

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубленное усвоение обучающимся знаний о понятии, классификации, юридической силе, порядке разработки, принятия, вступления в силу и прекращения действия нормативно-правовых актов, требованиях, предъявляемых к проектам нормативных актов, формирование навыков разработки и толкования нормативно-правовых актов
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера

ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (соотнесено с индикатором ПК-1.1);

положения действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (соотнесено с индикатором ПК-4.1).

Уметь:

применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (соотнесено с индикатором ПК-1.2);

специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (соотнесено с индикатором ПК-4.2).

Владеть:

навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (соотнесено с индикатором ПК-1.3);

навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; навыком анализа структуры конституционно- правовой нормы и содержания ее структурных элементов (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Правотворчество как основополагающая юридическая категория»				

1.1	<p>Тема 1.1: "Правовая система Российской Федерации. Закон. Сущность закона. Федеральные конституционный и федеральные законы Российской Федерации"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития правовой системы России. Понятие правовой системы. 2. Правовой акт – основной элемент правовой системы. Взаимосвязь и место правовых актов в правовой системе государства. 3. Критерии классификации нормативно-правовых актов. 4. Система и виды правовых актов. 5. Правотворчество – познание и процедура. 6. Пределы действия нормативно-правовых актов. 7. Порядок вступления нормативно-правового акта в силу. 8. Обеспечение реализации правовых актов. 9. Понятие закона и его сущность. Содержание закона. 10. Конституционные основы статуса и роли закона. 11. Природа федерального закона. Виды федеральных законов. 12. Закон субъекта Федерации. Закон в системе нормативных актов. Кодекс. 13. Основы законодательства, основные принципы. 14. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ. 15. Модельный законодательный акт. /Лек/ 	2	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	<p>Тема 1.1: «Правотворчество как основополагающая юридическая категория. Правовой акт – основной объект Российского правотворчества»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте понятие «правотворчество». Различные концепции правотворчества в юридической литературе. 2. Определите основные принципы российского правотворчества. 3. Проанализируйте правовое регулирование российского правотворчества (общая характеристика). 4. Сформулируйте понятие «правовой акт». Признаки правовых актов. Юридическая природа правовых актов государственных органов. 5. Проанализируйте основные виды правовых актов. Критерии классификации нормативно-правовых актов. 6. Дайте понятие юридической силы актов. 7. Проанализируйте основные признаки нормативно-правовых актов. 8. Выявите пределы действия актов (в пространстве, во времени и по кругу лиц). 9. Рассмотрите порядок вступления актов в силу. Обратная сила актов. Приостановление и прекращение действия актов. <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.3	<p>Тема 1.2: «Закон. Сущность закона. Основные виды законов в Российской Федерации»</p> <p>1. Понятие и значение законов в реализации задач и функций государства.</p> <p>2. Юридическая природа законов, их место и роль в механизме правового регулирования. Верховенство закона.</p> <p>3. Законы Российской Федерации (федеральные конституционные и федеральные). Особенности порядка принятия и вступления в силу.</p> <p>Нормативное регулирование законодательного процесса.</p> <p>4. Подготовительный этап работы над законопроектом. Планирование законопроектных работ. Организация работы по подготовке законопроектов. Обеспечение научной обоснованности законопроектов.</p> <p>5. Обеспечение механизма действия закона. Обсуждение и согласование законопроектов. Основные требования к законопроектам, вносимым в Государственную Думу Федерального Собрания РФ.</p> <p>6. Экспертиза законопроектов.</p> <p>7. Техника внесения в законы изменений и дополнений, признание их утратившими силу.</p> <p>/Ср/</p>	2	20	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	<p>Тема 1.3: «Понятие законодательной техники. Основные элементы законодательной техники»</p> <p>1. Природа и назначение законодательной техники. Правила законодательной техники.</p> <p>2. Правовые понятия и их применение в законах. Правовые дефиниции в законодательстве.</p> <p>3. Основные элементы законодательной техники: заголовок, преамбула, основной текст, заключительные переходные положения.</p> <p>4. Языковые и графические средства законодательной техники. Связь закона с другими правовыми актами.</p> <p>/Ср/</p>	2	10	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	<p>Тема 1.4: Основные требования к законопроектам, вносимым в Государственную Думу Федерального Собрания РФ</p> <p>1. Законодательный процесс. Основные стадии. Законодательная инициатива.</p> <p>2. Требования к заголовку законопроекта. Особенности структуры законопроекта.</p> <p>3. Разработка концепции законопроекта.</p> <p>4. Правовая и лингвистическая экспертизы.</p> <p>/Ср/</p>	2	10	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. «Нормативно-правовые акты органов государственной власти Российской Федерации»				
