

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2022 14:13

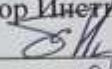
Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 29 » 08 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Современные концепции конституционно-правовой науки**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.02 "Конституционное право, муниципальное право"

Для набора 2022 года

Квалификация
магистр

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 15 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Контактная работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): д.и.н, к.ю.н., профессор, Берлявский П.Г. МБС

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. Барин

Методическим советом направления: д.с.н., профессор, Федоренко Н.В. Федоренко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Получение обучающимися теоретических представлений о состоянии современных концепций конституционно-правовой науки, а также выработка практических навыков овладения современными методами научного исследования в сфере конституционного права. |
| 1.2 | |

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера

ПК-7:Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания; специфику толкования нормативных актов конституционно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-4.1); основные положения научной дисциплины конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений с целью преподавания ее на высоком теоретическом и методическом уровне; основ организации самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения конституционного права; основные термины и понятия, виды и методы проведения научных исследований с целью преподавания конституционного права (соотнесено с индикатором ПК-7.1)

Уметь:

давать оценку актам толкования источников конституционного права, социальной значимости конституционных и государственно-правовых явлений и процессов, уважительного отношения к конституционному праву и закону(соотнесено с индикатором ПК-4.2); осуществлять поиск всей необходимой информации для проведения квалифицированных научных исследований в области конституционного права; преподавать конституционно-правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; планировать и управлять самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; организовывать и проводить педагогические исследования с целью преподавания конституционного права (соотнесено с индикатором ПК-7.2)

Владеть:

