Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2023 16:47:25
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
(протокол № 1 от 30.08.2022 г.)
Председатель ученого совета – ректор
_____ Е.Н. Макаренко

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность
40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

Уровень профессионального образования:

высшее образование – магистратура

Формы обучения: **очная, заочная**

Для набора: **2022 г.**

ОДОБРЕНО
на заседании методического совета
направления «Юриспруденция»
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры гражданского права
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель Федоренко Н.В. Зав. кафедрой Романенко Н.Г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 19
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ 19
7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК 19
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 19
9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 20
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 20
11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА 22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав РГЭУ (РИНХ);

Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» предназначена для создания методического обеспечения реализации ФГОС и формирования на этой основе общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных специалистов в сфере нормотворческой, правоприменительной, экспертно-аналитической, консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в соответствии с требования ФГОС.

Основная цель ОПОП ВО состоит в формировании развитии у магистрантов, обучающихся по программе 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное

частное право», общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению «Юриспруденция».

Основными задачами ОПОП ВО являются:

− достижение высокого качества обучения на основе интеграции образования, науки и практической подготовки обучающихся;

− формирование у выпускников четкого представления о характере и взаимодействии правовых явлений на основе последовательности формирования у них общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС;

− достижение выпускниками высокого уровня понимания сущности и социальной значимости юридической профессии;

− обеспечение системности полученных выпускниками теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, позволяющих им успешно самореализовываться в конкретных областях юридической деятельности.

Основными принципами, которыми вуз руководствуется при осуществлении подготовки магистрантов, являются:

− привитие глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;

− непрерывное совершенствование образовательной и научно-исследовательской деятельности для удовлетворения общества в квалифицированных специалистах в сфере юриспруденции;

− развитие эффективного взаимодействия с коллегами, партнерами, поставщиками и потребителями образовательных услуг для обеспечения качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС и запросами, сформированными региональным рынком труда в сфере осуществления юридической деятельности;

− обучение и воспитание выпускников, обладающих гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных принципов;

− воспитание у выпускников принципиальности и независимости в обеспечении прав и свобод, законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;

− содействие в формировании у выпускников необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Объем программы: 120 зачетных единиц (з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год определяется соответствующим учебным планом.

Сроки получения образования:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **2 года**.

В заочной форме обучения – **2 года 5 месяцев**.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы. Не используются.

Язык обучения: ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация: Магистр.

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

нормотворческий;
правоприменительный;
экспертно-аналитический;
консультационный;
организационно-управленческий;
научно-исследовательский.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Уметь: разрабатывать и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
		анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
		УК-5.3. Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знать: понятие, функции и значение различных видов правоприменительной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности ОПК-1.2. Уметь: анализировать различные виды правоприменительной практики, в том числе нестандартные ситуации, выбирать оптимальные способы решения возникающих юридических конфликтов ОПК-1.3. Владеть: навыком мониторинга правоприменения, изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций
Юридическая экспертиза	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические	ОПК-2.1. Знать: основные виды и методы проведения экспертизы

	заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение ОПК-2.2. Уметь: давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты ОПК-2.3. Владеть: навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знать: понятие, виды и основные способы толкования правовых актов; понятие и причины появления пробелов и коллизий норм права; способы устранения и преодоления пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2. Уметь: анализировать правовые нормы, применять различные способы правового толкования ОПК-3.3. Владеть: навыком толковать правовые акты; способностью выявлять пробелы и коллизии правовых норм, преодолевать их с помощью различных правовых средств
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знать: специфику устной и письменной речи как средства универсальной коммуникации; основные способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в ходе состязательного процесса ОПК-4.2. Уметь: применять различные средства языковой коммуникации при формировании правовой позиции по делу; аргументировать свои решения и отстаивать правовую позицию, в том числе в состязательных процессах ОПК-4.3. Владеть: навыком составления текстов по профессиональной тематике; навыком публичного выступления, ведения аргументированной дискуссии и

