Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2023 11:06:19
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
_____ Иванова Е.А.
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы обязательственного права

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.03 "Гражданское право, семейное право, международное частное право"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Гражданский процесс**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Федоренко Ю.В. _____ 30. 08. 2021

Зав. кафедрой: д.соц.н. к.ю.н., доц. Федоренко Н.В. _____ 30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н. к.ю.н., доц. Федоренко Н.В. _____ 30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубленное изучение проблем и тенденций развития
1.2	отечественного обязательственного права

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПК-6:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-8:Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений (соотнесено с индикатором ПК-6.1) - приемы и методы научного познания; для развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-8.1)
Уметь:
- предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.2) - применять полученные знания по проведению исследовательских работ познания; для развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-8.2)
Владеть:
- навыками анализа правоприменительной практики, в части, касающейся предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, навыками предупреждения правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.3) - навыками командной работы в коллективе познания; для развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-8.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Обязательственное право в системе гражданского права; обязательственное право как система				
1.1	Обязательственное право в системе гражданского права. Обязательственное право в структуре ГК РФ и европейских кодификаций. Обязательственное право и вещное право /Пр/	1	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Обязательственное право как система. Структура обязательственного права в ГК и европейских кодификациях. Договорное право как составная часть обязательственного права Подготовка рефератов с использованием MS Office /Ср/	1	8	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Понятие обязательства. Содержание и виды обязательств				
2.1	Эволюция понятия обязательства. Основные теории обязательства. Понятие обязательства в ГК РФ и европейских кодификациях. Обязательства родовые и индивидуально-определенные. Денежные обязательства. Обязательства альтернативные и факультативные. Подготовка рефератов с использованием MS Office /Ср/	1	8	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

	Раздел 3. Договор как основание возникновения обязательства				
3.1	Понятие договора. Принцип свободы договора. Реквизиты договора. Типизация договоров в законе и непоименованные договоры. Толкование договора. Правила толкования правовых актов и волеизъявлений /Пр/	1	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Толкование договоров международного оборота. История признания договоров в пользу третьего лица в континентальной Европе и в английском «общем праве». Подготовка рефератов с использованием MS Office /Ср/	1	10	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 4. Цессия требования и перевод долга				
4.1	Передача обязательственного права (требования) и перевод долга: история формирования институтов. Цессия и перевод долга в ГК РФ и европейских кодификациях. Передача договорной позиции в целом. Подготовка рефератов с использованием MS Office /Ср/	1	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 5. Множественность лиц в обязательстве				
5.1	Множественность кредиторов и множественность должников. Виды множественности. Обязательства солидарные, долевые, субсидиарные. Исполнение обязательства третьим лицом. Подготовка рефератов с использованием MS Office /Ср/	1	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 6. Прекращение обязательств. Нарушение обязательства и ответственность				
6.1	Общее учение о прекращении обязательств. Классификация оснований прекращения обязательств. Невозможность исполнения как основание прекращения обязательств. Виды невозможности исполнения. Последствия наступления невозможности исполнения. Обязательства с изначальной невозможностью исполнения. Распределение риска случайной невозможности исполнения в двустороннем обязательстве. Подготовка рефератов с использованием MS Office /Ср/	1	6	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.2	Исполнение как основание прекращения обязательств. Догматическая квалификация исполнения. «Предоставление» и «исполнение». Замена исполнения. «Отступное» и «замена исполнения». История института и его место в ГК РФ. Замена исполнения, новация, альтернативное и факультативное обязательства: проблемы соотношения. Прекращение обязательств зачетом. Ответственность за нарушение обязательства. Просрочка должника. «Неисполнение» и «ненадлежащее исполнение». Подготовка рефератов с использованием MS Office /Ср/	1	18	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 7. Расторжение договора				

