Документ подписан простой электронной подписью

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ Директор Института магистратуры Иванова Е.А. «29» августа 2022 г.

### Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы семейного права

Направление 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

Для набора 2022 года

Квалификация магистр

## КАФЕДРА Гра

### Гражданское право

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2) 15 2/6		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РΠ
Практические .	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого .	108	108	108	108

### ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.
Программу составил(и): к.ю.н., профессор, Мосиенко Татьяна Александровна;
Зав. кафедрой: к.ю.н., профессор Романенко Николай Гаврилович
Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент, Федоренко Наталия Владимировна

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ				
1.1	Цели освоения дисциплины:				
1.2	- дать изучающим необходимые сведения об актуальных проблемах семейного права в Российской Федерации;				
1.3	- сформировать у магистрантов устойчивую систему знаний об основных институтах семейного права;				
1.4	- показать магистрантам существенное значение семейного права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии семейных отношений в Российской Федерации;				
1.5	- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;				
1.6	- обеспечение понимания магистрантами сути правовых норм, существующих в законодательстве Российской Федерации и международного права по вопросам семейных правоотношений, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;				
1.7	- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере семейных правоотношений.				

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-3:Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

психологию межличностных отношений в группах разного возраста, пола, вероисповедания (соотнесено с индикатором УК -3.1):

социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (соотнесено с индикатором ПК-3.1); основные положения действующего законодательства, регулирующего семейные правоотношения; понятие и приемы толкования нормативных правовых актов и содержание правовых позиций судов по вопросам разрешения семейноправовых споров (соотнесено с индикатором ПК-4.1).

#### Уметь:

создавать в семье психологически безопасную доброжелательную среду для саморазвития и развития несовершеннолетних детей; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и совместных действий членов семьи; планировать совместную работу в семье, распределять поручения и делегировать полномочия членам семьи (соотнесено с индикатором УК-3.2);

квалифицированно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в семейных правоотношениях; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве нетрудоспособных и несовершеннолетних членов семьи (соотнесено с индикатором ПК-3.2);

осуществлять эффективный поиск правовой информации, в том числе с использованием современных информационных технологий; анализировать содержание правовых норм, регулирующих семейные правоотношения, и использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла правовых норм; квалифицированно толковать правовые нормы (соотнесено с индикатором ПК-4.2).

#### Владеть:

навыками преодоления возникающих в семье разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (соотнесено с индикатором УК-3.3);

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе для профилактики семейно-бытового насилия (соотнесено с индикатором ПК-3.3);

навыками работы с юридической литературой, с материалами судебной практики, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания их структурных элементов; аналитического исследования и толкования нормативных правовых актов с целью принятия правового решения (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-	Литература
занятия		/ Kypc		ции	

	Раздел 1. Практика применения норм семейного законодательства в брачно-семейных отношениях				
1.1	Тема 1.1.: «Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права» Мотивация изучения курса Актуальных проблем семейного права и иных отраслей права, регулирующие семейные правоотношения; Предмет, система и принципы, методология Актуальных проблем семейного права; Взаимосвязь семейного права и норм морали при регулировании семейных правоотношений, воспитание детей, принятие детей на воспитание в семью. Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-3 ПК -4	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.27 Л2.26 Л2.25 Л2.24 Л2.23 Л2.22 Л2.21 Л2.20 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.2 Л2.3 Л2.16 Л2.4 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.5 Л2.9 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.2	Тема 1.2.: «Брак. Прекращение брака» Понятие и определение брака в теории российского и международного семейного права. Порядок и условия заключения брака и правовые последствия. Актуальные проблемы определения обстоятельств, препятствующих заключению брака. Актуальные проблемы снижения брачного возраста и наступление правовых последствий. Актуальные проблемы медицинского обследования лиц вступающих в брак, определение юридического состояния здоровья брачующихся. Актуальные проблемы оснований прекращения брака и правовых последствий. Государственная семейная политика, регулирование в области семейных правоотношений и сохранение семьи в России. Актуальные проблемы расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака с применением юридической и судебной практики. Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/	2	4	УК-3 ПК-3 ПК -4	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.27 Л2.26 Л2.25 Л2.24 Л2.23 Л2.22 Л2.21 Л2.20 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.2 Л2.3 Л2.16 Л2.4 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.5 Л2.9 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.3	Тема 1.3.: «Недействительный брак» Актуальные проблемы, связанные с признанием брака недействительным. Основания и порядок признания брака недействительным и круг лиц, имеющих право требовать признание брака недействительным, актуальные проблемы и правовые последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака с применением юридической и судебной практики. Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-3 ПК -4	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.27 Л2.26 Л2.25 Л2.24 Л2.23 Л2.22 Л2.21 Л2.20 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.2 Л2.3 Л2.16 Л2.4 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.5 Л2.9 Л2.6 Л2.7 Л2.8

				T	
1.4	Тема 1.4.: «Личные неимущественные и	2	6	УК-3 ПК-3 ПК	Л1.11 Л1.10 Л1.9
	имущественные отношения супругов»			-4	Л1.8 Л1.1 Л1.2 Л1.3
	Соотношение между личными неимущественными и				Л1.7 Л1.4 Л1.5
	имущественными правами и обязанностями супругов				Л1.6Л2.1 Л2.27
	в России и за рубежом.				Л2.26 Л2.25 Л2.24
	Содержание норм, регулирующих личные				Л2.23 Л2.22 Л2.21
	неимущественные права супругов и их исполнение				Л2.20 Л2.19 Л2.18
	супругами.				Л2.17 Л2.2 Л2.3
	Актуальные проблемы регулирования имущественных правоотношений супругов в России и				Л2.16 Л2.4 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12
	за рубежом.				Л2.11 Л2.10 Л2.5
	Договорный режим супружеского имущества:				Л2.9 Л2.6 Л2.7 Л2.8
	порядок заключения и форма договора, субъекты и				312.9 312.0 312.7 312.6
	объекты брачного договора, элементы содержания				
	брачного договора, ограничительные условия				
	брачного договора. Сравнительный анализ				
	договорного режима имущества супругов в России и				
	за рубежом.				
	Актуальные проблемы изменения, прекращения и				
	признания недействительным брачного договора.				
	Актуальные проблемы раздела общей совместной				
	собственности супругов, обязательства супругов				
	(личные и общие) и порядок раздела таких				
	обязательств в суде.				
	Подготовка докладов с использованием				
	Libreoffice. /Πp/				
	Раздел 2. Правоотношения родителей и детей				
2.1	Тема 2.1.: «Права и обязанности родителей и детей»	2	6	УК-3 ПК-3 ПК	Л1.11 Л1.10 Л1.9
2.1	Актуальные проблемы установления происхождения	2	U	-4	Л1.8 Л1.1 Л1.2 Л1.3
	детей.				Л1.7 Л1.4 Л1.5
	Права несовершеннолетних детей и формы их защиты				Л1.6Л2.1 Л2.27
	в России и за рубежом.				Л2.26 Л2.25 Л2.24
	Сравнительный анализ прав и обязанностей				Л2.23 Л2.22 Л2.21
	родителей в России и за рубежом.				Л2.20 Л2.19 Л2.18
	Актуальные проблемы лишения и ограничения в				Л2.17 Л2.2 Л2.3
	родительских правах родителей, за ненадлежащее				Л2.16 Л2.4 Л2.15
	исполнение родительских прав и обязанностей.				Л2.14 Л2.13 Л2.12
	Подготовка докладов с использованием				Л2.11 Л2.10 Л2.5
	Libreoffice. /Πp/				Л2.9 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.2	Тема 2.2.: «Алиментные обязательства. Алиментные	2	6	УК-3 ПК-3 ПК	Л1.11 Л1.10 Л1.9
	обязательства родителей и детей»			-4	Л1.8 Л1.1 Л1.2 Л1.3
	Актуальные проблемы взыскания алиментных				Л1.7 Л1.4 Л1.5
	обязательств с родителей в пользу детей.				Л1.6Л2.1 Л2.27
	Проблемы, связанные со взысканием алиментов на				Л2.26 Л2.25 Л2.24
	совершеннолетних, нетрудоспособных нуждающихся				Л2.23 Л2.22 Л2.21
	в помощи детей.				Л2.20 Л2.19 Л2.18
	Актуальные проблемы взыскания алиментов в				Л2.17 Л2.2 Л2.3
	принудительном порядке с применением норм				Л2.16 Л2.4 Л2.15
	семейного и исполнительного права. Подготовка докладов с использованием				Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.5
	Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/				Л2.11 Л2.10 Л2.3 П2.9 Л2.9 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.2	-	2	2	VIC 2 DIC 2 DIC	
2.3	Тема 2.3.: «Актуальные проблемы алиментных		2	УК-3 ПК-3 ПК	Л1.11 Л1.10 Л1.9
	обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»			-4	Л1.8 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.4 Л1.5
	членов семьи» Проблемы взыскания алиментов с супругов (бывших				Л1.6Л2.1 Л2.27
	супругов) и других членов семьи.				Л2.26 Л2.25 Л2.24
	Порядок освобождения супруга от обязанности по				Л2.23 Л2.22 Л2.21
	содержанию другого супруга или ограничение этой				Л2.20 Л2.19 Л2.18
	обязанности сроком.				Л2.17 Л2.2 Л2.3
	Актуальные проблемы судебной практики, связанные				Л2.16 Л2.4 Л2.15
	со взысканием алиментов в пользу других лиц.				Л2.14 Л2.13 Л2.12
	Актуальные проблемы связанные со взысканием				Л2.11 Л2.10 Л2.5
	алиментов в принудительном порядке в пользу других				Л2.9 Л2.6 Л2.7 Л2.8
	лиц.				
	Подготовка докладов с использованием				
	Libreoffice. /Πp/				
	-	1		1	1