		юридической полемики, в том числе в состязательных процессах
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Знать: понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов ОПК-5.2. Уметь: определять общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники ОПК-5.3. Владеть: навыком составления отдельных видов юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Знать: общие принципы профессиональной этики юриста, действующие стандарты профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности, а также правовые, организационные и этические основы противодействия коррупции ОПК-6.2 Уметь: действовать в соответствии с установленными этическими стандартами поведения в профессиональной сфере деятельности, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-6.3 Владеть: навыком применения антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Знать: современные технологии поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; специфику работы электронных информационно-образовательных ресурсов; понятие и типы информационных угроз и способы защиты с учетом требований информационной безопасности ОПК-7.2. Уметь: пользоваться информационными технологиями и правовыми базами данных при решении задач профессиональной

		деятельности; выполнять требования информационной безопасности; применять различные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации (баз данных) ОПК-7.3. Владеть: способностью применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации; навыком работы с правовыми базами данных; навыком осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз

Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий				
Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера	Нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера	ПК-1 Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера	ПК-1.1. Знать: правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера ПК-1.2. Уметь: применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера ПК-1.3. Владеть: навыком планирования	Анализ опыта

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера, и сопроводительных документов к ним	
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
Применение нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера	Нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера	ПК-2.1. Знать: виды гражданско-правовых, семейно-правовых, международно-частноправовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера ПК-2.2. Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие	Анализ опыта

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			применению в конкретной сфере гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов ПК-2.3 Владеть: навыком юридической оценки правоотношений гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера	
Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности	Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности	ПК-3 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности	ПК-3.1 Знать: социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка ПК-3.2 Уметь: анализировать правовые	Анализ опыта

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности ПК-3.3 Владеть: навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
Толкование нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера	Нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера	ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера	ПК-4.1. Знать: положения действующего гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового законодательства, гражданско-правовую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера ПК-4.2. Уметь: применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-	Анализ опыта

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			частноправового характера; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера ПК-4.3. Владеть: навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; навыком анализа структуры гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового нормы и содержания ее структурных элементов	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Осуществление экспертно-консультационной деятельности в сфере гражданского, семейного и международного частного права, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях	экспертно-консультационная деятельность в сфере гражданского, семейного и международного частного права, экспертиза нормативно-правовых актов	ПК-5 Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере гражданского, семейного и международного частного права, осуществлять экспертизу	ПК-5.1. Знать: особенности юридической экспертизы в сфере гражданского, семейного и международного частного права; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила	Анализ опыта

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям ПК-5.2. Уметь: анализировать содержание юридических документов в сфере гражданского, семейного и международного частного права; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты; квалифицировать общественные отношения в сфере гражданского, семейного и международного частного права, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере гражданского, семейного и международного частного права ПК-5.3 Владеть: навыком проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере гражданского, семейного и международного частного права; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского, семейного и международного	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			частного права	
Предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению	Причины и условия, способствующие совершению правонарушений	ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1 Знать: особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений ПК-6.2 Уметь: выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности ПК-6.3 Владеть: навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение научных исследований в области права в профессиональной сфере деятельности	Профессиональная деятельность в области права	ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права в профессиональной сфере деятельности	ПК-7.1. Знать: основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности ПК-7.2. Уметь:	Анализ опыта

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу ПК-7.3. Владеть: навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Восприятие, анализ и реализация управленческих	Управленческие инновации в профессиональн	ПК-8 Способен воспринимать,	ПК-8.1 Знать: теоретико-правовые основы	Анализ опыта

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
инноваций в профессиональной деятельности	ой деятельности	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности ПК-8.2 Уметь: оценивать эффективность управленческих инноваций и возможность их использования в текущей профессиональной деятельности; адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в управленческой деятельности посредством принятия правовых актов соответствующего уровня ПК-8.3 Владеть: навыком прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; способностью использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности	

Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных

источников.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Аннотации и полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

– учебная практика (Ознакомительная практика);
– производственная практика (Научно-исследовательская работа);
– производственная практика (Профессиональная практика);
– производственная практика (Преддипломная практика).

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные

программы.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные условия реализации программы образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно–образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),

программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся.

Социокультурная среда включает в себя компоненты учебного и воспитательного процессов, студенческое самоуправление, социальную инфраструктуру, университетское информационное пространство.