2.1	<p>Тема 2.1: «Правовые акты Президента Российской Федерации. Виды, правовая природа и технологии подготовки нормативных актов Президента РФ».</p> <p>1. Нормативные указы и распоряжения Президента Российской Федерации.</p> <p>2. Содержание актов Президента РФ. Юридическая природа актов Президента РФ.</p> <p>3. Подготовка актов Президента РФ. Обязательные реквизиты актов Президента РФ. Планирование актов.</p> <p>4. Место актов Президента РФ в правовой системе Российской Федерации.</p> <p>5. Опубликование актов Президента РФ.</p> <p>6. Законодательная инициатива Президента РФ и ее реализация.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice</p> <p>/Пр/</p>	2	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.2	<p>Тема 2.2. «Нормотворчество федеральных органов исполнительной власти»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормотворческая компетенция федеральных органов исполнительной власти. 2. Структура и содержание нормотворческого процесса Правительства Российской Федерации. 3. Виды актов Правительства Российской Федерации. Назначение актов. 4. Участие Правительства РФ в законодательной деятельности. 5. Содержание актов. Планирование законопроектной деятельности Правительства РФ. Поручения Правительства РФ. 6. Структура и содержание ведомственного нормотворческого процесса. 7. Контроль за ведомственными нормативными актами. /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	<p>Тема 2.4: «Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормотворческий процесс в муниципальном образовании. 2. Особенности принятия отдельных муниципальных нормативных актов. 3. Порядок разработки и принятия корпоративных нормативных актов. 4. Участие граждан в законотворчестве. 5. Лоббирование. Понятие и особенности процесса лоббирования. 6. Информационное воздействие на законотворчество <p>Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Принципы правовой экспертизы. 8. Методика правовой экспертизы. 9. Виды наиболее типичных нормотворческих ошибок 10. Государственная регистрация нормативных правовых актов» 11. Правовой мониторинг /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	<p>Тема 2.2: Нормотворческая компетенция федеральных органов исполнительной власти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать правовую природу правотворчества исполнительных органов государственной власти. 2. Особенности принятия нормативных актов по вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. 3. Обязательные реквизиты правовых актов органов исполнительной власти. /Ср/	2	10	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.5	<p>Тема 2.3.: «Нормотворчество федеральных органов исполнительной власти и нормотворчество субъектов Российской Федерации»</p> <p>1.Нормотворческая компетенция федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>2.Структура и содержание нормотворческого процесса Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Какие обязательные реквизиты должен содержать правовой акт исполнительной власти.</p> <p>4. Какие акты подлежат обязательной регистрации в Министерстве Юстиции</p> <p>5. Порядок опубликования и вступления в силу актов Правительства РФ.</p> <p>6.Правовая регламентация нормотворческой деятельности субъектов РФ.</p> <p>7.Формы участия органов исполнительной власти субъектов РФ в нормотворчестве.</p> <p>8.Правовая регламентация нормотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.</p> <p>9.Основные субъекты регионального нормотворчества и их полномочия.</p> <p>10.Организация законотворчества в субъектах Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования. /Ср/</p>	2	21	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	<p>Тема 2.5: Участие в правотворчестве органов судебной власти Российской Федерации:</p> <p>1. Формы участия органов судебной власти в правотворческой деятельности.</p> <p>2. Можно ли считать решения высших органов судебной власти Российской Федерации источником права?</p> <p>3. Могут ли суды при рассмотрении конкретного дела пользоваться постулатом о прямом действии Конституции РФ?</p> <p>/Ср/</p>	2	10	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	<p>Тема 2.6: Подготовка проекта муниципального нормативного правового акта</p> <p>1.Внесение проекта муниципального правового акта на рассмотрение в муниципальный правотворческий орган в порядке правотворческой инициативы.</p> <p>2. Особенности рассмотрения и принятия муниципального правового акта правотворческим органом.</p> <p>3. Подписание и официальное опубликование (обнародования) принятого муниципального правового акта.</p> <p>/Ср/</p>	2	10	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	/Экзамен/	2	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лучин, В. О., Эбзеев, Б. С., Хазов, Е. Н., Белоновский, В. Н., Эриашвили, Н. Д., Чихладзе, Л. Т., Пряхина, Т. М., Зинченко, Е. Ю., Опалева, А. А., Осавелюк, А. М., Чепурнова, Н. М., Прудников, А. С., Саудаханов, М. В., Чертова, Н. А., Егоров, С. А., Миронов, А. Л., Булавин, С. П., Алексеев, И. А., Варсеев, В. В., Кальгина, А. А., Кирсанов, А. Ю., Гаглоев, Д. В., Галушкин, А. А., Лучин, В. О., Эбзеев, Б. С., Хазов, Е. Н., Чепурнова, Н. М.	Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018	http://www.iprbookshop.ru/71249.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Шахрай С. М.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры: учебник	Москва: Статут, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3		Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	http://www.iprbookshop.ru/104769.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Медушевский А. Н.	Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций: курс лекций	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483591 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Иналкаева, К. С., Эльмурзаев, И. Я.	Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75036.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Уманская, В. П., Россинского, Б. В.	Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81534.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс

Гарант

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера			
З правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Демонстрирует знание правовых основ и принципов юридической техники; стадий нормотворческого процесса; юридико-технических правил формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Продемонстрировано усвоение правовых основ и принципов юридической техники; стадий нормотворческого процесса; юридико-технических правил формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет.	О – опрос (вопросы 1-9 темы 1.1; вопросы 1-7 темы 1.2; вопросы 1-4 темы 1.3; вопросы 1-9 темы 2.1; вопросы 1-7 темы 2.2; вопросы 1-7 темы 2.3; вопросы 1-11 темы 2.4) Т – тест Раздел 1 (1-15) ВЭ - вопросы к экзамену (1-54)
У применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового	Демонстрирует умение применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, возникающих в процессе	Продемонстрирован ы умение применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера,	Д – доклад (1-68) ВЭ - вопросы к экзамену (1-54)

<p>характера, возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	
<p>В навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Демонстрирует навыки планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Продемонстрированы навыки планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, письменно излагать суть поставленной проблемы, логически верно проводить анализ этой проблемы, делать выводы, приводить примеры и аргументы обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	<p>Э – эссе (1-11) ВЭ - вопросы к экзамену (1-54)</p>
<p>ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера</p>			
<p>3 положения действующего конституционно-правового</p>	<p>Демонстрирует знание положений действующего конституционно-</p>	<p>Продемонстрировано усвоение положений действующего конституционно-</p>	<p>О – опрос (вопросы 1-9 темы 1.1;</p>

<p>законодательства, конституционно-правовую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>правового законодательства, конституционно-правовую доктрину, особенностей различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>правового законодательства, конституционно-правовую доктрину, особенностей различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>вопросы 1-7 темы 1.2; вопросы 1-4 темы 1.3; вопросы 1-9 темы 2.1; вопросы 1-7 темы 2.2; вопросы 1-7 темы 2.3; вопросы 1-11 темы 2.4) ВЭ - вопросы к экзамену (1-54)</p>
<p>У специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Демонстрирует умение применять специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Продемонстрированы умение применять специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, возникающих в процессе организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	<p>Д – доклад (1-68) ВЭ - вопросы к экзамену (1-54)</p>