2.4	Тема 2.4.: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)». Актуальные проблемы, связанные с усыновлением (удочерением) детей в России и за рубежом. Актуальные проблемы усыновления и удочерения в России и за рубежом. Правовые последствия усыновления и удочерения ребенка. Тайна усыновления и проблемы ее сохранения. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления и удочерения. Актуальные проблемы опеки и попечительства по	2	4	УК-3 ПК-3 ПК -4	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.27 Л2.26 Л2.25 Л2.24 Л2.23 Л2.22 Л2.21 Л2.20 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.2 Л2.3 Л2.16 Л2.4 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.5
	действующему законодательству на современном этапе развития общества. Актуальные проблемы, связанные с организацией приемной семьи по действующему законодательству. Актуальные проблемы иных форм устройства детей оставшихся без попечения родителей. Подготовка докладов с использованием Libreoffice. /Пр/				Л2.9 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.5	Тема 1: «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей и порядок их взыскания». Задания к семинарскому занятию: Общая характеристика алиментных обязательств; Актуальные проблемы алиментных обязательств родителей и детей; Проблемы связанные со взысканием алиментов на совершеннолетних, нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей; Актуальные проблемы, связанные с взысканием алиментов с алиментоплательщика. /Ср/	2	12	УК-3 ПК-3 ПК -4	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.27 Л2.26 Л2.25 Л2.24 Л2.23 Л2.22 Л2.21 Л2.20 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.2 Л2.3 Л2.16 Л2.4 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.5 Л2.9 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.6	Тема 2: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)». Задания к семинарскому занятию: Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей; Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления (удочерения); Актуальные проблемы, связанные с усыновлением ребенка; Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. /Ср/	2	14	УК-3 ПК-3 ПК -4	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.27 Л2.26 Л2.25 Л2.24 Л2.23 Л2.22 Л2.21 Л2.20 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.2 Л2.3 Л2.16 Л2.4 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.9 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.7	Тема 3: «Семейные отношения с участием иностранцев» Задания к семинарскому занятию: Понятие семейных отношений с иностранным элементом и пути их правового регулирования; Источники коллизионного семейного права; Право, подлежащее применению к отдельным видам семейных отношений с участием иностранцев; Рассмотрение судами семейных дел с участием иностранцев; Актуальные вопросы признания и исполнения иностранных судебных решений. /Ср/	2	14	УК-3 ПК-3 ПК -4	Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.27 Л2.26 Л2.25 Л2.24 Л2.23 Л2.22 Л2.21 Л2.20 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.2 Л2.3 Л2.16 Л2.4 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.5 Л2.9 Л2.6 Л2.7 Л2.8

2.8	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	36	УК-3 ПК-3 ПК	Л1.11 Л1.10 Л1.9
				-4	Л1.8 Л1.1 Л1.2 Л1.3
					Л1.7 Л1.4 Л1.5
					Л1.6Л2.1 Л2.27
					Л2.26 Л2.25 Л2.24
					Л2.23 Л2.22 Л2.21
					Л2.20 Л2.19 Л2.18
					Л2.17 Л2.2 Л2.3
					Л2.16 Л2.4 Л2.15
					Л2.14 Л2.13 Л2.12
					Л2.11 Л2.10 Л2.5
					Л2.9 Л2.6 Л2.7 Л2.8

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

	5. УЧЕБНО-М	ЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ	обеспечение дисці	иплины
		5.1. Основная литератур	oa	
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Захаркина, А. В.	Семейное право: курс лекций и практикум	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop. ru/72543.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Фокина, Е. М.	Семейное право: учебное пособие	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018	http://www.iprbookshop. ru/78628.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Гришмановский, Д. Ю.	Семейное право: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop. ru/81494.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Алексия, П. В., Петрова, И. В.	Семейное право: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop. ru/81847.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Гонгало, Б. М., Крашенинников, П. В., Михеева, Л. Ю., Рузакова, О. А., Крашенинникова, П. В.	Семейное право: учебник	Москва: Статут, 2019	http://www.iprbookshop. ru/88248.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Крашенинников П. В.	Семейное право: учебник	Москва: Статут, 2019	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=563860 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Беспалов, Ю. Ф., Ильина, О. Ю., Беспалов, А. Ю., Гордеюк, Д. В., Егорова, О. А., Беспалова, Ю. Ф., Егоровой, О. А., Ильиной, О. Ю.	Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop. ru/81557.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Пучкова, В. В.	Семейное право Российской Федерации: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop. ru/71587.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Воробьева, Л. В.	Семейное право Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016	http://www.iprbookshop. ru/57121.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Гонгало Б. М., Крашенинников П. В., Михеева Л. Ю., Рузакова О. А., Крашенинников П. В.	Семейное право: Учебник	Москва: Статут, 2016	http://www.iprbookshop. ru/49110.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Крашенинников П. В.	Семейное право: учебник	Москва: Статут, 2016	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=452704 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
		5.2. Дополнительная литера	атура	
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алексий П. В., Кузбагаров А. Н., Петров И. В.	Семейное право: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=114498 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ильина О. Ю.	Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие	Москва: Юнити- Дана Закон и право, 2015	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=446492 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Алексий П. В., Петров И. В.	Семейное право: учебник для студентов вузов: учебник	Москва: Юнити- Дана Закон и право, 2015	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=446569 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Ильина, О. Ю.	Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2014	http://www.iprbookshop. ru/20997.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Алексеев Г. В.	Семейное право. Часть 1: Избранные лекции	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop. ru/26244.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Шлюндт Н. Ю., Мельникова М. П., Сагалаева Е. С., Бычко М. А., Ивахненко С. Н., Кашурин И. Н., Комаревцева И. А., Мельничук М. А., Савина В. С., Ахрамеева О. В., Ландина О. В.,	Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право»): практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=562711 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		Право и образование: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2020	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=598386 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8		Вестник Московского университета. Серия 11. Право: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2020	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=600838 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9		Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: журнал	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2017	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=492078 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Ильина, О. Ю.	Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop. ru/66241.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Лубягина, Д. В.	Семейное право Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014	http://www.iprbookshop. ru/47272.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Кибанова, Л. Р.	Семейное право. Практикум: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	http://www.iprbookshop. ru/44852.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Агапов, С. В.	Семейное право в схемах: электронное учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013	http://www.iprbookshop. ru/41189.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Бруй, М. Г.	Семейное право: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	http://www.iprbookshop. ru/28215.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Невзгодина, Е. Л., Темникова, Е. Л., Терехова, Л. А.	Семейное право Российской Федерации: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013	http://www.iprbookshop. ru/24932.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.16		Общество: политика, экономика, право: журнал	Краснодар: ХОРС, 2016	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=480691 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Семейное право: лекционный курс: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=438642 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Семейное право: лекционный курс: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=438641 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Семейное право: лекционный курс: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=438640 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Семейное право: лекционный курс: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=438638 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Семейное право: лекционный курс: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=438636 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Беспалов Ю. Ф., Егорова О. А., Ильина О. Ю.	Семейное право: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=426673 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23	Романенкова Е. Н.	Семейное право: краткий курс: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=276990 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.24	Лесгафт П. Ф.	Семейное воспитание ребенка и его значение: научно-популярное издание	Москва: Директ-Медиа, 2014	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=270523 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25	Ерохина Е. В., Найденова И.	Семейное право: учебник	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=259115 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.26	Невзгодина Е. Л., Темникова Н. А.	Семейное право Российской Федерации	Омск: Омский государственный университет, 2013	http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=237406 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.27	Дедкова И. А.	Семейное право: учебное пособие	Томск: Факультет дистанционного обучения, 2011	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=208613 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» http://www.internet.garant.ru/