Реализация компетентностного подхода, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для этого проводятся встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровней, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Важную роль в воспитании обучающихся играет Студенческий культурный центр, основной целью которого является объединение и координация творческих студенческих коллективов и отдельных исполнителей, студенческого актива вуза, создание условий для их успешной самореализации.

В Студенческом культурном центре функционируют следующие творческие студии: творческое объединение «Лидер», студенческий театр миниатюр «На семи Ветрах», вокальная студия «Аллегро», шоу-балет «Шаг вперед», театр танца «Клеопатра», фольклорный ансамбль «Казачий перепляс», дизайн студия «Моделирование сценического костюма», музыкальная молодежная группа «Тинс спирит», ансамбль бального танца «Монако», клуб КВН.

Помимо творческого развития студентов в Университете большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. На базе РГЭУ (РИНХ) функционируют 12 секций по разным видам спорта, пять спортивных клубов (боксёрский, шахматный, бильярдный, туристический и студенческий спортивный). Также на базе университета активно развивается баскетбольная ассоциация студенческих клубов «БАРС» и футбольная команда РГЭУ (РИНХ). Ежегодно студенты университета участвую в соревнованиях различного уровня по 28 видам спорта.

Патриотеческое и нравственное воспитание студентов осуществляется Центром патриотического воспитания, созданного в целях противодействия негативным социальным процессам в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

При Центре работают Студенческий патриотический совет, Поисковое движение РГЭУ (РИНХ) «Будем помнить», входящие в Ростовское региональное отделение «Поискового движения России», Волонтеры Победы.

Важную роль в воспитательном процессе и в развитии социально–культурной среды Университета играет Первичная профсоюзная организация обучающихся.

Каждый студент посредством Медиацентра РГЭУ (РИНХ) может попробовать себя в качестве журналиста, репортера, дизайнера-верстальщика и даже стать редактором журнала.

Высшим орган студенческого самоуправления университета является Студенческий совет, состоящий из студенческих деканатов, старост групп, советов общежитий и филиалов. В структуре студенческого совета выделяются комитеты: информационный, социальный, учебный, волонтерский, культурно-массовый, спортивно-оздоровительный.

Социально-культурная среда РГЭУ (РИНХ) создает оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему выпускнику.

Разработчики

От Университета:

Заведующий кафедрой гражданского права, к.ю.н., профессор		Романенко Н.Г.
должность	подпись	ФИО
Руководитель магистерской программы, профессор кафедры гражданского права, д.ю.н., профессор		Шатковская Т.В.
должность	подпись	ФИО
Профессор кафедры гражданского права, к.ю.н., профессор		Мосиенко Т.А.

От работодателей:

Директор ООО «Южный региональный центр поддержки ЖКХ»		Шубин Н.В.
Адвокат филиала «Адвокатская тайна» Ростовской областной коллегии адвокатов им. Д.П. Баранова		Чвикалов А.С.

Согласовано

Директор Института магистратуры		Е.А. Иванова
Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации		Ю.В. Радченко
Проректор по учебной работе		В.Ю. Боев

Приложение 1

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)

Область профессиональной деятельности	
01 Образование и наука	
Сферы профессиональной деятельности	
(в сфере научных исследований)	**ПС отсутствует**
Область профессиональной деятельности	
09 Юриспруденция	
Сферы профессиональной деятельности	
(деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми спорами)	**ПС отсутствует**

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право», разработанную на кафедре гражданского права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

В основной профессиональной образовательной программе высшего образования выделены следующие разделы:

общие положения, включающие характеристику программы;

характеристики профессиональной деятельности выпускника-магистра;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

организационно-педагогические условия реализации образовательной программы;

учебный план и календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практики;

программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства;

кадровые условия реализации образовательной программы;

учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации основной образовательной программы;

характеристики социально-культурной среды университета;

нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки магистра обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данным и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы. Обучение осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими ученые степени кандидата и доктора наук, что соответствует требования ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»

Состав учебных дисциплин представляет практический интерес для работодателей, осуществляющих деятельность в юридической сфере.

Выпускник по магистерской программе 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» ориентируется в сфере гражданского, семейного и международного частного права.