7.1	Основания, порядок и последствия расторжения. История формирования института и разнообразие современных моделей. Концепция расторжения ГК РФ и ее корректировка судебной практикой. /Ср/	1	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 8. Отдельные виды договоров и обязательств				
8.1	Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по выполнению работ. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства вследствие причинения вреда /Пр/	1	2	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.2	/Зачёт/	1	4	ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Разуваев Н. В., Трегубов М. В.	Гражданское право (Общая часть): учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572453 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ахмедов, А. Я., Богданов, О. В., Боярская, Ю. Н., Буданова, М. А., Быкова, Т. А., Вавилин, Е. В., Валевская, А. А., Волос, А. А., Гаврилов, В. Н., Зайцева, Ю. А., Иванова, Н. А., Ковалев, М. Б., Колодуб, Г. В., Косенко, Е. В., Костина, С. Е., Красикова, А. В., Кузнецова, И. Ю., Ладочкина, Л. В., Макаров, С. А., Малькевич, М. С., Пихова, З. А., Прокаев, А. В., Рамзаева, Л. Ю., Родионова, О. М., Серветник, А. А., Солдатенко, О. М., Строкова, О. Г., Фаст, О. Ф., Филиппов, С. А., Фомичева, Н. В., Халбаева, Т. Н., Хмелева, Т. И., Цыбуленко, З. И., Чаусская, О. А., Шмелева, М. В., Вавилина, Е. В., Цыбуленко, З. И., Родионовой, О. М.	Гражданское право России. Ч.1: практикум	Москва: Статут, 2020	http://www.iprbookshop.ru/104610.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Идрисов, Х. В.	Гражданское право практикум (общая часть): учебное пособие	Грозный: Чеченский государственный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/107740.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Ахмедов А. Я., Богданова О. В., Боярская Ю. Н., Буданова М. А., Быкова Т. А.	Гражданское право России: практикум	Москва: Статут, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601354 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Афанасьев, С. Ф., Баулин, О. В., Лукьянова, И. Н., Опалев, Р. О., Михайлов, С. М., Раскатова, Н. Н., Фокина, М. А., Юдин, А. В., Юсупов, Т. Б., Фокиной, М. А.	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство	Москва: Статут, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94593.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А.	Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: учебное пособие	Москва: Статут, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система "Гарант"

База государственной системы правовой информации http://pravo.gov.ru/

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов http://sudact.ru/

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-6:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
Знания: содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению– в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений (соотнесено с индикатором ПК-6.1)	Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ	Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы	Зачет (1-11) Опрос (1-23)
Умения: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.2)	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы	Реферат (1-26) Кейс – задача (1-3)
навыками анализа правоприменительной практики, в части, касающейся предупреждения правонарушений, навыками выявления и	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и	Кейс – задача (1-3)

устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, навыками предупреждения правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.3)		интерпретация полученных результатов	
ПК-8:Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности			
Знания: приемы и методы научного познания; для развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-8.1)	Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ	Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы	Зачет (10-32) Опрос (19-47)
Умения: применять полученные знания по проведению исследовательских работ познания; для развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-8.2)	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы	Реферат (23-52) Кейс – задача (1-3)
Навыки: навыками командной работы в коллективе познания; для развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-8.3)	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов	Кейс – задача (1-3)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для зачета

50-100 баллов (зачет)- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

0-49 баллов (незачет) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Вещное и обязательственное право: проблемы разграничения
2. Нарушение обязательства третьим лицом
3. Обязательственные права на вещи
4. Понятие обязательства в ГК РФ (и европейских законодательствах)
5. Проблема конкретизации предмета в обязательствах передать вещь, определенную родовыми признаками
6. Денежные обязательства
7. Альтернативные обязательства
8. Договор и односторонняя сделка как основания возникновения обязательств
9. Проявления принципа свободы договора в российском праве
10. Публичный договор в ГК РФ
11. Предварительный договор: легальная конструкция и пути совершенствования
12. Проблемы разграничения договорных типов, предусмотренных ГК РФ
13. Непоименованные и смешанные договоры в практике арбитражных судов
14. Правила толкования волеизъявлений в ГК РФ и иных европейских законодательствах
15. Договор в пользу третьего лица
16. Обязательственная и распорядительная сделки в механизме перехода права (требования) по договору
17. Недопустимость уступки права (требования)
18. Договорная позиция в целом как объект оборота
19. Исполнение обязательства третьим лицом
20. Регресс в обязательствах с множественностью лиц
21. Присуждение к исполнению в натуре как санкция за неисполнение обязательства
22. Неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательства: проблемы соотношения
23. Невозможность исполнения как основание прекращения обязательств
24. Понятие риска случайной гибели имущества в ГК РФ
25. Правовая природа исполнения обязательства
26. Отступное (замена исполнения): легальная конструкция и подходы судебной практики
27. Новация и изменение договора: проблемы соотношения
28. Прекращение обязательств зачетом