Russian Science Citation Index (RSCI). - clarivate.ru.

Scopus. - www.scopus.com.

ScienceDirect. - https://www.sciencedirect.com.

#### 5.4. Перечень программного обеспечения

Libreoffice.

#### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

	итерии оценивания комі				
ЗУН, составляющие	Показатели	Критерии	Средства		
компетенцию	оценивания	оценивания	оценивания		
_	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая				
командную стратегию для достижения поставленной цели					
3 психологию межличностных отношений в группах разного возраста, пола, вероисповедания	Определяет особенности взаимоотношений между членами семьи и другими родственниками	Сформированы представления об особенностях межличностных коммуникаций между членами семьи и другими родственниками	ВЭ – вопросы к экзамену (2, 4, 5, 29, 30, 35, 58, 60, 64, 71, 75, 76, 82, 85, 90), СЗ – ситуационные задания (1-15), Д – доклады (1, 3, 6, 8, 13, 17, 20, 24, 30, 38, 44, 46, 50, 55, 60), Т – Тест (вопросы 1- 30)		
у создавать в семье психологически безопасную доброжелательную среду для саморазвития и развития несовершеннолетних детей; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и совместных действий членов семьи; планировать совместную работу в семье, распределять поручения и делегировать полномочия членам семьи.	Оказывает моральную поддержку, которая направлена на защиту прав и интересов несовершеннолетних детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; проводит анализ действий членов семьи на соответствие нормам морали и права и дает оценку таким действиям	Оказал грамотную моральную и практическую поддержку несовершеннолетнему, что позволило избежать негативных последствий для ребенка (например, предотвращен суицид); дана оценка действиям членов семьи с точки зрения морали и права и разъяснены правовые последствия действий членов семьи действия и разъяснены правовые последствия действий членов семьи	23, 27, 31, 34, 36, 38, 41, 43, 46, 48, 51, 53, 55, 56, 61, 66, 69, 73, 77, 83, 89), СЗ – ситуационные задания (1-15), Д – доклады (2, 4, 5, 9, 11, 12, 15, 19, 22, 26, 32, 33, 35), Т – Тест (вопросы 1-30)		
В навыками преодоления возникающих в семье разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Оценил позиции сторон конфликта в семье и нашел приемлемый и оптимальный путь для разрешения спора между членами семьи	Предложено решение конфликтной ситуации в семье для всех ее членов с учетом интересов всех сторон и выступил в роли медиатора	18, 21, 24, 28, 32, 37, 39, 42, 45, 47, 52, 62,		

ЗУН, составляющие	Показатели	Критерии	Средства
компетенцию	оценивания	оценивания	оценивания
			Д – доклады (7, 10
			14, 16, 18, 27, 31, 34
			36, 48, 51, 53, 56,
			59),
			Т – Тест (вопросы
			30)
ПК-3 Готов к выполне	ению должностных обяз	анностей по обеспечен	/
	сности личности, обще		
	деятельно	сти	
3	Рассказывает о		
социальную и правовую	социальной и	Перечисляет основные	
сущность юридического	правовой сущности	способы обеспечения	
предписания;	юридического	законности,	
особенности отраслевой	предписания, способах	правопорядка,	ВЭ – вопросы к
правосубъектности,	обеспечения	безопасности	экзамену (2, 7, 10
виды участников	законности,	личности, общества и	14, 16, 23, 26, 33, 4
правоотношений и их	правопорядка,	государства в	
правовой статус,	безопасности	соответствии с	44, 19, 50, 68, 74,
основные положения,	личности, общества и	Конституцией	84),
сущность и содержание	государства в	Российской	СЗ – ситуационны
основных понятий и	соответствии с	Федерации,	задания (1-15),
категорий семейного	положениями	формулирует	Д – доклады (10, 1
права, изучение	Конституции	особенности	15, 17, 21, 23, 25, 2
которых способствует	Российской	отдельных способов	37, 39, 42, 45, 47, 4
рормированию навыков	Федерации, дает	обеспечения	54, 57),
и умений по	характеристику	законности,	Т – Тест (вопросы
обеспечению	системы	правопорядка,	30)
законности и	правоохранительных,	безопасности	
правопорядка,	судебных и других	личности, общества и	
безопасности личности,	государственных	государства	
общества и государства	органов	тосудареты	
У	оргинов	Раскрывает в полном	
квалифицированно	Перечисление прав и	объеме права и	
давать юридическую	обязанностей	обязанности субъектов	ВЭ – вопросы к
оценку фактам и	субъектов	правоотношений в	экзамену (4, 9, 15
обстоятельствам в	правоотношений в	соответствии с	18, 22, 26, 29, 33, 3
семейных	соответствии с	действующим	41, 43, 45, 65, 70, 7
правоотношениях;	действующим	законодательством	86),
моделировать и	законодательством	Российской	СЗ – ситуационны
отстаивать правовую	Законодательством Российской	Федерации,	задания (1-15),
позицию по факту	Федерации,	всесторонний и	Д – доклады (4, 8
обращения о	анализирует правовые	полный анализ	13, 21, 24, 28, 29, 4
нарушенном праве	явления и процессы в	правовых явлений и	41, 52, 58, 60),
нарушенном праве нетрудоспособных и	профессиональной	процессов в	Т – Тест (вопросы
негрудоспосооных и несовершеннолетних		профессиональной	30)
членов семьи	деятельности	профессиональной деятельности	
-131CHOD CCMDM	Проведение	Проводит поиск	ВЭ – вопросы к
R	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	ттроводит поиск	P PO - pomborer K
навыками анапиза	=	наиболее	экзамену (3 11 13
В навыками анализа различных правовых	переговорного процесса между	наиболее оптимального	экзамену (3, 11, 13, 19, 23, 27, 30, 35, 4

ЗУН, составляющие	Показатели	Критерии	Средства
компетенцию	оценивания	оценивания	оценивания
фактов при выполнении	правоотношений;	конфликтов при	90),
должностных	подготовка	рассмотрении споров	СЗ – ситуационные
обязанностей по	предложений по	субъектов	задания (1-15),
обеспечению	внесению изменений	правоотношений с	Д – доклады (1, 6, 9,
законности и	или уточнений в	учетом соблюдения	13, 19, 26, 31, 33, 43,
правопорядка,	действующее	баланса их прав и	46, 49, 51, 54, 59),
безопасности личности,	законодательство для	интересов	Т – Тест (вопросы 1-
общества, государства,	надлежащего		30)
в том числе для	обеспечения		
профилактики семейно-	законности и		
бытового насилия	правопорядка,		
	безопасности		
	личности, общества,		
	государства, в том		
	числе выявление		
	неблагополучных		
	семей		

ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты,

регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и				
	че отношения граждане неждународно-частнопр		-правового и	
3	сждупародно-частнопр	Дано верное понятие и		
основные положения		названы виды	ВЭ – вопросы к	
действующего	Дает понятие и	толкования права,	экзамену (6, 8, 12,	
законодательства,		перечислены основные	• \ ' ' '	
регулирующего	толкования права,	способы толкования	49, 53, 57, 59, 88,	
семейные	перечисляет способы	норм права,	90),	
правоотношения;	толкования норм	регулирующих	С3 – ситуационные	
понятие и приемы	действующего	общественные	задания (1-15),	
толкования	законодательства	отношения в	Д – доклады (2, 5,	
нормативных правовых	Российской	Российской	11, 16, 22, 25, 27, 32,	
актов и содержание	Федерации с	Федерации с	38, 39, 43, 47, 50, 52,	
правовых позиций	применением	применением	58),	
судов по вопросам	судебной практики	судебной практики для	` +	
разрешения семейно-		разрешения семейно-	30)	
правовых споров		правовых споров		
$\mathbf{y}$	Рассказывает о	Определяет систему		
осуществлять	системе источников	источников права,	ВЭ – вопросы к	
эффективный поиск	права, об иерархии	приводит примеры	экзамену (14, 17, 28,	
правовой информации,	нормативно-правовых	нормативно-правовых	32, 39, 47, 51, 54, 57,	
в том числе с	актов по юридической	актов с их	61, 65, 70, 77, 83,	
использованием	силе, о структуре и	упорядочиванием по	87),	
современных	содержании	юридической силе,	СЗ – ситуационные	
информационных	нормативно-правового	воспроизводит	задания (1-15),	
технологий;	акта, использует	содержание	Д – доклады (12, 18,	
анализировать	современные	нормативно-правового	23, 29, 35, 37, 41, 44,	
содержание правовых	справочные правовые	акта по главам,	48, 53, 55, 56),	
норм, регулирующих	системы и базы	статьям, пунктам и	Т – Тест (вопросы 1-	
семейные	данных для поиска и	подпунктам,	30)	
правоотношения, и	обработки правовой информации	осуществляет соответствующий и		
использовать различные	информации	Гоответствующии и	I	

исследования и толкования принятия нормативных правовых актов с целью принятия правового решения в рассматриваемом	ЗУН, составляющие	Показатели	Критерии	Средства
уяснения точного смысла правовых норм; квалифицированно толковать правовые нормы  В навыками работы с юридической литературой, с материалами судебной практики, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания и структурных элементов; аналитического исследования и нормативных правовых актов с целью принятия правового решения в конформация и правового решения в прассматриваемом	компетенцию	оценивания	оценивания	оценивания
семейные правовых норм и содержания их структурых элементов; аналитического исследования и толкования прововых актов с целью принятия правового сещения в пормативных правового решения в кактов с целью принятия правового решения в рассматриваемом	приемы толкования для		релевантный запросу	
в навыками работы с юридической литературой, с материалами судебной практики, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания их структурных элементов; аналитического исследования и толкования провото решения нормативных правовото решения актов с целью принятия дактов с целью принятия правового решения в рассматриваемом	уяснения точного		<u> </u>	
В навыками работы с юридической литературой, с материалами судебной практики, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания и толковании пормативных правовых актов с целью принятия плавового вещения пормативных правовот опринятия правового решения в рассматриваемом	1 1			
В навыками работы с юридической литературой, с материалами судебной практики, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, регулирующих семейно-правовых норм и содержания их структурных элементов; аналитического исследования и толкования пормативных правовых актов с целью принятия плавового решения				
В навыками работы с юридической литературой, с материалами судебной практики, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания и толкования нормативных правовых актов с целью принятия плавового решения в промативных правовох актов с целью принятия плавового решения в правового решения в рассматриваемом	толковать правовые		использованием	
В навыками работы с юридической литературой, с материалами судебной практики, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания и толкования и толкования промативных правовых актов с целью принятия актов с целью принятия длавового решения в рассматриваемом	нормы		1	
навыками работы с юридической литературой, с материалами судебной практики, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; анализа структуры семейно-правовых ногруктурных элементов; аналитического исследования и толкования пормативных правовых актов с целью принятия плавового решения в правовоть образования и промативных правовых актов с целью принятия правового решения в рассматриваемом			систем и баз данных	
навыками работы с юридической литературой, с материалами судебной практики, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания их структурных элементов; аналитического исследования и толкования правовых актов с целью принятия правового решения в рассматриваемом	R	Составление	Логичность и	
питературой, с материалами судебной практики, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания их структурных элементов; аналитического исследования и толкования правовых актов с целью принятия правового решения правового решения правового решения правового решения правового решения правового решения правового области; использует принятия соответствующего решения в рассматриваемом	_		•	
литературой, с материалами судебной практики, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания их структурных элементов; аналитического исследования и нормативных правовых актов с целью принятия правовых актов с целью правовых актов с целью правового решения	<u> </u>	-	•	
материалами судебной практики, с целью извлечения профессиональной информации, организация и проведение юридических консультаций с целью защиты прав и отолкования и толкования и толкования нормативных правовых актов с целью принятия правового решения правового практики, с целью извлечения правового практики, с целью извлечения правомерности и законности, полнота содержания, правомерности и законности, полнота содержания правомерности и законности, полнота содержания, наглядность, удобство чтения, а также степень соответствия профессиональной области; использует приемы и способы разрешения конфликтов для принятия соответствующего решения в рассматриваемом	<u> </u>		1 *	
практики, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания их структурных элементов; аналитического исследования и нормативных правовых актов с целью правового решения правового решения	1 11	<u> </u>		ВЭ – вопросы к
разъяснения по толкованию правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания их структурных элементов; аналитического исследования и толкования нормативных правовых актов с целью принятия правового решения		· '	1 *	
толкованию правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания их структурных элементов; аналитического исследования и толкования нормативных правовых актов с целью принятия правового решения				
норм, регулирующих семейные правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания их структурных элементов; аналитического исследования и толкования нормативных правового решения правового правового решения правового решения правового решения правового решения правового правового правовать правового правового правового правовать правового правового правового правовать правовать правового правовать правовать правовать правового правовать п	±	· ·	•	
правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания их структурных элементов; аналитического исследования и толкования нормативных правовых актов с целью правового решения	1	l = =	± ·	
правоотношения; анализа структуры семейно-правовых норм и содержания их структурных элементов; аналитического исследования и толкования нормативных правовых актов с целью принятия правового решения			-	СЗ – ситуационные
защиты прав и исодержания их структурных элементов; аналитического исследования и толкования нормативных правовых актов с целью принятия правового решения	правоотношения;	_ <del>-</del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	задания (1-15),
исодержания их структурных элементов; аналитического исследования и толкования нормативных правовых актов с целью принятия правового решения	анализа структуры	1		Д – доклады (7, 20,
приемы и способы разрешения конфликтов для принятия соответствующего решения в рассматриваемом	семейно-правовых норм	<u> </u>	* *	30, 34, 36, 40, 42, 45,
разрешения конфликтов для принятия соответствующего решения в рассматриваемом	и содержания их	_	1	48, 50, 53, 54, 56,
аналитического исследования и толкования нормативных правовых актов с целью принятия правового решения в рассматриваемом	структурных элементов;	ССМБИ	-	/ *
принятия принятия соответствующего решения в рассматриваемом	аналитического			Т – Тест (вопросы 1-
толкования нормативных правовых актов с целью принятия правового решения	исследования и		_	30)
актов с целью принятия решения в рассматриваемом	толкования		<u> </u>	
правового пешения рассматриваемом				
І правового решения І	-		-	
	правового решения		споре	