<p>В навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно- правового характера; навыком анализа структуры конституционно- правовой нормы и содержания ее структурных элементов</p>	<p>Демонстрирует навыки аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно- правового характера; навыком анализа структуры конституционно- правовой нормы и содержания ее структурных элементов</p>	<p>Продемонстрирован ы навыки аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно- правового характера; навыком анализа структуры конституционно- правовой нормы и содержания ее структурных элементов, письменно излагать суть поставленной проблемы, логически верно проводить анализ этой проблемы, делать выводы, приводить примеры и аргументы обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	<p>Э – эссе (1-11) ВЭ - вопросы к экзамену (1-54)</p>
---	--	--	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие «правотворчество». Различные концепции правотворчества в юридической литературе.
2. Основные принципы российского правотворчества.
3. Правовое регулирование российского правотворчества.
4. Понятие и признаки нормативно-правового акта.

5. Юридические свойства правовых актов.
6. Юридическая сила нормативно-правовых актов.
7. Сферы действия нормативно-правовых актов.
8. Особенности порядка вступления актов в силу.
9. Форма правовых актов.
10. Субъекты российского правотворчества.
11. Основные элементы формы актов (преамбула, заголовок, структура).
12. Закон: сущность, содержание и основные понятия.
13. Федеральные конституционные законы Российской Федерации, особенности их принятия.
14. Федеральные законы, особенности принятия и вступления в силу.
15. Правовое регулирование законодательного процесса в Федеральном Собрании Российской Федерации.
16. Субъекты права законодательной инициативы.
17. Внесение законопроектов в Государственную Думу как форма реализации права законодательной инициативы.
18. Роль Совета Федерации в законодательном процессе.
19. Повторное рассмотрение федеральных законов и его порядок.
20. Пересмотр положений Конституции РФ и внесение в нее поправок.
21. Процедура промульгации законов Президентом РФ. Официальное опубликование.
22. Вступление законов в силу.
23. Порядок принятия законов посредством референдума.
24. Правовое регулирование участия Президента РФ в правотворческом процессе.
25. Правовое регулирование участия парламента Российской Федерации в правотворчестве.
26. Подготовка проекта муниципального нормативного правового акта.
27. Порядок осуществления законопроектной деятельности Правительства РФ и ее обеспечение.
28. Договорное правотворчество.
29. Регистрация и промульгация международного договора.
30. Вступление международного договора в силу.
31. Понятие и основные принципы проведения экспертизы нормативного правового акта.
32. Виды экспертиз законопроектов. Экспертное заключение по результатам экспертизы нормативного правового акта.
33. Субъекты, уполномоченные проводить экспертизу нормативно правовых актов.
34. Юридическая природа решений Конституционного Суда РФ и других судов.
35. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.
36. Ратификация международных договоров.
37. Правоприменительные акты, их сущность, место и роль в системе средств реализации правовых норм.
38. Форма и обязательные реквизиты законодательных инициатив.
39. Понятие правовой аббревиатуры.
40. Пояснительная записка к законопроекту.
41. Правотворчество исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
42. Оформление проекта нормативного правового акта.
43. Государственная регистрация нормативно-правовых актов.
44. Понятие, назначение и виды правового мониторинга.
45. Пределы нормативного правового регулирования.
46. Логика и структура закона.
47. Понятие и основные задачи правового мониторинга.
48. Принципы и основные стадии проведения правового мониторинга.
49. Основные стадии подготовки и принятия муниципального правового акта.
50. Порядок внесения в Правительство РФ проекта нормативного правового акта.
51. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных постановлений Правительства РФ.
52. Законотворчество субъектов Российской Федерации.
53. Порядок внесения изменений в законодательные акты.

54. Прогнозирование в правотворчестве: понятие и основные задачи.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок.

– оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если обучающийся знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.

– оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если обучающийся усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, при ответе на билет допускает существенные ошибки, не выполнил практические задания, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

Вопросы для проведения опроса

Раздел 1 «Правотворчество как основополагающая юридическая категория»

Тема 1.1: «Правотворчество как основополагающая юридическая категория. Правовой акт – основной объект Российского правотворчества»

1. Сформулируйте понятие «правотворчество». Различные концепции правотворчества в юридической литературе.
2. Определите основные принципы российского правотворчества.
3. Проанализируйте правовое регулирование российского правотворчества (общая характеристика).
4. Сформулируйте понятие «правовой акт». Признаки правовых актов. Юридическая природа правовых актов государственных органов.
5. Проанализируйте основные виды правовых актов. Критерии классификации нормативно-правовых актов.
6. Дайте понятие юридической силы актов.
7. Проанализируйте основные признаки нормативно-правовых актов.
8. Выявите пределы действия актов (в пространстве, во времени и по кругу лиц).
9. Рассмотрите порядок вступления актов в силу. Обратная сила актов. Приостановление и прекращение действия актов.

7. Техника внесения в законы изменений и дополнений, признание их утратившими силу.

Тема 1.3: «Понятие законодательной техники. Основные элементы законодательной техники»

1. Природа и назначение законодательной техники. Правила законодательной техники.
2. Правовые понятия и их применение в законах. Правовые дефиниции в законодательстве.
3. Основные элементы законодательной техники: заголовок, преамбула, основной текст, заключительные переходные положения.
4. Языковые и графические средства законодательной техники. Связь закона с другими правовыми актами.

Тема 1.2: «Закон. Сущность закона. Основные виды законов в Российской Федерации»

1. Понятие и значение законов в реализации задач и функций государства.
2. Юридическая природа законов, их место и роль в механизме правового регулирования. Верховенство закона.
3. Законы Российской Федерации (федеральные конституционные и федеральные). Особенности порядка принятия и вступления в силу. Нормативное регулирование законодательного процесса.
4. Подготовительный этап работы над законопроектом. Планирование законопроектных работ. Организация работы по подготовке законопроектов. Обеспечение научной обоснованности законопроектов.
5. Обеспечение механизма действия закона. Обсуждение и согласование законопроектов. Основные требования к законопроектам, вносимым в Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

6. Экспертиза законопроектов.

Раздел 2 «Нормативно-правовые акты органов государственной власти Российской Федерации»

Тема 2.1: «Правовые акты Президента Российской Федерации. Виды, правовая природа и технологии подготовки нормативных актов Президента РФ».

1. Нормативные указы и распоряжения Президента Российской Федерации.
2. Содержание актов Президента РФ. Юридическая природа актов Президента РФ.
3. Подготовка актов Президента РФ. Обязательные реквизиты актов Президента РФ. Планирование актов.
4. Место актов Президента РФ в правовой системе Российской Федерации.
5. Опубликование актов Президента РФ.
6. Законодательная инициатива Президента РФ и ее реализация.
7. Правовые понятия и их применение в законах. Правовые дефиниции в законодательстве.
8. Основные элементы законодательной техники: заголовок, преамбула, основной текст, заключительные переходные положения.
9. Языковые и графические средства законодательной техники. Связь закона с другими правовыми актами.

Тема 2.2. «Нормотворчество федеральных органов исполнительной власти»

1. Нормотворческая компетенция федеральных органов исполнительной власти.
2. Структура и содержание нормотворческого процесса Правительства Российской Федерации.
3. Виды актов Правительства Российской Федерации. Назначение актов.
4. Участие Правительства РФ в законодательной деятельности.
5. Содержание актов. Планирование законопроектной деятельности Правительства РФ. Поручения Правительства РФ.
6. Структура и содержание ведомственного нормотворческого процесса.
7. Контроль за ведомственными нормативными актами.

Тема 2.3.: «Нормотворчество федеральных органов исполнительной власти и нормотворчество субъектов Российской Федерации»

1. Нормотворческая компетенция федеральных органов исполнительной власти.
2. Структура и содержание нормотворческого процесса Правительства Российской Федерации.
3. Правовая регламентация нормотворческой деятельности субъектов РФ.
4. Формы участия органов исполнительной власти субъектов РФ в нормотворчестве.
5. Правовая регламентация нормотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.
6. Основные субъекты регионального нормотворчества и их полномочия.
7. Организация законотворчества в субъектах Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования.
11. Правовой мониторинг

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса, - 40 баллов

Тема 2.4: «Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов»