29. Основания расторжения договора

30. Порядок расторжения договора

31. Последствия расторжения договора по российскому гражданскому праву: легальная конструкция и подходы судебной практики

32. Расторжение договора в России и правопорядках Западной Европы.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной практической задачи из перечня кейс – задач.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Вопросы к опросу

1. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка. Понятие обязательства и обязательственного права.
3. Виды обязательств.
4. Основания возникновения обязательств.
5. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве.
6. Исполнение обязательств. Принципы надлежащего исполнения обязательств.
7. Перемена лиц в обязательстве.
8. Изменение и прекращение обязательств.
9. Залог.
10. Ипотека.
11. Удержание.
12. Поручительство.
13. Банковская гарантия.
14. Задаток.
15. Прекращение обязательств по воле сторон.
16. Прекращение обязательств по обязательствам, не зависимым от воли сторон.
17. Понятие, значение и содержание договора.
18. Классификация договоров.
19. Заключение договора.
20. Основания изменения и расторжения договора.
21. Понятие и виды договора купли-продажи.
22. Условия договора купли-продажи.
23. Передача и принятие товара по договору купли-продажи.
24. Цена и расчеты по договору купли-продажи.
25. Понятие и особенности заключения договора купли-продажи.
26. Права и обязанности сторон по договору розничной купли-продажи.
27. Понятие и особенности заключения договора поставки.

28. Исполнение и ответственность по договору поставки.
29. Понятие и особенности договора поставки для государственных нужд.
30. Договор контрактации.
31. Договор энергоснабжения.
32. Договор продажи недвижимости.
33. Договор купли-продажи предприятия.
34. Договор мены.
35. Договор дарения.
36. Общие положения о договоре ренты.
37. Постоянная рента.
38. Договор пожизненного содержания с иждивенцами.
39. Общие положения о договоре аренды.
40. Договор проката.
41. Договор аренды транспортных средств с экипажем.
42. Договор аренды транспортных средств без экипажа.
43. Аренда зданий и сооружений.
44. Аренда предприятий.
45. Договор финансовой аренды.
46. Договор ссуды.
47. Обязательства по использованию жилых помещений.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса – 47 баллов. 1 ответ, дополнение к теме – 1 балл.

Темы рефератов

1. Место обязательственного права в системе правового регулирования.
2. Обязательственное и вещное право.
3. Абсолютные и относительные права.
4. Относительность обязательственных прав.
5. Договоры с эффектом для третьих лиц.
6. Эволюция понятия обязательства.
7. Обязательство в широком и узком смысле.
8. Содержание обязательства: проблема долга и ответственности как содержания обязательства.
9. Родовые и индивидуальные обязательства.
10. Исполнение обязательства в натуре.
11. Обязанности по предоставлению (первичные и вторичные)
12. Поведенческие (охранительные) обязанности.
13. Секундарные права.
14. Альтернативные и факультативные обязательства.
15. Исполнение обязательства третьим лицом.
16. Преддоговорная и постдоговорная ответственность: теория и примеры.
17. Содержание принципа добросовестности
18. Встречное исполнение обязательств

19. Содержание принципа свободы договора.
20. Договор в пользу третьего лица.
21. Понятие «слабой» стороны в договоре и модели её защиты в развитых правопорядках и в России.
22. Договор присоединения.
23. Способы защита прав потребителей.
24. Понятие пассивных солидарных обязательств.
25. Соотношение долевых, солидарных и субсидиарных обязательств.
26. Совместные обязательства.
27. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику
28. Абстрактная и каузальная уступка требования
29. Возражения должника при уступке требования
30. Допустимость уступки требования
31. Кумулятивный перевод долга и поручительство
32. Передача договора
33. Превативный перевод долга
34. Понятие причинно-следственной связи.
35. Вероятная причинно-следственная связь.
36. Возмещение убытков и исполнение в натуре: соотношение способов защиты.
37. Судебная неустойка.
38. Убытки и возмещение потерь.
39. Понятие вины в гражданском праве. Умысел в гражданском праве.
40. Абстрактный и конкретный способы расчета убытков.
41. Невозможность исполнения обязательства. Виды невозможности исполнения.
42. Обязательства с изначальной невозможностью исполнения.
43. Отступное.
44. Новация.
45. Прекращение обязательств зачетом.
46. Прощение долга.
47. Расторжение договора.
48. Основания, порядок и последствия расторжения.
49. История формирования института и разнообразие современных моделей.
50. Концепция расторжения ГК РФ и ее корректировка судебной практикой.
51. Ликвидационная стадия обязательства.
52. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 3 рефератов (максимально 30 баллов). Один реферат оценивается в 10 баллов.