#### 1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»

- 1. Актуальные проблемы взыскания алиментов с родителей на детей.
- 2. В каких случаях закон разрешает отобрание ребенка у родителей (одного из них) органом опеки и попечительства.
- 3. Порядок взыскания алиментов на детей и пользование ими, если дети находятся в воспитательном учреждении.
- 4. Правовой механизм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей—сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 5. Правовой механизм установления опеки и попечительства над детьми, оставшихся без попечения родителей.
- 6. Актуальные проблемы раздела общего имущества супругов и предметов профессиональной деятельности супруга.
- 7. Правовой механизм индексации размера алиментов, уплачиваемых по решению суда или по соглашению сторон.
- 8. Актуальные проблемы взыскания алиментов, когда родители при расторжении брака разделили детей.
  - 9. Роль органов опеки и попечительства в регулировании семейных отношений.
- 10. Порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия и отмена, актуальные проблемы.
- 11. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
- 12. Актуальные проблемы осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
- 13. Актуальные проблемы обеспечения прав несовершеннолетних детей и порядок их защиты.
- 14. Проведите сравнительный анализ института лишения родительских прав и ограничения родительских прав.
- 15. Актуальные проблемы регистрации ребенка рожденного суррогатной матерью в России.
  - 16. Научный взгляд на определение семьи в социологическом и юридическом смысле.
- 17. Актуальные проблемы установления отцовства, факта признания отцовства. Оспаривание отцовства.
- 18. Что понимается под виной родителя, необходимой для возмещения ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.
- 19. Актуальные проблемы организации приемной семьи. Условия, при которых дети передаются в приемную семью.
- 20. Правовой механизм восстановления брака, в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
- 21. Возможна ли отмена усыновления после достижения ребенком совершеннолетия. Порядок отмены усыновления и правовые последствия, актуальные проблемы.
- 22. Правовой механизм признания брака недействительным по действующему законодательству: теория и практика.
- 23. Порядок исполнения решения суда по делам, связанным с воспитанием несовершеннолетних детей по действующему законодательству.
- 24. Условия и порядок заключения, изменения и отмены брачного договора, актуальные проблемы.

- 25. Правовой механизм применения на практике принципов семейного права.
- 26. Актуальные проблемы взыскания алиментов с совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей.
- 27. Охарактеризуйте состав оснований возникновения алиментных правоотношений между совершеннолетними воспитанниками и их фактическими воспитателями, отчимом, мачехой и пасынком и падчерицей.
- 28. Актуальные проблемы разрешения судом вопросов при расторжении брака супругов в судебном порядке: теория и практика.
- 29. Охарактеризуйте формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей по действующему законодательству.
- 30. В чем заключается сложность применения норм СК РФ к иностранцам и лицам, без гражданства.
- 31. Требования, предъявляемые Законом к опекунам и попечителям несовершеннолетних по действующему законодательству.
- 32. Применяются ли в семейном праве такие способы защиты прав как взыскание неустойки, убытков, компенсация морального вреда.
- 33. Актуальные проблемы установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
- 34. Охарактеризуйте отношения родителей и детей, других членов семьи по поводу участия в дополнительных расходах и выделите актуальные проблемы.
- 35. Актуальные проблемы выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей в России. Понятие социального сиротства.
  - 36. Государственная концепция укрепления семьи и ее базовые принципы.
- 37. Правовой механизм защиты имущественных прав детей по действующему законодательству.
  - 38. Соотношение норм различных отраслей права в реализации функций семьи.
- 39. Дайте общую характеристику личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
- 40. Научная дискуссия в юридической литературе на понятие и правовую природу алиментных обязательств в России.
- 41. Выделите социальные и правовые аспекты расторжения брака в России по действующему законодательству
- 42. Правовой механизм установления опеки и попечительства и правовые последствия по действующему законодательству.
- 43. Перечислите основания, при которых дети могут быть освобождены от уплаты алиментов в отношении родителей и выделите актуальные проблемы.
- 44. Правовой механизм расторжения брака в судебном порядке по действующему законодательству: теория и практика.
- 45. В каком порядке будут удовлетворяться требования, если исполнительных листов о взыскании алиментов несколько в пользу разных лиц.
- 46. Какую ответственность несет лицо за несвоевременную уплату алиментов, обязанное к уплате таковых, выделите актуальные проблемы.
- 47. Правовые проблемы взыскания алиментных обязательств с супругов (бывших) супругов по действующему законодательству.
  - 48. Актуальные проблемы медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
- 49. Правовой механизм осуществления родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями по действующему законодательству.
- 50. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц.
- 51. Перечислите виды доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и выделите актуальные проблемы.
  - 52. Правовой механизм расторжения брака в органах записи актов гражданского

состояния по действующему законодательству.

- 53. Правовые проблемы раздела общего имущества супругов по действующему законодательству Российской Федерации.
- 54. Актуальные проблемы установления происхождения детей по действующему законодательству.
- 55. Актуальные проблемы применения сроков исковой давности к семейным правоотношениям. Роль сроков в семейном праве.
- 56. Актуальные проблемы трансформации имущества нажитого до брака в общую совместную собственность.
- 57. Правовой механизм установления отцовства по его заявлению в органы опеки и попечительства, в суд.
- 58. Каковы правовые последствия нарушения закона при заключении сделок без согласия одного из супругов.
- 59. Какие условия нельзя включать в текст брачного договора по действующему законодательству.
- 60. Актуальные проблемы восстановления в родительских правах по действующему законодательству.
- 61. Особенности применения норм гражданского законодательства к семейным отношениям.
  - 62. Актуальные проблемы защиты семейных прав.
  - 63. Актуальные проблемы, последствия признания брака недействительным.
  - 64. Дайте общую характеристику личным неимущественным правам супругов.
- 65. Актуальные проблемы обращения взыскания на имущество супруга по обязательствам.
  - 66. Особенности оспаривания отцовства и материнства: теория и практика.
  - 67. Актуальные проблемы обеспечения прав несовершеннолетних родителей.
  - 68. Правовой механизм заключения соглашения об уплате алиментов членами семьи.
  - 69. Актуальные проблемы сохранения тайны усыновления (удочерения).
  - 70. Правовой механизм создания приемной семьи: теория и практика.
  - 71. Особенности применения института медиации при расторжении брака супругов.
  - 72. Что является основанием возникновения прав и обязанностей родителей?
  - 73. Актуальные проблемы лишения родительских прав.
  - 74. Особенности отмены ограничения родительских прав.
  - 75. Роль органов опеки и попечительства в семейных отношениях.
- 76. Актуальные проблемы деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.
  - 77. Охарактеризуйте основные начала семейного законодательства.
  - 78. Правовой механизм применения судом санации (оздоровления) брака.
  - 79. Определите понятие законного режима имущества супругов.
  - 80. Правовой механизм изменения имени и фамилии ребенка.
  - 81. Особенности защиты имущественных прав ребенка.
- 82. Особенности снижения брачного возраста в Российской Федерации: теория и практика.
  - 83. В каких случаях супруг не вправе требовать прекращения брака.
- 84. Особенности защиты прав кредиторов при заключении брачного договора супругами.
  - 85. Конституционный принцип определения института брака: теория и практика.
- 86. Правовой механизм восстановления в родительских правах родителей, лишенных родительских прав.
  - 87. Теоретические аспекты суррогатного материнства в России и за рубежом.
  - 88. Сравнительный анализ алиментных обязательств в России и за рубежом.
  - 89. Особенности индексации алиментов в России.

90. Система и источники семейного права в Российской Федерации.

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится в случае, если полно раскрыты все вопросы содержания задания, работа выполнена в полном соответствии с заданием. Содержание работы и ответы на вопросы обоснованы правовыми нормами, соответствуют высокому уровню приобретенных компетенций, то есть результаты свидетельствуют о профессиональной компетентности обучающегося в предметной области семейного права.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится в случае, если раскрыты все названные выше вопросы, работа выполнена в соответствии с заданием. Однако при этом имеются некоторые недоработки, связанные с неполным соответствием заданию свидетельствующие о недостаточной корректности в решении поставленных задач и недостаточной корректности при ответах на вопросы. Результаты свидетельствуют об умении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится в случае, если при ее допущено несколько серьезных ошибок, связанных с выполнением выполнении поставленного задания. Результаты свидетельствуют об ограниченном умении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие будущей квалификации.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится в случае, если выполненная работа не соответствует заданию. Результаты свидетельствует о неумении обучающегося решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

## Комплект ситуационных заданий по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»

#### Ситуационное задание 1.

Болотова и Вишневский имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме.

Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

#### Ситуационное задание 2.

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в Загс с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы Загса отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то, что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия Загса? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

#### Ситуационное задание 3.

Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия

было установлено отцовство, т.е. отце Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книги регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

#### Ситуационное задание 4.

Николай Нарышкин после расторжения брака с Викторией Нарышкиной стал жить вместе со своим сыном Владиславом 14 лет. По устному соглашению между супругами Виктория обязалась уплачивать алименты на содержание сына в твердой денежной сумме. Заработная плата Николая Нарышкина была небольшой по сравнению с заработной платой Виктории, поэтому он принимал от нее алименты на сына. Через год материальное положение Николая и Виктории изменилось. Николай Нарышкин уволился из технического института, где работал в должности преподавателя правоведения, и стал заниматься розничной торговлей посудой на вещевом рынке «Коньково». Доход его стал в два раза больше дохода Виктории, работавшей экономистом в коммерческом торговом объединении. Виктория заявила Николаю, что больше не будет выплачивать алименты на сына, так как ее доходы уменьшились из—за инфляции, а доходы Николая возросли из—за смены им рода своей деятельности. Николай с ней не согласился и заявил, что если она не будет давать деньги на сына, то он вынужден будет взыскать с нее алименты в судебном порядке.

Правомерно ли было изначально соглашение между Николаем и Викторией Нарышкиными об уплате алиментов последней на содержание их сына Владислава?

Обязан ли будет суд удовлетворить иск Николая Нарышкина к Виктории Нарышкиной о взыскании алиментов на их сына, в случае если он подаст его в районный суд? В каком размере в этом случае суд вправе будет взыскать алименты с Виктории Нарышкиной в пользу Николая Нарышкина на содержание их сына?

#### Ситуационное задание 5.

Е.Ю. Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Мазда», дом в деревне, деньги, видеомагнитофон.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Т.И. потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи. Как должен поступить суд?

#### Ситуационное задание 6.

После расторжения брака супругов Григорьевых их семилетний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Григорьева вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению отца с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Григорьев предъявил встречный иск об определении места жительства сына.

Дайте правовую оценку действиям Григорьева. Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле? Какое решение вынесет суд по вышеуказанным искам?

#### Ситуационное задание 7.

Н.К. Малинина назвала себя матерью девочки, рожденной ее несовершеннолетней сестрой, и была записана в качестве матери в свидетельстве о рождении ребенка. Спустя пять лет она обратилась в орган загса с просьбой об исправлении актовой записи в свидетельстве о рождении девочки, поскольку вступила в брак, имеет своих детей и не

желает считаться матерью ребенка, не рожденного ею.

Вправе ли орган загса исправить актовую запись о рождении по просьбе Малининой?

Каков порядок оспаривания записей актов гражданского состояния? Сошлитесь на нормы права.

#### Ситуационное задание 8.

Ю.И. Нечаева подала в орган загса подписанное ею и Я.М. Нифонтовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Нифонтов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в районы Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем предприятия, где он работает.

Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя? Назовите правовые последствия установления отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса.

#### Ситуационное задание 9.

Е.П. Фролова, несмотря на советы родных и близких принять при заключении брака фамилию мужа, все же решила оставить свою добрачную фамилию. Через некоторое время после регистрации брака, почувствовав недоброжелательное отношение к себе со стороны родственников мужа, поняла, что поступила неосмотрительно, а потому обратилась в орган загса с просьбой изменить ее фамилию на фамилию мужа. В органе загса ей сообщили, что свое право на выбор фамилии она уже реализовала, и отказали ей в просьбе.

Правильно ли поступил орган загса? Каким образом Фролова может изменить свою фамилию на фамилию мужа? Сошлитесь на нормы СК РФ.

#### Ситуационное задание 10.

Супруги Марковы прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. По решению суда их двухлетняя дочь осталась с матерью. Марков из г. Находки переехал соседний г. Владивосток. Будучи очень привязан к дочери, Марков каждую субботу или воскресенье приезжал в Находку, чтобы повидаться с ней и провести вместе несколько часов. Однако через некоторое время бывшая жена заявила Маркову, что больше не будет пускать с ним дочь, так как его встречи с девочкой, также очень любившей отца, травмируют ее психику. После этого Маркова стала прятать дочь, отправлять по субботам и воскресеньям то к своим родителям, к знакомым. Марков обратился в суд с требованием обязать Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.

Правомерны ли требования Маркова? Какое решение будет принято судом по его требованию?

Может ли суд на определенный срок лишить родителя, проживающего отдельно от ребенка, права на общение с ним? Какие меры, могут быть применены к родителю, неисполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка?

#### Ситуационное задание 11.

Н.П. Груздева на завершающем периоде беременности решила выехать в соседнюю область к матери, чтобы с ее помощью после рождения ребенка обеспечить надлежащий уход за ним. В поезде Груздева почувствовала себя плохо, что повлекло преждевременные роды. Находившийся в вагоне врач смог своевременно оказать ей необходимую помощь, роды прошли благополучно. По прибытии на место проводница вагона и врач составили справку о рождении ребенка, которую передали Груздевой.

Через неделю после приезда Груздевой ее мать передала эту справку и заявление дочери о регистрации рождения ребенка в местный орган загса. Однако заведующий органом

загса посчитал представленные документы недостаточными для государственной регистрации рождения ребенка, предложив дополнительно оформить еще акт о рождении ребенка за подписью начальника пассажирского поезда и четырех свидетелей. Мать Груздевой сочла такое требование излишним и обратилась с жалобой на действия заведующего органом загса в городскую администрацию.

Правомерны ли требования заведующего органом загса? Вправе ли была проводница поезда подписывать справку о рождении ребенка? Каковы основания государственной регистрации рождения детей, родившихся в пути следования на железнодорожном, морском, воздушном транспорте? Какое решение следует принять по жалобе матери Груздевой?

#### Ситуационное задание 12.

Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 .года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки и попечительства, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права.

Органы опеки и попечительства разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

Законны ли разъяснения органов опеки и попечительства? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

#### Ситуационное задание 13.

Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет — с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседей обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель.

Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их.

Явившись по вызову органов опеки и попечительства, родители пояснили, что раздел детей — единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки и попечительства предъявили иск в суд об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате.

Законны ли действия органов опеки и попечительства? Как решить дело по существу заявленных требований?

#### Ситуационное задание 14.

Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном

положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить сын Колесниковой и Муратова? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?

#### Ситуационное задание 15.

В результате внебрачных половых связей шестнадцатилетняя Р.Н. Денисова родила мальчика и через три недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган загса. Со ссылкой на то, что Денисова не достигла восемнадцатилетнего возраста, работник органа загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое плохое материальное положение и непредсказуемость действий дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию.

Оцените правомерность требования работника органа загса. Предусмотрены ли законом особенности установления происхождения ребенка, если его родители (один из них) являются несовершеннолетними? Как будет установлено отцовство в отношении ребенка Денисовой?

Критерии оценки:

Баллы	Критерий
	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом
	уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или
	актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно.
11-20	Ситуация рассмотрена магистрантом с различных позиций. Ответы на вопросы
	ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по
	задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и
	аргументировано все ситуационные задачи.
	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом
	уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют
	дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при
	этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и
8-10	последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает
	требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные
	отступления. Ситуация рассмотрена магистрантом с различных позиций. Ответы
	на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные
	выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены
	правильно и аргументировано не менее 10 ситуационных задач.
	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне,
	который позволяет судить о наличии у магистранта знаний по проблеме, и имеет
	недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы,
5-7	присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью
3-1	утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований
	надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со
	ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и обосновано
	не менее 5 ситуационных задач.
	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом
	уровне, который позволяет судить об отсутствии у магистранта необходимых
0-4	знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация,
	единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на
	источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта;
	1 / C Friend

работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы. Студентом приводится решение не более 2 ситуационных задач или решение задач практически отсутствует.