1. Нормотворческий процесс в муниципальном образовании.
 2. Особенности принятия отдельных муниципальных нормативных актов.
 3. Порядок разработки и принятия корпоративных нормативных актов.
 4. Участие граждан в законотворчестве.
 5. Лоббирование. Понятие и особенности процесса лоббирования.
 6. Информационное воздействие на законотворчество
- Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы.
7. Принципы правовой экспертизы.
 8. Методика правовой экспертизы.
 9. Виды наиболее типичных нормотворческих ошибок
 10. Государственная регистрация нормативных правовых актов»

40 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 4 тем практических занятий

36-18 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 2-3 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 3-4 практических занятий

1-17 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-2 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 2 практических занятий

При этом:

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 6-9 балла выставляется обучающемуся, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;
- 1-5 балла выставляется обучающемуся, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

Тесты

Раздел 1 «Правотворчество как основополагающая юридическая категория»

1. Конституционный закон – это ...

1. сама Конституция РФ;
2. закон, вносящий поправки в Конституцию РФ;
3. закон принимаемый по вопросам, указанным в Конституции РФ;
4. закон, изменяющий Конституцию РФ.

2. Нормативные акты, принятые Правительством РФ, могут быть отменены ...

1. Государственной Думой РФ;
2. Советом Федерации РФ;
3. Президентом РФ.

3. В каких случаях законы РФ имеют обратную силу?

1. когда закон устраняет или смягчает ответственность;
2. все законы, отягчающие ответственность;
3. все законы, устанавливающие ответственность;
4. все законы принятые вновь.

4. Совет Федерации РФ одобряет только ...

1. законы;
2. законы и распоряжения;
3. постановления;
4. распоряжения.

5. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более

..

1. 2/3 членов от общего числа;
2. половины от общего числа членов этой палаты;
3. половины от числа голосовавших членов этой палаты;
4. 2/3 от числа голосовавших членов этой палаты.

6. Кто подписывает закон, принятый всенародным голосованием (референдумом) ?

1. никто не подписывает;
2. Президент РФ;
3. Председатель Совета Федерации РФ;
4. Председатель Государственной Думы РФ.

7. Какие виды актов издаются Правительством РФ?

1. законы;
2. указы и распоряжения;
3. постановления;
4. постановления и распоряжения.

8. Федеральные законы РФ принимаются ..

1. Советом Федерации РФ;
2. Государственной Думой РФ;
3. Советом Федерации с одобрения Государственной Думы РФ;
4. Президентом РФ.

9. Какой вид законов не предусмотрен Конституцией РФ?

1. федеральные конституционные законы РФ;
2. федеральные законы РФ;
3. законы субъектов РФ;
4. совместные законы РФ и субъектов РФ.

10. Президент РФ, согласно Конституции РФ издает ..

1. законы;
2. представления;
3. указы и распоряжения;
4. постановления.

11. Срок рассмотрения в Совете Федерации РФ федерального закона, поступившего от Государственной Думы ?

1. 30 дней;
2. 14 дней;
3. 20 дней;
4. 2 месяца.

12. Принятый закон Государственной Думой РФ и одобренный Советом Федерации РФ направляется Президенту РФ для подписания и обнародования в течение ..

1. 5 дней;
2. 14 дней;
3. 10 дней;
4. 7 дней.

13. Кто из перечисленных субъектов не обладает правом законодательной инициативы?

1. Депутаты Государственной Думы;
2. Верховный Суд РФ;
3. Президент РФ;
4. Генеральный Прокурор РФ.

14. Принадлежит ли право законодательной инициативы отдельно взятому депутату Государственной Думы РФ?

1. такое право принадлежит только депутатским группам;
2. да;
3. такое право принадлежит только фракциям Государственной Думы РФ;
4. не принадлежит.

15. Какой орган может отменить решение Конституционного Суда РФ?

1. Президент РФ;
2. Правительство РФ;
3. нет такого органа по Конституции РФ;
4. Палаты Федерального Собрания РФ.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

3. Критерии оценки:

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 6-9 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-5 баллов выставляется обучающемуся, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно

Темы докладов

1. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и структура.
2. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.
4. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов.
5. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.
6. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
7. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
8. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности.
9. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью.
10. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата, право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний.
11. Понятие свободного мандата.
12. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
13. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
14. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
15. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
16. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
17. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
18. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.
19. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
20. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
21. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
22. Проанализируйте основания досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
23. Определите акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
24. Государственно-правовая ответственность высших должностных лиц субъектов Российской Федерации
25. Об ограничении замещения высшими должностными лицами субъектов РФ своих постов.
26. Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации

27. Основные формы взаимодействия органов законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
28. Модели разделения властей в субъектах Российской Федерации.
29. Институт временной финансовой администрации.
30. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
31. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации.
32. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения.
33. Формы участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения.
34. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.
35. Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществления отдельных полномочий по предметам ведения Российской Федерации и отдельных полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения.
36. Порядок разграничения полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа.
37. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.
38. Принципы и порядок заключения соглашений.
39. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
40. Собственность субъекта Российской Федерации.
41. Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации.
42. Бюджет субъекта Российской Федерации.
43. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации.
44. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от региональных налогов и сборов.
45. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от федеральных налогов и сборов.
46. Вопросы выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации.
47. Иные средства финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета.
48. Вопросы финансирования осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета.
49. Привлечение заемных средств субъектом Российской Федерации. - Организация исполнения бюджета субъекта Российской Федерации.
50. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: понятие, структура и порядок образования
51. Правовой статус Правительства субъекта Российской Федерации.
52. Основания ответственности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
53. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
54. Общие принципы и полномочия. Организация исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
55. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
56. Общая характеристика взаимодействия представительных органов государственной власти и представительных органов местного самоуправления в Российской Федерации.
57. Правовые основы взаимодействия федеральных органов законодательной власти, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления.
58. Организационные формы взаимодействия федеральных органов законодательной власти, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления.
59. Понятие и основные принципы проведения экспертизы нормативного правового акта.

60. Виды экспертиз законопроектов. Экспертное заключение по результатам экспертизы нормативного правового акта.

61. Юридическая природа решений Конституционного Суда РФ и других судов.

62. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.

63. Ратификация международных договоров.

64. Правоприменительные акты, их сущность, место и роль в системе средств реализации правовых норм.

65. Пояснительная записка к законопроекту.

66. Правотворчество исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

67. Понятие, назначение и виды правового мониторинга.

68. Основные стадии подготовки и принятия муниципального правового акта.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Темы эссе

1. Проанализируйте дефектные правовые акты.

2. Охарактеризуйте организационно-технические требования, предъявляемые к правовым актам.

3. Научная разработка проблем законодательной техники.

4. Нормативно-правовое регулирование отношений, связанных с техникой законотворчества.

5. Какими правовыми актами регулируется участие Президента РФ в правотворческом процессе?

6. Опосредованное участие Президента РФ в правотворческом процессе.

7. В чем выражается волевое свойство и государственно властный характер правового акта?

8. Определите понятие «юридические требования к правовым актам». Какими критериями следует руководствоваться при классификации этих требований

9. Охарактеризуйте организационно-технические требования, предъявляемые к правовым актам.

10. В чем состоят особенности непосредственного осуществления правотворческих полномочий Президента РФ?

11. Какие критерии используются при классификации экспертиз и какие их виды при этом выделяются.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 3 эссе (максимально 30 баллов)

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если его эссе характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов, полное и содержательное знание материала.

- 6-9 балла выставляется обучающемуся, если его эссе характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов, общее знание материала;

- 1-5 балла выставляется обучающемуся, если его эссе характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.), развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий в рамках изучения дисциплины; владения специальной юридической терминологией; проектирования структуры и содержания нормативно-правового акта и его норм; основные элементы законодательной техники; работы с конституционно-правовыми актами, регламентирующими правовой статус и организацию деятельности законодательных и исполнительных органов государственной власти; порядок разработки и принятия локальных нормативных актов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом письменного эссе, решения задач или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и Libre Office. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.