Необходимо отметить, что образовательная программа учитывает потребности не только региона, но и Российской Федерации в целом в части

необходимости подготовки профессионалов в области юриспруденции в органах нотариата, Федеральной службы судебных приставов, адвокатских образованиях, коммерческих структурах и других.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право», разработанная на кафедре гражданского права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» с учетом развития юридической науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а ее содержание, ориентировано на современные образовательные и юридические технологии.

Программа учитывает современные тенденции развития общества в целом, науки и права, динамично изменяющиеся требования современного рынка труда.

Рецензент:
Д-р. юрид. наук, профессор,
декан юридического факультета ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»,
почетный работник МВД России А.Н. Позднышов

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право», разработанную на кафедре гражданского права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

В ОПОП выделены следующие разделы: общие положения и характеристика образовательной программы; характеристика профессиональной деятельности выпускника, где дается примерный перечень тех задач и проблем, решение которых квалифицированно может урегулировать магистрант – выпускник; в разделе планируемых результатов освоения образовательной программы представлена информация о сформированных компетенциях выпускника; учебный план и график учебного процесса отражают в себе перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся; а так же присутствуют сведения и наличии рабочих программ учебных дисциплин, программ практики; программу государственной итоговой аттестации, кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного

процесса при реализации ОПОП; характеристики социально-культурной среды университета, где четко выявлены благоприятные условия, способствующие удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, всестороннее развитие и сохранение здоровья личности.

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция».

Необходимо отметить, что дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Одним из весомых конкурентных преимуществ программы является то, что к ее реализации привлекается высококвалифицированные, ведущие, практикующие специалисты и профессорско-преподавательский состав.

Проведение всех форм занятий в учебном процессе рецензируемого ОПОП рекомендуется при использовании активных и интерактивных форм: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др., причем все необходимое оснащение на юридическом факультете имеется в полном объеме.

ОПОП обеспечивает возможность освоения дисциплин по выбору, а также специальные условия лицам с ограниченными возможностями здоровья. Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин обязательной части, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности или для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по содержанию позволяют обеспечить формирование компетенций выпускника. Качество содержательной

составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям рынка труда и запросам работодателей.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Выпускник вышеуказанной магистерской программы без затруднений ориентируется в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права.

Проведенный анализ структуры и содержания реализуемой основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право», разработанной на кафедре гражданского права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» позволяет сделать вывод о том, что ее общая трудоемкость, сроки реализации, перечень и объем дисциплин, структурно-логическая схема их изучения, полностью соответствуют требованиям ФГОС; содержание рабочих программ учебных дисциплин и программ всех видов практик, а также планируемые результаты их изучения направлены на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Адвокат филиала «Адвокатская тайна»
Ростовской областной коллегии адвокатов
им. Д.П. Баранова Чвикалов А.С.

Филиал «Адвокатская тайна»

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право», разработанной на кафедре гражданского права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» представляет собой систему документов, самостоятельно разработанную и утвержденную РГЭУ (РИНХ) при учете требований действующего законодательства и рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» содержит характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения образовательной программы, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы, ресурсное обеспечение образовательной программы, характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общепрофессиональных компетенций обучающихся, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Документы, являющиеся компонентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право», разработаны с целью реализации компетентностного подхода, то есть формирования у обучающегося общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных в соответствии с ФГОС.

Учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, ГИА, являющиеся компонентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» соответствуют ФГОС.

К достоинствам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» следует отнести детально разработанную характеристику профессиональной деятельности выпускника, содержащую область, объекты и типы задач профессиональной деятельности, четкое определение требований к результатам освоения образовательной программы, урегулирование нормативно-методического и иного обеспечения образовательного процесса. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям рынка труда и запросам работодателей.

В качестве рекомендаций по совершенствованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» следует отметить необходимость постоянного обновления библиотечного фонда с учетом интересов и потребностей как обучающихся, так и работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и разработана с учетом потребностей работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право,

международное частное право» с присвоением квалификации «магистр» разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также потребностей рынка труда и может успешно реализоваться при подготовке магистров.

Рецензент:

Директор ООО «Южный региональный центр поддержки ЖКХ» Шубин П.В.