навыками толкования различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся основой достаточного уровня профессионального правосознания (соотнесено с индикатором ПК-4.3); навыками анализа научной правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений, методами проведения научных исследований в области конституционного права; методическими приемами преподавания конституционно-правовых дисциплин; навыками управления самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику проведения педагогических исследований с целью преподавания конституционного права (соотнесено с индикатором ПК-7.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|
| | Раздел 1. Эволюция конституционного права как отрасли и науки | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------|--------------------------------------|
| 1.1 | Развитие научных представлений о понятии и сущности конституции. Сущность конституций, исторические и политические предпосылки их принятия. Пять основных направлений в исследованиях понятия конституций: 1) формально-юридическое (или нормативистское) направление; 2) естественно-правовая (или договорно-правовая) теория права, конституции; 3) социологическая (или лассальянская) концепция конституции; 4) классово-волевая (или марксистско-ленинская) теория права, конституции; 5) институционалистское направление в исследованиях понятия конституции. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 1.2 | Эволюция конституционализма: концептуальные подходы Проблема периодизации конституционного развития России в науке конституционного права. Первые конституционные проекты, их теоретическая и практическая значимость. Российский конституционализм начала XXвека и наука конституционного права. Советский конституционализм: современные оценки. Постсоветский конституционализм как научная проблема. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 1.3 | «Развитие научных представлений о понятии и сущности конституции». Сущность конституций, исторические и политические предпосылки их принятия. Пять основных направлений в исследованиях понятия конституций: 1) формально-юридическое (или нормативистское) направление; 2) естественно-правовая (или договорно-правовая) теория права, конституции; 3) социологическая (или лассальянская) концепция конституции; 4) классово-волевая (или марксистско-ленинская) теория права, конституции; 5) институционалистское направление в исследованиях понятия конституции. Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/ | 1 | 4 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 1.4 | «Эволюция конституционализма: концептуальные подходы» Проблема периодизации конституционного развития России в науке конституционного права. Первые конституционные проекты, их теоретическая и практическая значимость. Российский конституционализм начала XXвека и наука конституционного права. Советский конституционализм: современные оценки. Постсоветский конституционализм как научная проблема. Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/ | 1 | 4 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 1.5 | «Наука конституционного права: понятие и особенности». Наука конституционного права: понятие, объект и предмет, методы и функции, система и источники. История развития отечественной государственно-правовой науки. Современная наука российского конституционного права. Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/ | 1 | 4 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|-----------|--------------------------------------|
| 1.6 | <p>«Развитие научных представлений о понятии и сущности конституции».</p> <p>Возможные темы докладов (рефератов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Три значения термина «конституционное право»; 2. Объект регулирования конституционного права: теоретические подходы; 3. Происхождение термина «конституция»; 4. Сравнение фактической и юридической конституцией государства (Ф.Лассаль); 5. Понятие социальной конституции в германском конституционном праве; 6. Феномен формальной конституции в конституционном праве США. Теории конституционной интерпретации; 7. Высшая юридическая сила конституции: теоретические и практические подходы; 7. Сущностные свойства конституции как юридического документа; 8. Характеристики конституции как политического и идеологического документа; 9. наука конституционного права о вариантах разработки и принятия конституции; 10. Наука конституционного права о вариантах изменения (дополнения, отмены) конституции; 11. Типология конституций. Разновидности классификации конституций по различным критериям. <p>/Ср/</p> | 1 | 2 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 1.7 | <p>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционализм как юридическое, политическое и идеологическое явление; 2. Тенденции конституционного развития. Проблема начального этапа конституционализма; 3. Четыре волны (этапа) конституционного развития в мире, проблемы периодизации в науке конституционного права; 4. Первый этап конституционного развития (от возникновения современных конституций в XVIII в. до первой мировой войны), его особенности ; 5. Второй этап конституционного развития- между двумя мировыми войнами. Общая характеристика; 6. Третий этап(после второй мировой войны до рубежа 80- 90-х годов): конституционный процесс приобрел глобальный характер; 7. Четвертый этап конституционного развития (с конца 80-х - начала 90-х годов)и крушение тоталитарных режимов в Европе, Азии, Африке; <p>/Ср/</p> | 1 | 2 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 1.8 | <p>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология науки конституционного права. Типы и уровни методологии, четыре уровня методологии (Э.Г. Юдин); 2. Методы и подходы науки конституционного права: аналитический метод (работы В.О. Лучина); исторический подход (С.А. Авакьян, М.В. Баглай); социологические методы, правовой эксперимент; статистические методы; сравнительное правоведение (Р.Давид, И. Сабо, А.А. Тилле, Г.В.Швеков); системный подход, проблема конституционной метатеории (В.К. Самигуллин); 3. Возможности конфликтологии в изучении вопросов, находящихся в орбите интересов науки конституционного права; <p>/Ср/</p> | 1 | 2 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| | Раздел 2. Концепции современной конституционно-правовой науки | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------|--------------------------------------|
| 2.1 | Предмет конституционного права как научная проблема. Круг общественных отношений, регулируемых конституционным правом: Конституционно-правовые методы регулирования общественных отношений. Место и роль конституционного права в системе. Национального права. Система конституционного права: элементы и границы. Роль конституционного права в демократических преобразованиях в России и зарубежных странах. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 2.2 | Концепция источниковедения конституционного права. Понятие источника конституционного права. Специфика источников конституционного права России и зарубежных стран. Федеральные источники конституционного права. Федерально-региональные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права. Местные источники конституционного права. Нетрадиционные источники конституционного права. Обычай как источник конституционного права. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 2.3 | Вопросы, вынесенные на самостоятельное обучение: Концепция конституционных циклов. Эволюционная модель конституционной цикличности (конституции англосаксонского типа). Влияние конституционной модели США на другие страны. Проблема конституционных трансплантатов. Теории конституционной интерпретации в практике Верховного Суда США. Революционная модель конституционной цикличности (Франция). Влияние голлистской модели и границы ее применения. Возможности и пределы воздействия на конституционное развитие извне. Основной закон ФРГ и Конституция Японии: сравнительный анализ. Конституционная модернизация в Южной Европе (Греция, Португалия). Большие периоды исторического конституционализма Испании. Общие факторы развития конституционализма Центральной и Восточной Европы. Конституционные кризисы в Восточной Европе и стратегии выхода из них. От номинального конституционализма к реальному: большие циклы российского конституционализма. Выбор стратегий конституционного развития в постколониальный период. Модели либерального конституционализма (Индия), исламского государства (Пакистан), номинального конституционализма (КНР, Вьетнам), султанства (Филиппины). Демократия и авторитаризм: волны конституционной нестабильности в Латинской Америке. Метаконституционные полномочия президента (Мексика), модель ограниченного консенсуса (Бразилия, Аргентина), конституционные перевороты и легитимация (Чили, Боливия). Модель конституционного компромисса в ЮАР. Африканский конституционализм: поворот к ретрадиционализации. Между теократией и правовым государством: конституционная модернизация в исламском мире /Ср/ | 1 | 4 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|-----------|--------------------------------------|
| 2.4 | <p>«Предмет конституционного права как научная проблема».</p> <p>Круг общественных отношений, регулируемых конституционным правом: Конституционно-правовые методы регулирования общественных отношений. Место и роль конституционного права в системе. Национального права. Система конституционного права: элементы и границы. Роль конституционного права в демократических преобразованиях в России и зарубежных странах.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p> | 1 | 6 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 2.5 | <p>«Ценностно-нормативная основа конституционного права: концептуальные подходы»</p> <p>Понятие, содержание и особенности норм конституционного права. Виды и классификация норм конституционного права. Процессуальная форма в конституционном праве, ее особенности. Реализация норм конституционного права. Пробелы и аналогия в конституционном праве. Толкование норм конституционного права.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p> | 1 | 6 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 2.6 | <p>«Концепция источниковедения конституционного права»</p> <p>Понятие источника конституционного права. Специфика источников конституционного права России и зарубежных стран. Федеральные источники конституционного права. Федерально-региональные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права. Местные источники конституционного права. Нетрадиционные источники конституционного права. Обычай как источник конституционного права.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p> | 1 | 6 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 2.7 | <p>«Концепция конституционного правоотношения»</p> <p>Понятие, особенности и виды конституционно-правовых отношений. Проблема субъектного состава конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений. Условия возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Проблема конституционно-правовой ответственности в науке конституционного права.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p> | 1 | 4 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |

| | | | | | |
|------|---|---|----|-----------|--------------------------------------|
| 2.8 | <p>«Концепция конституционных циклов»</p> <p>Эволюционная модель конституционной цикличности (конституции англосаксонского типа). Влияние конституционной модели США на другие страны. Проблема конституционных трансплантатов. Теории конституционной интерпретации в практике Верховного Суда США.</p> <p>Революционная модель конституционной цикличности (Франция). Влияние голлистской модели и границы ее применения.</p> <p>Возможности и пределы воздействия на конституционное развитие извне. Основной закон ФРГ и Конституция Японии: сравнительный анализ.</p> <p>Конституционная модернизация в Южной Европе (Греция, Португалия). Большие периоды исторического конституционализма Испании.</p> <p>Общие факторы развития конституционализма Центральной и Восточной Европы. Конституционные кризисы в Восточной Европе и стратегии выхода из них. От номинального конституционализма к реальному: большие циклы российского конституционализма.</p> <p>Выбор стратегий конституционного развития в постколониальный период. Модели либерального конституционализма (Индия), исламского государства (Пакистан), номинального конституционализма (КНР, Вьетнам), султанства (Филиппины).</p> <p>Демократия и авторитаризм: волны конституционной нестабильности в Латинской Америке.</p> <p>Метаконституционные полномочия президента (Мексика), модель ограниченного консенсуса (Бразилия, Аргентина), конституционные перевороты и легитимация (Чили, Боливия).</p> <p>Модель конституционного компромисса в ЮАР.</p> <p>Африканский конституционализм: поворот к ретрадиционализации.</p> <p>Между теократией и правовым государством: конституционная модернизация в исламском мире</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p> | 1 | 2 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 2.9 | <p>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия о предмете конституционного права; 2. Человек, его естественные права и свободы; общество и государство как объект конституционного права; 3. Конституционное право как отрасль отечественной системы права; 4. Личность ученого-конституционалиста, различные конституционно-правовые идеи, учения, теории, концепции; 5. Конституционно-правовые научные институты, центры и другие учреждения в орбите познания науки конституционного права; <p>/Ср/</p> | 1 | 8 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 2.10 | <p>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия о предмете конституционного права; 2. Человек, его естественные права и свободы; общество и государство как объект конституционного права; 3. Конституционное право как отрасль отечественной системы права; 4. Личность ученого-конституционалиста, различные конституционно-правовые идеи, учения, теории, концепции; 5. Конституционно-правовые научные институты, центры и другие учреждения в орбите познания науки конституционного права; <p>/Ср/</p> | 1 | 10 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |

| | | | | | |
|------|---------|---|---|-----------|---|
| 2.11 | /Зачёт/ | 1 | 0 | ПК-4 ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|------|---------|---|---|-----------|---|

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|---|
| Л1.1 | Иналкаева, К. С. | Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации: монография | Саратов: Вузовское образование, 2020 | http://www.iprbookshop.ru/88048.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Краснов М. А. | Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие | Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Яценко О. В., Мамычев А. Ю., Кравченко А. Г., Коженко Я. В., Мордовцев А. Ю. | Конституционное право России: учебно-методическое пособие | Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615338 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Бондарь Н. С. | Судебный конституционализм: доктрина и практика: [моногр.] | М.: НОРМА, 2016 | 50 |
| Л2.2 | Берлявский Л. Г., Колесников Е. В. | Избирательное право зарубежных стран: учеб.-метод. пособие | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011 | 30 |
| Л2.3 | Игнатенко В. В. | Академический юридический журнал: журнал | Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224912 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Гопгарева И. | Конституционное право: практикум | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259130 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Медушевский А. Н. | Диалог со временем: российские конституционалисты конца XIX – начала XX века: публицистика | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274055 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | | Судья: журнал | Москва: Редакция журнала «Судья», 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491171 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| |
|--|
| Консультант+ |
| Гарант |
| Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики http://crimestat.ru/ |
| Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ |
| Портал открытых данных РФ https://data.gov.ru/ |
| Судебные и нормативные акты РФ https://sudact.ru/ |
| 5.4. Перечень программного обеспечения |
| LibreOffice |
| 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |

| |
|---|
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, |
| укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и |
| техническими средствами обучения: |
| - столы, стулья; |
| - персональный компьютер / ноутбук (переносной); |
| - проектор, экран / интерактивная доска. |

| |
|--|
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |