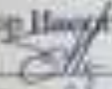


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.03.2023 11:17:19  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
 Иванова Е.А.  
« 29 » 03 2023 г.

Рабочая программа дисциплины  
Современные концепции конституционно-правовой науки

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.02 "Конституционное право, муниципальное право"

Для набора 2023 года

Классификация  
магистр

## КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	чт	пт	чт	пт
Лекции	4	4	4	4
Практические	0	0	0	0
Итого ауд.	10	10	10	10
Количество работы	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	144	144	144	144

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учебным советом вуза от 22.02.2002 протокол № 7.

Программу составил(ли) к.и.н., доц., доц. Понякин М.Ю.

Зав. кафедрой к.и.н., доц. Баранов Э.Э.

Методическим советом (направление) д.и.н., к.и.н., зав.каф., Филаретко Н.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение обучающимися теоретических представлений о состоянии современных концепций конституционно-правовой науки, а также выработка практических навыков овладения современными методами научного исследования в сфере конституционного права.
1.2	

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера**

**ПК-7:Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания; специфику толкования нормативных актов конституционно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-4.1); основные положения научной дисциплины конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений с целью преподавания ее на высоком теоретическом и методическом уровне; основ организации самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения конституционного права; основные термины и понятия, виды и методы проведения научных исследований с целью преподавания конституционного права (соотнесено с индикатором ПК-7.1)

**Уметь:**

давать оценку актам толкования источников конституционного права, социальной значимости конституционных и государственно-правовых явлений и процессов, уважительного отношения к конституционному праву и закону(соотнесено с индикатором ПК-4.2); осуществлять поиск всей необходимой информации для проведения квалифицированных научных исследований в области конституционного права; преподавать конституционно-правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; планировать и управлять самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; организовывать и проводить педагогические исследования с целью преподавания конституционного права (соотнесено с индикатором ПК-7.2)

**Владеть:**

навыками толкования различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся основой достаточного уровня профессионального правосознания (соотнесено с индикатором ПК-4.3); навыками анализа научной правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений, методами проведения научных исследований в области конституционного права; методическими приемами преподавания конституционно-правовых дисциплин; навыками управления самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику проведения педагогических исследований с целью преподавания конституционного права (соотнесено с индикатором ПК-7.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Эволюция конституционного права как отрасли и науки</b>				

1.1	<p>Развитие научных представлений о понятии и сущности конституции.</p> <p>Сущность конституций, исторические и политические предпосылки их принятия. Пять основных направлений в исследованиях понятия конституций: 1) формально-юридическое (или нормативистское) направление; 2) естественно-правовая (или договорно-правовая) теория права, конституции; 3) социологическая (или лассальянская) концепция конституции; 4) классово-волевая (или марксистско-ленинская) теория права, конституции; 5) институционалистское направление в исследованиях понятия конституции.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.2	<p>Эволюция конституционализма: концептуальные подходы</p> <p>Проблема периодизации конституционного развития России в науке конституционного права. Первые конституционные проекты, их теоретическая и практическая значимость. Российский конституционализм начала XXвека и наука конституционного права. Советский конституционализм: современные оценки. Постсоветский конституционализм как научная проблема.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.3	<p>«Развитие научных представлений о понятии и сущности конституции».</p> <p>Сущность конституций, исторические и политические предпосылки их принятия. Пять основных направлений в исследованиях понятия конституций: 1) формально-юридическое (или нормативистское) направление; 2) естественно-правовая (или договорно-правовая) теория права, конституции; 3) социологическая (или лассальянская) концепция конституции; 4) классово-волевая (или марксистско-ленинская) теория права, конституции; 5) институционалистское направление в исследованиях понятия конституции.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	1	4	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.4	<p>«Эволюция конституционализма: концептуальные подходы»</p> <p>Проблема периодизации конституционного развития России в науке конституционного права. Первые конституционные проекты, их теоретическая и практическая значимость. Российский конституционализм начала XXвека и наука конституционного права. Советский конституционализм: современные оценки. Постсоветский конституционализм как научная проблема.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	1	4	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.5	<p>«Наука конституционного права: понятие и особенности».</p> <p>Наука конституционного права: понятие, объект и предмет, методы и функции, система и источники. История развития отечественной государственно-правовой науки. Современная наука российского конституционного права.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	1	4	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5

1.6	<p>«Развитие научных представлений о понятии и сущности конституции».</p> <p>Возможные темы докладов (рефератов):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Три значения термина «конституционное право»;</li> <li>2. Объект регулирования конституционного права: теоретические подходы;</li> <li>3. Происхождение термина «конституция»;</li> <li>4. Сравнение фактической и юридической конституцией государства (Ф.Лассаль);</li> <li>5. Понятие социальной конституции в германском конституционном праве;</li> <li>6. Феномен формальной конституции в конституционном праве США. Теории конституционной интерпретации;</li> <li>7. Высшая юридическая сила конституции: теоретические и практические подходы;</li> <li>7. Сущностные свойства конституции как юридического документа;</li> <li>8. Характеристики конституции как политического и идеологического документа;</li> <li>9. наука конституционного права о вариантах разработки и принятия конституции;</li> <li>10. Наука конституционного права о вариантах изменения (дополнения, отмены) конституции;</li> <li>11. Типология конституций. Разновидности классификации конституций по различным критериям.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	2	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.7	<p>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционализм как юридическое, политическое и идеологическое явление;</li> <li>2. Тенденции конституционного развития. Проблема начального этапа конституционализма;</li> <li>3. Четыре волны (этапа) конституционного развития в мире, проблемы периодизации в науке конституционного права;</li> <li>4. Первый этап конституционного развития (от возникновения современных конституций в XVIII в. до первой мировой войны), его особенности ;</li> <li>5. Второй этап конституционного развития- между двумя мировыми войнами. Общая характеристика;</li> <li>6. Третий этап(после второй мировой войны до рубежа 80- 90-х годов): конституционный процесс приобрел глобальный характер;</li> <li>7. Четвертый этап конституционного развития (с конца 80-х - начала 90-х годов)и крушение тоталитарных режимов в Европе, Азии, Африке;</li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	2	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.8	<p>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология науки конституционного права. Типы и уровни методологии, четыре уровня методологии (Э.Г. Юдин);</li> <li>2. Методы и подходы науки конституционного права: аналитический метод (работы В.О. Лучина); исторический подход (С.А. Авакьян, М.В. Баглай); социологические методы, правовой эксперимент; статистические методы; сравнительное правоведение (Р.Давид, И. Сабо, А.А. Тилле, Г.В.Швеков); системный подход, проблема конституционной метатеории (В.К. Самигуллин);</li> <li>3. Возможности конфликтологии в изучении вопросов, находящихся в орбите интересов науки конституционного права;</li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	2	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
	<b>Раздел 2. Концепции современной конституционно-правовой науки</b>				

2.1	Предмет конституционного права как научная проблема. Круг общественных отношений, регулируемых конституционным правом: Конституционно-правовые методы регулирования общественных отношений. Место и роль конституционного права в системе. Национального права. Система конституционного права: элементы и границы. Роль конституционного права в демократических преобразованиях в России и зарубежных странах. /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
2.2	Концепция источниковедения конституционного права. Понятие источника конституционного права. Специфика источников конституционного права России и зарубежных стран. Федеральные источники конституционного права. Федерально-региональные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права. Местные источники конституционного права. Нетрадиционные источники конституционного права. Обычай как источник конституционного права. /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
2.3	Вопросы, вынесенные на самостоятельное обучение: Концепция конституционных циклов. Эволюционная модель конституционной цикличности (конституции англосаксонского типа). Влияние конституционной модели США на другие страны. Проблема конституционных трансплантов. Теории конституционной интерпретации в практике Верховного Суда США. Революционная модель конституционной цикличности (Франция). Влияние голлистской модели и границы ее применения. Возможности и пределы воздействия на конституционное развитие извне. Основной закон ФРГ и Конституция Японии: сравнительный анализ. Конституционная модернизация в Южной Европе (Греция, Португалия). Большие периоды исторического конституционализма Испании. Общие факторы развития конституционализма Центральной и Восточной Европы. Конституционные кризисы в Восточной Европе и стратегии выхода из них. От номинального конституционализма к реальному: большие циклы российского конституционализма. Выбор стратегий конституционного развития в постколониальный период. Модели либерального конституционализма (Индия), исламского государства (Пакистан), номинального конституционализма (КНР, Вьетнам), султанства (Филиппины). Демократия и авторитаризм: волны конституционной нестабильности в Латинской Америке. Метаконституционные полномочия президента (Мексика), модель ограниченного консенсуса (Бразилия, Аргентина), конституционные перевороты и легитимация (Чили, Боливия). Модель конституционного компромисса в ЮАР. Африканский конституционализм: поворот к ретрадиционализации. Между теократией и правовым государством: конституционная модернизация в исламском мире /Ср/	1	4	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5

2.4	<p>«Предмет конституционного права как научная проблема».</p> <p>Круг общественных отношений, регулируемых конституционным правом: Конституционно-правовые методы регулирования общественных отношений. Место и роль конституционного права в системе. Национального права. Система конституционного права: элементы и границы. Роль конституционного права в демократических преобразованиях в России и зарубежных странах.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	1	6	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
2.5	<p>«Ценностно-нормативная основа конституционного права: концептуальные подходы»</p> <p>Понятие, содержание и особенности норм конституционного права. Виды и классификация норм конституционного права. Процессуальная форма в конституционном праве, ее особенности. Реализация норм конституционного права. Пробелы и аналогия в конституционном праве. Толкование норм конституционного права.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	1	6	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
2.6	<p>«Концепция источниковедения конституционного права»</p> <p>Понятие источника конституционного права. Специфика источников конституционного права России и зарубежных стран. Федеральные источники конституционного права. Федерально-региональные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права. Местные источники конституционного права. Нетрадиционные источники конституционного права. Обычай как источник конституционного права.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	1	6	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
2.7	<p>«Концепция конституционного правоотношения»</p> <p>Понятие, особенности и виды конституционно-правовых отношений. Проблема субъектного состава конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений. Условия возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Проблема конституционно-правовой ответственности в науке конституционного права.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	1	4	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5

2.8	<p>«Концепция конституционных циклов»</p> <p>Эволюционная модель конституционной цикличности (конституции англосаксонского типа). Влияние конституционной модели США на другие страны. Проблема конституционных трансплантатов. Теории конституционной интерпретации в практике Верховного Суда США.</p> <p>Революционная модель конституционной цикличности (Франция). Влияние голлистской модели и границы ее применения.</p> <p>Возможности и пределы воздействия на конституционное развитие извне. Основной закон ФРГ и Конституция Японии: сравнительный анализ.</p> <p>Конституционная модернизация в Южной Европе (Греция, Португалия). Большие периоды исторического конституционализма Испании.</p> <p>Общие факторы развития конституционализма Центральной и Восточной Европы. Конституционные кризисы в Восточной Европе и стратегии выхода из них. От номинального конституционализма к реальному: большие циклы российского конституционализма.</p> <p>Выбор стратегий конституционного развития в постколониальный период. Модели либерального конституционализма (Индия), исламского государства (Пакистан), номинального конституционализма (КНР, Вьетнам), султанства (Филиппины).</p> <p>Демократия и авторитаризм: волны конституционной нестабильности в Латинской Америке.</p> <p>Метаконституционные полномочия президента (Мексика), модель ограниченного консенсуса (Бразилия, Аргентина), конституционные перевороты и легитимация (Чили, Боливия).</p> <p>Модель конституционного компромисса в ЮАР.</p> <p>Африканский конституционализм: поворот к ретрадиционализации.</p> <p>Между теократией и правовым государством: конституционная модернизация в исламском мире</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	1	2	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
2.9	<p>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия о предмете конституционного права;</li> <li>2. Человек, его естественные права и свободы; общество и государство как объект конституционного права;</li> <li>3. Конституционное право как отрасль отечественной системы права;</li> <li>4. Личность ученого-конституционалиста, различные конституционно-правовые идеи, учения, теории, концепции;</li> <li>5. Конституционно-правовые научные институты, центры и другие учреждения в орбите познания науки конституционного права;</li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	8	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
2.10	<p>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия о предмете конституционного права;</li> <li>2. Человек, его естественные права и свободы; общество и государство как объект конституционного права;</li> <li>3. Конституционное право как отрасль отечественной системы права;</li> <li>4. Личность ученого-конституционалиста, различные конституционно-правовые идеи, учения, теории, концепции;</li> <li>5. Конституционно-правовые научные институты, центры и другие учреждения в орбите познания науки конституционного права;</li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	10	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5



2.11	/Зачёт/	1	0	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
------	---------	---	---	-----------	---

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иналкаева, К. С.	Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации: монография	Саратов: Вузовское образование, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88048.html">http://www.iprbookshop.ru/88048.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577301">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577301</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Яценко О. В., Мамычев А. Ю., Кравченко А. Г., Коженко Я. В., Мордовцев А. Ю.	Конституционное право России: учебно-методическое пособие	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2009	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615338">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615338</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бондарь Н. С.	Судебный конституционализм: доктрина и практика: [моногр.]	М.: НОРМА, 2016	50
Л2.2	Берлявский Л. Г., Колесников Е. В.	Избирательное право зарубежных стран: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011	30
Л2.3	Игнатенко В. В.	Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=224912">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=224912</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Гопгарева И.	Конституционное право: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259130">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259130</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Медушевский А. Н.	Диалог со временем: российские конституционалисты конца XIX – начала XX века: публицистика	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274055">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274055</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491171">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491171</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+
Гарант
Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <a href="http://crimestat.ru/">http://crimestat.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Портал открытых данных РФ <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
Судебные и нормативные акты РФ <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>
<b>5.4. Перечень программного обеспечения</b>
LibreOffice
<b>5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья</b>
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом,
укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и
техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--