b> <b>0</b>
<b>2</b>	<b>Использование демонстрационного материала по избранной теме:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- автор представил презентативный материал, соответствующий теме исследования, и прекрасно в нем ориентировался;</li><li>- презентативный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть определенные неточности в определениях и при употреблении терминов по теме;</li><li>- демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен недостаточно, допущены грубые ошибки в терминологии, применяемом законодательстве</li></ul>	<b>5</b> <b>4</b> <b>0</b>
<b>3</b>	<b>Владение научной и юридической терминологией:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- показано грамотное владение научной и юридической терминологией по теме, обозначенной преподавателем;</li><li>- использованы общенаучные и специальные термины, но имеются неточности при употреблении научной и юридической терминологии по теме;</li><li>- допускает грубые ошибки при определении институтов семейного и смежных отраслей права, в том числе при использовании научной и юридической терминологии</li></ul>	<b>5</b> <b>4</b> <b>0</b>
<b>4</b>	<b>Качество ответов на вопросы преподавателя и других обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- верно отвечает на вопросы и демонстрирует грамотное владение материалом по теме, знает проблемы, делает правильные выводы, которые заслуживают</li></ul>	<b>5</b>

	внимания;	
	- не может ответить на большинство вопросов или допускает неточности при ответе;	4
	- не может четко ответить на поставленные вопросы или допускает грубые ошибки в определениях	0
		Итого 0-20

**Тесты письменные  
по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»**

**1. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи:**

- а) да, определение семьи содержится в Семейном кодексе РФ;
- б) определение семьи содержится в Гражданском кодексе РФ;
- в) нет, определение семьи существует только в теории;
- г) да, определение семьи содержится в Уголовном кодексе РФ.

**2. Укажите специфические юридические факты, из которых**

- а) возникают семейные правоотношения;
- б) брак и договор;
- в) брак и родство;
- г) только брак;
- д) брак и брачное завещание.

**3. В Российской Федерации юридическую силу имеют:**

- а) фактические брачные отношения;
- б) зарегистрированный брак;
- в) религиозный брак.

**4. Выберите «негативные» условия заключения брака:**

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом нерасторгнутом браке;
- в) состояние лиц, желающих вступить в брак, в близких степенях родства;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

**5. Брак расторгается в органах загса:**

- а) при взаимном соглашении супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если одни из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет;

**6. «Недействительный брак» является реально недействительным:**

- а) с момента его регистрации;
- б) с момента вынесения соответствующего решения суда;
- в) с момента расторжения брачного договора.

**7. Фиктивный брак - это:**

- а) брак, направленный на получение материальной выгоды;
- б) брак, заключенный с единственной целью – получить право на жилое помещение;
- в) брак, заключенный без намерения создать семью.

**8. Какие вопросы при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (ов):**

- а) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок
- б) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей
- в) вопрос о разделе имущества, находящегося в совместной собственности;
- г) разрешение вопросов третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования по разделу имущества супругов.

**9. Понятия «брак» и «семья» соотносятся следующим образом:**

- а) брак лежит в основе семьи в юридическом смысле
- б) эти понятия равнозначны

в) брак — это основа семьи в социологическом смысле

**10. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится:**

а) в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ

б) по желанию лиц, вступающих в брак

в) обязательно проводится учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц

**11. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции:**

а) суд может признать брак недействительным

б) суд обязан признать брак недействительным

в) брак подлежит расторжению органами загса

**12. Добросовестным супругом в недействительном браке признается:**

а) супруг, не имеющий препятствий к вступлению в брак

б) супруг, от которого другой супруг скрыл имеющиеся у него препятствия к вступлению в брак, то есть обманутый супруг

в) супруг, не знаящий о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака

г) супруг, права которого нарушены заключением брака, при условии, если он не знал о наличии у другого супруга препятствий к вступлению в брак

**13. Жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка:**

а) имеет права на получение алиментов от супруга, только в судебном порядке

б) не имеет права на алименты, так как вела себя недостойно в браке

в) имеет право на получение алиментов только по соглашению супругов

г) имеет право требовать выдачи судебного приказа

**14. Трехлетний срок исковой давности, применяемый к требованиям разведенных супругов о разделе их общего имущества, исчисляется с момента:**

а) когда разведенный супруг узнал о нарушении своего права

б) расторжения брака в суде

в) вступления в законную силу решения суда о расторжении брака

г) регистрации в органах загса решения суда о расторжении брака;

д) получения свидетельства о расторжении брака

**15. К новеллам Семейного кодекса РФ относится:**

а) введение института брачного договора;

б) введение норм об усыновлении;

в) определение понятия семьи.

**16. Законным режимом имущества супругов признается:**

а) режим совместной собственности;

б) режим раздельной собственности;

в) смешанный режим.

**17. Брачный договор, заключенных до государственной регистрации брака:**

а) вступает в силу со дня его заключения;

б) не вступает в силу в случае заключения брака;

в) необходимо после заключения брака, составить новый брачный договор;

г) все вышеперечисленные.

**18. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями Семейного кодекса РФ является:**

а) рождение ребенка;

б) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;

в) рождение детей в зарегистрированном браке.

**19. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:**

- а) судом;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) органом загса;

**20. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:**

- а) если ребенок достиг возраста 10 лет;
- б) без согласия ребенка изменение его имени вообще не допустимо;
- в) с момента достижения совершеннолетия;
- г) в случае эмансипации несовершеннолетнего

**21. Ограничение родительских прав допускается:**

- а) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;
- б) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;
- в) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка;
- г) по обстоятельствам, от родителей не зависящим.

**22. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи:**

- а) не имеют права на алименты
- б) по решению суда могут получать алименты
- в) имеют право на алименты

**23. Обеспечить права и интересы ребенка до решения вопроса о его устройстве:**

- а) вправе и обязан судебный пристав-исполнитель
- б) вправе и обязаны органы опеки и попечительства
- в) вправе и обязан суд
- г) прокурор

**24. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:**

- а) Семейным кодексом РФ
- б) постановлением Правительства РФ
- в) законами субъектов РФ
- г) Органами местного самоуправления

**25. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к семейной:**

- а) детские дома семейного типа
- б) усыновление (удочерение);
- в) учреждения для детей-сирот

**26. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:**

а) руководители воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты

- б) органы опеки и попечительства
- в) отделы образования

**27. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:**

- а) совершеннолетних детей-сирот
- б) несовершеннолетних детей
- в) детей из воспитательных учреждений
- г) детей из приемных семей

**28. Усыновителями не могут быть:**

- а) иностранные граждане
- б) лица без гражданства
- в) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права
- г) лица, лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах

**29. Усыновление детей иностранными гражданами или лицами без гражданства допускается только в случаях, если не предоставляется возможность передать этих**

**детей на:**

- а) воспитание в семье граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ;
- б) усыновление родственниками детей независимо от гражданства этих родственников;
- в) усыновление родственниками детей независимо от места жительства этих родственников;
- г) все вышеперечисленные.

**30. Хранить тайну усыновления возлагается:**

- а) только на физических лиц;
- б) только на юридических лиц;
- в) как на физических лиц, так и на юридических лиц;
- г) только на органы ЗАГСа

**Критерии оценивания:**

Магистрант выполняет тест, который включает в себя 30 тестовых вопросов и до 4 вариантов ответа, из которых верным может быть один вариант ответа. За выполнение теста обучающийся может получить до 20 баллов.

**17-20 баллов** выставляется обучающемуся, решившему правильно от 26 до 30 тестовых вопросов;

**13-16 баллов** выставляется обучающемуся, решившему правильно от 20 до 25 тестовых вопросов;

**10-12 баллов** выставляется обучающемуся, решившему правильно от 15 до 19 тестовых вопросов;

**0-9 баллов** выставляется обучающемуся, решившему правильно от 0 до 14 тестовых вопросов.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в билете – 3, в том числе 2 теоретических вопроса из перечня вопросов к экзамену и 1 ситуационное задание из комплекта ситуационных заданий. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистров по проблемам научных подходов к пониманию сущности права, изучается: цивилизационная ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, учения выдающихся мыслителей в области исполнительного права с исторического периода до современности, знать содержание основных научных школ в сфере правопонимания, основные этапы становления и развития исполнительного права. Рассматриваются методологические подходы к современным проблемам юридической науки, основные базовые понятия курса, юридические категории и конструкции, развиваются навыки исследования государственно-правовых явлений в области принудительного исполнения.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить конспекты рассматриваемых вопросов;
- подготовить письменные ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить практические задания, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, сделать выписки из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться рекомендуемыми профессиональными базами данных и справочными правовыми системами.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию;
- определить примерный объем работы по подготовке к ним;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ.

Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, письменной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы).

Рекомендации студенту:

– выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

– в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию;

– если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогаеточно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.