- 10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 5-9 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы,

продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-4 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Кейс-задача

1. АО «Металлический завод» по договору поставки обязалось поставить в I квартале текущего года сталь определенной марки заводу, выпускающему турбины. До истечения срока поставки покупатель письменно просил посевщика замене марки стали, но получил отказ в связи с тем, что мартеновские печи, используемые для выпуска стали нужной покупателю марки поставили на ремонт. От покупки стали ранее заказанной марки покупатель не отказался. Более того, во исполнение условий договора о предварительной оплате перечислил полную стоимость продукции. В конце февраля поставщик отгрузил сталь покупателю. Последний принял продукцию на ответственное хранение, о чем сообщил поставщику, потребовав от него поставки стали нужной ему марки или возврата перечисленного платежа с начислением процентов. Поставщик, полагая, что договор им исполнен, отклонил требования покупателя, ссылаясь на то, что договорные отношения между ними прекращены фактом их исполнения. На поставку стали иной марки поставщик согласия не давал. Основательны ли аргументы поставщика? Изменится ли решение, если поставщик дал согласие на замену марки стали?

2. По договору с рестораном «Тайфун» фирма «Якорь» обязалась поставлять ресторану ежедневно 180 кг высокосортной рыбы. Фирме принадлежал всего один траулер, который в последнем рейсе получил серьезные повреждения и был поставлен на ремонт. В связи с тем, что фирма не имела возможности поставить очередную партию рыбы, она уведомила дирекцию ресторана о прекращении договора. Дирекция ресторана полагала, что ремонт судна, поврежденного к тому же по вине команды, не может служить основанием для прекращения договора, поскольку фирма может взять аналогичный траулер в аренду. Решите спор.

3. Между рыбоконсервным заводом и торговым домом заключен договор поставки рыбных консервов. Рыбоконсервный завод в течение двух осенних месяцев не исполнял лежащую на нем обязанность по поставке рыбных консервов торговому дому, в связи с чем покупатель предъявил к заводу иск об уплате неустойки. В арбитражном заседании завод пояснил, что непоставка консервов вызвана неритмичностью в работе его собственных поставщиков, рыболовецких колхозов, вынужденных из-за штормовой погоды на длительное время приостановить рыбную ловлю. Торговый дом не признал доводы ответчика убедительными, полагая, что они могут иметь значение в спорах между заводом и колхозами, но не при рассмотрении иска, предъявленного к заводу торговым домом. Каково Ваше мнение по этому вопросу?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кей-задач - 33 баллов. Одна задача оценивается в 11 баллов.

При этом:

- 11 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 6-10 баллов выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одного практической задачи из перечня кейс – задач.

Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

1.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Магистрантам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;

- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованны.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Магистрантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Магистрантам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации магистранту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.2. Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2.3. Методические рекомендации по выполнению кейс-задачи

Кейс-задача по данной дисциплине представляет из себя модель конкретной юридической ситуации, подлежащей разрешению в судебном порядке.

Под методикой решения кейс-задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной кейс-задачи, которая должна обеспечить:

- правильное решение дела по существу;

- юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;

- учет сложившейся судебной практики;

- логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.);

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения кейс-задачи, относятся следующие:

- прежде чем приступать к решению кейс-задачи, установите характер и виды возникших правоотношений;

- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «Если не нашел ответ в законе - попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясни его примером из судебной практики»;

- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения кейс-задачи;

- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их;

- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в кейс-задачи вопросами);

- составьте перечень основных нормативных правовых актов, минимально необходимых для решения кейс-задачи.