### Темы докладов по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»

- 1. Актуальные проблемы разрешения судом вопросов при расторжении брака супругов в судебном порядке.
- 2. Актуальные проблемы взыскания алиментов с совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
  - 3. Актуальные проблемы взыскания алиментов с родителей на детей.
- 4. Актуальные проблемы взыскания алиментов, когда родители при расторжении брака разделили детей.
- 5. Актуальные проблемы восстановления в родительских правах по действующему законодательству.
- 6. Актуальные проблемы выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей в России. Понятие социального сиротства.
  - 7. Актуальные проблемы медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
- 8. Актуальные проблемы организации приемной семьи. Условия, при которых дети передаются в приемную семью.
- 9. Актуальные проблемы осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
- 10. Актуальные проблемы применения сроков исковой давности к семейным правоотношениям. Роль сроков в семейном праве.
- 11. Актуальные проблемы раздела общего имущества супругов и предметов профессиональной деятельности супруга.
- 12. Актуальные проблемы регистрации ребенка рожденного суррогатной матерью в России.
- 13. Актуальные проблемы трансформации имущества нажитого до брака в общую совместную собственность.
- 14. Актуальные проблемы установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
- 15. Актуальные проблемы установления отцовства, факта признания отцовства. Оспаривание отцовства.
- 16. Актуальные проблемы установления происхождения детей по действующему законодательству.
- 17. В каких случаях закон разрешает отобрание ребенка у родителей (одного из них) органом опеки и попечительства.
- 18. В каком порядке будут удовлетворяться требования, если исполнительных листов о взыскании алиментов несколько в пользу разных лиц.
- 19. В чем заключается сложность применения норм СК РФ к иностранцам и лицам, без гражданства.
- 20. Возможна ли отмена усыновления после достижения ребенком совершеннолетия. Порядок отмены усыновления и правовые последствия, актуальные проблемы.
- 21. Выделите социальные и правовые аспекты расторжения брака в России по действующему законодательству
  - 22. Государственная концепция укрепления семьи и ее базовые принципы.
- 23. Дайте общую характеристику личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
  - 24. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом

супругов.

- 25. Какие условия нельзя включать в текст брачного договора по действующему законодательству.
- 26. Каковы правовые последствия нарушения закона при заключении сделок без согласия одного из супругов.
- 27. Какую ответственность несет лицо за несвоевременную уплату алиментов, обязанное к уплате таковых, выделите актуальные проблемы.
- 28. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц.
- 29. Научная дискуссия в юридической литературе на понятие и правовую природу алиментных обязательств в России.
  - 30. Научный взгляд на определение семьи в социологическом и юридическом смысле.
- 31. Охарактеризуйте отношения родителей и детей, других членов семьи по поводу участия в дополнительных расходах и выделите актуальные проблемы.
- 32. Охарактеризуйте состав оснований возникновения алиментных правоотношений между совершеннолетними воспитанниками и их фактическими воспитателями, отчимом, мачехой и пасынком и падчерицей.
- 33. Охарактеризуйте формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей по действующему законодательству.
- 34. Перечислите виды доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и выделите актуальные проблемы.
- 35. Перечислите основания, при которых дети могут быть освобождены от уплаты алиментов в отношении родителей и выделите актуальные проблемы.
- 36. Порядок взыскания алиментов на детей и пользование ими, если дети находятся в воспитательном учреждении.
- 37. Порядок исполнения решения суда по делам, связанным с воспитанием несовершеннолетних детей по действующему законодательству.
- 38. Порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия и отмена, актуальные проблемы.
  - 39. Права несовершеннолетних детей и порядок их защиты.
- 40. Правовой механизм установления опеки и попечительства над детьми, оставшихся без попечения родителей.
- 41. Правовой механизм восстановления брака, в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
- 42. Правовой механизм защиты имущественных прав детей по действующему законодательству.
- 43. Правовой механизм индексации размера алиментов, уплачиваемых по решению суда или по соглашению сторон.
- 44. Правовой механизм осуществления родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями по действующему законодательству.
- 45. Правовой механизм признания брака недействительным по действующему законодательству.
  - 46. Правовой механизм применения на практике принципов семейного права.
- 47. Правовой механизм расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по действующему законодательству.
- 48. Правовой механизм расторжения брака в судебном порядке по действующему законодательству.
- 49. Правовой механизм установления опеки и попечительства и правовые последствия по действующему законодательству.
- 50. Правовой механизм установления отцовства по его заявлению в органы опеки и попечительства, в суд.
  - 51. Правовой механизм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в

организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- 52. Правовые проблемы взыскания алиментных обязательств с супругов (бывших) супругов по действующему законодательству.
- 53. Правовые проблемы раздела общего имущества супругов по действующему законодательству Российской Федерации.
- 54. Применяются ли в семейном праве такие способы защиты прав как взыскание неустойки, убытков, компенсация морального вреда.
- 55. Проведите сравнительный анализ института лишения родительских прав и ограничения родительских прав.
  - 56. Роль органов опеки и попечительства в регулировании семейных отношений.
  - 57. Соотношение норм различных отраслей права в реализации функций семьи.
- 58. Требования, предъявляемые Законом к опекунам и попечителям несовершеннолетних по действующему законодательству.
- 59. Условия и порядок заключения, изменения и отмены брачного договора, актуальные проблемы.
- 60. Что понимается под виной родителя, необходимой для возмещения ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.

Магистрант может подготовить не более 3 докладов в течение семестра и в совокупности может получить не более 60 баллов.

COD	окупности может получить не оолее 60 оаллов.	ı
№	<b>Критерии оценки</b> (доклад должен содержать оригинальность проведенного исследования не менее 50 %)	Баллы
1	Качество доклада:	
	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	5
	- доклад четко выстроен и имеются собственные суждения;	4
	- доклад рассказывается, но не объясняется суть обозначенной проблемы;	3
	- доклад не имеет самостоятельного исследования, отсутствуют собственные суждения	0
2	Использование демонстрационного материала по избранной теме:	
	- автор представил презентативный материал, соответствующий теме исследования, и прекрасно в нем ориентировался;	5
	- презентативный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть определенные неточности в определениях и при употреблении терминов по теме;	4
	- демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен недостаточно, допущены грубые ошибки в терминологии, применяемом законодательстве	0
3	Владение научной и юридической терминологией:	
	- показано грамотное владение научной и юридической терминологией по теме, обозначенной преподавателем;	5
	- использованы общенаучные и специальные термины, но имеются неточности при употреблении научной и юридической терминологии по теме;	4
	- допускает грубые ошибки при определении институтов семейного и смежных отраслей права, в том числе при использовании научной и юридической терминологии	0
4	Качество ответов на вопросы преподавателя и других обучающихся:	
	- верно отвечает на вопросы и демонстрирует грамотное владение материалом по теме, знает проблемы, делает правильные выводы, которые заслуживают внимания;	5

- не может ответить на большинство вопросов или допускает неточности при ответе;	4
- не может четко ответить на поставленные вопросы или допускает грубые ошибки в определениях	0
Итого	0-20

#### Тесты письменные

#### по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права»

- 1. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи:
- а) да, определение семьи содержится в Семейном кодексе РФ;
- б) определение семьи содержится в Гражданском кодексе РФ;
- в) нет, определение семьи существует только в теории;
- г) да, определение семьи содержится в Уголовном кодексе РФ.
- 2. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:
  - а) брак и договор;
  - б) брак и родство;
  - в) только брак;
  - г) брак и брачное завещание.

### 3. В Российской Федерации юридическую силу имеют:

- а) фактические брачные отношения;
- б) зарегистрированный брак;
- в) религиозный брак;
- г) гостевой брак.

#### 4. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом нерасторгнутом браке;
- в) состояние лиц, желающих вступить в брак, в близких степенях родства;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

### 5. Брак расторгается в органах загса:

- а) при взаимном соглашении супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если одни из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет;
  - в) по волеизъявлению одного из супругов;
  - г) по заявлению опекуна супруга, признанного в судебном порядке недееспособным.

#### 6. «Недействительный брак» является реально недействительным:

- а) с момента его регистрации;
- б) с момента вынесения соответствующего решения суда;
- в) с момента расторжения брачного договора;
- г) с момента внесения изменений в актовую запись.

#### 7. Фиктивный брак - это:

- а) брак, направленный на получение материальной выгоды;
- б) брак, заключенный с единственной целью получить право на жилое помещение;
- в) брак, заключенный без намерения создать семью;
- г) брак, направленный на получение наследства.

## 8. Какие вопросы при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (-ов):

- а) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок
- б) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей
- в) вопрос о разделе имущества, находящегося в совместной собственности;
- г) определение места жительства супругов после расторжения брака.
- 9. Понятия «брак» и «семья» соотносятся следующим образом:

- а) брак лежит в основе семьи в юридическом смысле;
- б) эти понятия равнозначны;
- в) брак это основа семьи в социологическом смысле;
- г) семья это лица, совместно проживающие с супругами.

### 10. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится:

- а) в случаях, предусмотренных Гражданским кодексом РФ;
- б) по желанию лиц, вступающих в брак;
- в) в обязательном порядке проводится учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц;
  - г) в обязательном порядке по достижении 40 лет.

## 11. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции:

- а) суд может признать брак недействительным;
- б) суд обязан признать брак недействительным;
- в) брак подлежит расторжению органами загса;
- г) муниципальные органы обязаны обратиться к прокурору за признанием брака недействительным.

#### 12. Добросовестным супругом в недействительном браке признается:

- а) супруг, не имеющий препятствий к вступлению в брак;
- б) супруг, от которого другой супруг скрыл имеющиеся у него препятствия к вступлению в брак, то есть обманутый супруг;
- в) супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака;
- г) супруг, права которого нарушены заключением брака, при условии, если он не знал о наличии у другого супруга препятствий к вступлению в брак

## 13. Жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка:

- а) имеет права на получение алиментов от супруга, только в судебном порядке;
- б) не имеет права на алименты, так как вела себя недостойно в браке;
- в) не имеет права на получение алиментов по соглашению супругов;
- г) не имеет права требовать выдачи судебного приказа.

## 14. Трехлетний срок исковой давности, применяемый к требованиям разведенных супругов о разделе их общего имущества, исчисляется с момента:

- а) когда разведенный супруг узнал о нарушении своего права;
- б) расторжения брака в суде;
- в) вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;
- г) регистрации в органах загса решения суда о расторжении брака;

#### 15. К новеллам Семейного кодекса РФ относится:

- а) введение института брачного договора;
- б) введение норм об усыновлении;
- в) определение понятия семьи;
- г) введение института медицинского обследования.

### 16. Законным режимом имущества супругов признается:

- а) режим совместной собственности;
- б) режим раздельной собственности;
- в) смешанный режим;
- г) договорный режим.

#### 17. Брачный договор, заключенных до государственной регистрации брака:

- а) вступает в силу со дня его заключения;
- б) не вступает в силу в случае заключения брака;
- в) необходимо после заключения брака, составить новый брачный договор;
- г) все вышеперечисленные.

#### 18. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с

#### положениями Семейного кодекса РФ является:

- а) рождение ребенка;
- б) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;
  - в) рождение детей в зарегистрированном браке;
  - г) рождение детей в фактических отношениях.
- 19. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:
  - а) судом;
  - б) органом опеки и попечительства;
  - в) органом загса;
  - г) органом местного самоуправления.

## 20. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:

- а) если ребенок достиг возраста 10 лет;
- б) без согласия ребенка изменение его имени вообще не допустимо;
- в) с момента достижения совершеннолетия;
- г) в случае эмансипации несовершеннолетнего

#### 21. Ограничение родительских прав допускается:

- а) если родители передают свои права третьим лицам;
- б) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;
- в) если оставление ребенка с родителями нежелательно для ребенка;
- г) в случаях, предусмотренных соглашением родителей.

## 22. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи:

- а) не имеют права на алименты;
- б) по решению суда могут получать алименты;
- в) имеют право на алименты;
- г) по решению органов местного самоуправления могут получать алименты.

#### 23. Обеспечить права и интересы ребенка до решения вопроса о его устройстве:

- а) вправе и обязан судебный пристав-исполнитель;
- б) вправе и обязаны органы опеки и попечительства;
- в) вправе и обязан суд;
- г) вправе и обязан прокурор.

## 24. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- а) Семейным кодексом РФ;
- б) постановлением Правительства РФ;
- в) законами субъектов РФ;
- г) органами местного самоуправления.

## 25. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной:

- а) детские дома семейного типа;
- б) усыновление (удочерение);
- в) учреждения для детей-сирот;
- г) частные дошкольные образовательные учреждения.

#### 26. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:

- а) руководители воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты;
  - б) отделы образования;
  - в) органы загс;
  - г) органы опеки и попечительства.

#### 27. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:

- а) совершеннолетних детей-сирот;
- б) несовершеннолетних детей;
- в) детей из детских садов;
- г) детей, чьи родители ограничены в родительских правах.

#### 28. Усыновителями не могут быть:

- а) иностранные граждане;
- б) лица без гражданства;
- в) лица, в связи с частичной утратой трудоспособности;
- г) лица старше 50 лет.

# 29. Усыновление детей иностранными гражданами или лицами без гражданства допускается только в случаях, если не предоставляется возможность передать этих детей на:

- а) воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ;
- б) усыновление родственниками детей независимо от гражданства этих родственников;
- в) усыновление лицами, имеющими онкологические заболевания;
- г) воспитание лицам, не состоящим в браке.

#### 30. Хранить тайну усыновления возлагается:

- а) только на физических лиц;
- б) только на юридических лиц;
- в) как на физических лиц, так и на юридических лиц;
- г) только на органы ЗАГСа.

#### Критерии оценивания:

Магистрант выполняет тест, который включает в себя 30 тестовых вопросов и до 4 вариантов ответа, из которых верным может быть один вариант ответа. За выполнение теста обучающийся может получить до 20 баллов.

- **17-20 баллов** выставляется обучающемуся, решившему правильно от 26 до 30 тестовых вопросов;
- **13-16 баллов** выставляется обучающемуся, решившему правильно от 20 до 25 тестовых вопросов;
- **10-12 баллов** выставляется обучающемуся, решившему правильно от 15 до 19 тестовых вопросов;
- **0-9 баллов** выставляется обучающемуся, решившему правильно от 0 до 14 тестовых вопросов.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в билете — 3, в том числе 2 теоретических вопроса из перечня вопросов к экзамену и 1 ситуационное задание из комплекта ситуационных заданий. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистров по проблемам научных подходов к пониманию сущности права, изучается: цивилизационная ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, учения выдающихся мыслителей в области исполнительного права с исторического периода до современности, знать содержание основных научных школ в сфере правопонимания, основные этапы становления и развития исполнительного права. Рассматриваются методологические подходы к современным проблемам юридической науки, основные базовые понятия курса, юридические категории и конструкции, развиваются навыки исследования государственноправовых явлений в области принудительного исполнения.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить конспекты рассматриваемых вопросов;
- подготовить письменные ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить практические задания, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, сделать выписки из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться рекомендуемыми профессиональными базами данных и справочными правовыми системами.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию;
- определить примерный объем работы по подготовке к ним;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
  - по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ.

Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, письменной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы).

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект — краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата — точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.